

Программу составил(и):

Оконешникова Мария Яковлевна _____

Рецензент(ы):

Рабочая программа дисциплины

Иностранный язык в профессиональной деятельности

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности <КОД СПЕЦИАЛЬНОСТИ> <ИМЯ СПЕЦИАЛЬНОСТИ> (уровень подготовки кадров высшей квалификации). (приказ Минобрнауки России от 26.08.2022 г. № 773)

составлена на основании учебного плана:

39.02.01 Социальная работа

утвержденного учёным советом вуза от 28.06.2023 протокол № 8.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

гуманитарных дисциплин

Протокол от _____ 2023 г. № ____

Срок действия программы: 2023-2025 уч.г.

Зав. кафедрой Адамова Любовь Константиновна

Председатель НМС УГН(С)

_____ 2023 г.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С) Коркин Е.В.

__ __ 2024 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры
гуманитарных дисциплин

Протокол от __ __ 2024 г. № __
Зав. кафедрой Адамова Любовь Константиновна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С)

__ __ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры
гуманитарных дисциплин

Протокол от __ __ 2025 г. № __
Зав. кафедрой Адамова Любовь Константиновна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С)

__ __ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры
гуманитарных дисциплин

Протокол от __ __ 2026 г. № __
Зав. кафедрой Адамова Любовь Константиновна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С)

__ __ 2027 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры
гуманитарных дисциплин

Протокол от __ __ 2027 г. № __
Зав. кафедрой Адамова Любовь Константиновна

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1	Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО. Целью освоения дисциплины научить студентов общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы, переводить иностранные тексты профессиональной направленности, самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:		СГЦ
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Русский язык и культура профессиональной коммуникации педагога	
2.1.2	Основы педагогики	
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**ОК 02: Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности****Знать:**

Уровень 1	не достаточно знает номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств.
Уровень 2	достаточно знает номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств.
Уровень 3	уверенно знает номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств.

Уметь:

Уровень 1	не достаточно умеет определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.
Уровень 2	достаточно умеет определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.
Уровень 3	уверенно умеет определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.

Владеть:**ОК 04: Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде****Знать:**

Уровень 1	не достаточно знает психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности.
Уровень 2	достаточно знает психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности.
Уровень 3	уверенно знает психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности.

Уметь:

Уровень 1	не достаточно умеет организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.
Уровень 2	достаточно умеет организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.
Уровень 3	уверенно умеет организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.
Владеть:	

ОК 05: Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

Знать:	
Уровень 1	не достаточно знает особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.
Уровень 2	достаточно знает особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.
Уровень 3	уверенно знает особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.
Уметь:	
Уровень 1	не достаточно умеет грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе.
Уровень 2	достаточно умеет грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе.
Уровень 3	уверенно умеет грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе.
Владеть:	

ОК 09: Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

Знать:	
Уровень 1	не достаточно знает правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности.
Уровень 2	достаточно знает правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности.
Уровень 3	уверенно знает правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности.
Уметь:	
Уровень 1	достаточно понимает общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы
Уровень 2	достаточно понимает общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы
Уровень 3	уверенно понимает общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы
Владеть:	

ПК 6: Обеспечивать ведение документации в процессе предоставления социальных услуг лицам пожилого возраста, инвалидам, различным категориям семей и детей (в том числе детям-инвалидам), гражданам, находящимся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении.

Знать:	
---------------	--

Уметь:
Владеть:

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов
3.1.2	профессиональной направленности;
3.2	Уметь:
3.2.1	общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;
3.3	Владеть:

