

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГБОУ ВО Чурапчинский государственный институт физической культуры и спорта

УТВЕРЖДАЮ

Ректор

_____ И.И. Готовцев

_____ 2023 г.

Спортивно-оздоровительная работа в детских лагерях ОТДЫХА

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой

Учебный план 49.03.04 Спорт.plx
49.03.04 Спорт

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108

в том числе:

аудиторные занятия 36

самостоятельная работа 72

Виды контроля в семестрах:
зачеты 4

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	4 (2.2)		Итого	
	Неделя			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	12	12	12	12
Практические	24	24	24	24
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36	36,2	36	36,2
Сам. работа	72	72	72	72
Итого	108	108,2	108	108,2

Программу составил(и):

старший преподаватель , Игнатъев Михаил Гаврильевич _____

Рецензент(ы):

Рабочая программа дисциплины

Спортивно-оздоровительная работа в детских лагерях отдыха

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура (приказ Минобрнауки России от 19.09.2017 г. № 940)

составлена на основании учебного плана:

49.03.04 Спорт

утвержденного учёным советом вуза от 28.06.2023 протокол № 8.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Протокол от _____ 2023 г. № ____

Срок действия программы: уч.г.

Зав. кафедрой Алексеев Василий Николаевич

Председатель НМС УГН(С)

_____ 2023 г.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С) Коркин Е.В.

__ _____ 2024 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры

Протокол от __ _____ 2024 г. № __
Зав. кафедрой Алексеев Василий Николаевич

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С)

__ _____ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры

Протокол от __ _____ 2025 г. № __
Зав. кафедрой Алексеев Василий Николаевич

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С)

__ _____ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры

Протокол от __ _____ 2026 г. № __
Зав. кафедрой Алексеев Василий Николаевич

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С)

__ _____ 2027 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры

Протокол от __ _____ 2027 г. № __
Зав. кафедрой Алексеев Василий Николаевич

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	освоения учебной дисциплины «Спортивно-оздоровительная работа в детских лагерях отдыха»
1.2	1. Цель дисциплины - изучение студентами теории и методики организации внешкольной работы в детском оздоровительном лагере, практическое овладение педагогическими навыками в организации и руководстве спортивно-массовой работой в летний период, а также приобретение необходимых знаний, умений и навыков для самостоятельной педагогической деятельности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.В
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	теория и методика обучения базовым видам спорта: плавание
2.1.2	теория и методика обучения базовым видам спорта: спортивные игры
2.1.3	Туризм и спортивное ориентирование (СП)
2.1.4	оздоровительные виды гимнастики
2.1.5	теория и методика обучения базовым видам спорта: гимнастика
2.1.6	теория и методика обучения базовым видам спорта: легкая атлетика
2.1.7	теория и методика обучения базовым видам спорта: лыжный спорт
2.1.8	Техника безопасности на уроках физической культуры
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Теория и методика избранного вида спорта
2.2.2	Теория и методика обучения базовым видам спорта: Подвижные игры
2.2.3	Технологии спортивной тренировки в избранном виде спорта

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
УК-7: Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	
Знать:	
Уметь:	
Владеть:	

ОПК-1: Способен планировать содержание занятий физической культурой и спортом в рамках сферы спортивной подготовки, сферы образования с учетом положений теории и методики физической культуры, теории спорта, анатомо-морфологических, физиологических и психических особенностей занимающихся различного пола и возраста	
Знать:	
Уметь:	
Владеть:	

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	Профессиональный стандарт «Инструктор-методист», утвержденный Минтруда России от 8 сентября 2014 г. №630н
3.1.2	
3.1.3	ГОСТ Р 52024-2003 Услуги физкультурно-оздоровительные и спортивные. Общие требования. Принят и введен в действие Постановлением Госстандарта России от 18 марта 2003 г. N 80-ст.
3.1.4	ПК-9 Способен планировать и проводить физкультурно-оздоровительные и спортивно-массовые мероприятия, организовывать досуговую деятельность и активный отдых в организациях различного типа. (Е/01.6 Руководство организацией и проведением физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в физкультурно-спортивной
3.1.5	организации)
3.1.6	Осуществлять стратегическое планирование физкультурнооздоровительных и спортивно-массовых мероприятий с учетом его целей и задач физкультурно-спортивной организации
3.1.7	Проводить качественную оценку программы физкультурнооздоровительного или спортивно-массового мероприятия, разработанной инструктором-методистом
3.1.8	Проводить количественную оценку плана ресурсного обеспечения физкультурно-оздоровительного или спортивно-массового мероприятия физкультурно-спортивной организации

