

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждения высшего образования «Чурапчинский государственный институт  
физической культуры и спорта»

УТВЕРЖДАЮ

Ректор

\_\_\_\_\_ Готовцев И.И.

\_\_\_\_\_ 2023 г.

## Производственная практика

### рабочая программа практики

Закреплена за

Учебный план

УОР 1 курс 23-24г.plx

49.02.01 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

Квалификация

Педагог по физической культуре и спорту

Форма обучения

очная

Общая трудоемкость

144 часов

Часов по учебному плану

144

Виды контроля в семестрах:

в том числе:

зачет с оценкой 6

практические

144

#### Распределение часов практики по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	5(3.1)		6(3.2)		Итого	
	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Практические	72	72	36	36	108	108
Итого					144	144

Разработчик(и):

Рецензент(ы):

Рабочая программа практики  
Производственная практика

разработана в соответствии с ФГОС СПО:

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА (уровень подготовки кадров высшей квалификации). (приказ Минобрнауки России от 11.11.2022 г. № 968)

составлена на основании учебного плана:

по специальности 49.02.01 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

утвержденного Учёным советом ЧГИФКИС от 05.06.2023 протокол № 1.

Рабочая программа одобрена на заседании Педагогического совета

Протокол от №

Срок действия программы: уч.г.

Проректор по УР Коркин Е.В.. \_\_\_\_\_

## 1. ЦЕЛИ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Практика имеет целью комплексное освоение обучающимися вида профессиональной деятельности «Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности», формирование общих и профессиональных компетенций, приобретение необходимых умений и опыта практической работы по специальности.

## 2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:	ПЦ
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Организация и проведение физкультурно-оздоровительных, занятий, занятий по фитнес-
2.1.2	Учебная практика
2.1.3	Организационно-методические основы физкультурно-спортивной работы
2.1.4	Организация и проведение физкультурно-спортивной работы
2.1.5	Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере
2.1.6	Организация и методика проведения физкультурно-оздоровительных занятий и занятий
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной практики необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Защита выпускной квалификационной работы

## 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

<b>ОК 01:</b> Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
<b>ОК 02:</b> Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
<b>ОК 03:</b> Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
<b>ОК 04:</b> Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
<b>ОК 05:</b> Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
<b>ОК 06:</b> Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
<b>ОК 07:</b> Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
<b>ОК 08:</b> Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
<b>ОК 09:</b> Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
<b>ПК 1.1:</b> Планировать и анализировать физкультурно-спортивную работу.
<b>ПК 1.2:</b> Организовывать и проводить мероприятия в сфере молодежной политики, включая досуг и отдых детей, подростков и молодежи, в том числе в специализированных (профильных) лагерях.
<b>ПК 1.3:</b> Организовывать и проводить физкультурно-оздоровительные и спортивно-массовые мероприятия.
<b>ПК 1.4:</b> Организовывать деятельность волонтеров в области физической культуры и спорта
<b>ПК 1.5:</b> Организовывать спортивно-массовые соревнования и мероприятия по тестированию населения по нормам Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса.
<b>ПК 2.1:</b> Разрабатывать методическое обеспечение для организации и проведения занятий по физической культуре и спорту, физкультурно-спортивной работы.

<b>ПК 2.2:</b> Систематизировать педагогический опыт в области физической культуры и спорта на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности специалистов в области физической культуры и спорта
<b>ПК 2.3:</b> Оформлять результаты методической и исследовательской деятельности в виде выступлений, докладов, отчетов.
<b>ПК 2.4:</b> Осуществлять исследовательскую и проектную деятельность в области физической культуры и спорта
<b>ПК 3.1:</b> Определять цели и задачи, планировать учебные занятия по физической культуре.
<b>ПК 3.2:</b> Проводить учебные занятия по физической культуре.
<b>ПК 3.3:</b> Осуществлять контроль, оценивать и анализировать процесс и результаты педагогической деятельности и обучения по предмету «Физическая культура».
<b>ПК 3.4:</b> Вести документацию, обеспечивающую процесс физического воспитания обучающихся школьного возраста.
<b>ПК 3.5:</b> Организовывать и осуществлять внеурочную деятельность в области физической культуры.
<b>ПК 1.6:</b> Проводить работу по предотвращению применения допинга

