

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГБОУ ВО Чурапчинский государственный институт физической культуры и спорта

УТВЕРЖДАЮ

Ректор

_____ И.И. Готовцев

_____ 2023 г.

Спортивные сооружения и экипировка рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **теория и методика физической культуры**

Учебный план 49.03.04 Спорт.plx
49.03.04 Спорт

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 72
в том числе:
аудиторные занятия 36
самостоятельная работа 36

Виды контроля в семестрах:
зачеты 6

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	6 (3.2)		Итого	
	уп	рп		
Неделя	14 3/6			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	12	14	12	14
Практические	24	28	24	28
Итого ауд.	36	42	36	42
Контактная работа	36	42,2	36	42,2
Сам. работа	36	65,8	36	65,8
Итого	72	108	72	108

Программу составил(и):

кни, Доцент, Гуляев Петр Дмитриевич _____

Рецензент(ы):

Рабочая программа дисциплины

Спортивные сооружения и экипировка

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура (приказ Минобрнауки России от 25.09.2019 г. № 886)

составлена на основании учебного плана:

49.03.04 Спорт

утвержденного учёным советом вуза от 05/05/2023 протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

теория и методика физической культуры

Протокол от _____ 2023 г. № ____

Срок действия программы: 2023-2024 уч.г.

Зав. кафедрой Федоров Эдуард Павлович

Председатель НМС УГН(С)

_____ 2023 г.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С) Коркин Е.В.

__ _____ 2023 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры **теория и методика физической культуры**

Протокол от __ _____ 2023 г. № __
Зав. кафедрой Федоров Эдуард Павлович

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С)

__ _____ 2024 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры **теория и методика физической культуры**

Протокол от __ _____ 2024 г. № __
Зав. кафедрой Федоров Эдуард Павлович

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С)

__ _____ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры **теория и методика физической культуры**

Протокол от __ _____ 2025 г. № __
Зав. кафедрой Федоров Эдуард Павлович

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С)

__ _____ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры **теория и методика физической культуры**

Протокол от __ _____ 2026 г. № __
Зав. кафедрой Федоров Эдуард Павлович

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Цель преподавания дисциплины: Спортивное сооружение и экипировка
1.2	- изучение общих основ проектирования, строительства, ремонта и эксплуатации физкультурно-спортивных сооружений, предназначенных для занятий спортом, массовых физкультурно-оздоровительных мероприятий по месту жительства, в учебных заведениях, на производстве, спортивных клубах, в местах отдыха, в лечебных и оздоровительных учреждениях; - получение будущими специалистами теоретических и практических знаний и навыков (компетенций), позволяющих решать конкретные прикладные задачи.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.О
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Методика проведения спортивных мероприятий
2.1.2	Теория и методика физической культуры
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Информационные технологии в физкультурно-спортивной деятельности
2.2.2	Менеджмент физической культуры и спорта
2.2.3	Правовые основы профессиональной деятельности

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ОПК-19: Способен осуществлять материально-техническое оснащение занятий физической культурой и спортом, спортивных и физкультурных мероприятий	
Знать:	
Уметь:	
Владеть:	

ОПК-10: Способен обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма	
Знать:	
Уметь:	
Владеть:	

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	05.005 Инструктор-методист Организация и руководство проведением мероприятий по укреплению и развитию материально-технической базы физкультурно-спортивной организации для занятия физической культурой и спортом Е/03.6:
3.1.2	Правила эксплуатации спортивных сооружений, оборудования и спортивной техники
3.2	Уметь:
3.2.1	05.005 Инструктор-методист Организация и руководство проведением мероприятий по укреплению и развитию материально-технической базы физкультурно-спортивной организации для занятия физической культурой и спортом Е/03.6:
3.2.2	Планировать процесс контроля сохранности материально-технической базы физкультурно-спортивной организации
3.3	Владеть:
3.3.1	05.005 Инструктор-методист Организация и руководство проведением мероприятий по укреплению и развитию материально-технической базы физкультурно-спортивной организации для занятия физической культурой и спортом Е/03.6:
3.3.2	Выявление потребностей физкультурно-спортивной организации в материальных средствах, инвентаре, спортивном оборудовании, работах по ремонту и обслуживанию спортивных объектов

