

УТВЕРЖДАЮ

Ректор

_____ И.И. Готовцев

_____ 2023 г.

**ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА СПОРТИВНОЙ
ПОДГОТОВКИ В ИЗБРАННОМ ВИДЕ СПОРТА**
**Научно-методическое обеспечение спортивной
подготовки в избранном виде спорта**
рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой

Учебный план 49.03.04 Спорт.plx
49.03.04 Спорт

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **6 ЗЕТ**

Часов по учебному плану	216	Виды контроля в семестрах:
в том числе:		экзамены 7
аудиторные занятия	108	
самостоятельная работа	81	
часов на контроль	27	

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	7 (4.1)		Итого	
	11 3/6			
Неделя				
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	38	38	38	38
Практические	70	70	70	70
Итого ауд.	108	108	108	108
Контактная работа	108	108	108	108
Сам. работа	81	81	81	81
Часы на контроль	27	27	27	27
Итого	216	216	216	216

Программу составил(и):

д.п.н., проф., Добровольский Сергей Славич _____

Рецензент(ы):

Рабочая программа дисциплины

Научно-методическое обеспечение спортивной подготовки в избранном виде спорта

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура (приказ Минобрнауки России от 19.09.2017 г. № 940)

составлена на основании учебного плана:

49.03.04 Спорт

утвержденного учёным советом вуза от 28.06.2023 протокол № 8.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Протокол от _____ 2023 г. № ____

Срок действия программы: уч.г.

Зав. кафедрой Артеменко Тарас Григорьевич

Председатель НМС УГН(С)

_____ 2023 г.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С) Коркин Е.В.

__ _____ 2024 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры

Протокол от __ _____ 2024 г. № __
Зав. кафедрой Артеменко Тарас Григорьевич

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С)

__ _____ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры

Протокол от __ _____ 2025 г. № __
Зав. кафедрой Артеменко Тарас Григорьевич

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С)

__ _____ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры

Протокол от __ _____ 2026 г. № __
Зав. кафедрой Артеменко Тарас Григорьевич

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С)

__ _____ 2027 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры

Протокол от __ _____ 2027 г. № __
Зав. кафедрой Артеменко Тарас Григорьевич

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Целью дисциплины является формирование у студентов готовности к организации, написанию и оформлению научно-методических работ в сфере физической культуры и спорта.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.О.36
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Научно-методическая деятельность в образовании
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Технологии спортивной тренировки в избранном виде спорта
2.2.2	профессионально-ориентированная
2.2.3	Теория спорта
2.2.4	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	
Знать:	
Уметь:	
Владеть:	

ОПК-12: Способен осуществлять контроль технической, физической, тактической, психологической, интеллектуальной и интегральной подготовленности спортсменов, физического развития спортсменов и обучающихся, в том числе с использованием методик измерения и оценки	
Знать:	
Уметь:	
Владеть:	

ОПК-15: Способен проводить научные исследования по определению эффективности используемых средств и методов в сфере спортивной подготовки и сфере образования	
Знать:	
Уметь:	
Владеть:	

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	F/01.6
3.1.2	Координировать деятельность в области отбора детей в группы для физкультурно-спортивных занятий; проведению их спортивной ориентации, координировать отборочную, тренировочную и образовательную деятельность в образовательной организации, осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта
3.2	Уметь:
3.2.1	F/01.6
3.2.2	Приоритетные направления развития образовательной системы, физической культуры и спорта; система организации образовательного процесса в образовательной организации, осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта
3.3	Владеть:
3.3.1	F/01.6
3.3.2	Разработка стратегии тренировочного и образовательного процессов в образовательной организации, осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта; планирование проведения экспериментальных исследований по апробации собственных методик или методик, разработанных подчиненными

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)							
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература	Инте пакт.	Примечание

