

УТВЕРЖДАЮ

Ректор

_____ И.И. Готовцев

_____ 2022 г.

Теория и методика избранного вида спорта рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **спортивной подготовки и национальных видов спорта**

Учебный план 49.03.04 Спорт ОФО 1 курс.plx
49.03.04 СПОРТ

Квалификация **Тренер по виду спорта. Преподаватель**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **41 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 1476

в том числе:

аудиторные занятия 377

самостоятельная работа 953,1

часов на контроль 144

Виды контроля в семестрах:

экзамены 2, 4, 6, 8

зачеты 1, 3, 5, 7

курсовые проекты 6

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		2 (1.2)		3 (2.1)		4 (2.2)		5 (3.1)		6 (3.2)		7 (4.1)		8 (4.2)	
	УП	РП	УП	РП	УП	РП	УП	РП	УП	РП	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Неделя	15 2/6		20 3/6		15 2/6		20 3/6		15 2/6		14 3/6		9 2/6		6 4/6	
Лекции	15	15	21	21	16	16	14	14	16	16	30		18		18	
Практические	15	15	42	42	32	32	20	20	30	30	30		36		24	
Контактная работа на промежуточную аттестацию	0,2	0,2	0,3	0,3	0,2	0,2	0,3	0,3	0,2	0,2	0,3		0,2		0,2	
Итого ауд.	30	30	63	63	48	48	34	34	46	46	60		54		42	
Контактная работа	30,2	30,2	63,3	63,3	48,2	48,2	34,3	34,3	46,2	46,2	60,3		54,2		42,2	
Сам. работа	77,8	77,8	152,7	152,7	131,8	131,8	37,7	37,7	133,8	133,8	83,7		161,8		173,8	
Часы на контроль			36	36			36	36			36	36			36	3
Итого	108	108	252	252	180	180	108	108	180	180	180	36	216		252	3

Программу составил(и):

старший преподаватель, Тр.-преп., Сивцев Н.Н.; старший преподаватель, Тр.-преп., Лебедева А.И. _____

Рецензент(ы):

Рабочая программа дисциплины

Теория и методика избранного вида спорта

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 49.03.01 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 25.09.2019 г. № 886)

составлена на основании учебного плана:

49.03.04 СПОРТ

утвержденного учёным советом вуза от 15.04.2022 протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

спортивной подготовки и национальных видов спорта

Протокол от _____ 2022 г. № ____

Срок действия программы: 2022-2027 уч.г.

Зав. кафедрой Алексеев Василий Николаевич

Председатель НМС УГН(С)

_____ 2022 г.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С) Коркин Е.В.

__ _____ 2023 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры **спортивной подготовки и национальных видов спорта**

Протокол от __ _____ 2023 г. № __
Зав. кафедрой Алексеев Василий Николаевич

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С)

__ _____ 2024 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры **спортивной подготовки и национальных видов спорта**

Протокол от __ _____ 2024 г. № __
Зав. кафедрой Алексеев Василий Николаевич

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С)

__ _____ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры **спортивной подготовки и национальных видов спорта**

Протокол от __ _____ 2025 г. № __
Зав. кафедрой Алексеев Василий Николаевич

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С)

__ _____ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры **спортивной подготовки и национальных видов спорта**

Протокол от __ _____ 2026 г. № __
Зав. кафедрой Алексеев Василий Николаевич

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Овладение теоретическими и практическими основами физкультурно-спортивной деятельности в области избранного вида спорта, организационных и нормативных основах тренировочной и соревновательной деятельности, как фактора формирования здорового образа жизни.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.Б
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Введение в специальность по тренерской деятельности
2.1.2	
2.1.3	Введение в специальность по тренерской деятельности
2.1.4	Педагогика
2.1.5	Анатомия человека
2.1.6	Педагогика физической культуры и спорта
2.1.7	Биомеханика двигательной активности
2.1.8	Спортивная физиология
2.1.9	Психология физической культуры и спорта
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	
2.2.2	
2.2.3	Педагогическая практика
2.2.4	Технологии спортивной тренировки в избранном виде спорта
2.2.5	Педагогическая практика
2.2.6	Подготовка и проведение мероприятий в сфере физической культуры и спорта

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-15: Способен проводить научные исследования по определению эффективности используемых средств и методов спортивной подготовки.

Знать:

Уметь:

Владеть:

ОПК-13: Способен использовать результаты педагогического, психологического и медико-биологического контроля для коррекции тренировочного процесса в избранном виде спорта, осуществлять контроль за формированием общей культуры, воспитания личностных качеств у лиц, занимающихся физической культурой и спортом.

Знать:

Уметь:

Владеть:

ОПК-12: Способен осуществлять контроль технической, физической, тактической, психологической, интеллектуальной и интегральной подготовленности спортсменов, физического развития спортсменов и обучающихся, в том числе с использованием методик измерения и оценки.

Знать:

Уметь:

Владеть:

ОПК-10: Способен обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма.

Знать:

Уметь:

Владеть:

ОПК-9: Способен анализировать соревновательную деятельность для корректировки педагогического воздействия на спортсменов и обучающихся.

Знать:

Уметь:

Владеть:	
ОПК-8: Способен обеспечивать и осуществлять информационное, техническое и психологическое сопровождение соревновательной деятельности.	
Знать:	
Уметь:	
Владеть:	
ОПК-5: Способен организовывать и проводить подготовку, обеспечивать участие спортсменов и обучающихся различной квалификации в спортивных и физкультурных мероприятиях	
Знать:	
Уметь:	
Владеть:	
ОПК-4: Способен развивать физические качества и повышать функциональные возможности спортсменов и обучающихся в соответствии со спецификой вида спорта, осуществлять психолого-педагогическое сопровождение в сфере спортивной подготовки и сфере образования.	
Знать:	
Уровень 1	не полностью знает историю развития и современное состояние ИВС, его место и значение в физической культуре, науке и образовании; терминологию, классификацию и общую характеристику спортивных дисциплин (упражнений) в ИВС
Уровень 2	знает историю развития и современное состояние ИВС, его место и значение в физической культуре, науке и образовании; терминологию, классификацию и общую характеристику спортивных дисциплин (упражнений) в ИВС
Уровень 3	в полном объеме знает историю развития и современное состояние ИВС, его место и значение в физической культуре, науке и образовании терминологию, классификацию и общую характеристику спортивных дисциплин (упражнений) в ИВС
Уметь:	
Уровень 1	не полностью умеет использовать методы, средства и методические приемы при проведении занятий по ИВС в зависимости от поставленных задач; объяснять технику выполнения упражнений, ставить двигательную задачу в ИВС
Уровень 2	умеет использовать методы, средства и методические приемы при проведении занятий по ИВС в зависимости от поставленных задач; объяснять технику выполнения упражнений, ставить двигательную задачу в ИВС
Уровень 3	в полном объеме умеет использовать методы, средства и методические приемы при проведении занятий по ИВС в зависимости от поставленных задач; объяснять технику выполнения упражнений, ставить двигательную задачу в ИВС
Владеть:	
Уровень 1	не полностью владеет опытом выполнения и демонстрации основных двигательных действий в ИВС; владения техникой ИВС на уровне выполнения контрольных нормативов
Уровень 2	владеет опытом выполнения и демонстрации основных двигательных действий в ИВС; владения техникой ИВС на уровне выполнения контрольных нормативов
Уровень 3	в полном объеме владеет опытом выполнения и демонстрации основных двигательных действий в ИВС; владения техникой ИВС на уровне выполнения контрольных нормативов
ОПК-2: Способен использовать методики спортивной ориентации и отбора спортсменов и обучающихся с учетом их возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей в сфере спортивной подготовки и сфере образования.	
Знать:	
Уметь:	
Владеть:	
ОПК-1: Способен планировать содержание занятий физической культурой и спортом в рамках сферы спортивной подготовки, сферы образования с учетом положений теории и методики физической культуры, теории спорта, анато-морфологических, физиологических и психических особенностей занимающихся различного пола и возраста.	
Знать:	
Уметь:	
Владеть:	
ОПК-17: Способен осуществлять организацию и судейство спортивных соревнований	

Знать:
Уметь:
Владеть:

ОПК-18: Способен осуществлять методическое обеспечение и контроль в сфере спортивной подготовки и сфере образования

Знать:
Уметь:
Владеть:

ОПК-19: Способен осуществлять материально-техническое оснащение занятий физической культурой и спортом, спортивных и физкультурных мероприятий

Знать:
Уметь:
Владеть:

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

3.1 Знать:
3.1.1 ПК-1 Способен осуществлять планирование, учет и анализ результатов тренировочного процесса и соревновательной деятельности на этапах спортивной подготовки
3.1.2 С/02.5 Формирование разносторонней общей и специальной физической, технико-тактической подготовленности, соответствующей специфике вида спорта
3.1.3 D/02.6 Совершенствование специальных физических качеств и повышение функциональных возможностей организма
3.1.4 спортсменов
3.1.5 Содержание и соотношение объемов тренировочного процесса по видам подготовки на тренировочном этапе спортивной подготовки (по виду спорта); методика преподавания
3.1.6
3.2 Уметь:
3.2.1 ПК-1 Способен осуществлять планирование, учет и анализ результатов тренировочного процесса и соревновательной деятельности на этапах спортивной подготовки
3.2.2 С/02.5 Формирование разносторонней общей и специальной физической, технико-тактической подготовленности, соответствующей специфике вида спорта
3.2.3 D/02.6 Совершенствование специальных физических качеств и повышение функциональных возможностей организма спортсменов
3.2.4 Поддерживать учебную дисциплину во время занятия; пользоваться спортивным инвентарем и тренажерными устройствами
3.3 Владеть:
3.3.1 ПК-1 Способен осуществлять планирование, учет и анализ результатов тренировочного процесса и соревновательной деятельности на этапах спортивной подготовки
3.3.2 С/02.5 Формирование разносторонней общей и специальной физической, технико-тактической подготовленности, соответствующей специфике вида спорта
3.3.3 D/02.6 Совершенствование специальных физических качеств и повышение функциональных возможностей организма спортсменов
3.3.4 Проведение с обучающимися тренировки на основе комплекса специальных упражнений, соответствующих специфике вида спорта, с целью развития технической подготовки

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте факт.	Примечание
	Раздел 1. Спортивное единоборство						

1.1	Введение в специализацию: Спортивные единоборства как учебная дисциплина. /Лек/	1	2	ОПК-4 ОПК -18	Л1.1 Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.1 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.10 Л1.11 Л1.12 Л1.13 Л1.14 Л1.15 Л1.16 Л1.17 Л1.18 Л1.19 Л1.20 Л1.21 Л1.22 Л1.23 Л1.24 Л1.25Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.5 Л2.1 Л2.1 Л2.6 Л2.7 Л2.9 Л2.10 Л2.11 Л2.12 Л2.13 Л2.14 Л2.15 Л2.16 Л2.17 Л2.18 Л2.19 Л2.20 Л2.21 Л2.22 Л2.23 Л2.24 Л2.25 Л2.26 Л2.27 Л2.28 Л2.29 Л2.30 Л2.31 Л2.32 Л2.33 Л2.34Л3.1 Л3.2 Л3.5 Л3.6 Л3.7 Л3.8 Л3.9 Л3.10 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14	0	
-----	--	---	---	------------------	--	---	--

1.2	Спортивные единоборства как учебная дисциплина /Пр/	1	0,5	ОПК-4 ОПК-18	Л1.1 Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.1 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.10 Л1.11 Л1.12 Л1.13 Л1.14 Л1.15 Л1.16 Л1.17 Л1.18 Л1.19 Л1.20 Л1.21 Л1.22 Л1.23 Л1.24 Л1.25Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.5 Л2.1 Л2.1 Л2.6 Л2.7 Л2.9 Л2.10 Л2.11 Л2.12 Л2.13 Л2.14 Л2.15 Л2.16 Л2.17 Л2.18 Л2.19 Л2.20 Л2.21 Л2.22 Л2.23 Л2.24 Л2.25 Л2.26 Л2.27 Л2.28 Л2.29 Л2.30 Л2.31 Л2.32 Л2.33 Л2.34Л3.1 Л3.2 Л3.5 Л3.6 Л3.7 Л3.8 Л3.9 Л3.10 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14	0	
-----	---	---	-----	--------------	--	---	--

1.3	Спортивные единоборства как учебная дисциплина /Ср/	1	10	ОПК-4 ОПК-18	Л1.1 Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.1 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.10 Л1.11 Л1.12 Л1.13 Л1.14 Л1.15 Л1.16 Л1.17 Л1.18 Л1.19 Л1.20 Л1.21 Л1.22 Л1.23 Л1.24 Л1.25Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.5 Л2.1 Л2.1 Л2.6 Л2.7 Л2.9 Л2.10 Л2.11 Л2.12 Л2.13 Л2.14 Л2.15 Л2.16 Л2.17 Л2.18 Л2.19 Л2.20 Л2.21 Л2.22 Л2.23 Л2.24 Л2.25 Л2.26 Л2.27 Л2.28 Л2.29 Л2.30 Л2.31 Л2.32 Л2.33 Л2.34Л3.1 Л3.2 Л3.5 Л3.6 Л3.7 Л3.8 Л3.9 Л3.10 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14	0	
-----	---	---	----	--------------	--	---	--

1.4	Общая характеристика спортивных единоборств. /Лек/	1	2	ОПК-4 ОПК -18	Л1.1 Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.1 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.10 Л1.11 Л1.12 Л1.13 Л1.14 Л1.15 Л1.16 Л1.17 Л1.18 Л1.19 Л1.20 Л1.21 Л1.22 Л1.23 Л1.24 Л1.25Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.5 Л2.1 Л2.1 Л2.6 Л2.7 Л2.9 Л2.10 Л2.11 Л2.12 Л2.13 Л2.14 Л2.15 Л2.16 Л2.17 Л2.18 Л2.19 Л2.20 Л2.21 Л2.22 Л2.23 Л2.24 Л2.25 Л2.26 Л2.27 Л2.28 Л2.29 Л2.30 Л2.31 Л2.32 Л2.33 Л2.34Л3.1 Л3.2 Л3.5 Л3.6 Л3.7 Л3.8 Л3.9 Л3.10 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14	0	
-----	--	---	---	------------------	--	---	--

1.5	Общая характеристика спортивных единоборств. /Пр/	1	2	ОПК-4 ОПК-18	Л1.1 Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.1 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.10 Л1.11 Л1.12 Л1.13 Л1.14 Л1.15 Л1.16 Л1.17 Л1.18 Л1.19 Л1.20 Л1.21 Л1.22 Л1.23 Л1.24 Л1.25Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.5 Л2.1 Л2.1 Л2.6 Л2.7 Л2.9 Л2.10 Л2.11 Л2.12 Л2.13 Л2.14 Л2.15 Л2.16 Л2.17 Л2.18 Л2.19 Л2.20 Л2.21 Л2.22 Л2.23 Л2.24 Л2.25 Л2.26 Л2.27 Л2.28 Л2.29 Л2.30 Л2.31 Л2.32 Л2.33 Л2.34Л3.1 Л3.2 Л3.5 Л3.6 Л3.7 Л3.8 Л3.9 Л3.10 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14	0	
-----	---	---	---	--------------	--	---	--

1.6	Общая характеристика спортивных единоборств. /Ср/	1	10	ОПК-4 ОПК -18	Л1.1 Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.1 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.10 Л1.11 Л1.12 Л1.13 Л1.14 Л1.15 Л1.16 Л1.17 Л1.18 Л1.19 Л1.20 Л1.21 Л1.22 Л1.23 Л1.24 Л1.25Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.5 Л2.1 Л2.1 Л2.6 Л2.7 Л2.9 Л2.10 Л2.11 Л2.12 Л2.13 Л2.14 Л2.15 Л2.16 Л2.17 Л2.18 Л2.19 Л2.20 Л2.21 Л2.22 Л2.23 Л2.24 Л2.25 Л2.26 Л2.27 Л2.28 Л2.29 Л2.30 Л2.31 Л2.32 Л2.33 Л2.34Л3.1 Л3.2 Л3.5 Л3.6 Л3.7 Л3.8 Л3.9 Л3.10 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14	0	
-----	---	---	----	------------------	--	---	--

1.7	Основы техники спортивных единоборств /Лек/	1	2	ОПК-4 ОПК-18	Л1.1 Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.1 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.10 Л1.11 Л1.12 Л1.13 Л1.14 Л1.15 Л1.16 Л1.17 Л1.18 Л1.19 Л1.20 Л1.21 Л1.22 Л1.23 Л1.24 Л1.25Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.5 Л2.1 Л2.1 Л2.6 Л2.7 Л2.9 Л2.10 Л2.11 Л2.12 Л2.13 Л2.14 Л2.15 Л2.16 Л2.17 Л2.18 Л2.19 Л2.20 Л2.21 Л2.22 Л2.23 Л2.24 Л2.25 Л2.26 Л2.27 Л2.28 Л2.29 Л2.30 Л2.31 Л2.32 Л2.33 Л2.34Л3.1 Л3.2 Л3.5 Л3.6 Л3.7 Л3.8 Л3.9 Л3.10 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14	0	
-----	---	---	---	--------------	--	---	--

1.8	Основы техники спортивных единоборств /Пр/	1	2	ОПК-4 ОПК-18	Л1.1 Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.1 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.10 Л1.11 Л1.12 Л1.13 Л1.14 Л1.15 Л1.16 Л1.17 Л1.18 Л1.19 Л1.20 Л1.21 Л1.22 Л1.23 Л1.24 Л1.25Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.5 Л2.1 Л2.1 Л2.6 Л2.7 Л2.9 Л2.10 Л2.11 Л2.12 Л2.13 Л2.14 Л2.15 Л2.16 Л2.17 Л2.18 Л2.19 Л2.20 Л2.21 Л2.22 Л2.23 Л2.24 Л2.25 Л2.26 Л2.27 Л2.28 Л2.29 Л2.30 Л2.31 Л2.32 Л2.33 Л2.34Л3.1 Л3.2 Л3.5 Л3.6 Л3.7 Л3.8 Л3.9 Л3.10 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14	0	
-----	--	---	---	--------------	--	---	--

1.9	Основы техники спортивных единоборств /Ср/	1	10	ОПК-4 ОПК-18	Л1.1 Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.1 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.10 Л1.11 Л1.12 Л1.13 Л1.14 Л1.15 Л1.16 Л1.17 Л1.18 Л1.19 Л1.20 Л1.21 Л1.22 Л1.23 Л1.24 Л1.25Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.5 Л2.1 Л2.1 Л2.6 Л2.7 Л2.9 Л2.10 Л2.11 Л2.12 Л2.13 Л2.14 Л2.15 Л2.16 Л2.17 Л2.18 Л2.19 Л2.20 Л2.21 Л2.22 Л2.23 Л2.24 Л2.25 Л2.26 Л2.27 Л2.28 Л2.29 Л2.30 Л2.31 Л2.32 Л2.33 Л2.34Л3.1 Л3.2 Л3.5 Л3.6 Л3.7 Л3.8 Л3.9 Л3.10 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14	0	
-----	--	---	----	--------------	--	---	--

1.10	Методика обучения в спортивных единоборствах /Лек/	1	2	ОПК-4 ОПК -18	Л1.1 Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.1 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.10 Л1.11 Л1.12 Л1.13 Л1.14 Л1.15 Л1.16 Л1.17 Л1.18 Л1.19 Л1.20 Л1.21 Л1.22 Л1.23 Л1.24 Л1.25Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.5 Л2.1 Л2.1 Л2.6 Л2.7 Л2.9 Л2.10 Л2.11 Л2.12 Л2.13 Л2.14 Л2.15 Л2.16 Л2.17 Л2.18 Л2.19 Л2.20 Л2.21 Л2.22 Л2.23 Л2.24 Л2.25 Л2.26 Л2.27 Л2.28 Л2.29 Л2.30 Л2.31 Л2.32 Л2.33 Л2.34Л3.1 Л3.2 Л3.5 Л3.6 Л3.7 Л3.8 Л3.9 Л3.10 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14	0	
------	--	---	---	------------------	--	---	--

1.11	Методика обучения в спортивных единоборствах /Пр/	1	2	ОПК-4 ОПК-18	Л1.1 Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.1 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.10 Л1.11 Л1.12 Л1.13 Л1.14 Л1.15 Л1.16 Л1.17 Л1.18 Л1.19 Л1.20 Л1.21 Л1.22 Л1.23 Л1.24 Л1.25Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.5 Л2.1 Л2.1 Л2.6 Л2.7 Л2.9 Л2.10 Л2.11 Л2.12 Л2.13 Л2.14 Л2.15 Л2.16 Л2.17 Л2.18 Л2.19 Л2.20 Л2.21 Л2.22 Л2.23 Л2.24 Л2.25 Л2.26 Л2.27 Л2.28 Л2.29 Л2.30 Л2.31 Л2.32 Л2.33 Л2.34Л3.1 Л3.2 Л3.5 Л3.6 Л3.7 Л3.8 Л3.9 Л3.10 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14	0	
------	---	---	---	--------------	--	---	--

1.12	Методика обучения в спортивных единоборствах /Ср/	1	11,8	ОПК-4 ОПК -18	Л1.1 Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.1 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.10 Л1.11 Л1.12 Л1.13 Л1.14 Л1.15 Л1.16 Л1.17 Л1.18 Л1.19 Л1.20 Л1.21 Л1.22 Л1.23 Л1.24 Л1.25Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.5 Л2.1 Л2.1 Л2.6 Л2.7 Л2.9 Л2.10 Л2.11 Л2.12 Л2.13 Л2.14 Л2.15 Л2.16 Л2.17 Л2.18 Л2.19 Л2.20 Л2.21 Л2.22 Л2.23 Л2.24 Л2.25 Л2.26 Л2.27 Л2.28 Л2.29 Л2.30 Л2.31 Л2.32 Л2.33 Л2.34Л3.1 Л3.2 Л3.5 Л3.6 Л3.7 Л3.8 Л3.9 Л3.10 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14	0	
------	---	---	------	------------------	--	---	--

1.13	Развитие физических качеств средствами спортивных единоборств /Лек/	1	2	ОПК-4 ОПК -18	Л1.1 Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.1 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.10 Л1.11 Л1.12 Л1.13 Л1.14 Л1.15 Л1.16 Л1.17 Л1.18 Л1.19 Л1.20 Л1.21 Л1.22 Л1.23 Л1.24 Л1.25Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.5 Л2.1 Л2.1 Л2.6 Л2.7 Л2.9 Л2.10 Л2.11 Л2.12 Л2.13 Л2.14 Л2.15 Л2.16 Л2.17 Л2.18 Л2.19 Л2.20 Л2.21 Л2.22 Л2.23 Л2.24 Л2.25 Л2.26 Л2.27 Л2.28 Л2.29 Л2.30 Л2.31 Л2.32 Л2.33 Л2.34Л3.1 Л3.2 Л3.5 Л3.6 Л3.7 Л3.8 Л3.9 Л3.10 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14	0	
------	---	---	---	------------------	--	---	--

1.14	Развитие физических качеств средствами спортивных единоборств /Пр/	1	2	ОПК-4 ОПК-18	Л1.1 Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.1 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.10 Л1.11 Л1.12 Л1.13 Л1.14 Л1.15 Л1.16 Л1.17 Л1.18 Л1.19 Л1.20 Л1.21 Л1.22 Л1.23 Л1.24 Л1.25Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.5 Л2.1 Л2.1 Л2.6 Л2.7 Л2.9 Л2.10 Л2.11 Л2.12 Л2.13 Л2.14 Л2.15 Л2.16 Л2.17 Л2.18 Л2.19 Л2.20 Л2.21 Л2.22 Л2.23 Л2.24 Л2.25 Л2.26 Л2.27 Л2.28 Л2.29 Л2.30 Л2.31 Л2.32 Л2.33 Л2.34Л3.1 Л3.2 Л3.5 Л3.6 Л3.7 Л3.8 Л3.9 Л3.10 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14	0	
------	--	---	---	--------------	--	---	--

1.15	Развитие физических качеств средствами спортивных единоборств /Ср/	1	10	ОПК-4 ОПК-18	Л1.1 Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.1 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.10 Л1.11 Л1.12 Л1.13 Л1.14 Л1.15 Л1.16 Л1.17 Л1.18 Л1.19 Л1.20 Л1.21 Л1.22 Л1.23 Л1.24 Л1.25Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.5 Л2.1 Л2.1 Л2.6 Л2.7 Л2.9 Л2.10 Л2.11 Л2.12 Л2.13 Л2.14 Л2.15 Л2.16 Л2.17 Л2.18 Л2.19 Л2.20 Л2.21 Л2.22 Л2.23 Л2.24 Л2.25 Л2.26 Л2.27 Л2.28 Л2.29 Л2.30 Л2.31 Л2.32 Л2.33 Л2.34Л3.1 Л3.2 Л3.5 Л3.6 Л3.7 Л3.8 Л3.9 Л3.10 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14	0	
------	--	---	----	--------------	--	---	--

