

дисциплины по

6(3.2)	Итого	
	РП	РП
14	70	70
22	62	62
36	132	132
4	12	12
	144	140

Разработчик(и):

Рецензент(ы):

Рабочая программа дисциплины
Цифровая компетентность

разработана в соответствии с ФГОС СПО:

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА (уровень подготовки кадров высшей квалификации). (приказ Минобрнауки России от 11.11.2022 г. № 968)

составлена на основании учебного плана:

по специальности 49.02.01 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

утвержденного Учёным советом ФГБОУ ВО Чурапчинский ГИФКиС
05.06.2023 протокол № 1.

Рабочая программа одобрена на заседании Педагогического совета

Протокол от 28.06.2023 № 8

Срок действия программы: 2023-2026 уч.г.

Проректор по УР Коркин Е.В. _____

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате изучения общепрофессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности «Цифровая компетентность» и соответствующие ему общие компетенции, личностные результаты реализации программы воспитания и профессиональные компетенции.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:	ОПЦ
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:
2.2.1	Информатика и информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ОК 01: Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 02: Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03: Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

3.1	Знать:
3.1.1	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;
3.1.2	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;
3.1.3	алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;
3.1.4	методы работы в профессиональной и смежных сферах;
3.1.5	структуру плана для решения задач;
3.1.6	порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
3.2	Уметь:
3.2.1	соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств информационно-коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в профессиональной деятельности;
3.2.2	применять современные технические средства обучения, контроля и оценки уровня физического развития, основанные на использовании компьютерных технологий;
3.2.3	создавать, редактировать, оформлять, сохранять, передавать информационные объекты различного типа с помощью современных информационных технологий для обеспечения образовательного процесса;
3.2.4	использовать сервисы и информационные ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет) в профессиональной деятельности;

4. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	Раздел 1. Информационные технологии в образовании					

1. 1	История информационных технологий. Мир в докомпьютерную эру; история развития компьютеров, программного обеспечения, сетевой телеобработки, пионеры информационных технологий/Лек/	1	2,5			
1. 2	История информационных технологий. Мир в докомпьютерную эру; история развития компьютеров, программного обеспечения, сетевой телеобработки, пионеры информационных технологий/Пр/	1	1			
1. 3	Основные современные подходы к пониманию природы информационных технологий/Лек/	1	2,5			
1. 4	Основные современные подходы к пониманию природы информационных технологий/Пр/	1	2			
1. 5	Влияние ИТ и телекоммуникаций на социальные процессы; рост сети Интернет, организация управления сетью Интернет и доступа к ее ресурсам; международное сотрудничество и межгосударственные границы/Лек/	1	2,5			
1. 6	Влияние ИТ и телекоммуникаций на социальные процессы; рост сети Интернет, организация управления сетью Интернет и доступа к ее ресурсам; международное сотрудничество и межгосударственные границы/Пр/	1	2			
1. 7	Основные подходы к использованию ИТ в современном образовательном/Лек/	1	2,5			
1. 8	Основные подходы к использованию ИТ в современном образовательном/Пр/	1	1			
1. 9	Специфика гуманитарного пространства образования и ИТ/Лек/	1	2,5			
1. 10	Специфика гуманитарного пространства образования и ИТ/Пр/	1	1			
1. 11	Концепция дистанционного обучения на основе оболочки «Moodle»/Лек/	1	3			
1. 12	Концепция дистанционного обучения на основе оболочки «Moodle»/Пр/	1	2			
1. 13	Работа с открытыми информационными базами/Лек/	1	2,5			
1. 14	Работа с открытыми информационными базами/Пр/	1	1			
	Раздел 2. Информационная безопасность					

