

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГБОУ ВО Чурапчинский государственный институт физической культуры и спорта

УТВЕРЖДАЮ

Ректор

_____ И.И. Готовцев

_____ 2023 г.

Наследие Д.П. Коркина

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой

Учебный план 49.03.04 Спорт.plx
49.03.04 Спорт

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 72
в том числе:
аудиторные занятия 36
самостоятельная работа 36

Виды контроля в семестрах:
зачеты 3

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
	уп	рп		
Неделя	17 3/6			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	18	12	18	12
Практические	18	24	18	24
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36	36	36	36
Сам. работа	36	36	36	36
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):

дпн, Профессор, Гуляев Михаил Дмитриевич _____

Рецензент(ы):

Рабочая программа дисциплины

Наследие Д.П. Коркина

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура (приказ Минобрнауки России от 19.09.2017 г. № 940)

составлена на основании учебного плана:

49.03.04 Спорт

утвержденного учёным советом вуза от 05.05.2023 протокол №7 .

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Протокол от _____ 2023 г. № ____

Срок действия программы: 2023-2027 уч.г.

Зав. кафедрой Артеменко Тарас Григорьевич

Председатель НМС УГН(С)

_____ 2023 г.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С) Коркин Е.В.

__ ____ 2024 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры

Протокол от __ ____ 2024 г. № __
Зав. кафедрой

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С)

__ ____ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры

Протокол от __ ____ 2025 г. № __
Зав. кафедрой

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С)

__ ____ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры

Протокол от __ ____ 2026 г. № __
Зав. кафедрой

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С)

__ ____ 2027 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры

Протокол от __ ____ 2027 г. № __
Зав. кафедрой

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)							
1.1	Изучение научно-педагогического опыта ЯАССР, РСФСР, СССР, заслуженного учителя ЯАССР Д.П. Коркина.						
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ							
Цикл (раздел) ОП:		ФТД					
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:						
2.1.1	Общая физическая подготовка						
2.1.2	Профессионально-физкультурное совершенствование						
2.1.3	Спортивное совершенствование 2						
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:						
2.2.1	Теория спорта						
2.2.2	Производственная (преддипломная) практика						
2.2.3	Профессиональная педагогическая этика						
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)							
ОПК-6: Способен воспитывать у лиц, занимающихся физической культурой и спортом, личностные качества, формировать моральные ценности честной спортивной конкуренции, проводить профилактику негативного социального поведения							
Знать:							
Уметь:							
Владеть:							
ОПК-7: Способен формировать осознанное отношение к спортивной и физкультурной деятельности, мотивационно-ценностные ориентации и установки на ведение здорового образа жизни у лиц, занимающихся физической культурой и спортом							
Знать:							
Уметь:							
Владеть:							
В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен							
3.1	Знать:						
3.1.1	- современное состояние, стратегические цели и						
3.1.2	перспективу развития физической культуры и спорта;						
3.1.3	- принципы образования в течение всей жизни.						
3.2	Уметь:						
3.2.1	- разрабатывать (осваивать) и применять современные психолого-педагогические технологии,						
3.2.2	основанные на знании законов развития личности и						
3.2.3	поведения в реальной и виртуальной среде.						
3.3	Владеть:						
3.3.1	- планирования перспективных целей собственной						
3.3.2	деятельности с учетом условий, средств, личностных						
3.3.3	возможностей, временной перспективы развития						
3.3.4	сферы профессиональной деятельности и требований						
3.3.5	рынка труда;						
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)							
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте пакт.	Примечание
	Раздел 1. Д.П. КОРКИН						
1.1	Жизненный путь Д.П. Коркина /Лек/	3	2		Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1	0	
1.2	Музей спортивной славы и дома музей Д.П. Коркина /Пр/	3	4		Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1	0	