1.16	Содержание программы базовой подготовки групп начального обучения /Лек/	1	1	ОПК-4 ОПК-18	Л1.1 Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.1 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.10 Л1.11 Л1.12 Л1.13 Л1.14 Л1.15 Л1.16 Л1.17 Л1.18 Л1.19 Л1.20 Л1.21 Л1.22 Л1.23 Л1.24 Л1.25Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.5 Л2.1 Л2.1 Л2.6 Л2.7 Л2.9 Л2.10 Л2.11 Л2.12 Л2.13 Л2.14 Л2.15 Л2.16 Л2.17 Л2.18 Л2.19 Л2.20 Л2.21 Л2.22 Л2.23 Л2.24 Л2.25 Л2.26 Л2.27 Л2.28 Л2.29 Л2.30 Л2.31 Л2.32 Л2.33 Л2.34Л3.1 Л3.2 Л3.5 Л3.6 Л3.7 Л3.8 Л3.9 Л3.10 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14	0	
------	---	---	---	--------------	--	---	--

1.17	Содержание программы базовой подготовки групп начального обучения /Пр/	1	2	ОПК-4 ОПК-18	Л1.1 Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.1 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.10 Л1.11 Л1.12 Л1.13 Л1.14 Л1.15 Л1.16 Л1.17 Л1.18 Л1.19 Л1.20 Л1.21 Л1.22 Л1.23 Л1.24 Л1.25Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.5 Л2.1 Л2.1 Л2.6 Л2.7 Л2.9 Л2.10 Л2.11 Л2.12 Л2.13 Л2.14 Л2.15 Л2.16 Л2.17 Л2.18 Л2.19 Л2.20 Л2.21 Л2.22 Л2.23 Л2.24 Л2.25 Л2.26 Л2.27 Л2.28 Л2.29 Л2.30 Л2.31 Л2.32 Л2.33 Л2.34Л3.1 Л3.2 Л3.5 Л3.6 Л3.7 Л3.8 Л3.9 Л3.10 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14	0	
------	--	---	---	--------------	--	---	--

1.18	Содержание программы базовой подготовки групп начального обучения /Ср/	1	10	ОПК-4 ОПК-18	Л1.1 Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.1 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.10 Л1.11 Л1.12 Л1.13 Л1.14 Л1.15 Л1.16 Л1.17 Л1.18 Л1.19 Л1.20 Л1.21 Л1.22 Л1.23 Л1.24 Л1.25Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.5 Л2.1 Л2.1 Л2.6 Л2.7 Л2.9 Л2.10 Л2.11 Л2.12 Л2.13 Л2.14 Л2.15 Л2.16 Л2.17 Л2.18 Л2.19 Л2.20 Л2.21 Л2.22 Л2.23 Л2.24 Л2.25 Л2.26 Л2.27 Л2.28 Л2.29 Л2.30 Л2.31 Л2.32 Л2.33 Л2.34Л3.1 Л3.2 Л3.5 Л3.6 Л3.7 Л3.8 Л3.9 Л3.10 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14	0	
------	--	---	----	--------------	--	---	--

1.19	Проведение соревнований и физкультурно-массовых мероприятий /Лек/	1	2	ОПК-4 ОПК -18	Л1.1 Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.1 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.10 Л1.11 Л1.12 Л1.13 Л1.14 Л1.15 Л1.16 Л1.17 Л1.18 Л1.19 Л1.20 Л1.21 Л1.22 Л1.23 Л1.24 Л1.25Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.5 Л2.1 Л2.1 Л2.6 Л2.7 Л2.9 Л2.10 Л2.11 Л2.12 Л2.13 Л2.14 Л2.15 Л2.16 Л2.17 Л2.18 Л2.19 Л2.20 Л2.21 Л2.22 Л2.23 Л2.24 Л2.25 Л2.26 Л2.27 Л2.28 Л2.29 Л2.30 Л2.31 Л2.32 Л2.33 Л2.34Л3.1 Л3.2 Л3.5 Л3.6 Л3.7 Л3.8 Л3.9 Л3.10 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14	0
------	---	---	---	------------------	--	---

1.20	Проведение соревнований и физкультурно-массовых мероприятий /Пр/	1	4	ОПК-4 ОПК -18	Л1.1 Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.1 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.10 Л1.11 Л1.12 Л1.13 Л1.14 Л1.15 Л1.16 Л1.17 Л1.18 Л1.19 Л1.20 Л1.21 Л1.22 Л1.23 Л1.24 Л1.25Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.5 Л2.1 Л2.1 Л2.6 Л2.7 Л2.9 Л2.10 Л2.11 Л2.12 Л2.13 Л2.14 Л2.15 Л2.16 Л2.17 Л2.18 Л2.19 Л2.20 Л2.21 Л2.22 Л2.23 Л2.24 Л2.25 Л2.26 Л2.27 Л2.28 Л2.29 Л2.30 Л2.31 Л2.32 Л2.33 Л2.34Л3.1 Л3.2 Л3.5 Л3.6 Л3.7 Л3.8 Л3.9 Л3.10 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14	0
------	--	---	---	------------------	--	---

1.21	Проведение соревнований и физкультурно-массовых мероприятий /Ср/	1	10	ОПК-4 ОПК -18	Л1.1 Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.1 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.10 Л1.11 Л1.12 Л1.13 Л1.14 Л1.15 Л1.16 Л1.17 Л1.18 Л1.19 Л1.20 Л1.21 Л1.22 Л1.23 Л1.24 Л1.25Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.5 Л2.1 Л2.1 Л2.6 Л2.7 Л2.9 Л2.10 Л2.11 Л2.12 Л2.13 Л2.14 Л2.15 Л2.16 Л2.17 Л2.18 Л2.19 Л2.20 Л2.21 Л2.22 Л2.23 Л2.24 Л2.25 Л2.26 Л2.27 Л2.28 Л2.29 Л2.30 Л2.31 Л2.32 Л2.33 Л2.34Л3.1 Л3.2 Л3.5 Л3.6 Л3.7 Л3.8 Л3.9 Л3.10 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14	0	
------	--	---	----	------------------	--	---	--

1.22	Основы организации и построения занятий в спортивных единоборствах. Прогнозирование спортивных достижений в процессе занятий спортивными единоборствами. /Лек/	1	2	ОПК-4 ОПК -18	Л1.1 Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.1 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.10 Л1.11 Л1.12 Л1.13 Л1.14 Л1.15 Л1.16 Л1.17 Л1.18 Л1.19 Л1.20 Л1.21 Л1.22 Л1.23 Л1.24 Л1.25Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.5 Л2.1 Л2.1 Л2.6 Л2.7 Л2.9 Л2.10 Л2.11 Л2.12 Л2.13 Л2.14 Л2.15 Л2.16 Л2.17 Л2.18 Л2.19 Л2.20 Л2.21 Л2.22 Л2.23 Л2.24 Л2.25 Л2.26 Л2.27 Л2.28 Л2.29 Л2.30 Л2.31 Л2.32 Л2.33 Л2.34Л3.1 Л3.2 Л3.5 Л3.6 Л3.7 Л3.8 Л3.9 Л3.10 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14	0	
------	--	---	---	------------------	--	---	--

1.23	Основы организации и построения занятий в спортивных единоборствах. Прогнозирование спортивных достижений в процессе занятий спортивными единоборствами. /Пр/	1	0,5	ОПК-4 ОПК-18	Л1.1 Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.1 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.10 Л1.11 Л1.12 Л1.13 Л1.14 Л1.15 Л1.16 Л1.17 Л1.18 Л1.19 Л1.20 Л1.21 Л1.22 Л1.23 Л1.24 Л1.25Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.5 Л2.1 Л2.1 Л2.6 Л2.7 Л2.9 Л2.10 Л2.11 Л2.12 Л2.13 Л2.14 Л2.15 Л2.16 Л2.17 Л2.18 Л2.19 Л2.20 Л2.21 Л2.22 Л2.23 Л2.24 Л2.25 Л2.26 Л2.27 Л2.28 Л2.29 Л2.30 Л2.31 Л2.32 Л2.33 Л2.34Л3.1 Л3.2 Л3.5 Л3.6 Л3.7 Л3.8 Л3.9 Л3.10 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14	0	
------	---	---	-----	--------------	--	---	--

1.24	Основы организации и построения занятий в спортивных единоборствах. Прогнозирование спортивных достижений в процессе занятий спортивными единоборствами. /Ср/	1	6	ОПК-4 ОПК-18	Л1.1 Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.1 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.10 Л1.11 Л1.12 Л1.13 Л1.14 Л1.15 Л1.16 Л1.17 Л1.18 Л1.19 Л1.20 Л1.21 Л1.22 Л1.23 Л1.24 Л1.25Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.5 Л2.1 Л2.1 Л2.6 Л2.7 Л2.9 Л2.10 Л2.11 Л2.12 Л2.13 Л2.14 Л2.15 Л2.16 Л2.17 Л2.18 Л2.19 Л2.20 Л2.21 Л2.22 Л2.23 Л2.24 Л2.25 Л2.26 Л2.27 Л2.28 Л2.29 Л2.30 Л2.31 Л2.32 Л2.33 Л2.34Л3.1 Л3.2 Л3.5 Л3.6 Л3.7 Л3.8 Л3.9 Л3.10 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14	0	
------	---	---	---	--------------	--	---	--

1.25	Тестирование /КрАт/	1	0,2	ОПК-4 ОПК -18	Л1.1 Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.1 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.10 Л1.11 Л1.12 Л1.13 Л1.14 Л1.15 Л1.16 Л1.17 Л1.18 Л1.19 Л1.20 Л1.21 Л1.22 Л1.23 Л1.24 Л1.25Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.5 Л2.1 Л2.1 Л2.6 Л2.7 Л2.9 Л2.10 Л2.11 Л2.12 Л2.13 Л2.14 Л2.15 Л2.16 Л2.17 Л2.18 Л2.19 Л2.20 Л2.21 Л2.22 Л2.23 Л2.24 Л2.25 Л2.26 Л2.27 Л2.28 Л2.29 Л2.30 Л2.31 Л2.32 Л2.33 Л2.34Л3.1 Л3.2 Л3.5 Л3.6 Л3.7 Л3.8 Л3.9 Л3.10 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14	0	
	Раздел 2. Спортивные игры Волейбол						

2.1	Введение в специализацию /Лек/	2	4	ОПК-4 ОПК -18	Л1.1 Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.1 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.10 Л1.11 Л1.12 Л1.13 Л1.14 Л1.15 Л1.16 Л1.17 Л1.18 Л1.19 Л1.20 Л1.21 Л1.22 Л1.23 Л1.24 Л1.25Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.5 Л2.1 Л2.1 Л2.6 Л2.7 Л2.9 Л2.10 Л2.11 Л2.12 Л2.13 Л2.14 Л2.15 Л2.16 Л2.17 Л2.18 Л2.19 Л2.20 Л2.21 Л2.22 Л2.23 Л2.24 Л2.25 Л2.26 Л2.27 Л2.28 Л2.29 Л2.30 Л2.31 Л2.32 Л2.33 Л2.34Л3.1 Л3.2 Л3.5 Л3.6 Л3.7 Л3.8 Л3.9 Л3.10 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14	0
-----	--------------------------------	---	---	------------------	--	---

2.2	Характеристика волейбола как средство физического воспитания /Ср/	2	15	ОПК-4 ОПК -18	Л1.1 Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.1 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.10 Л1.11 Л1.12 Л1.13 Л1.14 Л1.15 Л1.16 Л1.17 Л1.18 Л1.19 Л1.20 Л1.21 Л1.22 Л1.23 Л1.24 Л1.25Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.5 Л2.1 Л2.1 Л2.6 Л2.7 Л2.9 Л2.10 Л2.11 Л2.12 Л2.13 Л2.14 Л2.15 Л2.16 Л2.17 Л2.18 Л2.19 Л2.20 Л2.21 Л2.22 Л2.23 Л2.24 Л2.25 Л2.26 Л2.27 Л2.28 Л2.29 Л2.30 Л2.31 Л2.32 Л2.33 Л2.34Л3.1 Л3.2 Л3.5 Л3.6 Л3.7 Л3.8 Л3.9 Л3.10 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14	0	
-----	---	---	----	------------------	--	---	--

2.3	История возникновения и развития волейбола. Характеристика волейбола как средство физического воспитания /Лек/	2	4	ОПК-4 ОПК -18	Л1.1 Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.1 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.10 Л1.11 Л1.12 Л1.13 Л1.14 Л1.15 Л1.16 Л1.17 Л1.18 Л1.19 Л1.20 Л1.21 Л1.22 Л1.23 Л1.24 Л1.25Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.5 Л2.1 Л2.1 Л2.6 Л2.7 Л2.9 Л2.10 Л2.11 Л2.12 Л2.13 Л2.14 Л2.15 Л2.16 Л2.17 Л2.18 Л2.19 Л2.20 Л2.21 Л2.22 Л2.23 Л2.24 Л2.25 Л2.26 Л2.27 Л2.28 Л2.29 Л2.30 Л2.31 Л2.32 Л2.33 Л2.34Л3.1 Л3.2 Л3.5 Л3.6 Л3.7 Л3.8 Л3.9 Л3.10 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14	0	
-----	--	---	---	------------------	--	---	--

2.4	Основные понятия волейбола и терминология /Ср/	2	15	ОПК-4 ОПК-18	Л1.1 Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.1 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.10 Л1.11 Л1.12 Л1.13 Л1.14 Л1.15 Л1.16 Л1.17 Л1.18 Л1.19 Л1.20 Л1.21 Л1.22 Л1.23 Л1.24 Л1.25Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.5 Л2.1 Л2.1 Л2.6 Л2.7 Л2.9 Л2.10 Л2.11 Л2.12 Л2.13 Л2.14 Л2.15 Л2.16 Л2.17 Л2.18 Л2.19 Л2.20 Л2.21 Л2.22 Л2.23 Л2.24 Л2.25 Л2.26 Л2.27 Л2.28 Л2.29 Л2.30 Л2.31 Л2.32 Л2.33 Л2.34Л3.1 Л3.2 Л3.5 Л3.6 Л3.7 Л3.8 Л3.9 Л3.10 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14	0	
-----	--	---	----	--------------	--	---	--

2.5	Официальные правила волейбола. Сооружение и оборудование. Участники /Лек/	2	4	ОПК-4 ОПК -18	Л1.1 Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.1 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.10 Л1.11 Л1.12 Л1.13 Л1.14 Л1.15 Л1.16 Л1.17 Л1.18 Л1.19 Л1.20 Л1.21 Л1.22 Л1.23 Л1.24 Л1.25Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.5 Л2.1 Л2.1 Л2.6 Л2.7 Л2.9 Л2.10 Л2.11 Л2.12 Л2.13 Л2.14 Л2.15 Л2.16 Л2.17 Л2.18 Л2.19 Л2.20 Л2.21 Л2.22 Л2.23 Л2.24 Л2.25 Л2.26 Л2.27 Л2.28 Л2.29 Л2.30 Л2.31 Л2.32 Л2.33 Л2.34Л3.1 Л3.2 Л3.5 Л3.6 Л3.7 Л3.8 Л3.9 Л3.10 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14	0	
-----	---	---	---	------------------	--	---	--

2.6	Игровой формат. Перерывы, задержки и интервалы. Игровые действия. Игрок либеро. Поведение участников /Ср/	2	15	ОПК-4 ОПК -17 ОПК-18	Л1.1 Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.1 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.10 Л1.11 Л1.12 Л1.13 Л1.14 Л1.15 Л1.16 Л1.17 Л1.18 Л1.19 Л1.20 Л1.21 Л1.22 Л1.23 Л1.24 Л1.25Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.5 Л2.1 Л2.1 Л2.6 Л2.7 Л2.9 Л2.10 Л2.11 Л2.12 Л2.13 Л2.14 Л2.15 Л2.16 Л2.17 Л2.18 Л2.19 Л2.20 Л2.21 Л2.22 Л2.23 Л2.24 Л2.25 Л2.26 Л2.27 Л2.28 Л2.29 Л2.30 Л2.31 Л2.32 Л2.33 Л2.34Л3.1 Л3.2 Л3.5 Л3.6 Л3.7 Л3.8 Л3.9 Л3.10 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14	0	
-----	--	---	----	-------------------------	--	---	--

2.7	Физическое развитие и физическая подготовка волейболистов /Лек/	2	4	ОПК-4 ОПК-17 ОПК-18	Л1.1 Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.1 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.10 Л1.11 Л1.12 Л1.13 Л1.14 Л1.15 Л1.16 Л1.17 Л1.18 Л1.19 Л1.20 Л1.21 Л1.22 Л1.23 Л1.24 Л1.25Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.5 Л2.1 Л2.1 Л2.6 Л2.7 Л2.9 Л2.10 Л2.11 Л2.12 Л2.13 Л2.14 Л2.15 Л2.16 Л2.17 Л2.18 Л2.19 Л2.20 Л2.21 Л2.22 Л2.23 Л2.24 Л2.25 Л2.26 Л2.27 Л2.28 Л2.29 Л2.30 Л2.31 Л2.32 Л2.33 Л2.34Л3.1 Л3.2 Л3.5 Л3.6 Л3.7 Л3.8 Л3.9 Л3.10 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14	0
-----	---	---	---	---------------------	--	---

2.8	Общая физическая подготовка. Специальная физическая подготовка /Пр/	2	12	ОПК-4 ОПК -17 ОПК-18	Л1.1 Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.1 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.10 Л1.11 Л1.12 Л1.13 Л1.14 Л1.15 Л1.16 Л1.17 Л1.18 Л1.19 Л1.20 Л1.21 Л1.22 Л1.23 Л1.24 Л1.25Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.5 Л2.1 Л2.1 Л2.6 Л2.7 Л2.9 Л2.10 Л2.11 Л2.12 Л2.13 Л2.14 Л2.15 Л2.16 Л2.17 Л2.18 Л2.19 Л2.20 Л2.21 Л2.22 Л2.23 Л2.24 Л2.25 Л2.26 Л2.27 Л2.28 Л2.29 Л2.30 Л2.31 Л2.32 Л2.33 Л2.34Л3.1 Л3.2 Л3.5 Л3.6 Л3.7 Л3.8 Л3.9 Л3.10 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14	0	
-----	---	---	----	-------------------------	--	---	--

2.9	Интегральная подготовка волейболистов /Пр/	2	12	ОПК-4 ОПК -17 ОПК-18	Л1.1 Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.1 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.10 Л1.11 Л1.12 Л1.13 Л1.14 Л1.15 Л1.16 Л1.17 Л1.18 Л1.19 Л1.20 Л1.21 Л1.22 Л1.23 Л1.24 Л1.25Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.5 Л2.1 Л2.1 Л2.6 Л2.7 Л2.9 Л2.10 Л2.11 Л2.12 Л2.13 Л2.14 Л2.15 Л2.16 Л2.17 Л2.18 Л2.19 Л2.20 Л2.21 Л2.22 Л2.23 Л2.24 Л2.25 Л2.26 Л2.27 Л2.28 Л2.29 Л2.30 Л2.31 Л2.32 Л2.33 Л2.34Л3.1 Л3.2 Л3.5 Л3.6 Л3.7 Л3.8 Л3.9 Л3.10 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14	0	
-----	---	---	----	-------------------------	--	---	--

2.10	Технико-тактическая подготовка волейболистов /Пр/	2	12	ОПК-4 ОПК -18	Л1.1 Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.1 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.10 Л1.11 Л1.12 Л1.13 Л1.14 Л1.15 Л1.16 Л1.17 Л1.18 Л1.19 Л1.20 Л1.21 Л1.22 Л1.23 Л1.24 Л1.25Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.5 Л2.1 Л2.1 Л2.6 Л2.7 Л2.9 Л2.10 Л2.11 Л2.12 Л2.13 Л2.14 Л2.15 Л2.16 Л2.17 Л2.18 Л2.19 Л2.20 Л2.21 Л2.22 Л2.23 Л2.24 Л2.25 Л2.26 Л2.27 Л2.28 Л2.29 Л2.30 Л2.31 Л2.32 Л2.33 Л2.34Л3.1 Л3.2 Л3.5 Л3.6 Л3.7 Л3.8 Л3.9 Л3.10 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14	0
------	---	---	----	------------------	--	---

2.11	Судейская коллегия соревнований по волейболу. Главная судейская коллегия. Судьи, их обязанности и официальные жесты /Лек/	2	5	ОПК-4 ОПК -18	Л1.1 Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.1 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.10 Л1.11 Л1.12 Л1.13 Л1.14 Л1.15 Л1.16 Л1.17 Л1.18 Л1.19 Л1.20 Л1.21 Л1.22 Л1.23 Л1.24 Л1.25Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.5 Л2.1 Л2.1 Л2.6 Л2.7 Л2.9 Л2.10 Л2.11 Л2.12 Л2.13 Л2.14 Л2.15 Л2.16 Л2.17 Л2.18 Л2.19 Л2.20 Л2.21 Л2.22 Л2.23 Л2.24 Л2.25 Л2.26 Л2.27 Л2.28 Л2.29 Л2.30 Л2.31 Л2.32 Л2.33 Л2.34Л3.1 Л3.2 Л3.5 Л3.6 Л3.7 Л3.8 Л3.9 Л3.10 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14	0	
------	---	---	---	------------------	--	---	--

2.12	Виды и способы проведения соревнований по волейболу. Рекомендации судьям по подготовке к участию в судействе соревнований /Ср/	2	16,6	ОПК-4 ОПК-17 ОПК-18	Л1.1 Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.1 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.10 Л1.11 Л1.12 Л1.13 Л1.14 Л1.15 Л1.16 Л1.17 Л1.18 Л1.19 Л1.20 Л1.21 Л1.22 Л1.23 Л1.24 Л1.25Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.5 Л2.1 Л2.1 Л2.6 Л2.7 Л2.9 Л2.10 Л2.11 Л2.12 Л2.13 Л2.14 Л2.15 Л2.16 Л2.17 Л2.18 Л2.19 Л2.20 Л2.21 Л2.22 Л2.23 Л2.24 Л2.25 Л2.26 Л2.27 Л2.28 Л2.29 Л2.30 Л2.31 Л2.32 Л2.33 Л2.34Л3.1 Л3.2 Л3.5 Л3.6 Л3.7 Л3.8 Л3.9 Л3.10 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14	0
------	---	---	------	---------------------	--	---

2.13	Методическая подготовка судей. Виды и способы проведения соревнований по волейболу. /Пр/	2	3	ОПК-4 ОПК -18	Л1.1 Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.1 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.10 Л1.11 Л1.12 Л1.13 Л1.14 Л1.15 Л1.16 Л1.17 Л1.18 Л1.19 Л1.20 Л1.21 Л1.22 Л1.23 Л1.24 Л1.25Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.5 Л2.1 Л2.1 Л2.6 Л2.7 Л2.9 Л2.10 Л2.11 Л2.12 Л2.13 Л2.14 Л2.15 Л2.16 Л2.17 Л2.18 Л2.19 Л2.20 Л2.21 Л2.22 Л2.23 Л2.24 Л2.25 Л2.26 Л2.27 Л2.28 Л2.29 Л2.30 Л2.31 Л2.32 Л2.33 Л2.34Л3.1 Л3.2 Л3.5 Л3.6 Л3.7 Л3.8 Л3.9 Л3.10 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14	0
------	--	---	---	------------------	--	---

2.14	Инструкторская и судейская подготовка. /Пр/	2	3	ОПК-4 ОПК -17 ОПК-18	Л1.1 Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.1 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.10 Л1.11 Л1.12 Л1.13 Л1.14 Л1.15 Л1.16 Л1.17 Л1.18 Л1.19 Л1.20 Л1.21 Л1.22 Л1.23 Л1.24 Л1.25Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.5 Л2.1 Л2.1 Л2.6 Л2.7 Л2.9 Л2.10 Л2.11 Л2.12 Л2.13 Л2.14 Л2.15 Л2.16 Л2.17 Л2.18 Л2.19 Л2.20 Л2.21 Л2.22 Л2.23 Л2.24 Л2.25 Л2.26 Л2.27 Л2.28 Л2.29 Л2.30 Л2.31 Л2.32 Л2.33 Л2.34Л3.1 Л3.2 Л3.5 Л3.6 Л3.7 Л3.8 Л3.9 Л3.10 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14	0	
2.15	Управление студенческой командой на соревнованиях на этапе спортивного совершенствования /Ср/	2	16,1	ОПК-2 ОПК -8	Л1.1Л2.5Л2.1 Э1 Э2 Э6	0	
2.16	Подстраховки в защите /Ср/	2	15	ОПК-1 ОПК -2 ОПК-5 ОПК-8 ОПК -9 ОПК-10 ОПК-12 ОПК-13 ОПК-15 ОПК-17 ОПК-18 ОПК-19	Л3.1 Л2.1 Л3.2Л1.1 Л2.4Л3.6 Э1 Э6	0	
2.17	Управление командой на соревнованиях на этапе начальной подготовки /Ср/	2	20	ОПК-2 ОПК -10	Л1.1Л1.1Л3.6 Э1 Э2 Э6	0	
2.18	Управление командой на соревнованиях на тренировочном (специализированном) этапе подготовки /Ср/	2	20	ОПК-4 ОПК -12	Л2.7Л1.1Л2.1 Э1 Э2	0	
2.19	Управление командой на соревнованиях на тренировочном (базовом) этапе подготовки /Ср/	2	20	ОПК-2 ОПК -4 ОПК-5 ОПК-10	Л1.1Л2.5Л3.6 Э1 Э2 Э6	0	

