

Разработчик(и):

Рецензент(ы):

Рабочая программа дисциплины

Организационно-методические основы физкультурно-спортивной работы

разработана в соответствии с ФГОС СПО:

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА (приказ Минобрнауки России от 11.11.2022 г. № 968)

составлена на основании учебного плана:

по специальности 49.02.01 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

утвержденного Учёным советом ФГБОУ ВО Чурапчинский ГИФКиС

05.06.2023 протокол № 1.

Рабочая программа одобрена на заседании Педагогического совета

Протокол от №

Срок действия программы: уч.г.

Проректор по УР Коркин Е.В. _____

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности «Организация и проведение физкультурно-спортивной работы» и соответствующие ему общие компетенции, личностные результаты реализации программы воспитания и профессиональные компетенции.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

| | |
|-------------------|--|
| Цикл (раздел) ОП: | ПЦ |
| 2.1 | Требования к предварительной подготовке обучающегося: |
| 2.1.1 | Избранный вид спорта с методикой тренировки и руководства соревновательной |
| 2.2 | Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: |
| 2.2.1 | Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности |

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ОК 01: Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 02: Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 04: Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК 05: Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 06: Проявлять гражданско- патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

ОК 07: Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ОК 08: Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

ОК 09: Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

ПК 1.1: Планировать и анализировать физкультурно- спортивную работу.

ПК 1.3: Организовывать и проводить физкультурно- оздоровительные и спортивно-массовые мероприятия.

ПК 1.4: Организовывать деятельность волонтеров в области физической культуры и спорта

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

| | |
|------------|--|
| 3.1 | Знать: |
| 3.1.1 | - нормативные документы, регламентирующие организацию физкультурно- спортивной работы в РФ; |
| 3.1.2 | - цели и задачи физкультурно-спортивной работы; |
| 3.1.3 | - направления, содержание, формы организации физкультурно- спортивной работы; |
| 3.1.4 | - требования к планированию и технологию планирования физкультурно- спортивной работы; |
| 3.1.5 | - показатели результативности физкультурно-спортивной работы; |
| 3.1.6 | - значение физической культуры в формировании ЗОЖ, в гражданском и патриотическом воспитании молодежи, воспитании толерантности в молодежной среде, формировании правовых, культурных и нравственных ценностей среди молодежи. |

| | |
|------------|---|
| 3.1.7 | - способы формирования правовых, культурных и нравственных ценностей среди молодежи средствами физической культуры; |
| 3.1.8 | - средства физической культуры для формирования правовых, культурных, нравственных ценностей, решения задач гражданского и патриотического воспитания молодежи; |
| 3.1.9 | - основные подходы, направления и технологии работы по организации досуга и отдыха детей, подростков и молодежи; |
| 3.1.10 | - формы и виды физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий; |
| 3.1.11 | - технология организации и методика проведения физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий; |
| 3.1.12 | - технологию разработки программы и плана ресурсного обеспечения физкультурно-оздоровительного и спортивно-массового мероприятия; |
| 3.1.13 | - методика проведения спортивно-оздоровительных соревнований в рамках физкультурно-спортивных мероприятий; |
| 3.1.14 | - техника безопасности, способы и приёмы предупреждения травматизма при проведении физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий; |
| 3.1.15 | - подходы к анализу физкультурно-оздоровительных и спортивно- массовых мероприятий; |
| 3.1.16 | - виды физкультурно-спортивных сооружений, оборудования и инвентаря, особенности их эксплуатации; |
| 3.1.17 | - техника безопасности и требования к физкультурно-спортивным сооружениям, оборудованию и инвентарю; |
| 3.1.18 | - основы волонтерской деятельности в области физической культуры и спорта и методику подготовки волонтеров; |
| 3.1.19 | - основные положения всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»; |
| 3.1.20 | - порядок организации и регламент проведения мероприятия по выполнению населением нормативов испытаний (тестов); |
| 3.1.21 | - состав главной судейской коллегии по виду спорта, мероприятия и функции спортивных судей; |
| 3.1.22 | - правила видов спорта, в соответствии с которыми проводятся спортивные соревнования по выполнению населением различных возрастных групп нормативов испытаний (тестов); |
| 3.1.23 | - содержание и методику проведения занятий для подготовки населения к выполнению нормативов ВФСК ГТО в соответствующей степени; |
| 3.1.24 | - понятие «допинг», историю допинга, запрещенные субстанции и методы, способы противодействия допингу в спорте; |
| 3.1.25 | - правовое регулирование борьбы с допингом; |
| 3.1.26 | - медицинские аспекты, социальные и психологические последствия применения допинга; |
| 3.1.27 | - методику профилактики допинга и зависимого поведения. |
| 3.1.28 | |
| 3.2 | Уметь: |
| 3.2.1 | - определять цель, задачи и содержание физкультурно-спортивной работы; |
| 3.2.2 | -разрабатывать документы планирования физкультурно-спортивной работы; |
| 3.2.3 | - оценивать результативность физкультурно-спортивной работы; |