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Введение						
1.1	Вводный урок. Английский язык в нашей жизни. Представление на английском языке. /Пр/	1	1		Л1.5 Л1.11 Л1.13 Э1	0	
	Раздел 2. РАЗДЕЛ 1. ПОВСЕДНЕВНАЯ ЖИЗНЬ. УСЛОВИЯ ЖИЗНИ.						
2.1	Тема 1.1. Спряжение глагола to be в Present Simple, Past Simple, Future Simple. Понятие глагола-связки, спряжение глагола to be в настоящем, прошедшем и будущем времени. Особенности перевода. Выполнение грамматических упражнений. Тест №1 (раздаточный материал). /Пр/	1	1	ОК 09	Л1.9 Л1.10 Э1	0	
2.2	Тема 1.2. Спряжение глагола to have в настоящем, прошедшем времени. Конструкция have got/has got. Особенности спряжения и перевода глагола «иметь» в английском языке. Употребление конструкции have got/has got. Выполнение упражнений. Написание сводного теста по have, to be. Тест по спряжению глагола to be/ to have. Диалог в паре. /Пр/	1	1	ОК 09	Л1.6 Л1.9 Л1.12 Л2.2 Э1	0	
2.3	Тема 1.3. Наш институт. Чтение и перевод текста «Наш институт», введение лексики по теме, выполнение лексических упражнений. /Пр/	1	1	ОК 09	Л1.1 Л1.12 Э1	0	
2.4	Проработка грамматического материала. Тематика внеаудиторной работы. Система образования англоязычных стран, сравнение, выявление отличий. Система образования США, плюсы и минусы. Система образования Объединенного королевства Великобритании и Северной Ирландии. /Ср/	1	1	ОК 09	Л1.3 Л1.12 Э1	0	
	Раздел 3. РАЗДЕЛ 2. НАВЫКИ ОБЩЕСТВЕННОЙ ЖИЗНИ. (ПОВСЕДНЕВНОЕ ПОВЕДЕНИЕ, ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ НАВЫКИ И УМЕНИЯ)						

3.1	Тема 2.1. Имя прилагательное. Степени сравнения имен прилагательных. Понятие и особенности употребления прилагательного в английском языке, особенности образования сравнительной и превосходной степеней сравнения. /Пр/	1	1	ОК 09	Л1.6 Л1.9Л2.1 Л2.2 Э1	0	
3.2	Прилагательные состояния -ed и прилагательные качества-ing. Употребление so such перед прилагательными. Выполнение упражнений. /Пр/	1	1	ОК 09	Л1.6 Л1.7 Л1.9Л2.2 Э1	0	
3.3	Тема 2.2. Простое настоящее время Present Simple. Понятие и особенности употребления настоящего простого времени в английском языке, слова указатели времени, построение утвердительного, отрицательного и вопросительного предложений. /Пр/	1	1	ОК 09	Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.2 Э1	0	
3.4	Самостоятельная проработка материала по теме, работа над лексикой, перевод предложений (домашнее задание). Внеурочная самостоятельная работа. Учебные заведения Великобритании. Студенты США. Особенности учебного процесса в иноязычных странах. /Ср/	1	1	ОК 09	Л1.3Л2.1 Э1	0	
	Раздел 4. РАЗДЕЛ 3. ОПИСАНИЕ ЛЮДЕЙ (ВНЕШНОСТЬ, ХАРАКТЕР, ЛИЧНОСТНЫЕ КАЧЕСТВА)						
4.1	Тема 3.1. Личностные качества. Просмотр видео по теме, составление конспекта по лексике. Выполнение лексических упражнений. Описание своего характера. /Пр/	1	1	ОК 09	Л1.3 Л1.5 Л1.6Л2.2 Э1	0	
4.2	Тема 3.2. Настоящее продолжительное время Present Continuous. Конструкция to be going to V. Понятие, особенности употребления настоящего продолжительного времени. Особенности построения утвердительных, отрицательных и вопросительных предложений. Диалог «Что ты делаешь сейчас?» «Что ты собираешься делать сегодня вечером?». /Пр/	1	1	ОК 09	Л1.5 Л1.7Л2.3 Э1	0	
4.3	Тема 3.3. Сравнение Present Simple и Present Continuous. Сравнение настоящего простого и настоящего продолжительного времен. Выполнение грамматических упражнений. /Пр/	1	1	ОК 09	Л1.3Л2.2 Э1	0	
	Раздел 5. РАЗДЕЛ 4. МЕЖЛИЧНОСТНЫЕ ОТНОШЕНИЯ						
5.1	Тема 4.1. Отношения между сверстниками. Чтение и перевод текста. Понятие субкультуры и ее составляющих, виды субкультур, краткая история первых направлений. Ввод новой лексики по теме. /Пр/	1	1	ОК 09	Л1.3 Л1.6Л2.2 Э1	0	

