

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГБОУ ВО Чурапчинский государственный институт физической культуры и спорта

УТВЕРЖДАЮ

Ректор

_____ И.И. Готовцев

_____ 2022 г.

Тренерская практика

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **спортивной подготовки и национальных видов спорта**

Учебный план 49.03.04 Спорт ОФО 1 курс.plx
49.03.04 СПОРТ

Квалификация **Тренер по виду спорта. Преподаватель**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **9 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 324

в том числе:

аудиторные занятия 11

самостоятельная работа 313

Виды контроля в семестрах:

зачеты 7

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	7 (4.1)		Итого	
	УП	РП	УП	РП
Неделя				
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Практические	11	11	11	11
Итого ауд.	11	11	11	11
Контактная работа	11	11	11	11
Сам. работа	313	313	313	313
Итого	324	324	324	324

Программу составил(и):

старший преподаватель, Лебедева Анастасия Ивановна; кпн, Рук. физ. восп., Алексеев Василий Николаевич

Рецензент(ы):

Рабочая программа дисциплины

Тренерская практика

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 49.03.01 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 25.09.2019 г. № 886)

составлена на основании учебного плана:

49.03.04 СПОРТ

утвержденного учёным советом вуза от 15.04.2022 протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

спортивной подготовки и национальных видов спорта

Протокол от _____ 2022 г. № ____

Срок действия программы: 2022-2027 уч.г.

Зав. кафедрой Алексеев Василий Николаевич

Председатель НМС УГН(С)

_____ 2022 г.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С) Коркин Е.В.

__ ____ 2024 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры
спортивной подготовки и национальных видов спорта

Протокол от ____ 2024 г. № ____
Зав. кафедрой Алексеев Василий Николаевич

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С)

__ ____ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры
спортивной подготовки и национальных видов спорта

Протокол от ____ 2025 г. № ____
Зав. кафедрой Алексеев Василий Николаевич

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С)

__ ____ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры
спортивной подготовки и национальных видов спорта

Протокол от ____ 2026 г. № ____
Зав. кафедрой Алексеев Василий Николаевич

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С)

__ ____ 2027 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры
спортивной подготовки и национальных видов спорта

Протокол от ____ 2027 г. № ____
Зав. кафедрой Алексеев Василий Николаевич

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	- формирование целостной системы междисциплинарных знаний, профессионально значимых умений, навыков и личностных качеств;
1.2	- совершенствование практических умений ведения профессиональной деятельности,
1.3	-приобретение навыков и компетенций выполнения соответствующих должностных обязанностей тренера по избранному виду спорта в образовательных учреждениях физкультурно-спортивной направленности;
1.4	- формирование опыта научно-исследовательской работы по решению конкретных задач в области физической культуры;
1.5	- формирование готовности студента осуществить самостоятельный выбор направления профессиональной деятельности.
1.6	- Воспитывать потребность и интерес к профессии тренера – преподавателя в массовом и детско-юношеском спорте.
1.7	- Сформировать представление и умение планировать и организовывать учебно-тренировочный процесс и спортивно-массовую работу в системе дополнительного образования.
1.8	- Обучить технологии планирования и самостоятельному проведению учебно-тренировочных занятий, спортивных соревнований, воспитательной и агитационной работы с занимающимися.
1.9	- Сформировать основные профессиональные умения, необходимые в работе для полноценной педагогической деятельности тренера-преподавателя по спорту.
1.10	- Совершенствовать умения осуществлять контроль и анализ эффективности педагогического процесса на учебно-тренировочных занятиях.
1.11	- Совершенствовать умения планировать, организовывать и проводить спортивные соревнования и спортивно-массовые мероприятия.
1.12	- Совершенствовать творческие способности и инициативность в выборе и использовании разнообразных средств и методических приемов обучения, воспитания, организации и регулирования нагрузок в учебно-тренировочном процессе.
1.13	- Сформировать умение осуществлять спортивный отбор и ориентацию занимающихся.
1.14	- Сформировать умения осуществлять общение и кооперацию со всеми участниками педагогического процесса.
1.15	- Закрепить умения организации и проведения элементарных научных исследований в области физической культуры.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б2.В
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Физическая культура и спорт
2.1.2	История физической культуры и спорта
2.1.3	Введение в специальность по тренерской деятельности
2.1.4	Оснащение и эксплуатация спортивных баз в избранном виде спорта
2.1.5	Психология физической культуры и спорта
2.1.6	Организация и проведение соревнований в избранном виде спорта
2.1.7	Учебная практика: педагогическая
2.1.8	Теория и методика обучения базовым видам спорта, в том числе
2.1.9	Теория и методика физической культуры
2.1.10	Педагогика физической культуры
2.1.11	Физиология спорта
2.1.12	Физиология спорта
2.1.13	Технико-тактическая подготовка в избранном виде спорта
2.1.14	Антидопинговое обеспечение ФКиС
2.1.15	Теория и методика детско-юношеского спорта
2.1.16	Спортивные сооружения и экипировка
2.1.17	Спортивная метрология
2.1.18	Производственная практика: педагогическая
2.1.19	Основы теории и методики спортивной тренировки в избранном виде спорта
2.1.20	Биомеханика двигательной деятельности
2.1.21	Теория и методика спортивной подготовки в избранном виде спорта
2.1.22	Профессионально-спортивное совершенствование

