

УТВЕРЖДАЮ

Ректор

_____ И.И. Готовцев

_____ 2023 г.

**ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА ОБУЧЕНИЯ БАЗОВЫМ
ВИДАМ СПОРТА, В ТОМ ЧИСЛЕ
подвижные игры
рабочая программа дисциплины (модуля)**

Закреплена за кафедрой **спортивной подготовки и национальных видов спорта**

Учебный план 49.03.04 Спорт.plx
49.03.04 Спорт

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану	72	Виды контроля в семестрах:
в том числе:		зачеты 2
аудиторные занятия	36	
самостоятельная работа	36	

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		Итого	
	уп	рп		
Неделя	18 3/6			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	12	12	12	12
Практические	24	24	24	24
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36	36	36	36
Сам. работа	36	36	36	36
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):

Старший преподаватель, Лебедева Анастасия Ивановна _____

Рецензент(ы):

Рабочая программа дисциплины

подвижные игры

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура (приказ Минобрнауки России от 19.09.2017 г. № 940)

составлена на основании учебного плана:

49.03.04 Спорт

утвержденного учёным советом вуза от 28.06.2023 протокол № 8.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

спортивной подготовки и национальных видов спорта

Протокол от _____ 2023 г. № ____

Срок действия программы: 2023-2024 уч.г.

Зав. кафедрой Алексеев Василий Николаевич

Председатель НМС УГН(С)

_____ 2023 г.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С) Коркин Е.В.

__ ____ 2024 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры **спортивной подготовки и национальных видов спорта**

Протокол от __ ____ 2024 г. № __
Зав. кафедрой Алексеев Василий Николаевич

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С)

__ ____ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры **спортивной подготовки и национальных видов спорта**

Протокол от __ ____ 2025 г. № __
Зав. кафедрой Алексеев Василий Николаевич

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С)

__ ____ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры **спортивной подготовки и национальных видов спорта**

Протокол от __ ____ 2026 г. № __
Зав. кафедрой Алексеев Василий Николаевич

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С)

__ ____ 2027 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры **спортивной подготовки и национальных видов спорта**

Протокол от __ ____ 2027 г. № __
Зав. кафедрой Алексеев Василий Николаевич

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Целью данного курса является формирование представления о теоретических основах, принципах и методах обучения базовым видам спорта в процессе обучения и как фактора обеспечения здоровья, об организационных и нормативных основах соревновательной деятельности в национальных видах спорта. Овладение методами обучения и проведения занятий по базовым видам спорта для осуществления профессиональной образовательной деятельности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.О.14
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Физическая культура и спорт
2.1.2	
2.1.3	Введение в специальность по тренерской деятельности
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Теория и методика обучения базовым видам спорта, в том числе
2.2.2	Теория и методика спортивной подготовки в избранном виде спорта
2.2.3	волейбол
2.2.4	Профессионально-спортивное совершенствование

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ПК-1: Способен совершенствовать свое индивидуальное спортивное мастерство и поддерживать уровень подготовленности, обеспечивающий решение задач профессиональной деятельности	
Знать:	
Уметь:	
Владеть:	

ОПК-17: Способен осуществлять организацию и судейство спортивных соревнований	
Знать:	
Уметь:	
Владеть:	

ОПК-3: Способен проводить занятия физической культурой и спортом в сфере спортивной подготовки и сфере образования	
Знать:	
Уровень 1	методические основы разработки и применения контрольно-измерительных и контрольно-оценочных средств, интерпретации результатов контроля и оценивания;
Уровень 2	способы оценивания результатов освоения образовательной программы; - основных информационных ресурсов в области физической культуры и спорта.
Уровень 3	методов педагогического контроля.
Уметь:	
Уровень 1	объективно оценивать знания и умения, степень развития физических качеств, обучающихся на основе тестирования и других методов контроля в соответствии с реальными учебными возможностями детей; - оценивать личностные компетенции обучающихся.
Уровень 2	находить и применять актуальную информацию с применением информационных образовательных ресурсов.
Уровень 3	- разрабатывать учебные задания для оценивания предметных и метапредметных компетенций
Владеть:	
Уровень 1	оценивания предметных и метапредметных образовательных результатов, формируемых в преподаваемом предмете «Физическая культура»
Уровень 2	оценивания образовательных результатов обучающихся с учетом требований ФГОС ОО;
Уровень 3	применять в физическом воспитании средства и методы контроля результатов освоения образовательной программы.

