

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГБОУ ВО Чурапчинский государственный институт физической культуры и спорта

УТВЕРЖДАЮ

Ректор

_____ И.И. Готовцев

_____ 2023 г.

Производственная практика: тренерская рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **спортивной подготовки и национальных видов спорта**

Учебный план 49.03.04 Спорт.plx
49.03.04 Спорт

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **7 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 252
в том числе:
аудиторные занятия 6
самостоятельная работа 246

Виды контроля в семестрах:
зачеты с оценкой 8

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	8 (4.2)		Итого	
	уп	рп	уп	рп
Неделя				
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Практические	6	6	6	6
Итого ауд.	6	6	6	6
Контактная работа	6	6	6	6
Сам. работа	246	246	246	246
Итого	252	252	252	252

Программу составил(и):

мс рф, доцент, Алексеев Василий Николаевич _____

Рецензент(ы):

Рабочая программа дисциплины

Производственная практика: тренерская

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура (приказ Минобрнауки России от 25.09.2019 г. № 886)

составлена на основании учебного плана:

49.03.04 Спорт

утвержденного учёным советом вуза от 05.05.2023 протокол № 7.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

спортивной подготовки и национальных видов спорта

Протокол от ____ 2023 г. № ____

Срок действия программы: 2023-2024 уч.г.

Зав. кафедрой Алексеев Василий Николаевич

Председатель НМС УГН(С)

____ 2023 г.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С) Коркин Е.В.

__ __ 2024 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры
спортивной подготовки и национальных видов спорта

Протокол от __ __ 2024 г. № __
Зав. кафедрой Алексеев Василий Николаевич

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С)

__ __ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры
спортивной подготовки и национальных видов спорта

Протокол от __ __ 2025 г. № __
Зав. кафедрой Алексеев Василий Николаевич

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С)

__ __ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры
спортивной подготовки и национальных видов спорта

Протокол от __ __ 2026 г. № __
Зав. кафедрой Алексеев Василий Николаевич

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С)

__ __ 2027 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры
спортивной подготовки и национальных видов спорта

Протокол от __ __ 2027 г. № __
Зав. кафедрой Алексеев Василий Николаевич

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	- формирование целостной системы междисциплинарных знаний, профессионально значимых умений, навыков и личностных качеств;
1.2	- совершенствование практических умений ведения профессиональной деятельности,
1.3	-приобретение навыков и компетенций выполнения соответствующих должностных обязанностей тренера по избранному виду спорта в образовательных учреждениях физкультурно-спортивной направленности;
1.4	- формирование опыта научно-исследовательской работы по решению конкретных задач в области физической культуры;
1.5	- формирование готовности студента осуществить самостоятельный выбор направления профессиональной деятельности.
1.6	- Воспитывать потребность и интерес к профессии тренера – преподавателя в массовом и детско-юношеском спорте.
1.7	- Сформировать представление и умение планировать и организовывать учебно-тренировочный процесс и спортивно-массовую работу в системе дополнительного образования.
1.8	- Обучить технологии планирования и самостоятельному проведению учебно-тренировочных занятий, спортивных соревнований, воспитательной и агитационной работы с занимающимися.
1.9	- Сформировать основные профессиональные умения, необходимые в работе для полноценной педагогической деятельности тренера-преподавателя по спорту.
1.10	- Совершенствовать умения осуществлять контроль и анализ эффективности педагогического процесса на учебно-тренировочных занятиях.
1.11	- Совершенствовать умения планировать, организовывать и проводить спортивные соревнования и спортивно-массовые мероприятия.
1.12	- Совершенствовать творческие способности и инициативность в выборе и использовании разнообразных средств и методических приемов обучения, воспитания, организации и регулирования нагрузок в учебно-тренировочном процессе.
1.13	- Сформировать умение осуществлять спортивный отбор и ориентацию занимающихся.
1.14	- Сформировать умения осуществлять общение и кооперацию со всеми участниками педагогического процесса.
1.15	- Закрепить умения организации и проведения элементарных научных исследований в области физической культуры.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б2.О
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ОПК-19: Способен осуществлять материально-техническое оснащение занятий физической культурой и спортом, спортивных и физкультурных мероприятий	
Знать:	
Уметь:	
Владеть:	
ОПК-18: Способен осуществлять методическое обеспечение и контроль в сфере спортивной подготовки и сфере образования	
Знать:	
Уметь:	
Владеть:	
ОПК-17: Способен осуществлять организацию и судейство спортивных соревнований	
Знать:	
Уметь:	
Владеть:	

ОПК-16: Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации и международными актами сфере физической культуры и спорта и сфере образования
Знать:
Уметь:
Владеть:

