

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждения высшего образования «Чурапчинский государственный институт
физической культуры и спорта»

УТВЕРЖДАЮ
Ректор
_____ Готовцев И.И.
_____ 2023 г.

Основы финансовой грамотности рабочая программа дисциплины

Закреплена за **гуманитарных дисциплин**
Учебный план УОР 1 курс 23-24г.plx
49.02.01 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

Квалификация **Педагог по физической культуре и спорту**
Форма обучения **очная**
Общая трудоемкость **36 часов**

Часов по учебному плану 36
в том числе:
аудиторные занятия 32
самостоятельная работа 4

Виды контроля в семестрах:
оценка 6

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	6(3.2)		Итого	
	УП	РП	УП	РП
Вид занятий				
Лекции	20	20	20	20
Практические	12	12	12	12
Итого ауд.	32	32	32	32
Сам. работа	4	4	4	4
Часы на контроль				
Итого			36	36

Разработчик(и):

Рецензент(ы):

Рабочая программа дисциплины
Основы финансовой грамотности

разработана в соответствии с ФГОС СПО:

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА (уровень подготовки кадров высшей квалификации). (приказ Минобрнауки России от 11.11.2022 г. № 968)

составлена на основании учебного плана:

по специальности 49.02.01 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

утвержденного Учёным советом ФГБОУ ВО Чурапчинский ГИФКиС
05.05.2023 протокол № 7.

Рабочая программа одобрена на заседании Педагогического совета

Протокол от 28.06.2023 № 8

Срок действия программы: уч.г.

Проректор по УР Коркин Е.В. _____

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебная дисциплина Основы финансовой грамотности предполагает знакомство обучающихся с азами финансовой грамотности, формирование навыков работы с основными финансовыми инструментами, законами финансового рынка и нормативными документами, изучение основ финансовой арифметики.

Основы финансовой грамотности направлены на достижение следующих целей:

- повышения уровня финансовой грамотности обучающихся;
- актуализация дополнительного экономического образования обучающихся с приоритетом практической, прикладной направленности образовательного процесса;
- повышение социальной адаптации и профессиональной ориентации студентов;
- развитие финансово-экономического образа мышления;
- способности к личному самоопределению и самореализации;
- воспитание ответственности за экономические и финансовые решения;
- уважения к труду и предпринимательской деятельности;
- формирование опыта рационального экономического поведения;
- освоение знаний по финансовой грамотности для будущей работы в качестве специалиста и эффективной самореализации в экономической сфере.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:

СПЦ

2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Математические методы решения профессиональных задач
2.1.2	Информатика и информационно-коммуникативные технологии в профессиональной
2.1.3	Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:
2.2.1	Теоретические и прикладные аспекты методической и исследовательской работы в области физической культуры и спорта
2.2.2	Цифровая компетентность

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ОК 02: Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03: Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

3.1	Знать:
3.1.1	- существующие в России финансовые институты и финансовые продукты;
3.1.2	- способы получения информации о финансовых продуктах и институтах из различных источников;
3.1.3	- способы повышения благосостояния как инвестирование денежных средств, использование пенсионных фондов, создание собственного бизнеса.
3.2	Уметь:
3.2.1	- использовать полученную информацию в процессе принятия решений: о сохранении и накоплении денежных средств; при оценке финансовых рисков; при сравнении преимуществ и недостатков различных финансовых услуг в процессе выбора.

4. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	Раздел 1. Введение в курс финансовой грамотности					

1.1	Потребности и ресурсы. Финансовые цели. /Лек/	6	2	ОК 02, ОК 03	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5, Л2.6, Л3.1	
1.2	Финансовое благополучие и финансовые риски. Финансовые решения. /Пр/	6	1	ОК 02, ОК 03	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5, Л2.6, Л3.1	
1.3	Финансовое поведение. Финансовая культура/СР/	6	4	ОК 02, ОК 03	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5, Л2.6, Л3.1	
Раздел 2. Деньги и операции с ними						
2.1	Деньги и платежи/Лек/	6	2	ОК 02, ОК 03	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5, Л2.6, Л3.1	
2.2	Влияние инфляции на финансовые возможности человека. Издержки проведения платежей разного вида/Пр/	6	0,5	ОК 02, ОК 03	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5, Л2.6, Л3.1	
2.3	Покупки и цены/Лек/	6	1	ОК 02, ОК 03	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5, Л2.6, Л3.1	
2.4	Расчет полной цены. Выбор наилучшего предложения/Пр/	6	0,5	ОК 02, ОК 03	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5, Л2.6, Л3.1	
2.5	Безопасное использование денег/Лек/	6	1	ОК 02, ОК 03	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5, Л2.6, Л3.1	
2.6	Выбор надежного интернет-магазина. Алгоритм безопасного использования платежных инструментов/Пр/	6	0,5	ОК 02, ОК 03	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5, Л2.6, Л3.1	
Раздел 3. Планирование и управление личными финансами						
3.1	Личный и семейный бюджет, финансовое планирование/Лек/	6	2	ОК 02, ОК 03	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5, Л2.6, Л3.1	
3.2	Возможности сокращения расходов и повышения доходов. Возможности для повышения дохода с учетом особенностей своей специальности/Пр/	6	0,5	ОК 02, ОК 03	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5, Л2.6, Л3.1	
3.3	Личные сбережения/Лек/	6	1	ОК 02, ОК 03	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5, Л2.6, Л3.1	
3.4	Безопасное использование сберегательных инструментов. Выбор добросовестного поставщика финансовых услуг/Пр/	6	0,5	ОК 02, ОК 03	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5, Л2.6, Л3.1	
3.5	Кредиты и займы/Лек/	6	1	ОК 02, ОК 03	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5, Л2.6, Л3.1	