2.20	/КрАт/	2	0,3	ОПК-4 ОПК -18	Л1.1 Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.1 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.10 Л1.11 Л1.12 Л1.13 Л1.14 Л1.15 Л1.16 Л1.17 Л1.18 Л1.19 Л1.20 Л1.21 Л1.22 Л1.23 Л1.24 Л1.25Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.5 Л2.1 Л2.1 Л2.6 Л2.7 Л2.9 Л2.10 Л2.11 Л2.12 Л2.13 Л2.14 Л2.15 Л2.16 Л2.17 Л2.18 Л2.19 Л2.20 Л2.21 Л2.22 Л2.23 Л2.24 Л2.25 Л2.26 Л2.27 Л2.28 Л2.29 Л2.30 Л2.31 Л2.32 Л2.33 Л2.34Л3.1 Л3.2 Л3.5 Л3.6 Л3.7 Л3.8 Л3.9 Л3.10 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14	0	
	Раздел 3. Легкая атлетика						

3.1	Введение в специализацию: основы легкой атлетики как вида спорта /Лек/	3	4	ОПК-4 ОПК -18	Л1.1 Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.1 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.10 Л1.11 Л1.12 Л1.13 Л1.14 Л1.15 Л1.16 Л1.17 Л1.18 Л1.19 Л1.20 Л1.21 Л1.22 Л1.23 Л1.24 Л1.25Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.5 Л2.1 Л2.1 Л2.6 Л2.7 Л2.9 Л2.10 Л2.11 Л2.12 Л2.13 Л2.14 Л2.15 Л2.16 Л2.17 Л2.18 Л2.19 Л2.20 Л2.21 Л2.22 Л2.23 Л2.24 Л2.25 Л2.26 Л2.27 Л2.28 Л2.29 Л2.30 Л2.31 Л2.32 Л2.33 Л2.34Л3.1 Л3.2 Л3.5 Л3.6 Л3.7 Л3.8 Л3.9 Л3.10 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14	0	
-----	--	---	---	------------------	--	---	--

3.2	Классификация видов легкой атлетики. рекорды Мира, России и РС (Я) /Ср/	3	12	ОПК-4 ОПК -18	Л1.1 Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.1 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.10 Л1.11 Л1.12 Л1.13 Л1.14 Л1.15 Л1.16 Л1.17 Л1.18 Л1.19 Л1.20 Л1.21 Л1.22 Л1.23 Л1.24 Л1.25Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.5 Л2.1 Л2.1 Л2.6 Л2.7 Л2.9 Л2.10 Л2.11 Л2.12 Л2.13 Л2.14 Л2.15 Л2.16 Л2.17 Л2.18 Л2.19 Л2.20 Л2.21 Л2.22 Л2.23 Л2.24 Л2.25 Л2.26 Л2.27 Л2.28 Л2.29 Л2.30 Л2.31 Л2.32 Л2.33 Л2.34Л3.1 Л3.2 Л3.5 Л3.6 Л3.7 Л3.8 Л3.9 Л3.10 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14	0	
-----	--	---	----	------------------	--	---	--

3.3	Организация. Проведения и элементарные правила соревнований по легкой атлетике (бег, ходьба, прыжки, метания, многоборье) /Лек/	3	4	ОПК-4 ОПК-18	Л1.1 Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.1 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.10 Л1.11 Л1.12 Л1.13 Л1.14 Л1.15 Л1.16 Л1.17 Л1.18 Л1.19 Л1.20 Л1.21 Л1.22 Л1.23 Л1.24 Л1.25Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.5 Л2.1 Л2.1 Л2.6 Л2.7 Л2.9 Л2.10 Л2.11 Л2.12 Л2.13 Л2.14 Л2.15 Л2.16 Л2.17 Л2.18 Л2.19 Л2.20 Л2.21 Л2.22 Л2.23 Л2.24 Л2.25 Л2.26 Л2.27 Л2.28 Л2.29 Л2.30 Л2.31 Л2.32 Л2.33 Л2.34Л3.1 Л3.2 Л3.5 Л3.6 Л3.7 Л3.8 Л3.9 Л3.10 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14	0	
-----	---	---	---	--------------	--	---	--

3.4	судейство в соревновании по легкой атлетике (бегу, прыжкам, многоборью и т.д.) /Пр/	3	10	ОПК-4 ОПК-17 ОПК-18	Л1.1 Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.1 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.10 Л1.11 Л1.12 Л1.13 Л1.14 Л1.15 Л1.16 Л1.17 Л1.18 Л1.19 Л1.20 Л1.21 Л1.22 Л1.23 Л1.24 Л1.25Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.5 Л2.1 Л2.1 Л2.6 Л2.7 Л2.9 Л2.10 Л2.11 Л2.12 Л2.13 Л2.14 Л2.15 Л2.16 Л2.17 Л2.18 Л2.19 Л2.20 Л2.21 Л2.22 Л2.23 Л2.24 Л2.25 Л2.26 Л2.27 Л2.28 Л2.29 Л2.30 Л2.31 Л2.32 Л2.33 Л2.34Л3.1 Л3.2 Л3.5 Л3.6 Л3.7 Л3.8 Л3.9 Л3.10 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14	0	
3.5	Проведения и элементарные правила соревнований по легкой атлетике (бег, ходьба, прыжки, метания, многоборье) /Ср/	3	10			0	
3.6	судейство в соревновании по легкой атлетике (бегу, прыжкам, многоборью и т.д.) /Ср/	3	12			0	

3.7	составление протоколов в судействе по легкой атлетике /Ср/	3	15	ОПК-4 ОПК-17 ОПК-18	Л1.1 Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.1 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.10 Л1.11 Л1.12 Л1.13 Л1.14 Л1.15 Л1.16 Л1.17 Л1.18 Л1.19 Л1.20 Л1.21 Л1.22 Л1.23 Л1.24 Л1.25Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.5 Л2.1 Л2.1 Л2.6 Л2.7 Л2.9 Л2.10 Л2.11 Л2.12 Л2.13 Л2.14 Л2.15 Л2.16 Л2.17 Л2.18 Л2.19 Л2.20 Л2.21 Л2.22 Л2.23 Л2.24 Л2.25 Л2.26 Л2.27 Л2.28 Л2.29 Л2.30 Л2.31 Л2.32 Л2.33 Л2.34Л3.1 Л3.2 Л3.5 Л3.6 Л3.7 Л3.8 Л3.9 Л3.10 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14	0	
-----	--	---	----	---------------------	--	---	--

3.8	Последовательность изучения техники легкоатлетических видов. Анализ ошибки и оценки выполнения техники движений. /Лек/	3	4	ОПК-4 ОПК-17 ОПК-18	Л1.1 Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.1 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.10 Л1.11 Л1.12 Л1.13 Л1.14 Л1.15 Л1.16 Л1.17 Л1.18 Л1.19 Л1.20 Л1.21 Л1.22 Л1.23 Л1.24 Л1.25Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.5 Л2.1 Л2.1 Л2.6 Л2.7 Л2.9 Л2.10 Л2.11 Л2.12 Л2.13 Л2.14 Л2.15 Л2.16 Л2.17 Л2.18 Л2.19 Л2.20 Л2.21 Л2.22 Л2.23 Л2.24 Л2.25 Л2.26 Л2.27 Л2.28 Л2.29 Л2.30 Л2.31 Л2.32 Л2.33 Л2.34Л3.1 Л3.2 Л3.5 Л3.6 Л3.7 Л3.8 Л3.9 Л3.10 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14	0	
3.9	Обучение и совершенствование техники бега на различных этапах многолетней подготовки /Ср/	3	12			0	

3.10	изучение техники выполнения легкоатлетических видов. Анализ и оценка выполнения упражнений. /Пр/	3	8	ОПК-4 ОПК-18	Л1.1 Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.1 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.10 Л1.11 Л1.12 Л1.13 Л1.14 Л1.15 Л1.16 Л1.17 Л1.18 Л1.19 Л1.20 Л1.21 Л1.22 Л1.23 Л1.24 Л1.25Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.5 Л2.1 Л2.1 Л2.6 Л2.7 Л2.9 Л2.10 Л2.11 Л2.12 Л2.13 Л2.14 Л2.15 Л2.16 Л2.17 Л2.18 Л2.19 Л2.20 Л2.21 Л2.22 Л2.23 Л2.24 Л2.25 Л2.26 Л2.27 Л2.28 Л2.29 Л2.30 Л2.31 Л2.32 Л2.33 Л2.34Л3.1 Л3.2 Л3.5 Л3.6 Л3.7 Л3.8 Л3.9 Л3.10 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14	0	
------	--	---	---	--------------	--	---	--

3.11	составление комплекса упражнений для правильной постановки техники по видам легкой атлетики /Ср/	3	20	ОПК-4 ОПК -18	Л1.1 Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.1 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.10 Л1.11 Л1.12 Л1.13 Л1.14 Л1.15 Л1.16 Л1.17 Л1.18 Л1.19 Л1.20 Л1.21 Л1.22 Л1.23 Л1.24 Л1.25Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.5 Л2.1 Л2.1 Л2.6 Л2.7 Л2.9 Л2.10 Л2.11 Л2.12 Л2.13 Л2.14 Л2.15 Л2.16 Л2.17 Л2.18 Л2.19 Л2.20 Л2.21 Л2.22 Л2.23 Л2.24 Л2.25 Л2.26 Л2.27 Л2.28 Л2.29 Л2.30 Л2.31 Л2.32 Л2.33 Л2.34Л3.1 Л3.2 Л3.5 Л3.6 Л3.7 Л3.8 Л3.9 Л3.10 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14	0	
3.12	Методика проведения анализа движения с целью выявления ошибки, оценка эффективности выполнения техники движений, коррекция техники движения. /Ср/	3	3			0	

3.13	Классификация техники движений. фазы. структуры. силы движений (ходьба, бег, эстафетный бег, прыжки, метания, метания гранаты и малого мяча). /Лек/	3	4	ОПК-4 ОПК -18	Л1.1 Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.1 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.10 Л1.11 Л1.12 Л1.13 Л1.14 Л1.15 Л1.16 Л1.17 Л1.18 Л1.19 Л1.20 Л1.21 Л1.22 Л1.23 Л1.24 Л1.25 Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.5 Л2.1 Л2.1 Л2.6 Л2.7 Л2.9 Л2.10 Л2.11 Л2.12 Л2.13 Л2.14 Л2.15 Л2.16 Л2.17 Л2.18 Л2.19 Л2.20 Л2.21 Л2.22 Л2.23 Л2.24 Л2.25 Л2.26 Л2.27 Л2.28 Л2.29 Л2.30 Л2.31 Л2.32 Л2.33 Л2.34 Л3.1 Л3.2 Л3.5 Л3.6 Л3.7 Л3.8 Л3.9 Л3.10 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14	0
------	---	---	---	------------------	--	---

3.14	Классификация техники движений по видам легкой атлетики /Пр/	3	10	ОПК-4 ОПК-18	Л1.1 Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.1 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.10 Л1.11 Л1.12 Л1.13 Л1.14 Л1.15 Л1.16 Л1.17 Л1.18 Л1.19 Л1.20 Л1.21 Л1.22 Л1.23 Л1.24 Л1.25Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.5 Л2.1 Л2.1 Л2.6 Л2.7 Л2.9 Л2.10 Л2.11 Л2.12 Л2.13 Л2.14 Л2.15 Л2.16 Л2.17 Л2.18 Л2.19 Л2.20 Л2.21 Л2.22 Л2.23 Л2.24 Л2.25 Л2.26 Л2.27 Л2.28 Л2.29 Л2.30 Л2.31 Л2.32 Л2.33 Л2.34Л3.1 Л3.2 Л3.5 Л3.6 Л3.7 Л3.8 Л3.9 Л3.10 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14	0	
3.15	составление комплекса упражнений для правильной постановки техники по видам легкой атлетики /Пр/	3	4			0	
3.16	техника, фазы, структуры и силы движений легкоатлетических видов направленных на проявление специальной выносливости в стайерских дисциплинах /Ср/	3	12			0	
3.17	техника, фазы, структуры и силы движений легкоатлетических видов направленных на преобладающее проявление быстроты одиночного движения и дистанционной максимальной скорости /Ср/	3	12			0	

3.18	техника, фазы, структуры и силы движений легкоатлетических видов скоростно-силовой направленности с преобладанием силы /Ср/	3	23,8	ОПК-4 ОПК-18	Л1.1 Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.1 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.10 Л1.11 Л1.12 Л1.13 Л1.14 Л1.15 Л1.16 Л1.17 Л1.18 Л1.19 Л1.20 Л1.21 Л1.22 Л1.23 Л1.24 Л1.25Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.5 Л2.1 Л2.1 Л2.6 Л2.7 Л2.9 Л2.10 Л2.11 Л2.12 Л2.13 Л2.14 Л2.15 Л2.16 Л2.17 Л2.18 Л2.19 Л2.20 Л2.21 Л2.22 Л2.23 Л2.24 Л2.25 Л2.26 Л2.27 Л2.28 Л2.29 Л2.30 Л2.31 Л2.32 Л2.33 Л2.34Л3.1 Л3.2 Л3.5 Л3.6 Л3.7 Л3.8 Л3.9 Л3.10 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14	0	
------	---	---	------	--------------	--	---	--

3.19	/КрАт/	3	0,2	ОПК-4 ОПК -18	Л1.1 Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.1 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.10 Л1.11 Л1.12 Л1.13 Л1.14 Л1.15 Л1.16 Л1.17 Л1.18 Л1.19 Л1.20 Л1.21 Л1.22 Л1.23 Л1.24 Л1.25Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.5 Л2.1 Л2.1 Л2.6 Л2.7 Л2.9 Л2.10 Л2.11 Л2.12 Л2.13 Л2.14 Л2.15 Л2.16 Л2.17 Л2.18 Л2.19 Л2.20 Л2.21 Л2.22 Л2.23 Л2.24 Л2.25 Л2.26 Л2.27 Л2.28 Л2.29 Л2.30 Л2.31 Л2.32 Л2.33 Л2.34Л3.1 Л3.2 Л3.5 Л3.6 Л3.7 Л3.8 Л3.9 Л3.10 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14	0	
------	--------	---	-----	------------------	--	---	--

3.20	/Зачёт/	3	0	ОПК-4 ОПК -18	Л1.1 Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.1 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.10 Л1.11 Л1.12 Л1.13 Л1.14 Л1.15 Л1.16 Л1.17 Л1.18 Л1.19 Л1.20 Л1.21 Л1.22 Л1.23 Л1.24 Л1.25Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.5 Л2.1 Л2.1 Л2.6 Л2.7 Л2.9 Л2.10 Л2.11 Л2.12 Л2.13 Л2.14 Л2.15 Л2.16 Л2.17 Л2.18 Л2.19 Л2.20 Л2.21 Л2.22 Л2.23 Л2.24 Л2.25 Л2.26 Л2.27 Л2.28 Л2.29 Л2.30 Л2.31 Л2.32 Л2.33 Л2.34Л3.1 Л3.2 Л3.5 Л3.6 Л3.7 Л3.8 Л3.9 Л3.10 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14	0	
Раздел 4. Национальные виды спорта (мас-рестлинг)							

4.1	Введение в специализацию: цель, задачи и содержание дисциплины. Роль и значение мас-рестлинга в системе физического воспитания и спортивной подготовки в России. /Лек/	4	2	ОПК-4 ОПК-18	Л1.1 Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.1 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.10 Л1.11 Л1.12 Л1.13 Л1.14 Л1.15 Л1.16 Л1.17 Л1.18 Л1.19 Л1.20 Л1.21 Л1.22 Л1.23 Л1.24 Л1.25Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.5 Л2.1 Л2.1 Л2.6 Л2.7 Л2.9 Л2.10 Л2.11 Л2.12 Л2.13 Л2.14 Л2.15 Л2.16 Л2.17 Л2.18 Л2.19 Л2.20 Л2.21 Л2.22 Л2.23 Л2.24 Л2.25 Л2.26 Л2.27 Л2.28 Л2.29 Л2.30 Л2.31 Л2.32 Л2.33 Л2.34Л3.1 Л3.2 Л3.5 Л3.6 Л3.7 Л3.8 Л3.9 Л3.10 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14	0
-----	--	---	---	--------------	--	---

4.2	Общая характеристика мас-рестлинга.История мас-рестлинга и его современное состояние.Эволюция правил соревнований по мас-рестлингу.Терминология мас-рестлинга. /Пр/	4	1	ОПК-2 ОПК-4 ОПК-10 ОПК-18	Л1.1 Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.1 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.10 Л1.11 Л1.12 Л1.13 Л1.14 Л1.15 Л1.16 Л1.17 Л1.18 Л1.19 Л1.20 Л1.21 Л1.22 Л1.23 Л1.24 Л1.25Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.5 Л2.1 Л2.1 Л2.6 Л2.7 Л2.9 Л2.10 Л2.11 Л2.12 Л2.13 Л2.14 Л2.15 Л2.16 Л2.17 Л2.18 Л2.19 Л2.20 Л2.21 Л2.22 Л2.23 Л2.24 Л2.25 Л2.26 Л2.27 Л2.28 Л2.29 Л2.30 Л2.31 Л2.32 Л2.33 Л2.34Л3.1 Л3.2 Л3.5 Л3.6 Л3.7 Л3.8 Л3.9 Л3.10 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14	0	
-----	--	---	---	---------------------------	--	---	--

4.3	История мас-рестлинга и его современное состояние. /Ср/	4	5	ОПК-4 ОПК-18	Л1.1 Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.1 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.10 Л1.11 Л1.12 Л1.13 Л1.14 Л1.15 Л1.16 Л1.17 Л1.18 Л1.19 Л1.20 Л1.21 Л1.22 Л1.23 Л1.24 Л1.25Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.5 Л2.1 Л2.1 Л2.6 Л2.7 Л2.9 Л2.10 Л2.11 Л2.12 Л2.13 Л2.14 Л2.15 Л2.16 Л2.17 Л2.18 Л2.19 Л2.20 Л2.21 Л2.22 Л2.23 Л2.24 Л2.25 Л2.26 Л2.27 Л2.28 Л2.29 Л2.30 Л2.31 Л2.32 Л2.33 Л2.34Л3.1 Л3.2 Л3.5 Л3.6 Л3.7 Л3.8 Л3.9 Л3.10 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14	0
-----	---	---	---	--------------	--	---

4.4	Методика обучения и организация учебно-тренировочной работы в мас-рестлинге. Техника мас-рестлинга. /Лек/	4	1	ОПК-2 ОПК-4 ОПК-8 ОПК-12 ОПК-13 ОПК-18 ОПК-19	Л1.1 Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.1 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.10 Л1.11 Л1.12 Л1.13 Л1.14 Л1.15 Л1.16 Л1.17 Л1.18 Л1.19 Л1.20 Л1.21 Л1.22 Л1.23 Л1.24 Л1.25Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.5 Л2.1 Л2.1 Л2.6 Л2.7 Л2.9 Л2.10 Л2.11 Л2.12 Л2.13 Л2.14 Л2.15 Л2.16 Л2.17 Л2.18 Л2.19 Л2.20 Л2.21 Л2.22 Л2.23 Л2.24 Л2.25 Л2.26 Л2.27 Л2.28 Л2.29 Л2.30 Л2.31 Л2.32 Л2.33 Л2.34Л3.1 Л3.2 Л3.5 Л3.6 Л3.7 Л3.8 Л3.9 Л3.10 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14	0	
-----	---	---	---	---	--	---	--

4.5	Техника атаки. Техника защиты. /Лек/	4	1	ОПК-4 ОПК -18	Л1.1 Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.1 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.10 Л1.11 Л1.12 Л1.13 Л1.14 Л1.15 Л1.16 Л1.17 Л1.18 Л1.19 Л1.20 Л1.21 Л1.22 Л1.23 Л1.24 Л1.25Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.5 Л2.1 Л2.1 Л2.6 Л2.7 Л2.9 Л2.10 Л2.11 Л2.12 Л2.13 Л2.14 Л2.15 Л2.16 Л2.17 Л2.18 Л2.19 Л2.20 Л2.21 Л2.22 Л2.23 Л2.24 Л2.25 Л2.26 Л2.27 Л2.28 Л2.29 Л2.30 Л2.31 Л2.32 Л2.33 Л2.34Л3.1 Л3.2 Л3.5 Л3.6 Л3.7 Л3.8 Л3.9 Л3.10 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14	0	
-----	--	---	---	------------------	--	---	--

4.6	<p>Тактика мас-рестлинга. Тактические действия в атаке. Тактические действия в защите. Тактические действия палкой перетягивания. /Пр/</p>	4	2	ОПК-4 ОПК -18	Л1.1 Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.1 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.10 Л1.11 Л1.12 Л1.13 Л1.14 Л1.15 Л1.16 Л1.17 Л1.18 Л1.19 Л1.20 Л1.21 Л1.22 Л1.23 Л1.24 Л1.25Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.5 Л2.1 Л2.1 Л2.6 Л2.7 Л2.9 Л2.10 Л2.11 Л2.12 Л2.13 Л2.14 Л2.15 Л2.16 Л2.17 Л2.18 Л2.19 Л2.20 Л2.21 Л2.22 Л2.23 Л2.24 Л2.25 Л2.26 Л2.27 Л2.28 Л2.29 Л2.30 Л2.31 Л2.32 Л2.33 Л2.34Л3.1 Л3.2 Л3.5 Л3.6 Л3.7 Л3.8 Л3.9 Л3.10 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14	0	
-----	---	---	---	------------------	--	---	--

4.7	Виды подготовки в мас-рестлинге. Физическая подготовка в мас-рестлинге. /Пр/	4	2	ОПК-4 ОПК-18	Л1.1 Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.1 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.10 Л1.11 Л1.12 Л1.13 Л1.14 Л1.15 Л1.16 Л1.17 Л1.18 Л1.19 Л1.20 Л1.21 Л1.22 Л1.23 Л1.24 Л1.25Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.5 Л2.1 Л2.1 Л2.6 Л2.7 Л2.9 Л2.10 Л2.11 Л2.12 Л2.13 Л2.14 Л2.15 Л2.16 Л2.17 Л2.18 Л2.19 Л2.20 Л2.21 Л2.22 Л2.23 Л2.24 Л2.25 Л2.26 Л2.27 Л2.28 Л2.29 Л2.30 Л2.31 Л2.32 Л2.33 Л2.34Л3.1 Л3.2 Л3.5 Л3.6 Л3.7 Л3.8 Л3.9 Л3.10 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14	0	
-----	--	---	---	--------------	--	---	--

4.8	Критерии физической подготовленности спортсменов. /Ср/	4	2	ОПК-4 ОПК -18	Л1.1 Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.1 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.10 Л1.11 Л1.12 Л1.13 Л1.14 Л1.15 Л1.16 Л1.17 Л1.18 Л1.19 Л1.20 Л1.21 Л1.22 Л1.23 Л1.24 Л1.25Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.5 Л2.1 Л2.1 Л2.6 Л2.7 Л2.9 Л2.10 Л2.11 Л2.12 Л2.13 Л2.14 Л2.15 Л2.16 Л2.17 Л2.18 Л2.19 Л2.20 Л2.21 Л2.22 Л2.23 Л2.24 Л2.25 Л2.26 Л2.27 Л2.28 Л2.29 Л2.30 Л2.31 Л2.32 Л2.33 Л2.34Л3.1 Л3.2 Л3.5 Л3.6 Л3.7 Л3.8 Л3.9 Л3.10 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14	0	
-----	--	---	---	------------------	--	---	--

4.9	Тесты для оценивания уровня физической подготовленности. Требования к их проведению. /Ср/	4	2	ОПК-1 ОПК-4 ОПК-9 ОПК-18	Л1.1 Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.1 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.10 Л1.11 Л1.12 Л1.13 Л1.14 Л1.15 Л1.16 Л1.17 Л1.18 Л1.19 Л1.20 Л1.21 Л1.22 Л1.23 Л1.24 Л1.25Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.5 Л2.1 Л2.1 Л2.6 Л2.7 Л2.9 Л2.10 Л2.11 Л2.12 Л2.13 Л2.14 Л2.15 Л2.16 Л2.17 Л2.18 Л2.19 Л2.20 Л2.21 Л2.22 Л2.23 Л2.24 Л2.25 Л2.26 Л2.27 Л2.28 Л2.29 Л2.30 Л2.31 Л2.32 Л2.33 Л2.34Л3.1 Л3.2 Л3.5 Л3.6 Л3.7 Л3.8 Л3.9 Л3.10 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14	0
-----	---	---	---	--------------------------	--	---