В результате прохождения практики обучающийся должен:

<b>4. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПРАКТИКИ</b>						
<b>Код занятия</b>	<b>Наименование разделов и тем /вид занятия/</b>	<b>Семестр / Курс</b>	<b>Часов</b>	<b>Компетенции</b>	<b>Литература</b>	<b>Примечание</b>
	<b>Раздел 1. Содержание производственной практики</b>					
1.1	Разработка инструктажа при проведении занятий в избранном виде спорта./Пр/	5	6	ОК 01,ОК 02,ОК 03,ОК 04,ОК 05,ОК 06,ОК 07,ОК 08,ОК 09,ПК 1.1,ПК 1.2,ПК 1.3,ПК 1.4,ПК 1.5,ПК 2.1,ПК 2.2,ПК 2.3,ПК 2.4,ПК 3.1,ПК 3.2,ПК 3.3,ПК 3.4,ПК 3.5,ПК 1.6	Л1.1,Л1.2,Л1.3,Л1.4,Л1.5,Л1.6,Л2.1,Л2.2,Л2.3,Л2.4,Л2.5,Л2.6,Л2.7,Л2.8,Л2.9,Л2.10,Л3.1,Л3.2,Л3.3,Л3.4,Л3.5,Л3.6	

1.2	Анализ учебно-тренировочных занятий. Самооценка уровня профессиональных умений и навыков/Пр/	5	8	ОК 01,ОК 02,ОК 03,ОК 04,ОК 05,ОК 06,ОК 07,ОК 08,ОК 09,ПК 1.1,ПК 1.2,ПК 1.3,ПК 1.4,ПК 1.5,ПК 2.1,ПК 2.2,ПК 2.3,ПК 2.4,ПК 3.1,ПК 3.2	Л1.1,Л1.2,Л1.3,Л1.4,Л1.5,Л1.6,Л2.1,Л2.2,Л2.3,Л2.4,Л2.5,Л2.6,Л2.7,Л2.8,Л2.9,Л3.1,Л3.2,Л3.4,Л3.5	
1.3	Составление индивидуального тематического плана работы обучающегося и его выполнение./Пр/	5	8	ОК 01,ОК 02,ОК 03,ОК 04,ОК 05,ОК 08,ОК 09,ПК 1.1,ПК 1.2,ПК 1.3,ПК 1.4,ПК 1.5,ПК 2.1,ПК 2.2,ПК 2.3,ПК 2.4,ПК 3.1,ПК 3.2	Л1.1,Л1.2,Л1.3,Л1.4,Л1.5,Л1.6,Л2.1,Л2.2,Л2.3,Л2.4,Л2.5,Л2.6,Л2.7,Л2.8,Л2.9,Л3.1,Л3.2,Л3.4,Л3.5	
1.4	Анализ педагогического опыта проведения круговой тренировки в ИВС. Разработка комплекса круговой тренировки в текущем, на момент практики, этапе на развитие физического качества, преимущественно определяющего результативность выполнения соревновательного упражнения в избранном виде спорта. /Пр/	5	8	ОК 01,ОК 02,ОК 03,ОК 04,ОК 05,ОК 08,ОК 09,ПК 1.1,ПК 1.2,ПК 1.3,ПК 1.4,ПК 1.5,ПК 2.1,ПК 2.2,ПК 2.3,ПК 2.4,ПК 3.1,ПК 3.2	Л1.1,Л1.2,Л1.3,Л1.4,Л1.5,Л1.6,Л2.1,Л2.2,Л2.3,Л2.4,Л2.5,Л2.6,Л2.7,Л2.8,Л2.9,Л3.1,Л3.2,Л3.4,Л3.5	