	Раздел 1.						
1.1	Научно-исследовательская работа как фактор развития творческой активности будущих специалистов /Лек/	7	12		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1	0	
1.2	1. Раскрыть содержание научной, методической и учебной деятельности. 2. Система подготовки научно-педагогических кадров в сфере физической культуры и спорта. 3. НИР как фактор качественного улучшения подготовки специалистов. 4. Причины, обуславливающие большую роль науки в подготовке будущих специалистов. 5. Факторы, сдерживающие развитие НИР студентов. 6. Пути развития НИР студентов в Вузах. 7. Характеристика основных методов исследования (педагогических, математических, исследования функционального состояния человека) 8. Характеристика труда исследователя. /Пр/	7	20		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1	0	
1.3	Подготовка конспектов ответов на вопросы темы. Подготовить сообщение и презентацию об ученом, который внес значительный научный вклад в развитие ТиМФК. /Ср/	7	7		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1	0	
	Раздел 2.						
2.1	Эмпирические методы научных исследований, реализуемые в инструментальных методиках измерений /Лек/	7	12		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1	0	
2.2	Инструментальные методики измерений /Пр/	7	20		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1	0	
2.3	Методы измерения работы и энергии при движении человека /Ср/	7	23		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1	0	
	Раздел 3.						
3.1	Формирование и совершенствование двигательных действий в спорте на основе средств искусственной управляющей среды /Лек/	7	8		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1	0	
3.2	Методические подходы к формированию и совершенствованию спортивных упражнений на основе корректирующих обратных связей /Пр/	7	10		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1	0	

3.3	Биомеханические условия оптимизации физических свойств спортивного инвентаря и оборудования, воздействующего на афферентный тракт управления движениями /Ср/	7	20		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1	0	
Раздел 4.							
4.1	Применение технических средств и тренажеров в научной и методической работе со спортсменами /Лек/	7	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1	0	
4.2	Классификация управляющих технологий /Пр/	7	10		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1	0	
4.3	Измерительно-исследовательские стенды и аппаратура для научных исследований /Ср/	7	10		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1	0	
Раздел 5.							
5.1	Обработка и анализ результатов научных исследований в спорте /Лек/	7	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1	0	
5.2	Статистическая обработка экспериментальных данных /Пр/	7	8		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1	0	
5.3	Статистическая обработка экспериментальных данных /Ср/	7	15		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1	0	
Раздел 6.							
6.1	Представление результатов научно-исследовательской работы /Лек/	7	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1	0	
6.2	Требование к оформлению научной статьи /Пр/	7	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1	0	
6.3	Применение информационных технологий при представлении результатов научных исследований в сфере спорта /Ср/	7	6		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Взаимосвязь научной, методической и учебной деятельности в профессиональном физкультурном образовании.
 Система подготовки научно-педагогических кадров в сфере физической культуры и спорта.
 НИР как фактор качественного улучшения подготовки специалистов.
 Причины, обуславливающие большую роль науки в подготовке будущих специалистов.
 Факторы, сдерживающие развитие НИР студентов.

Пути развития НИР студентов в Вузах.
 Характеристика труда исследователя.
 Характеристика видов научно-методических работ в области физической культуры и спорта.
 Контрольная и курсовая работа. Особенности задач и содержания.
 Магистерская диссертация. Отличительные особенности.
 Кандидатская и докторская диссертации. Основные характеристики.
 Характеристика монографии.
 Учебники и учебные пособия. Основные характеристики.
 Программы, их разновидности (школьные, вузовские, в спорте).
 Изобретения и рационализаторские предложения.
 Основные требования, предъявляемые к выпускным квалификационным (дипломным) работам.
 Курсовые работы как этап в подготовке выпускных квалификационных (дипломных) работ.
 Технология поиска проблемы.
 Руководство ВКР.
 Основные этапы эмпирического исследования.
 Организация и планирование исследовательской деятельности.
 Введение выпускной квалификационной работы студента, его структура.
 Состояние исследуемой проблемы, правила оформления первой главы.
 Цель, задачи, методы и организация исследования.
 Характеристика основных методов исследования (педагогических, математических, исследования функционального состояния человека).
 Организация исследования.
 Результаты исследования и их обсуждение.
 Выводы и практические рекомендации.
 Библиография, оформление списка литературы
 Произведения и авторское право.
 Критерии качества научно-методических работ.
 Внедрение в практику результатов научной и методической деятельности.
 План-проспект, аннотация, оглавление.
 Основные требования к рукописи и ее оформлению.
 Рубрикация текста,
 Язык и стиль научной и методической работы.
 Представление отдельных видов текстового материала.
 Представление табличного материала.
 Представление иллюстративного материала.
 Корректирующие исправления.
 Окончательная проверка работы («вычищение»)
 Отзыв о научной работе, его структура и содержание.
 Структура, техника изложения и иллюстрирование доклада.