5.2	<p>Составление диалогов в паре, перевод предложений по лексике.</p> <p>История развития и основные черты различных популярных субкультур.</p> <p>Лексика по теме, составление таблицы и конспект - опоры по теме для ведения монолога. Тестовая работа по лексике 1.</p> <p>Подготовка к финальному тесту по теме, отработка ранее изученного материала, умение правильно и кратко назвать понятие субкультуры и перечислить основные черты, перечислить основные субкультуры. Описать кратко каждую из них.</p> <p>Периодических изданий, выполнение домашних заданий, лексика наизусть, подготовка к написанию лексического теста.</p> <p>Подготовка проекта-презентации по теме (студенты выбирают наиболее понравившуюся субкультуру и описывают историю зарождения, основные черты идеологии, представителей и основные отличительные черты в одежде). /Ср/</p>	1	2	ОК 09	Л1.3 Л1.13Л2.1 Л2.2 Э1	0	
Раздел 6. РАЗДЕЛ 5. ЗДОРОВЬЕ, СПОРТ							
6.1	<p>Тема 5.1. Простое будущее время Future Simple.</p> <p>Особенности употребления, образования Future Simple Tense.</p> <p>Условные предложения 1 типа. /Пр/</p>	1	1	ОК 09	Л1.5 Л1.10 Л1.11Л2.2 Л2.4 Э1	0	
6.2	<p>Тема 5.2. Спорт в нашей жизни. Ввод новой лексики. Просмотр фильма о выдающихся спортсменах. Выполнение лексических упражнений.</p> <p>Тема 5.3. Популярные виды спорта Великобритании. История регби и крикета. Чтение и перевод тематических текстов, просмотр видеороликов по теме. /Пр/</p>	1	1	ОК 09	Л1.1Л2.2 Э1	0	
6.3	<p>Тема 5.4. История Олимпийских игр. Понимающее чтение «Олимпийские игры». /Пр/</p>	1	1	ОК 09	Л1.1 Л1.12Л2.2 Э1	0	
6.4	<p>Эссе на тему «Моя будущая профессия».</p> <p>Проработка грамматического и лексического материала, подготовка плана - конспекта по монологическим высказываниям.</p> <p>Подготовка к монологу по теме. Тематика внеурочной самостоятельной работы.</p> <p>Выдающие спортсмены мира.</p> <p>Моя любимый спортсмен.</p> <p>Мой любимый вид спорта.</p> <p>Спорт в нашей жизни.</p> <p>Фитнесс в нашей жизни. /Ср/</p>	1	2	ОК 09	Л1.3 Л1.12Л2.2 Э1	0	
Раздел 7. РАЗДЕЛ 6. ГОРОД. ИНФРАСТРУКТУРА							

