

Разработчик(и):

Преподаватель Оконешникова Мария Яковлевна _____

Рецензент(ы):

Рабочая программа дисциплины

Иностранный язык в профессиональной деятельности

разработана в соответствии с ФГОС СПО:

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА (уровень подготовки кадров высшей квалификации). (приказ Минобрнауки России от 11.11.2022 г. № 968)

составлена на основании учебного плана:

по специальности 49.02.01 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

утвержденного Учёным советом ФГБОУ ВО Чурапчинский ГИФКиС
05.06.2023 протокол № 1.

Рабочая программа одобрена на заседании Педагогического совета

Протокол от 28.06.2023 № 8

Срок действия программы: 2023-2026 уч.г.

Проректор по УР Коркин Е.В. _____

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО. Целью освоения дисциплины научить студентов общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы, переводить иностранные тексты профессиональной направленности, самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:	СПЦ
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Русский язык и культура профессиональной коммуникации педагога
2.1.2	Основы педагогики
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:
2.2.1	Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности
2.2.2	Физическая культура

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ОК 09: Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

3.1	Знать:
3.1.1	лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов
3.1.2	профессиональной направленности;
3.2	Уметь:
3.2.1	общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

4. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	Раздел 1. Введение					
1. 1	Вводный урок. Английский язык в нашей жизни. Представление на английском языке./Лек/	1	1		Л1.5,Л1.11,Л1.13	
	Раздел 2. РАЗДЕЛ 1. ПОВСЕДНЕВНАЯ ЖИЗНЬ. УСЛОВИЯ ЖИЗНИ.					
2. 1	Тема 1.1. Спряжение глагола to be в Present Simple, Past Simple, Future Simple. Понятие глагола-связки, спряжение глагола to be в настоящем, прошедшем и будущем времени. Особенности перевода. Выполнение грамматических упражнений. Тест №1 (раздаточный материал)./Лек/	1	1	ОК 09	Л1.9,Л1.10	

2.2	Тема 1.2. Спряжение глагола to have в настоящем, прошедшем времени. Конструкция have got/has got. Особенности спряжения и перевода глагола «иметь» в английском языке. Употребление конструкции have got/has got. Выполнение упражнений. Написание сводного теста по have, to be. Тест по спряжению глагола to be/ to have. Диалог в паре./Лек/	1	1	ОК 09	Л1.6,Л1.9,Л1.12,Л2.2	
2.3	Тема 1.3. Наш институт. Чтение и перевод текста «Наш институт», введение лексики по теме, выполнение лексических упражнений./Пр/	1	1	ОК 09	Л1.1,Л1.12	
2.4	Проработка грамматического материала. Тематика внеаудиторной работы. Система образования англоязычных стран, сравнение, выявление отличий. Система образования США, плюсы и минусы. Система образования Объединенного королевства Великобритании и Северной Ирландии./СР/	1	1	ОК 09	Л1.3,Л1.12	
	Раздел 3. РАЗДЕЛ 2. НАВЫКИ ОБЩЕСТВЕННОЙ ЖИЗНИ. (ПОВСЕДНЕВНОЕ ПОВЕДЕНИЕ, ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ НАВЫКИ И УМЕНИЯ)					
3.1	Тема 2.1. Имя прилагательное. Степени сравнения имен прилагательных. Понятие и особенности употребления прилагательного в английском языке, особенности образования сравнительной и превосходной степеней сравнения./Лек/	1	1	ОК 09	Л1.6,Л1.9,Л2.1,Л2.2	
3.2	Прилагательные состояния -ed и прилагательные качества -ing. Употребление so such перед прилагательными. Выполнение упражнений./Пр/	1	1	ОК 09	Л1.6,Л1.7,Л1.9,Л2.2	
3.3	Тема 2.2. Простое настоящее время Present Simple. Понятие и особенности употребления настоящего простого времени в английском языке, слова указатели времени, построение утвердительного, отрицательного и вопросительного предложений./Лек/	1	1	ОК 09	Л1.4,Л1.5,Л1.6,Л2.2	
3.4	Тема 2.2. Мой рабочий день. Чтение и перевод текста «Рабочий день», ответ на вопросы по теме. Выполнение лексических упражнений./Пр/	1	1	ОК 09	Л1.5,Л1.6,Л1.9,Л2.2	