3.6	Безопасное использование кредитных инструментов. Выбор добросовестного поставщика финансовых услуг. Выбор оптимальных условий заимствования. Расчет размера допустимого кредита с учетом особенностей своей специальности (уровень дохода, профиль трат)/Пр/	6	0,5	ОК 02,ОК 03	Л1.1,Л1.2,Л1.3,Л2.1,Л2.2,Л2.3,Л2.4,Л2.5,Л2.6,Л3.1	
3.7	Безопасное управление личными финансами/Лек/	6	1	ОК 02,ОК 03	Л1.1,Л1.2,Л1.3,Л2.1,Л2.2,Л2.3,Л2.4,Л2.5,Л2.6,Л3.1	
3.8	Управление личным бюджетом/Пр/	6	0,5	ОК 02,ОК 03	Л1.1,Л1.2,Л1.3,Л2.1,Л2.2,Л2.3,Л2.4,Л2.5,Л2.6,Л3.1	
Раздел 4. Риск и доходность						
4.1	Инвестирование./Лек/	6	1	ОК 02,ОК 03	Л1.1,Л1.2,Л1.3,Л2.1,Л2.2,Л2.3,Л2.4,Л2.5,Л2.6,Л3.1	
4.2	Стратегия инвестирования. Расчет размера допустимого объема инвестиций в рамках личного бюджета с учетом особенностей своей специальности (уровень дохода, профиль трат)/Пр/	6	0,5	ОК 02,ОК 03	Л1.1,Л1.2,Л1.3,Л2.1,Л2.2,Л2.3,Л2.4,Л2.5,Л2.6,Л3.1	
4.3	Страхование/Лек/	6	2	ОК 02,ОК 03	Л1.1,Л1.2,Л1.3,Л2.1,Л2.2,Л2.3,Л2.4,Л2.5,Л2.6,Л3.1	
4.4	Безопасное использование страховых продуктов. Выбор добросовестного поставщика страховых услуг. Профессиональные страховые продукты./Пр/	6	0,5	ОК 02,ОК 03	Л1.1,Л1.2,Л1.3,Л2.1,Л2.2,Л2.3,Л2.4,Л2.5,Л2.6,Л3.1	
4.5	Предпринимательство/Лек/	6	2	ОК 02,ОК 03	Л1.1,Л1.2,Л1.3,Л2.1,Л2.2,Л2.3,Л2.4,Л2.5,Л2.6,Л3.1	
4.6	Требования для открытия собственного бизнеса и алгоритм действий. Анализ бизнес-идей и рисков, связанных с ними, с учетом особенностей своей специальности/Пр/	6	0,5	ОК 02,ОК 03	Л1.1,Л1.2,Л1.3,Л2.1,Л2.2,Л2.3,Л2.4,Л2.5,Л2.6,Л3.1	
Раздел 5. Финансовая среда						
5.1	Финансовые взаимоотношения с государством/Лек/	6	2	ОК 02,ОК 03	Л1.1,Л1.2,Л1.3,Л2.1,Л2.2,Л2.3,Л2.4,Л2.5,Л2.6,Л3.1	
5.2	Применение налоговых вычетов для увеличения дохода). Специфика налогообложения и пенсионного обеспечения в профессии./Пр/	6	4	ОК 02,ОК 03	Л1.1,Л1.2,Л1.3,Л2.1,Л2.2,Л2.3,Л2.4,Л2.5,Л2.6,Л3.1	
5.3	Защита прав граждан в финансовой сфере/Лек/	6	2	ОК 02,ОК 03	Л1.1,Л1.2,Л1.3,Л2.1,Л2.2,Л2.3,Л2.4,Л2.5,Л2.6,Л3.1	

5.4	Типичные ситуация нарушения прав граждан в финансовой сфере. Алгоритм действий при нарушении прав граждан в финансовой сфере./Пр/	6	2	ОК 02,ОК 03	Л1.1,Л1.2,Л1.3,Л2.1,Л2.2,Л2.3,Л2.4,Л2.5,Л2.6,Л3.1	
-----	---	---	---	-------------	---	--

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Рекомендуемая литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Кол-во экз
--	---------------------	----------	-------------------	------------