4.10	Методика написания курсовой работы по ИВС /Лек/	4	2	ОПК-4 ОПК-18	Л1.1 Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.1 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.10 Л1.11 Л1.12 Л1.13 Л1.14 Л1.15 Л1.16 Л1.17 Л1.18 Л1.19 Л1.20 Л1.21 Л1.22 Л1.23 Л1.24 Л1.25Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.5 Л2.1 Л2.1 Л2.6 Л2.7 Л2.9 Л2.10 Л2.11 Л2.12 Л2.13 Л2.14 Л2.15 Л2.16 Л2.17 Л2.18 Л2.19 Л2.20 Л2.21 Л2.22 Л2.23 Л2.24 Л2.25 Л2.26 Л2.27 Л2.28 Л2.29 Л2.30 Л2.31 Л2.32 Л2.33 Л2.34Л3.1 Л3.2 Л3.5 Л3.6 Л3.7 Л3.8 Л3.9 Л3.10 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14	0	
------	---	---	---	--------------	--	---	--

4.11	Поиск и анализ литературных источников по ИВС /Пр/	4	1	ОПК-4 ОПК -18	Л1.1 Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.1 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.10 Л1.11 Л1.12 Л1.13 Л1.14 Л1.15 Л1.16 Л1.17 Л1.18 Л1.19 Л1.20 Л1.21 Л1.22 Л1.23 Л1.24 Л1.25Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.5 Л2.1 Л2.1 Л2.6 Л2.7 Л2.9 Л2.10 Л2.11 Л2.12 Л2.13 Л2.14 Л2.15 Л2.16 Л2.17 Л2.18 Л2.19 Л2.20 Л2.21 Л2.22 Л2.23 Л2.24 Л2.25 Л2.26 Л2.27 Л2.28 Л2.29 Л2.30 Л2.31 Л2.32 Л2.33 Л2.34Л3.1 Л3.2 Л3.5 Л3.6 Л3.7 Л3.8 Л3.9 Л3.10 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14	0	
------	--	---	---	------------------	--	---	--

4.12	Теоретическая подготовка в мас-рестлинге. Психологическая подготовка в мас-рестлинге. /Лек/	4	3	ОПК-4 ОПК-18	Л1.1 Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.1 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.10 Л1.11 Л1.12 Л1.13 Л1.14 Л1.15 Л1.16 Л1.17 Л1.18 Л1.19 Л1.20 Л1.21 Л1.22 Л1.23 Л1.24 Л1.25Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.5 Л2.1 Л2.1 Л2.6 Л2.7 Л2.9 Л2.10 Л2.11 Л2.12 Л2.13 Л2.14 Л2.15 Л2.16 Л2.17 Л2.18 Л2.19 Л2.20 Л2.21 Л2.22 Л2.23 Л2.24 Л2.25 Л2.26 Л2.27 Л2.28 Л2.29 Л2.30 Л2.31 Л2.32 Л2.33 Л2.34Л3.1 Л3.2 Л3.5 Л3.6 Л3.7 Л3.8 Л3.9 Л3.10 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14	0	
------	---	---	---	--------------	--	---	--

4.13	Техническая подготовка в мас-рестлинге. Тактическая подготовка в мас-рестлинге. Игровая подготовка в мас-рестлинге. /Пр/	4	2	ОПК-4 ОПК-5 ОПК-8 ОПК-9 ОПК-17 ОПК-18	Л1.1 Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.1 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.10 Л1.11 Л1.12 Л1.13 Л1.14 Л1.15 Л1.16 Л1.17 Л1.18 Л1.19 Л1.20 Л1.21 Л1.22 Л1.23 Л1.24 Л1.25Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.5 Л2.1 Л2.1 Л2.6 Л2.7 Л2.9 Л2.10 Л2.11 Л2.12 Л2.13 Л2.14 Л2.15 Л2.16 Л2.17 Л2.18 Л2.19 Л2.20 Л2.21 Л2.22 Л2.23 Л2.24 Л2.25 Л2.26 Л2.27 Л2.28 Л2.29 Л2.30 Л2.31 Л2.32 Л2.33 Л2.34Л3.1 Л3.2 Л3.5 Л3.6 Л3.7 Л3.8 Л3.9 Л3.10 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14	0	
------	--	---	---	---------------------------------------	--	---	--

4.14	Классификация технико-тактических действий в НВС(мас-рестлинг) /Ср/	4	2	ОПК-1 ОПК-4 ОПК-12 ОПК-13 ОПК-18	Л1.1 Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.1 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.10 Л1.11 Л1.12 Л1.13 Л1.14 Л1.15 Л1.16 Л1.17 Л1.18 Л1.19 Л1.20 Л1.21 Л1.22 Л1.23 Л1.24 Л1.25Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.5 Л2.1 Л2.1 Л2.6 Л2.7 Л2.9 Л2.10 Л2.11 Л2.12 Л2.13 Л2.14 Л2.15 Л2.16 Л2.17 Л2.18 Л2.19 Л2.20 Л2.21 Л2.22 Л2.23 Л2.24 Л2.25 Л2.26 Л2.27 Л2.28 Л2.29 Л2.30 Л2.31 Л2.32 Л2.33 Л2.34Л3.1 Л3.2 Л3.5 Л3.6 Л3.7 Л3.8 Л3.9 Л3.10 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14	0	
------	---	---	---	---	--	---	--

4.15	Интегральная подготовка в мас-рестлинге. Двигательные навыки: особенности, ошибки и их причины при формировании /Ср/	4	2	ОПК-1 ОПК-2 ОПК-4 ОПК-12 ОПК-13 ОПК-18	Л1.1 Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.1 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.10 Л1.11 Л1.12 Л1.13 Л1.14 Л1.15 Л1.16 Л1.17 Л1.18 Л1.19 Л1.20 Л1.21 Л1.22 Л1.23 Л1.24 Л1.25 Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.5 Л2.1 Л2.1 Л2.6 Л2.7 Л2.9 Л2.10 Л2.11 Л2.12 Л2.13 Л2.14 Л2.15 Л2.16 Л2.17 Л2.18 Л2.19 Л2.20 Л2.21 Л2.22 Л2.23 Л2.24 Л2.25 Л2.26 Л2.27 Л2.28 Л2.29 Л2.30 Л2.31 Л2.32 Л2.33 Л2.34 Л3.1 Л3.2 Л3.5 Л3.6 Л3.7 Л3.8 Л3.9 Л3.10 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14	0	
------	--	---	---	--	---	---	--

4.16	Спортивный отбор в мас- рестлинге. /Лек/	4	3	ОПК-4 ОПК -18	Л1.1 Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.1 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.10 Л1.11 Л1.12 Л1.13 Л1.14 Л1.15 Л1.16 Л1.17 Л1.18 Л1.19 Л1.20 Л1.21 Л1.22 Л1.23 Л1.24 Л1.25Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.5 Л2.1 Л2.1 Л2.6 Л2.7 Л2.9 Л2.10 Л2.11 Л2.12 Л2.13 Л2.14 Л2.15 Л2.16 Л2.17 Л2.18 Л2.19 Л2.20 Л2.21 Л2.22 Л2.23 Л2.24 Л2.25 Л2.26 Л2.27 Л2.28 Л2.29 Л2.30 Л2.31 Л2.32 Л2.33 Л2.34Л3.1 Л3.2 Л3.5 Л3.6 Л3.7 Л3.8 Л3.9 Л3.10 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14	0	
------	---	---	---	------------------	--	---	--

4.17	Система многолетней подготовки в мас-рестлинге. Основы системы управления спортивной подготовкой в мас-рестлинге. Управление тренировочной деятельностью в мас-рестлинге. Управление соревновательной деятельностью в мас-рестлинге. /Пр/	4	2	ОПК-1 ОПК-2 ОПК-4 ОПК-10 ОПК-18	Л1.1 Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.1 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.10 Л1.11 Л1.12 Л1.13 Л1.14 Л1.15 Л1.16 Л1.17 Л1.18 Л1.19 Л1.20 Л1.21 Л1.22 Л1.23 Л1.24 Л1.25 Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.5 Л2.1 Л2.1 Л2.6 Л2.7 Л2.9 Л2.10 Л2.11 Л2.12 Л2.13 Л2.14 Л2.15 Л2.16 Л2.17 Л2.18 Л2.19 Л2.20 Л2.21 Л2.22 Л2.23 Л2.24 Л2.25 Л2.26 Л2.27 Л2.28 Л2.29 Л2.30 Л2.31 Л2.32 Л2.33 Л2.34 Л3.1 Л3.2 Л3.5 Л3.6 Л3.7 Л3.8 Л3.9 Л3.10 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14	0	
4.18	Управление тренировочной деятельностью в мас-рестлинге. Управление соревновательной деятельностью в мас-рестлинге. /Ср/	4	7	ОПК-2 ОПК-5 ОПК-9 ОПК-18	Л1.8 Л1.15 Л1.17 Л1.19 Л1.24 Л3.9	0	

4.19	Обеспечение спортивной подготовки в мас-рестлинге.Обеспечение спортивной подготовки в мас-рестлинге.Материально-техническое и кадровое обеспечение спортивной подготовки в мас-рестлинге. /Пр/	4	4	ОПК-4 ОПК-15 ОПК-18 ОПК-19	Л1.1 Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.1 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.10 Л1.11 Л1.12 Л1.13 Л1.14 Л1.15 Л1.16 Л1.17 Л1.18 Л1.19 Л1.20 Л1.21 Л1.22 Л1.23 Л1.24 Л1.25Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.5 Л2.1 Л2.1 Л2.6 Л2.7 Л2.9 Л2.10 Л2.11 Л2.12 Л2.13 Л2.14 Л2.15 Л2.16 Л2.17 Л2.18 Л2.19 Л2.20 Л2.21 Л2.22 Л2.23 Л2.24 Л2.25 Л2.26 Л2.27 Л2.28 Л2.29 Л2.30 Л2.31 Л2.32 Л2.33 Л2.34Л3.1 Л3.2 Л3.5 Л3.6 Л3.7 Л3.8 Л3.9 Л3.10 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14	0	
------	--	---	---	----------------------------	---	---	--

4.20	Правила.Судейская коллегия соревнований по мас-рестлингу. Главная судейская коллегия. Судьи, их обязанности и официальные жесты. Рекомендации судьям по подготовке к участию в судействе соревнований по мас-рестлингу. /Лек/	4	2	ОПК-4 ОПК -18	Л1.1 Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.1 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.10 Л1.11 Л1.12 Л1.13 Л1.14 Л1.15 Л1.16 Л1.17 Л1.18 Л1.19 Л1.20 Л1.21 Л1.22 Л1.23 Л1.24 Л1.25Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.5 Л2.1 Л2.1 Л2.6 Л2.7 Л2.9 Л2.10 Л2.11 Л2.12 Л2.13 Л2.14 Л2.15 Л2.16 Л2.17 Л2.18 Л2.19 Л2.20 Л2.21 Л2.22 Л2.23 Л2.24 Л2.25 Л2.26 Л2.27 Л2.28 Л2.29 Л2.30 Л2.31 Л2.32 Л2.33 Л2.34Л3.1 Л3.2 Л3.5 Л3.6 Л3.7 Л3.8 Л3.9 Л3.10 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14	0
------	---	---	---	------------------	--	---

4.21	Инструкторская и судейская подготовка. Методическая подготовка инструкторов и судей. /Пр/	4	6	ОПК-4 ОПК-8 ОПК-9 ОПК-15 ОПК-17 ОПК-18	Л1.1 Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.1 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.10 Л1.11 Л1.12 Л1.13 Л1.14 Л1.15 Л1.16 Л1.17 Л1.18 Л1.19 Л1.20 Л1.21 Л1.22 Л1.23 Л1.24 Л1.25Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.5 Л2.1 Л2.1 Л2.6 Л2.7 Л2.9 Л2.10 Л2.11 Л2.12 Л2.13 Л2.14 Л2.15 Л2.16 Л2.17 Л2.18 Л2.19 Л2.20 Л2.21 Л2.22 Л2.23 Л2.24 Л2.25 Л2.26 Л2.27 Л2.28 Л2.29 Л2.30 Л2.31 Л2.32 Л2.33 Л2.34Л3.1 Л3.2 Л3.5 Л3.6 Л3.7 Л3.8 Л3.9 Л3.10 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14	0	
------	---	---	---	--	--	---	--

4.22	Рекомендации судьям по подготовке к участию в судействе соревнований /Ср/	4	9	ОПК-4 ОПК -18	Л1.1 Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.1 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.10 Л1.11 Л1.12 Л1.13 Л1.14 Л1.15 Л1.16 Л1.17 Л1.18 Л1.19 Л1.20 Л1.21 Л1.22 Л1.23 Л1.24 Л1.25Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.5 Л2.1 Л2.1 Л2.6 Л2.7 Л2.9 Л2.10 Л2.11 Л2.12 Л2.13 Л2.14 Л2.15 Л2.16 Л2.17 Л2.18 Л2.19 Л2.20 Л2.21 Л2.22 Л2.23 Л2.24 Л2.25 Л2.26 Л2.27 Л2.28 Л2.29 Л2.30 Л2.31 Л2.32 Л2.33 Л2.34Л3.1 Л3.2 Л3.5 Л3.6 Л3.7 Л3.8 Л3.9 Л3.10 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14	0	
------	---	---	---	------------------	--	---	--

4.23	Сооружение, инвентарь и оборудование. /Ср/	4	8,7	ОПК-4 ОПК-15 ОПК-18 ОПК-19	Л1.1 Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.1 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.10 Л1.11 Л1.12 Л1.13 Л1.14 Л1.15 Л1.16 Л1.17 Л1.18 Л1.19 Л1.20 Л1.21 Л1.22 Л1.23 Л1.24 Л1.25Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.5 Л2.1 Л2.1 Л2.6 Л2.7 Л2.9 Л2.10 Л2.11 Л2.12 Л2.13 Л2.14 Л2.15 Л2.16 Л2.17 Л2.18 Л2.19 Л2.20 Л2.21 Л2.22 Л2.23 Л2.24 Л2.25 Л2.26 Л2.27 Л2.28 Л2.29 Л2.30 Л2.31 Л2.32 Л2.33 Л2.34Л3.1 Л3.2 Л3.5 Л3.6 Л3.7 Л3.8 Л3.9 Л3.10 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14	0	
------	---	---	-----	----------------------------------	--	---	--

4.24	Подготовка к самостоятельной и практической работе студентов /Крат/	4	0,3	ОПК-4 ОПК -18	Л1.1 Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.1 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.10 Л1.11 Л1.12 Л1.13 Л1.14 Л1.15 Л1.16 Л1.17 Л1.18 Л1.19 Л1.20 Л1.21 Л1.22 Л1.23 Л1.24 Л1.25Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.5 Л2.1 Л2.1 Л2.6 Л2.7 Л2.9 Л2.10 Л2.11 Л2.12 Л2.13 Л2.14 Л2.15 Л2.16 Л2.17 Л2.18 Л2.19 Л2.20 Л2.21 Л2.22 Л2.23 Л2.24 Л2.25 Л2.26 Л2.27 Л2.28 Л2.29 Л2.30 Л2.31 Л2.32 Л2.33 Л2.34Л3.1 Л3.2 Л3.5 Л3.6 Л3.7 Л3.8 Л3.9 Л3.10 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14	0	
------	---	---	-----	------------------	--	---	--

4.25	Перечень вопросов для самостоятельной подготовки к зачету. Вопросы к зачету /Зачёт/	4	0	ОПК-1 ОПК-2 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-8 ОПК-9 ОПК-10 ОПК-12 ОПК-13 ОПК-15 ОПК-17 ОПК-18 ОПК-19	Л1.1 Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.1 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.10 Л1.11 Л1.12 Л1.13 Л1.14 Л1.15 Л1.16 Л1.17 Л1.18 Л1.19 Л1.20 Л1.21 Л1.22 Л1.23 Л1.24 Л1.25Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.5 Л2.1 Л2.1 Л2.6 Л2.7 Л2.9 Л2.10 Л2.11 Л2.12 Л2.13 Л2.14 Л2.15 Л2.16 Л2.17 Л2.18 Л2.19 Л2.20 Л2.21 Л2.22 Л2.23 Л2.24 Л2.25 Л2.26 Л2.27 Л2.28 Л2.29 Л2.30 Л2.31 Л2.32 Л2.33 Л2.34Л3.1 Л3.2 Л3.5 Л3.6 Л3.7 Л3.8 Л3.9 Л3.10 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14	0	
	Раздел 5. 5 семестр Спортивные игры Баскетбол						

5.1	Введение в специализацию. Правила игры. Перемещения по площадке /Лек/	5	2	ОПК-4 ОПК-18	Л1.1 Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.1 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.10 Л1.11 Л1.12 Л1.13 Л1.14 Л1.15 Л1.16 Л1.17 Л1.18 Л1.19 Л1.20 Л1.21 Л1.22 Л1.23 Л1.24 Л1.25Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.5 Л2.1 Л2.1 Л2.6 Л2.7 Л2.9 Л2.10 Л2.11 Л2.12 Л2.13 Л2.14 Л2.15 Л2.16 Л2.17 Л2.18 Л2.19 Л2.20 Л2.21 Л2.22 Л2.23 Л2.24 Л2.25 Л2.26 Л2.27 Л2.28 Л2.29 Л2.30 Л2.31 Л2.32 Л2.33 Л2.34Л3.1 Л3.2 Л3.5 Л3.6 Л3.7 Л3.8 Л3.9 Л3.10 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14	0	
-----	---	---	---	--------------	--	---	--

5.2	Знать основные понятия, разработать комплекс упражнений в совершенствование перемещений /Ср/	5	4	ОПК-4 ОПК-18	Л1.1 Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.1 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.10 Л1.11 Л1.12 Л1.13 Л1.14 Л1.15 Л1.16 Л1.17 Л1.18 Л1.19 Л1.20 Л1.21 Л1.22 Л1.23 Л1.24 Л1.25Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.5 Л2.1 Л2.1 Л2.6 Л2.7 Л2.9 Л2.10 Л2.11 Л2.12 Л2.13 Л2.14 Л2.15 Л2.16 Л2.17 Л2.18 Л2.19 Л2.20 Л2.21 Л2.22 Л2.23 Л2.24 Л2.25 Л2.26 Л2.27 Л2.28 Л2.29 Л2.30 Л2.31 Л2.32 Л2.33 Л2.34Л3.1 Л3.2 Л3.5 Л3.6 Л3.7 Л3.8 Л3.9 Л3.10 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14	0	Составление конспекта-схемы
-----	--	---	---	--------------	--	---	-----------------------------

5.3	Техника броска с ближней и средней дистанции /Лек/	5	3	ОПК-4 ОПК -18	Л1.1 Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.1 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.10 Л1.11 Л1.12 Л1.13 Л1.14 Л1.15 Л1.16 Л1.17 Л1.18 Л1.19 Л1.20 Л1.21 Л1.22 Л1.23 Л1.24 Л1.25Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.5 Л2.1 Л2.1 Л2.6 Л2.7 Л2.9 Л2.10 Л2.11 Л2.12 Л2.13 Л2.14 Л2.15 Л2.16 Л2.17 Л2.18 Л2.19 Л2.20 Л2.21 Л2.22 Л2.23 Л2.24 Л2.25 Л2.26 Л2.27 Л2.28 Л2.29 Л2.30 Л2.31 Л2.32 Л2.33 Л2.34Л3.1 Л3.2 Л3.5 Л3.6 Л3.7 Л3.8 Л3.9 Л3.10 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14	0	
-----	--	---	---	------------------	--	---	--

5.4	Разработать комплекс упражнений в совершенствование бросков с разной дистанции /Ср/	5	4	ОПК-4 ОПК -18	Л1.1 Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.1 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.10 Л1.11 Л1.12 Л1.13 Л1.14 Л1.15 Л1.16 Л1.17 Л1.18 Л1.19 Л1.20 Л1.21 Л1.22 Л1.23 Л1.24 Л1.25Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.5 Л2.1 Л2.1 Л2.6 Л2.7 Л2.9 Л2.10 Л2.11 Л2.12 Л2.13 Л2.14 Л2.15 Л2.16 Л2.17 Л2.18 Л2.19 Л2.20 Л2.21 Л2.22 Л2.23 Л2.24 Л2.25 Л2.26 Л2.27 Л2.28 Л2.29 Л2.30 Л2.31 Л2.32 Л2.33 Л2.34Л3.1 Л3.2 Л3.5 Л3.6 Л3.7 Л3.8 Л3.9 Л3.10 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14	0	Составление конспекта- схемы
-----	---	---	---	------------------	--	---	------------------------------------

5.5	Дриблинг и передачи мяча в зависимости от игрового амплуа /Лек/	5	3	ОПК-4 ОПК-18	Л1.1 Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.1 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.10 Л1.11 Л1.12 Л1.13 Л1.14 Л1.15 Л1.16 Л1.17 Л1.18 Л1.19 Л1.20 Л1.21 Л1.22 Л1.23 Л1.24 Л1.25Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.5 Л2.1 Л2.1 Л2.6 Л2.7 Л2.9 Л2.10 Л2.11 Л2.12 Л2.13 Л2.14 Л2.15 Л2.16 Л2.17 Л2.18 Л2.19 Л2.20 Л2.21 Л2.22 Л2.23 Л2.24 Л2.25 Л2.26 Л2.27 Л2.28 Л2.29 Л2.30 Л2.31 Л2.32 Л2.33 Л2.34Л3.1 Л3.2 Л3.5 Л3.6 Л3.7 Л3.8 Л3.9 Л3.10 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14	0	
-----	---	---	---	--------------	--	---	--

5.6	Разработать комплекс упражнений для обучения и совершенствования дриблинга мяча и разных видов передачи /Ср/	5	4	ОПК-4 ОПК-18	Л1.1 Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.1 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.10 Л1.11 Л1.12 Л1.13 Л1.14 Л1.15 Л1.16 Л1.17 Л1.18 Л1.19 Л1.20 Л1.21 Л1.22 Л1.23 Л1.24 Л1.25Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.5 Л2.1 Л2.1 Л2.6 Л2.7 Л2.9 Л2.10 Л2.11 Л2.12 Л2.13 Л2.14 Л2.15 Л2.16 Л2.17 Л2.18 Л2.19 Л2.20 Л2.21 Л2.22 Л2.23 Л2.24 Л2.25 Л2.26 Л2.27 Л2.28 Л2.29 Л2.30 Л2.31 Л2.32 Л2.33 Л2.34Л3.1 Л3.2 Л3.5 Л3.6 Л3.7 Л3.8 Л3.9 Л3.10 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14	0	Составление конспекта-схемы
-----	--	---	---	--------------	--	---	-----------------------------

5.7	Техника игры в нападении по игровому амплуа. Специальная выносливость в баскетболе. /Лек/	5	3	ОПК-4 ОПК-18	Л1.1 Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.1 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.10 Л1.11 Л1.12 Л1.13 Л1.14 Л1.15 Л1.16 Л1.17 Л1.18 Л1.19 Л1.20 Л1.21 Л1.22 Л1.23 Л1.24 Л1.25Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.5 Л2.1 Л2.1 Л2.6 Л2.7 Л2.9 Л2.10 Л2.11 Л2.12 Л2.13 Л2.14 Л2.15 Л2.16 Л2.17 Л2.18 Л2.19 Л2.20 Л2.21 Л2.22 Л2.23 Л2.24 Л2.25 Л2.26 Л2.27 Л2.28 Л2.29 Л2.30 Л2.31 Л2.32 Л2.33 Л2.34Л3.1 Л3.2 Л3.5 Л3.6 Л3.7 Л3.8 Л3.9 Л3.10 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14	0	
-----	---	---	---	--------------	--	---	--

5.8	Разработать комплекс упражнений для обучения и совершенствования техники игры в нападении по игровому амплуа /Ср/	5	4	ОПК-4 ОПК-18	Л1.1 Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.1 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.10 Л1.11 Л1.12 Л1.13 Л1.14 Л1.15 Л1.16 Л1.17 Л1.18 Л1.19 Л1.20 Л1.21 Л1.22 Л1.23 Л1.24 Л1.25Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.5 Л2.1 Л2.1 Л2.6 Л2.7 Л2.9 Л2.10 Л2.11 Л2.12 Л2.13 Л2.14 Л2.15 Л2.16 Л2.17 Л2.18 Л2.19 Л2.20 Л2.21 Л2.22 Л2.23 Л2.24 Л2.25 Л2.26 Л2.27 Л2.28 Л2.29 Л2.30 Л2.31 Л2.32 Л2.33 Л2.34Л3.1 Л3.2 Л3.5 Л3.6 Л3.7 Л3.8 Л3.9 Л3.10 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14	0	Составление конспекта-схемы
-----	---	---	---	--------------	--	---	-----------------------------