3.5	<p>Самостоятельная проработка материала по теме, работа над лексикой, перевод предложений (домашнее задание).</p> <p>Внеурочная самостоятельная работа.</p> <p>Учебные заведения Великобритании.</p> <p>Студенты США.</p> <p>Особенности учебного процесса в иноязычных странах./СР/</p>	1	1	ОК 09	Л1.3,Л2.1	
	<p>Раздел 4. РАЗДЕЛ 3. ОПИСАНИЕ ЛЮДЕЙ (ВНЕШНОСТЬ, ХАРАКТЕР, ЛИЧНОСТНЫЕ КАЧЕСТВА)</p>					
4.1	<p>Тема 3.1. Личностные качества. Просмотр видео по теме, составление конспекта по лексике. Выполнение лексических упражнений. Описание своего характера./Лек/</p>	1	1	ОК 09	Л1.3,Л1.5,Л1.6,Л2.2	
4.2	<p>Тема 3.2. Настоящее продолжительное время Present Continuous. Конструкция to be going to V.</p> <p>Понятие, особенности употребления настоящего продолжительного времени.</p> <p>Особенности построения утвердительных, отрицательных и вопросительных предложений.</p> <p>Диалог «Что ты делаешь сейчас?» «Что ты собираешься делать сегодня вечером?». /Лек/</p>	1	1	ОК 09	Л1.5,Л1.7,Л2.3	
4.3	<p>Тема 3.3. Сравнение Present Simple и Present Continuous. Сравнение настоящего простого и настоящего продолжительного времен.</p> <p>Выполнение грамматических упражнений./Лек/</p>	1	1	ОК 09	Л1.3,Л2.2	
	<p>Раздел 5. РАЗДЕЛ 4. МЕЖЛИЧНОСТНЫЕ ОТНОШЕНИЯ</p>					
5.1	<p>Тема 4.1. Отношения между сверстниками.</p> <p>Чтение и перевод текста. Понятие субкультуры и ее составляющих, виды субкультур, краткая история первых направлений. Ввод новой лексики по теме./Пр/</p>	1	1	ОК 09	Л1.3,Л1.6,Л2.2	

5.2	<p>Составление диалогов в паре, перевод предложений по лексике. История развития и основные черты различных популярных субкультур. Лексика по теме, составление таблицы и конспект - опоры по теме для ведения монолога. Тестовая работа по лексике 1. Подготовка к финальному тесту по теме, отработка ранее изученного материала, умение правильно и кратко назвать понятие субкультуры и перечислить основные черты, перечислить основные субкультуры. Описать кратко каждую из них. Периодических изданий, выполнение домашних заданий, лексика наизусть, подготовка к написанию лексического теста. Подготовка проекта-презентации по теме (студенты выбирают наиболее понравившуюся субкультуру и описывают историю зарождения, основные черты идеологии, представителей и основные отличительные черты в одежде)./Пр/</p>	1	1	ОК 09	Л1.3,Л1.13,Л2.1,Л2.2	
	Раздел 6. РАЗДЕЛ 5. ЗДОРОВЬЕ, СПОРТ					
6.1	<p>Тема 5.1. Простое будущее время Future Simple. Особенности употребления, образования Future Simple Tense. Условные предложения 1 типа./Лек/</p>	1	1	ОК 09	Л1.5,Л1.10,Л1.11,Л2.2,Л2.4	
6.2	<p>Тема 5.2. Спорт в нашей жизни. Ввод новой лексики. Просмотр фильма о выдающихся спортсменах. Выполнение лексических упражнений. Тема 5.3. Популярные виды спорта Великобритании. История регби и крикета. Чтение и перевод тематических текстов, просмотр видеороликов по теме./Лек/</p>	1	1	ОК 09	Л1.1,Л2.2	
6.3	<p>Тема 5.4. История Олимпийских игр. Понимающее чтение «Олимпийские игры»./Пр/</p>	1	1	ОК 09	Л1.1,Л1.12,Л2.2	

