

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждения высшего образования «Чурапчинский государственный институт
физической культуры и спорта»

УТВЕРЖДАЮ
Ректор
_____ Готовцев И.И.
_____ 2023 г.

Анатомия и физиология человека рабочая программа дисциплины

Закреплена за Учебный план	естественных дисциплин УОР 1 курс 23-24г.plx 49.02.01 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА	
Квалификация	Педагог по физической культуре и спорту	
Форма обучения	очная	
Общая трудоемкость	108 часов	
Часов по учебному плану	108	Виды контроля в семестрах: экзамен 2 зачет с оценкой 1
в том числе:		
аудиторные занятия	72	
самостоятельная работа	27	
часов на контроль	8	

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1(1.1)		2(1.2)		Итого	
	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Лекции	18	18	18	18	36	36
Практические	18	18	18	18	36	36
Итого ауд.	36	36	37	37	73	73
Сам. работа	18	18	9	9	27	27
Часы на контроль			8	8	8	8
Итого					108	108

Разработчик(и):

Преподаватель Кардашевская Марианна Васильевна _____

Преподаватель Абрамова Владилена Романовна _____

Рецензент(ы):

Рабочая программа дисциплины

Анатомия и физиология человека

разработана в соответствии с ФГОС СПО:

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА (уровень подготовки кадров высшей квалификации). (приказ Минобрнауки России от 11.11.2022 г. № 968)

составлена на основании учебного плана:

по специальности 49.02.01 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

утвержденного Учёным советом ФГБОУ ВО Чурапчинский ГИФКиС

05.06.2023 протокол № 1.

Рабочая программа одобрена на заседании Педагогического совета

Протокол от 24.05.2022 № 7

Срок действия программы: 2022-2025 уч.г.

Проректор по УР Коркин Е.В. _____

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины – создать целостное представление об организме человека, раскрыть механизмы адаптации его к физическим нагрузкам и тем самым способствовать медико-биологическому обеспечению современного спорта.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:	ОПЦ
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Безопасность жизнедеятельности
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:
2.2.1	Гигиенические основы физической культуры и спорта
2.2.2	Возрастная анатомия, физиология и гигиена
2.2.3	Основы биомеханики
2.2.4	Основы врачебного контроля
2.2.5	ЛФК и массаж

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ОК 01: Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 08: Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

ПК 1.6: Проводить работу по предотвращению применения допинга

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

3.1	Знать:
3.1.1	основные принципы работы функциональных систем организма человека, как в покое, так и при различных режимах мышечной деятельности;
3.2	Уметь:
3.2.1	разбираться в механизмах регуляции физиологических функций, обеспечивающих возможность осуществления мышечной работы, так и достижение предельных результатов спортивной деятельности;

4. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	Раздел 1.					
1.1	Введение в предмет. Уровни организации организма./Лек/	1	2	ОК 01,ОК 08,ПК 1.6	Л1.1,Л1.2,Л1.3,Л2.1,Л2.2	
1.2	Основы цитологии и гистологии. Клетка. Виды тканей/Лек/	1	2	ОК 01,ОК 08,ПК 1.6	Л1.1,Л1.2,Л2.1,Л2.2	
1.3	Анатомия и физиология нервной системы/Лек/	1	4	ОК 01,ОК 08,ПК 1.6	Л1.1,Л1.5,Л1.4,Л2.3,Л2.4,Л2.5	
1.4	Анатомия и физиология органов чувств/Лек/	1	2	ОК 01,ОК 08,ПК 1.6		
1.5	Анатомо - физиологические особенности органов движения и опоры/Лек/	1	6	ОК 01,ОК 08,ПК 1.6		
1.6	Внутренняя среда организма. Гомеостаз. Состав и функции крови/Лек/	1	2	ОК 01,ОК 08,ПК 1.6		

1. 7	Анатомо - физиологические особенности сердечно-сосудистой системы./Лек/	2	2	ОК 01,ОК 08,ПК 1.6		
1. 8	Анатомия и физиология органов пищеварения/Лек/	2	4	ОК 01,ОК 08,ПК 1.6		
1. 9	Анатомия и физиология дыхательной системы/Лек/	2	2	ОК 01,ОК 08,ПК 1.6		
1. 10	Анатомия и физиология выделительной системы/Лек/	2	2	ОК 01,ОК 08,ПК 1.6		
1. 11	Анатомия и физиология репродуктивной системы/Лек/	2	2	ОК 01,ОК 08,ПК 1.6		
1. 12	Анатомо - физиологические особенности желез внутренней секреции./Лек/	2	4	ОК 01,ОК 08,ПК 1.6		
1. 13	Обмен веществ и энергии/Лек/	2	2	ОК 01,ОК 08,ПК 1.6		
1. 14	Анатомо-физиологические особенности формирования потребностей человека. Человек как предмет изучения анатомии и физиологии/Пр/	1	4	ОК 01,ОК 08,ПК 1.6		
1. 15	Анатомо-физиологические особенности органов движения и опоры.Остеология.Миология/Пр/	1	6	ОК 01,ОК 08,ПК 1.6		
1. 16	Гомеостаз.Состав, свойства, функции крови/Пр/	1	2	ОК 01,ОК 08,ПК 1.6		
1. 17	Анатомия и физиология нервной системы и органов чувств/Пр/	1	6	ОК 01,ОК 08,ПК 1.6		
1. 18	анатомия и физиология висцеральных систем (серечно-сосудистая, дыхательная, пищеварительная, выделительная)/Пр/	2	12	ОК 01,ОК 08,ПК 1.6		
1. 19	Обмен веществ и энергии/Пр/	2	4	ОК 01,ОК 08,ПК 1.6		
1. 20	Анатомо-физиологические особенности системы репродуктивной/Пр/	2	2	ОК 01,ОК 08,ПК 1.6		
1. 21	Учение о сердечно-сосудистой и иммунной системе/СР/	1	6	ОК 01,ОК 08,ПК 1.6		
1. 22	Динамическая анатомия/СР/	1	2	ОК 01,ОК 08,ПК 1.6		
1. 23	Учение об органах внутренней секреции/СР/	1	6	ОК 01,ОК 08,ПК 1.6		
1. 24	Анатомо физиологические особенности висцеральных систем/СР/	2	9	ОК 01,ОК 08,ПК 1.6		
1. 25	Учение о нервной системе и об органах чувств/СР/	1	4	ОК 01,ОК 08,ПК 1.6		
1. 26	/Конс/	2	1	ОК 01,ОК 08,ПК 1.6		