2.1.23	Основы управления подготовленностью спортсмена в избранном виде спорта
2.1.24	Дисциплины (модули) по выбору 1 (ДВ.1)
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Научно-методическое обеспечение спортивной подготовки в избранном виде спорта
2.2.2	Основы управления подготовленностью спортсмена в избранном виде спорта
2.2.3	Профессионально-спортивное совершенствование
2.2.4	Теория и методика обучения национальным видам спорта
2.2.5	Теория и методика спортивной подготовки в избранном виде спорта
2.2.6	Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы
2.2.7	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
2.2.8	Производственная практика: преддипломная
2.2.9	Производственная практика: тренерская
2.2.10	Теория спорта

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-15: Способен проводить научные исследования по определению эффективности используемых средств и методов спортивной подготовки.

Знать:

Уметь:

Владеть:

ОПК-14: Способен организовывать совместную деятельность и взаимодействие участников деятельности в сфере физической культуры и спорта и в сфере образования с соблюдением профессиональной этики.

Знать:

Уметь:

Владеть:

ОПК-13: Способен использовать результаты педагогического, психологического и медико-биологического контроля для коррекции тренировочного процесса в избранном виде спорта, осуществлять контроль за формированием общей культуры, воспитания личностных качеств у лиц, занимающихся физической культурой и спортом.

Знать:

Уметь:

Владеть:

ОПК-12: Способен осуществлять контроль технической, физической, тактической, психологической, интеллектуальной и интегральной подготовленности спортсменов, физического развития спортсменов и обучающихся, в том числе с использованием методик измерения и оценки.

Знать:

Уметь:

Владеть:

ОПК-11: Способен проводить работу по предотвращению применения допинга

Знать:

Уметь:

Владеть:

ОПК-10: Способен обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма.

Знать:

Уметь:

Владеть:

ОПК-9: Способен анализировать соревновательную деятельность для корректировки педагогического воздействия на спортсменов и обучающихся.

Знать:

Уметь:

Владеть:

ОПК-8: Способен обеспечивать и осуществлять информационное, техническое и психологическое сопровождение соревновательной деятельности.	
Знать:	
Уметь:	
Владеть:	
ОПК-7: Способен формировать осознанное отношение к спортивной и физкультурной деятельности, мотивационно-ценностные ориентации и установки на ведение здорового образа жизни у лиц, занимающихся физической культурой и спортом	
Знать:	
Уметь:	
Владеть:	
ОПК-6: Способен воспитывать у лиц, занимающихся физической культурой и спортом, личностные качества, формировать моральные ценности честной спортивной конкуренции, проводить профилактику негативного социального поведения.	
Знать:	
Уметь:	
Владеть:	
ОПК-5: Способен организовывать и проводить подготовку, обеспечивать участие спортсменов и обучающихся различной квалификации в спортивных и физкультурных мероприятиях	
Знать:	
Уметь:	
Владеть:	
ОПК-4: Способен развивать физические качества и повышать функциональные возможности спортсменов и обучающихся в соответствии со спецификой вида спорта, осуществлять психолого-педагогическое сопровождение в сфере спортивной подготовки и сфере образования.	
Знать:	
Уметь:	
Владеть:	
ОПК-3: Способен проводить занятия физической культурой и спортом в сфере спортивной подготовки и сфере образования	
Знать:	
Уметь:	
Владеть:	
ОПК-2: Способен использовать методики спортивной ориентации и отбора спортсменов и обучающихся с учетом их возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей в сфере спортивной подготовки и сфере образования.	
Знать:	
Уметь:	
Владеть:	
ОПК-1: Способен планировать содержание занятий физической культурой и спортом в рамках сферы спортивной подготовки, сферы образования с учетом положений теории и методики физической культуры, теории спорта, анатомо-морфологических, физиологических и психических особенностей занимающихся различного пола и возраста.	
Знать:	
Уровень 1	имеет общие знания о положении теории и методики физической культуры, теории спорта, анатомо-морфологические, физиологические и психические особенности занимающихся различного пола и возраста, теорию образования и воспитания, обучения и развития, основы педагогики и психологии для реализации учебно-воспитательного процесса и физкультурно-оздоровительной работы; специфику, масштабы и предметные аспекты планирования, его объективные и субъективные предпосылки, технологии разработки и реализации образовательных программ современные концепции физического воспитания, технологии организации образовательного процесса и физкультурно-образовательной среды в рамках сферы спортивной подготовки, сферы образования
Уровень 2	самостоятельно оперирует знаниями о положении теории и методики физической культуры, теории спорта,

	анатомо-морфологические, физиологические и психические особенности занимающихся различного пола и возраста, теорию образования и воспитания, обучения и развития, основы педагогики и психологии для реализации учебно-воспитательного процесса и физкультурно- оздоровительной работы; специфику, масштабы и предметные аспекты планирования, его объективные и субъективные предпосылки, технологии разработки и реализации образовательных программ современные концепции физического воспитания, технологии организации образовательного процесса и физкультурно-образовательной среды в рамках сферы спортивной подготовки, сферы образования
Уровень 3	творчески обрабатывает и самостоятельно оперирует знаниями о положении теории и методики физической культуры, теории спорта, анатомо-морфологические, физиологические и психические особенности занимающихся различного пола и возраста, теорию образования и воспитания, обучения и развития, основы педагогики и психологии для реализации учебно-воспитательного процесса и физкультурно-оздоровительной работы; специфику, масштабы и предметные аспекты планирования, его объективные и субъективные предпосылки, технологии разработки и реализации образовательных программ современные концепции физического воспитания, технологии организации образовательного процесса и физкультурно-образовательной среды в рамках сферы спортивной подготовки, сферы образования