3.1.9	Осуществлять коммуникации с занимающимися в физкультурноспортивной организации, участниками мероприятий и иными заинтересованными лицами
3.1.10	Оказывать первую доврачебную помощь
3.1.11	Пользоваться информационно-коммуникационными технологиями и средствами связи Пользоваться контрольно-измерительными приборами и спортивным инвентарем
3.1.12	Вести отчетную документацию по утвержденной форме
3.1.13	Вести разъяснительную работу по профилактике травматизма и соблюдении техники безопасности на спортивных объектах при проведении физкультурно-оздоровительного или спортивно-массового мероприятия
3.2	Уметь:
3.2.1	Профессиональный стандарт «Инструктор-методист», утвержденный Минтруда России от 8 сентября 2014 г. №630н
3.2.2	
3.2.3	ГОСТ Р 52024-2003 Услуги физкультурно- оздоровительные и спортивные. Общие требования. Принят и введен в действие Постановлением Госстандарта России от 18 марта 2003 г. N 80-ст.
3.2.4	ПК-9 Способен планировать и проводить физкультурно-оздоровительные и спортивно- массовые мероприятия, организовывать досуговую деятельность и активный отдых в организациях различного типа. (Е/01.6 Руководство организацией и проведением физкультурно- оздоровительной и спортивно-массовой работы в физкультурно-спортивной
3.2.5	организации)
3.2.6	Основы законодательства Российской Федерации в сфере физической культуры и спорта
3.2.7	Приоритетные направления развития физической культуры и спорта
3.2.8	Нормативные документы, регулирующие деятельность физкультурноспортивной организации
3.2.9	Основы техники безопасности на спортивных объектах Теоретические основы организации массового спорта
3.2.10	Основы спортивно-массовой работы
3.2.11	Основы спортивной медицины и спортивной гигиены Способы оказания доврачебной медицинской помощи
3.2.12	Правила эксплуатации спортивных сооружений, оборудования и спортивной техники
3.2.13	Методики проведения физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий
3.2.14	Этические нормы в области спорта Основы менеджмента, управления персоналом
3.2.15	Основы работы с текстовыми редакторами, электронными таблицами, электронной почтой и браузерами
3.3	Владеть:
3.3.1	Профессиональный стандарт «Инструктор-методист», утвержденный Минтруда России от 8 сентября 2014 г. №630н
3.3.2	
3.3.3	ГОСТ Р 52024-2003 Услуги физкультурно- оздоровительные и спортивные. Общие требования. Принят и введен в действие Постановлением Госстандарта России от 18 марта 2003 г. N 80-ст.
3.3.4	ПК-9 Способен планировать и проводить физкультурно-оздоровительные и спортивно- массовые мероприятия, организовывать досуговую деятельность и активный отдых в организациях различного типа. (Е/01.6 Руководство организацией и проведением физкультурно- оздоровительной и спортивно-массовой работы в физкультурно-спортивной
3.3.5	организации)
3.3.6	Разработка стратегии проведения физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий физкультурно-спортивной организации
3.3.7	Составление общего плана проведения физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий физкультурно-спортивной организации на основе разработанных планов, предоставленных инструкторами-методистами
3.3.8	Утверждение программы проведения физкультурно-оздоровительного или спортивно-массового мероприятия физкультурно-спортивной организации с учетом его целей и задач
3.3.9	Утверждение плана ресурсного обеспечения физкультурнооздоровительного или спортивно-массового мероприятия физкультурноспортивной организации Контроль оповещения занимающихся в физкультурно- спортивной организации о предстоящем физкультурно-оздоровительном или спортивно-массовом мероприятии, доведение информации о программе проведения мероприятий до участников и иных заинтересованных лиц
3.3.10	Руководство проведением физкультурно-оздоровительного или спортивно-массового мероприятия в физкультурно-спортивной организации
3.3.11	Представление протокола о проведении физкультурно-оздоровительного или спортивно-массового мероприятия руководству физкультурноспортивной организации

