

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГБОУ ВО Чурапчинский государственный институт физической культуры и спорта

УТВЕРЖДАЮ

Ректор

_____ И.И. Готовцев

_____ 2023 г.

Основы учебно-исследовательской деятельности рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Социокультурных инноваций и технологий**

Учебный план 39.02.03 Социальная работа ФГОС 2022.plx
39.02.01 Социальная работа

Квалификация **специалист по социальной работе**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **0 ЗЕТ**

Часов по учебному плану	36	Виды контроля в семестрах: зачеты 2
в том числе:		
аудиторные занятия	34	
самостоятельная работа	2	

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		Итого	
	уп	рп		
Неделя	26			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	18	18	18	18
Практические	16	16	16	16
Итого ауд.	34	34	34	34
Контактная работа	34	34	34	34
Сам. работа	2	2	2	2
Итого	36	36	36	36

Программу составил(и):

Рецензент(ы):

Рабочая программа дисциплины

Основы учебно-исследовательской деятельности

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности <КОД СПЕЦИАЛЬНОСТИ> <ИМЯ СПЕЦИАЛЬНОСТИ> (уровень подготовки кадров высшей квалификации). (приказ Минобрнауки России от г. №)

составлена на основании учебного плана:

39.02.01 Социальная работа

утвержденного учёным советом вуза от _____ протокол № .

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Социокультурных инноваций и технологий

Протокол от _____ 2023 г. № ____

Срок действия программы: уч.г.

Зав. кафедрой

Председатель НМС УГН(С)

_____ 2023г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Целями освоения дисциплины «Основы учебно-исследовательской деятельности»
1.2	являются:
1.3	- формирование представлений студентов о теоретических основах учебноисследовательской работы, основных исследовательских умений и навыков;
1.4	- совершенствование культуры учебного труда обучающихся, освоение технологии
1.5	подготовки, оформления и защиты основных положений исследования.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	ОПЦ
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Учебная практика
2.1.2	Русский язык и культура профессиональной коммуникации педагога
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Производственная практика
2.2.2	Теория и методика социальной работы
2.2.3	Проектная деятельность специалиста по социальной работе
2.2.4	Защита выпускной квалификационной работы
2.2.5	Подготовка выпускной квалификационной работы

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ОК 01: Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	
Знать:	
Уровень 1	не знает способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
Уровень 2	недостаточно хорошо знает способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
Уровень 3	хорошо знает способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
Уметь:	
Уровень 1	не умеет выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
Уровень 2	недостаточно хорошо и самостоятельно умеет выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
Уровень 3	самостоятельно умеет выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
Владеть:	
Уровень 1	не имеет навыков выбора способов решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
Уровень 2	недостаточно владеет навыками выбора способов решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
Уровень 3	самостоятельно владеет навыками выбора способов решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 02: Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	
Знать:	
Уровень 1	не знает современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
Уровень 2	достаточно хорошо знает современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
Уровень 3	на достаточно высоком уровне знает современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
Уметь:	
Уровень 1	не умеет самостоятельно использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 05: Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	
Знать:	
Уровень 1	недостаточно знает устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
Уровень 2	хорошо знает устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
Уровень 3	в полном объеме знает устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
Уметь:	
Уровень 1	не умеет осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
Уровень 2	хорошо умеет осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
Уровень 3	на высоком уровне умеет осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
Владеть:	
Уровень 1	не владеет навыками осуществления устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
Уровень 2	хорошо владеет навыками осуществления устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
Уровень 3	на высоком уровне владеет навыками осуществления устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;
3.1.2	структура плана для решения задач;
3.1.3	порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности;
3.1.4	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;
3.1.5	приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации;
3.1.6	современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности;
3.1.7	структура плана для решения задач;
3.1.8	порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности; особенностей региональных проектов, направленных на социальную защиту;
3.1.9	особенности и правила социальной диагностики лиц, находящихся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении, и условий их применения;
3.1.10	методы диагностики причин, ухудшающих условия жизнедеятельности граждан, снижающих их возможности самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности;
3.1.11	основы проектирования, прогнозирования и моделирования в социальной работе;
3.1.12	основы национальных и региональных особенностей быта и семейного воспитания, народных традиций, организации досуга;
3.1.13	содержание актуальной нормативно-правовой документации; современной научной и профессиональной терминологии; международного законодательства по вопросам обеспечения социальных прав граждан; Федеральных проектов, направленных на социальную защиту;
3.1.14	возможные траектории профессионального развития и самообразования;
3.1.15	особенности социального и культурного контекста;
3.1.16	основные правила оформления документов и построения устных сообщений;
3.1.17	сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;
3.1.18	значимость профессиональной деятельности по специальности;
3.1.19	стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения;
3.1.20	правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;
3.1.21	основные ресурсы, задействованные в исследовательской деятельности;
3.1.22	пути обеспечения ресурсосбережения в исследовательской деятельности;
3.1.23	условия профессиональной исследовательской деятельности и зоны риска физического здоровья и профессионального выгорания специалистов;

3.1.24	средства профилактики перенапряжения, профессионального выгорания;
3.1.25	лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;
3.1.26	правила оформления документов и построения устных сообщений;
3.1.27	актуальный профессиональный и социальный контекст;
3.1.28	основные источники информации и ресурсов для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте – российское, региональное, международное законодательство;
3.1.29	требования к конфиденциальности личной информации, хранению и оперированию персональными данными граждан, обратившихся за получением социальных услуг, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи;
3.1.30	правила составления и оформления библиографических источников;
3.1.31	основные требования к публикации результатов исследовательской работы;
3.1.32	особенности организации исследовательской деятельности студентов.
3.2	Уметь:
3.2.1	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;
3.2.2	определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;
3.2.3	составлять план действия; определять необходимые ресурсы;
3.2.4	определять задачи для поиска информации;
3.2.5	определять необходимые источники информации;
3.2.6	планировать процесс поиска;
3.2.7	структурировать получаемую информацию;
3.2.8	выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска;
3.2.9	оформлять результаты поиска;
3.2.10	применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;
3.2.11	использовать современное программное обеспечение для ведения научно-исследовательской и социально-диагностической деятельности;
3.2.12	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;
3.2.13	применять современную научную профессиональную терминологию;
3.2.14	определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;
3.2.15	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности;
3.2.16	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе;
3.2.17	описывать значимость своей специальности;
3.2.18	применять стандарты антикоррупционного поведения;
3.2.19	соблюдать нормы экологической безопасности;
3.2.20	определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности;
3.2.21	пользоваться средствами профилактики перенапряжения и профессионального выгорания, характерными для данной специальности;
3.2.22	участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;
3.2.23	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в коллективе;
3.2.24	применять методы диагностики личности, позволяющие актуализировать позицию гражданина, обратившегося за получением услуг, и обеспечить реализацию технологий самопомощи и взаимопомощи;
3.2.25	проводить индивидуальный опрос граждан и анализировать комплекс необходимых документов с целью выявления обстоятельств, ухудшающих или способных ухудшить условия жизнедеятельности граждан;
3.2.26	использовать основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации, навыки работы с компьютером как средством управления информацией, в том числе в информационно- телекоммуникационной сети интернет;
3.2.27	применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;
3.2.28	публично выступать, вести полемику (семинар, конференция, диспут, дискуссия, конференция и др.);
3.2.29	организовывать, проводить и оформлять результаты исследований в области социальной работы.
3.3	Владеть:

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)							
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте практ.	Примечание
	Раздел 1. Раздел 1. Исследовательская деятельность как вид учебно- профессиональной деятельности обучающихся в системе СПО						
1.1	Особенности организации исследовательской деятельности студентов /Лек/	2	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1	0	
1.2	Современные средства поиска, анализа и интерпретации информации с использованием информационных технологий для выполнения задач профессиональной деятельности специалиста по социальной работе /Лек/	2	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 05	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1	0	
1.3	Практикум по работе с электронными библиотечными системами /Пр/	2	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 05	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1	0	
1.4	Работа с учебной и научной литературой /Лек/	2	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 05	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1	0	
1.5	Семинар-практикум: «Виды учебно-исследовательской работы студентов: правила оформления текстов и построения устных сообщений». /Пр/	2	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 05	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1	0	
1.6	Публичное выступление /Лек/	2	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 05	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1	0	
1.7	Практикум по выработке навыков публичного выступления. /Пр/	2	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 05	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1	0	
1.8	Участие в дискуссии /Лек/	2	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 05	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1	0	
1.9	Диспут (тема по выбору) /Пр/	2	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 05	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1	0	

1.10	Тестирование. /Пр/	2	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 05	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1	0	
Раздел 2. Раздел 2. Исследовательская деятельность как научное творчество							
2.1	Особенности исследовательской деятельности и научное творчество /Лек/	2	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 05	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1	0	
2.2	Логика и методологические характеристики исследовательской деятельности /Лек/	2	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 05	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1	0	
2.3	Методы исследовательской деятельности /Лек/	2	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 05	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1	0	
2.4	Практикум по составлению и оформлению в электронном формате структурных частей исследовательской работы. /Пр/	2	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 05	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1	0	
2.5	Практикум по организации, проведению и оформлению результатов эмпирического исследования в области социальной работы /Пр/	2	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 05	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1	0	
2.6	Специфика проведения курсового исследования и подготовки дипломного проекта (работы) /Лек/	2	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 05	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1	0	
2.7	Практикум по подготовке и оформлению исследовательской работы по результатам собственного исследования (отчет, научная статья, доклад и др.). /Пр/	2	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 05	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1	0	
2.8	Этические нормы исследовательской деятельности /Ср/	2	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 05	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

5.2. Темы письменных работ

5.3. Фонд оценочных средств

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований. Оценка качества освоения учебной программы включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию по итогам освоения дисциплины.

Текущий контроль проводится в форме контрольной работы.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета.

5.4. Перечень видов оценочных средств

Устный опрос
Тестирование
Собеседование
Учебная дискуссия

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Пилюян Р.А.	Основы научно-исследовательской деятельности (На примере физкультурного вуза)	Малаховка, 1997
Л1.2	Ануфриев А.В.	Научное исследование.: Курсовые, дипломные и диссертационные работы	М.: Ось-89, 2005
Л1.3	Шубкин В. Н.	Социология и общество: научное познание и этика науки: монография	Москва: Юрайт, 2023

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Селуянов В.Н	Основы научно-методической деятельности	Б. м., 2001
Л2.2	Селуянов В.Н.	Научно-методическая деятельность: учебник	Физическая культура, 2005
Л2.3	Байбородова Л. В., Чернявская А. П.	Методология и методы научного исследования: Учебное пособие Для бакалавриата и магистратуры	Москва: Юрайт, 2019
Л2.4	Афанасьев В. В., Грибкова О. В., Уколова Л. И.	Методология и методы научного исследования: Учебное пособие для вузов	Москва: Юрайт, 2020

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Неумоева-Колчеданцева Е. В.	Основы научной деятельности студента. Курсовая работа: Учебное пособие Для вузов	Москва: Юрайт, 2018
Л3.2	Коржуев А. В., Антонова Н. Н.	Основы научно-педагогического исследования: учебное пособие для вузов	Москва: Юрайт, 2023

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	ЭБС «Юрайт»
----	-------------

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	ЭО moodle
6.3.1.2	Libre Office
6.3.1.3	Adobe Reader
6.3.1.4	yandex

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	Научная электронная библиотека
6.3.2.2	официальный сайт Библиотеки Администрации Президента РФ
6.3.2.3	официальный сайт Российской национальной библиотеки
6.3.2.4	Электронно-библиотечная система
6.3.2.5	электронная библиотека ЧГИФКИС
6.3.2.6	Международная электронная энциклопедия "Википедия"
6.3.2.7	EBSCO - универсальная база данных зарубежных полнотекстовых научных журналов по всем областям знаний

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)