

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждения высшего образования «Чурапчинский государственный институт
физической культуры и спорта»

УТВЕРЖДАЮ
Ректор
_____ Готовцев И.И.
_____ 2023 г.

Безопасность жизнедеятельности рабочая программа дисциплины

Закреплена за Учебный план	Педагогики и психологии УОР 1 курс 23-24г.plx 49.02.01 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА	
Квалификация	Педагог по физической культуре и спорту	
Форма обучения	очная	
Общая трудоемкость	72 часов	
Часов по учебному плану	72	Виды контроля в семестрах: зачет с оценкой 2 зачет 1
в том числе:		
аудиторные занятия	66	
самостоятельная работа	6	

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1(1.1)		2(1.2)		Итого	
	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Лекции	18	18	20	20	38	38
Практические	10	10	18	18	28	28
Итого ауд.	28	28	38	38	66	66
Сам. работа	4	4	2	2	6	6
Часы на контроль						
Итого					72	72

Разработчик(и):

Преподаватель Лукин Иван Петрович _____

Рецензент(ы):

Рабочая программа дисциплины

Безопасность жизнедеятельности

разработана в соответствии с ФГОС СПО:

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА (уровень подготовки кадров высшей квалификации). (приказ Минобрнауки России от 11.11.2022 г. № 968)

составлена на основании учебного плана:

по специальности 49.02.01 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

утвержденного Учёным советом ФГБОУ ВО Чурапчинский ГИФКиС
05.06.2023 протокол № 1.

Рабочая программа одобрена на заседании Педагогического совета

Протокол от 28.06.2023 № 8

Срок действия программы: 2023-2026 уч.г.

Проректор по УР Коркин Е.В. _____

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Основной образовательной целью дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является формирование профессиональной культуры безопасности жизнедеятельности, под которой понимается готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной и любой другой деятельности, характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:	СПЦ
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Анатомия и физиология человека
2.1.2	Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:
2.2.1	Анатомия и физиология человека
2.2.2	Организация и проведение физкультурно-спортивной работы
2.2.3	Цифровая компетентность

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ОК 01: Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 07: Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

3.1	Знать:
3.1.1	-основные нормативные правовые документы;
3.1.2	-основные философские понятия и категории, закономерности развития природы, общества и мышления.
3.2	Уметь:
3.2.1	-обрабатывать эмпирические и экспериментальные данные;
3.2.2	-применять информационные технологии для решения управленческих задач.

4. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
Раздел 1.						
1.1	Предмет, цель, задачи, субъект и объект изучения БЖД.Основные понятия и определения БЖД: жизнедеятельность, опасная ситуация, экстремальная ситуация, безопасность человека и т.д. Виды безопасности./Лек/	1	18	ОК 01,ОК 07	Л1.1,Л2.1,Л2.2,Л2.3,Л2.4,Л2.5,Л2.6	
1.2	Охрана окружающей среды/Пр/	1	4	ОК 01,ОК 07	Л1.1,Л2.1,Л2.2,Л2.3,Л2.4,Л2.5,Л2.6	
1.3	Охрана труда/Пр/	1	4	ОК 01,ОК 07	Л1.1,Л2.1,Л2.2,Л2.3,Л2.4,Л2.5,Л2.6	
1.4	Чрезвычайные ситуации/Пр/	1	2	ОК 01,ОК 07	Л1.1,Л2.1,Л2.2,Л2.3,Л2.4,Л2.5,Л2.6	
1.5	Теоретические основы БЖД/СР/	1	1	ОК 01,ОК 07	Л1.1,Л2.1,Л2.2,Л2.3,Л2.4,Л2.5,Л2.6	

1.6	Охрана окружающей среды/СР/	1	1	ОК 01, ОК 07	Л1.1, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5, Л2.6	
1.7	Охрана труда/СР/	1	1	ОК 01, ОК 07	Л1.1, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5, Л2.6	
1.8	Чрезвычайные ситуации/СР/	1	1	ОК 01, ОК 07	Л1.1, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5, Л2.6	
Раздел 2.						
2.1	/Лек/	2	20			
2.2	/Пр/	2	18			
2.3	/СР/	2	2			

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Рекомендуемая литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Кол-во экз
5.1.1. Основная литература				
Л1.1	И.В.Бабайцев, Б.С.Мастрюков, В.Т.Медведев и др.	Безопасность жизнедеятельности	М.: Издательский центр «Академия», 2014	10

5.1.2. Дополнительная литература

Л2.4	Н.А. Волобуева, Р.И. Айзман, С.В.Петров	Опасные ситуации природного характера и защита от них	Академия, 2014	10
Л2.6	Михайлов Л.А., Соломин В.П., Русак О.Н. и др.	Пожарная безопасность	М.: Академия, 2016	7
Л2.5	Мастрюков Б. С.	Опасные ситуации техногенного характера и защита от них	М.: Академия, 2009	10
Л2.1	Айзман Р.И., Иашвили М.В.	Экологическая безопасность	Новосибирск: АРТА, 2011	5
Л2.2	Михайлов Л.А., Соломин В.П., Русак О.Н. и др.	Пожарная безопасность	М.: "Академия", 2014	15
Л2.3	Мастрюков Б.С.	Безопасность в чрезвычайных ситуациях	М.: Академия, 2015	11

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

1	электронная библиотека ЧГИФКИС;
2	Электронно-библиотечная система
3	Международная общественная организация «Наука и техника»

5.3. Перечень программного обеспечения

Microsoft Office 2010

5.4. Перечень информационных справочных систем

Международная электронная энциклопедия "Википедия"
электронная библиотека ЧГИФКИС
Электронно-библиотечная система

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

При подготовке к практическим занятиям по предложенным темам студенты готовятся самостоятельно по рекомендованной литературе, указанной в списке. Дополнительно студентам заранее предлагается список вопросов и заданий по указанной теме. В ходе изучения дисциплины главное внимание уделяется практической направленности подготовки студентов к социально значимой деятельности учителя, формированию необходимых знаний, навыков и умений, воспитанию ответственности.