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)							
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. - Открытые физкультурно- спортивные сооружения. - Универсальные спортивно-						

1.1	- Открытые физкультурно-спортивные сооружения. /Лек/	6	2		Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1	0	
1.2	- Стадионы. /Ср/	6	1		Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1	0	
1.3	- Универсальные спортивно-зрелищные залы /Ср/	6	2		Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1	0	
1.4	-Разметка спортивных площадок игровых видов спорта. Разметка спортивного стадиона /Пр/	6	4		Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1	0	
1.5	Игровые поля и площадки /Ср/	6	1		Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1	0	
1.6	-Открытые сооружения для легкой атлетики и футбола. /Ср/	6	1,8		Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1	0	
1.7	Техническое задание на контрольную работу по дисциплине «Спортивные сооружения» Разработка проекта технологической части проекта «Спортивный зал сельской средней общеобразовательной школы школы в условиях Республики Саха (Якутия)» (отдельно стоящий) /Лек/	6	2		Л1.2 Л1.8	0	
1.8	Перечень, размеры и расчетная единовременная пропускная способность открытых плоскостных спортивных сооружений и спортивных залов, предназначенных для отдельных видов спорта по СНиП –II-76-78 Спортивные сооружения /Лек/	6	4		Л1.4	0	
1.9	Порядок проектирования спортивных сооружений и комплексов. СНиП, СанПиН /Лек/	6	4		Л1.3	0	
1.10	Классификация спортивных сооружений /Лек/	6	2		Л1.1 Л1.7	0	
1.11	Разработка контрольной работы по проектированию спортивного сооружения для спортивной средней школы /Пр/	6	20			0	
1.12	Консультации по выполнению контрольной работы по дисциплине "Спортивные сооружения и экипировка" /КрАт/	6	0,2			0	
Раздел 2. - Бассейны для спортивного и оздоровительного плавания и требования.							
2.1	- Бассейны для спортивного и оздоровительного плавания. /Ср/	6	2		Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1	0	
2.2	- Размерные параметры и основное оборудование ванн бассейнов. /Ср/	6	2		Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1	0	
2.3	- Основные требования к функциональной организации бассейнов. /Ср/	6	2		Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1	0	
2.4	-Типы бассейнов. /Ср/	6	2		Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1	0	

2.5	- Размерные параметры и основное оборудование ванн бассейнов. /Ср/	6	2		Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1	0	
2.6	Конспектирование текста; выписки из текста; ознакомление с нормативными документами; ответы на контрольные вопросы; Подготовка ответов на вопросы. /Ср/	6	20		Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1	0	
	Раздел 3. - Вспомогательные помещения. - Комплексы физкультурно-спортивных сооружений. - Специализированные физкультурно-спортивные сооружения.						
3.1	Специализированные физкультурно-спортивные сооружения. /Ср/	6	2		Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1	0	
3.2	- Комплексы физкультурно- спортивных сооружений. /Ср/	6	2		Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1	0	
3.3	- Расположения зрительских мест на трибунах и эвакуация с трибун демонстрационных спортивных сооружений. /Ср/	6	1		Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1	0	
3.4	-Спортивные сооружения учебных заведений. /Ср/	6	6		Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1	0	
3.5	Физкультурно-оздоровительные комплексы предприятий /Пр/	6	2		Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1	0	
3.6	- Парковые физкультурные комплексы. /Пр/	6	2		Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1	0	
3.7	Составление таблиц для систематизации учебного материала; ответы на контрольные вопросы; выполнение домашних заданий, решение задач и упражнений по образцу. /Ср/	6	19		Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

