

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГБОУ ВО Чурапчинский государственный институт физической культуры и спорта

УТВЕРЖДАЮ

Ректор

_____ И.И. Готовцев

_____ 2023 г.

Информатика

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **естественных дисциплин**

Учебный план 49.03.04 Спорт.plx
49.03.04 Спорт

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 72

в том числе:

аудиторные занятия 36

самостоятельная работа 36

Виды контроля в семестрах:

зачеты 1

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
	уп	рп	уп	рп
Неделя	17 3/6			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	12	12	12	12
Практические	24	24	24	24
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36	36	36	36
Сам. работа	36	36	36	36
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):

стар. препод, Пермяков Трофим Васильевич _____

Рецензент(ы):

Рабочая программа дисциплины

Информатика

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура (приказ Минобрнауки России от 19.09.2017 г. № 940)

составлена на основании учебного плана:

49.03.04 Спорт

утвержденного учёным советом вуза от 28.06.2023 протокол № 8.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

естественных дисциплин

Протокол от _____ 2023 г. № ____

Срок действия программы: уч.г.

Зав. кафедрой Абрамова Владилена Романовна

Председатель НМС УГН(С)

_____ 2023 г.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С) Коркин Е.В.

__ _____ 2024 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры **естественных дисциплин**

Протокол от _____ 2024 г. № __
Зав. кафедрой Абрамова Владилена Романовна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С)

__ _____ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры **естественных дисциплин**

Протокол от _____ 2025 г. № __
Зав. кафедрой Абрамова Владилена Романовна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С)

__ _____ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры **естественных дисциплин**

Протокол от _____ 2026 г. № __
Зав. кафедрой Абрамова Владилена Романовна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С)

__ _____ 2027 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры **естественных дисциплин**

Протокол от _____ 2027 г. № __
Зав. кафедрой Абрамова Владилена Романовна

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Целью изучения дисциплины является формирование общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых будущим бакалаврам направления 034300 «Физическая культура» для решения профессиональных задач с использованием современных компьютерных информационных технологий.
1.2	Кроме того, изучение дисциплины способствует формированию информационной культуры, заключающейся в наличии определенного мировоззрения в информационной сфере и умения целенаправленно работать с информацией и профессионально использовать для ее получения, обработки, хранения и передачи современные технические и программные средства.
1.3	

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.О
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	студент должен владеть информатикой в пределах программы средней школы
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Информационные технологии в физкультурно-спортивной деятельности

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ОПК-8: Способен обеспечивать и осуществлять информационное, техническое и психологическое сопровождение соревновательной деятельности	
Знать:	
Уровень 1	- не достаточно знает содержание информационного, технического, методического и психологического сопровождения соревновательной деятельности.
Уровень 2	- частично знает содержание информационного, технического, методического и психологического сопровождения соревновательной деятельности.
Уровень 3	- в полном объеме знает содержание информационного, технического, методического и психологического сопровождения соревновательной деятельности.
Уметь:	
Уровень 1	- не достаточно умеет определять содержание информационного, технического, методического и психологического сопровождения соревновательной деятельности.
Уровень 2	- частично умеет определять содержание информационного, технического, методического и психологического сопровождения соревновательной деятельности.
Уровень 3	- в объеме умеет определять содержание информационного, технического, методического и психологического сопровождения соревновательной деятельности.
Владеть:	
Уровень 1	- не достаточно владеет технологией информационного, технического, методического и психологического сопровождения соревновательной деятельности.
Уровень 2	- частично владеет технологией информационного, технического, методического и психологического сопровождения соревновательной деятельности.
Уровень 3	- в полном объеме владеет технологией информационного, технического, методического и психологического сопровождения соревновательной деятельности.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	содержание информационного, технического, методического и психологического сопровождения соревновательной деятельности.
3.2	Уметь:
3.2.1	Умеет определять содержание информационного, технического, методического и психологического сопровождения соревновательной деятельности.
3.3	Владеть:
3.3.1	Владеет технологией информационного, технического, методического и психологического сопровождения соревновательной деятельности.
3.3.2	

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)							
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание

	Раздел 1. Общие понятия						
1.1	Информатика: определения, структура, область изучения разделов дисциплины. /Лек/	1	1	ОПК-8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1	0	
1.2	Понятие информации, информационные процессы. Информационные технологии. Использование компьютерных технологий в области физкультуры и спорта. /Лек/	1	1	ОПК-8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1	0	
1.3	Социальная информатика /Ср/	1	7	ОПК-8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1	0	
	Раздел 2. Компьютер как средство автоматизации информационных процессов						
2.1	Состав современного персонального компьютера, назначение и характеристики основных элементов персонального компьютера: центральный процессор и системные шины, запоминающие устройства, устройства ввода/вывода. /Лек/	1	2	ОПК-8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1	2	
2.2	Классификация, основные характеристики запоминающих устройств, принципы работы. Разновидности устройств ввода/вывода, назначение устройств и их основные характеристики. Устройства связи и телекоммуникации. /Лек/	1	2	ОПК-8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1	1	
2.3	Файловая система. Использование информационных средств и процессов. Свойства рабочего стола. Организация размещения, хранения, обработки, поиска и передачи информации. /Пр/	1	2	ОПК-8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1	0	
2.4	Програмное обеспечение ЭВМ /Ср/	1	10	ОПК-8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1	0	
	Раздел 3. Программные средства реализации информационных процессов.						
3.1	Технологии создания текстовых документов. Назначение и основные функции текстовых процессоров. Основные приемы форматирования текста. /Лек/	1	1	ОПК-8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1	0	
3.2	Основные функции и структура электронных таблиц. Принцип организации вычислений. /Лек/	1	1	ОПК-8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1	0	
3.3	Обработка текстовой информации с помощью прикладной программы MS Word /Пр/	1	6	ОПК-8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1	0	

3.4	Подготовка презентаций с помощью прикладной программы MS Power Point /Пр/	1	5	ОПК-8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1	0	
3.5	Обработка электронных таблиц с помощью прикладной программы MS Excel /Пр/	1	6	ОПК-8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1	0	
3.6	Информационные технологии /Ср/	1	8	ОПК-8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1	0	
Раздел 4. Основы компьютерной коммуникации. Защита данных.							
4.1	Основы компьютерной коммуникации. Принципы построения и классификация сетей. Сетевые технологии обработки данных. /Лек/	1	2	ОПК-8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1	1	
4.2	Глобальная сеть Интернет. Способы подключения компьютеров к сети, принципы адресации компьютеров, пользователей и ресурсов в сети Интернет. Сетевые сервисы. /Лек/	1	1	ОПК-8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1	0	
4.3	Защита информации в локальных и глобальных компьютерных сетях. Основные факторы угроз компьютерной безопасности, средства и методы борьбы с ними. /Лек/	1	1	ОПК-8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1	0	
4.4	Основы работы с веб-ресурсами. С почтовыми службами. /Пр/	1	5	ОПК-8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1	0	
4.5	Коммуникационные технологии /Ср/	1	11	ОПК-8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Примерные тестовые задания для самоконтроля

ТЕСТ

по теме «Основные информационные процессы»

Инструкция: Выберите верный ответ (ответы)

1. Информационные процессы - это процессы, связанные с... информацией.

- 1) получением
- 2) получением, хранением
- 3) получением, хранением, обработкой
- 4) получением, хранением, обработкой, передачей

2. Информационные процессы характерны для ...

- 1) живой природы
- 2) человека
- 3) общества
- 4) технических автоматических устройств

3. Типы информационных процессов:

- 1) хранение
- 2) передача

- 3) удаление
- 4) обработка
- 5) сбор
4. Для хранения информации используют материалы...
 - 1) бумагу
 - 2) фото- и киноплёнку
 - 3) магнитную аудио- и видеоленту
 - 4) магнитные и оптические диски
5. Носитель информации- это материальный объект, предназначенный для ... информации
 - 1) обработки
 - 2) хранения
 - 3) передачи
6. В любом процессе передачи или обмена информацией существует...
 - 1) источник
 - 2) получатель
 - 3) преобразователь
7. Информация передается по ... с помощью сигналов: механических, тепловых, электрических, световых и др.
 - 1) проводу
 - 2) магистрали
 - 3) каналу связи
8. Какую обработку информации различают?
 - 1) осознанную
 - 2) неосознанную
 - 3) комплексную
 - 4) текстовую
9. Какая обработка информации ведется как бы "помимо" нас?
 - 1) осознанную
 - 2) неосознанную
 - 3) комплексную
 - 4) текстовую
10. В случае какой обработки информации человек создает новую информацию, опираясь на поступающие сведения?
 - 1) осознанную
 - 2) неосознанную
 - 3) комплексную
 - 4) текстовую