1.5	Анализ использования средств на учебно-тренировочных занятиях в ИВС. Разработка комплекса средств спортивной тренировки в избранном виде спорта./Пр/	5	16	ОК 01,ОК 02,ОК 03,ОК 04,ОК 05,ОК 08,ОК 09,ПК 1.1,ПК 1.2,ПК 1.3,ПК 1.4,ПК 1.5,ПК 2.1,ПК 2.2,ПК 2.3,ПК 2.4,ПК 3.1,ПК 3.2	Л1.1,Л1.2,Л1.3,Л1.4,Л1.5,Л1.6,Л2.1,Л2.2,Л2.3,Л2.4,Л2.5,Л2.6,Л2.7,Л2.8,Л2.9,Л3.1,Л3.2,Л3.4,Л3.5	
1.6	Разработка требований к технике выполнения двигательного действия в избранном виде спорта/СР/	5	16	ОК 01,ОК 02,ОК 03,ОК 04,ОК 05,ОК 08,ОК 09,ПК 1.1,ПК 1.2,ПК 1.3,ПК 1.4,ПК 1.5,ПК 2.1,ПК 2.2,ПК 2.3,ПК 2.4,ПК 3.1,ПК 3.2	Л1.1,Л1.2,Л1.3,Л1.4,Л1.5,Л1.6,Л2.1,Л2.2,Л2.3,Л2.4,Л2.5,Л2.6,Л2.7,Л2.8,Л2.9,Л3.1,Л3.2,Л3.4,Л3.5	
1.7	Разработка проекта освоения основ техники соревновательного упражнения в избранном виде спорта./Пр/	5	16	ОК 01,ОК 02,ОК 03,ОК 04,ОК 05,ОК 08,ОК 09,ПК 1.1,ПК 1.2,ПК 1.3,ПК 1.4,ПК 1.5,ПК 2.1,ПК 2.2,ПК 2.3,ПК 2.4,ПК 3.1,ПК 3.2	Л1.1,Л1.2,Л1.3,Л1.4,Л1.5,Л1.6,Л2.1,Л2.2,Л2.3,Л2.4,Л2.5,Л2.6,Л2.7,Л2.8,Л2.9,Л3.1,Л3.2,Л3.4,Л3.5	

1. 8	Составление комплекса общеразвивающих упражнений для подготовительной части тренировочного занятия ударного МКЦ в избранном виде спорта./СР/	5	10	ОК 01,ОК 02,ОК 03,ОК 04,ОК 05,ОК 08,ОК 09,ПК 1.1,ПК 1.2,ПК 1.3,ПК 1.4,ПК 1.5,ПК 2.1,ПК 2.2,ПК 2.3,ПК 2.4,ПК 3.1,ПК 3.2	Л1.1,Л1.2,Л1.3,Л1.4,Л1.5,Л1.6,Л2.1,Л2.2,Л2.3,Л2.4,Л2.5,Л2.6,Л2.7,Л2.8,Л2.9,Л3.1,Л3.2,Л3.4,Л3.5	
1. 9	Разработка системы двигательных заданий в связи с использованием методов строгой регламентации для развития физических качеств, применительно к избранному виду /Пр/	5	10	ОК 01,ОК 02,ОК 03,ОК 04,ОК 05,ОК 08,ОК 09,ПК 1.1,ПК 1.2,ПК 1.3,ПК 1.4,ПК 1.5,ПК 2.1,ПК 2.2,ПК 2.3,ПК 2.4,ПК 3.1,ПК 3.2	Л1.1,Л1.2,Л1.3,Л1.4,Л1.5,Л1.6,Л2.1,Л2.2,Л2.3,Л2.4,Л2.5,Л2.6,Л2.7,Л2.8,Л2.9,Л3.1,Л3.2,Л3.4,Л3.5	
1. 10	Разработка программы развития ведущего качества в избранном виде спорта /СР/	5	10	ОК 01,ОК 02,ОК 03,ОК 04,ОК 05,ОК 08,ОК 09,ПК 1.1,ПК 1.2,ПК 1.3,ПК 1.4,ПК 1.5,ПК 2.1,ПК 2.2,ПК 2.3,ПК 2.4,ПК 3.1,ПК 3.2	Л1.1,Л1.2,Л1.3,Л1.4,Л1.5,Л1.6,Л2.1,Л2.2,Л2.3,Л2.4,Л2.5,Л2.6,Л2.7,Л2.8,Л2.9,Л3.1,Л3.2,Л3.4,Л3.5	