| | |
|--------|---|
| 3.2.4 | - разрабатывать планы и программы по формированию ЗОЖ, организации мероприятий, направленных на гражданское и патриотическое воспитание молодежи, воспитание толерантности в молодежной среде, формирование правовых, культурных и нравственных ценностей среди молодежи; |
| 3.2.5 | - разрабатывать планы и программы организации досуга и отдыха детей, подростков и молодежи; |
| 3.2.6 | - использовать средства физической культуры для формирования правовых, культурных, нравственных ценностей, решения задач гражданского и патриотического воспитания молодежи; |
| 3.2.7 | - использовать различные методы и формы организации физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий, строить их с учетом возрастных особенностей и уровня физической подготовленности участников; |
| 3.2.8 | - разрабатывать программу проведения и план ресурсного обеспечения физкультурно-оздоровительного и спортивно-массового мероприятия с учетом целей и задач; |
| 3.2.9 | - оценивать соответствие мест проведения, оборудования и инвентаря нормам техники безопасности; |
| 3.2.10 | - организовывать и проводить торжественный церемониал физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий; |
| 3.2.11 | - проводить и анализировать физкультурно-оздоровительные и спортивно-массовые мероприятия; |
| 3.2.12 | - определять содержания и направления работы волонтеров в области физической культуры и спорта; |
| 3.2.13 | - планировать работу судейской коллегии; |
| 3.2.14 | - пользоваться контрольно – измерительными приборами; |
| 3.2.15 | - оформлять документы при подготовке, организации и проведении спортивных соревнований, мероприятий по выполнению населением норм всероссийского физкультурно-спортивного комплекса; |
| 3.2.16 | - определять содержание и проводить занятий для подготовки населения к выполнению нормативов ВФСК ГТО в соответствии с установленной ступенью; |
| 3.2.17 | - находить и использовать информацию по антидопинговому обеспечению в профессиональной деятельности; |
| 3.2.18 | -проводить образовательные и пропагандистские мероприятия, направленные на предотвращение допинга и борьбу с ним; |

4. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Литература | Примечание |
|-------------|---|----------------|-------|-------------|------------|------------|
| | Раздел 1. Планирование и организация физкультурно-спортивной работы | | | | | |
| 1.1 | Тема 1. Общие основы организации физкультурно-спортивной работы с различными возрастными группами занимающихся/Лек/ | 1 | 4 | | | |
| 1.2 | Введение в предмет. Правовые основы физкультурно-спортивной деятельности. Основные направления физкультурно-спортивной работы. /Пр/ | 1 | 6 | | | |

| | | | | | | |
|-------|--|---|---|--|--|--|
| 1. 3 | Введение в предмет. Правовые основы физкультурно-спортивной деятельности. Основные направления физкультурно-спортивной работы. /СР/ | 1 | 6 | | | |
| 1. 4 | Тема 2. Особенности организации и методики проведения физкультурно-спортивной работы с различными возрастными группами занимающихся /Лек/ | 1 | 4 | | | |
| 1. 5 | 1) Организация физкультурно-оздоровительной работы в дошкольных учреждениях. 2) Анализ программ спортивно-оздоровительной направленности и внеурочной деятельности учащихся СОШ в рамках ФГОС. 3) Программно-методическое обеспечение деятельности ДЮСШ. /Пр/ | 1 | 8 | | | |
| 1. 6 | Тема 3. Оздоровительно- рекреационная и реабилитационная физическая культура. Тема 3. Оздоровительно- рекреационная и реабилитационная физическая культура. /Лек/ | 1 | 6 | | | |
| 1. 7 | 1) Основы построения оздоровительной тренировки. 2) Разработка и планирование, и применение на практике рекреационных мероприятий и занятий в режиме учебного дня. /Пр/ | 1 | 6 | | | |
| 1. 8 | Тема 4. Планирование и контроль физкультурно-спортивной работы, в теории и на практике /Лек/ | 2 | 6 | | | |
| 1. 9 | Анализ документов планирования и контроля физкультурно-спортивных мероприятий и занятий /Пр/ | 2 | 6 | | | |
| 1. 10 | Тема 5. Организация и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и соревнований /Лек/ | 2 | 6 | | | |