6.4	<p>Эссе на тему «Моя будущая профессия».</p> <p>Проработка грамматического и лексического материала, подготовка плана - конспекта по монологическим высказываниям.</p> <p>Подготовка к монологу по теме.</p> <p>Тематика внеурочной самостоятельной работы.</p> <p>Выдающие спортсмены мира.</p> <p>Моя любимый спортсмен.</p> <p>Мой любимый вид спорта.</p> <p>Спорт в нашей жизни.</p> <p>Фитнесс в нашей жизни./СР/</p>	1	1	ОК 09	Л1.3,Л1.12,Л2.2	
	Раздел 7. РАЗДЕЛ 6. ГОРОД. ИНФРАСТРУКТУРА					
7.1	<p>Тема 6.1. Местоимения в английском языке. Указательные местоимения и личные местоимения (повторение).</p> <p>Местоимения much/many, all, each, every. Местоимения (a) few, (a) little./Лек/</p>	1	1	ОК 09	Л1.5,Л1.7,Л1.10,Л2.2	
7.2	<p>Неопределенные местоимения some, any, no и их производные.</p> <p>Местоимения other /another.</p> <p>Случаи употребления, особенности перевода.</p> <p>Составление таблицы по просмотренному видео о местоимениях. Закончите текст по сценарию./Лек/</p>	1	1	ОК 09	Л1.5,Л1.7,Л1.13,Л2.2	
7.3	<p>Тема 6.2. . Город. Городской транспорт.</p> <p>Чтение и перевод текста «городской транспорт», просмотр видеоролика. «Транспорт в Великобритании», выполнение лексических упражнений, перевод предложений по теме./Пр/</p>	1	1	ОК 09	Л1.3,Л1.13,Л2.2	
7.4	<p>Диалог «Я живу в России».</p> <p>Составление графического плана по употреблению артикля с географическими названиями.</p> <p>Написание проверочной работы по теме./Пр/</p>	1	1	ОК 09	Л1.3,Л1.13,Л2.2	
	Раздел 8. РАЗДЕЛ 7. НАУЧНО-ТЕХНИЧЕСКИЙ ПРОГРЕСС ИЗОБРЕТЕНИЯ, КОТОРЫЕ ПОТЯСАЛИ МИР И ИХ СОЗДАТЕЛИ.					
8.1	<p>Тема 7.1. Простое прошедшее время Past Simple.</p> <p>Понятие прошедшего времени в английском языке. Слова-указатели, особенности построения утвердительного, отрицательного и вопросительного предложений.</p> <p>Выполнение грамматических упражнений./Лек/</p>	1	2	ОК 09	Л1.5,Л1.6,Л1.8,Л1.9,Л2.2	
8.2	<p>Выполнение грамматических упражнений, перевод предложений./Пр/</p>	1	2	ОК 09	Л1.3,Л1.5,Л2.2	

8.3	Монолог по теме «Как я провел выходные» (с обязательным использованием глагола в прошедшем времени)./Пр/	1	2	ОК 09	Л1.10,Л2.2	
8.4	Тема 7.2. Технологии я и ее влияние на нашу жизнь. Плюсы и минусы. Чтение и перевод текста 'A high-tech life. What are pros and cons', выполнение упражнений по тексту (самостоятельно), ответ на вопросы. Выполнение лексических упражнений English Vocabulary in Use (advanced) стр. 138-139./Пр/	1	2	ОК 09	Л1.3,Л1.14,Л2.2	
8.5	Тема 7.3. Интернет. История развития интернета. Просмотр видеоролика по истории развития интернета, перевод и комментарии на английском языке 'internet in our life'. Просмотр фрагмента видеоурока по компьютерной лексике, выполнение лексических упражнений Cambridge English Vocabulary in Use (upper-intermediate) стр. 118-119./Пр/	1	2	ОК 09	Л1.3,Л1.6,Л2.2	
8.6	Проработка лексического материала. Перевод предложений по теме. Тематика внеурочной самостоятельной работы Мой любимый изобретатель. Альфред Нобель и его вклад в развитие науки. Изобретение, которое потрясло мир (по выбору)./СР/	1	1	ОК 09	Л1.3,Л1.11,Л2.2	
	Раздел 9. РАЗДЕЛ 8. ПРИРОДА И ЧЕЛОВЕК. ЭКОЛОГИЯ.					
9.1	Тема 8.1. Модальные глаголы и их употребление в английском языке. Основные значения и употребление модального глагола can, заменители глагола в будущем и прошедшем времени. Выполнение лексических упражнений. /Лек/	2	2	ОК 09	Л1.5,Л1.9,Л1.11,Л2.2	
9.2	Монолог «Я могу, я не могу»./Пр/	2	1	ОК 09	Л1.3,Л2.2	
9.3	Основные значения и особенности употребления модальных глаголов may/have to/must/should. Выполнение грамматических упражнений. Составление монолога в паре «Что ты должен делать?» (с обязательным использованием изучаемых модальных глаголов)./Лек/	2	2	ОК 09	Л1.4,Л1.10,Л2.2	