1. 11	Разработка физкультурно-оздоровительного праздника для различных возрастных групп населения/Пр/	6	6	ОК 01,ОК 02,ОК 03,ОК 04,ОК 05,ОК 08,ОК 09,ПК 1.1,ПК 1.2,ПК 1.3,ПК 1.4,ПК 1.5,ПК 2.1,ПК 2.2,ПК 2.3,ПК 2.4,ПК 3.1,ПК 3.2	Л1.1,Л1.2,Л1.3,Л1.4,Л1.5,Л1.6,Л2.1,Л2.2,Л2.3,Л2.4,Л2.5,Л2.6,Л2.7,Л2.8,Л2.9,Л3.1,Л3.2,Л3.4,Л3.5	
1. 12	Анализ двух учебно-тренировочных занятий разных тренеров/Пр/	6	6	ОК 01,ОК 02,ОК 03,ОК 04,ОК 05,ОК 08,ОК 09,ПК 1.1,ПК 1.2,ПК 1.3,ПК 1.4,ПК 1.5,ПК 2.1,ПК 2.2,ПК 2.3,ПК 2.4,ПК 3.1,ПК 3.2	Л1.1,Л1.2,Л1.3,Л1.4,Л1.5,Л1.6,Л2.1,Л2.2,Л2.3,Л2.4,Л2.5,Л2.6,Л2.7,Л2.8,Л2.9,Л3.1,Л3.2,Л3.4,Л3.5	
1. 13	Составление картотеки педагогической и методической литературы современных литературных источников по теме исследования КР./Пр/	6	6	ОК 01,ОК 02,ОК 03,ОК 04,ОК 05,ОК 08,ОК 09,ПК 1.1,ПК 1.2,ПК 1.3,ПК 1.4,ПК 1.5,ПК 2.1,ПК 2.2,ПК 2.3,ПК 2.4,ПК 3.1,ПК 3.2	Л1.1,Л1.2,Л1.3,Л1.4,Л1.5,Л1.6,Л2.1,Л2.2,Л2.3,Л2.4,Л2.5,Л2.6,Л2.7,Л2.8,Л2.9,Л3.1,Л3.2,Л3.4,Л3.5	



1. 14	Разработка доклада – презентации о ГТО для различных возрастных групп населения./Пр/	6	6	ОК 01,ОК 02,ОК 03,ОК 04,ОК 05,ОК 08,ОК 09,ПК 1.1,ПК 1.2,ПК 1.3,ПК 1.4,ПК 1.5,ПК 2.1,ПК 2.2,ПК 2.3,ПК 2.4,ПК 3.1,ПК 3.2	Л1.1,Л1.2,Л1.3,Л1.4,Л1.5,Л1.6,Л2.1,Л2.2,Л2.3,Л2.4,Л2.5,Л2.6,Л2.7,Л2.8,Л2.9,Л3.1,Л3.2,Л3.4,Л3.5	
1. 15	Наблюдение и анализ презентаций портфолио достижений тренеров избранного вида спорта. Оформление презентации собственного портфолио./Пр/	6	6	ОК 01,ОК 02,ОК 03,ОК 04,ОК 05,ОК 08,ОК 09,ПК 1.1,ПК 1.2,ПК 1.3,ПК 1.4,ПК 1.5,ПК 2.1,ПК 2.2,ПК 2.3,ПК 2.4,ПК 3.1,ПК 3.2	Л1.1,Л1.2,Л1.3,Л1.4,Л1.5,Л1.6,Л2.1,Л2.2,Л2.3,Л2.4,Л2.5,Л2.6,Л2.7,Л2.8,Л2.9,Л3.1,Л3.2,Л3.4,Л3.5	
1. 16	Оформление дневника практиканта с учетом заданий учебной практики Дифференцированный зачет./Пр/	6	6	ОК 01,ОК 02,ОК 03,ОК 04,ОК 05,ОК 08,ОК 09,ПК 1.1,ПК 1.2,ПК 1.3,ПК 1.4,ПК 1.5,ПК 2.1,ПК 2.2,ПК 2.3,ПК 2.4,ПК 3.1,ПК 3.2	Л1.1,Л1.2,Л1.3,Л1.4,Л1.5,Л1.6,Л2.1,Л2.2,Л2.3,Л2.4,Л2.5,Л2.6,Л2.7,Л2.8,Л2.9,Л3.1,Л3.2,Л3.4,Л3.5	