2. 1	Основные понятия и определения Понятие и задачи информационной безопасности Структуры, обеспечивающие информационную безопасность Этапы развития информационной безопасности /Лек/	2	2			
2. 2	Основные понятия и определения Понятие и задачи информационной безопасности Структуры, обеспечивающие информационную безопасность Этапы развития информационной безопасности /Пр/	2	4			
2. 3	Нормативно-правовые аспекты информационной безопасности Информационные угрозы Хакерские атаки Фишинговые атаки Спам и защита от него Вредоносные программы /Лек/	2	2			
2. 4	Нормативно-правовые аспекты информационной безопасности Информационные угрозы Хакерские атаки Фишинговые атаки Спам и защита от него Вредоносные программы /Пр/	2	2			
2. 5	Компьютерные преступления Многоуровневая защита информации Антивирусная защита Системы аутентификации пользователей Парольные системы /Лек/	2	4			
2. 6	Компьютерные преступления Многоуровневая защита информации Антивирусная защита Системы аутентификации пользователей Парольные системы /Пр/	2	2			
2. 7	Технология инфраструктуры открытых ключей Системы одноразовых паролей Биометрические характеристики Криптографическая защита данных Электронно-цифровая подпись /Лек/	2	4			
2. 8	Технология инфраструктуры открытых ключей Системы одноразовых паролей Биометрические характеристики Криптографическая защита данных Электронно-цифровая подпись /Пр/	2	2			
	Раздел 3. Цифровая трансформация образовательного процесса					

3. 1	Официальные документы. Цифровизация образования/Лек/	3	2			
3. 2	Официальные документы. Цифровизация образования/Пр/	3	5			
3. 3	Цифровая трансформация процесса обучения/Лек/	3	4			
3. 4	Цифровая трансформация процесса обучения/Пр/	3	5			
3. 5	Использование цифровых технологий по отдельным направлениям подготовки/Лек/	4	4			
3. 6	Использование цифровых технологий по отдельным направлениям подготовки/Пр/	4	2			
3. 7	Дистанционные формы обучения в современных условиях/Лек/	4	4			
3. 8	Дистанционные формы обучения в современных условиях/Пр/	4	2			
3. 9	Электронные библиотеки/Лек/	4	2			
3. 10	Электронные библиотеки/Пр/	4	2			
	Раздел 4. Оценивание цифровой грамотности, цифровых навыков и компетенций					
4. 1	Подходы оценивания цифровой грамотности, цифровых навыков и компетенций/Лек/	5	2			
4. 2	Информационные компетенции/Лек/	5	2			
4. 3	Информационные компетенции/Пр/	5	2			
4. 4	Коммуникативные компетенции/Лек/	5	2			
4. 5	Коммуникативные компетенции/Пр/	5	2			
4. 6	Медиа коммуникация/Лек/	5	2			
4. 7	Медиа коммуникация/Пр/	5	2			
4. 8	Технологические компетенции/Лек/	5	2			
4. 9	Оценивание цифровой грамотности, цифровых навыков и компетенций/СР/	5	2			
	Раздел 5. Цифровая образовательная среда (ЦОС) школы					

5.1	Особенности цифровой образовательной среды в школе/Лек/	6	2			
5.2	Особенности цифровой образовательной среды в школе/Пр/	6	2			
5.3	Официальный сайт. Электронный журнал/Лек/	6	4			
5.4	Официальный сайт. Электронный журнал/Пр/	6	4			
5.5	Система электронного документооборота/Лек/	6	2			
5.6	Система электронного документооборота/Пр/	6	4			
5.7	Система онлайн-обучения (LMS)/Лек/	6	2			
5.8	Система онлайн-обучения (LMS)/Пр/	6	4			
5.9	Программы для создания курсов и контента/Лек/	6	2			
5.10	Программы для создания курсов и контента/Пр/	6	4			
5.11	Корпоративный портал/Лек/	6	2			
5.12	Корпоративный портал/Пр/	6	4			
5.13	Цифровая образовательная среда (ЦОС) школы/СР/	6	4			

4.1. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

1

4.2. Перечень программного обеспечения

Microsoft Office 2010

4.3. Перечень информационных справочных систем

гарант
консультант +
официальный сайт Государственной общественно-политической библиотеки
официальный сайт Библиотеки Администрации Президента РФ
официальный сайт Президентской библиотеки имени Б. Н. Ельцина. Тематический каталог
официальный сайт Российской государственной библиотеки
Поиск электронных книг
Все для студента
Библиотека РАН. Санкт-Петербург. Электронные ресурсы БАН
Поиск книг в электронных библиотеках
Issuu – Publications All categories – Most popular
Google Книги
Научная электронная библиотека
Глоссарий.Ru
Энциклопедия: российские универсальные и тематические энциклопедии
Электронно-библиотечная система
электронная библиотека ЧГИФКИС
справочник по веществам – доступ свободный
Международная электронная энциклопедия "Википедия"
EBSCO - универсальная база данных зарубежных полнотекстовых научных журналов по всем областям знаний

5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