9.4	Тема 8.2. Экологические проблемы и их разнообразие. Ввод новой лексики по теме. Чтение и перевод текста «Экологические проблемы». Выполнение лексических упражнений./Лек/	2	1	ОК 09	Л1.6,Л1.13,Л2.2	
9.5	Монолог «Спасем планету» (с использованием лексики по теме)./Пр/	2	1	ОК 09	Л1.6,Л2.2	
9.6	Тематика внеурочной работы Озоновый слой планеты. Парниковый эффект и его влияние на экологию. Загрязнение воды по всему миру. Загрязнение воздуха. Загрязнение почвы на планете. Чернобыль и его последствия./СР/	2	1	ОК 09	Л1.3,Л1.6,Л2.2	
Раздел 10. РАЗДЕЛ 9. ДОСУГ						
10.1	Тема 9.1. История кинематографа. Изучение истории развития кинематографа. Основные стадии создания фильмов. Просмотр презентации и короткого видеоролика о кино и его истории. Разнообразие жанров кино. просмотр отрывков из фильмов, соотнесение их к жанру. Монолог «Мое любимое кино»./Лек/	2	1	ОК 09	Л1.3,Л2.2	
10.2	Монолог «Мое любимое кино»./Пр/	2	1	ОК 09	Л1.13,Л2.2	
10.3	Тема 9.2. Голливуд и история его развития. Чтение и перевод текста. Обсуждение по теме, составление графического конспекта. /Лек/	2	1	ОК 09	Л1.3,Л1.6,Л2.2	
10.4	Составление диалогов по теме, выполнение лексических упражнений. Тестовая работа. Аудирование по теме./Пр/	2	1	ОК 09	Л1.3,Л1.10,Л2.2	
10.5	Тема 9.3. Театры Великобритании. Просмотр видеоролика по теме, перевод и ответ на вопросы. Составление диалогов по теме «Поход в кино»./Лек/	2	1	ОК 09	Л1.3,Л2.2	
Раздел 11. РАЗДЕЛ 10. НОВОСТИ. СРЕДСТВА МАССОВОЙ ИНФОРМАЦИИ						
11.1	Тема 10.1. Предлоги в английском языке. Понятие предлога в английском языке. Особенности употребления английских предлогов. Использование предлогов во фразовых глаголах. Выполнение грамматических упражнений./Лек/	2	1	ОК 09	Л1.4,Л1.5,Л1.7,Л2.2	

