

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждения высшего образования «Чурапчинский государственный институт
физической культуры и спорта»

УТВЕРЖДАЮ
Ректор
_____ Готовцев И.И.
_____ 2023 г.

Подвижные игры

рабочая программа дисциплины

Закреплена за **спортивной подготовки и национальных видов спорта**
Учебный план УОР 1 курс 23-24г.plx
49.02.01 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

Квалификация **Педагог по физической культуре и спорту**
Форма обучения **очная**
Общая трудоемкость **36 часов**

Часов по учебному плану 36
в том числе:
аудиторные занятия 30
самостоятельная работа 5
часов на контроль 1

Виды контроля в семестрах:
экзамен 3

Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>) | 3(2.1) | | Итого | |
|---|--------|----|-------|----|
| | УП | РП | УП | РП |
| Практические | 30 | 30 | 30 | 30 |
| Итого ауд. | 30 | 30 | 30 | 30 |
| Сам. работа | 5 | 5 | 5 | 5 |
| Часы на контроль | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Итого | | | 36 | 36 |

Разработчик(и):

Преподаватель Лебедева Анастасия Ивановна _____

Рецензент(ы):

Рабочая программа дисциплины

Подвижные игры

разработана в соответствии с ФГОС СПО:

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА (уровень подготовки кадров высшей квалификации). (приказ Минобрнауки России от 11.11.2022 г. № 968)

составлена на основании учебного плана:

по специальности 49.02.01 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

утвержденного Учёным советом ФГБОУ ВО Чурапчинский ГИФКиС
05.06.2023 протокол № 1.

Рабочая программа одобрена на заседании Педагогического совета

Протокол от 28.06.2023 № 8

Срок действия программы: 2023-2024 уч.г.

Проректор по УР Коркин Е.В. _____

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью данного курса является формирование представления о теоретических основах, принципах и методах обучения базовым видам спорта в процессе обучения и как фактора обеспечения здоровья, об организационных и нормативных основах соревновательной деятельности в национальных видах спорта. Владение методами обучения и проведения занятий по базовым видам спорта для осуществления профессиональной образовательной деятельности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

| | |
|-------------------|---|
| Цикл (раздел) ОП: | ОПЦ |
| 2.1 | Требования к предварительной подготовке обучающегося: |
| 2.1.1 | Теория и история физической культуры и спорта |
| 2.1.2 | Физическая культура |
| 2.2 | Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: |
| 2.2.1 | Организация и методика проведения физкультурно-оздоровительных занятий и занятий по виду спорта с населением различных возрастных групп |
| 2.2.2 | Организация и проведение физкультурно-спортивной работы |
| 2.2.3 | Производственная практика |

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ОК 04: Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ПК 1.1: Планировать и анализировать физкультурно- спортивную работу.

ПК 2.1: Разрабатывать методическое обеспечение для организации и проведения занятий по физической культуре и спорту, физкультурно- спортивной работы.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

| | |
|------------|--|
| 3.1 | Знать: |
| 3.1.1 | |
| 3.1.2 | Организовать различные виды внеурочной деятельности |
| 3.1.3 | Владеть формами и методами обучения, в том числе выходящими за рамки учебных занятий. |
| 3.1.4 | Объективно оценивать знания обучающихся на основе тестирования и других методов контроля в соответствии реальными учебными возможностями детей |
| 3.2 | Уметь: |
| 3.2.1 | Рабочая программа и методика обучения по данному предмету |
| 3.2.2 | Пути достижения образовательных результатов и способы оценки результатов обучения |
| 3.2.3 | Преподаваемый предмет в пределах требований ФГОС и основной общеобразовательной программы и его историю |

4. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Литература | Примечание |
|------------------|---|----------------|-------|---------------------|------------------------------------|------------|
| Раздел 1. | | | | | | |
| 1.1 | Основы теории подвижных игр. /Пр/ | 3 | 2 | ОК 04,ПК 1.1,ПК 2.1 | Л1.1,Л1.2,Л1.3,Л2.1,Л3.7,Л3.8 | |
| 1.2 | Роль подвижных игр в профессионально-личностном развитии. /СР/ | 3 | 1 | ОК 04,ПК 1.1,ПК 2.1 | Л1.1,Л1.2,Л1.3,Л2.1,Л3.5,Л3.7 | |
| 1.3 | Возрастные требования к нагрузкам при проведении подвижных игр/Пр/ | 3 | 8 | ОК 04,ПК 1.1,ПК 2.1 | Л1.1,Л1.2,Л1.3,Л2.1,Л3.5,Л3.7,Л3.8 | |
| 1.4 | План конспект подвижных игр для развития быстроты одиночного движения в возрасте 1-11 лет/СР/ | 3 | 1 | ОК 04,ПК 1.1,ПК 2.1 | Л1.1,Л1.2,Л1.3,Л2.1,Л3.6,Л3.7,Л3.8 | |