5.2. Темы письменных работ

Контрольные вопросы для самоподготовки к зачёту

1. Испытания и события.
2. Виды случайных событий.
3. Классическое определение случайных событий.
4. Классическое определение вероятности.
5. Дисперсия. Среднее квадратическое отклонение.
6. Математическое ожидание.
7. Нормальное распределение.
8. Нормальная кривая.
9. Влияние параметров нормального распределения на форму нормальной кривой.
10. Правило трёх сигм.
11. Распределение Стюдента.
12. Распределение Фишера.
13. Зависимые и независимые случайные величины.
14. Числовые характеристики систем двух случайных величин. Корреляционный момент. Коэффициент корреляции.
15. Линейная регрессия.
16. Линии среднеквадратической регрессии.
17. Линейная корреляция.
18. Репрезентативная выборка.
19. Способы отбора.
20. Статистическое распределение выборки.
21. Генеральная и выборочная совокупность.
22. Полигон и гистограмма.
23. Генеральная средняя.
24. Выборочная средняя.
25. Групповая и общая средняя.
26. Выборочная дисперсия.

27. Точность оценки, доверительная вероятность (надёжность). Доверительный интервал.
28. Понятие аппроксимирования.
29. Использование аппроксимирования в описательных случаях рассеяния результатов исследования.
30. Уравнение регрессии.
31. Параметры уравнения регрессии.
32. Использование регрессионного анализа в прогнозировании результата.

5.3. Фонд оценочных средств

Тема 1. Введение. Двигательная способность косвенно измеряемых свойств. Виды тестирования с точки зрения измерения.

1. Практическая значимость теории двигательных тестов.
2. Понятие об управлении.
3. Важнейшие принципы теории управления.
4. Теория тестов как основа для управления достижениями спортсменов.
5. Причины, почему необходимо заниматься тестированием двигательных способностей.
6. Понятие «двигательная способность» человека.
7. Происхождение и развитие теории тестирования двигательных способностей.
8. Измерение двигательных способностей.
9. Прямое и косвенное измерение.
10. «Косвенное» измерение двигательных способностей.
11. Понятие «измерение» в широком смысле слова.
12. Шкалы измерений (определение).
13. Шкала наименований.
14. Шкала порядка.
15. Шкала интервалов.
16. Шкала отношений.
17. Характеристики шкал измерений с точки зрения математических возможностей.
18. В чем различие между тестированием и измерением? Привести примеры.

Тема 2. Тестирование двигательных способностей как числовое отображение их скрытого уровня.

1. Двигательное тестирование, привести примеры.
2. Общая статистическая теория тестов:
 - а) линейная корреляция;
 - б) ранговая корреляция.
3. Основные понятия тестов:
 - а) процедура тестирования;
 - б) результат теста.
4. Основные требования, которым должен удовлетворять тест.
5. На что влияет точно сформулированная цель тестирования?
6. Что понимается под условием «стандартности» проведения тестирования?
7. Примеры тестирования двигательных тестов.
8. Проблемы, которые возникают при определении свойств двигательных возможностей человека.
9. Как влияет выбор шкалы измерения при оценки двигательных способностей человека?
10. Когда оценка двигательных действий человека становится результатом тестирования?

Тема 3. Допустимые трансформации результатов моторных тестов как показателей двигательных способностей. Классическая модель тестирования.

1. Какие возможные трансформации возможны под действием моторных тестов?
2. Виды моторных (двигательных) тестов.
3. Что понимается под единичными и комплексными тестами? Примеры.
4. Какое влияние оказывают единичные тесты?
5. Какое влияние оказывают комплексные тесты?
6. Тестовый профиль.
7. Гомогенная батарея тестов.
8. Гетерогенная батарея тестов.
9. Гомогенный профиль тестов.
10. Кондиционные тесты.
11. Шкалы измерений.

Тема 4. Обзор свойств моторных тестов и их характеристик.

1. Понятие «двигательные (моторные)» тесты.
2. Виды тестирования.
3. Понятие о классической модели тестирования.
4. Гомогенная и гетерогенная батарея тестов.
5. Практическая значимость обзорных тестов и их характеристик.
6. Классификация моторных тестов:
 - а) Мода, частоты и их дисперсии;
 - б) Медиана, квантили, среднее арифметическое;
 - в) коэффициенты вариации;
 - г) Стандартное отклонение.
7. Распределение вероятностей.