<p>Задание №1: Письменные тестовые вопросы с выбором правильного ответа (ответов).</p> <p>1. Какие цели ставились при строительстве спортивных сооружений в древние времена: А) для отдыха и развлечений. Б) для защиты физической подготовки.</p> <p>2. Что послужило поводом для разрушения спортивных сооружений в эпоху христианства: А) упадок античной культуры. Б) преобладание культуры духа. В) обычное хулиганство.</p> <p>3. Причины, повлиявшие на возобновление строительства спортивных сооружений в эпоху средневековья: А) Развлечение господствующего класса. Б) Классовое разделение общества. В) Необходимость подготовки рыцарей к войнам и защите.</p> <p>4. Когда началось массовое строительство спортивных сооружений: А) Конец XVIII века. Б) Середина XIX века. В) Конец XIX века.</p> <p>назывался стадион 1- вых Олимпийских игр в Афинах: А) Гранитный. Б) Государственный. В) Беломраморный.</p> <p>6. Как выглядела форма первого Олимпийского стадиона в плане: А) В виде круга. Б) В виде овала. В) В виде подковы.</p> <p>7. На сколько групп делятся спортивные сооружения: А) На две группы (перечислить). Б) На четыре группы (перечислить). В) На три группы (перечислить).</p> <p>8. Основной показатель эффективности спортивного сооружения: А) Количество зрителей. Б) Количество структурных элементов. В) Пропускная способность.</p> <p>9. На какую величину отличаются строительные размеры площадок от игровых: А) На пять метров. Б) Не отличаются. В) На величину зон безопасности.</p> <p>10. Из какого количества слоев состоит конструкция покрытия игровой площадки: А) Из четырех слоев (перечислить). Б) Из двух слоев (перечислить). В) Из трех слоев (перечислить).</p>	<p>5. Как</p> <p>А) На</p> <p>А) Из</p>
--	---

<p>Вопросы для зачета:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Открытые физкультурно-спортивные сооружения. - Стадионы. - Спортивные залы. - Сооружения для конькобежного спорта, хоккея, фигурного катания. - Универсальные спортивно-зрелищные залы. -Сеть физкультурно- спортивных сооружений в системе расселения.. поля и площадки. -Сооружения для общефизической подготовки. -Открытые сооружения для легкой атлетики и футбола. <p>характеристики стадионов.</p> <ul style="list-style-type: none"> -Новые тенденции в архитектуре и строительстве стадионов. -Универсальные многофункциональные залы. -Залы для спортивных развлечений. -Залы для физкультурно-оздоровительных занятий. - Конструкции покрытий ледовых полей искусственных катков. -Функциональная структура универсальных залов. -Объемно-пространственная композиция универсальных залов. -Перспективные типы универсальных залов. - Бассейны для спортивного и оздоровительного плавания. - Размерные параметры и основное оборудование ванн бассейнов. - Основные требования к функциональной организации бассейнов. <p>Типы бассейнов.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Размерные параметры и основное оборудование ванн бассейнов. <p>-Городские центры.</p> <ul style="list-style-type: none"> -Специализированные загородные комплексы. -Спортивные сооружения учебных заведений. -Физкультурно-оздоровительные комплексы предприятий. <p>Парковые физкультурные комплексы.</p> <ul style="list-style-type: none"> -Специализированные физкультурно-спортивные сооружения. <p>Вспомогательные помещения.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Расположения зрительских мест на трибунах и эвакуация с трибун демонстрационных спортивных сооружений. <p>Комплексы физкультурно- спортивных сооружений.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Специализированные физкультурно-спортивные сооружения. 	<p>-Игровые</p> <p>-Основные</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>-</p>
5.2. Темы письменных работ	
<p>Общая характеристика спортивных сооружений.</p> <p>Спортивные сооружения современности.</p> <p>Классификации спортивных сооружений.</p> <p>Требования, предъявляемые к спортивным сооружениям.</p> <p>Размещение спортивных сооружений в застройке.</p> <p>Спортивные сооружения пригородной зоны. Характеристика игровых площадок.</p> <p>Классификация плоскостных спортивных сооружений.</p> <p>участка для игровых площадок.</p> <p>Виды дренажа игрового комплекса.</p> <p>Строительные размеры игровых площадок.</p> <p>Искусственное освещение игровых площадок.</p> <p>Искусственное освещение игровых полей.</p> <p>Разметки игровых площадок.</p> <p>Блокировка игровых площадок.</p> <p>Направления уклонов игровых площадок и полей.</p> <p>Конструкции покрытий открытых площадок.</p> <p>Разметка и оборудование футбольного поля.</p> <p>Вертикальная планировка игрового поля.</p> <p>Характеристика беговых дорожек.</p> <p>Требования к беговым дорожкам.</p> <p>Виды беговых дорожек по планировочной структуре.</p> <p>Конструкции покрытий беговых дорожек.</p> <p>Характеристика легкоатлетических секторов.</p> <p>Места для метаний и толкания.</p> <p>Конструкции покрытий секторов.</p> <p>Обеспечение безопасности спортсменов и зрителей на сектор-рах.</p> <p>эксплуатации легкоатлетических дорожек и секторов.</p> <p>спортивным ядром.</p> <p>Классификация сооружений для водных видов</p> <p>Типы бассейнов.</p> <p>Ванны бассейнов.</p> <p>Разметка ванн бассейнов.</p> <p>Универсальные (многоцелевые) ванны.</p>	<p>Выбор</p> <p>Правила</p> <p>Уход за</p>