1.3	Краткий исторический очерк развития вольной борьбы /Ср/	3	8		Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1	0	
Раздел 2. НАУЧНЫЙ И ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ОПЫТ Д.П. КОРКИНА							
2.1	Учебно-тренировочные методы Д.П. Коркина /Лек/	3	4		Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1	0	
2.2	Технические средства обучения /Пр/	3	4		Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1	0	
2.3	Методика воспитания выносливости Д.П. Коркина /Ср/	3	8		Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1	0	
2.4	Формула Д.П. Коркина о спортивной форме /Лек/	3	2		Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1	0	
2.5	Авторские спортивные тренажеры Д.П. Коркина /Пр/	3	4		Л1.1Л2.1 Э1	0	
2.6	Изучение биоритмов спортсменов /Ср/	3	6		Л1.1Л2.1 Э1	0	
2.7	Тензометрические исследования /Лек/	3	2		Л1.1Л2.1 Э1	0	
2.8	Психомоторные исследования, пульсометрия и теппинг-тест. Измерение простой и сложной реакции /Пр/	3	4		Л1.1Л2.1 Э1	0	
2.9	Теория ситуационной борьбы, выдвинутая Д.П. Коркиным /Ср/	3	6		Л1.1Л2.1 Э1	0	
2.10	Выявление индивидуальных особенностей спортсменов различных весовых категорий /Лек/	3	2		Л1.1Л2.1 Э1	0	
2.11	Анализ связи национальной борьбы «Хапсагай» с вольной борьбой /Пр/	3	4		Л1.1Л2.1 Э1	0	
2.12	Имитационное моделирование в силовой подготовке борцов на авторском тренажере Д.П. Коркина /Пр/	3	4		Л1.1Л2.1 Э1	0	
2.13	Выявление индивидуальных особенностей спортсменов различных весовых категорий /Ср/	3	8		Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Вопросы зачета:

1. Биография Д.П. Коркина
2. Жизненный путь Д.П. Коркина
3. Музей Д.П. Коркина
4. Развитие вольной борьбы
5. Учебно-тренировочные методы Д.П. Коркина
6. Технические средства обучения
7. Методика воспитания выносливости Д.П. Коркина
8. Формула Д.П. Коркина о спортивной форме
9. Авторские спортивные тренажеры
10. Изучение биоритмов спортсменов
11. Тензометрические исследования
12. Психомоторные исследования пульсометрия и теппинг тест. Измерение простой и сложной реакции
13. Теория ситуационной борьбы выдвинутая Д.П. Коркиным
14. Выявление индивидуальных особенностей спортсменов различных весовых категорий

15. Анализ связи национальной борьбы "Хапсагай" с вольной борьбой
5.2. Темы письменных работ
Реферат 1. Биография Д.П. Коркина 2. Жизненный путь Д.П. Коркина 3. Музей Д.П. Коркина 4. Развитие вольной борьбы 5. Учебно-тренировочные методы Д.П. Коркина 6. Технические средства обучения 7. Методика воспитания выносливости Д.П. Коркина 8. Формула Д.П. Коркина о спортивной форме 9. Авторские спортивные тренажеры 10. Изучение биоритмов спортсменов 11. Тензометрические исследования 12. Психомоторные исследования пусьмометрия и теппинг тест. Измерение простой и сложной реакции 13. Теория ситуационной борьбы выдвинутая Д.П. Коркиным 14. Выявление индивидуальных особенностей спортсменов различных весовых категорий 15. Анализ связи национальной борьбы "Хапсагай" с вольной борьбой
5.3. Фонд оценочных средств
5.4. Перечень видов оценочных средств

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)			
6.1. Рекомендуемая литература			
6.1.1. Основная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Готовцев И.И., Гуляева С.С., Гуляева А.Н., О.В. Шадрина и др.	Научно-педагогическая деятельность Д.П. Коркина: учебное пособие	Якутск: РИО медиа-холдинга, 2016
6.1.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1		Д. П. Коркин ⁹²² : Статьи, обзор научных трудов	Якутск: Триада, 2003
Л2.2	Петров Н.Н	Время коркина	Б. м., 2008
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"			
Э1			
6.3.1 Перечень программного обеспечения			
6.3.1.1	Microsoft Office 2010		
6.3.1.2	Windows 8		
6.3.1.3	Windows 8.1		
6.3.1.4	Windows 10		
6.3.1.5	Adobe Reader		
6.3.1.6	ABBYY finereader		
6.3.1.7	chrome		
6.3.1.8	yandex		
6.3.1.9	opera		
6.3.1.10	Microsoft office 2007		
6.3.2 Перечень информационных справочных систем			
6.3.2.1	электронная библиотека ЧГИФКИС		

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Аудитория	Назначение	Виды работ	Оснащенность
Лекционный зал №2	Учебная аудитория на 100 мест		Учебная аудитория для занятий лекционного типа. Оборудование: проектор, экран, мультимедийный комплекс, колонка RBT (2шт), микрофон ArtthurForty (4 шт).

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Аудитория	Назначение	Виды работ	Оснащенность
Кабинет №216	Учебная аудитория		Учебная аудитория для занятий лекционного типа, семинарского типа, для групповых консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации (проектор,

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)