| | | | | | | |
|-------|---|---|---|--|--|--|
| 1. 11 | 1 Составление и проведение комплексов упражнений для развития физических качеств средствами лёгкой атлетики. Самостоятельная работа обучающихся 1. Составление краткого конспекта по теме: 1. Обучение техники отталкивания в прыжках в высоту с разбега 2. Совершенствование техники отталкивания в прыжках в высоту с разбега /Пр/ | 2 | 6 | | | |
| 1. 12 | 1 Составление и проведение комплексов упражнений для развития физических качеств средствами лёгкой атлетики. Самостоятельная работа обучающихся 1. Составление краткого конспекта по теме: 1. Обучение техники отталкивания в прыжках в высоту с разбега 2. Совершенствование техники отталкивания в прыжках в высоту с разбега /СР/ | 2 | 4 | | | |
| 1. 13 | Тема 6. Материально-техническое обеспечение физкультурно-спортивной деятельности /Лек/ | 2 | 6 | | | |
| 1. 14 | Требования по оформлению документации, обеспечивающей функционирование простейших физкультурно-спортивных сооружений и технике безопасности. Заполнение паспорта физкультурно-спортивного сооружения./Пр/ | 2 | 6 | | | |
| 1. 15 | Тема 7. Материально-техническое обеспечение физкультурно-спортивной деятельности /Лек/ | 3 | 6 | | | |
| 1. 16 | Требования по оформлению документации, обеспечивающей функционирование простейших физкультурно-спортивных сооружений и технике безопасности. Заполнение паспорта физкультурно-спортивного сооружения./Пр/ | 3 | 6 | | | |
| 1. 17 | Тема 8. Характеристика менеджмента в сфере физической культуры и спорта, его функции и правовые основы./Лек/ | 3 | 4 | | | |
| 1. 18 | Защита сообщений, докладов, рефератов, презентаций. Индивидуальная и групповая работа. Участие в устном опросе (индивидуальном, фронтальном, комбинированном)./Пр/ | 3 | 6 | | | |

| | | | | | | |
|-------|--|---|---|--|--|--|
| 1. 19 | Тема 9. Организация и технология планирования менеджмента в сфере ФКиС. /Лек/ | 4 | 6 | | | |
| 1. 20 | 1)Защита сообщений, докладов, рефератов, презентаций. 2)Индивидуальная и групповая работа. 3)Участие в устном опросе (индивидуальном, фронтальном, комбинированном). /Пр/ | 4 | 6 | | | |
| 1. 21 | 1)Защита сообщений, докладов, рефератов, презентаций. 2)Индивидуальная и групповая работа. 3)Участие в устном опросе (индивидуальном, фронтальном, комбинированном). /СР/ | 3 | 2 | | | |
| 1. 22 | Тема 10. Информационное обеспечение менеджмента в ФКиС. /Лек/ | 4 | 6 | | | |
| 1. 23 | Защита сообщений, докладов, рефератов, презентаций. Индивидуальная и групповая работа. Участие в устном опросе (индивидуальном, фронтальном, комбинированном). /Пр/ | 4 | 6 | | | |
| 1. 24 | Тема 11. Управленческое решение как системный инструмент менеджмента в физической культуре и спорте /Лек/ | 4 | 4 | | | |
| 1. 25 | 1)Защита сообщений, докладов, рефератов, презентаций. 2) Индивидуальная и групповая работа. 3)Участие в устном опросе (индивидуальном, фронтальном, комбинированном)./Пр/ | 4 | 8 | | | |
| 1. 26 | Тема 12. Организация управления в ФКиС. /Лек/ | 4 | 6 | | | |
| 1. 27 | 1) Защита сообщений, докладов, рефератов, презентаций. 2)Индивидуальная и групповая работа. 3) Участие в устном опросе (индивидуальном, фронтальном, комбинированном). /Пр/ | 4 | 8 | | | |
| 1. 28 | Тема 13. Формы и средства менеджмента в ФКиС /Лек/ | 4 | 6 | | | |

| | | | | | | |
|-------|--|---|----|--|--|--|
| 1. 29 | 1)Защита сообщений, докладов, рефератов, презентаций. 2)Индивидуальная и групповая работа. 3)Участие в устном опросе (индивидуальном, фронтальном, комбинированном). /Пр/ | 4 | 10 | | | |
| 1. 30 | 1)Защита сообщений, докладов, рефератов, презентаций. 2)Индивидуальная и групповая работа. 3)Участие в устном опросе (индивидуальном, фронтальном, комбинированном). /СР/ | 4 | 4 | | | |

4.1. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

| | |
|---|--|
| 1 | |
|---|--|

4.2. Перечень программного обеспечения

| | |
|--|--|
| | |
|--|--|

4.3. Перечень информационных справочных систем

| | |
|--|--|
| | |
|--|--|

5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

| | |
|--|--|
| | |
|--|--|

6. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

| | |
|--|--|
| | |
|--|--|