ОПК-6: Способен воспитывать у лиц, занимающихся физической культурой и спортом, личностные качества, формировать моральные ценности честной спортивной конкуренции, проводить профилактику негативного социального поведения	
---	--

Знать:
Уметь:
Владеть:

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

3.1 Знать:
3.1.1 Организовать различные виды внеурочной деятельности
3.1.2 Владеть формами и методами обучения, в том числе выходящими за рамки учебных занятий.
3.1.3 Объективно оценивать знания обучающихся на основе тестирования и других методов контроля в соответствии реальными учебными возможностями детей
3.2 Уметь:
3.2.1 Рабочая программа и методика обучения по данному предмету
3.2.2 Пути достижения образовательных результатов и способы оценки результатов обучения
3.2.3 Преподаваемый предмет в пределах требований ФГОС и основной общеобразовательной программы и его историю
3.3 Владеть:
3.3.1 Осуществление профессиональной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного, начального общего, основного общего образования
3.3.2 Планирование и проведение учебных занятий
3.3.3 Систематический анализ эффективности учебных занятий и подходов к обучению
3.3.4 Формирование универсальных учебных действий

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте факт.	Примечание
	Раздел 1.						
1.1	Основы теории подвижных игр. /Пр/	2	2	ОПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1	0	
1.2	Физическая культура как фактор развития человеческого капитала. /Лек/	2	1	ОПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1	0	
1.3	Роль подвижных игр в профессионально-личностном развитии. /Ср/	2	8	ОПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1	0	
1.4	Основы здорового образа жизни. /Лек/	2	2	ОПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1	0	
1.5	/Пр/	2	6	ОПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1	0	
1.6	/Ср/	2	1	ОПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1	0	
1.7	Методика обучения технике двигательных действий и развития физических качеств средствами базовых видов спорта; /Лек/	2	3	ОПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1	0	
1.8	Организация и проведение занятий по подвижным играм. Контроль навыков водящего в подвижных играх.. /Пр/	2	5	ОПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1	0	
1.9	Средства и методы обучения.Правила в подвижных играх. /Ср/	2	4	ОПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1	0	
1.10	История и современное состояние подвижных игр, их место и значение в физической культуре, науке и образовании /Лек/	2	2	ОПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1	2	
1.11	Понятие подвижной игры. Особенности использования подвижных игр в учебном и учебно-тренировочном процессе /Пр/	2	4	ОПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1	0	

1.12	Составление фрагмента конспекта по обучению подвижным играм (подбор средств обучения с формулировкой частных задач). /Ср/	2	8	ОПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1	0	
1.13	Классификация подвижных игр. /Лек/	2	2	ОПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1	2	
1.14	Составление карточек подвижных игр. /Ср/	2	8	ОПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1	0	
1.15	Классификация подвижных играх. /Пр/	2	5	ОПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1	0	
1.16	Организация и проведение подвижных игр в образовательных учреждениях /Лек/	2	2	ОПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1	2	
1.17	Правила техники безопасности при занятиях подвижными играми. /Пр/	2	2	ОПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1	2	
1.18	Приемы общения с коллективом и индивидуумом в условиях игрового спортивного зала. /Ср/	2	7	ОПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Промежуточный контроль - зачет (5 семестр).