11.2	Тема 10.2. История зарождения Организации Объединенных Наций. Просмотр, перевод и комментарии к видеоролику «История ООН. Конвенция по правам человека». Понимающее чтение Reading Comprehension 'The UN', выполнение упражнений./Лек/	2	1	ОК 09	Л1.2,Л1.8,Л2.2	
11.3	Тема 10.3. Британская пресса. СМИ в Великобритании. Разнообразие газет и журналов Великобритании. Радио и телевидение Великобритании. Лексика по теме./Лек/	2	1	ОК 09	Л1.2,Л1.11,Л2.2	
11.4	Самостоятельная проработка материала дома, подготовка к монологу по темам раздела. Тематика внеурочной работы Пресса России. Пресса Америки. Насилие на телевидении./СР/	2	1	ОК 09	Л1.2,Л2.2	
	Раздел 12. РАЗДЕЛ 11. КУЛЬТУРНЫЕ И НАЦИОНАЛЬНЫЕ ТРАДИЦИИ, КРАЕВЕДЕНИЕ, ОБЫЧАИ И ПРАЗДНИКИ.					
12.1	Тема 11.1. Путешествие по всему миру. Просмотр видео «Мировое турне, наиболее популярные страны для туристов», чтение маленьких текстов по интересным фактам различных стран, повторение лексики по теме, просмотр промороликов по странам. Традиции и необычные обычаи стран мира. Монолог на тему «Я люблю путешествия»./Лек/	2	1	ОК 09	Л1.2,Л1.8,Л2.2	
12.2	Тема 11.2. Национальные стереотипы. Чтение и перевод текста «Национальные стереотипы», просмотр видеороликов «Dos and don'ts in travelling to another countries», «'National stereotypes', 'Gestures around the world'./Лек/	2	1	ОК 09	Л1.6,Л2.2	
12.3	Тема 11.3. Российский национальный характер. Российская Федерация. Традиции и обычаи РФ. Понимающее чтение Reading Comprehension Test 'Russian Federation', выполнение заданий после текста/Лек/	2	1	ОК 09	Л1.2,Л1.6,Л2.2	

12.4	Тема 11.4. Англия. Достопримечательности Лондона. Праздники Великобритании. Гимн, флаг и основные составляющие части Великобритании. Достопримечательности Лондона. Видеоролики по истории и достопримечательностям каждой из областей страны. Просмотр видеогuida по Лондону, изучение названий на английском языке, составление конспекта видео, написание теста по просмотренному видео. Составление конспекта лекции./Пр/	2	2	ОК 09	Л1.2,Л1.6,Л2.2	
12.5	Тема 11.5. Шотландия и ее традиции. Гимн, основные традиции и отличительные черты Шотландии. Достопримечательности Эдинбурга. Тест. Просмотр видео. просмотр видеогuida по Эдинбургу, изучение названий на английском языке, составление конспекта видео, написание теста по просмотренному видео./Пр/	2	2	ОК 09	Л1.2,Л1.6,Л2.2	
12.6	Тема 11.6. Северная Ирландия и Уэльс. Монолог на тему «Ирландия и Уэльс»./Пр/	2	1	ОК 09	Л1.2,Л1.6,Л2.2	
	Раздел 13. РАЗДЕЛ 12. ГОСУДАРСТВЕННЫЕ УСТРОЙСТВА, ПРАВОВЫЕ ИНСТИТУТЫ.					
13.1	Тема 12.1. Прошедшее продолжительное время. Past Continuous. Сравнение времен. Понятие, особенности употребления, образование Past Continuous. Выполнение упражнений Грамматика./Лек/	2	2	ОК 09	Л1.5,Л1.10,Л2.2	
13.2	Диалог «Что ты делал с 4 до 5 вечера вчера?» (с использованием времени)./Пр/	2	2	ОК 09	Л1.2,Л1.9,Л2.2	
13.3	Тема 12.2. Политическое устройство Великобритании. Просмотр видео, презентации, разбор политического устройства Великобритании./Пр/	2	2	ОК 09	Л1.2,Л1.6,Л2.2	
13.4	Тема 12.3. Политическое устройство США. Монолог на тему «Политическая система США»/Лек/	2	2	ОК 09	Л1.2,Л1.6,Л2.2	
13.5	Функции Сената. Королева Соединенного Королевства Великобритании и Северной Ирландии, ее основные функции в государстве. Политические партии Великобритании. Политические партии США./Пр/	2	1	ОК 09	Л1.2,Л1.6,Л1.13,Л2.1,Л2.2	