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Рекомендуемая литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Кол-во экз
5.1.1. Основная литература				
Л1.3	Капилевич Л. В.	Физиология спорта	Томск: Томский политехнический университет, 2011	ЭБС
Л1.4	Назарова Е.Н., Жилов Ю.Д.	Возрастная анатомия, физиология и гигиена	М.: "Академия", 2014	10
Л1.1	Солодков А. С., Сологуб Е. Б.	Физиология человека. Общая. Спортивная. Возрастная	Москва: Советский спорт, 2012	ЭБС
Л1.2	Чумаков Б. Н., Смирнов В. М.	Физиология нервно-мышечного аппарата и созревание его в онтогенезе с учетом оценки здоровья	Москва: Московский городской педагогический университет, 2012	ЭБС

5.1.2. Дополнительная литература

Л2.4	Смоляникова Н.В.	Анатомия и физиология	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008	37
Л2.5	Солодков А.С., Сологуб Е.Б.	Физиология человека Общая. Спортивная. Возрастная	М.: Советский спорт, 2008	40
Л2.3		Анатомия, физиология, психология человека	СПб.: Питер, 2007	10
Л2.1	Солодков А.С., Сологуб Е.Б.	Физиология человека. Общая. Спортивная. Возрастная.	М.: Олимпия Пресс, 2005	5
Л2.2	Сапин М.Р., Сивоглазов В.И.	Анатомия и физиология человека (с возрастными особенностями детского организма)	М.: Изд. центр "Академия", 2005	1

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

1	
2	

5.3. Перечень программного обеспечения

ЭО moodle

5.4. Перечень информационных справочных систем

электронная библиотека ЧГИФКИС

справочник по веществам – доступ свободный

Международная электронная энциклопедия "Википедия"

EBSCO - универсальная база данных зарубежных полнотекстовых научных журналов по всем областям знаний

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Методические рекомендации студентам:

Учебным планом на изучение дисциплины предусмотрено проведение учебных занятий в форме лекций, а также семинарских и лабораторно - практических занятий. Формой контроля знаний по итогам освоения предмета является зачет. Одним из центральных звеньев в учебно – познавательной деятельности студентов является самостоятельная работа с учебным материалом. При самостоятельной проработке учебного материала необходимым элементом работы является конспектирование. Записи содействуют лучшему и прочному освоению знаний, по мере необходимости им можно пользоваться к зачету. Можно использовать следующие формы записей: цитирование, план, тезисы, аннотация, конспект. Прежде чем приступить к самостоятельной работе по изучению того или иного учебного материала, необходимо внимательно ознакомиться с тематическим планом и списком рекомендуемой литературы, затем необходимо прочитать записи лекций, ознакомиться с материалами учебного пособия и прочитать учебный материал. При составлении конспектов необходимо исходить из последовательности изложения учебного материала, раскрывая содержание темы по вопросам, данным в тематическом плане. Содержание тематических планов совпадает с порядком изложения учебного материала в учебнике, пособии, обучающем тексте.

Конспекты рекомендуется вести в отдельной тетради. В начале конспектов лучше сделать оглавление, что впоследствии дает возможность быстро отыскать в тетради нужную тему. Кроме того, следует указывать источники, по которым составляется конспект, авторы, год написания. Для того, чтобы в процессе освоения учебных материалов больше участвовала зрительная память, подчеркивайте цветными маркерами выводы, формулы или наиболее важные мысли.

Методические рекомендации по написанию реферата

Реферат это форма научной работы студентов используется при изучении как основных теоретических курсов, так и специальных прикладных дисциплин. Представляет собой итог самостоятельного изучения одной или нескольких научных работ и должен отражать их основное содержание. При его написании студент должен продемонстрировать умение выделять главное в научном тексте, видеть проблемы, которым посвящена работа, а также пути и способы их решения, предлагаемые автором. Реферат должен иметь четкую структуру: включать введение, в котором обосновывается важность данной работы, основную часть, раскрывающую собственно содержание книги, и заключение, где студент должен представить в краткой форме выводы автора работы.