1. Определение игры как вида деятельности.
2. Функции подвижных игр.
3. Подвижные игры и их отличие от спортивных.
4. Основные понятия о подвижных играх: предмет, содержание, форма, методические особенности.
5. Характеристика и методика проведения подвижных игр с учащимися младшего, среднего, старшего школьного возраста.
6. Формы проведения подвижных игр.
7. Подвижные игры в программе ФК в общеобразовательной школе.
8. Внеурочные формы проведения подвижных игр.
9. Подвижные игры в уроке ФК. Понятие игрового, смешанного, тематического (сюжетного) урока.
10. Методика проведения подвижной перемены.
11. Организация и проведение соревнований по подвижным играм типа "Веселые старты".
12. Классификация коллективных подвижных игр по принципу взаимоотношений и взаимодействий играющих.
13. Классификация подвижных игр по преимущественному проявлению физических качеств.
14. Классификация подвижных игр по подвижности (интенсивности).
15. Классификация эстафет.
16. Подвижные игры в занятиях спортом.
17. Подготовка места для игр и разметка площадки.
18. Требования к выбору игры.
19. Подготовка инвентаря к играм.
20. Предварительный анализ игры.
21. Размещение играющих и место руководителя при объяснении.
22. Способы выделения водящих. Преимущества, недостатки. Целесообразность применения.
23. Способы разделения на команды. Преимущества, недостатки. Целесообразность применения.
24. Способы выбора капитанов.
25. Руководство процессом игры.
26. Судейство игр.
27. Дозировка нагрузки в игре.
28. Окончание игры.
29. Подведение итогов игры.
30. Роль помощников в игре.

5.2. Темы письменных работ

5.3. Фонд оценочных средств

Задания для проведения учебной практики по подвижным играм:

ИГРЫ В ЗАНЯТИЯХ С ДЕТЬМИ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА.

Игра, активизирующая детей, повышающая общий жизненный тонус.

Игра, развивающая отдельные группы мышц.

Игра, обучающая естественным способам движения: а – ходьбе; б – бегу; в – лазанью и перелезанию; г – прыжкам; д – ловле и передаче мяча.

Игра, успокаивающая дыхание и работу сердца ребенка.

ИГРЫ ДЛЯ ЗАНЯТИЙ В 1, 2, 3, 4 КЛАССАХ

Игра для подготовительной части урока с элементами строевых упражнений.

Игра для подготовительной части урока с элементами ОРУ.

Игра с речитативом для развития быстроты.

Игра для основной части урока с прыжками.

Игра для развития ловкости и координации движения.

Игра с бросками и ловлей мяча.

Игра для заключительной части урока на внимание.

ИГРЫ ДЛЯ ЗАНЯТИЙ В 5, 6, 7 КЛАССАХ.

Игра для подготовительной части урока с элементами ОРУ.

Игра для развития скоростно-силовых качеств и ловкости.

Игра для основной части урока на развитие быстроты.

Игра типа «задание» для основной части урока.

Игра преимущественно с прыжками в длину.

Игра с метанием на дальность.

Игра с метанием в цель.

Игра с подлезанием и перелезанием.

Игра с мячом (командная).

Игра, используемая в подготовке баскетболистов.

Игра, используемая в подготовке волейболистов.

ИГРЫ ДЛЯ ЗАНЯТИЙ В 8, 9 КЛАССАХ.

Игра, преимущественно с бегом на скорость.

Литейная эстафета с прыжками.

Встречная эстафета с бегом и прыжками.

Групповая эстафета с гимнастическими скамейками или набивными мячами.

Игра, преимущественно с метанием.

Игра для развития реакции и быстроты перемещения.

Эстафета с баскетбольными мячами, используемая в подготовке баскетболистов.

Игра, используемая в подготовке баскетболистов.

Игра, используемая в подготовке волейболистов.

Игра, используемая в подготовке футболистов.

ИГРЫ ДЛЯ ЗАНЯТИЙ В 10, 11 КЛАССАХ.

Игра для развития гибкости (для девушек).

Игра для развития силы (для юношей).

Игра для развития скоростной выносливости.

Игра для развития общей выносливости.

Групповая эстафета для развития силы и ловкости.

Эстафета с гимнастической скамейкой.

Игра, используемая в подготовке баскетболистов.

Игра, используемая в подготовке волейболистов.

Игра, используемая в подготовке футболистов.

Игра, используемая в подготовке гандболистов.

ИГРЫ ВО ВНЕУРОЧНЫХ, ВНЕШКОЛЬНЫХ ФОРМАХ РАБОТЫ.

Игра на перемене для младшего дошкольного возраста.

Аттракцион для перемены.

Игра для дошкольного праздника.

Аттракцион для школьного праздника.

Игра для группы продленного дня.

ИГРЫ В ЗАНЯТИЯХ ПО ИЗБРАННОМУ ВИДУ СПОРТА.