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)							
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Введение «Спортивно-оздоровительная работа в детских лагерях отдыха».						
1.1	История лагерного движения в стране и его современное состояние. Концептуальные нормативно-правовые основы летнего отдыха детей /Лек/	4	1		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.12Л3.1 Л3.2 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Л3.7	0	
1.2	История лагерного движения в стране и его современное состояние. Концептуальные нормативно-правовые основы летнего отдыха детей /Пр/	4	6		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.12Л3.1 Л3.2 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Л3.7	0	
1.3	История лагерного движения в стране и его современное состояние. Концептуальные нормативно-правовые основы летнего отдыха детей /Ср/	4	10		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.12Л3.1 Л3.2 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Л3.7	0	
1.4	Основные формы и организация спортивно-массовой и оздоровительной работы в детском оздоровительном лагере /Лек/	4	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.12Л3.1 Л3.2 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Л3.7	0	
1.5	Основные формы и организация спортивно-массовой и оздоровительной работы в детском оздоровительном лагере /Пр/	4	4		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.12Л3.1 Л3.2 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Л3.7	0	
1.6	Основные формы и организация спортивно-массовой и оздоровительной работы в детском оздоровительном лагере /Ср/	4	12		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.12Л3.1 Л3.2 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Л3.7	0	

1.7	Планирование оздоровительной и спортивной работы в детском оздоровительном лагере /Лек/	4	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.12Л3.1 Л3.2 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Л3.7	0	
1.8	Планирование оздоровительной и спортивной работы в детском оздоровительном лагере /Пр/	4	4		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.12Л3.1 Л3.2 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Л3.7	0	
Раздел 2. Формы и содержание физического воспитания в детском лагере отдыха							
2.1	Спортивно-оздоровительные мероприятия в режиме дня /Лек/	4	1		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.12Л3.1 Л3.2 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Л3.7	0	
2.2	Спортивно-оздоровительные мероприятия в режиме дня /Пр/	4	3		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.12Л3.1 Л3.2 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Л3.7	0	
2.3	Спортивно-оздоровительные мероприятия в режиме дня /Ср/	4	12		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.12Л3.1 Л3.2 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Л3.7	0	
2.4	Организация и проведение соревнования и спортивных праздников в детском оздоровительном лагере /Лек/	4	1		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.11 Л2.12Л3.1 Л3.2 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Л3.7	0	

2.5	Организация и проведение соревнования и спортивных праздников в детском оздоровительном лагере /Пр/	4	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Л2.12Л3.1 Л3.2 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Л3.7	0	
2.6	Организация и проведение соревнования и спортивных праздников в детском оздоровительном лагере /Ср/	4	14		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.12Л3.1 Л3.2 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Л3.7	0	
2.7	Организация купания и закаливающих процедур в детском оздоровительном лагере /Лек/	4	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.12Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Л3.7	0	
2.8	Организация купания и закаливающих процедур в детском оздоровительном лагере /Пр/	4	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.12Л3.1 Л3.2 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Л3.7	0	
2.9	Организация купания и закаливающих процедур в детском оздоровительном лагере /Ср/	4	10		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.12Л3.1 Л3.2 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Л3.7	0	
2.10	Туристская работа в детском оздоровительном лагере /Лек/	4	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.12Л3.1 Л3.2 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Л3.7	0	