5.9	Техника защитных действий индивидуальных по игровому амплуа и командных взаимодействий /Лек/	5	3	ОПК-4 ОПК-18	Л1.1 Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.1 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.10 Л1.11 Л1.12 Л1.13 Л1.14 Л1.15 Л1.16 Л1.17 Л1.18 Л1.19 Л1.20 Л1.21 Л1.22 Л1.23 Л1.24 Л1.25Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.5 Л2.1 Л2.1 Л2.6 Л2.7 Л2.9 Л2.10 Л2.11 Л2.12 Л2.13 Л2.14 Л2.15 Л2.16 Л2.17 Л2.18 Л2.19 Л2.20 Л2.21 Л2.22 Л2.23 Л2.24 Л2.25 Л2.26 Л2.27 Л2.28 Л2.29 Л2.30 Л2.31 Л2.32 Л2.33 Л2.34Л3.1 Л3.2 Л3.5 Л3.6 Л3.7 Л3.8 Л3.9 Л3.10 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14	0	
-----	--	---	---	--------------	--	---	--

5.10	Разработка последовательности упражнений по обучению и совершенствованию технике защитных действий индивидуальных по игровому амплуа и командных /Ср/	5	4	ОПК-4 ОПК-18	Л1.1 Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.1 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.10 Л1.11 Л1.12 Л1.13 Л1.14 Л1.15 Л1.16 Л1.17 Л1.18 Л1.19 Л1.20 Л1.21 Л1.22 Л1.23 Л1.24 Л1.25Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.5 Л2.1 Л2.1 Л2.6 Л2.7 Л2.9 Л2.10 Л2.11 Л2.12 Л2.13 Л2.14 Л2.15 Л2.16 Л2.17 Л2.18 Л2.19 Л2.20 Л2.21 Л2.22 Л2.23 Л2.24 Л2.25 Л2.26 Л2.27 Л2.28 Л2.29 Л2.30 Л2.31 Л2.32 Л2.33 Л2.34Л3.1 Л3.2 Л3.5 Л3.6 Л3.7 Л3.8 Л3.9 Л3.10 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14	0	Составление конспекта-схемы
------	---	---	---	--------------	--	---	-----------------------------

5.11	Основные правила ФИБА. Регламент соревнования. Организация соревнования по баскетболу. Механика перемещений судей в режиме 2 и 3 человек /Лек/	5	2	ОПК-4 ОПК-18	Л1.1 Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.1 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.10 Л1.11 Л1.12 Л1.13 Л1.14 Л1.15 Л1.16 Л1.17 Л1.18 Л1.19 Л1.20 Л1.21 Л1.22 Л1.23 Л1.24 Л1.25Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.5 Л2.1 Л2.1 Л2.6 Л2.7 Л2.9 Л2.10 Л2.11 Л2.12 Л2.13 Л2.14 Л2.15 Л2.16 Л2.17 Л2.18 Л2.19 Л2.20 Л2.21 Л2.22 Л2.23 Л2.24 Л2.25 Л2.26 Л2.27 Л2.28 Л2.29 Л2.30 Л2.31 Л2.32 Л2.33 Л2.34Л3.1 Л3.2 Л3.5 Л3.6 Л3.7 Л3.8 Л3.9 Л3.10 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14	0	
------	--	---	---	--------------	--	---	--

5.12	Основные обязанности судей в поле и за судейским столиком. Основные жесты судьи в поле. /Ср/	5	4	ОПК-4 ОПК -18	Л1.1 Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.1 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.10 Л1.11 Л1.12 Л1.13 Л1.14 Л1.15 Л1.16 Л1.17 Л1.18 Л1.19 Л1.20 Л1.21 Л1.22 Л1.23 Л1.24 Л1.25Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.5 Л2.1 Л2.1 Л2.6 Л2.7 Л2.9 Л2.10 Л2.11 Л2.12 Л2.13 Л2.14 Л2.15 Л2.16 Л2.17 Л2.18 Л2.19 Л2.20 Л2.21 Л2.22 Л2.23 Л2.24 Л2.25 Л2.26 Л2.27 Л2.28 Л2.29 Л2.30 Л2.31 Л2.32 Л2.33 Л2.34Л3.1 Л3.2 Л3.5 Л3.6 Л3.7 Л3.8 Л3.9 Л3.10 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14	0	Составление конспекта-схемы
------	--	---	---	------------------	--	---	-----------------------------

5.13	Основные действия судьи по баскетбол в поле. Принципы определения фола у защитника и у нападающего игроков. Судейство игры. /Пр/	5	2	ОПК-4 ОПК -18	Л1.1 Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.1 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.10 Л1.11 Л1.12 Л1.13 Л1.14 Л1.15 Л1.16 Л1.17 Л1.18 Л1.19 Л1.20 Л1.21 Л1.22 Л1.23 Л1.24 Л1.25Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.5 Л2.1 Л2.1 Л2.6 Л2.7 Л2.9 Л2.10 Л2.11 Л2.12 Л2.13 Л2.14 Л2.15 Л2.16 Л2.17 Л2.18 Л2.19 Л2.20 Л2.21 Л2.22 Л2.23 Л2.24 Л2.25 Л2.26 Л2.27 Л2.28 Л2.29 Л2.30 Л2.31 Л2.32 Л2.33 Л2.34Л3.1 Л3.2 Л3.5 Л3.6 Л3.7 Л3.8 Л3.9 Л3.10 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14	0	Объяснение, показ и проведение комплекса упражнений
------	--	---	---	------------------	--	---	---

5.14	Подбор упражнений: 1.Обучение технике накрывания мяча. 2. Совершенствование в технике выбивания мяча. 3. Развитие ловкости, координации. /Ср/	5	2	ОПК-4 ОПК -18	Л1.1 Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.1 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.10 Л1.11 Л1.12 Л1.13 Л1.14 Л1.15 Л1.16 Л1.17 Л1.18 Л1.19 Л1.20 Л1.21 Л1.22 Л1.23 Л1.24 Л1.25Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.5 Л2.1 Л2.1 Л2.6 Л2.7 Л2.9 Л2.10 Л2.11 Л2.12 Л2.13 Л2.14 Л2.15 Л2.16 Л2.17 Л2.18 Л2.19 Л2.20 Л2.21 Л2.22 Л2.23 Л2.24 Л2.25 Л2.26 Л2.27 Л2.28 Л2.29 Л2.30 Л2.31 Л2.32 Л2.33 Л2.34Л3.1 Л3.2 Л3.5 Л3.6 Л3.7 Л3.8 Л3.9 Л3.10 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14	0	Составление конспекта-схемы
------	--	---	---	------------------	--	---	-----------------------------

5.15	Проведение части занятия: 1.Обучение технике накрывания мяча. 2. Совершенствование в технике выбивания мяча. 3. Развитие ловкости, координации. /Ср/	5	6	ОПК-4 ОПК -18	Л1.1 Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.1 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.10 Л1.11 Л1.12 Л1.13 Л1.14 Л1.15 Л1.16 Л1.17 Л1.18 Л1.19 Л1.20 Л1.21 Л1.22 Л1.23 Л1.24 Л1.25Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.5 Л2.1 Л2.1 Л2.6 Л2.7 Л2.9 Л2.10 Л2.11 Л2.12 Л2.13 Л2.14 Л2.15 Л2.16 Л2.17 Л2.18 Л2.19 Л2.20 Л2.21 Л2.22 Л2.23 Л2.24 Л2.25 Л2.26 Л2.27 Л2.28 Л2.29 Л2.30 Л2.31 Л2.32 Л2.33 Л2.34Л3.1 Л3.2 Л3.5 Л3.6 Л3.7 Л3.8 Л3.9 Л3.10 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14	0	Объяснение, показ и проведение комплекса упражнений
------	---	---	---	------------------	--	---	---

5.16	Разработать комплекс упражнений: Игра «один на один» в соответствии с игровым амплуа. /Ср/	5	6	ОПК-4 ОПК -18	Л1.1 Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.1 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.10 Л1.11 Л1.12 Л1.13 Л1.14 Л1.15 Л1.16 Л1.17 Л1.18 Л1.19 Л1.20 Л1.21 Л1.22 Л1.23 Л1.24 Л1.25Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.5 Л2.1 Л2.1 Л2.6 Л2.7 Л2.9 Л2.10 Л2.11 Л2.12 Л2.13 Л2.14 Л2.15 Л2.16 Л2.17 Л2.18 Л2.19 Л2.20 Л2.21 Л2.22 Л2.23 Л2.24 Л2.25 Л2.26 Л2.27 Л2.28 Л2.29 Л2.30 Л2.31 Л2.32 Л2.33 Л2.34Л3.1 Л3.2 Л3.5 Л3.6 Л3.7 Л3.8 Л3.9 Л3.10 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14	0	Составление конспекта- схемы
------	---	---	---	------------------	--	---	------------------------------------

5.17	Игра «один на один». Накрывание мяча в условиях приближенных к игровой обстановке. Учебная игра 5x5. /Ср/	5	6	ОПК-4 ОПК-18	Л1.1 Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.1 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.10 Л1.11 Л1.12 Л1.13 Л1.14 Л1.15 Л1.16 Л1.17 Л1.18 Л1.19 Л1.20 Л1.21 Л1.22 Л1.23 Л1.24 Л1.25Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.5 Л2.1 Л2.1 Л2.6 Л2.7 Л2.9 Л2.10 Л2.11 Л2.12 Л2.13 Л2.14 Л2.15 Л2.16 Л2.17 Л2.18 Л2.19 Л2.20 Л2.21 Л2.22 Л2.23 Л2.24 Л2.25 Л2.26 Л2.27 Л2.28 Л2.29 Л2.30 Л2.31 Л2.32 Л2.33 Л2.34Л3.1 Л3.2 Л3.5 Л3.6 Л3.7 Л3.8 Л3.9 Л3.10 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14	0	Объяснение, показ и проведение комплекса упражнений
5.18	Разработать комплекс упражнений: 1.Финт - движения руками 2.Финт - движения с мячом 3.Финт - движения корпусом. Разработать комплекс упражнений для развития специальной силы баскетболиста на этапе СС. /Ср/	5	6	ОПК-4 ОПК-18	Л1.1 Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.1 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.20 Л1.21 Л1.22 Л1.23 Л1.24 Л1.25Л2.1 Л2.1 Л2.1 Л2.6 Л2.22 Л2.23 Л2.24 Л2.25 Л2.26 Л2.27 Л2.28 Л2.29 Л2.30 Л2.31 Л2.32 Л2.33 Л2.34Л3.1 Л3.2 Л3.5 Л3.6 Л3.7 Л3.8 Л3.9 Л3.10 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э11 Э12 Э13 Э14	0	Составление конспекта-схемы

5.19	1. Обучение технике обманных движений. 2. Обучение технике переводов мяча 3. Развитие силовых возможностей. /Ср/	5	6	ОПК-4 ОПК -18	Л1.1 Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.1 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.10 Л1.11 Л1.12 Л1.13 Л1.14 Л1.15 Л1.16 Л1.17 Л1.18 Л1.19 Л1.20 Л1.21 Л1.22 Л1.23 Л1.24 Л1.25Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.5 Л2.1 Л2.1 Л2.6 Л2.7 Л2.9 Л2.10 Л2.11 Л2.12 Л2.13 Л2.14 Л2.15 Л2.16 Л2.17 Л2.18 Л2.19 Л2.20 Л2.21 Л2.22 Л2.23 Л2.24 Л2.25 Л2.26 Л2.27 Л2.28 Л2.29 Л2.30 Л2.31 Л2.32 Л2.33 Л2.34Л3.1 Л3.2 Л3.5 Л3.6 Л3.7 Л3.8 Л3.9 Л3.10 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14	0	Объяснение, показ и проведение комплекса упражнений
------	--	---	---	------------------	--	---	---

5.20	Подобрать комплекс упражнений: 1.Перевод мяча с руки на руку а) с активным защитником б) с пассивным защитником. 2.Перевод мяча за спиной а) с активным защитником б) с пассивным защитником.3. Перевод мяча под ногой а) с активным защитником б) с пассивным защитником. 4. Перевод мяча между ног а) с активным защитником б) с пассивным защитником 5.Ведение мяча с "пивотом" в движении а) с активным защитником б) с пассивным защитником /Ср/	5	6	ОПК-4 ОПК -18	Л1.1 Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.1 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.10 Л1.11 Л1.12 Л1.13 Л1.14 Л1.15 Л1.16 Л1.17 Л1.18 Л1.19 Л1.20 Л1.21 Л1.22 Л1.23 Л1.24 Л1.25Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.5 Л2.1 Л2.1 Л2.6 Л2.7 Л2.9 Л2.10 Л2.11 Л2.12 Л2.13 Л2.14 Л2.15 Л2.16 Л2.17 Л2.18 Л2.19 Л2.20 Л2.21 Л2.22 Л2.23 Л2.24 Л2.25 Л2.26 Л2.27 Л2.28 Л2.29 Л2.30 Л2.31 Л2.32 Л2.33 Л2.34Л3.1 Л3.2 Л3.5 Л3.6 Л3.7 Л3.8 Л3.9 Л3.10 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14	0	Составление конспекта-схемы
------	--	---	---	------------------	--	---	-----------------------------

5.21	Показать и провести комплекс упражнений: 1.Перевод мяча с руки на руку а) с активным защитником б) с пассивным защитником. 2.Перевод мяча за спиной а) с активным защитником б) с пассивным защитником.3. Перевод мяча под ногой а) с активным защитником б) с пассивным защитником. 4. Перевод мяча между ног а) с активным защитником б) с пассивным защитником 5.Ведение мяча с "пивотом" в движении а) с активным защитником б) с пассивным защитником. Учебная игра. /Ср/	5	6	ОПК-4 ОПК -18	Л1.1 Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.1 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.10 Л1.11 Л1.12 Л1.13 Л1.14 Л1.15 Л1.16 Л1.17 Л1.18 Л1.19 Л1.20 Л1.21 Л1.22 Л1.23 Л1.24 Л1.25Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.5 Л2.1 Л2.1 Л2.6 Л2.7 Л2.9 Л2.10 Л2.11 Л2.12 Л2.13 Л2.14 Л2.15 Л2.16 Л2.17 Л2.18 Л2.19 Л2.20 Л2.21 Л2.22 Л2.23 Л2.24 Л2.25 Л2.26 Л2.27 Л2.28 Л2.29 Л2.30 Л2.31 Л2.32 Л2.33 Л2.34Л3.1 Л3.2 Л3.5 Л3.6 Л3.7 Л3.8 Л3.9 Л3.10 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14	0	Объяснение, показ и проведение комплекса упражнений
------	--	---	---	------------------	--	---	---

5.22	Подобрать упражнения для: 1.Совершенствование в технике перехвата мяча. 2.Развитие ловкость, координации с использованием подвижных игр. /Ср/	5	6	ОПК-4 ОПК -18	Л1.1 Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.1 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.10 Л1.11 Л1.12 Л1.13 Л1.14 Л1.15 Л1.16 Л1.17 Л1.18 Л1.19 Л1.20 Л1.21 Л1.22 Л1.23 Л1.24 Л1.25Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.5 Л2.1 Л2.1 Л2.6 Л2.7 Л2.9 Л2.10 Л2.11 Л2.12 Л2.13 Л2.14 Л2.15 Л2.16 Л2.17 Л2.18 Л2.19 Л2.20 Л2.21 Л2.22 Л2.23 Л2.24 Л2.25 Л2.26 Л2.27 Л2.28 Л2.29 Л2.30 Л2.31 Л2.32 Л2.33 Л2.34Л3.1 Л3.2 Л3.5 Л3.6 Л3.7 Л3.8 Л3.9 Л3.10 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14	0	Составление конспекта-схемы
------	--	---	---	------------------	--	---	-----------------------------

5.23	Обучение перхватыванию мяча в ситуациях «Двое против одного». Применение подвижных игр (на примере «Не давай мяча водящему!») 8. Игра 5 на 5 /Ср/	5	6	ОПК-4 ОПК -18	Л1.1 Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.1 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.10 Л1.11 Л1.12 Л1.13 Л1.14 Л1.15 Л1.16 Л1.17 Л1.18 Л1.19 Л1.20 Л1.21 Л1.22 Л1.23 Л1.24 Л1.25Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.5 Л2.1 Л2.1 Л2.6 Л2.7 Л2.9 Л2.10 Л2.11 Л2.12 Л2.13 Л2.14 Л2.15 Л2.16 Л2.17 Л2.18 Л2.19 Л2.20 Л2.21 Л2.22 Л2.23 Л2.24 Л2.25 Л2.26 Л2.27 Л2.28 Л2.29 Л2.30 Л2.31 Л2.32 Л2.33 Л2.34Л3.1 Л3.2 Л3.5 Л3.6 Л3.7 Л3.8 Л3.9 Л3.10 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14	0	Объяснение, показ и проведение комплекса упражнений
------	--	---	---	------------------	--	---	---

5.24	<p>Подобрать и составить конспект занятия по совершенствованию техники:</p> <p>1. Вышагивание - проход а) с пассивным защитником б) с активным сопротивлением защитника</p> <p>2. Скрестный шаг - проход а) с пассивным защитником б) с активным сопротивлением защитника</p> <p>3. Поворот - проход а) с пассивным защитником б) с активным сопротивлением защитника</p> <p>4. Финт на передачу - проход а) с пассивным защитником б) с активным сопротивлением защитника</p> <p>5. Финт на бросок – проход а) с пассивным защитником б) с активным сопротивлением защитника</p> <p>6. Бросок из-за трех очковой дуги /Ср/</p>	5	6	ОПК-4 ОПК-18	Л1.1 Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.1 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.10 Л1.11 Л1.12 Л1.13 Л1.14 Л1.15 Л1.16 Л1.17 Л1.18 Л1.19 Л1.20 Л1.21 Л1.22 Л1.23 Л1.24 Л1.25 Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.5 Л2.1 Л2.1 Л2.6 Л2.7 Л2.9 Л2.10 Л2.11 Л2.12 Л2.13 Л2.14 Л2.15 Л2.16 Л2.17 Л2.18 Л2.19 Л2.20 Л2.21 Л2.22 Л2.23 Л2.24 Л2.25 Л2.26 Л2.27 Л2.28 Л2.29 Л2.30 Л2.31 Л2.32 Л2.33 Л2.34 Л3.1 Л3.2 Л3.5 Л3.6 Л3.7 Л3.8 Л3.9 Л3.10 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14	0	Составление конспекта-схемы
------	---	---	---	--------------	--	---	-----------------------------

5.25	Проведение тренировочного занятия по совершенствованию техники: 1. Вышагивание - проход 2. Скрестный шаг - проход 3. Поворот - проход 4. Финт на передачу - проход 5. Финт на бросок – проход 6. Бросок из-за трех очковой дуги. 7. Учебная игра /Пр/	5	2	ОПК-4 ОПК -18	Л1.1 Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.1 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.10 Л1.11 Л1.12 Л1.13 Л1.14 Л1.15 Л1.16 Л1.17 Л1.18 Л1.19 Л1.20 Л1.21 Л1.22 Л1.23 Л1.24 Л1.25 Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.5 Л2.1 Л2.1 Л2.6 Л2.7 Л2.9 Л2.10 Л2.11 Л2.12 Л2.13 Л2.14 Л2.15 Л2.16 Л2.17 Л2.18 Л2.19 Л2.20 Л2.21 Л2.22 Л2.23 Л2.24 Л2.25 Л2.26 Л2.27 Л2.28 Л2.29 Л2.30 Л2.31 Л2.32 Л2.33 Л2.34 Л3.1 Л3.2 Л3.5 Л3.6 Л3.7 Л3.8 Л3.9 Л3.10 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14	0	Объяснение, показ и проведение комплекса упражнений
------	--	---	---	------------------	--	---	---

5.26	Подобрать и составить часть занятия по: 1. Обучение выхода на свободное место. 2. Совершенствованию ловли и выполнение дальних передач мяча. 3. Развитие координации. Описать принцип игры в ситуации 3x2. /Ср/	5	6	ОПК-4 ОПК -18	Л1.1 Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.1 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.10 Л1.11 Л1.12 Л1.13 Л1.14 Л1.15 Л1.16 Л1.17 Л1.18 Л1.19 Л1.20 Л1.21 Л1.22 Л1.23 Л1.24 Л1.25Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.5 Л2.1 Л2.1 Л2.6 Л2.7 Л2.9 Л2.10 Л2.11 Л2.12 Л2.13 Л2.14 Л2.15 Л2.16 Л2.17 Л2.18 Л2.19 Л2.20 Л2.21 Л2.22 Л2.23 Л2.24 Л2.25 Л2.26 Л2.27 Л2.28 Л2.29 Л2.30 Л2.31 Л2.32 Л2.33 Л2.34Л3.1 Л3.2 Л3.5 Л3.6 Л3.7 Л3.8 Л3.9 Л3.10 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14	0	Составление конспекта-схемы
------	--	---	---	------------------	--	---	-----------------------------

5.27	Провести часть занятия по теме: 1. Обучение выходу на свободное место для получения мяча. 2. Совершенствование ловли и выполнения дальних передач мяча. 3. Развитие координации. Описать принцип игры в ситуации 3x2. /Пр/	5	3	ОПК-4 ОПК -18	Л1.1 Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.1 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.10 Л1.11 Л1.12 Л1.13 Л1.14 Л1.15 Л1.16 Л1.17 Л1.18 Л1.19 Л1.20 Л1.21 Л1.22 Л1.23 Л1.24 Л1.25Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.5 Л2.1 Л2.1 Л2.6 Л2.7 Л2.9 Л2.10 Л2.11 Л2.12 Л2.13 Л2.14 Л2.15 Л2.16 Л2.17 Л2.18 Л2.19 Л2.20 Л2.21 Л2.22 Л2.23 Л2.24 Л2.25 Л2.26 Л2.27 Л2.28 Л2.29 Л2.30 Л2.31 Л2.32 Л2.33 Л2.34Л3.1 Л3.2 Л3.5 Л3.6 Л3.7 Л3.8 Л3.9 Л3.10 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14	0	Объяснение, показ и проведение комплекса упражнений
------	--	---	---	------------------	--	---	---

5.28	Основные принципы реализации быстрой игры: 1.Отрыв 1х1. 2. Прорыв 2х1, 2х2, 3х2, 3х3. 3.Раннее нападение 5х5. /Ср/	5	6	ОПК-4 ОПК -18	Л1.1 Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.1 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.10 Л1.11 Л1.12 Л1.13 Л1.14 Л1.15 Л1.16 Л1.17 Л1.18 Л1.19 Л1.20 Л1.21 Л1.22 Л1.23 Л1.24 Л1.25Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.5 Л2.1 Л2.1 Л2.6 Л2.7 Л2.9 Л2.10 Л2.11 Л2.12 Л2.13 Л2.14 Л2.15 Л2.16 Л2.17 Л2.18 Л2.19 Л2.20 Л2.21 Л2.22 Л2.23 Л2.24 Л2.25 Л2.26 Л2.27 Л2.28 Л2.29 Л2.30 Л2.31 Л2.32 Л2.33 Л2.34Л3.1 Л3.2 Л3.5 Л3.6 Л3.7 Л3.8 Л3.9 Л3.10 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14	0	Составление конспекта-схемы
------	--	---	---	------------------	--	---	-----------------------------

5.29	Обучение и совершенствование быстро игры: 1.Отрыв 1х1. 2. Прорыв 2х1, 2х2, 3х2, 3х3. /Пр/	5	2	ОПК-4 ОПК -18	Л1.1 Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.1 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.10 Л1.11 Л1.12 Л1.13 Л1.14 Л1.15 Л1.16 Л1.17 Л1.18 Л1.19 Л1.20 Л1.21 Л1.22 Л1.23 Л1.24 Л1.25Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.5 Л2.1 Л2.1 Л2.6 Л2.7 Л2.9 Л2.10 Л2.11 Л2.12 Л2.13 Л2.14 Л2.15 Л2.16 Л2.17 Л2.18 Л2.19 Л2.20 Л2.21 Л2.22 Л2.23 Л2.24 Л2.25 Л2.26 Л2.27 Л2.28 Л2.29 Л2.30 Л2.31 Л2.32 Л2.33 Л2.34Л3.1 Л3.2 Л3.5 Л3.6 Л3.7 Л3.8 Л3.9 Л3.10 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14	0	Объяснение, показ и проведение комплекса упражнений
------	---	---	---	------------------	--	---	---

5.30	Подобрать последовательность обучения взаимодействию в быстрой игре: Основные принципы реализации быстрой игры: 1.Отрыв 1х1. 2. Прорыв 2х1, 2х2, 3х2, 3х3. /Ср/	5	6	ОПК-4 ОПК-18	Л1.1 Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.1 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.10 Л1.11 Л1.12 Л1.13 Л1.14 Л1.15 Л1.16 Л1.17 Л1.18 Л1.19 Л1.20 Л1.21 Л1.22 Л1.23 Л1.24 Л1.25Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.5 Л2.1 Л2.1 Л2.6 Л2.7 Л2.9 Л2.10 Л2.11 Л2.12 Л2.13 Л2.14 Л2.15 Л2.16 Л2.17 Л2.18 Л2.19 Л2.20 Л2.21 Л2.22 Л2.23 Л2.24 Л2.25 Л2.26 Л2.27 Л2.28 Л2.29 Л2.30 Л2.31 Л2.32 Л2.33 Л2.34Л3.1 Л3.2 Л3.5 Л3.6 Л3.7 Л3.8 Л3.9 Л3.10 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14	0	Составление конспекта-схемы
------	---	---	---	--------------	--	---	-----------------------------