Уметь:

Уровень 1	имеет общие умение по определению методов, форм и средств разработки образовательных программ, планировать содержание учебно-воспитательного процесса и физкультурно-оздоровительной работы, занятий физической культурой и спортом в рамках сферы спортивной подготовки и сферы образования.
Уровень 2	самостоятельно умеет определять методы, формы и средства разработки образовательных программ, планировать содержание учебно-воспитательного процесса и физкультурно-оздоровительной работы, занятий физической культурой и спортом в рамках сферы спортивной подготовки и сферы образования.
Уровень 3	понимает суть различия и самостоятельно умеет определять методы, формы и средства разработки образовательных программ, планировать содержание учебно-воспитательного процесса и физкультурно-оздоровительной работы, занятий физической культурой и спортом в рамках сферы спортивной подготовки и сферы образования.

Владеть:

Уровень 1	общее представление о владении навыками разработки и реализации образовательных программ, технологиями планирования занятий физической культурой и спортом, навыками организации учебно-воспитательного процесса и физкультурно- оздоровительной работы в рамках сферы спортивной подготовки, сферы образования.
Уровень 2	самостоятельно владеет навыками разработки и реализации образовательных программ, технологиями планирования занятий физической культурой и спортом, навыками организации учебно-воспитательного процесса и физкультурно- оздоровительной работы в рамках сферы спортивной подготовки, сферы образования.
Уровень 3	владеет навыками разработки и реализации образовательных программ, технологиями планирования занятий физической культурой и спортом, навыками организации учебно-воспитательного процесса и физкультурно-оздоровительной работы в рамках сферы спортивной подготовки, сферы образования.

УК-8: Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

Знать:**Уметь:****Владеть:**

УК-7: Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

Знать:**Уметь:****Владеть:**

УК-6: Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

Знать:**Уметь:****Владеть:**

УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
Знать:
Уметь:
Владеть:
УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
Знать:
Уметь:
Владеть:
УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
Знать:
Уметь:
Владеть:
УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
Знать:
Уметь:
Владеть:
УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
Знать:
Уметь:
Владеть:
УК-9: Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах
Знать:
Уметь:
Владеть:
УК-10: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
Знать:
Уметь:
Владеть:
УК-11: Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению
Знать:
Уметь:
Владеть:
ОПК-16: Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации и международными актами в сфере физической культуры и спорта и сфере образования
Знать:
Уметь:
Владеть:
ОПК-17: Способен осуществлять организацию и судейство спортивных соревнований
Знать:
Уметь:
Владеть:
ОПК-18: Способен осуществлять методическое обеспечение и контроль в сфере спортивной подготовки и сфере образования

Знать:
Уметь:
Владеть:

ОПК-19: Способен осуществлять материально-техническое оснащение занятий физической культурой и спортом, спортивных и физкультурных мероприятий

Знать:
Уметь:
Владеть:

ПК-1: Способен разрабатывать и реализовывать образовательные программы в области физической культуры и спорта.

Знать:
Уметь:
Владеть:

ПК-2: Способен совершенствовать своё индивидуальное спортивное мастерство

Знать:
Уметь:
Владеть:

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	Знает положения теории и методики физической культуры, теории спорта, анатомию-морфологические, физиологические и психические особенности занимающихся различного пола и возраста, теорию образования и воспитания, обучения и развития, основы педагогики и психологии для реализации учебно-воспитательного процесса и физкультурно-оздоровительной работы; специфику, масштабы и предметные аспекты планирования, его объективные и субъективные предпосылки, технологии разработки и реализации образовательных программ современные концепции физического воспитания, технологии организации образовательного процесса и физкультурно-образовательной среды в рамках сферы спортивной подготовки, сферы образования
3.2	Уметь:
3.2.1	умеет определять методы, формы и средства разработки образовательных программ, планировать содержание учебно-воспитательного процесса и физкультурно-оздоровительной работы, занятий физической культурой и спортом в рамках сферы спортивной подготовки и сферы образования
3.3	Владеть:
3.3.1	владеет навыками разработки и реализации образовательных программ, технологиями планирования занятий физической культурой и спортом, навыками организации учебно-воспитательного процесса и физкультурно-оздоровительной работы в рамках сферы спортивной подготовки, сферы образования.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте пакт.	Примечание
--------------------	--	-----------------------	--------------	--------------------	-------------------	-------------------	-------------------