2.11	Туристская работа в детском оздоровительном лагере /Пр/	4	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.12Л3.1 Л3.2 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Л3.7	0	
2.12	Туристская работа в детском оздоровительном лагере /Ср/	4	14		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.12Л3.1 Л3.2 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Л3.7	0	
2.13	Организация и проведение военно-спортивных игр и конкурсов /Лек/	4	1		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.12Л3.1 Л3.2 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Л3.7	0	
2.14	Организация и проведение военно-спортивных игр и конкурсов /Пр/	4	1		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.12Л3.1 Л3.2 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Л3.7	0	
2.15	/КрАт/	4	0,2			0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Вопросы к зачету

1. Предмет и задачи дисциплины.
2. Характеристика возрастной группы детей 7 – 9 лет и особенности методики обучения в спортивных играх.
3. Характеристика возрастной группы детей 10 – 12 лет и особенности методики обучения в спортивных играх.
4. Дидактические и специфические принципы, применяемые в обучении спортивным играм.
5. Характеристика возрастной группы детей 13 – 15 лет и особенности методики обучения в спортивных играх.
6. Методы обучения в спортивных играх. Понятие о методе, выбор метода.
7. Характеристика возрастной группы подростков 16 – 18 лет и особенности методики обучения в спортивных играх.
8. Место и значение спортивных игр в общей системе физического воспитания.
9. Формы организации занимающихся в спортивных играх. Методы организации деятельности учащихся на уроке физкультуры.
10. Планирование учебного процесса по спортивным играм в школе. Основные документы планирования.
11. Формы проведения занятий по спортивным играм.
12. Виды соревнований по спортивным играм и их значение.
13. Основные средства обучения и тренировки в спортивных играх.
14. Обучение как педагогический процесс. Этапы (последовательность) обучения техническим приемам и тактическим действиям в спортивных играх.
15. Положение о соревнованиях по спортивным играм.
16. Роль учителя, тренера в руководстве игрой в ходе соревнований. Установка на игру, разбор игры.
17. Основные задачи и направления учебно-тренировочной работы с детьми и подростками в спортивных играх.

5.2. Темы письменных работ

Самостоятельная работа студента (СРС) 1. Написание реферата (защита реферата форме выступления). 2. Составление программы спортивно-массовых мероприятий.
5.3. Фонд оценочных средств
МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ СТУДЕНТАМ
<p>При самостоятельной работе студенту следует использовать рекомендуемую литературу.</p> <p>При сдаче текущего контроля, студент должен быть готов ответить на все вопросы преподавателя касающиеся выполненной им контрольной работы (КР).</p> <p>Текущий контроль проводится в виде проверочной контрольной работы (КР). Темы текущего контроля соответствуют основным темам практических занятий и указываются в технологической карте. В каждой КР студент должен решить поставленную задачу минимум на 80%. (процент выполнения оценивается педагогом и, как правило, в каждой КР допускается не более 2-х ошибок при условии выполнения задания в целом). В этом случае за КР студент получает «зачёт» который оценивается в максимальное количество баллов по данной работе (смотри ТК), в противном случае студент баллы не получает. Такая система оценивания позволяет добиться того, чтобы студент выполнил практически все контрольные работы для получения зачётных 50 баллов, в противном случае студент сможет не выполнять ряд контрольных работ, компенсируя их набором баллов на других КР. Т.е. часть тем (как правило, наиболее важных для освоения) будет не оценена.</p> <p>Рубежный контроль в нетестовой форме студент выполняет в виде устного зачёта в виде трёх вопросов Студент, выполнивший все задания получает оценку "отлично" (10 баллов). Если выполнено более половины заданий – "хорошо" (7 баллов), менее половины – "удовлетворительно" (3 балла), ни одного – "неудовлетворительно" (0 баллов). Или экспресс-зачёта – письменного ответа на 10 вопросов. Ответ состоит, как правило, из краткого ответа (от одного до 5 слов). За ответ на 5 вопросов – 5 баллов, 6-6,7-7,8-8,9-9,10-10.</p> <p>Итоговый (промежуточный) контроль проводится на последнем практическом занятии в виде устного теоретического зачёта, включающего все темы предмета - лекций, практических занятий и самостоятельной работы.</p> <p>Каждый билет содержит три вопроса. Студент, ответивший на три вопроса получает оценку "отлично" (30 баллов), на два – "хорошо" (26 баллов), на один – "удовлетворительно" (22 балла). Если студент не отвечает ни на один вопрос, он получает оценку "неудовлетворительно" (0 баллов).</p>
5.4. Перечень видов оценочных средств