5.31	Проведение части занятия по теме: Основные принципы реализации быстрой игры: 1.Отрыв 1х1. 2. Прорыв 2х1, 2х2, 3х2, 3х3. /Пр/	5	2	ОПК-4 ОПК -18	Л1.1 Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.1 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.10 Л1.11 Л1.12 Л1.13 Л1.14 Л1.15 Л1.16 Л1.17 Л1.18 Л1.19 Л1.20 Л1.21 Л1.22 Л1.23 Л1.24 Л1.25Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.5 Л2.1 Л2.1 Л2.6 Л2.7 Л2.9 Л2.10 Л2.11 Л2.12 Л2.13 Л2.14 Л2.15 Л2.16 Л2.17 Л2.18 Л2.19 Л2.20 Л2.21 Л2.22 Л2.23 Л2.24 Л2.25 Л2.26 Л2.27 Л2.28 Л2.29 Л2.30 Л2.31 Л2.32 Л2.33 Л2.34Л3.1 Л3.2 Л3.5 Л3.6 Л3.7 Л3.8 Л3.9 Л3.10 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14	0	Объяснение, показ и проведение комплекса упражнений
------	---	---	---	------------------	--	---	---

5.32	<p>Подбор комплекса упражнений: 1. Обучение групповым взаимодействиям «передай мяч и выходи», "Треугольник"</p> <p>2. Совершенствование в технике овладения мячом после ближнего, среднего отскока. Блокирование при подборе мяча.</p> <p>3. Развитие ловкости и координации.</p> <p>4. Воспитание внимательности.</p> <p>/Ср/</p>	5	6	ОПК-4 ОПК-18	Л1.1 Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.1 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.10 Л1.11 Л1.12 Л1.13 Л1.14 Л1.15 Л1.16 Л1.17 Л1.18 Л1.19 Л1.20 Л1.21 Л1.22 Л1.23 Л1.24 Л1.25Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.5 Л2.1 Л2.1 Л2.6 Л2.7 Л2.9 Л2.10 Л2.11 Л2.12 Л2.13 Л2.14 Л2.15 Л2.16 Л2.17 Л2.18 Л2.19 Л2.20 Л2.21 Л2.22 Л2.23 Л2.24 Л2.25 Л2.26 Л2.27 Л2.28 Л2.29 Л2.30 Л2.31 Л2.32 Л2.33 Л2.34Л3.1 Л3.2 Л3.5 Л3.6 Л3.7 Л3.8 Л3.9 Л3.10 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14	0	Составление конспекта-схемы
------	--	---	---	--------------	--	---	-----------------------------

5.33	Проведение части занятия по теме: 1. Обучение групповым взаимодействиям «передай мяч и выходи», "Треугольник" 2. Совершенствование в технике овладения мячом после ближнего, среднего отскока. Блокирование при подборе мяча. Учебная игра 5x5. /Пр/	5	3	ОПК-4 ОПК-18	Л1.1 Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.1 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.10 Л1.11 Л1.12 Л1.13 Л1.14 Л1.15 Л1.16 Л1.17 Л1.18 Л1.19 Л1.20 Л1.21 Л1.22 Л1.23 Л1.24 Л1.25Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.5 Л2.1 Л2.1 Л2.6 Л2.7 Л2.9 Л2.10 Л2.11 Л2.12 Л2.13 Л2.14 Л2.15 Л2.16 Л2.17 Л2.18 Л2.19 Л2.20 Л2.21 Л2.22 Л2.23 Л2.24 Л2.25 Л2.26 Л2.27 Л2.28 Л2.29 Л2.30 Л2.31 Л2.32 Л2.33 Л2.34Л3.1 Л3.2 Л3.5 Л3.6 Л3.7 Л3.8 Л3.9 Л3.10 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14	0	Объяснение, показ и проведение комплекса упражнений
------	---	---	---	--------------	--	---	---

5.34	Подбор комплекса упражнений: 1.Обучение постановки заслонов. 2.Совершенствование выхода на свободное место 3.Развитие силовой выносливости мяча. /Ср/	5	6	ОПК-4 ОПК -18	Л1.1 Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.1 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.10 Л1.11 Л1.12 Л1.13 Л1.14 Л1.15 Л1.16 Л1.17 Л1.18 Л1.19 Л1.20 Л1.21 Л1.22 Л1.23 Л1.24 Л1.25Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.5 Л2.1 Л2.1 Л2.6 Л2.7 Л2.9 Л2.10 Л2.11 Л2.12 Л2.13 Л2.14 Л2.15 Л2.16 Л2.17 Л2.18 Л2.19 Л2.20 Л2.21 Л2.22 Л2.23 Л2.24 Л2.25 Л2.26 Л2.27 Л2.28 Л2.29 Л2.30 Л2.31 Л2.32 Л2.33 Л2.34Л3.1 Л3.2 Л3.5 Л3.6 Л3.7 Л3.8 Л3.9 Л3.10 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14	0	Составление конспекта-схемы
------	---	---	---	------------------	--	---	-----------------------------

5.35	Проведение части занятия по теме: "Обучение постановки заслонов" 1."Пик-н-ролл" 2. Внутренней заслон 3. Боковой заслон 4.Наведение игрока на заслон без мяча 5.Наведение игрока на заслон с ведением. Учебная игра 5х5. Судейская практика /Пр/	5	2	ОПК-4 ОПК -18	Л1.1 Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.1 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.10 Л1.11 Л1.12 Л1.13 Л1.14 Л1.15 Л1.16 Л1.17 Л1.18 Л1.19 Л1.20 Л1.21 Л1.22 Л1.23 Л1.24 Л1.25Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.5 Л2.1 Л2.1 Л2.6 Л2.7 Л2.9 Л2.10 Л2.11 Л2.12 Л2.13 Л2.14 Л2.15 Л2.16 Л2.17 Л2.18 Л2.19 Л2.20 Л2.21 Л2.22 Л2.23 Л2.24 Л2.25 Л2.26 Л2.27 Л2.28 Л2.29 Л2.30 Л2.31 Л2.32 Л2.33 Л2.34Л3.1 Л3.2 Л3.5 Л3.6 Л3.7 Л3.8 Л3.9 Л3.10 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14	0	Объяснение, показ и проведение комплекса упражнений
------	---	---	---	------------------	--	---	---

5.36	Подбор комплекса упражнений: Обучения взаимодействию трех игроков в нападении: 1.«Треугольник». 2.«Тройка». 3.«Малая восьмерка». 4.«Скрестный выход». /Ср/	5	6	ОПК-4 ОПК -18	Л1.1 Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.1 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.10 Л1.11 Л1.12 Л1.13 Л1.14 Л1.15 Л1.16 Л1.17 Л1.18 Л1.19 Л1.20 Л1.21 Л1.22 Л1.23 Л1.24 Л1.25Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.5 Л2.1 Л2.1 Л2.6 Л2.7 Л2.9 Л2.10 Л2.11 Л2.12 Л2.13 Л2.14 Л2.15 Л2.16 Л2.17 Л2.18 Л2.19 Л2.20 Л2.21 Л2.22 Л2.23 Л2.24 Л2.25 Л2.26 Л2.27 Л2.28 Л2.29 Л2.30 Л2.31 Л2.32 Л2.33 Л2.34Л3.1 Л3.2 Л3.5 Л3.6 Л3.7 Л3.8 Л3.9 Л3.10 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14	0	Составление конспекта- схемы
------	--	---	---	------------------	--	---	------------------------------------

5.37	Проведение части занятия по теме: Обучения и реализация в игре взаимодействие трех игроков в нападении: 1.«Треугольник». 2.«Тройка». 3.«Малая восьмерка»Учебная игра 5x5. Судейская практика /Пр/	5	2	ОПК-4 ОПК -18	Л1.1 Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.1 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.10 Л1.11 Л1.12 Л1.13 Л1.14 Л1.15 Л1.16 Л1.17 Л1.18 Л1.19 Л1.20 Л1.21 Л1.22 Л1.23 Л1.24 Л1.25Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.5 Л2.1 Л2.1 Л2.6 Л2.7 Л2.9 Л2.10 Л2.11 Л2.12 Л2.13 Л2.14 Л2.15 Л2.16 Л2.17 Л2.18 Л2.19 Л2.20 Л2.21 Л2.22 Л2.23 Л2.24 Л2.25 Л2.26 Л2.27 Л2.28 Л2.29 Л2.30 Л2.31 Л2.32 Л2.33 Л2.34Л3.1 Л3.2 Л3.5 Л3.6 Л3.7 Л3.8 Л3.9 Л3.10 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14	0	Объяснение, показ и проведение комплекса упражнений
------	---	---	---	------------------	--	---	---

5.38	Подбор комплекса упражнений: Обучение и совершенствование лично-командной защите. Принцип подстраховки "Дальняя сторона-ближняя сторона". /Ср/	5	5,8	ОПК-4 ОПК -18	Л1.1 Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.1 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.10 Л1.11 Л1.12 Л1.13 Л1.14 Л1.15 Л1.16 Л1.17 Л1.18 Л1.19 Л1.20 Л1.21 Л1.22 Л1.23 Л1.24 Л1.25Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.5 Л2.1 Л2.1 Л2.6 Л2.7 Л2.9 Л2.10 Л2.11 Л2.12 Л2.13 Л2.14 Л2.15 Л2.16 Л2.17 Л2.18 Л2.19 Л2.20 Л2.21 Л2.22 Л2.23 Л2.24 Л2.25 Л2.26 Л2.27 Л2.28 Л2.29 Л2.30 Л2.31 Л2.32 Л2.33 Л2.34Л3.1 Л3.2 Л3.5 Л3.6 Л3.7 Л3.8 Л3.9 Л3.10 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14	0	Составление конспекта-схемы
------	---	---	-----	------------------	--	---	-----------------------------

5.39	Проведение части занятия по теме:Обучение и совершенствование лично- командной защите. Принцип подстраховки - "Дальняя сторона-ближняя сторона". Учебная игра 5x5 с применением личной защиты с подстраховкой. Судейская практика /Пр/	5	2	ОПК-4 ОПК -18	Л1.1 Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.1 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.10 Л1.11 Л1.12 Л1.13 Л1.14 Л1.15 Л1.16 Л1.17 Л1.18 Л1.19 Л1.20 Л1.21 Л1.22 Л1.23 Л1.24 Л1.25Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.5 Л2.1 Л2.1 Л2.6 Л2.7 Л2.9 Л2.10 Л2.11 Л2.12 Л2.13 Л2.14 Л2.15 Л2.16 Л2.17 Л2.18 Л2.19 Л2.20 Л2.21 Л2.22 Л2.23 Л2.24 Л2.25 Л2.26 Л2.27 Л2.28 Л2.29 Л2.30 Л2.31 Л2.32 Л2.33 Л2.34Л3.1 Л3.2 Л3.5 Л3.6 Л3.7 Л3.8 Л3.9 Л3.10 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14	0	Объяснение, показ и проведение комплекса упражнений
------	--	---	---	------------------	--	---	---

5.40	Подбор комплекса упражнений: По обучению и совершенствованию Раннему нападению. Специальная выносливость с использованием короткого (возвращение к предыдущей линии) и длинного челночного бега (7 по 24 метра) (40 сек. бег) /Ср/	5	2	ОПК-4 ОПК-18	Л1.1 Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.1 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.10 Л1.11 Л1.12 Л1.13 Л1.14 Л1.15 Л1.16 Л1.17 Л1.18 Л1.19 Л1.20 Л1.21 Л1.22 Л1.23 Л1.24 Л1.25Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.5 Л2.1 Л2.1 Л2.6 Л2.7 Л2.9 Л2.10 Л2.11 Л2.12 Л2.13 Л2.14 Л2.15 Л2.16 Л2.17 Л2.18 Л2.19 Л2.20 Л2.21 Л2.22 Л2.23 Л2.24 Л2.25 Л2.26 Л2.27 Л2.28 Л2.29 Л2.30 Л2.31 Л2.32 Л2.33 Л2.34Л3.1 Л3.2 Л3.5 Л3.6 Л3.7 Л3.8 Л3.9 Л3.10 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14	0	Составление конспекта-схемы
------	--	---	---	--------------	--	---	-----------------------------

5.41	Проведение части занятия по теме: обучению и совершенствованию Раннему нападению. Тестирование специальной выносливости. Общая дистанция пробегания (в метрах): (40 сек-бег+40 сек-отдых)х 2 повторения /Пр/	5	2	ОПК-4 ОПК-18	Л1.1 Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.1 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.10 Л1.11 Л1.12 Л1.13 Л1.14 Л1.15 Л1.16 Л1.17 Л1.18 Л1.19 Л1.20 Л1.21 Л1.22 Л1.23 Л1.24 Л1.25Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.5 Л2.1 Л2.1 Л2.6 Л2.7 Л2.9 Л2.10 Л2.11 Л2.12 Л2.13 Л2.14 Л2.15 Л2.16 Л2.17 Л2.18 Л2.19 Л2.20 Л2.21 Л2.22 Л2.23 Л2.24 Л2.25 Л2.26 Л2.27 Л2.28 Л2.29 Л2.30 Л2.31 Л2.32 Л2.33 Л2.34Л3.1 Л3.2 Л3.5 Л3.6 Л3.7 Л3.8 Л3.9 Л3.10 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14	0	Объяснение, показ и проведение комплекса упражнений
------	--	---	---	--------------	--	---	---

5.42	Подбор комплекса упражнений: Командной зонной защиты. Соревновательные бросковые упражнения с ближней и средней дистанции. Тесты технической подготовленности (ближние, средние, штрафные, дальние броски) /Ср/	5	2	ОПК-4 ОПК -18	Л1.1 Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.1 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.10 Л1.11 Л1.12 Л1.13 Л1.14 Л1.15 Л1.16 Л1.17 Л1.18 Л1.19 Л1.20 Л1.21 Л1.22 Л1.23 Л1.24 Л1.25Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.5 Л2.1 Л2.1 Л2.6 Л2.7 Л2.9 Л2.10 Л2.11 Л2.12 Л2.13 Л2.14 Л2.15 Л2.16 Л2.17 Л2.18 Л2.19 Л2.20 Л2.21 Л2.22 Л2.23 Л2.24 Л2.25 Л2.26 Л2.27 Л2.28 Л2.29 Л2.30 Л2.31 Л2.32 Л2.33 Л2.34Л3.1 Л3.2 Л3.5 Л3.6 Л3.7 Л3.8 Л3.9 Л3.10 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14	0	Составление конспекта- схемы
------	---	---	---	------------------	--	---	------------------------------------

5.43	Проведение части занятия по теме: Обучение и совершенствование зонной защиты. Учебная игра 5х5 с применением зонной защиты. Судейская практика. /Пр/	5	2	ОПК-4 ОПК -18	Л1.1 Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.1 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.10 Л1.11 Л1.12 Л1.13 Л1.14 Л1.15 Л1.16 Л1.17 Л1.18 Л1.19 Л1.20 Л1.21 Л1.22 Л1.23 Л1.24 Л1.25Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.5 Л2.1 Л2.1 Л2.6 Л2.7 Л2.9 Л2.10 Л2.11 Л2.12 Л2.13 Л2.14 Л2.15 Л2.16 Л2.17 Л2.18 Л2.19 Л2.20 Л2.21 Л2.22 Л2.23 Л2.24 Л2.25 Л2.26 Л2.27 Л2.28 Л2.29 Л2.30 Л2.31 Л2.32 Л2.33 Л2.34Л3.1 Л3.2 Л3.5 Л3.6 Л3.7 Л3.8 Л3.9 Л3.10 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14	0	Объяснение, показ и проведение комплекса упражнений
------	--	---	---	------------------	--	---	---

5.44	Подбор комплекса тестов для определения уровня развития технической подготовленности (дриблинг, передача мяча, защитные перемещения) /Ср/	5	2	ОПК-4 ОПК-18	Л1.1 Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.1 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.10 Л1.11 Л1.12 Л1.13 Л1.14 Л1.15 Л1.16 Л1.17 Л1.18 Л1.19 Л1.20 Л1.21 Л1.22 Л1.23 Л1.24 Л1.25Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.5 Л2.1 Л2.1 Л2.6 Л2.7 Л2.9 Л2.10 Л2.11 Л2.12 Л2.13 Л2.14 Л2.15 Л2.16 Л2.17 Л2.18 Л2.19 Л2.20 Л2.21 Л2.22 Л2.23 Л2.24 Л2.25 Л2.26 Л2.27 Л2.28 Л2.29 Л2.30 Л2.31 Л2.32 Л2.33 Л2.34Л3.1 Л3.2 Л3.5 Л3.6 Л3.7 Л3.8 Л3.9 Л3.10 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14	0	Составление конспекта-схемы
------	---	---	---	--------------	--	---	-----------------------------

5.45	Проведение части занятия по теме: Тестирование технической подготовленности (ближние, средние, штрафные, дальние броски). Учебная игра 5х5. Судейская практика /Пр/	5	2	ОПК-4 ОПК -18	Л1.1 Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.1 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.10 Л1.11 Л1.12 Л1.13 Л1.14 Л1.15 Л1.16 Л1.17 Л1.18 Л1.19 Л1.20 Л1.21 Л1.22 Л1.23 Л1.24 Л1.25Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.5 Л2.1 Л2.1 Л2.6 Л2.7 Л2.9 Л2.10 Л2.11 Л2.12 Л2.13 Л2.14 Л2.15 Л2.16 Л2.17 Л2.18 Л2.19 Л2.20 Л2.21 Л2.22 Л2.23 Л2.24 Л2.25 Л2.26 Л2.27 Л2.28 Л2.29 Л2.30 Л2.31 Л2.32 Л2.33 Л2.34Л3.1 Л3.2 Л3.5 Л3.6 Л3.7 Л3.8 Л3.9 Л3.10 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14	0	Объяснение, показ и проведение комплекса упражнений
------	---	---	---	------------------	--	---	---

5.46	Проведение части занятия по теме: тестирования технической подготовленности (дриблинг, передача мяча, защитные перемещения). Учебная игра 5х5. Судейская практика /Пр/	5	2	ОПК-4 ОПК-18	Л1.1 Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.1 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.10 Л1.11 Л1.12 Л1.13 Л1.14 Л1.15 Л1.16 Л1.17 Л1.18 Л1.19 Л1.20 Л1.21 Л1.22 Л1.23 Л1.24 Л1.25Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.5 Л2.1 Л2.1 Л2.6 Л2.7 Л2.9 Л2.10 Л2.11 Л2.12 Л2.13 Л2.14 Л2.15 Л2.16 Л2.17 Л2.18 Л2.19 Л2.20 Л2.21 Л2.22 Л2.23 Л2.24 Л2.25 Л2.26 Л2.27 Л2.28 Л2.29 Л2.30 Л2.31 Л2.32 Л2.33 Л2.34Л3.1 Л3.2 Л3.5 Л3.6 Л3.7 Л3.8 Л3.9 Л3.10 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14	0	Объяснение, показ и проведение комплекса упражнений
------	--	---	---	--------------	--	---	---

5.47	Контрольная игра 5x5. Судейская практика /Пр/	5	2	ОПК-4 ОПК-18	Л1.1 Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.1 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.10 Л1.11 Л1.12 Л1.13 Л1.14 Л1.15 Л1.16 Л1.17 Л1.18 Л1.19 Л1.20 Л1.21 Л1.22 Л1.23 Л1.24 Л1.25Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.5 Л2.1 Л2.1 Л2.6 Л2.7 Л2.9 Л2.10 Л2.11 Л2.12 Л2.13 Л2.14 Л2.15 Л2.16 Л2.17 Л2.18 Л2.19 Л2.20 Л2.21 Л2.22 Л2.23 Л2.24 Л2.25 Л2.26 Л2.27 Л2.28 Л2.29 Л2.30 Л2.31 Л2.32 Л2.33 Л2.34Л3.1 Л3.2 Л3.5 Л3.6 Л3.7 Л3.8 Л3.9 Л3.10 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14	0	Объяснение, показ и проведение комплекса упражнений
------	---	---	---	--------------	--	---	---

5.48	/КрАт/	5	0,2	ОПК-4 ОПК -18	Л1.1 Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.1 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.10 Л1.11 Л1.12 Л1.13 Л1.14 Л1.15 Л1.16 Л1.17 Л1.18 Л1.19 Л1.20 Л1.21 Л1.22 Л1.23 Л1.24 Л1.25Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.5 Л2.1 Л2.1 Л2.6 Л2.7 Л2.9 Л2.10 Л2.11 Л2.12 Л2.13 Л2.14 Л2.15 Л2.16 Л2.17 Л2.18 Л2.19 Л2.20 Л2.21 Л2.22 Л2.23 Л2.24 Л2.25 Л2.26 Л2.27 Л2.28 Л2.29 Л2.30 Л2.31 Л2.32 Л2.33 Л2.34Л3.1 Л3.2 Л3.5 Л3.6 Л3.7 Л3.8 Л3.9 Л3.10 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14	0	
------	--------	---	-----	------------------	--	---	--

5.49	/Экзамен/	5	0	ОПК-4 ОПК -18	Л1.1 Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.1 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.10 Л1.11 Л1.12 Л1.13 Л1.14 Л1.15 Л1.16 Л1.17 Л1.18 Л1.19 Л1.20 Л1.21 Л1.22 Л1.23 Л1.24 Л1.25Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.5 Л2.1 Л2.1 Л2.6 Л2.7 Л2.9 Л2.10 Л2.11 Л2.12 Л2.13 Л2.14 Л2.15 Л2.16 Л2.17 Л2.18 Л2.19 Л2.20 Л2.21 Л2.22 Л2.23 Л2.24 Л2.25 Л2.26 Л2.27 Л2.28 Л2.29 Л2.30 Л2.31 Л2.32 Л2.33 Л2.34Л3.1 Л3.2 Л3.5 Л3.6 Л3.7 Л3.8 Л3.9 Л3.10 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14	0	
------	-----------	---	---	------------------	--	---	--

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

1. Место теории и методики избранного вида спорта в системе профессионального физкультурного образования.
2. Место спорта в общей системе физического воспитания.
3. Соревнования и соревновательная деятельность спортсмена.
4. Тренировочные нагрузки в процессе подготовки спортсменов.
5. Применение средств и методов в тренировочной деятельности спортсмена.
6. Построение тренировочного процесса в годичном цикле подготовки.
7. Спортивная техника как предмет обучения.
8. Классификация средств и методов обучения двигательным действиям.
9. Этапность обучения двигательным действиям.
10. Тактические действия спортсмена и методика обучения им.
11. Соотношение ОФП и СФП в многолетнем тренировочном процессе.

Примерный перечень вопросов к зачету по НВС (мас-рестлинг) 4 семестр:

1. Возникновение и развитие мас-рестлинга.
2. Исторические этапы развития мас-рестлинга в нашей стране.
3. Характеристика мас-рестлинга как вида спорта в единоборствах и средства разносторонней физической подготовки.
4. Прикладное и воспитательное значение мас-рестлинга.
5. Место мас-рестлинга в массовых формах физической культуры и в программе неолимпийских видов спорта.
6. Подготовка специалистов по мас-рестлингу в учреждениях высшего профессионального образования РФ.
7. Участие и достижения отечественных мас-рестлеров на международных соревнованиях.
8. Выдающиеся спортсмены, тренеры и специалисты мас-рестлинга в нашей страны.
9. Эволюция правил соревнований по мас-рестлингу и их влияние на развитие мас-рестлинга как вида спорта.
10. Состояние мас-рестлинга в настоящее время в нашей стране и за рубежом и перспективы его дальнейшего

развития.