ОПК-1: Способен планировать содержание занятий физической культурой и спортом в рамках сферы спортивной подготовки, сферы образования с учетом положений теории и методики физической культуры, теории спорта, анатомо-морфологических, физиологических и психических особенностей занимающихся различного пола и возраста
Знать:
Уметь:
Владеть:

ОПК-15: Способен проводить научные исследования по определению эффективности используемых средств и методов в сфере спортивной подготовки и сфере образования
Знать:
Уметь:
Владеть:

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	- планировать процесс контроля сохранности материально-технической базы физкультурно- спортивной организации;
3.1.2	- готовить отчет о проведении мероприятий по контролю сохранности материально-технической базы физкультурно-спортивной организации;
3.1.3	- выполнять анализ планов подготовки спортивного и технологического оборудования, спортивных сооружений или объектов спорта к проведению физкультурных, спортивных, массовых мероприятий с целью определения их реалистичности, соблюдения в планах требований собственника, в том числе по достижению целевых показателей, а также соответствия целям и задачам организации;
3.2	Уметь:
3.2.1	урочной формы занятия по предмету (дисциплине)
3.2.2	«Физическая культура»;
3.2.3	- крупно-циклового, тематического и оперативного планирования образовательный процесса по предмету «Физическая культура»;
3.2.4	- разработки перспективного, тематического плана и технологической карты урочной формы занятия;
3.2.5	- составления программы (сценарий) физкультурно-спортивного мероприятия в образовательной организации;
3.2.6	- проведения педагогического контроля в физическом воспитании.
3.3	Владеть:
3.3.1	- определения наиболее эффективных способов осуществления физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой деятельности в соответствии с уставными целями, нормативными правовыми актами, распорядительными актами вышестоящей организации, а также с передовыми методическими подходами организации физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. 1. Организационная работа						
1.1	1. Разработка индивидуального плана работы на период практики. /Пр/	8	1		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1	0	
1.2	2. Участие в еженедельных собраниях коллектива. /Ср/	8	14		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1	0	

1.3	3. Знакомство с коллективом и материально-техническим обеспечением базы практики. /Пр/	8	1		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1	0	
1.4	4. Сообщение представителя администрации базы практики «Основные направления работы, традиции, распорядок работы и требования, предъявляемые к занимающимся». /Ср/	8	14		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1	0	
1.5	5. Беседа с заведующим учебной частью по теме: «Задачи базы, распределение обязанностей, система повышения квалификации и тарификации тренеров». /Ср/	8	12		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1	0	
1.6	6. Беседа со старшим тренером на тему: «Проблема комплектации групп, работа с учебными заведениями и родителями занимающихся». /Ср/	8	12		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1	0	
1.7	7. Беседа с тренером на тему: «Особенности тренировочного процесса и состав прикрепленной группы». /Ср/	8	12		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1	0	
1.8	8.Изучение документов, регламентирующих работу базы практики. /Пр/	8	1		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1	0	
1.9	10. Защита отчета по профессионально-ориентированной практике на методическом совещании бригады. /Пр/	8	1		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1	0	
Раздел 2. 2. Методическая работа							
2.1	3. Разработка рабочего плана подготовки тренировочной группы на период практики. /Ср/	8	12		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1	0	
2.2	5. Разработка планов-конспектов тренировочных занятий. /Пр/	8	0		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1	0	
2.3	6. Хронометраж и анализ общей и моторной плотности занятий различной направленности: • с акцентом на обучение, • с акцентом на воспитание физических качеств. /Ср/	8	12		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1	0	
2.4	7. Измерение ЧСС и анализ динамики пульса во время занятий различной направленности: • с акцентом на обучение; • с акцентом на воспитание физических качеств. /Ср/	8	12		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1	0	
2.5	8. Наблюдение и анализ занятий. /Пр/	8	0		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1	0	
Раздел 3. 3. Учебная работа							