	<p>Раздел 1. Участие во вступительной конференции, в беседах с администрацией и медицинским персоналом образовательного учреждения, тренерами-преподавателями, конкретизация функций практиканта.</p> <p>Разработка индивидуального рабочего плана на период практики.</p> <p>Ознакомление с опытом, регламентом и материально- технической базой образовательного учреждения.</p> <p>Посещение и наблюдение учебно-тренировочных занятий и физкультурно-спортивных мероприятий.</p> <p>Участие во вступительной конференции, в беседах с администрацией и медицинским персоналом образовательного учреждения, тренерами-преподавателями, конкретизация функций практиканта.</p> <p>Разработка индивидуального рабочего плана на период практики.</p> <p>Ознакомление с опытом, регламентом и материально- технической базой образовательного учреждения.</p> <p>Посещение и наблюдение учебно-тренировочных занятий и физкультурно-спортивных мероприятий.</p>						
1.1	<p>Отчет практиканта</p> <p>/Пр/</p>	7	3	<p>ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7 ОПК-8 ОПК-9</p>	<p>Л1.2 Л1.4 Л1.1 Л1.3Л2.3Л3.6 Э1 Э2 Э7</p>	0	<p>Запись в отчете. Индивидуальный план.</p> <p>Беседа с курсовым руководителем, методистом практики.</p>
1.2	<p>1. Участие в практике.</p> <p>1. Участие в установочной конференции по практике. /Ср/</p>	7	5	<p>ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7 ОПК-8 ОПК-9</p>	<p>Л1.1Л2.3 Э3 Э7</p>	0	<p>Запись в отчете. Индивидуальный план.</p> <p>Беседа с курсовым руководителем, методистом практики</p>
1.3	<p>2. Методическая работа</p> <p>1. Ознакомление с организацией и проведением методической и воспитательной работы, принципами комплектования группы. /Ср/</p>	7	5	<p>ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7 ОПК-8 ОПК-9</p>	<p>Л1.2Л2.1 Э1 Э7</p>	0	<p>Запись в отчете</p>

	Раздел 2. Сбор и оформление сведений и характеристики занимающихся прикрепленной группы. Оформление информационной и наглядной документации. Разработка плана- графика учебно-тренировочной работы на весь период практики для прикрепленной группы. Разработка, оформление фрагментов конспектов и проведение учебно-тренировочных занятий в качестве помощника. Разработка плана спортивно-массовых мероприятий. Подбор методик научного исследования для сбора информации для курсовых работ.						
2.1	отчет практиканта /Пр/	7	3	ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7 ОПК-8 ОПК-9	Л1.1 Л1.2Л2.3 Л2.1Л3.4 Л3.6 Л3.3 Э1 Э2 Э7	0	Беседа с директором, методистом практики. Самостоятельная работа Запись в отчете. Индивидуальный план
2.2	1. Организационная работа 2. Знакомство с учреждением — базой практики, руководством. Обсуждение графика выполнения всех видов задания 3. Составление индивидуального плана работы студента на период практики /Ср/	7	5	ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7 ОПК-8 ОПК-9	Л1.2Л2.3 Л2.1 Э1 Э7	0	Запись в отчете - Беседа с директором, методистом практики. Самостоятельная работа. Запись в отчете. Индивидуальный план
2.3	2. Методическая работа 2. Составление календарного плана мероприятий работы на смену. Работа по формированию самоуправления в группе. /Ср/	7	5	ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7 ОПК-8 ОПК-9	Л1.1Л2.3 Л2.1Л3.6 Э1 Э7	0	Запись в отчете
2.4	3. Физкультурно-оздоровительная работа 1. Ознакомление с содержанием и документами массовой физкультурно-оздоровительной работы: календарным планом-графиком, положениями о /Ср/	7	5	ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7 ОПК-8 ОПК-9	Л1.1Л2.1 Э1 Э7	0	Запись в отчете. Календарный план, положения о соревнованиях и т.д.
2.5	4. Воспитательная работа 1. Ознакомление с планом и содержанием воспитательной работы в СОШ. /Ср/	7	5	ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7 ОПК-8 ОПК-9	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.5 Л3.6 Э1 Э6 Э7	0	Запись в отчете - Педагогическое наблюдение. Беседа. Педагогическая диагностика

	<p>Раздел 3. Оформление плана-графика учебно-тренировочной работы на весь период практики для прикрепленной группы. Разработка конспектов и самостоятельное проведение учебно-тренировочных занятий. Разработка документов планирования спортивно-массовых мероприятий. Подготовка и проведение организационного собрания в прикрепленной группе. Проведение частичных тематических наблюдений. Проведение предварительного спортивно-педагогического тестирования. Оформление плана-графика учебно-тренировочной работы на весь период практики для прикрепленной группы. Разработка конспектов и самостоятельное проведение учебно-тренировочных занятий. Разработка документов планирования спортивно-массовых мероприятий. Подготовка и проведение организационного собрания в прикрепленной группе. Проведение частичных тематических наблюдений. Проведение предварительного спортивно-педагогического тестирования.</p>						
3.1	Отчет практиканта 2. Методическая работа /Ср/	7	115	ОПК-1 ОПК -2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК -5 ОПК-6 ОПК-7 ОПК -8 ОПК-9	Л1.2Л2.1Л3.4 Л3.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	2. Методическая работа
3.2	1. Организационная работа 3. Составление индивидуального плана работы студента на период практики /Ср/	7	5	ОПК-1 ОПК -2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК -5 ОПК-6 ОПК-7 ОПК -8 ОПК-9	Л1.1 Л2.3Л2.1Л3.4 Э1 Э2 Э7	0	Запись в отчете. Индивидуальный план
3.3	2. Методическая работа 3. Ознакомление с организацией и проведением методической работы, принципами комплектования групп для проведения занятий. /Ср/	7	5	ОПК-1 ОПК -2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК -5 ОПК-6 ОПК-7 ОПК -8 ОПК-9	Л1.1Л2.3 Л2.1Л3.4 Э6 Э7	0	Запись в отчете