11. Санитарно-гигиенические нормы и требования к местам занятий и личному инвентарю участников тренировочного процесса.
12. Материально-техническое обеспечение тренировочного процесса в мас-рестлинге.
13. Основы техники безопасности во время проведения тренировочных занятий по мас-рестлингу.
14. Техника атаки: структура и содержание технических приемов.
15. Техника защиты: структура и содержание технических приемов.
16. Характеристика основных методов обучения техническим приемам в мас-рестлинге.
17. Методика обучения и совершенствования технических приемов в мас-рестлинге.
18. Физические качества мас-рестлера: определение, классификация.
19. Методика воспитания общих физических качеств мас-рестлера.
20. Методика воспитания специальных физических качеств мас-рестлера.
21. Тактика мас-рестлинга: определение, классификация, содержание.
22. Индивидуальные тактические действия в атаке: характеристика и основные особенности.
23. Индивидуальные тактические действия в защите: характеристика и основные особенности.
24. Психологическая подготовка мас-рестлера к предстоящему поединку. Её характеристика, задачи, формы и содержание.
25. Организация и проведение соревнований по мас-рестлингу. Виды соревнований, положение о соревнованиях, характеристика систем розыгрыша.
26. Возрастные особенности развития физических качеств юных мас-рестлеров.
27. Спортивная подготовка мас-рестлеров как многолетний процесс: структура, особенности, содержание этапов подготовки.
28. Особенности технической подготовки на различных этапах многолетней подготовки юных мас-рестлеров.
29. Спортивный отбор в мас-рестлинге: значение и место в системе многолетней подготовки. Организационно-методические особенности начального отбора.
30. Годичный цикл спортивной подготовки мас-рестлеров: понятие, особенности содержания в зависимости от этапа подготовки.
31. Построение тренировочного процесса в подготовительном периоде. Задачи, динамика нагрузок, цикличность, средства и методы.
32. Характеристика основных типов мезо- и микроциклов.
33. Величина и направленность тренировочных нагрузок.
34. Технические средства спортивной подготовки: тренажеры и тренажерные устройства, методика их применения на различных этапах многолетней подготовки мас-рестлеров.
35. Научно-методическое обеспечение спортивной подготовки на различных этапах многолетней подготовки мас-рестлеров.
36. Место восстановительных мероприятий в системе спортивной подготовки мас-рестлеров: характеристика, классификация, методика.
37. Этапные комплексные обследования, углубленные медицинские обследования: характеристика и методика применения в годичном цикле.
38. Контроль тренировочной деятельности мас-рестлеров. Оценка величины и направленности тренировочных нагрузок. Основные методические подходы к оценке тренировочных и соревновательных нагрузок.
39. Контроль физической и технико-тактической подготовленности. Характеристика практикуемых в настоящее время в мас-рестлинге тестов.

Примерный список контрольных вопросов в 5 семестре по курсу "Баскетбол" для проведения текущего и промежуточного контроля:

1. Возникновение баскетбола и его развитие за рубежом.
2. Развитие баскетбола в России.
3. Судейская бригада по баскетболу.
4. Площадка и оборудование.
5. Амплуа игроков и их задачи на площадке.
6. Классификация техники игры в баскетбол.
7. Организация и проведение соревнований по баскетболу.
8. Основные приемы техники владения мячом в нападении.
9. Принципы обучения.
10. Методы обучения.
11. Что включает в себя техника передвижений в нападении.
12. Представьте классификацию техники нападения.
13. Представьте классификацию техники защиты.
14. Спорный бросок.
15. Основные правила игры.
16. Структура урока.
17. Дайте характеристику трем способам розыгрыша соревнований.
18. Календарь соревнований проводимых по круговой системе с чередованием полей.
19. Календарь соревнований проводимых по круговой системе без чередования полей.

20. Календарь соревнований проводимых по системе с выбыванием.
 21. Судейские жесты.
 22. Классификация фолов. Спорный бросок.
 23. Временные правила (3, 5, 8 и 24 секунды).
 24. Замены и минутные перерывы.
 25. Положение о соревнованиях.
-
12. Определение понятий основных двигательных способностей и их классификация.
 13. Методика развития основных кондиционных и координационных способностей.
 14. Сензитивные периоды развития двигательных способностей.
 15. Контроль за развитием основных двигательных способностей.
 16. Внеклассная спортивная работа в общеобразовательной школе.
 17. Работа по спорту в образовательных учреждениях различного типа (ДЮСШ, сельских школах, интернатах и т.д.).
 18. Особенности проведения спортивных соревнований со школьниками.
 19. Характеристика основных сторон подготовки спортсменов.
 20. Тренировка как многолетний процесс.
 21. Задачи, содержание и методика тренировки юных спортсменов.
 22. Задачи, содержание и методика тренировки квалифицированных спортсменов.
 23. Спортивная ориентация и отбор.
 24. Особенности планирования и учета тренировки юных спортсменов.
 25. Планирование тренировки спортсменов в зависимости от квалификации и этапа подготовки.
 26. Контроль за тренировочными и соревновательными нагрузками юных спортсменов.
 27. Контроль за тренировочными и соревновательными нагрузками квалифицированных спортсменов.
 28. Основы управления подготовкой спортсменов.
 29. Педагогические средства восстановления в спорте.
 30. Психологические средства восстановления в спорте.
 31. Медико-биологические средства восстановления в спорте.
 32. Внутренние факторы спортивной подготовки квалифицированных спортсменов.
 33. Особенности спортивной подготовки инвалидов.
 34. Характеристика педагогической деятельности тренера.
 35. Характеристика детского спортивного коллектива.
- Примерный перечень вопросов к экзамену
1. Назовите основные этапы развития баскетбола.
 2. Охарактеризуйте развитие баскетбола в мире.
 3. Анализ развития игры в связи с изменением правил.
 4. Охарактеризуйте современное состояние баскетбола в России и мире.
 5. Каковы характеристики игры в баскетбол.
 6. Каково распределение игроков по функциям.
 7. Указать основные параметры игровой деятельности баскетболистов.
 8. Что понимается под техникой игры в баскетбол?
 9. Какие показатели являются критериями технического мастерства?
 10. Представьте классификацию техники игры в баскетбол.
 11. Перечислите основные приемы техники владения мячом при нападении.
 12. Что включает в себя техника передвижений при нападении?
 13. Представьте классификацию техники нападения.
 14. Представьте классификацию техники защиты.
 15. Что включает в себя техника передвижений при защите?
 16. Что включает в себя техника овладения мячом и противодействия при защите?
 17. Характер и особенности способов передвижения защитника по площадке.
 18. Перечислите задачи стратегии и тактики
 19. Что понимается под тактикой баскетбола?
 20. Дайте краткую характеристику основных функций игроков
 21. Какова структура тактики защиты?
 22. Раскройте основное содержание физической подготовки баскетболиста.
 23. Раскройте основное содержание технической подготовки.
 24. Раскройте основное содержание тактической и игровой подготовки.
 25. Основные правила игры.
 26. Дайте характеристику трем способам розыгрыша соревнований.
 27. Календарь соревнований проводимых по круговой системе с чередованием полей.
 28. Календарь соревнований проводимых по круговой системе без чередования полей.
 29. Календарь соревнований проводимых по системе с выбыванием
 30. Классификация фолов. Спорный бросок.
 31. Судейская бригада по баскетболу.
 32. Анализ правил игры.
 33. Технические средства и способы регистрации соревновательной деятельности.
 34. Временные правила (3, 5, 8 и 24 секунды)
 35. Судейская бригада по баскетболу

36. Современные тенденции развития баскетбола в мире и России.
37. Использование компьютерных технологий в процессе подготовки баскетболистов
38. Материально-техническое обеспечение учебно-тренировочного процесса баскетболистов.
39. Структура обучения двигательному действию.

Типовые контрольные задания или иные материалы.

Пример тестовых заданий для промежуточной аттестации

1. Игровая площадка должна быть размером
А. 26-13
Б. 28-15
В. 30-15
Г. 28-20
2. Сколько человек сидит на секретарском столике
А. 3
Б. 4
В. 6
Г. 5
3. Команды должны использовать номера от:
А. 4-15
Б. 1-15
В. Любые
Г. 4-20
4. Ширина номеров должна быть не менее
А. 1 см
Б. 3 см
В. 2 см
Г. 1,5 см
5. Номера на груди и на спине должны быть не менее
А. 10-20
Б. 15-20
В. 5-10
Г. 30-20
6. Сколько игроков должны быть на стартовом составе
А. 4
Б. 6
В. 7
Г. 5
7. По расстоянию от кольца ближние броски должны быть
А. 0-3
Б. 3-6
В. 1-6
Г. 6,75-6
8. Размеры щита:
А. 1.05-180
Б. 0,80-1.50
В. 0.90-160
Г. 1.00-180
9. Высота кольца
А. 2.90
Б. 3.05
В. 3.10
Г. 3.00
10. Сколько периодов в игре
А. 3
Б. 2
В. 4
Г. 5
11. Сколько минут продолжается дополнительный период
А. 5
Б. 6
В. 10
Г. 3
12. Расстояние от середины кольца до 3-х очковой зоны
А. 5.15
Б. 6.25
В. 5.50
Г. 6.75

13. Кто является создателем игры баскетбол
А. Д.Миллер
Б. Д.Нейсмит
В. А.Мораллер
Г. В.Джонс
14. В каком году появилась игра
А. 1891
Б. 1894
В. 1900
Г. 1950
15. В каком году баскетбол был включен в программу Олимпийских игр
А. 1972
Б. 1976
В. 1936
Г. 1932
16. Все линии на площадке должны быть
А.7см
Б.4см
В.5см
Г.10см
17. Любые препятствия, включая лиц, сидящих на скамейке команды, должны находиться на расстоянии от площадки
А.3м
Б.2м
В.1,5м
Г.5м
18. Диаметр центрального круга
А.180
Б.240
В.360
Г.320
19. Диаметр корзины(кольца)
А.45
Б.60
В.50
Г.55
20. продолжительность перерывов между периодами составляет
А.2мин
Б.4мин
В.5мин
Г.3мин
21. за мяч, заброшенный со штрафного броска, засчитывается
А.3
Б.1
В.2
- 22 игрок, выполняющий вбрасывание не должен затрачивать более
А.5сек
Б.3сек
В.8сек
Г.10сек
- 23 команда должна выполнить атаку в течении
А. 14сек
Б. 30сек
В.24сек
Г.8сек
- 24 тайм-аут длится
А. 1мин
Б.30сек
В.1мин30сек
Г.2мин
25. Игрок считается плотноопаемым, когда соперник находится в активной защитной стойке на расстоянии не более
А.1 м.
Б.1.50 м.
В.2. м.
26. Игрок должен немедленно покинуть игру, если совершит
А.2
Б.3

- В.4
Г.5 фолов.
- 27.Если тренер по какой-либо причине не может выполнить свои обязанности, его может заменить:
А. капитан
Б. помощник тренера
В. менеджер
- 28.Продолжительность перерыва между половинами игры составляет:
А.10мин
Б.5 мин
В.3 мин
Г.15мин
- 29.Размер зоны трех секунд:
А.4.90 - 5.80
Б.6.00 – 6.25
В.5.80 – 3.60
- 30.В каком году и в какой стране была образована ФИБА (международная федерация баскетбола)
А.1932г. Швейцария
Б. 1936г. Япония
В. 1956г. Австралия

5.2. Темы письменных работ

Примерные темы курсовой работы

1. Эволюция техники, тактики, правил соревнований и методики тренировки в избранном виде спорта.
 2. Техничко-тактическая подготовка в избранном виде спорта.
 3. Особенности методики обучения технико-тактическим действиям в избранном виде спорта.
 4. Психологическая подготовка в избранном виде спорта.
 5. Физическая подготовка в избранном виде спорта.
 6. Методика начального разучивания двигательного действия.
 7. Методика результирующей отработки двигательного действия.
 8. Основы современной методики воспитания скоростно- силовых способностей.
 9. Средства и методы направленного воздействия на гибкость тела.
 10. Комплексный контроль процесса физического воспитания и самовоспитания.
 11. Научно-методическая характеристика основных компонентов производственной физической культуры.
 12. Физическая культура как фактор противодействия возрастно-инволюционным процессам (научно-методический аспект).
 - 13.Современные данные о средствах и методах физкультурных занятий, адекватных особенностям людей пожилого и старшего возраста.
 14. Отличительные черты спорта в комплексе явлений культуры и физической культуры, его специфические функции в обществе.
 - 15 Тенденции развития современного спорта в мире.
 16. Анализ специфики общедоступного спорта и спорта высших достижений.
 17. Основные формы и модификации общедоступного спорта.
 18. Дифференциация спорта высших достижений (обособление его различных направлений).
 19. Общая характеристика системы подготовки спортсменов и её подсистем.
 20. Подходы к классификации многообразия спортивных соревнований.
 21. Характеристика соревновательной деятельности спортсмена (её поведенческой структуры, спортивной техники и тактики, требований к физическим и психическим возможностям спортсмена).
 22. Подходы к реализации систем спортивных соревнований (общей и индивидуализированной).
 23. Соотношение системы подготовки спортсменов с системой спортивных соревнований (единство и вероятные расхождения).
 24. Избирательность и единство основных сторон подготовки спортсменов (физической, технической, тактической и психической подготовки).
 25. Основная классификация средств подготовки спортсменов.
 26. Особенности принципов построения подготовки спортсменов.
 27. Спортивная тренировка как важнейший компонент и основная форма подготовки спортсменов.
- По 5 семестру "БАСКЕТБОЛ"
- Текущий контроль знаний
- 6.1 Текущая СРС, направленная на углубление и закрепление знаний студента, развитие практических умений и навыков. Предоставляет возможность для самостоятельной подготовки и проведения занятия по дисциплине (составление плана-конспекта занятия, подбор эффективных средств для решения поставленной задачи).
- 6.1.1. Программа самостоятельной работы
- В программу входит изучение рекомендованной литературы по вопросам методики обучения техники и тактики игры, участие в судействе соревнований, составление комплекса упражнений для совершенствования техники, тактики и специальной физической подготовленности в баскетболе.
- Перечень заданий и вопросов для самостоятельной работы
1. Виды и характеристика спортивной подготовки баскетболиста.

2. Характеристика игровой подготовки баскетболиста.
3. Характеристика соревновательной деятельности баскетболиста.
4. Раскройте основное содержание физической подготовки баскетболиста.
5. Правила соревнований в баскетболе.
6. Использование компьютерных технологий в процессе подготовки баскетболистов.
7. Материально-техническое обеспечение учебно-тренировочного процесса баскетболистов.
8. Структура обучения двигательному действию.
9. Особенности развития физических качеств у баскетболистов на различных этапах подготовки.
10. Принципы спортивной тренировки.

Вариант 2

1. Подготовка к проведению основной части занятия.
 2. Изучение материалов по судейству.
 3. Составление комплекса упражнений направленных на совершенствование техники ведения мяча.
 4. Составление комплекса упражнений направленных на совершенствование техники дистанционного броска.
 5. Составление комплекса упражнений направленных на совершенствование скоростно-силовых качеств баскетболиста на этапе начальной подготовки.
 6. Изучение теоретического материала по методике обучения технико-тактическим действиям в баскетболе.
-
6. Методика развития двигательных способностей у юных спортсменов.
 7. Методика развития двигательных способностей у квалифицированных спортсменов.
 8. Планирование и учет в тренировке юных спортсменов в избранном виде спорта.
 9. Внетренировочные факторы подготовки в избранном виде спорта.
 10. Ориентация и отбор в избранном виде спорта.
 11. Использование тренажеров и тренажерных устройств для совершенствования технико-тактической и физической подготовки в избранном виде спорта.
 12. Комплексный контроль тренировочной и соревновательной деятельности в избранном виде спорта.

5.3. Фонд оценочных средств

1. Где зародился волейбол?
 1. США
 2. Россия
 3. Франция
 4. Германия
2. Назовите создателя волейбола
 1. Д. Крокер
 2. Джон Дани
 3. Уильям Дж. Морган
 4. Сенджен Смит
3. Высота женской и мужской сетки:
 1. 225-245 см
 2. 224-243 см
 3. 222 – 240 см.
4. Размеры волейбольной площадки:
 1. 12 x 9 м
 2. 18 x 9 м
 3. 20 x 10 м.
5. Высота стойки . Расстояние от боковых линий до стоек должны быть соответственно:
 1. 2,55 и 0,5 – 1м
 2. 2,70 и 2 м
 3. 2,65 и 1,5 м.
6. Размер зоны разминки
 1. 2x4
 2. 3x5
 3. 3x3
 4. 3x4
7. Низкая стойка волейболиста применяется при выполнении
 1. нападающего удара
 2. блокирования
 3. приема мяча с нападающего удара
 4. верхней боковой подачи
8. Стопорящим шагом в разбеге для нападающего удара является
 1. первый шаг разбега
 2. второй шаг разбега
 3. третий шаг разбега
 4. последний шаг разбега
9. При выполнении приема мяча сверху двумя руками большие пальцы рук направлены
 1. в сторону мяча

2. друг на друга
3. в сторону лица игрока
4. вверх-вперед
10. За грубое поведение в первый раз игрок получает:
 1. предупреждение
 2. замечание и красную карточку
 3. удаление и красную и желтую карточку.
11. В глубину зона подачи распространяется:
 1. на любое расстояние
 2. на 1-2 метра от лицевой линии
 3. до конца свободной зоны.
12. Соприкосновение с сеткой считается ошибкой, если:
 1. игрок, не пытающийся играть мяч, случайно коснулся сетки;
 2. после удара по мячу игрок коснулся шнура за пределами общей длины сетки, не мешая игре;
 3. игрок касается сетки или антенны во время его игрового действия мячом или мешает игре.
13. Высота потолка на официальных соревнованиях ФИВБ
 1. не менее 7
 2. не менее 10
 3. не менее 12,5
 4. не более 15
14. Внутреннее давление мяча
 1. 0,4-0,352 кг/см²
 2. 0,29-0,3 кг/см²
 3. 0,3-0,325кг/см²
15. Либеро может быть капитаном?
 1. да
 2. нет
 3. в исключительных случаях
 4. если попросит тренер
16. Высота и диаметр антенны
 1. 180-1см
 2. 175-3см
 3. 190-0,5см
 4. 200-2,5см
17. Передача мяча снизу двумя руками выполняется:
 1. напряженными руками, согнутыми в локтях
 2. прямыми напряженными руками
 3. расслабленными предплечьями
 4. расслабленными прямыми руками
18. Верхняя прямая подача выполняется из:
 1. высокой стойки
 2. средней стойки
 3. низкой стойки
19. Двойное касание будет тогда, когда:
 1. два игрока одной команды коснулись мяча одновременно;
 2. мяч касается различных частей тела игрока;
 3. последовательно игрок ударяет мяч дважды подряд.
20. Игровому капитану разрешается обращаться к судьям:
 1. когда мяч находится в игре;
 2. когда мяч находится вне игры;
 3. в любое время.
21. Свободные зоны за боковыми линиями должны быть:
 1. 2-3 м;
 2. 3-5 м;
 3. на усмотрение судьи.
22. Свободные зоны за лицевыми линиями должны быть:
 1. 2-3 м;
 2. 3-8 м;
 3. на усмотрение судьи.
23. Разрешается играть на:
 1. ровной нескользкой поверхности;
 2. ровной скользкой поверхности;
 3. по согласованию, на любой поверхности.
24. Все перерывы между партиями составляют:
 1. 3 минуты;
 2. 5 минут;
 3. между 1-4 партиями 3 минуты, перед 5 партией 5 минут.

25. Деление площадки на переднюю и заднюю зоны определяется:
1. расстановкой игроков;
 2. функциями игроков;
 3. правилами соревнований.
26. Кто из судей находится в свободной зоне:
1. первый и второй судьи, секретарь;
 2. первый и второй судьи, линейные;
 3. первый и второй судьи, секретарь и линейные.
27. Команда может состоять максимум из:
1. 12 игроков;
 2. 10 игроков;
 3. 14 игроков.
28. Играть в матче могут:
1. только игроки, записанные в протокол
 2. игроки, не записанные в протокол;
 3. как исключение, с разрешения первого судьи.
29. Мяч находится в игре:
1. с момента свистка судьи, разрешающего подачу;
 2. с момента получения мяча от подавальщика;
 3. с момента удара на подаче, разрешенного первым судьей
30. Тренер команды берет замены и тайм-ауты и при этом вопросам контактирует:
1. со вторым судьей;
 2. с секретарем;
 3. с первым судьей
31. Футболки игроков имеют нумерацию:
1. 1-18;
 2. 1-12;
 3. 1-24.
32. Размер флажка судей на линии
1. 40x40
 2. 30x40
 3. 50x40
 4. 30x50
33. Сколько судей на линии
1. 3 или 4
 2. 4
 3. 1 или 2
 4. 2 или 4
34. Кто проводит жеребьевку
1. 2 судья
 2. 1 судья
 3. Секретарь
 4. капитан
35. Сколько партий в одном матче
1. 3 или 5
 2. 5 или 4
 3. 3
 4. 2 или 5
36. Если первый судья по какой-либо причине не может выполнять свои обязанности, кто может его заменить
1. 2-й судья
 2. Секретарь
 3. Главный судья
 4. Игра останавливается
37. Тайм-аут длится
1. 1 мин
 2. 30 сек
 3. Столько сколько нужно
 4. 45 сек
38. Технический тайм – аут дается, когда лидирующая команда набирает
1. 7-14
 2. 6-16
 3. 8-18
 4. 8-16
39. Сколько времени дается на замену
1. 30 сек
 2. Сколько нужно
 3. 1 мин
 4. 45 сек

40. Либеро замещает

1. Любого игрока
 2. Любого игрока на задней зоне
 3. Только игроков 5 и 6 зоны
41. Кто может сидеть на скамейке команды

1. Только игроки
2. Болельщики
3. Родители
4. Члены команды

42. Сколько касаний мяча должна сделать команда, чтобы отправить мяч на площадку соперника

1. 4
2. 3
3. 2
4. Сколько угодно

43. Какая карточка дается за дисквалификацией

1. Желтая
2. Желтая и красная
3. Красная
4. Предупреждение

44. Сколько минут дается для восстановления травмированного

1. 1 мин
2. 30 сек
3. 5 мин
4. 3 мин

45. Сколько подавальщиков мячей

1. 4
2. 6 или 5
3. 6
4. 3

46. Сколько замен в одной партии

1. 6 неполных
2. 3 неполных, 3 полных
3. 2 неполных, 4 полных
4. 3 неполных

Критерии оценок самостоятельной работы (контрольной работы)

Оценка Параметр

оценки Критерии оценки

Отлично

(5 баллов) Содержание Содержание в целом соответствует теме задания. В работе отражены все дидактические единицы, предусмотренные заданием. Продемонстрировано знание фактического материала, отсутствуют фактические ошибки.

Понимание Продемонстрировано уверенное владение понятийно-терминологическим аппаратом дисциплины (уместность употребления, аббревиатуры, толкование и т. д.), отсутствуют ошибки в употреблении терминов. Показано умелое использование категорий и терминов дисциплины в их ассоциативной взаимосвязи. Продемонстрировано умение аргументировано излагать собственную точку зрения. Видно уверенное владение освоенным материалом, изложение сопровождается адекватными иллюстрациями (примерами) из практики

Структура и логика Ответ четко структурирован и выстроен в заданной логике. Части ответа логически взаимосвязаны.

Отражена логическая структура проблемы (задания): постановка проблемы–аргументация–выводы. Объем ответа укладывается в заданные рамки при сохранении смысла.

Исполнение Высокая степень самостоятельности, оригинальность в представлении материала: стилистических оборотах, манере изложения, по словарному запасу. Отсутствуют стилистические и орфографические ошибки в тексте. Работа выполнена аккуратно, без помарок и исправлений.

Хорошо

(4 балла) Содержание Содержание в целом соответствует теме задания. В работе отражено 75-80% дидактических единиц, предусмотренных заданием. Продемонстрировано знание фактического материала, встречаются несущественные фактические ошибки.

Понимание Продемонстрировано владение понятийно-терминологи-ческим аппаратом дисциплины (уместность употребления, аббревиатуры, толкование и т. д.), отсутствуют ошибки в употреблении терминов. Умелое использование категорий и терминов дисциплины в их ассоциативной взаимосвязи. Продемонстрировано умение аргументировано излагать собственную точку зрения. Изложение отчасти сопровождается адекватными иллюстрациями (примерами) из практики.

Структура и логика Работа в достаточной степени структурирован и выстроен в заданной логике без нарушений общего смысла. Части конспекта логически взаимосвязаны. Отражена логическая структура проблемы (задания): постановка

проблемы–аргументация–выводы. Объем конспекта незначительно (на 10-15%) превышает заданный рамки при сохранении смысла.

Исполнение Достаточная степень самостоятельности, оригинальность в представлении материала. Встречаются мелкие и не искажающие смысла ошибки в стилистике, стилистические штампы. Есть 1-2 орфографические

ошибки. Работа выполнена аккуратно, без помарок и исправлений.

Удовлетворительно

(3 балла) Содержание Содержание в целом соответствует теме задания. В работе отражено 60-70% дидактических единиц, предусмотренных заданием. Продемонстрировано удовлетворительное знание фактического материала, есть фактические ошибки (25-30%).

Понимание Продемонстрировано достаточное владение понятийно-терминологическим аппаратом дисциплины, есть ошибки в употреблении и трактовке терминов, расшифровке аббревиатур. Ошибки в использовании категорий и терминов дисциплины в их ассоциативной взаимосвязи. Нет собственной точки зрения, либо она слабо аргументирована. Примеры, приведенные в ответе в качестве практических иллюстраций, в малой степени соответствуют изложенным теоретическим аспектам.

Структура и логика Работа плохо структурирован, нарушена заданная логика. Части ответа разорваны логически, нет связей между ними. Ошибки в представлении логической структуры проблемы (задания): постановка проблемы – аргументация – выводы. Объем конспекта в существенной степени (на 25-30%) отклоняется от заданных рамок.

Исполнение Текст конспекта примерно наполовину представляет собой стандартные обороты и фразы из учебника/лекций.