	Раздел 14. ПРОФЕССИОНАЛЬНО НАПРАВЛЕННЫЙ МОДУЛЬ. РАЗДЕЛ 13. Развитие физической культуры и спорта в РФ и странах изучаемого языка.					
14.1	Тема 13.1. Развитие физической культуры и спорта в РФ. Имя числительное и его особенности в английском языке. Разряды числительных. Дробные числительные. /Лек/	3	2	ОК 09	Л1.1,Л1.2,Л1.6,Л2.2	
14.2	Тема 13.2. Развитие спорта и физической культуры в моем городе: обсуждение уровня и перспектив развития физической культуры и спорта в родном городе. Развитие олимпийских видов спорта в России. Достижения российских спортсменов. Спорт и физическая культура в России. Новые виды физкультурно-спортивной деятельности/Пр/	3	1	ОК 09	Л1.1,Л1.12,Л2.2	
14.3	Тема 13.3. Техника работы со словарем. Особенности перевода аутентичного текста, содержащего профессиональную лексику. Выполнение тренировочных упражнений. /Лек/	3	1	ОК 09	Л1.1,Л1.2,Л1.12,Л2.2	
14.4	История Олимпийских игр. Олимпийское движение. Олимпийский комитет. Типы вопросов. Специальный вопрос. /Пр/	3	1	ОК 09	Л1.1,Л1.2,Л1.12,Л2.2	
	Раздел 15. РАЗДЕЛ 14. Развитие физической культуры и спорта в странах изучаемого языка.					
15.1	Тема 14.1. Спорт и физическая культура в Великобритании. Различные соревнования и турниры, проходящие в Великобритании. /Пр/	3	1	ОК 09	Л1.1,Л1.2,Л1.12,Л2.2	
15.2	Перевод аутентичного текста «Спорт и физическое образование в США», ответы на вопросы к тексту./Пр/	3	1	ОК 09	Л1.1,Л1.12,Л1.13,Л2.2	
15.3	Тема 14.2. Традиционные виды спорта в США. Работа с текстом «Бейсбол». Использование предложных выражений в пересказе. Популярные виды спорта в Канаде. Работа с текстом «Хоккей». Однородные члены. Перевод предложений по грамматическому материалу./Пр/	3	1	ОК 09	Л1.1,Л1.6,Л1.12,Л2.2	
	Раздел 16. РАЗДЕЛ 15. Профессиональная документация на иностранном языке.					

16.1	Тема 15.1. Корреспонденция. Особенности построения предложений в изучаемом языке. Место подлежащего и сказуемого в предложении. Правила оформления личного письма. Составление личного письма. Правила оформления сопроводительного письма. /Лек/	3	1	ОК 09	Л1.5,Л1.6,Л1.10,Л2.2	
16.2	Правила оформления делового письма. Составление различных видов деловых писем (письмо-запрос, отказ, заявление, благодарственное письмо, коммерческое предложение, ответ). Оформление договора. Правила делового общения/Пр/	3	1	ОК 09	Л1.2,Л2.2	
16.3	Тема 15.2. Оформление документов и заполнение бланков. Структура резюме. Заявление. Реквизиты. Виды заявлений. /Пр/	3	1	ОК 09	Л1.2,Л1.7,Л2.2	
16.4	Составление резюме./СР/	3	1	ОК 09	Л1.2,Л2.2	
	Раздел 17. РАЗДЕЛ 16. Виды спорта. Знаменитые Российские спортсмены.					
17.1	Тема 16.1. Виды спорта. Поисковое чтение текста «Водные виды спорта». Перевод предложений, опираясь на текст. Префиксы и их значения./Пр/	3	1	ОК 09	Л1.1,Л1.2,Л1.12,Л1.13,Л2.2	
17.2	Изучающее чтение текста «Зимние виды спорта». Предлог и послелог. Синонимы и антонимы. Выполнение упражнений по грамматике. /Пр/	3	1	ОК 09	Л1.1,Л1.2,Л1.12,Л2.2	
17.3	Работа по теме «Легкая атлетика». Прослушивание текста "I'm a long-distance runner." Выделение необходимой информации, её обобщение и критическое оценивание. Работа по теме «Волейбол». Изучающее чтение текста «Волейбол. Правила игры». Подлежащее, функции подлежащего и его место в предложении. /Пр/	3	1	ОК 09	Л1.1,Л1.2,Л2.2	
17.4	Изучающее чтение текста «Гимнастика». Исчисляемые и неисчисляемые существительные и местоимения. Работа по теме «Фигурное катание». Изучающее чтение текстов: «Тренер по фигурному катанию», «Планы юных фигуристов». Пассивный залог. /Пр/	3	1	ОК 09	Л1.1,Л1.12,Л1.14,Л2.2	