7.1	Тема 6.1. Местоимения в английском языке. Указательные местоимения и личные местоимения (повторение). Местоимения much/many, all, each, every. Местоимения (a) few, (a) little. /Пр/	1	1	ОК 09	Л1.5 Л1.7 Л1.10Л2.2 Э1	0	
7.2	Тема 6.2. . Город. Городской транспорт. Чтение и перевод текста «городской транспорт», просмотр видеоролика. «Транспорт в Великобритании», выполнение лексических упражнений, перевод предложений по теме. Неопределенные местоимения some, any, no и их производные. Местоимения other /another. Случаи употребления, особенности перевода. Составление таблицы по просмотренному видео о местоимениях. Закончите текст по сценарию. /Пр/	2	1	ОК 09	Л1.3 Л1.13Л2.2 Э1	0	
7.3	Неопределенные местоимения some, any, no и их производные. Местоимения other /another. Случаи употребления, особенности перевода. Составление таблицы по просмотренному видео о местоимениях. Закончите текст по сценарию. /Пр/	1	1			0	
7.4	Диалог «Я живу в России». Составление графического плана по употреблению артикля с географическими названиями. Написание проверочной работы по теме. /Ср/	1	1	ОК 09	Л1.3 Л1.13Л2.2 Э1	0	
	Раздел 8. РАЗДЕЛ 7. НАУЧНО-ТЕХНИЧЕСКИЙ ПРОГРЕСС ИЗОБРЕТЕНИЯ, КОТОРЫЕ ПОТЯСЛИ МИР И ИХ СОЗДАТЕЛИ.						
8.1	Тема 7.1. Простое прошедшее время Past Simple. Понятие прошедшего времени в английском языке. Слова-указатели, особенности построения утвердительного, отрицательного и вопросительного предложений. Выполнение грамматических упражнений. /Пр/	1	2	ОК 09	Л1.5 Л1.6 Л1.8 Л1.9Л2.2 Э1	0	
8.2	Монолог по теме «Как я провел выходные» (с обязательным использованием глагола в прошедшем времени). /Пр/	1	2	ОК 09	Л1.10Л2.2 Э1	0	
8.3	Тема 7.2. Технологии и ее влияние на нашу жизнь. Плюсы и минусы. Чтение и перевод текста 'A high-tech life. What are pros and cons', выполнение упражнений по тексту (самостоятельно), ответ на вопросы. Выполнение лексических упражнений English Vocabulary in Use (advanced) стр. 138-139. /Пр/	1	2	ОК 09	Л1.3 Л1.14Л2.2 Э1	0	

8.4	Тема 7.3. Интернет. История развития интернета. Просмотр видеоролика по истории развития интернета, перевод и комментарии на английском языке 'internet in our life'. Просмотр фрагмента видеоурока по компьютерной лексике, выполнение лексических упражнений Cambridge English Vocabulary in Use (upper-intermediate)' стр. 118-119. /Пр/	1	2	ОК 09	Л1.3 Л1.6Л2.2 Э1	0	
8.5	Проработка лексического материала. Перевод предложений по теме. Тематика внеурочной самостоятельной работы Мой любимый изобретатель. Альфред Нобель и его вклад в развитие науки. Изобретение, которое потрясло мир (по выбору). /Ср/	1	1	ОК 09	Л1.3 Л1.11Л2.2 Э1	0	
	Раздел 9. РАЗДЕЛ 8. ПРИРОДА И ЧЕЛОВЕК. ЭКОЛОГИЯ.						
9.1	Тема 8.1. Модальные глаголы и их употребление в английском языке. Основные значения и употребление модального глагола can, заменители глагола в будущем и прошедшем времени. Выполнение лексических упражнений. Монолог «Я могу, я не могу». /Пр/	2	2	ОК 09	Л1.5 Л1.9 Л1.11Л2.2 Э1	0	
9.2	Основные значения и особенности употребления модальных глаголов may/have to/ must/should. Выполнение грамматических упражнений. Составление монолога в паре «Что ты должен делать?» (с обязательным использованием изучаемых модальных глаголов). /Пр/	2	2	ОК 09	Л1.4 Л1.10Л2.2 Э1	0	
9.3	Тема 8.2. Экологические проблемы и их разнообразие. Ввод новой лексики по теме. Чтение и перевод текста «Экологические проблемы». Выполнение лексических упражнений. /Пр/	2	1	ОК 09	Л1.6 Л1.13Л2.2 Э1	0	
9.4	Монолог «Спасем планету» (с использованием лексики по теме). /Пр/	2	1	ОК 09	Л1.6Л2.2 Э1	0	
9.5	Тематика внеурочной работы Озоновый слой планеты. Парниковый эффект и его влияние на экологию. Загрязнение воды по всему миру. Загрязнение воздуха. Загрязнение почвы на планете. Чернобыль и его последствия. /Ср/	2	1	ОК 09	Л1.3 Л1.6Л2.2 Э1	0	
	Раздел 10. РАЗДЕЛ 9. ДОСУГ						
10.1	Тема 9.1. История кинематографа. Изучение истории развития кинематографа. Основные стадии создания фильмов. Просмотр презентации и короткого видеоролика о кино и его истории. Разнообразие жанров кино. просмотр отрывков из фильмов, соотнесение их к жанру. Монолог «Мое любимое кино». /Пр/	2	1	ОК 09	Л1.3Л2.2 Э1	0	