3.1	1. Проведение в качестве помощника тренера подготовительной части занятий в группах с разным уровнем подготовленности: • в группе начальной подготовки, • в учебно-тренировочной группе. /Ср/	8	12		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1	0	
3.2	2. Проведение в качестве тренера (с помощником) основной части занятий, направленных: • на обучение двигательным действиям, • на воспитание физических качеств. /Ср/	8	8		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1	0	
3.3	3. Проведение занятий в качестве тренера в группах с разным уровнем подготовленности: • в группе начальной подготовки, • в учебно-тренировочной группе. /Ср/	8	8		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1	0	
3.4	4. Проведение зачетного занятия. /Пр/	8	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1	0	
3.5	5. Тестирование уровня подготовленности спортсменов тренировочной группы и анализ полученных данных. /Ср/	8	8		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1	0	
Раздел 4. 4. Воспитательная работа							
4.1	1. Беседа с тренером по теме: «Задачи, организация и план воспитательной работы в группе». /Ср/	8	8		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1	0	
4.2	2. Сбор и анализ психолого-педагогической информации о прикрепленной группе. /Ср/	8	11		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1	0	
4.3	3. Сбор и анализ информации об одном из занимающихся. /Ср/	8	16		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1	0	
4.4	Участие в мероприятиях по плану воспитательной работы базы практики: /Ср/	8	15		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1	0	
Раздел 5. 5. Спортивно-массовая работа							
5.1	1. Составление положения о соревновании и смете расходов. /Ср/	8	16		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1	0	
5.2	2. Участие в соревновании в качестве судьи, представителя или руководителя команды. /Ср/	8	12		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1	0	
Раздел 6. 6. Научно-исследовательская работа							
6.1	1. Сбор информации для выпускной квалификационной работы /Ср/	8	12		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1	0	
6.2	Участие в методических занятиях /Ср/	8	20		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**5.1. Контрольные вопросы и задания**

Данная практика базируется на знаниях, умениях и компетенциях, полученных при изучении вариативной (профильной) части цикла профессиональных дисциплин и педагогической практики в общеобразовательных учреждениях.

Дневник

Отчет практиканта

Письменный анализ в личном дневнике практики

Индивидуальный план в дневнике практиканта

План – график тренировок,

План - конспекты тренировок в качестве помощника тренера, анализ и наблюдение тренировок.

Характеристика прикрепленного класса. План воспитательной работы.

План-график внеклассных занятий.

Тезисы, презентации.

Конспекты тренировок.

Конспекты внеклассных занятий.

Положение о соревновании, сценарий физкультурного праздника.

Протоколы частичных тематических наблюдений.

Протоколы соревнований.

Фото и видео отчеты.

Учет в дневнике практиканта

Конспект.

Протоколы наблюдений

Конспект.

Характеристика класса

Письменный отчет.

Характеристика на практиканта, методистом и классным руководителем.

Отчетная документация

5.2. Темы письменных работ

1. Дневник практиканта.

2. Отчет практиканта.

5.3. Фонд оценочных средств

Аттестация по практике проводится в виде проведения зачетного (открытого) УТЗ и предоставления отчетных документов по программе практики, по итогам которых выставляется дифференцированный зачет.

5.4. Перечень видов оценочных средств

1. Защита перед комиссией.

2. Индивидуальная защита.

3. Собеседование.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**6.1. Рекомендуемая литература****6.1.1. Основная литература**

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Изаак С.И.	Мониторинг физического развития и физической подготовленности в 922: Теория и практика [текст]: Монография	М.: Сов. спорт, 2005
Л1.2		Международное спортивное и олимпийское движение в 922: История, теория, практика	Воронеж: Воронеж. олимп. акад., 1999

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Розин В.М.	Психология в 922: Теория и практика: Учеб. пособ. для высш. школы	М.: Форум - Инфра-М, 1998
Л2.2		Олимпийское движение и социальные процессы: Материалы 1X Всероссийской НПК "Олимпийское движение и социальные процессы", посвящ. 10-летию Олимпийского комитета России и 5 Всероссийского совещания "Практика олимпийского образования" 1-3 декабря 1999 г. , Москва	М.: Сов. спорт, 1999
Л2.3		Олимпийское образование в России (1998-2001): Материалы 4,5 и 6 всероссийских совещаний "Практика олимпийского образования" в рамках 8,9 и 10 всероссийских НПК "Олимпийское движение и социальные процессы"	Б. м., 2001

6.1.3. Методические разработки			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
ЛЗ.1	Барчуков И.С., Нестеров А.А.	Физическая культура и спортv922: Методология, теория, практика: Учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений	М.: Изд. центр "Академия", 2006
6.3.1 Перечень программного обеспечения			
6.3.1.1	Microsoft Office 2010		
6.3.1.2	ЭО moodle		
6.3.1.3	Windows 7		
6.3.1.4	Windows 8		
6.3.1.5	Windows 8.1		
6.3.1.6	Windows 10		
6.3.1.7	Astra Linux		
6.3.1.8	DoctorWeb		
6.3.1.9	chrome		
6.3.1.10	yandex		
6.3.1.11	opera		
6.3.1.12	Microsoft office 2007		
6.3.2 Перечень информационных справочных систем			
6.3.2.1	официальный сайт Российской национальной библиотеки		
6.3.2.2	официальный сайт Российской государственной библиотеки		
6.3.2.3	Поиск электронных книг		
6.3.2.4	Магазин электронных и аудиокниг		
6.3.2.5	Все для студента		
6.3.2.6	Google Книги		
6.3.2.7	Энциклопедия: российские универсальные и тематические энциклопедии		
6.3.2.8	Электронно-библиотечная система		
6.3.2.9	Международная электронная энциклопедия "Википедия"		

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Аудитория	Назначение	Виды работ	Оснащенность
1	При изучении данной		учебно-методические пособия, раздаточный материал, ситуационные задачи, видеофильмы.