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)			
6.1. Рекомендуемая литература			
6.1.1. Основная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Холодов Ж.К., Кузнецов В.С.	Практикум по теории и методике физического воспитания и спорта ⁹²² : Учеб. пособ. для студ. высш. учеб. заведений физ. культуры	М.: Изд. центр Академия, 2003
Л1.2	Горбатова М.С.	Оздоровительная работа в ДОУ. Нормативно-правовые документы, рекомендации: нормативный документ	Волгоград: Учитель, 2011
Л1.3	Холодов Ж.К., Кузнецов В.С.	Теория и методика физической культуры и спорта: учебник	М.: "Академия", 2014
Л1.4	Константинов Ю-С., Алешин В.М., Елизаров В.Л., Кузьмин А.Р., Мухина О.Н., Прохоров А.М., Янин Ю.Б.	Спортивное ориентирование. Правила соревнований: Учебное пособие	Советский спорт, 2005
6.1.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Богоявленский Е. Н., Марков В. А., Гончаров Л. Д., Смоляков В. П., Невский В. Б., Коган Е. Д., Дегтярев И. П., Хусяйнов З. М., Черкасов А. С., Судаков Е. Б., Кирюгин Ф. Г., Дроздов А. И., Мауленов К. С., Романенко М. И., Симонлатсер А. Ф., Тирилис Р. Ю., Урстыньш И. А., Щербаков Б. А., Васиченков Б. И., Габриелян Д. А., Тараторин Н. Н., Штейнбах В. Л., Маринов И. А., Громов Б. И., Мазуров И. В., Щедров М. И., Мельников А. И., Лисицын В. В., Лаптев А. П., Николаев В. А., Худадов Н. А., Корытов А. В., Коробков А. М., Мостов А. Г., Артемьев А. В., Тумакова К. Е., Рагимов А. Ф., Алдошин В., Чибряков Г. Г., Пашков П. И., Дрантусов П. Г., Бурлацкий А. А., Антонюк М. В., Комбаров А. В., Семенов А. Ф., Миронов В. В., Лаптев В. Я., Кириенко Т. А., Созинов В. В., Хаматханов И. Д., Чапанов Р. Э., Петрук Ю., Кшинин И. И., Денисенко В. Н., Анфимов А. Ю., Макаренко Е. М., Черепанова С. А., Рязяпов И. С., Пенжалиев Л. М., Тимофеев Е. Е., Мухараев Б. С., Хизриев Х. Х., Бубенников А. Г., Лебзяк А. Б., Абдульманов Э. И., Григорян А. И., Мурадымов А. С., Тюрин А. И., Уткин	Бокс: Энциклопедия	Москва: Человек, Олимпия, 2011