5.1.1. Основная литература

Л1.3	Айзман Р. И., Новикова Н. О.	Методика обучения экономике: финансовая грамотность и безопасность	Москва: Юрайт, 2023	ЭБС
Л1.2	Айзман Р. И., Новикова Н. О.	Методика обучения экономике: финансовая грамотность и безопасность	Москва: Юрайт, 2020	ЭБС
Л1.1	Айзман Р. И., Новикова Н. О.	Методика обучения экономике: финансовая грамотность и безопасность	Москва: Юрайт, 2019	ЭБС

5.1.2. Дополнительная литература

Л2.4	Стерликов Ф.Ф	Современная экономика	Ростов н/Д: Феникс, 1996	1
Л2.5	Плисецкий Е. Л., Еремеева Л. Н., Иванова Н. В., Ильина И. Н., Курнышев В. В., Лопатников Д. Л., Макар С. В., Погребняк Р. Г., Симагин Ю. А., Черкасов И. Л., Глушкова В. Г.	Региональная экономика	Москва: Юрайт, 2020	ЭБС
Л2.6	Богатырева М. В., Колмаков А. Е., Колмаков М. А.	Основы экономики	Москва: Юрайт, 2020	ЭБС
Л2.1	Соломченко М. А.	Экономика физической культуры и спорта	Орел: Межрегиональная Академия безопасности и выживания (МАБИБ), 2014	ЭБС
Л2.2	Кузин В.В	Менеджмент и экономика физической культуры и спорта	М.: Академия, 2001	1
Л2.3	Самуэльсон П.А	Экономика	М.: Алфавит, 1993	1

5.1.3. Методическая литература

Л3.1	Литвиненко М. И.	Консолидированная финансовая отчетность в соответствии с новыми стандартами	Москва: Юрайт, 2020	ЭБС
------	------------------	---	---------------------	-----

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

1	
---	--

5.3. Перечень программного обеспечения

Microsoft Office 2010

5.4. Перечень информационных справочных систем

гарант консультант + официальный сайт Российской государственной библиотеки Научная библиотека Энциклопедия: российские универсальные и тематические энциклопедии Электронно-библиотечная система электронная библиотека ЧИФКИС

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Рабочей программой дисциплины предусмотрена самостоятельная работа студентов в объеме 4 часов. Самостоятельная работа студентов - важнейшая составная часть занятий для полного усвоения программы курса.

Целью самостоятельной работы является закрепление и углубление занятий, полученных студентами на лекциях, подготовке к текущим семинарским занятиям, промежуточным формам контроля знаний (тестированию) и к итоговой оценке.

Самостоятельная работа способствует формированию у студентов навыков работы с психологической и педагогической литературой, развитию культуры умственного труда и поискам в приобретении новых знаний. Самостоятельная работа включает те разделы курса, которые не получили достаточного освещения на лекциях по причине ограниченности лекционного времени и большого объема изучаемого материала. О

Методическое обеспечение самостоятельной работы из:

- определения учебных вопросов, которые студенты должны изучить самостоятельно;
- Подбора необходимой учебной литературы, обязательной для проработки и изучения;
- Поиска дополнительной научной литературы, к которой студенты могут обращаться по желанию, если у них возникает интерес в данной теме;
- Определения контрольных вопросов, позволяющих студентам самостоятельно проверить качество полученных знаний;
- Организации консультаций преподавателя со студентами для разъяснения вопросов, вызвавших у студентов затруднения при самостоятельном освоении учебного материала.

Контроль за самостоятельной работой студентов по курсу осуществляется в трех формах: текущий, рубежный и итоговый.

Рубежный в форме индивидуальных собеседований по ключевым темам курса и тестовых заданий по каждому разделу.

Итоговый контроль предусматривает экзамен в конце 6 семестра обучения.

Методические рекомендации преподавателю Одной из задач преподавателей, ведущих занятия по дисциплине, является выработка у студентов осознания важности, необходимости и полезности знания дисциплины для дальнейшей их профессиональной деятельности.

Методическая модель преподавания дисциплины основана на применении активных методов обучения. Принципами организации учебного процесса являются:

Выбор методов преподавания в зависимости от различных факторов, влияющих на организацию учебного процесса;

Объединение нескольких методов в единый преподавательский модуль в целях повышения эффективности процесса обучения;

Активное участие слушателей в учебном процессе;

Проведение практических занятий, определяющих приобретение навыков решения проблемы;

Приведение примеров применения изучаемого теоретического материала к реальным практическим ситуациям.

Данная дисциплина ведется в форме лекций с мультимедийным сопровождением учебного материала, практических занятий и самостоятельной работы студентов. С целью успешного освоения теоретических и практические основ дисциплины, а также для формирования и развития профессиональных навыков обучающихся, в ходе занятий используются активные методы:

деловые игры, разбор ситуаций. В процессе изучения дисциплины проводится промежуточная аттестация, контроль знаний по отдельным темам - в виде устного, письменного опроса.