Обилие ошибок в стилистике, много стилистических штампов. Есть 3-5 орфографических ошибок.

Работа выполнена не очень аккуратно, встречаются помарки и исправления.

Неудовлетворительно-2 Содержание Содержание не соответствует теме задания или соответствует ему в очень малой степени. В работе отражено менее 10% дидактических единиц, предусмотренных заданием. Продемонстрировано крайне низкое (отрывочное) знание фактического материала, много фактических ошибок – практически все факты (данные) либо искажены, либо неверны.

Понимание Продемонстрировано крайне слабое владение понятийно-терминологическим аппаратом дисциплины (неуместность употребления, неверные аббревиатуры, искаженное толкование и т. д.), присутствуют многочисленные ошибки в употреблении терминов. Показаны неверные ассоциативные взаимосвязи категорий и терминов дисциплины.

Отсутствует аргументация изложенной точки зрения, нет собственной позиции. Отсутствуют примеры из практики либо они неадекватны.

Структура и логика Работа представляет собой сплошной текст без структурирования, нарушена заданная логика. Части конспекта не взаимосвязаны логически. Нарушена логическая структура проблемы (задания): постановка проблемы – аргументация – выводы. Объем конспекта более чем в 2 раза меньше или превышает заданный.

Исполнение Текст конспекта представляет полную кальку текста учебника (лекций). Стилистические ошибки приводят к существенному искажению смысла. Большое число орфографических ошибок в тексте (более 10 на страницу). Работа выполнена неаккуратно, с обилием помарок и исправлений.

Вопросы для подготовки к текущему и промежуточному контролю 4 семестр мас-рестлинг

1. Перечислите способы перемещений в мас-рестлинге
2. Описать технику выполнения приема стойка
3. Укажите ошибки при выполнении приема стойка
4. Перечислите основные способы атаки
5. Назовите права и обязанности судей
6. Перечислите приемы техники защиты
7. Описать технику выполнения ударов
8. Описать технику выполнения ударов
9. Укажите ошибки при выполнении ударов
10. Сущность понятия «хороший судья»
11. Каким должна быть помост
12. Состав судей
13. Функции тренера
14. Экипировка и инвентарь
15. Функции тренера
16. Неявка спортсмена
17. Мед пауза
18. Не спортивное поведение
19. Перерывы между схватками
20. Спортивное поведение, честная игра
21. Неправильные поведение
22. Главный судья полномочия и обязанности
23. Главный секретарь полномочия и обязанности
24. Обязанности помощника секретаря
25. Обязанности помощника секретаря
26. Обязанности судьи хронометриста
27. Жесты судей
28. Гибкость. Упражнения для развития гибкости мас-рестлеров
29. Выносливость. Упражнения для развития выносливости
30. Быстрота. Упражнения для развития быстроты
31. Упражнения для развития скоростно-силовой подготовки
32. Сила. Упражнения для развития силы
33. Ловкость. Упражнения для развития ловкости
34. Стойка. Примерные упражнения для обучения. Ошибки при обучении.
35. Перемещения. Примерные упражнения для обучения. Ошибки при обучении.

36. Удары в стороны. Примерные упражнения для обучения. Ошибки при обучении.
37. Приемы в захвате. Примерные упражнения для обучения. Ошибки при обучении.
38. Приема «Ушницкий». Примерные упражнения для обучения. Ошибки при обучении.
39. Приема «Газ». Примерные упражнения для обучения. Ошибки при обучении.
40. Приемы защиты. Примерные упражнения для обучения. Ошибки при обучении.
41. Стартовый напор. Примерные упражнения для обучения. Ошибки при обучении.
42. Причины и профилактика травматизма на занятиях по мас-рестлингу
43. Педагогический контроль и учет; его роль в учебно-тренировочном процессе; разделы и их содержание.
44. Тесты для оценивания уровня физической подготовленности. Требования к их проведению.
45. Положение о соревнованиях, его структура и содержание
46. Программно-нормативные требования по мас-рестлингу в группах начальной подготовки ДЮСШ.
47. Программно-нормативные требования по мас-рестлингу в учебно-тренировочных группах ДЮСШ первого и второго года обучения.
48. Программно-нормативные требования по мас-рестлингу в учебно-тренировочных группах ДЮСШ третьего и четвертого года обучения.
49. Работа главной судейской коллегии по организации и проведению соревнований.
50. Подвижные игры на занятиях.
51. Дидактические основы проведения занятий по подвижным и спортивным играм с учащимися общеобразовательной школы:
 - младшего школьного возраста
 - среднего школьного возраста
 - старшего школьного возраста
57. Материально-техническое обеспечение учебно-тренировочного процесса по избранному виду спорта.
58. Физические качества и физическая подготовка мас-рестлеров.
59. Психологическая структура личности спортсмена.
60. Моральные основы воли

Контрольные нормативы в 5 семестре "БАСКЕТБОЛ" технико-тактической подготовленности в баскетболе:

Техническая подготовка

1. Скоростное ведение мяча 20 м. Игрок находится за лицевой линией. По сигналу арбитра испытуемый начинает движение с ведением мяча правой рукой. Добежав до середины дистанции, разворачивается и заканчивает дистанцию, ведя мяч левой рукой. Фиксируется время пробегания дистанции. Инвентарь: 1 фишка, 1 баскетбольный мяч.
2. Передачи мяча. Игрок стоит лицом к кольцу на штрафной линии. Все помощники расположены слева от игрока за лицевой линией. Игрок выполняет передачу в щит, снимает мяч в высшей точке, передает его помощнику № 1 левой рукой и начинает движение к противоположному кольцу, получает обратно мяч и передает его помощнику № 2 левой рукой и т. д. После передачи от помощника № 3 игрок должен выполнить атаку в кольцо. Снимает свой мяч и повторяет тот же путь к противоположному кольцу, отдавая передачи правой рукой. Фиксируется общее время выполнения и количество попаданий.
3. Дистанционные броски. Игрок выполняет по 2 броска с 5 точек. С каждой точки: первый - в трехочковой зоне, второй - в двухочковой. Фиксируется % попаданий.
4. Штрафные броски. Броски выполняются со штрафной линии. Фиксируется % попаданий из 20 бросков.

Нормативы технической подготовленности

Не удовлетворительно Удовлетворительно Хорошо Отлично

Скоростное ведение мяча 20 м (сек) 13 12 11 10

Передачи мяча (сек) 20 17 15 13

Дистанционные броски из 10 (%) 25 30 35 40

Штрафные броски из 20 (%) 35 40 55 65

5.4. Перечень видов оценочных средств

1. Устный опрос
2. Письменный опрос
3. Тестирование
4. Доклад с выступлением
5. Проверка конспектов

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Кравчук В. И.	Легкая атлетика: Учебно-методическое пособие по дисциплине «Физическая культура» (раздел «Легкая атлетика»)	Челябинск: Челябинский государственный институт культуры, 2013
Л1.2		Федеральный стандарт спортивной подготовки по виду спортивная борьба	Москва: Советский спорт, 2014

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.3	Готовцев Е. В., Войтович Д. И., Петько В. А.	Баскетбол: Вариативная часть физической культуры. Учебно- методическое пособие для студентов и преподавателей	Воронеж: Воронежский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2016
Л1.4	Махов С. Ю.	Баскетбол: Учебно-методическое пособие	Орел: Межрегиональная Академия безопасности и выживания (МАБИВ), 2016
Л1.5	Замчевская Е. С.	Использование элементов баскетбола в круговой тренировке во время учебных занятий по дисциплине «Физическая культура» в техническом вузе: Учебное пособие	Белгород: Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2017
Л1.6	Быченков С. В., Крыжановский С. Ю.	Легкая атлетика: Учебное пособие	Саратов: Ай Пи Ар Медиа, 2019
Л1.7		Федеральный стандарт спортивной подготовки по виду спорта легкая атлетика: Приказ Министерства спорта Российской Федерации от 24 апреля 2013 г. №220	Саратов: Вузовское образование, 2019
Л1.8	Матвеев Л. П.	Общая теория спорта и ее прикладные аспекты: Учебник для вузов физической культуры и спорта	Москва: Издательство «Спорт», 2019
Л1.9	Локтев С.А.	Легкая атлетика в детском и подростковом возрастеv922: Практ. руководство для тренера: [Текст]	М.: Сов. спорт, 2007
Л1.10	Лахов В.И., Коваль В.И., Сечкин В.Л.	Организация и судейство соревнований по легкой атлетике: Учебно-метод. пособ. /Под ред. В.И. Лахова	М.: Советский спорт, 2004
Л1.11		Судейство в легкой атлетикеv922: Международная Федерация легкой атлетики	М., 1998
Л1.12	Дашинороев В.Д. и др.	Вольная борьба: учебное пособие	Улан-Удэ: ВСГТУ, 2008
Л1.13	Лахов В.И., Коваль В.И., Сечкин В.Л.	Организация и судейство соревнований по легкой атлетике: учебное пособие	М.: Советский спорт, 2004
Л1.14	В.И.Лахов,В.И.Ковал ь,В.Л.Сечкин	Организация и судейство соревнований по легкой атлетике	, 2004
Л1.15	Захаров А.А.	Мас-рестлинг: учебное пособие	Якутск: Изд-во Якутского ун- та, 2006
Л1.16	Акимов В.В., Макаров И.П.	Северное многоборье: Учебное пособие	Чурапча: Типография ЧГИФКиС, 2007
Л1.17	Холодов Ж.К., Кузнецов В.С.	Теория и методика физической культуры и спорта: учебник	М.: "Академия", 2014
Л1.18	Торговкин В.Г., Уйгуров В.В., Стручков В.Е.	Национальная борьба халсагай	Якутск: Издательский дом СВФУ, 2014
Л1.19	Кривошапкин П.И.	Мас-рестлинг. Биомеханические основы техники, тактики и методики: монография	Якутск: Якутск, 2014
Л1.20	Григорьев И.Ю., Коротков В.П., Назаров А., Иванова З.	Мас-рестлинг.Правила соревнований: издания общественных организаций	Якутск: ООО "Компания "Дани-Алмаз", 2014
Л1.21	Б. А. Подливаев, Шахмурадов Ю.А., Кузнецов А.С.	Примерная программа спортивной подготовки по виду спорта "Спортивная борьба" Дисциплина "Вольная борьба" (мужчины, женщины): учебные программы	М. : ФГБУ "Федеральный центр подготовки спортивного резерва", 2016
Л1.22	Под ред. А.В.Беляева, М.В.Савина	Волейбол: Учебник для высших учебных заведений физической культуры	М.: ТВТ-дивизион, 2009
Л1.23	Завьялова Т. А., Кылосов А. А., Павлов Г. А., Подосёнков А. Л., Шарков Ю. П., Шивринская С. Е.	Теория и методика избранного вида спорта: Учебное пособие Для СПО	Москва: Юрайт, 2020

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.24	Завьялова Т. А., Кыблосов А. А., Павлов Г. А., Подосёнков А. Л., Шарков Ю. П., Шивринская С. Е.	Теория и методика избранного вида спорта: Учебное пособие для вузов	Москва: Юрайт, 2020
Л1.25	Барчукова Г.В., Романина Е.В.	Психологическая подготовка спортсменов индивидуально- игровых видов спорта: учебное пособие	М.: Колос, 2018
6.1.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Роуз Ли	Баскетбол чемпионов: Основы	Москва: Человек, 2014
Л2.2	Луценко С. А.	Теория и методика физической культуры: Методические рекомендации по изучению дисциплины	Санкт-Петербург: Институт специальной педагогики и психологии, 2006
Л2.3	Даценко С. С., Дашаев К. А., Злищева Т. А., Костюков В. В., Костюкова О. Н., Мааев Х. К., Николенко Р. Н., Нирка В. В., Ребров С. В., Родионов В. И., Рыцарев В. В., Черемисин В. П., Рыцарев В. В.	Волейбол: теория и практика: Учебник для высших учебных заведений физической культуры и спорта	Москва: Издательство «Спорт», 2016
Л2.4	Кравчук В. И.	Легкая атлетика: Учебно-методический комплекс	Челябинск: Челябинский государственный институт культуры, 2004
Л2.5	Мишенькина В. Ф., Эртман Ю. Н., Кириченко В. Ф., Ковыршина Е. Ю.	Волейбол. Баскетбол. Гандбол. Организация и проведение соревнований по спортивным играм: Учебное пособие	Омск: Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2014
Л2.6	Нестеровский Д. И., Уракова. Д. С.	Комплексная подготовка на занятиях по баскетболу в вузах: Учебное пособие	Пенза: Пензенский государственный университет архитектуры и строительства, ЭБС АСВ, 2013
Л2.7	Межман И. Ф.	Научись играть в волейбол: Учебное пособие	Самара: Поволжский государственный университет телекоммуникаций и информатики, 2017
Л2.8	Фомин Е. В., Булькина Л. В., Силаева Л. В., Фомин Е. В.	Физическое развитие и физическая подготовка юных волейболистов	Москва: Издательство «Спорт», 2018
Л2.9	Шипов Н. А., Трофимов А. В., Авдеева С. Н., Буриков А. В.	Физическая культура. Ускоренное передвижение и легкая атлетика: Учебное пособие	Саратов: Ай Пи Ар Медиа, 2019
Л2.10	Ерёмина Л. В.	Спортивные игры в вузе. Волейбол: Учебно-методическое пособие	Челябинск: Челябинский государственный институт культуры, 2018
Л2.11		Федеральный стандарт спортивной подготовки по виду спорта «спортивная борьба»: Приказ Министерства спорта Российской Федерации от 27 марта 2013 г. №145	Саратов: Вузовское образование, 2019
Л2.12	Губа В. П., Булькина Л. В., Пустошило П. В.	Волейбол: основы подготовки, тренировки, судейства: Монография	Москва: Издательство «Спорт», 2019

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.13	Муртузалиев О. М., Подливаев Б. А., Шахмурадов Ю. А., Высоцкая В. А., Гусова А. А., Климов К. В., Неверкович С. Д., Огурцова М. А., Полиевский С. А., Барбас Я., Кёрби Д., Мирзаи Б., Тюннеманн Х.	Женская вольная борьба	Москва: Издательство «Спорт», 2019
Л2.14	Туманян Г.С.	Спортивная борьба: теория, методика, организация тренировки.: Учеб. пособие: В 4 кн. Кн. II. Кинезиология и психология	М.: Сов. спорт, 1998
Л2.15	Матвеев Л.П.	Спортивная ориентация и постановка долгосрочных целей в подготовке спортсменов: Учеб. пособие	М., 1995
Л2.16		Легкая атлетика: Многоборье: Примерная программа спортивной подготовки для детско-юношеских спорт. школ, специализир. детско-юношеских школ олимпийского резерва: [Текст]	М.: Сов. спорт, 2005
Л2.17	Жилкин А.И., Кузьмин В.С., Сидорчук Е.В.	Легкая атлетика: Учеб. пособие для студ. высш. пед. учеб. заведений	М.: Изд. центр Академия, 2005, 2007
Л2.18	Миндиашвили Д.Г., Завьяло А.И.	Энциклопедия приемов вольной борьбы	Красноярск: Ин-т спортивных единоборств им. И. Ярыгина, 1998
Л2.19		Легкая атлетика: Правила соревнований: 2006-2007	М.: Терра-Спорт, 2006
Л2.20	Под общ. ред. Беляева А.В., Савина М.В.	Волейбол: Учебник для вузов	М.: Физкультура и спорт, 2006
Л2.21	Туманян Г.С.	Спортивная борьба: Теория, методика, организация тренировки: Учеб. пособ.: В 4 кн.	М.: Сов. спорт,
Л2.22	Кунянский В.А.	Волейбол. О судьях и судействе.	М.: СпортАкадемПресс, 2002
Л2.23	Юшков О.П	Спортивная борьба	М.: МГИУ, 2001
Л2.24	Миндиашвили Д.Г	Учебник тренера по борьбе	Красноярск: Издательство КПГУ, 1995
Л2.25		Легкая атлетика в РС(Я): 2001-2002 Федерация легкой атлетики РС(Я)	Якутск: Рекламная группа "Ардах", 2002
Л2.26		Легкая атлетика в РС(Я): 2001-2002	Якутск: рекламн. группа "Ардах", 2002
Л2.27		Официальные волейбольные правила: 2005-2008	Якутск: ОАО "Медиа-холдинг Якутия", 2008
Л2.28	Туманян Г.С.	Спортивная борьба: Теория, методика, организация тренировки: Учеб. пособ. В 4-х кн. Кн. 1. Пропедевтика	М.: Советский спорт, 1997
Л2.29	Беляев А.В.	Волейбол на уроке физической культуры: учебно- методическое пособие	М.: Физкультура и спорт, СпортАкадемПресс, 2005
Л2.30	Беляев А.В., Булькина Л.В.	Волейбол: теория и методика тренировки	М.: ТВТ Дивизион, 2011
Л2.31	Под ред. Курамшина Ю.Ф.	Теория и методика физической культуры: учебник	М.: Советский спорт, 2007
Л2.32	Огнев С.А.	Теория и методика избранного вида спорта (Пулевая стрельба)	Чурапча: Чурапчинский институт физической культуры и спорта, 2014
Л2.33	Гуляев М.Д., Платонов Д.Н., Тарасов А.Е., Платонова Р.И., Борохин М.И., Кожурова Н.Н.	Основы развития и пути совершенствования мас-рестлинга. Материалы Международной НПК. (Россия, Республика Саха (Якутия), Якутск, 30 ноября 2014г.: доклад, тезисы доклада	Якутск: Якутск: Дани-Алмас, 2014
Л2.34	Под ред. Беляева А.В., Савина М.В.	Волейбол: Учебник для высших учебных заведений физической культуры	М.: СпортАкадемПресс, 2002

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
ЛЗ.1	Родин А. В., Губа Д. В.	Баскетбол в университете. Теоретическое и учебно-методическое обеспечение системы подготовки студентов в спортивном клубе: Учебное пособие	Москва: Советский спорт, 2009
ЛЗ.2	Лепёшкин В. А.	Баскетбол. Подвижные и учебные игры	Москва: Советский спорт, 2013
ЛЗ.3	Гераськин А. А., Рогов И. А., Сокур Б. П., Колупаева Т. А.	Основы обучения технике игры в волейбол: Учебное пособие	Омск: Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2014
ЛЗ.4	Зефирова Е. В., Платонова В. А., Удин Е. Г.	Начальное обучение технике передачи двумя руками сверху в волейболе: Методическое пособие	Санкт-Петербург: Университет ИТМО, 2010
ЛЗ.5	Морозов А. И.	Легкая атлетика в программе подготовки студентов факультета физической культуры и спорта: Учебно-методическое пособие	Набережные Челны: Набережночелнинский государственный педагогический университет, 2016
ЛЗ.6	Молдованова И. В., Касаткина А. А., Иванова Е. В., Беспалова Н. А.	Методика обучения основам волейбола студентов инженерного профиля: Учебно-методическое пособие	Новосибирск: Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики, 2016
ЛЗ.7		Федеральный стандарт спортивной подготовки по виду спорта волейбол: Приказ Министерства спорта Российской Федерации от 30 августа 2013 г. №680	Саратов: Вузовское образование, 2019
ЛЗ.8		Волейболv922: Тестовые задания по изучению правил соревнований	Омск: СибГАФК, 2002
ЛЗ.9	Захарова Я.Ю.	Особенности организации учебно-тренировочных занятий по мас-рестлингу среди женщин: Методические рекомендации	Якутск: Изд-во ЯГУ, 2008
ЛЗ.10		Урок физической культуры: М.тод. рекоменд. для учителей. Вып. 3. Легкая атлетика	М.: Советский спорт, 2004

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	http://www.sport-volleyball.com/info3.php
Э2	http://www.volley.ru/
Э3	http://www.olimppress.ru
Э4	http://www.teoriya.ru
Э5	http://www.школьная пресса.рф
Э6	http://www.iprbookshop.ru
Э7	http://rusathletics.info/
Э8	https://www.sport-express.ru/
Э9	http://mir-la.com/
Э10	https://www.iaaf.org/
Э11	https://worldathletics.org/
Э12	https://european-athletics.org/
Э13	http://www.usatf.org/
Э14	http://olympteka.ru/sport/athletics.html

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Microsoft Office 2010
6.3.1.2	ЭО moodle
6.3.1.3	Project Expert
6.3.1.4	Windows 7
6.3.1.5	Windows 8
6.3.1.6	Windows 8.1
6.3.1.7	Windows 10
6.3.1.8	DoctorWeb
6.3.1.9	ПО «Визуальная студия тестирования».

6.3.1.10	Adobe Reader
6.3.1.11	chrome
6.3.1.12	yandex
6.3.1.13	opera
6.3.1.14	Microsoft office 2007
6.3.2 Перечень информационных справочных систем	
6.3.2.1	электронная библиотека ЧГИФКИС
6.3.2.2	Электронно-библиотечная система
6.3.2.3	Поиск книг в электронных библиотеках
6.3.2.4	Все для студента
6.3.2.5	Поиск электронных книг

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Аудитория	Назначение	Виды работ	Оснащенность
Кабинет №212	Учебная лаборатория		Учебная аудитория для занятий лекционного типа, семинарского типа, для групповых консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации (доска,

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Аудитория	Назначение	Виды работ	Оснащенность
Спортивный зал	спортивный объект		Манеж (1938,4 кв.м): беговая дорожка, 2 игровых площадок; зал борцовский (615,1 кв.м), мат борцовский (комплект), зал тренажерный (147,5 кв.м.)

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Аудитория	Назначение	Виды работ	Оснащенность
Манеж	спортивный объект		Манеж (1938,4 кв.м): беговая дорожка, 2 игровых площадок; зал борцовский (615,1 кв.м), мат борцовский (комплект), зал тренажерный (147,5 кв.м.)

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Аудитория	Назначение	Виды работ	Оснащенность
Стадион	спортивный объект		(беговая дорожка 400 м по кругу, площадка: футбольная, баскетбольная, волейбольная)

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Основной направленностью дисциплины «Теория методики избранного вида спорта» является освоение технологии профессиональной деятельности педагога по физической культуре на основе специфики избранного вида спорта. Значение изучения данной дисциплины заключается в том, что она дает студентам знания о месте и значении избранного вида спорта в системе физического воспитания, технике, методике обучения и основам методики тренировки, формирует у студентов профессионально-педагогические умения и навыки, необходимые для самостоятельной работы. Данная дисциплина изучается в течение 5 семестров в форме обязательных аудиторных занятий и самостоятельной работы студентов и ориентирована на поэтапное формирование у будущих педагогов профессионально-педагогических знаний, умений и навыков.

В процессе формирования и закрепления знаний, профессионально-педагогических умений по волейболу, профессионального методического мышления следует широко использовать активные методы обучения:

1. Выполнение типовых учебных заданий различной сложности.
2. Анализ конкретных педагогических ситуаций, имеющих место в учебном процессе по избранному виду спорта.
3. Тестовый контроль и самоконтроль знаний с использованием текстового и иллюстративного материала.

4. Использование элементов игровой технологии обучения (игровое проектирование, разыгрывание ролей).

5. Учет успеваемости осуществляется в форме экзамена в сроки, предусмотренные учебным планом.

Итоговая оценка по дисциплине «Теория методики избранного вида спорта» складывается из устных ответов по теории предмета, демонстрации правильной техники и специальных упражнений, выполнения практических (контрольных) нормативов.

Программа курса предусматривает проведение занятий в форме лекционных, практических и самостоятельных занятий.

На лекциях сообщаются основные сведения по истории развития вида спорта, технике, тактике спортивных игр, излагается материал по основам теории и методики обучения навыкам игры.

На практических занятиях студенты приобретают знания, умения и навыки владения техникой, тактикой, процессом игры в целом, совершенствуют физические способности, изучают на себе влияние упражнений различной направленности, овладевают навыками судейства. По окончании семинарских занятий проходит сдача нормативных требований.

В процессе учебной практики у студентов формируются умения и навыки самостоятельного выполнения «элементов педагогической техники», закрепление и совершенствование методических приемов в процессе их воспроизведения в условиях учебных занятий.

Судейская практика. Овладение навыками судейства по избранному виду спорта: своевременное определение ошибок, умение правильно применять шкалу наказаний за неспортивное поведение и правильный показ судейской жестикуляции.

Участие в судействе учебных игр на занятиях.

Самостоятельная работа студентов включает в себя: написание рефератов, осуществление записи практических занятий, изучение рекомендуемой литературы по пройденному материалу, проведение педагогических наблюдений, составление конспектов, планов.

Сформированные у студентов в процессе учебной практики необходимые для самостоятельной работы профессионально-педагогические умения и навыки совершенствуются и закрепляются в процессе педагогической практики в школе и организационно-тренерской практики в ДЮСШ. Студенты выполняют задания по составлению учебной документации, проводят уроки и тренировочные занятия, участвуют в организации и проведении соревнований, ведут воспитательную работу с учащимися.