<p>Схемы расположения ванн и трибун. Санитарно-технические требования к бассейнам. Классификация сооружений для гребли. Характеристика гребной дистанции. Оборудование гребной дистанции. Характеристика гребных бассейнов. Оборудование слаломной гребной дистанции. Структура водно-моторной базы. Схема воднолыжного стадиона. Тренировочный воднолыжный стенд. Классификация сооружений для зимних видов спорта. Классификация лыжных трасс. Уход и оборудование лыжных трасс. Характеристика лыжного стадиона. Горнолыжные трассы - характеристика и оборудование. стрельбища биатлона. Классификация лыжных трамплинов. Конструкции лыжных трамплинов. Конструкции покрытий дорожек велотреков. Трассы для мотогонок. Сооружения для автоспорта - автотрасса, авторалли. Сооружения для конного спорта. Характеристика стадионов. Выбор участка для стадиона. Крытые стадионы. Формы трибун стадионов. Характеристика Дворцов спорта. Спортивные залы и корпуса. Спортивные манежи. Крытые корты и катки. Вспомогательные помещения для зрителей. Вспомогательные устройства для зрителей. Нормативные данные для мест на трибунах. Конструктивные решения трибун. Эвакуация зрителей с трибун. Отчетная документация для спортивных сооружений. Медицинский контроль на спортивных сооружениях. Материально-техническое обеспечение спортивных сооружений ремонт на спортивных сооружениях. Виды ремонтных работ. Основные документы учета на спортивных сооружениях.</p>	<p>Трассы и</p> <p>Уход и</p>
5.3. Фонд оценочных средств	
5.4. Перечень видов оценочных средств	
<p>Устный опрос Зачет Тестовые задания</p>	

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Каратаев О. Р., Кузнецов А. С., Шамсутдинова З. Р.	Управление эксплуатацией спортивных сооружений: Учебное пособие	Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2016
Л1.2	Бурлаков И.В.	Специализированные сооружения для игровых: учеб пособ.	М.: СпортАкадемПресс, 2001
Л1.3		Проектирование спортивных залов, помещений для физкультурно-оздоровительных занятий и крытых катков с искусственным льдомv922: Справочное пособие	Якутск: Якутпроект, 1989
Л1.4		Физкультурно-спортивные залы. В 2-х ч.: Свод правил по проектированию и строительству. СП 31-112-2004. Ч. 2	М.: Советский спорт, 2005
Л1.5	Бурлаков И.Р., Неминуций Г.П.	Спортивно-оздоровительные сооружения и их оборудование: учеб. пособ.	М.: Спорт Академ Пресс, 2002