ТЕСТ

по теме « Носители информации»

Инструкция: Выберите верный ответ (ответы)

1. Носители информации используются для...
 - 1) кратковременного хранения информации
 - 2) долговременного хранения информации
 - 3) вечного хранения информации
2. Выберите аналоговые носители информации?
 - 1) бумага
 - 2) оптические диски
 - 3) магнитные ленты
 - 4) дискеты
 - 5) фото- и киноплёнки
3. Что из нижеперечисленного относится к цифровым носителям информации?
 - 1) CD
 - 2) DVD
 - 3) ЭМИ (электромагнитное излучение)
 - 4) флэш-диск
 - 5) флоппи-диск
 - 6) магнитная лента
4. Сколько процентов всей информации по оценкам специалистов хранится в цифровой форме на магнитных и оптических носителях?
 - 1) 80%
 - 2) 20%
 - 3) 60%
5. Наиболее информационно емкими являются...

- 1) современные микросхемы
- 2) гибкие магнитные диски
- 3) молекулы ДНК
6. Носители информации характеризуются...
 - 1) материалом
 - 2) информационной емкостью
 - 3) размерами
7. Надежность (устойчивость к повреждениям) выше у...
 - 1) аналоговых носителей
 - 2) цифровых носителей
8. Дискета, флоппик называется иначе
 - 1) магнитный диск
 - 2) жесткий магнитный диск
 - 3) гибкий магнитный диск
9. CD-R – диск для...
 - 1) двукратной записи
 - 2) однократной записи
 - 3) многократной записи
10. Особенностью флэш-памяти является...
 - 1) возможность неограниченного количества считываний при ограничении на количество перезаписей.
 - 2) возможность неограниченного количества считываний
 - 3) возможность неограниченного количества перезаписей

ТЕСТ

по теме «Поиск информации с использованием компьютера»

Инструкция: Выберите верный ответ (ответы

1. Возможность нахождения той или иной информации в сети определяется...
 - 1) местом расположения информации
 - 2) полнотой охвата ее ресурсов
 - 3) объемом информации
2. Качество проводимого поиска определяется ...
 - 1) достоверностью найденной информации
 - 2) полнотой найденной информации
 - 3) объемом найденной информации
3. По способу организации и хранения информации ее источники в Интернете можно разделить на следующие основные категории:
 - 1) файловые серверы
 - 2) web-сайты
 - 3) телеконференции
 - 4) каталоги
 - 5) базы данных
4. По принципу организации и использования средства поиска можно выделить следующие инструменты:
 - 1) поисковые машины
 - 2) телеконференции
 - 3) файловые серверы
 - 4) мега – средства
 - 5) каталоги
 - 6) специализированные средства поиска
5. При помощи каких основных методов может быть произведен поиск информации в Интернете? Эти методы, в зависимости от целей и задач поиска, могут быть использованы по отдельности или в комбинации друг с другом:
 - 1) поиск перебором
 - 2) поиск по гипертекстовым ссылкам
 - 3) использование поисковых систем
6. Поисковая система – это...
 - 1) программно-аппаратный комплекс с веб-интерфейсом,
 - 2) поисковая машина
 - 3) веб-сайт
7. Для эффективного использования поисковых серверов необходимо:
 - 1) найти информацию
 - 2) составить тезаурус
 - 3) отобрать поисковую систему
 - 4) составить и выполнить запрос к поисковым машинам
 - 5) провести анализ ресурсов и сбор искомой информации

8. Программной частью поисковой системы является...

- 1) веб-сайт
- 2) поисковая система
- 3) поисковая машина

9. Наиболее популярные поисковые системы (русскоязычные):

- 1) Яндекс
- 2) Mail.ru
- 3) Rambler
- 4) Gogo.ru
- 5) Aport
- 6) Google
- 7) Bing

10. К необычным поисковым системам относятся:

- 1) Koogle
- 2) Yauba
- 3) Nigma,
- 4) TinEye
- 5) Генон

ТЕСТ

по теме «Передача информации между компьютерами.

Проводная и беспроводная связь»

Инструкция: Выберите верный ответ (ответы)

1. Что входит в общую схему передачи информации?

- 1) источник информации
- 2) средства связи
- 3) канал связи
- 4) приемник (получатель) информации

2. Основными устройствами для быстрой передачи информации на большие расстояния в настоящее время являются...

- 1) телеграф
- 2) радио
- 3) телефон
- 4) телевизионный передатчик
- 5) телекоммуникационные сети на базе вычислительных систем
- 6) телетайп

3. Основной характеристикой каналов передачи информации является...

- 1) информационный объем
- 2) пропускная способность
- 3) количество объектов в секунду

4. Что такое клиент? (выберите все верные ответы)

- 1) любой компьютер, имеющий доступ к услугам сервера
- 2) любой компьютер
- 3) пользователь ресурсов

5. Компьютерная сеть представляет собой совокупность следующих компонент...

- 1) сети передачи данных
- 2) компьютеров, взаимосвязанных сетью передачи данных
- 3) протокола передачи данных
- 4) сетевого программного обеспечения

6. Узлы сети бывают следующих типов...

- 1) поворотный
- 2) оконечный
- 3) промежуточный
- 4) смежный

7. Способ соединения компьютеров в сеть называется её ...

- 1) структурой
- 2) топологией
- 3) составляющей

8. Архитектура сети - это реализованная структура сети передачи данных, определяющая её...

- 1) топологию
- 2) структуру
- 3) состав устройств
- 4) программное обеспечение
- 5) правила их взаимодействия в сети

9. Проводная связь бывает следующих видов...

- 1) дальняя 2) местная 3) континентальная

10. При необходимости быстрого развертывания компьютерной сети для вновь созданного отдела или филиала предприятия, при подключении к существующей сети предприятия сотрудников, выезжающих на удаленные объекты или при создании сетей на площадях, взятых в краткосрочную аренду, используют ...

- 1) беспроводную технологию
- 2) проводную технологию
- 3) комбинированную технологию
- 4) беспроводные компьютерные сети и средства связи

5.2. Темы письменных работ

ТИПОТВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

1. Роль информационных технологий в современном обществе. Основные черты информационного общества.
2. Информация и данные. Основные подходы к измерению информации.
3. Представление текстовой информации в ЭВМ. Кодовые таблицы.
4. Представление звуковой информации в ЭВМ. Кодирование звука. Форматы аудиофайлов.
5. Представление графической информации в ЭВМ. Кодирование изображения. Форматы графических файлов.
6. Устройство и принцип действия ЭВМ. Технические характеристики современных компьютеров.
7. Структура и стандарты интерфейсных шин ПК.
8. Процессоры: основные характеристики. Особенности процессоров различных поколений.
9. Память ЭВМ. Накопители информации. Классификация, устройство, принцип действия.
10. Устройства отображения информации. Видеоподсистема ПК.
11. Устройства подготовки и ввода информации. Классификация устройств ввода, основные характеристики.
12. Устройства вывода и отображения информации. Классификация, основные характеристики.
13. Технические средства систем дистанционной передачи информации.
14. Программное обеспечение ЭВМ. Классификация. Системные программы.
15. Современные операционные системы.
16. Сервисное программное обеспечение. Дисковые утилиты, архиваторы, файловые менеджеры.
17. Прикладное программное обеспечение. Интегрированные пакеты программ.
18. Базы данных. Системы управления базами данных.
19. Системы искусственного интеллекта. Базы знаний.
20. Инструментальные системы и их компоненты. Интегрированные среды программирования.
21. История развития языков программирования. Классификация языков программирования.
22. Компьютерные сети. Классификация сетей. Основные компоненты сетей. Протоколы.
23. Глобальная сеть Интернет. История создания. Основные принципы устройства.
24. Защита данных в компьютерных сетях. Основные правила Интернет-безопасности.
25. Услуги сети Интернет. Программное обеспечение для работы с основными сервисами Интернета.
26. Всемирная паутина. Сервисы Интернета, доступные через Веб-интерфейс.
27. Поиск в сети Интернет. Классификация поисковых систем. Поисковые индексы, каталоги, указатели.
28. Электронная коммерция. Интернет-магазины. Организация платежных систем. Электронные деньги.
29. Социально-коммуникационная роль Интернета. Социальные сети. Коммуникационные программы.
30. Криптографические средства защиты информации. Основные принципы работы криптосистем.
31. Информационные технологии в спорте. Информационные технологии в обучении. Дистанционное обучение.
32. Технологии мультимедиа. Мультимедийные устройства ПК.
33. Электронный офис. Автоматизация документооборота.
34. Компьютерные игры. История возникновения. Жанровая классификация. Современные игры.
35. Веб-дизайн. Разработка и размещение сайтов. Реклама в Интернет.

5.3. Фонд оценочных средств

Система контроля за ходом и качеством усвоения студентами содержания данной дисциплины включает следующие виды: Текущий контроль – проводится систематически с целью установления уровня овладения студентами учебного материала в течение семестра. К формам текущего контроля относятся: опрос, тестирование (Т), контрольной работы (К).

Выполнение этих работ является обязательным для всех студентов, а результаты являются основанием для выставления оценок (баллов) текущего контроля.

Промежуточный контроль – оценка уровня освоения материала по самостоятельным разделам дисциплины. Проводится в заранее определенные сроки. Проводится два промежуточных контроля в семестр. В качестве форм контроля применяют коллоквиумы, контрольные работы, самостоятельное выполнение студентами домашних заданий с отчетом (защитой), тестирование по материалам дисциплины.

Итоговый контроль – оценка уровня освоения дисциплины по окончании ее изучения в форме зачета (экзамена).

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) включает в себя:

- Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- Описание показателей и критериев оценивания компетенций на этапе изучения дисциплины, описание шкал оценивания;
- Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Фонд оценочных средств прилагается к рабочей программе дисциплины как приложение.

Фонд оценочных средств (ФОС) - комплекты методических и оценочных материалов, методик и процедур, предназначенных для определения соответствия или несоответствия уровня достижений обучающихся планируемым результатам обучения.

ФОС должны соответствовать ФГОС и ООП, целям и задачам обучения, предметной области, быть

достижимыми, исполнимыми, включать полноту представления материалов.

При составлении ФОС для каждого результата обучения по дисциплине, модулю, практике необходимо определить этапы формирования компетенций, формы контроля, показатели и критерии оценивания сформированности компетенции на различных этапах ее формирования, шкалы и процедуры оценивания.

5.4. Перечень видов оценочных средств

Оценка качества освоения ООП базируется на ФГОС ВО по направлению подготовки – «Физическая культура» и включает: разработку объективных процедур оценки уровня знаний и умений обучающихся, компетенций выпускников; регулярного проведения самообследования по согласованным критериям для оценки качества усвоения дисциплины посредством тестирования.

Оценка качества освоения ООП бакалавриата включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и итоговую аттестацию студентов (экзамен). Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям ООП (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, включающие типовые задания, тесты и методы контроля, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций.

Текущий и промежуточный контроль результатов изучения дисциплины

При изучении дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль осуществляется в течение изучения отдельного раздела по всем видам занятий, промежуточный контроль осуществляется при проверке тестовых заданий по вопросам изучаемого курса.

Текущая аттестация (контроль) работы студентов осуществляется в процессе учебной деятельности. В течение изучения отдельного раздела на каждом виде занятий (лекция, практическое занятие, самостоятельная работа) студентам выставляются отметки (баллы). Если по каким-либо уважительным причинам студент не присутствовал на обязательных видах занятий, ему предлагаются другие виды работы (контрольные работы, реферат, тестирование), которые также оцениваются преподавателем.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)			
6.1. Рекомендуемая литература			
6.1.1. Основная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Могилев А.В.	Информатика: учебное пособие	М.: Академия, 2008
Л1.2	Могилев А.В.	Информатика: учебное пособие	М.: Академия, 2009
6.1.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Могилев А.В., Пак Н.И., Хеннер Е.К.	Практикум по информатике v922: Учеб. пособ. для студ. высш. учеб. заведений	М.: Изд. центр "Академия", 2006
Л2.2	Захарова И.Г.	Информационные технологии в образовании: Учеб. пособие для студ. высш. пед. учеб. заведений	М.: Изд. центр "Академия", 2003
Л2.3	Макарова Н.В	Информатика: учебник	м: Финансы и статистика, 2006
Л2.4	Могилев А.В.	Информатика: учеб. пособие для студ высш. пед. учеб. заведений	М.: Академия, 2008
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"			
Э1	Moodle		
6.3.1 Перечень программного обеспечения			
6.3.1.1	Microsoft Office 2010		
6.3.1.2	ЭО moodle		
6.3.1.3	Windows 7		
6.3.1.4	Astra Linux		
6.3.1.5	Libre Office		
6.3.1.6	chrome		
6.3.1.7	yandex		
6.3.1.8	opera		
6.3.1.9	ESET Endpoint Antivirus		
6.3.1.10	ABBY finereader		
6.3.2 Перечень информационных справочных систем			
6.3.2.1	Международная электронная энциклопедия "Википедия"		
6.3.2.2	Поиск электронных книг		
6.3.2.3	Все для студента		
6.3.2.4	Поиск книг в электронных библиотеках		

6.3.2.5	Google Книги
6.3.2.6	Научная электронная библиотека
6.3.2.7	Мир энциклопедий
6.3.2.8	Электронно-библиотечная система
6.3.2.9	электронная библиотека ЧГИФКИС
6.3.2.10	доступ к образовательным ресурсам «Единое окно»
6.3.2.11	EBSCO - универсальная база данных зарубежных полнотекстовых научных журналов по всем областям знаний

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Аудитория	Назначение	Виды работ	Оснащенность
Лаборатория №105.	Кабинет информатики		Мультимедийный зал отдела выдачи учебной литературы для самостоятельной работы с выходом сеть интернет. Оборудование: системный блок LED- 10 шт, Монитор АОС

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Аудитория	Назначение	Виды работ	Оснащенность
Кабинет №107	Кабинет информатики		Компьютерный класс. Учебная аудитория для занятий лекционного типа, семинарского типа, для групповых консультаций, для

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Аудитория	Назначение	Виды работ	Оснащенность
Лаборатория №105.	Кабинет информатики		Мультимедийный зал отдела выдачи учебной литературы для самостоятельной работы с выходом сеть интернет. Оборудование: системный блок LED- 10 шт, Монитор АОС

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Аудитория	Назначение	Виды работ	Оснащенность
Кабинет №107	Кабинет информатики		Компьютерный класс. Учебная аудитория для занятий лекционного типа, семинарского типа, для групповых консультаций, для

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ
<p>При самостоятельной работе студенту следует использовать рекомендуемую литературу.</p> <p>При сдаче текущего контроля, студент должен быть готов ответить на все вопросы преподавателя касающиеся выполненной им контрольной работы (КР).</p> <p>Текущий контроль проводится в виде проверочной контрольной работы (КР). Темы текущего контроля соответствуют основным темам практических занятий. В каждой КР студент должен решить поставленную задачу минимум на 80% (процент выполнения оценивается педагогом и, как правило, в каждой КР допускается не более 2-х ошибок при условии выполнения задания в целом). В этом случае за КР студент получает «зачёт» который оценивается в максимальное количество баллов по данной работе, в противном случае студент баллы не получает. Такая система оценивания позволяет добиться того, чтобы студент выполнил практически все контрольные работы для получения зачётных 50 баллов, в противном случае студент сможет не выполнять ряд контрольных работ, компенсируя их набором баллов на других КР. Т.е. часть тем (как правило, наиболее важных для освоения) будет не оценена.</p> <p>Рубежный контроль в не тестовой форме студент выполняет в виде устного зачёта в виде трёх вопросов. Студент, выполнивший все задания получает оценку "отлично" (10 баллов). Если выполнено более половины заданий – "хорошо" (7 баллов), менее половины – "удовлетворительно" (3 балла), ни одного – "неудовлетворительно" (0 баллов). Или экспресс-зачёта – письменного ответа на 10 вопросов. Ответ состоит, как правило, из краткого ответа (от одного до 5 слов). За ответ на 5 вопросов – 5 баллов, 6-6,7-7,8-8,9-9,10-10.</p> <p>Итоговый (промежуточный) контроль проводится после окончания аудиторных часов в виде устного теоретического и письменного практического экзамена, включающего все темы предмета - лекций, практических занятий и самостоятельной работы.</p>