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
	И. П., Бычков М. В., Жаров К. П., Кудрявцев А. И., Королева Н. Н., Сайтов О. Э., Цзю К. Б., Булычев А. И., Соколов Л. Ф., Маслаков И. А., Григорьев О. Г., Соколов В. С., Сурков В. В., Марков В. А., Штейнбах В. Л.		
Л2.2	Асташина М. П.	Физкультурно-оздоровительная работа с разными возрастными группами населения: Учебное пособие	Омск: Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2014
Л2.3	Грудницкая Н. Н., Мазакова Т. В.	Оздоровительная йога: Практикум	Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2017
Л2.4	Терехина Р. Н., Медведева Е. Н., Супрун А. А., Крючек Е. С., Цаллагова Р. Б., Двейрина О. А., Терехин В. С., Кудрявцева З. Н., Терехиной Р. Н., Медведевой Е. Н.	Программа раннего физического развития детей (от рождения до 10 лет)	Москва: Издательство «Спорт», 2019
Л2.5	Кузьмин В. А., Кудрявцев М. Д.	Специфика и особенности занятий физической культурой со студентами различного уровня двигательной подготовленности (на примере бокса): Монография	Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2018
Л2.6	Захарова Л. В., Люлина Н. В., Кудрявцев М. Д., Московченко О. Н., Шубин Д. А.	Физическая культура: Учебник	Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2017
Л2.7	Мякинченко Е.Б., Селуянов В.Н.	Оздоровительная тренировка по системе Изотонv922	М.: СпортАкадемПресс, 2001
Л2.8	Трушкин А.Г.	Физкультурно-оздоровительная работа в летних лагеряхv922	М.: ИКЦ Март, 2006
Л2.9		Оздоровительная работа в дошкольных образовательных учреждениях по программе "Остров здоровья"v922	Волгоград: Учитель, 2007
Л2.10	Должиков И.И.	Физическая культураv922: 1 класс: Пособие для учителя	М.: Айрос Пресс, 2004
Л2.11	Константинов Ю.С	Спортивное ориентирование: правила соревнований	М.: Советский спорт, 2005
Л2.12	Прокопенко В.И.	Физкультурно-оздоровительная работа в дошкольных учреждениях и школах: Из опыта работы: Учеб. пособ.	Екатеринбург: Урал. гос. пед. ун-т, 2002
6.1.3. Методические разработки			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Михеева Т. М., Холодова Г. Б.	Использование легкоатлетических упражнений в тренировочном процессе баскетболистов: Методические рекомендации	Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2014
Л3.2	Зиамбетов В. Ю., Матявина С. И., Холодова Г. Б.	Основы научно-исследовательской деятельности студентов в сфере физической культуры: Учебно-методическое пособие	Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2015
Л3.3		Физкультурно-оздоровительная работа с людьми пожилого возрастаv922: Метод. рекомендации	М.: Сов. спорт,
Л3.4	Холодов Ж.К., Кузнецов В.С.	Управление учебно-практической и познавательной деятельностью учащихся на уроках физической культуры в общеобразовательной школеv922: Метод. разработка для слушателей фак-ов усоверш., повышения квалификации и студ. ГЦОЛИФКа	М., 1989

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
ЛЗ.5	Зайцева Г.А	Оздоровительная аэробика в высших учебных заведениях	М.: Физкультура и спорт, 2007
ЛЗ.6	Воронов Ю.С., Константинов Ю.С.	Спортивное ориентирование: Программы для детско-юношеских спортивных школ и специализированных детско-юношеских школ олимпийского резерва и для обобщений дополнительного образования детей: учебные программы	М.: Советский спорт, 2005
ЛЗ.7	Былеева Л.В., Коротков И.М., Климкова Р.В.	Подвижные игры: учебник	М.: Физическая культура, 2006

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Microsoft Office 2010
6.3.1.2	ЭО moodle
6.3.1.3	Project Expert
6.3.1.4	Windows 10
6.3.1.5	ESET Endpoint Antivirus
6.3.1.6	Adobe Reader
6.3.1.7	ABBYY finereader
6.3.1.8	chrome
6.3.1.9	yandex

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	EBSCO - универсальная база данных зарубежных полнотекстовых научных журналов по всем областям знаний
6.3.2.2	Международная электронная энциклопедия "Википедия"
6.3.2.3	доступ к образовательным ресурсам «Единое окно»
6.3.2.4	электронная библиотека ЧГИФКИС
6.3.2.5	Электронно-библиотечная система
6.3.2.6	Мир энциклопедий
6.3.2.7	Научные журналы

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Аудитория	Назначение	Виды работ	Оснащенность
Кабинет №212	Учебная лаборатория		Учебная аудитория для занятий лекционного типа, семинарского типа, для групповых консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации (доска,

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Аудитория	Назначение	Виды работ	Оснащенность
Лекционный зал №3	Учебная аудитория		Учебная аудитория для занятий лекционного типа (доска, проектор, экран, мультимедийный комплекс). Учебная мебель: рабочее место преподавателя, рабочие

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

--