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Аудитория	Назначение	Виды работ	Оснащенность
Лекционный зал №2	Учебная аудитория на 100 мест		Учебная аудитория для занятий лекционного типа. Оборудование: проектор, экран, мультимедийный комплекс, колонка RBT (2шт), микрофон ArtthурForty (4 шт).

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Совместно с методистом определить сроки выполнения всех видов работы по плану практики и составить план работы студента в дневнике практиканта.			
Дата	Содержание работы и мероприятия по практике	Ответственные за выполнение	

Заполняется практикантом самостоятельно, контролируется методистом.

2. На совещаниях бригады и беседах с тренерами-преподавателями учреждения анализировать результаты выполнения заданий и ежедневно (в дни практики) оформлять письменный отчет в дневнике практиканта.

Дата	Выполняемое задание	Затруднения, возникающие при его выполнении	Причины возникновения затруднений
	Способы решения	Рекомендации и замечания методиста	

Заполняется практикантом самостоятельно, контролируется методистом.

2. Проанализировать нормативные документы и локальные акты образовательного учреждения, регламентирующие организацию учебно-тренировочного процесса: программы, планы, должностные обязанности тренеров-преподавателей, правила внутреннего распорядка. Составить и оформить план-график для прикрепленной группы занимающихся, в соответствии с требованиями учреждения.

Содержание учебного материала Отводимое время
(в часах)

Выполняется практикантом самостоятельно под руководством тренера-преподавателя. Контроль осуществляет методист.

3. Разработать и оформить расписание учебно-тренировочных занятий в прикрепленной группе на период практики в соответствии с требованиями образовательного учреждения. Выполняется практикантом самостоятельно под руководством тренера-преподавателя. Контроль осуществляет методист.

Дни недели Место занятий Время проведения Возможные изменения

4. Разработать конспекты учебно-тренировочных занятий и провести их. Оформить в тетради для конспектов. Присутствие тренера-преподавателя при проведении практикантом занятия является обязательным.

Конспект учебно-тренировочного занятия №

Дата проведения:

Место проведения:

Инвентарь:

Основные задачи урока:

Частные задачи Средства Дозировка Методические приемы обучения, воспитания и организации

Выполняется практикантом самостоятельно в отдельной тетради под руководством тренера-преподавателя. Контроль осуществляет методист.

5. Разработать план-график спортивно-массовых мероприятий. Выполняется практикантом самостоятельно под руководством тренера-преподавателя и контролируется методистом.

6. Разработать отчетные документы по проведению спортивных соревнований (спортивного праздника) (положение, приказ, смета, сценарий, протоколы, фото (видео) отчеты). Выполняется практикантом самостоятельно под руководством тренера-преподавателя. Контроль осуществляет методист.

7. Самостоятельно выполнить частичные и полное педагогическое наблюдение, хронометрирование и пульсометрию, оформить протоколы в дневнике практиканта и в отдельной тетради. Контролируется методистом.

8. Разработать тезисы бесед, мультимедиа презентации, провести их в прикрепленных группах и собраниях родителей. Оформить в отдельной тетради. Выполняется практикантом самостоятельно под руководством тренера-преподавателя, контролируется методистом.

9. Самостоятельно отобрать спортивно-педагогические тесты, провести предварительные и итоговые замеры показателей, осуществить анализ данных, оформить отчет в соответствии с требованиями ведущей кафедры, осуществляющей руководство курсовой работы. Выполняется под руководством методиста.

10. Разработать и оформить в сведения и характеристику прикрепленной группы. Выполняется практикантом самостоятельно под руководством тренера-преподавателя, контролируется методистом.

11. Оформить отчет по практике в дневнике практиканта. Выполняется самостоятельно.

12. Выступить на заключительной конференции с сообщением о впечатлениях и оценках своей деятельности на практике.

13. Оформить и предоставить для проверки и утверждения итоговой оценки отчетную документацию по практике руководителю практики. Выполняется самостоятельно.