10.2	Тема 9.2. Голливуд и история его развития. Чтение и перевод текста. Обсуждение по теме, составление графического конспекта. /Пр/	2	1	ОК 09	Л1.3 Л1.6Л2.2 Э1	0	
10.3	Составление диалогов по теме, выполнение лексических упражнений. Тестовая работа. Аудирование по теме. /Пр/	2	1	ОК 09	Л1.3 Л1.10Л2.2 Э1	0	
10.4	Тема 9.3. Театры Великобритании. Просмотр видеоролика по теме, перевод и ответ на вопросы. Составление диалогов по теме «Поход в кино». /Пр/	2	1	ОК 09	Л1.3Л2.2 Э1	0	
10.5	Самостоятельная проработка лексики и грамматического материала, перевод предложений, данных на дом. Составление диалогов в паре. /Ср/	2	2			0	
	Раздел 11. РАЗДЕЛ 10. НОВОСТИ. СРЕДСТВА МАССОВОЙ ИНФОРМАЦИИ						
11.1	Тема 10.1. Предлоги в английском языке. Понятие предлога в английском языке. Особенности употребления английских предлогов. Использование предлогов во фразовых глаголах. Выполнение грамматических упражнений. /Пр/	2	1	ОК 09	Л1.4 Л1.5 Л1.7Л2.2 Э1	0	
11.2	Тема 10.2. История зарождения Организации Объединенных Наций. Просмотр, перевод и комментарии к видеоролику «История ООН. Конвенция по правам человека». Понимающее чтение Reading Comprehension 'The UN', выполнение упражнений. /Пр/	2	1	ОК 09	Л1.2 Л1.8Л2.2 Э1	0	
11.3	Тема 10.3. Британская пресса. СМИ в Великобритании. Разнообразие газет и журналов Великобритании. Радио и телевидение Великобритании. Лексика по теме. /Пр/	2	1	ОК 09	Л1.2 Л1.11Л2.2 Э1	0	
11.4	Самостоятельная проработка материала дома, подготовка к монологу по темам раздела. Тематика внеурочной работы Пресса России. Пресса Америки. Насилие на телевидении. /Ср/	2	1	ОК 09	Л1.2Л2.2 Э1	0	
	Раздел 12. РАЗДЕЛ 11. КУЛЬТУРНЫЕ И НАЦИОНАЛЬНЫЕ ТРАДИЦИИ, КРАЕВЕДЕНИЕ, ОБЫЧАИ И ПРАЗДНИКИ.						
12.1	Тема 11.1. Путешествие по всему миру. Просмотр видео «Мировое турне, наиболее популярные страны для туристов», чтение маленьких текстов по интересным фактам различных стран, повторение лексики по теме, просмотр промороликов по странам. Традиции и необычные обычаи стран мира. Монолог на тему «Я люблю путешествия». /Пр/	2	1	ОК 09	Л1.2 Л1.8Л2.2 Э1	0	