17.5	Тема 16.2. Знаменитые Российские спортсмены. Ознакомительное чтение текста «А. Немов». Сочинение – рассуждение «Сила духа Российского спортсмена». Поисковое чтение Текста: «Е.Гордеева и С. Гриньков». Пересказ текста. Формулировка вывода из прочитанного. /Пр/	3	2	ОК 09	Л1.1,Л1.2,Л1.12,Л2.2	
17.6	Изучающее чтение текста «Тренер - педагогическое феномен». Причастие 1, Причастие 2. Употребление причастий в речи, их образование. Работа с грамматическим материалом. /Пр/	3	1	ОК 09	Л1.1,Л1.2,Л1.12,Л2.2	
	Раздел 18. РАЗДЕЛ 17. Профессии и профессиональные качества, карьера, профессиональный рост.					
18.1	Тема 17.1. Профессии. Изучение лексики по профессиям на английском языке, профессиональные качества, которые соответствуют той или иной профессии. Описание своей профессии и качеств, которые необходимы для нес./Пр/	3	1	ОК 09	Л1.2,Л1.13,Л2.2	
18.2	Тема 17.2. Устройство на работу. Чтение и перевод текста «Устройство на работу». Выполнение лексических упражнений по теме. Диалог в паре «Устройство на работу»./Пр/	3	1	ОК 09	Л1.2,Л1.6,Л2.2,Л2.3	
	Раздел 19. РАЗДЕЛ 18. Профессиональная деятельность специалиста в области физической культуры и спорта.					
19.1	Тема 18.1. Инфинитив и Герундий. Форма и значение герундия. Изучение лексики по теме «Тренер. Преподаватель». Работа со словарём. Монологическое высказывание на тему «Моя будущая профессия». Портрет современного педагога по физическому культуре и спорту. /Лек/	3	1	ОК 09	Л1.2,Л1.4,Л1.10,Л2.1,Л2.2	
19.2	Работа со статьей профессиональной направленности. Вводные слова и словосочетания, их использование в речи. /Лек/	3	1	ОК 09	Л1.1,Л1.2,Л1.12,Л2.2	
19.3	Монологическое высказывание на тему «Моя будущая профессия». Портрет современного педагога по физическому культуре и спорту./Пр/	3	1	ОК 09	Л1.1,Л1.2,Л1.12,Л2.2	

19.4	Тема 18.2. Собеседование. Умение написать рассказать автобиографию. Ответы на вопросы на свободные темы. Умение задавать вопросы по предложенной теме. Перевод профессионального текста. Инструкция к выполнению задания. Условия выполнения задания. Критерии оценивания./Пр/	3	1	ОК 09	Л1.2,Л1.6,Л1.10,Л2.2	
19.5	Техника работы со словарем. Особенности перевода аутентичного текста, содержащего профессиональную лексику. Выполнение тренировочных упражнений./Пр/	3	1	ОК 09	Л1.1,Л1.10,Л1.12,Л2.2	
19.6	Ответ на вопросы к тексту - часть практического задания «Перевод профессионального текста». Выполнение тренировочных упражнений./Пр/	3	1	ОК 09	Л1.1,Л1.2,Л1.12,Л1.14,Л2.2	
19.7	Консультация. Финальный тест по теме. Написание лексико-грамматического теста по теме./Конс/	3	1	ОК 09	Л1.1,Л1.6,Л1.12,Л2.2	