Игра для отбора в спортивную секцию.

Игра в занятиях по избранному виду спорта.

Игра, развивающая основные двигательные качества для избранного вида спорта.

Игра, способствующая восстановлению после интенсивной физической нагрузки.

НАРОДНЫЕ И НАЦИОНАЛЬНЫЕ ПОДВИЖНЫЕ ИГРЫ.

Народная и национальная игра для развития быстроты и быстроты реакции.

Народная и национальная игра для развития скоростно-силовых качеств. Народная и национальная игра для развития силы. Народная и национальная игра для развития выносливости.
5.4. Перечень видов оценочных средств
Оценка качества освоения ООП базируется на ФГОС ВПО третьего поколения по направлению подготовки – «физическая культура» и включает: разработку объективных процедур оценки уровня знаний и умений обучающихся, компетенций выпускников; регулярного проведения самообследования по согласованным критериям для оценки качества усвоения дисциплины посредством тестирования. Оценка качества освоения ООП бакалавриата включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и итоговую аттестацию студентов (экзамен). Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям ООП (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, включающие типовые задания, тесты и методы контроля, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Ветков Н. Е.	Спортивные и подвижные игры: Учебно-методическое пособие	Орел: Межрегиональная Академия безопасности и выживания (МАБИБ), 2016
Л1.2	Мишенькина В. Ф., Шалаев О. С., Колупаева Т. А., Кириченко В. Ф.	Подвижные игры: Учебное пособие	Омск: Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2004
Л1.3	Макаров Ю.М., Луткова Н.В., Минина Л.Н.	Теория и методика обучения базовым видам спорта. Подвижные игры: учебник	М.: "Академия", 2013

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Лепешкин В.А.	Подвижные игры для детей: Лапта: Пособ. для учителя ФК	М.: Школьная пресса, 2004

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Microsoft Office 2010
6.3.1.2	ЭО moodle
6.3.1.3	Windows 10
6.3.1.4	ESET Endpoint Antivirus
6.3.1.5	Adobe Reader
6.3.1.6	chrome
6.3.1.7	yandex
6.3.1.8	opera

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	электронная библиотека ЧГИФКИС
---------	--------------------------------

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Аудитория	Назначение	Виды работ	Оснащенность
Кабинет №212	Учебная лаборатория		Учебная аудитория для занятий лекционного типа, семинарского типа, для групповых консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации (доска,

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Аудитория	Назначение	Виды работ	Оснащенность
Спортивный зал	спортивный объект		Манеж (1938,4 кв.м): беговая дорожка, 2 игровых площадок; зал борцовский (615,1 кв.м), мат борцовский (комплект), зал тренажерный (147,5 кв.м.)

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Аудитория	Назначение	Виды работ	Оснащенность
Манеж	спортивный объект		Манеж (1938,4 кв.м): беговая дорожка, 2 игровых площадок; зал борцовский (615,1 кв.м), мат борцовский (комплект), зал тренажерный (147,5 кв.м.)

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Аудитория	Назначение	Виды работ	Оснащенность
Стадион	спортивный объект		(беговая дорожка 400 м по кругу, площадка: футбольная, баскетбольная, волейбольная)

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В процессе изучения данного учебного курса студенты должны иметь представление о базовых видах спорта, в частности о подвижных играх.

Важными источниками в самостоятельной работе студентов являются справочные и энциклопедические издания, словари, где даны объяснения терминов. Целью самостоятельной работы является закрепление и углубление занятий, полученных студентами на лекциях, подготовке к текущим семинарским занятиям, промежуточным формам контроля знаний (тестированию) и к экзамену.

Методическое обеспечение самостоятельной работы состоит из:

- определения учебных вопросов, которые студенты должны изучить самостоятельно;
- Подбора необходимой учебной литературы, обязательной для проработки и изучения;
- Поиска дополнительной научной литературы, к которой студенты могут обращаться по желанию, если у них возникает интерес в данной теме;
- Определения контрольных вопросов, позволяющих студентам самостоятельно проверить качество полученных знаний;
- Организации консультаций преподавателя со студентами для разъяснения вопросов, вызвавших у студентов затруднения при самостоятельном освоении учебного материала.