| | | | | | | |
|------|---|---|---|---------------------|------------------------------------|--|
| 1.5 | Организация и проведение занятий по подвижным играм. Контроль навыков водящего в подвижных играх.. /Пр/ | 3 | 7 | ОК 04,ПК 1.1,ПК 2.1 | Л1.1,Л1.2,Л1.3,Л2.1,Л3.2 | |
| 1.6 | Средства и методы обучения.Правила в подвижных играх. /СР/ | 3 | 1 | ОК 04,ПК 1.1,ПК 2.1 | Л1.1,Л1.2,Л1.3,Л2.1,Л3.1,Л3.2 | |
| 1.7 | Понятие подвижной игры. Особенности использования подвижных игр в учебном и учебно-тренировочном процессе/Пр/ | 3 | 6 | ОК 04,ПК 1.1,ПК 2.1 | Л1.1,Л1.2,Л1.3,Л2.1,Л3.1 | |
| 1.8 | Составление фрагмента конспекта по обучению подвижным играм (подбор средств обучения с формулировкой частных задач)/СР/ | 3 | 1 | ОК 04,ПК 1.1,ПК 2.1 | Л1.1,Л1.2,Л1.3,Л2.1,Л3.2,Л3.3,Л3.4 | |
| 1.9 | Составление карточек подвижных игр./СР/ | 3 | 1 | ОК 04,ПК 1.1,ПК 2.1 | Л1.1,Л1.2,Л1.3,Л2.1,Л3.2,Л3.3 | |
| 1.10 | Классификация подвижных игр./Пр/ | 3 | 5 | ОК 04,ПК 1.1,ПК 2.1 | Л1.1,Л1.2,Л1.3,Л2.1,Л3.4 | |
| 1.11 | Правила техники безопасности при занятиях подвижными играми. /Пр/ | 3 | 2 | ОК 04,ПК 1.1,ПК 2.1 | Л1.1,Л1.2,Л1.3,Л2.1,Л3.5 | |

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Рекомендуемая литература

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Кол-во экз |
|---|--|---|--|------------|
| 5.1.1. Основная литература | | | | |
| Л1.3 | Макаров Ю.М., Луткова Н.В., Минина Л.Н. | Теория и методика обучения базовым видам спорта. Подвижные игры. | М.: "Академия", 2013 | 1 |
| Л1.2 | Мишенькина В. Ф., Шалаев О. С., Колупаева Т. А., Кириченко В. Ф. | Подвижные игры | Омск: Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2004 | ЭБС |
| Л1.1 | Ветков Н. Е. | Спортивные и подвижные игры | Орел: Межрегиональная Академия безопасности и выживания (МАБИБ), 2016 | ЭБС |
| 5.1.2. Дополнительная литература | | | | |
| Л2.1 | Лепешкин В.А. | Подвижные игры для детейv922 | М.: Школьная пресса, 2004 | 1 |
| 5.1.3. Методическая литература | | | | |
| Л3.6 | Былеева Л.В., Коротков И.М., Климкова Р.В. | Подвижные игры | М.: Физическая культура, 2006 | ЭБС |
| Л3.5 | Кузьмичева Е.В. | Подвижные игры для детей младшего школьного возраста | М.: Физическая культура, 2008 | ЭБС |
| Л3.8 | Цандыков В.Э., Левинов Г.А. | Подвижные игры с элементами калмыцкой национальной борьбы | Элиста, 2014 | ЭБС |
| Л3.7 | Садыкова С.Л., Лебедева Е.И. | Физическая культура 1-11 кл. Подвижные игры на уроках и во внеурочное время | Волгоград: Учитель, 2008 | ЭБС |

| | | | | |
|------|---------------|--|---|-----|
| ЛЗ.2 | Видякин М.В | Спортивные праздники и мероприятия в школе Спортивные и подвижные игры | Волгоград: Издательство "Учитель", 2007 | ЭБС |
| ЛЗ.1 | Шоо М. | Спортивные и подвижные игры для детей и подростков с нарушениями опорно-двигательного аппаратаv922 | М.: Изд. центр "Академия", 2003 | ЭБС |
| ЛЗ.4 | Цымбалова Л.Н | Подвижные игры для Детей Игры на школьной площадке игры с мячом веселая география веревочные узоры | М.: ИКЦ Март, 2005 | ЭБС |
| ЛЗ.3 | Портных Ю.И | Спортивные и подвижные игры | М.: Физкультура и спорт, 1984 | ЭБС |

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

| | |
|---|---|
| 1 | электронная библиотека ЧГИФКИС |
| 2 | Электронно-библиотечная система |
| 3 | Научная электронная библиотека |
| 4 | Электронный образовательный ресурс ФГБОУ ВО ЧГИФКИС |
| 5 | |

5.3. Перечень программного обеспечения

Microsoft Office 2010

5.4. Перечень информационных справочных систем

официальный сайт Российской национальной библиотеки
официальный сайт Российской государственной библиотеки
Библиотека РАН. Санкт-Петербург. Электронные ресурсы БАН
Научные журналы
Диссертации и авторефераты
Архив учебных программ и презентаций
Научная электронная библиотека
Глоссарий.Ru
Электронно-библиотечная система
EBSCO - универсальная база данных зарубежных полнотекстовых научных журналов по всем областям знаний
электронная библиотека ЧГИФКИС

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

В процессе изучения данного учебного курса студенты должны иметь представление о базовых видах спорта, в частности о подвижных играх.

Важными источниками в самостоятельной работе студентов являются справочные и энциклопедические издания, словари, где даны объяснения терминов. Целью самостоятельной работы является закрепление и углубление занятий, полученных студентами на лекциях, подготовке к текущим семинарским занятиям, промежуточным формам контроля знаний (тестированию) и к экзамену.

Методическое обеспечение самостоятельной работы состоит из:

- определения учебных вопросов, которые студенты должны изучить самостоятельно;
- Подбора необходимой учебной литературы, обязательной для проработки и изучения;
- Поиска дополнительной научной литературы, к которой студенты могут обращаться по желанию, если у них возникает интерес в данной теме;
- Определения контрольных вопросов, позволяющих студентам самостоятельно проверить качество полученных знаний;
- Организации консультаций преподавателя со студентами для разъяснения вопросов, вызвавших у студентов затруднения при самостоятельном освоении учебного материала.