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Рекомендуемая литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Кол-во экз
5.1.1. Основная литература				
Л1.10	Невзорова Г. Д., Никитушкина Г. И.	Английский язык. Грамматика	Москва: Юрайт, 2018	ЭБС
Л1.9	Полубиченко Л. В., Кожарская Е. Э., Изволенская А. С.	Английский язык: лексика. Начальный уровень (A2-B2)	Москва: Юрайт, 2020	ЭБС
Л1.8	Кузьменкова Ю. Б.	Английский язык + аудиозаписи в ЭБС	Москва: Юрайт, 2020	ЭБС
Л1.11	Голубев А.П., Балюк Н.В., Смирнова И.Б.	Английский язык	М.: Академия, 2020	5
Л1.14	Сулейманова О.А., Карданова К.С., Беклемешева Н.Н.	Практикум по культуре речевого общения. Том 2.; учебник для студ. учреждений. высш. образования	М.: Академия, 2016	5
Л1.13	Сулейманова О.А., Карданова К.С., Беклемешева Н.Н.	Практикум по культуре речевого общения. Том 1.; учебник для студ. учреждений. высш. образования	М.: Академия, 2016	5
Л1.12	Сост. Котова М.А.	Англо-русский, русско-английский словарь спортивных терминов	М.: Советский спорт, 2012	4
Л1.3	Аракин В.Д.	Практический курс английского языка 1 курс	М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 1999	1
Л1.2	Аракина В.Д., Селянина Л.И., Куценко А.В.	Практический курс английского языка 2 курс	М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 1999	1
Л1.1	Баженова Е.А., Гренлунд А.Ю., Ковалева Л.Я., Соколова А.В.	Английский язык для физкультурных специальностей English for students of physical education	М.: Академия, 2007	5
Л1.4	Невзорова Г. Д., Никитушкина Г. И.	Английский язык. Грамматика	Москва: Юрайт, 2018	ЭБС

Л1.7	Невзорова Г. Д., Никитушкина Г. И.	Английский язык. Грамматика	Москва: Юрайт, 2018	ЭБС
Л1.6	Мичугина С. В.	Английский язык для педагогов (А2)	Москва: Юрайт, 2020	ЭБС
Л1.5	Буренко Л. В., Тарасенко О. С., Краснощечкова Г. А.	Grammar in Levels Elementary – Pre-Intermediate	Москва: Издательство Юрайт, 2020	ЭБС

5.1.2. Дополнительная литература

Л2.3	Кузьменкова Ю. Б., Жаворонкова А. Р.	Английский язык для специалистов по социальной работе	Москва: Юрайт, 2016	ЭБС
Л2.4	Мошняга Е. В.	Английский язык для изучающих туризм (А2-В1+)	Москва: Юрайт, 2020	ЭБС
Л2.1	Вертьянова О. В.	Английский язык: тексты для домашнего чтения = English: Texts for Home Reading	Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019	ЭБС
Л2.2		Англо-русский словарь. Русско-английский словарьv922	М.: Локид Пресс, 2007	20

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

1	
---	--

5.3. Перечень программного обеспечения

ЭО moodle

5.4. Перечень информационных справочных систем

Деловые статьи и Интернет-сервисы электронная библиотека ЧГИФКИС Международная электронная энциклопедия "Википедия"

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Рабочей программой дисциплины «Иностранный язык» предусмотрена самостоятельная работа студентов в объеме 32 часа. Самостоятельная работа студентов - важнейшая составная часть занятий по социальной психологии, необходимая для полного усвоения программы курса.

Целью самостоятельной работы является закрепление и углубление занятий, полученных студентами на лекциях, подготовке к текущим семинарским занятиям, промежуточным формам контроля знаний (тестированию) и к зачету. Самостоятельная работа способствует формированию у студентов навыков работы с психологической и педагогической литературой, развитию культуры умственного труда и поискам в приобретении новых знаний. Самостоятельная работа включает те разделы курса социальной психологии, которые не получили достаточного освещения на лекциях по причине ограниченности лекционного времени и большого объема изучаемого материала. Отсюда следует, что без серьезной систематической самостоятельной работы получить требуемую психологическую и педагогическую подготовку невозможно. Методическое обеспечение самостоятельной работы по дисциплине «Иностранный язык» из:

- определения учебных вопросов, которые студенты должны изучить самостоятельно;
- Подбора необходимой учебной литературы, обязательной для проработки и изучения;
- Поиска дополнительной научной литературы, к которой студенты могут обращаться по желанию, если у них возникает интерес в данной теме;
- Определения контрольных вопросов, позволяющих студентам самостоятельно проверить качество полученных знаний;
- Организации консультаций преподавателя со студентами для разъяснения вопросов, вызвавших у студентов затруднения при самостоятельном освоении учебного материала. Контроль за самостоятельной работой студентов по курсу осуществляется в трех формах: текущий, рубежный и итоговый. Рубежный в форме индивидуальных собеседований по ключевым темам курса и тестовых заданий по каждому разделу. Итоговый контроль предусматривает экзамен в конце 3 семестра обучения.