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРАКТИКИ

Прилагается.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

### 6.1. Рекомендуемая литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Кол-во экз
<b>6.1.1. Основная литература</b>				
Л1.5	Железняк Ю.Д., Петров П.К.	Основы научно- методической деятельности в физической культуре и спорте	М.: Изд. центр "Академия", 2002	10

Л1.2	Мельникова Ю. А., Мухина М. П.	Планирование физкультурного образования в общеобразовательных организациях	Омск: Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2014	ЭБС
Л1.3	Асташина М. П.	Физкультурно-оздоровительная работа с разными возрастными группами населения	Омск: Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2014	ЭБС
Л1.1	Фискалов В. Д.	Спорт и система подготовки спортсменов	Москва: Советский спорт, 2010	ЭБС
Л1.4		Теория и методика спортаv922	М., 1997	76
Л1.6	Прокопенко В.И.	Физкультурно-оздоровительная работа в дошкольных учреждениях и школах	Екатеринбург: Урал. гос. пед. ун-т, 2002	1
<b>6.1.2. Дополнительная литература</b>				
Л2.7	Пешкова Н.В., Шкитырь Н.Я., Яковлева Н.А.	Спортивные праздники и соревнования с использованием подвижных игрv922	Брянск: Курсив, 2007	3
Л2.10	Алхасов Д. С.	Организационно-методические основы физкультурно-спортивной работы	Москва: Юрайт, 2023	ЭБС
Л2.9	Кафедра спортивных единоборств, традиционных игр и состязаний	Теория и методика избранного вида спорта : учебно-методический комплекс. Профили "Спортивная подготовка", "Физкультурное образование". Рекомендуется для направления подготовки 034300 "Физическая культура"	Чурапча: ЧГИФКиС, 2013	1
Л2.8		Внеклассные мероприятия по физкультуре в средней школеv922	Волгоград: Учитель, 2006	3
Л2.2	Валкина Н. В., Григорьева Н. С., Башкайкина С. Н.	Теория и методика проведения тестов для определения уровня физической подготовленности студентов, занимающихся физической культурой и спортом	Ульяновск: Ульяновский государственный педагогический университет имени И.Н. Ульянова, 2015	ЭБС
Л2.1	Смолин Ю. В.	Методика подготовки и проведения физкультурно-спортивных мероприятий	Челябинск: Челябинский государственный институт культуры, 2006	ЭБС
Л2.6		Спортивно-оздоровительные мероприятия в школеv922	Волгоград: Учитель, 2007	3
Л2.4	Карась Т. Ю.	Теория и методика физической культуры и спорта	Саратов: Ай Пи Ар Медиа, 2019	ЭБС
Л2.5		Физкультурно-оздоровительная работа с людьми пожилого возрастаv922	М.: Сов. спорт,	1
Л2.3	Мадиева Г. Б.	Организация и методика учебного процесса, физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в вузе	Алматы: Казахский национальный университет им. аль-Фараби, 2013	ЭБС
<b>6.1.3. Методическая литература</b>				
Л3.1	Семенов Л. А.	Введение в научно-исследовательскую деятельность в сфере физической культуры и спорта	Москва: Советский спорт, 2011	ЭБС
Л3.6	Виноградова Н.А.	Научно-исследовательская работа студента. Технология написания и оформления доклада, реферата, курсовой и выпускной квалификационной работы	М.: Академия, 2020	5
Л3.5	Коржув А. В., Антонова Н. Н.	Основы научно-педагогического исследования	Москва: Юрайт, 2020	ЭБС