<p>Тема 5. Надёжность тестов. Виды надёжности. Коэффициенты надёжности тестов.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие надёжности тестов двигательной активности. 2. Виды надёжности: стабильность, согласованность, эквивалентность. 3. Методы оценки надёжности тестов: корреляционный анализ, дисперсионный анализ. 4. Коэффициенты надёжности и их свойства. 5. Пути повышения надёжности тестов. <p>Тема 6. Информативность тестов. Виды информативности (валидности) моторных тестов.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Информативность тестов. 2. Разновидности информативности тестов. 3. Логическая информативность. 4. Эмпирическая информативность. 5. Диагностическая информативность. 6. Прогностическая информативность. 7. Конкурентная информативность. 8. Информативность по определению.
5.4. Перечень видов оценочных средств

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)			
6.1. Рекомендуемая литература			
6.1.1. Основная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Семенов Л. А.	Введение в научно-исследовательскую деятельность в сфере физической культуры и спорта: Учебное пособие	Москва: Советский спорт, 2011
Л1.2	Никитушкин В. Г.	Основы научно-методической деятельности в области физической культуры и спорта: Учебник	Москва: Советский спорт, 2013
Л1.3	Г.И.Попов	Научно-методическая деятельность в спорте: учебник	«Академия», , 2015
6.1.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Быченков С. В., Нестеров В. А.	Организация научно-исследовательской работы на кафедре физического воспитания вуза: Учебно-методическое пособие	Саратов: Вузовское образование, 2016
Л2.2	Железняк Ю.Д., Петров П.К.	Основы научно-методической деятельности в физической культуре и спорте: учебное пособие	М.: Академия, 2001
Л2.3	Селуянов В.Н	Основы научно-методической деятельности	Б. м., 2001
Л2.4	Войшвилло Е.К., Дегтярёв М.Г.	Логика с элементами эпистемологии и научной методологии. : Учебное пособие	, 1994г.
Л2.5	Никитушкин В.Г.	Научно-методическая деятельность в физической культуре и спорта: учебное пособие	Прометей, 2006
Л2.6	Селуянов В.Н.	Научно-методическая деятельность: учебник	Физическая культура, 2005
6.1.3. Методические разработки			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Губа В.П., Морозов О.С., Парфененков В.В.	Научно-практические и методические основы Физического воспитания учащейся молодежи: учеб. пособие	М.: Советский спорт, 2008
6.3.1 Перечень программного обеспечения			
6.3.1.1	Microsoft Office 2010		
6.3.1.2	ЭО moodle		
6.3.1.3	Windows 7		
6.3.1.4	Windows 8		
6.3.1.5	Windows 10		
6.3.2 Перечень информационных справочных систем			
6.3.2.1	EBSCO - универсальная база данных зарубежных полнотекстовых научных журналов по всем областям знаний		
6.3.2.2	Международная электронная энциклопедия "Википедия"		
6.3.2.3	электронная библиотека ЧГИФКИС		
6.3.2.4	Электронно-библиотечная система		

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Аудитория	Назначение	Виды работ	Оснащенность
Кабинет №216	Учебная аудитория		Учебная аудитория для занятий лекционного типа, семинарского типа, для групповых консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации (проектор,

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Аудитория	Назначение	Виды работ	Оснащенность
Лекционный зал №2	Учебная аудитория на 100 мест		Учебная аудитория для занятий лекционного типа. Оборудование: проектор, экран, мультимедийный комплекс, колонка RBT (2шт), микрофон ArtthurForty (4 шт).

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Аудитория	Назначение	Виды работ	Оснащенность
Лаборатория №105.	Кабинет информатики		Мультимедийный зал отдела выдачи учебной литературы для самостоятельной работы с выходом сеть интернет. Оборудование: системный блок LED- 10 шт, Монитор АОС

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

На лекциях создается база знаний, ориентирующих обучающихся на самостоятельный поиск смысла педагогических явлений. Лекционный материал создает проблемный фон с обозначением ориентиров, наполнение которых содержанием производится студентами на семинарских занятиях после работы с текстами учебных пособий. В основе изложения учебного материала - синтез лекционных ориентиров с углубленными и расширенными описаниями педагогических феноменов. Рекомендуется использовать методику качественного решения проблем (создание ситуаций, стимулирующих процессы принятия качественных педагогических решений). Использование элементов стратегий развития творческого (критического) мышления и т.п.

В содержании изучаемого материала должны быть представлены компоненты, побуждающие к творческой активности. При планировании изучения дисциплины необходимо руководствоваться рабочей программы дисциплины, чтобы обеспечить последовательное освоение теоретического материала и его практическую проработку по отдельным вопросам и темам.