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.6	Погадаев Г.И.	Спортивные сооружения, учебное оборудование и инвентарь образовательного учреждения: учебное пособие	М.: "Дрофа", 2005
Л1.7	О. Р. Каратаев, И. Е. Евграфов	Плавательные бассейны. Проектирование, строительство, оборудование и эксплуатация : монография	Казань : КНИТУ , 2016
Л1.8	Джанджугазова Е.А.	Туриско-рекреационное проектирование: учебник для студ. учреждений высш. проф. образования	М.: Издательский центр Академия, 2014

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1		Бассейны для плавания: Свод правил по проектированию и строительству. СП 31-113-2004	М.: Советский спорт, 2005

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Microsoft Office 2010
6.3.1.2	Windows 7
6.3.1.3	Windows 8
6.3.1.4	Windows 8.1
6.3.1.5	Windows 10
6.3.1.6	Adobe Reader
6.3.1.7	ABBYY finereader
6.3.1.8	chrome
6.3.1.9	yandex
6.3.1.10	opera
6.3.1.11	Microsoft office 2007

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	EBSCO - универсальная база данных зарубежных полнотекстовых научных журналов по всем областям знаний
6.3.2.2	Международная электронная энциклопедия "Википедия"
6.3.2.3	электронная библиотека ЧГИФКИС
6.3.2.4	Электронно-библиотечная система

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Аудитория	Назначение	Виды работ	Оснащенность
Лекционный зал №2	Учебная аудитория на 100 мест	КР	Учебная аудитория для занятий лекционного типа. Оборудование: проектор, экран, мультимедийный комплекс, колонка RBT (2шт), микрофон ArtthurForty (4 шт).

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Аудитория	Назначение	Виды работ	Оснащенность
Кабинет №212	Учебная лаборатория	КР	Учебная аудитория для занятий лекционного типа, семинарского типа, для групповых консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации (доска,

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания студентам по выполнению самостоятельной работы:

Самостоятельная работа студентов является важной составной частью образовательно-воспитательного процесса и имеет целью закрепление и углубление знаний, полученных на лекциях и других занятиях, выработку навыков работы с литературой, активный поиск новых знаний, подготовку к предстоящим занятиям, зачету, формированию культуры умственного труда, самостоятельности и инициативы в поиске и приобретении знаний. Качество самостоятельной работы зависит от ее педагогической организации, самоорганизации студентов и научно-методического обеспечения дисциплины. Самостоятельная работа над учебным материалом должна проводиться систематически, планомерно и целенаправленно с первых дней каждого учебного семестра. Только при этом условии может быть обеспечена надлежащая подготовка студентов и нормальные условия для выполнения домашних заданий, сдачи зачета или экзамена. Самостоятельные занятия планируются студентами индивидуально.

Самостоятельная работа студентов включает:

- текущую работу над учебным материалом, регулярную подготовку к лекциям;
- выполнение домашних заданий;

- выполнение научно-исследовательской работы (написание рефератов, участие в студенческих вузовских и межвузовских научно-практических конференциях).
Время, отводимое студентами на самостоятельную подготовку, должно обеспечивать освоение текущего лекционного материала и выполнение всех заданий преподавателя.

Методические указания студентам по текущему контролю: Студенту рекомендуется следующая схема подготовки к семинарскому занятию: 1. Проработать конспект лекций. 2. Проанализировать основную и дополнительную литературу, рекомендованную по изучаемому разделу. 3. Выполнить таблицу и подготовить вопросы для анкеты по своей тематике. 4. Подготовить ответы на вопросы пройденного материала, домашней работы.