12.2	Тема 11.2. Национальные стереотипы. Чтение и перевод текста «Национальные стереотипы», просмотр видеороликов «Dos and don'ts in travelling to another countries», «'National stereotypes', 'Gestures around the world'. /Пр/	2	1	ОК 09	Л1.6Л2.2 Э1	0	
12.3	Тема 11.3. Российский национальный характер. Российская Федерация. Традиции и обычаи РФ. Понимающее чтение Reading Comprehension Test 'Russian Federation', выполнение заданий после текста /Пр/	2	1	ОК 09	Л1.2 Л1.6Л2.2 Э1	0	
12.4	Тема 11.4. Англия. Достопримечательности Лондона. Праздники Великобритании. Гимн, флаг и основные составляющие части Великобритании. Достопримечательности Лондона. Видеоролики по истории и достопримечательностям каждой из областей страны. Просмотр видеогиды по Лондону, изучение названий на английском языке, составление конспекта видео, написание теста по просмотренному видео. Составление конспекта лекции. /Пр/	2	1	ОК 09	Л1.2 Л1.6Л2.2 Э1	0	
12.5	Тема 11.5. Шотландия и ее традиции. Гимн, основные традиции и отличительные черты Шотландии. Достопримечательности Эдинбурга. Тест. Просмотр видео. просмотр видеогиды по Эдинбургу, изучение названий на английском языке, составление конспекта видео, написание теста по просмотренному видео. /Пр/	2	1	ОК 09	Л1.2 Л1.6Л2.2 Э1	0	
12.6	Проработка материала по теме, составление диалогов в паре. Внеаудиторная работа. Праздники США. Австралия. Новая Зеландия и особенности английского языка в этом регионе. /Ср/	2	1			0	
	Раздел 13. РАЗДЕЛ 12. ГОСУДАРСТВЕННЫЕ УСТРОЙСТВА, ПРАВОВЫЕ ИНСТИТУТЫ.						
13.1	Тема 12.1. Прошедшее продолжительное время. Past Continuous. Сравнение времен. Понятие, особенности употребления, образование Past Continuous. Выполнение упражнений Грамматика. /Пр/	2	2	ОК 09	Л1.5 Л1.10Л2.2 Э1	0	
13.2	Диалог «Что ты делал с 4 до 5 вечера вчера?» (с использованием времени). /Пр/	2	1			0	
13.3	Тема 12.2. Политическое устройство Великобритании. Просмотр видео, презентации, разбор политического устройства Великобритании. /Пр/	2	1	ОК 09	Л1.2 Л1.6Л2.2 Э1	0	

13.4	Тема 12.3. Политическое устройство США. Монолог на тему «Политическая система США» /Пр/	2	1	ОК 09	Л1.2 Л1.6Л2.2 Э1	0	
13.5	Функции Сената. Королева Соединенного Королевства Великобритании и Северной Ирландии, ее основные функции в государстве. Политические партии Великобритании. Политические партии США. /Ср/	2	1	ОК 09	Л1.2 Л1.6 Л1.13Л2.1 Л2.2 Э1	0	
Раздел 14. ПРОФЕССИОНАЛЬНО НАПРАВЛЕННЫЙ МОДУЛЬ. РАЗДЕЛ 13. Роль иностранного языка в профессиональной деятельности.							
14.1	Тема 13.1. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. /Пр/	3	3	ОК 09	Л1.1 Л1.2 Л1.6Л2.2 Э1	0	
14.2	Диалог-дискуссия по теме «Иностранный язык как средство международного общения в современном мире» /Пр/	3	2	ОК 09	Л1.1 Л1.12Л2.2 Э1	0	
14.3	Тема 13.2. Роль образования в современном мире. Практическое занятие № 4. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. /Пр/	3	3	ОК 09	Л1.1 Л1.2 Л1.12Л2.2 Э1	0	
14.4	Подготовка и пересказ монолога «Роль образования в моей жизни» /Пр/	3	2	ОК 09	Л1.1 Л1.2 Л1.12Л2.2 Э1	0	
14.5	Изучение лексики по теме. /Ср/	3	2		Л1.2 Л1.13Л2.2 Л2.3	0	
Раздел 15. РАЗДЕЛ 14. Значение иностранного языка в освоении профессии.							
15.1	Тема 14.1. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. /Пр/	3	3	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 6	Л1.1 Л1.2 Л1.12Л2.2 Э1	0	
15.2	Составление рассказа на тему «Взаимосвязь иностранного языка и моей профессии» и перевод его на иностранный язык /Пр/	3	2	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 6	Л1.1 Л1.12 Л1.13Л2.2 Э1	0	