ЛЗ.3	Врублевский Е.П., Лихачев О.Е., Врублевская Л.Г.	Выпускная квалификационная работа: подготовка, оформление, защита	М.: Физкультура и спорт, 2006	5
ЛЗ.2	Зиямбетов В. Ю., Матявина С. И., Холодова Г. Б.	Основы научно-исследовательской деятельности студентов в сфере физической культуры	Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2015	ЭБС
ЛЗ.4	Петров П.К.	Методика подготовки и защиты курсовых и выпускных классификационных (дипломных) работ по специальности 022300-Физическая культура и спорт "Квалификация-педагог по физической культуре и спорту"	Ижевск: " Удмуртский университет", 2000	ЭБС

## **6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"**

1

## **6.3. Перечень программного обеспечения**

Microsoft Office 2010  
ЭО moodle  
ABBYY finereader  
Adobe Reader  
yandex

## **6.4. Перечень информационных справочных систем**

EBSCO - универсальная база данных зарубежных полнотекстовых научных журналов по всем областям знаний  
электронная библиотека ЧГИФКИС  
Электронно-библиотечная система  
Глоссарий.Ru  
Научная электронная библиотека  
Научные журналы  
официальный сайт Российской государственной библиотеки

## **7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ**

## **8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ**

Практическая подготовка представляет собой форму организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций, соответствующих профилю соответствующей образовательной программы.

Практическая подготовка проводится в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми институтом к проведению практики.

Практическая подготовка может быть организована:

– непосредственно в институте, в том числе в структурном подразделении института, предназначенном для проведения практической подготовки.

– в организации, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы (далее профильная организация), в том числе в структурном подразделении профильной организации, предназначенном для проведения практической подготовки.

При организации практической подготовки, профильные организации создают условия для реализации компонентов образовательной программы, предоставляют оборудование и технические средства обучения в объеме, позволяющем выполнять определенные виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью обучающихся.

При организации практической подготовки обучающиеся и работники института обязаны соблюдать правила внутреннего трудового распорядка Профильной организации, требования охраны труда и техники безопасности.

При наличии в профильной организации или в институте (при организации практической подготовки в институте) вакантной должности, работа на которой соответствует требованиям к практической подготовке, с обучающимся может быть заключен срочный трудовой договор о замещении такой должности.

Обучающиеся имеют право самостоятельно предложить организацию в качестве базы практики. В этом случае, организация (база практики) должна соответствовать требованиям, Положения о практической подготовке обучающихся.

Профиль деятельности организации (структурного подразделения) регламентируется локальными нормативно-правовыми актами организации, в том числе, уставом организации, положением о структурном подразделении, штатным расписанием, должностными (рабочими) инструкциями, выпиской из ЕГРЮЛ.

Практическая подготовка в профильной организации, в том числе в структурном подразделении профильной организации, по месту трудовой деятельности обучающегося организуется и проводится на основании договора, заключаемого между Институтом и профильной организацией.

При прохождении практики в структурном подразделении института заключение договора не предусматривается.

При организации практической подготовки, включающей в себя работы, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры (обследования), обучающиеся проходят соответствующие медицинские осмотры (обследования) в соответствии с Порядком проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров (обследований) работников, занятых на тяжелых работах и на работах с вредными и (или) опасными условиями труда, утвержденным приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 12.04.2011 № 302н «Об утверждении перечней вредных и (или) опасных производственных факторов и работ, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры (обследования), Порядком проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров (обследований) работников, занятых на тяжелых работах и на работах с вредными и (или) опасными условиями труда».

Практическая подготовка обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов организуется с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Содержание практики определяется настоящей программой. Сроки и порядок проведения практики определяются учебными планами.

Практика завершается промежуточной аттестацией: диф. зачет. Аттестация по итогам практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

Необходимым условием допуска к государственной (итоговой) аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности.