

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГБОУ ВО Чурапчинский государственный институт физической культуры и спорта

УТВЕРЖДАЮ

Ректор

_____ И.И. Готовцев

_____ 2023 г.

Информационные технологии в физической культуре и спорте

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **естественных дисциплин**

Учебный план 49.03.04 Спорт.plx
49.03.04 Спорт

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану	108	Виды контроля в семестрах:
в том числе:		зачеты 3
аудиторные занятия	48	
самостоятельная работа	60	

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
	Неделя			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	16	16	16	16
Практические	32	32	32	32
Итого ауд.	48	48	48	48
Контактная работа	48	48	48	48
Сам. работа	60	60	60	60
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

Рецензент(ы):

Рабочая программа дисциплины

Информационные технологии в физической культуре и спорте

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура (приказ Минобрнауки России от 19.09.2017 г. № 940)

составлена на основании учебного плана:

49.03.04 Спорт

утвержденного учёным советом вуза от 05.05.2023 протокол № 7.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

естественных дисциплин

Протокол от _____ 2023 г. № ____

Срок действия программы: 2023-2026 уч.г.

Зав. кафедрой Данилова Анна Ильинична

Председатель НМС УГН(С)

_____ 2023г.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С) Коркин Е.В.

__ ____ 2024 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры

Протокол от __ ____ 2024 г. № __
Зав. кафедрой

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С)

__ ____ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры

Протокол от __ ____ 2025 г. № __
Зав. кафедрой

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С)

__ ____ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры

Протокол от __ ____ 2026 г. № __
Зав. кафедрой

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С)

__ ____ 2027 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры

Протокол от __ ____ 2027 г. № __
Зав. кафедрой

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:	Б1.О
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

Знать:

Уровень 1	<p>Частично знает понятие и классификация систем;</p> <ul style="list-style-type: none"> - структуру закономерности функционирования систем; - особенности системного подхода в научном познании; - понятие о системе физической культуры, ее целях, задачах и общих принципах; - основные технологии поиска и сбора информации; - форматы представления информации в компьютере; - правила использования ИКТ и средств связи; - информационно-поисковые системы и базы данных; - технологию осуществления поиска информации; - технологию систематизации полученной информации; - способы статистической обработки данных, представленных в различных измерительных шкалах и анализ полученных результатов; - основы работы с текстовыми, графическими редакторами, электронными таблицами, электронной почтой и браузерами; - виды и формы работы с педагогической и научной литературой; - требования к оформлению библиографии (списка литературы).
Уровень 2	<p>Знает понятие и классификация систем;</p> <ul style="list-style-type: none"> - структуру закономерности функционирования систем; - особенности системного подхода в научном познании; - понятие о системе физической культуры, ее целях, задачах и общих принципах; - основные технологии поиска и сбора информации; - форматы представления информации в компьютере; - правила использования ИКТ и средств связи; - информационно-поисковые системы и базы данных; - технологию осуществления поиска информации; - технологию систематизации полученной информации; - способы статистической обработки данных, представленных в различных измерительных шкалах и анализ полученных результатов; - основы работы с текстовыми, графическими редакторами, электронными таблицами, электронной почтой и браузерами; - виды и формы работы с педагогической и научной литературой; - требования к оформлению библиографии (списка литературы).
Уровень 3	<p>Хорошо знает понятие и классификация систем;</p> <ul style="list-style-type: none"> - структуру закономерности функционирования систем; - особенности системного подхода в научном познании; - понятие о системе физической культуры, ее целях, задачах и общих принципах; - основные технологии поиска и сбора информации; - форматы представления информации в компьютере; - правила использования ИКТ и средств связи; - информационно-поисковые системы и базы данных; - технологию осуществления поиска информации; - технологию систематизации полученной информации; - способы статистической обработки данных, представленных в различных измерительных шкалах и анализ полученных результатов; - основы работы с текстовыми, графическими редакторами, электронными таблицами, электронной почтой и браузерами; - виды и формы работы с педагогической и научной литературой; - требования к оформлению библиографии (списка литературы).
Уметь:	
Уровень 1	Недостаточно хорошо умеет работать с информацией, представленной в различной форме;

	<ul style="list-style-type: none"> - обрабатывать данные средствами стандартного программного обеспечения; - синтезировать информацию, представленную в различных источниках использовать контент электронной информационно-образовательной среды; - анализировать информационные ресурсы; - отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок; - обосновывать способы решения задач научно-исследовательской направленности с позиций системного подхода; - обосновывать решение задач физической культуры с позиций системного подхода
Уровень 2	<ul style="list-style-type: none"> Умеет работать с информацией, представленной в различной форме; - обрабатывать данные средствами стандартного программного обеспечения; - синтезировать информацию, представленную в различных источниках использовать контент электронной информационно-образовательной среды; - анализировать информационные ресурсы; - отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок; - обосновывать способы решения задач научно-исследовательской направленности с позиций системного подхода; - обосновывать решение задач физической культуры с позиций системного подхода
Уровень 3	<ul style="list-style-type: none"> Хорошо умеет работать с информацией, представленной в различной форме; - обрабатывать данные средствами стандартного программного обеспечения; - синтезировать информацию, представленную в различных источниках использовать контент электронной информационно-образовательной среды; - анализировать информационные ресурсы; - отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок; - обосновывать способы решения задач научно-исследовательской направленности с позиций системного подхода; - обосновывать решение задач физической культуры с позиций системного подхода

Владеть:

Уровень 1	<ul style="list-style-type: none"> Недостаточно хорошо владеет работой с персональным компьютером и поисковыми сервисами Интернета; - использования методики аналитико-синтетической обработки информации из различных информационно - поисковых систем (предметизация, аннотирование, реферирование); - критического анализа и обобщения информации по актуальным вопросам развития физической культуры и спорта и эффективности физкультурно-спортивной деятельности.
Уровень 2	<ul style="list-style-type: none"> Владеет работой с персональным компьютером и поисковыми сервисами Интернета; - использования методики аналитико-синтетической обработки информации из различных информационно - поисковых систем (предметизация, аннотирование, реферирование); - критического анализа и обобщения информации по актуальным вопросам развития физической культуры и спорта и эффективности физкультурно-спортивной деятельности.
Уровень 3	<ul style="list-style-type: none"> Хорошо владеет работой с персональным компьютером и поисковыми сервисами Интернета; - использования методики аналитико-синтетической обработки информации из различных информационно - поисковых систем (предметизация, аннотирование, реферирование); - критического анализа и обобщения информации по актуальным вопросам развития физической культуры и спорта и эффективности физкультурно-спортивной деятельности.

ОПК-8: Способен обеспечивать и осуществлять информационное, техническое и психологическое сопровождение соревновательной деятельности

Знать:

Уровень 1	Частично знает способы организации, проведение и осуществлением судейства по базовым видам спорта и избранному виду спорта
Уровень 2	Хорошо знает способы организации, проведение и осуществлением судейства по базовым видам спорта и избранному виду спорта
Уровень 3	знает способы организации, проведение и осуществлением судейства по базовым видам спорта и избранному виду спорта

Уметь:

Уровень 1	Частично умеет способами организации, проведением и осуществлением судейства по базовым видам спорта и избранному виду спорта
Уровень 2	Умеет способами организации, проведением и осуществлением судейства по базовым видам спорта и избранному виду спорта
Уровень 3	Хорошо умеет способами организации, проведением и осуществлением судейства по базовым видам спорта и избранному виду спорта

Владеть:

Уровень 1	Частично владеет способами организации, проведением и осуществлением судейства по базовым видам спорта и избранному виду спорта
Уровень 2	Владеет способами организации, проведением и осуществлением судейства по базовым видам спорта и избранному виду спорта
Уровень 3	Хорошо владеет способами организации, проведением и осуществлением судейства по базовым видам спорта и избранному виду спорта

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	- основы организации хранения информации в персональном компьютере;
3.1.2	- структуру персонального компьютера;
3.1.3	- технические средства реализации информационных процессов;
3.1.4	- программные средства реализации информационных процессов;
3.1.5	- основные принципы функционирования системной среды Windows и технологию работы в ней;
3.1.6	- технологию работы с текстовыми документами в среде текстового процессора MS Word;
3.1.7	- технологию работы с табличными документами по автоматизации вычислений и построению диаграмм в среде табличного процессора MS Excel.
3.2	Уметь:
3.2.1	- копировать, переименовывать, удалять файлы;
3.2.2	- осуществлять поиск файлов;
3.2.3	- архивировать и разархивировать файлы;
3.2.4	- в среде текстового процессора MS Word оформлять и редактировать текстовые документы;
3.2.5	- использовать в документах графические объекты, формулы, диаграммы, таблицы;
3.2.6	- разрабатывать шаблоны текстовых документов;
3.2.7	- оформлять многостраничные документы;
3.2.8	- в среде табличного процессора MS Excel производить вычисления, используя формулы и встроенные функции;
3.2.9	- строить диаграммы;
3.2.10	- копировать, переименовывать, удалять файлы;
3.2.11	- осуществлять поиск файлов;
3.2.12	- архивировать и разархивировать файлы;
3.2.13	- в среде текстового процессора MS Word оформлять и редактировать текстовые документы;
3.2.14	- использовать в документах графические объекты, формулы, диаграммы, таблицы;
3.2.15	- разрабатывать шаблоны текстовых документов;
3.2.16	- оформлять многостраничные документы;
3.2.17	- в среде табличного процессора MS Excel производить вычисления, используя формулы и встроенные функции;
3.2.18	- строить диаграммы;
3.2.19	- сортировать, группировать и фильтровать данные;
3.2.20	- осуществлять эффективный поиск документов в области физической культуры и спорта в глобальных компьютерных сетях.
3.3	Владеть:
3.3.1	- понятийным аппаратом в сфере информационных технологий, навыками эффективной работы с текстовыми и табличными процессорами, навыками работы в Интернете.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Понятийный аппарат информационных технологий.						
1.1	Понятийный аппарат информационных технологий. Основные понятия. Особенности и свойства информационных технологий. Структура информационной технологии. Классификация информационных технологий. Нормативно-правовые основы развития информационных	3	2	УК-1 ОПК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1	0	Конспект лекций
1.2	Практическое использование пакета Microsoft Office. Подготовка научных публикаций в текстовом редакторе MS Word. /Пр/	3	2	УК-1 ОПК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1	0	Практическое задание

1.3	подготовка к докладам по темам, выносимым на самостоятельную работу: определение информационного общества; признаки "информационного общества"; общие сведения о применении компьютерных и информационных технологий в научной деятельности: оборудование, программное обеспечение, сетевые технологии передачи данных, базы данных, персонал, безопасность. /Ср/	3	8	УК-1 ОПК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1	0	Самостоятельная работа
Раздел 2. Классификация информационных систем в физической культуре							
2.1	Информационные технологии в научных исследованиях. Организация научно-исследовательской работы. Виды научной информации и ее обработка. Информационные технологии в теоретических исследованиях, в научном эксперименте, моделировании, обработке и оформлении результатов научных /Лек/	3	4	УК-1 ОПК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3	0	Конспект лекций
2.2	Практическое использование пакета Microsoft Office. Использование графических возможностей, математических и статистических функций MS Excel для обработки статистических данных /Пр/	3	2	УК-1 ОПК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л3.1	0	Практическая задание
2.3	подготовка к докладам по темам, выносимым на самостоятельную работу: научные и образовательные ресурсы Интернет; электронные библиотеки и архивы электронных препринтов; Ftp-серверы; визуальное и логическое проектирование текстовых документов; подготовка оригинал- макетов научных публикаций в пакетах MS Word, LaTeX; конвертация в переносимые форматы (PDF, PostScript, HTML, XML). /Ср/	3	8	УК-1 ОПК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3	0	Самостоятельная работа
Раздел 3. Технологии баз данных. Сетевые информационные технологии и Интернет.							
3.1	Технологии баз данных. Сетевые информационные технологии и Интернет. Основные понятия и терминология. Модели представления данных. Типы данных. Современные технологии баз и банков данных. Этапы проектирования баз данных /Пр/	3	2	УК-1 ОПК-8	Л2.1	0	Конспект лекций
3.2	Практическое использование пакета Microsoft Office. Базы данных в MS Excel. Создание базы данных в MS Access. Практическое использование пакета Microsoft Office. Базы данных в MS Excel. Создание базы данных в MS Access. /Пр/	3	4	УК-1 ОПК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л3.1	0	практика

3.3	подготовка к докладам по темам, выносимым на самостоятельную работу; обработка и визуализация научных данных в MS Excel; специализированные пакеты автоматизации обработки и визуализации научных данных (GnuPlot, Statistica, MatLab, Origin и др.). /Ср/	3	8	УК-1 ОПК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3	0	Самостоятельная работа
Раздел 4. Информационные технологии в образовании.							
4.1	Информационные технологии в образовании. Информационные технологии в образовании. Предметная область «Информационные технологии в образовании». Методические цели использования ИТ в обучении. Преимущества использования ИТ в образовании перед традиционным обучением. Направления использования информационных технологий в учебном процессе. Основные задачи информатизации образования. /Лек/	3	3	УК-1 ОПК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3	0	Конспект лекций
4.2	Практическое использование пакета Microsoft Office. Приемы практической работы с MS Power Point. /Пр/	3	4	УК-1 ОПК-8		0	Практическое задание
4.3	подготовка к докладам по темам, выносимым на самостоятельную работу: программа создания презентаций; вставка рисунков и звука; эффекты анимации; построения и переходы слайдов; организация ветвления; использование скрытых слайдов; форматы сохранения презентации; использование программ компьютерной графики; 111111 обработки графической информации; векторные и растровые графические редакторы; графический редактор, интегрированный в MS Office; Corel Draw; Adobe Photoshop; форматы графических файлов; системы презентационной графики; мультимедиа -документы; технология Macromedia Flash; Web-графика /Ср/	3	8	УК-1 ОПК-8	Л2.1	0	Самостоятельная работа
Раздел 5. Открытое образование и дистанционное обучение.							

5.1	Открытое образование и дистанционное обучение. Основные технологии дистанционного обучения. Организация открытого образования. Автоматизированные обучающие системы (АОС). Примеры автоматизированных обучающих систем. Международные стандарты в сфере открытого образования Открытое образование и дистанционное обучение. Основные технологии дистанционного обучения. Организация открытого образования. Автоматизированные обучающие системы (АОС). Примеры автоматизированных обучающих систем. Международные стандарты в сфере открытого образования /Лек/	3	2	УК-1 ОПК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3	0	Конспект лекций
5.2	Создание сайта с использованием возможностей программы MS SharePoint Designer 2007 /Пр/	3	2		Л2.1 Л2.2	0	Практическое задание
5.3	подготовка к докладам по темам, выносимым на самостоятельную работу: публикация информации в Интернет; основы построения Web- сайта: структура, основные элементы, типы сайтов; разработка учебных Web- курсов /Ср/	3	6	УК-1 ОПК-8	Л1.3	0	Самостоятельная работа
Раздел 6. Роль информационных технологий в развитии общества							
6.1	Роль информационных технологий в развитии общества Информатизация общества. Формирование информационной культуры. Технологизация социального пространства. /Лек/	3	2	УК-1 ОПК-8	Л1.3Л2.1	0	Конспект лекций
6.2	Анализ технологизации социального пространства. /Пр/	3	2	УК-1 ОПК-8	Л1.2	0	Практическое задание
6.3	подготовка к докладам по темам, выносимым на самостоятельную работу: компьютерные сети; Знакомство с информационно-образовательным порталом региона; регистрация в системе; работа в форуме; поисковые серверы и информационные порталы; использование гипертекстовых информационных систем баз (банков) данных в профессиональной деятельности. /Ср/	3	8	УК-1 ОПК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3	0	Самостоятельная работа
Раздел 7. Электронные учебно-методические материалы Разработка электронных учебно-методических материалов.							
7.1	Электронные учебно- методических материалы Разработка электронных учебно-методических материалов. /Лек/	3	2	УК-1 ОПК-8	Л2.1	0	Конспект лекций
7.2	Разработка электронных учебно-методических материалов. /Пр/	3	2	УК-1 ОПК-8	Л2.2	0	Практическое задание
7.3	распределение материала лекции в мультимедийной презентации /Ср/	3	8	УК-1 ОПК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3	0	Самостоятельная работа
Раздел 8. . Компьютерная диагностика в физической культуре и спорте							

8.1	Базы данных и базы знаний. Методы регистрации сигналов в физической культуре и спорте: датчики и аппаратура. Компьютерная диагностика в ФКиС. Кардиотесты. Тепловизионная диагностика. Электропунктурные методы диагностики функциональных систем спортсменов. Метод газоразрядной визуализации. Компьютерная психодиагностика. /Пр/	3	4	УК-1 ОПК-8	Л1.1	0	Конспект лекций
8.2	В отечественной физической культуре и спорте наиболее распространенными являются следующие функциональные тесты с физическими нагрузками. 1. Проба с приседаниями (проба Мартине) 2. Проба Руфье-Диксона. 3. Ситтест. 4. Проба с наклонами. 5. Стептест для женщин 6. Стептест R.Shephard. 7. Гарвардский стептест 8. Ортостатическая и клиностатическая пробы. 9. 3-х ступенчатый эргометрический тест. 10. Тест Астранда. 11. Тест PWC170. Тесты 1-8 позволяют оценивать физическое состояние по восстановительной реакции организма на физическую нагрузку. Тесты 9-11 позволяют оценивать адаптацию организма к физической нагрузке. /Пр/	3	4	УК-1 ОПК-8	Л1.1	0	Практическое задание
	Раздел 9. . Информационная система Электронный спортивный зал на этапе спортивной тренировки						
9.1	Классификации информационных систем и технологий в физической культуре и спорте; индивидуальные электронные врачебно-контрольные карты; Интернет в системе фитнес-центров; СпортИнформСистема фирмы Netpulse Communications, Inc.; СпортИнформСистема «электронный спортивный зал». /Лек/	3	1	УК-1 ОПК-8	Л1.2 Л1.3	0	Конспект лекций
9.2	Подготовить доклады на темы: 1.Какие задачи решаются 3D-графическими программными продуктами? 2. Перечислите методы оптикоэлектронного измерения движений человека 3. Опишите основы технологии «захват движения» 4. Приведите пример моделирования мышечной деятельности. 5. Какие задачи решаются в спорте роботов? 6. Какие задачи решаются робототехникой в медицине и адаптивной физической культуре? /Пр/	3	4	УК-1 ОПК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3	0	Практическая работа

9.3	Опишите классификации информационных систем и технологий в физической культуре и спорте; 2. Что такое индивидуальные электронные врачебно-контрольные карты; 3. Каковы функции Интернета в системе фитнес-центров; 4. Перечислите основные преимущества СпортИнформСистемы фирмы Netpulse Communications, Inc.; 5. Охарактеризуйте структуру СпортИнформСистемы «электронный спортивный зал». /Ср/	3	4		Л1.1 Л1.2 Л1.3	0	Самостоятельная работа
9.4	Ответы на вопросы и практическое задание /Зачёт/	3	2	УК-1 ОПК-8		0	Ответы на вопросы и

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Фонд оценочных средств текущего контроля по учебной дисциплине включает контрольно-оценочные материалы для проверки результатов освоения программы теоретического и практического курса учебной дисциплины.

5.2. Темы письменных работ

5.3. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств (ФОС) предназначен для проведения, промежуточной аттестации обучающихся и является приложением к рабочей программе дисциплины «ИТвФСД» представляет собой совокупность контрольно-измерительных материалов (типовые задачи и задания), контрольные работы, тесты и др., предназначенных для измерения уровня достижения студентом установленных результатов обучения.

Материалы ФОС для проведения промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости студентов размещены в ИС Visual Testing Studio и Moodle (ЭОС moodle.yasa.ru).

5.4. Перечень видов оценочных средств

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Воронов И.А.	Информационные технологии в физической культуре и спорте: учебное пособие	СПб.: Изд-во СПбГУП, 2007
Л1.2	Петров П.К.	Информационные технологии в физической культуре и спорте.: учебник	М.: "Академия", 2014
Л1.3	В.П.Мельников	Информационные технологии: учебник для студ. высш. учеб. заведений	М.: «Академия», 2009

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Захарова И.Г.	Информационные технологии в образовании: Учеб. пособие для студ. высш. пед. учеб. заведений	М.: Изд. центр "Академия", 2003
Л2.2	Могилев А.В., Пак Н.И., Хеннер Е.К.	Информатика : учебник для студ. учреждений высш.пед.образования. Педагогическое образование. Бакалавриат	М.: Академия, 2016

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
--	---------------------	----------	-------------------

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
ЛЗ.1	Беляева Т. М., Важнов С. А., Вешняков В. В., Кудинов А. Т., Мартынова Т. Л., Одинцов С. Д., Пальянова Н. В., Чубукова С. Г., Швоев М. И., Элькин В. Д.	Информатика и математика: Учебник и практикум для вузов	Москва: Юрайт, 2020
6.3.1 Перечень программного обеспечения			
6.3.1.1	Microsoft Office 2010		
6.3.1.2	ЭО moodle		
6.3.1.3	Windows 10		
6.3.1.4	Astra Linux		
6.3.1.5	Libre Office		
6.3.2 Перечень информационных справочных систем			
6.3.2.1	Поиск электронных книг		
6.3.2.2	Научные журналы		
6.3.2.3	Все для студента		
6.3.2.4	электронная библиотека ЧГИФКИС		
6.3.2.5	Научная электронная библиотека		
6.3.2.6	Глоссарий.Ru		

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Аудитория	Назначение	Виды работ	Оснащенность
Лекционный зал №1	Учебная аудитория		Учебная аудитория для занятий лекционного типа (доска, проектор, экран, мультимедийный комплекс). Учебная мебель: рабочее место преподавателя, рабочие

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Аудитория	Назначение	Виды работ	Оснащенность
Лаборатория №105.	Кабинет информатики		Мультимедийный зал отдела выдачи учебной литературы для самостоятельной работы с выходом сеть интернет. Оборудование: системный блок LED- 10 шт, Монитор АОС

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Аудитория	Назначение	Виды работ	Оснащенность
Библиотека	читальный зал		Компьютеры с выходом в интернет, учебники, журналы, книги, столы, стулья

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ
 При самостоятельной работе студенту следует использовать рекомендуемую литературу.
 При сдаче текущего контроля, студент должен быть готов ответить на все вопросы преподавателя касающиеся выполненной им контрольной работы (КР).
 Текущий контроль проводится в виде проверочной контрольной работы (КР). Темы текущего контроля соответствуют основным темам практических занятий. В каждой КР студент должен решить поставленную задачу минимум на 80%

УП: 2. 49.03.01 ФК СП 3++(бакалавры)_готовый.plx ВидРабот стр. 21

(процент выполнения оценивается педагогом и, как правило, в каждой КР допускается не более 2-х ошибок при условии выполнения задания в целом). В этом случае за КР студент получает «зачёт» который оценивается в максимальное количество баллов по данной работе, в противном случае студент баллы не получает. Такая система оценивания позволяет

добиться того, чтобы студент выполнил практически все контрольные работы для получения зачётных 50 баллов, в противном случае студент сможет не выполнять ряд контрольных работ, компенсируя их набором баллов на других КР. Т.е. часть тем (как правило, наиболее важных для освоения) будет не оценена.

Рубежный контроль в не тестовой форме студент выполняет в виде устного зачёта в виде трёх вопросов. Студент, выполнивший все задания получает оценку "отлично" (10 баллов). Если выполнено более половины заданий – "хорошо" (7 баллов), менее половины – "удовлетворительно" (3 балла), ни одного – "неудовлетворительно" (0 баллов). Или экспресс-зачёта – письменного ответа на 10 вопросов. Ответ состоит, как правило, из краткого ответа (от одного до 5 слов). За ответ на 5 вопросов – 5 баллов, 6-6,7-7,8-8,9-9,10-10.

Итоговый (промежуточный) контроль проводится после окончания аудиторных часов в виде устного теоретического и письменного практического экзамена, включающего все темы предмета - лекций, практических занятий и самостоятельной работы.