15.3	Беседа/дискуссия на тему «Проблема выбора профессии и дальнейшее саморазвитие» /Пр/	3	2	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 6	Л1.1 Л1.6 Л1.12Л2.2 Э1	0	
15.4	Изучение лексики по теме. /Ср/	3	2	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 6	Л1.2 Л1.4Л2.2 Л2.3 Э1	0	
	Раздел 16. РАЗДЕЛ 15. Профессиональная документация на иностранном языке.						
16.1	Тема 15.1. Корреспонденция. Особенности построения предложений в изучаемом языке. Место подлежащего и сказуемого в предложении. Правила оформления личного письма. Составление личного письма. Правила оформления сопроводительного письма. /Пр/	3	3	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 6	Л1.5 Л1.6 Л1.10Л2.2 Э1	0	
16.2	Правила оформления делового письма. Составление различных видов деловых писем (письмо-запрос, отказ, заявление, благодарственное письмо, коммерческое предложение, ответ). Оформление договора. Правила делового общения /Пр/	3	2	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 6	Л1.2Л2.2 Э1	0	
16.3	Тема 15.2. Оформление документов и заполнение бланков. Структура резюме. Заявление. Реквизиты. Виды заявлений. /Пр/	3	2	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 6	Л1.2 Л1.7Л2.2 Э1	0	
16.4	Составление резюме. /Ср/	3	2	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 6	Л1.2Л2.2 Э1	0	
	Раздел 17. РАЗДЕЛ 16. Основы делового общения.						
17.1	Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов /Пр/	4	2	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 6	Л1.1 Л1.2 Л1.12 Л1.13Л2.2 Э1	0	
17.2	Основы делового общения на иностранном языке. Чтение и перевод (со словарем) диалогов /Пр/	4	2	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 6	Л1.1 Л1.2 Л1.12Л2.2 Э1	0	
17.3	Правила ведения разговоров по телефону. Составление диалогов и перевод их на иностранный язык. Ролевая игра «Звонок в компанию по поводу получения ответа на свое письмо» /Пр/	4	2	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 6	Л1.1 Л1.2Л2.2 Э1	0	
17.4	Чтение и перевод (со словарем) деловых писем. Составление деловых писем /Пр/	4	2	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 6	Л1.1 Л1.12 Л1.14Л2.2 Э1	0	
17.5	Чтение и перевод, изучение лексики по теме. /Ср/	4	2	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 6	Л1.6Л2.2 Л2.3 Э1	0	

	Раздел 18. РАЗДЕЛ 17. Профессии и профессиональные качества, карьера, профессиональный рост.						
18.1	Тема 17.1. Профессии. Изучение лексики по профессиям на английском языке, профессиональные качества, которые соответствуют той или иной профессии. Описание своей профессии и качеств, которые необходимы для нее. /Пр/	4	2	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 6	Л1.2 Л1.13Л2.2 Э1	0	
18.2	Тема 17.2. Устройство на работу. Чтение и перевод текста «Устройство на работу». /Пр/	4	2	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 6	Л1.2 Л1.6Л2.2 Л2.3 Э1	0	
18.3	Выполнение лексических упражнений по теме. Диалог в паре «Устройство на работу». /Пр/	4	2	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 6	Л2.2 Л2.3 Э1	0	
18.4	Изучения лексики по профессиям, профессиональным качествам. /Ср/	4	2	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 6	Л2.2 Л2.3 Э1	0	
	Раздел 19. РАЗДЕЛ 18. Социальная работа как вид профессиональной деятельности.						
19.1	Тема 18.1. Инфинитив и Герундий. Форма и значение герундия. Изучение лексики по теме «Социальная работа». Работа со словарём. Монологическое высказывание на тему «Моя будущая профессия». Портрет современного специалиста по социальной работе. /Пр/	4	2	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 6	Л1.2 Л1.4 Л1.10Л2.1 Л2.2 Э1	0	
19.2	Работа со статьей профессиональной направленности. Вводные слова и словосочетания, их использование в речи. /Пр/	4	2	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 6	Л1.1 Л1.2 Л1.12Л2.2 Э1	0	
19.3	Монологическое высказывание на тему «Моя будущая профессия». Портрет современного специалиста по социальной работе. /Пр/	4	2	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 6	Л1.1 Л1.2 Л1.12Л2.2 Э1	0	
19.4	Тема 18.2. Собеседование. Умение написать рассказать автобиографию. Ответы на вопросы на свободные темы. Умение задавать вопросы по предложенной теме. Перевод профессионального текста. Инструкция к выполнению задания. Условия выполнения задания. Критерии оценивания. /Пр/	4	2	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 6	Л1.2 Л1.6 Л1.10Л2.2 Э1	0	
19.5	Саморазвитие в профессии. Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме «Профессиональный рост и самосовершенствование в профессиональной деятельности». Ответы на вопросы в форме дискуссии. /Пр/	4	2	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 6	Л1.1 Л1.10 Л1.12Л2.2 Э1	0	
19.6	Изучение лексики по теме /Ср/	4	2			0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Теоретические вопросы