3.4	3. Физкультурно-оздоровительная работа 2. Составление плана физкультурнооздоровительной работы (секционных, учебнотренировочных занятий). /Ср/	7	5	ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7 ОПК-8 ОПК-9	Л1.1 Л1.2Л2.3 Л2.1 Э1 Э3 Э7	0	Запись в отчете. Документация о проведении соревнований
	Раздел 4. Разработка конспектов и самостоятельное проведение учебно-тренировочных занятий. Проведение полного педагогического наблюдения, хронометрирования и пульсометрии. Беседы с занимающимися и родителями Проведение спортивных мероприятий						
4.1	Отчет практиканта /Пр/	7	2	ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7 ОПК-8 ОПК-9	Л1.1 Л1.2Л3.3 Л1.1Л3.6 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
4.2	1. Организационная работа 4. Аттестация за все недели педагогической практики /Ср/	7	5	ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7 ОПК-8 ОПК-9	Л1.1Л2.1 Э1 Э4 Э7	0	Оценка методиста за отчетную неделю практики
4.3	2. Методическая работа 4. Составление перспективного и календарного плана физкультурно- оздоровительной работы. /Ср/	7	9	ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7 ОПК-8 ОПК-9	Л1.1Л2.1 Э3 Э7	0	Запись в отчете. Календарный план
4.4	3. Физкультурно-оздоровительная работа 3. Составление планов-конспектов физкультурно-оздоровительной работы (секционных, учебно-тренировочных занятий) на период практики. /Ср/	7	9	ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7 ОПК-8 ОПК-9	Л1.2Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э5	0	Запись в отчете. Планы конспекты
	Раздел 5. Разработка конспекта и проведение контрольного учебно-тренировочного занятия. Проведение итогового спортивно-педагогического тестирования						

5.1	Отчет практиканта /Пр/	7	1	ОПК-1 ОПК -2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК -5 ОПК-6 ОПК-7 ОПК -8 ОПК-9	Л1.1Л2.3Л3.5 Л3.6 Э3 Э4 Э7	0	
5.2	1. Организационная работа 5. Участие консультациях /Ср/	7	20	ОПК-1 ОПК -2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК -5 ОПК-6 ОПК-7 ОПК -8 ОПК-9	Л1.1Л2.3Л2.1 Э1	0	Выполнение индивидуально го задания. Отчет по практике, характеристика с базы практики.
5.3	2. Методическая работа 5. Проведение занятий в качестве инструктора по избранному виду спорта. /Ср/	7	20	ОПК-1 ОПК -2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК -5 ОПК-6 ОПК-7 ОПК -8 ОПК-9	Л1.1Л2.3Л2.1 Э3 Э5	0	Запись в отчете. Планыконспект ы
5.4	3. Физкультурно-оздоровительная работа 4. Участие в организации и проведении физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятиях /Ср/	7	20	ОПК-1 ОПК -2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК -5 ОПК-6 ОПК-7 ОПК -8 ОПК-9	Л1.1 Л1.2Л2.1Л2.3 Э2 Э3 Э4	0	Запись в отчете. Документация о проведении соревнований (напр., положение, расписание)
	Раздел 6. Разработка конспекта и проведение зачетного учебно- тренировочного занятия. Оформление отчета по практике. Оформление личной отчетной документации						
6.1	Отчет практиканта /Пр/	7	1	ОПК-1 ОПК -2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК -5 ОПК-6 ОПК-7 ОПК -8 ОПК-9	Л1.1 Л1.2Л2.3 Э4 Э5 Э7	0	
6.2	1. Организационная работа 6. Проведение самоанализа выполненной работы по итогам практики, оформление отчетной документации /Ср/	7	20	ОПК-1 ОПК -2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК -5 ОПК-6 ОПК-7 ОПК -8 ОПК-9	Л1.1Л2.1 Э1 Э3 Э4	0	Отчет по практике, характеристика с базы практики

6.3	2. Методическая работа 5. Проведение занятий в качестве инструктора по избранному виду спорта /Ср/	7	20	ОПК-1 ОПК -2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК -5 ОПК-6 ОПК-7 ОПК -8 ОПК-9	Л1.1Л2.1 Э3 Э4	0	Запись в отчете. Планыконспекты
6.4	4. Воспитательная работа 2. Составление психолого-педагогической характеристики спортсмена /Ср/	7	20	ОПК-1 ОПК -2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК -5 ОПК-6 ОПК-7 ОПК -8 ОПК-9	Л1.1Л1.4 Э3 Э4	0	Запись в отчете. Характеристик а спортсмена
6.5	5. Учебно-исследовательская работа 1. Исследования уровня физического подготовленности детей. /Ср/	7	10	ОПК-1 ОПК -2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК -5 ОПК-6 ОПК-7 ОПК -8 ОПК-9	Л1.2Л2.1 Э4	0	Запись в отчете. Данные обследования
Раздел 7. Участие в заключительной конференции							
7.1	Отчет практиканта /Пр/	7	1	ОПК-1 ОПК -2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК -5 ОПК-6 ОПК-7 ОПК -8 ОПК-9	Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	Перечень отчетной документации практиканта 1. Сведения о руководителе практики. 2. Индивидуальн

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Данная практика базируется на знаниях, умениях и компетенциях, полученных при изучении вариативной (профильной) части цикла профессиональных дисциплин и педагогической практики в общеобразовательных учреждениях.

Дневник

Отчет практиканта

Письменный анализ в личном дневнике практики

Индивидуальный план в дневнике практиканта

План – график тренировок,

План - конспекты тренировок в качестве помощника тренера, анализ и наблюдение тренировок.

Характеристика прикрепленного класса. План воспитательной работы.

План-график внеклассных занятий.

Тезисы, презентации.

Конспекты тренировок.

Конспекты внеклассных занятий.

Положение о соревновании, сценарий физкультурного праздника.

Протоколы частичных тематических наблюдений.

Протоколы соревнований.

Фото и видео отчеты.

Учет в дневнике практиканта

Конспект.

Протоколы наблюдений

Конспект.

Характеристика класса

Письменный отчет.

Характеристика на практиканта, методистом и классным руководителем.

Отчетная документация

7. Перечень примерных заданий для самостоятельной работы и формы отчетности по разделам практики

Виды педагогической деятельности (разделы работы) и перечень заданий

Формы выполнения задания

Формы отчетности

1. Организационная работа

1. Участие

практике.

в установочной конференции по Беседа с курсовым руководителем, методистом

практики.

Запись в отчете.

Индивидуальный план

2. Знакомство с учреждением — базой практики, руководством. Обсуждение графика выполнения

всех видов задания

Беседа с директором,

методистом практики.

Самостоятельная работа

Запись в отчете.

Индивидуальный план

3. Составление индивидуального плана работы

студента на период практики

Самостоятельная работа Запись в отчете.

Индивидуальный план

4. Аттестация за все недели педагогической практики Итоговое собрание бригады Оценка методиста за отчетную неделю практики

5. Участие

консультациях

в методических занятиях и Выполнение

индивидуального задания

Оценка за отчетную неделю

практики

6. Проведение самоанализа выполненной работы по

итогам практики, оформление отчетной документации

Самостоятельная работа Отчет по практике,

характеристика с базы

практики

2. Методическая работа

1. Ознакомление с организацией и проведением

методической и

воспитательной работы, принципами комплектования

группы.

Самостоятельная работа Запись в отчете

2. Составление календарного плана мероприятий

работы на смену. Работа по формированию

самоуправления в группе.

Самостоятельная работа Запись в отчете

3. Ознакомление с организацией и проведением

методической работы, принципами комплектования

групп для проведения занятий.

Самостоятельная работа Запись в отчете

4. Составление перспективного и календарного плана

физкультурно- оздоровительной работы.

Запись в отчете.

Календарный план

5. Проведение занятий в качестве инструктора по

избранному виду спорта.

Самостоятельная работа Запись в отчете. Планы/конспекты

3. Физкультурно-оздоровительная работа

1. Ознакомление с содержанием и документами

массовой физкультурно- оздоровительной работы:
 календарным планом-графиком, положениями о
 Самостоятельная работа Запись в отчете.
 Календарный план,
 положения о соревнованиях и
 т.д.
 соревнованиях и т.д.
 2. Составление плана физкультурнооздоровительной работы (секционных, учебнотренировочных занятий).
 Консультация.
 Самостоятельная работа
 Запись в отчете.
 Документация о
 проведении
 соревнований
 3. Составление планов-конспектов физкультурнооздоровительной работы (секционных,
 учебно-тренировочных
 занятий) на период практики.
 Самостоятельная работа Запись в
 отчете. Планыконспекты
 4. Участие в организации и проведении
 физкультурнооздоровительных
 и спортивно-массовых мероприятиях
 Спортивное соревнование Запись в отчете.
 Документация о
 проведении
 соревнований
 (напр., положение,
 расписание)
 4. Воспитательная работа
 1. Ознакомление с планом и содержанием
 воспитательной работы в СОШ.
 Педагогическое наблюдение.
 Беседа. Педагогическая
 диагностика
 Запись в отчете
 2. Составление психолого-педагогической
 характеристики спортсмена
 Беседа. Анализ документов.
 Диагностика.
 Самостоятельная работа
 Запись в отчете.
 Характеристика
 спортсмена
 5. Учебно-исследовательская работа
 1. Исследования уровня физического
 подготовленности детей.
 Педагогическое наблюдение,
 экспресс диагностика
 Запись в отчете.
 Данные
 обследования

5.2. Темы письменных работ

1. Дневник практиканта.
 2. Отчет практиканта.
- Перечень отчетной документации практиканта
1. Сведения о руководителе практики.
 2. Индивидуальный план работы студента на период практики.
 3. Разработки мероприятий с методическим обеспечением.
 4. План физкультурно-оздоровительной работы в прикрепленной группе на период практики.
 5. Психолого-педагогическая характеристика одного из спортсменов.
 6. Положение и отчет о мероприятии массового характера.
 7. Отчет практиканта.
 8. Характеристика практиканта.

5.3. Фонд оценочных средств

Аттестация по практике проводится в виде проведения зачетного (открытого) УТЗ и предоставления отчетных документов по программе практики, по итогам которых выставляется дифференцированный зачет.

7. Перечень примерных заданий для самостоятельной работы и формы отчетности по разделам практики

Виды педагогической деятельности (разделы работы) и перечень заданий

Формы выполнения задания

Формы отчетности

1. Организационная работа

1. Участие

практике.

в установочной конференции по Беседа с курсовым

руководителем, методистом

практики.

Запись в отчете.

Индивидуальный план

2. Знакомство с учреждением — базой практики,

руководством. Обсуждение графика выполнения

всех видов задания

Беседа с директором,

методистом практики.

Самостоятельная работа

Запись в отчете.

Индивидуальный план

3. Составление индивидуального плана работы

студента на период практики

Самостоятельная работа Запись в отчете.

Индивидуальный план

4. Аттестация за все недели педагогической практики Итоговое собрание бригады Оценка методиста за отчетную неделю практики

5. Участие

консультациях

в методических занятиях и Выполнение

индивидуального задания

Оценка за отчетную неделю

практики

6. Проведение самоанализа выполненной работы по

итогам практики, оформление отчетной документации

Самостоятельная работа Отчет по практике,

характеристика с базы

практики

2. Методическая работа

1. Ознакомление с организацией и проведением

методической и

воспитательной работы, принципами комплектования

группы.

Самостоятельная работа Запись в отчете

2. Составление календарного плана мероприятий

работы на смену. Работа по формированию

самоуправления в группе.

Самостоятельная работа Запись в отчете

3. Ознакомление с организацией и проведением

методической работы, принципами комплектования

групп для проведения занятий.

Самостоятельная работа Запись в отчете

4. Составление перспективного и календарного плана

физкультурно- оздоровительной работы.

Запись в отчете.

Календарный план

5. Проведение занятий в качестве инструктора по

избранному виду спорта.

Самостоятельная работа Запись в отчете. Планы конспекты

3. Физкультурно-оздоровительная работа

1. Ознакомление с содержанием и документами массовой физкультурно- оздоровительной работы: календарным планом-графиком, положениями о Самостоятельная работа Запись в отчете.
Календарный план, положения о соревнованиях и т.д.
соревнованиях и т.д.

2. Составление плана физкультурнооздоровительной работы (секционных, учебнотренировочных занятий).
Консультация.
Самостоятельная работа
Запись в отчете.
Документация о проведении соревнований

3. Составление планов-конспектов физкультурнооздоровительной работы (секционных, учебно-тренировочных занятий) на период практики.
Самостоятельная работа Запись в отчете. Планыконспекты

4. Участие в организации и проведении физкультурнооздоровительных и спортивно-массовых мероприятиях
Спортивное соревнование Запись в отчете.
Документация о проведении соревнований (напр., положение, расписание)

4. Воспитательная работа

1. Ознакомление с планом и содержанием воспитательной работы в СОШ.
Педагогическое наблюдение.
Беседа. Педагогическая диагностика
Запись в отчете

2. Составление психолого-педагогической характеристики спортсмена
Беседа. Анализ документов.
Диагностика.
Самостоятельная работа
Запись в отчете.
Характеристика спортсмена

5. Учебно-исследовательская работа

1. Исследования уровня физического подготовленности детей.
Педагогическое наблюдение, экспресс диагностика
Запись в отчете.
Данные обследования

5.4. Перечень видов оценочных средств

1. Защита перед комиссией.
2. Индивидуальная защита.
3. Собеседование.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Чучалина А. И., Калугина М. Г.	Производственная практика студентов специальности «Физическая культура и спорт» и направления «Физическая культура» заочной формы обучения: Учебное пособие	Омск: Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2009

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.2	Иванков Ч. Т., Сафошин А. В., Габбазова А. Я., Мухаметова С. Ч.	Теория, методика и практика физического воспитания: Учебное пособие для студентов высших и средних образовательных учреждений физической культуры и спорта	Москва: Московский педагогический государственный университет, 2014
Л1.3		Теория и практика физической культуры и спорта	,
6.1.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Нельсон-Джоунс Р.	Теория и практика консультирования ⁹²²	СПб.: Питер, 2000
Л2.2	Максименко А.М.	Педагогическая практика студентов по физическому воспитанию в школе: Учеб. пособие	М.: Физическая культура, 2007
6.1.3. Методические разработки			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Никитина Н.Н., Кислинская Н.В.	Введение в педагогическую деятельность: Теория и практика.: Учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений	М.: Изд. центр "Академия", 2006
Л3.2	Весна Е.Б., Киселева О.О.	Профессионально-педагогическая практика ⁹²² : Учеб.- метод. пособ.	М.: Моск. психолого- социальный ин-т, 1999
Л3.3	Барчуков И.С	Физическая культура и спорт, методология, теория, практика	М.: Академия, 2006
Л3.4	Левитес Д.Г.	Практика обучения ⁹²² : Современные образовательные технологии	М.: Институт практической психологии, 1998
Л3.5	Менхин Ю.В	Физическое воспитание: теория, методика, практика	М.: Физическая культура, 2006 , 2003
Л3.6	Изаак С.И	Мониторинг физического развития и физической подготовленности теория и практика	М.: Советский спорт, 2005
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"			
Э1	Минспорт РФ		
Э2	Электронная база спортивных изданий		
Э3	Физическая культура: воспитание, образование, тренировка.		
Э4	Физическая культура: воспитание, образование, тренировка.		
Э5	образовательный ресурс IPR SMART — цифровую библиотеку и удобные сервисы для учебы и преподавания.		
Э6	eLIBRARY.RU - НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА		
Э7	Электронный образовательный ресурс ФГБОУ ВО ЧГИФКИС		
6.3.1 Перечень программного обеспечения			
6.3.1.1	Microsoft Office 2010		
6.3.1.2	ЭО moodle		
6.3.1.3	Windows 7		
6.3.1.4	Windows 8		
6.3.1.5	Windows 8.1		
6.3.1.6	Windows 10		
6.3.1.7	Astra Linux		
6.3.1.8	chrome		
6.3.1.9	yandex		
6.3.1.10	opera		
6.3.1.11	Microsoft office 2007		
6.3.2 Перечень информационных справочных систем			
6.3.2.1	официальный сайт Российской национальной библиотеки		
6.3.2.2	официальный сайт Российской государственной библиотеки		
6.3.2.3	Все для студента		
6.3.2.4	Электронно-библиотечная система		
6.3.2.5	электронная библиотека ЧГИФКИС		

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Аудитория	Назначение	Виды работ	Оснащенность
Кабинет №216	Учебная аудитория		Учебная аудитория для занятий лекционного типа, семинарского типа, для групповых консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации (проектор,

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Совместно с методистом определить сроки выполнения всех видов работы по плану практики и составить план работы студента в дневнике практиканта.

Дата Содержание работы и мероприятия по практике Ответственные за выполнение

Заполняется практикантом самостоятельно, контролируется методистом.

2. На совещаниях бригады и беседах с тренерами-преподавателями учреждения анализировать результаты выполнения заданий и ежедневно (в дни практики) оформлять письменный отчет в дневнике практиканта.

Дата Выполняемое задание Затруднения, возникающие при его выполнении Причины возникновения затруднений Способы решения Рекомендации и замечания методиста

Заполняется практикантом самостоятельно, контролируется методистом.

2. Проанализировать нормативные документы и локальные акты образовательного учреждения, регламентирующие организацию учебно-тренировочного процесса: программы, планы, должностные обязанности тренеров-преподавателей, правила внутреннего распорядка. Составить и оформить план-график для прикрепленной группы занимающихся, в соответствии с требованиями учреждения.

Содержание учебного материала Отводимое время (в часах)

Выполняется практикантом самостоятельно под руководством тренера-преподавателя. Контроль осуществляет методист.

3. Разработать и оформить расписание учебно-тренировочных занятий в прикрепленной группе на период практики в соответствии с требованиями образовательного учреждения. Выполняется практикантом самостоятельно под руководством тренера-преподавателя. Контроль осуществляет методист.

Дни недели Место занятий Время проведения Возможные изменения

4. Разработать конспекты учебно-тренировочных занятий и провести их. Оформить в тетради для конспектов. Присутствие тренера-преподавателя при проведении практикантом занятия является обязательным.

Конспект учебно-тренировочного занятия №

Дата проведения:

Место проведения:

Инвентарь:

Основные задачи урока:

Частные задачи Средства Дозировка Методические приемы обучения, воспитания и организации

Выполняется практикантом самостоятельно в отдельной тетради под руководством тренера-преподавателя. Контроль осуществляет методист.

5. Разработать план-график спортивно-массовых мероприятий. Выполняется практикантом самостоятельно под руководством тренера-преподавателя и контролируется методистом.

6. Разработать отчетные документы по проведению спортивных соревнований (спортивного праздника) (положение, приказ, смета, сценарий, протоколы, фото (видео) отчеты). Выполняется практикантом самостоятельно под руководством тренера-преподавателя. Контроль осуществляет методист.

7. Самостоятельно выполнить частичные и полное педагогическое наблюдение, хронометрирование и пульсометрию, оформить протоколы в дневнике практиканта и в отдельной тетради. Контролируется методистом.

8. Разработать тезисы бесед, мультимедиа презентации, провести их в прикрепленных группах и собраниях родителей. Оформить в отдельной тетради. Выполняется практикантом самостоятельно под руководством тренера-преподавателя, контролируется методистом.

9. Самостоятельно отобрать спортивно-педагогические тесты, провести предварительные и итоговые замеры показателей, осуществить анализ данных, оформить отчет в соответствии с требованиями ведущей кафедры, осуществляющей руководство курсовой работы. Выполняется под руководством методиста.

10. Разработать и оформить в сведения и характеристику прикрепленной группы. Выполняется практикантом самостоятельно под руководством тренера-преподавателя, контролируется методистом.

11. Оформить отчет по практике в дневнике практиканта. Выполняется самостоятельно.

12. Выступить на заключительной конференции с сообщением о впечатлениях и оценках своей деятельности на практике.

13. Оформить и предоставить для проверки и утверждения итоговой оценки отчетную документацию по практике руководителю практики. Выполняется самостоятельно.