Задания 1 -5 образуйте множественное число существительных, если это возможно

1. Department
2. Time
3. League
4. Foot
5. Champion

Задания 6-10 Заполните пропуски подходящими местоимениями

6. This is my favorite team. Do you like _____ ?
7. Is it your medal? - No, it's _____.
8. The champion had _____ fans.
9. She is so strong! Look at _____.
10. She made an exercise _____.

Задания 11-13 Выберите правильный вариант

11. 4,568
 - A) Four thousands five hundreds sixteen eight
 - B) Four thousand five hundred sixty eight
 - C) Four thousands five hundreds sixty eight
 - D) Four thousand five hundred sixteen eight
12. He was born in 1973.
 - A) He was born in a thousand nine hundred seventy three
 - B) He was born in nineteen seventy three
 - C) He was born in one thousands nine hundreds seventy three
 - D) He was born in ninety hundred seventy three
13. Они заняли I место по волейболу на чемпионате Якутии.
 - A) They won the first place in volleyball on the Championship of Yakutia.
 - B) They won first place in volleyball on the Championship of Yakutia.
 - C) They won the first place in volleyball on the Championship of Yakutia.
 - D) They won the one place in volleyball on the Championship of Yakutia.

Задания 14-16 Выберите подходящее по смыслу прилагательное, стоящее в скобках.

14. My (great/ greater/ the greatest) dream is to become a national champion.
15. He is (responsible/more responsible/ the most responsible) student than my friend.
16. It is (pleasant/ more pleasant/ the most pleasant) to go to the outdoor pool.

Задания 17-20 Напишите сравнительную и превосходную форму следующих прилагательных

17. Good
18. Much
19. Bad
20. Little

Задание 21 Выберите правильный вариант

21. Чурапчинский государственный институт физической культуры и спорта
 - A) The Churapcha State Institution of Physical Culture and Sports
 - B) The Churapchinskyi State Institute of Physical Education and Sports
 - C) The Churapcha State Institute of Physical Culture and Sports
 - D) The Churapcha State Institute of Physical Education and Sports

Задание 22-24 Вставьте нужную форму вспомогательного глагола BE (am, is, are) в предложениях

22. My friend _____ reading a book.
23. The birds _____ swimming in the lake.
24. I _____ drinking tea.

Задание 25-30. Ответьте на вопросы:

25. How old are you?
26. Where are you from?
27. Who is your favorite singer?
28. What is the English word for “Существительное”?
29. What is the Russian word for “Adjective”?
30. What is the name of your friend?

Практические задания

1. Переведите спортивные термины с английского на русский язык
Baton, javelin throw, long distance race, relay, knockout, punch, skating rink, hiking, luge, ammunition, control point, steepsection, target, firingpoint, halfback, left wing, whistle, half time, the crossbar
2. Переведите спортивные термины с русского на английский язык
Финальный свисток, сетка, линия атаки, баскетбольный щит, фигурное катание, аут, гол, нижняя подача, ничья, бокс
3. Работа с текстом

3.1. Прочитайте текст.

Running Events

Running events include everything from short-distance sprints to long-distance races and hurdle events. Generally speaking, most running events only require appropriate running or track shoes. If you're trying a hurdling event, you'll need access to a series of 10 hurdles.

Jumping Events Jumping events during a track-and-field meet include the high jump, long jump, pole vault and triple jump. Each event requires different types of equipment and tools. The longjump and triple jump require a sand pit at the end of a long runway. Athletes only need to provide quality, lightweight track shoes to perform this event. High jump requires a thick, heavy-duty landing pad, two stand-ards with adjustable-height crossbar supports, anda30-mm-diameter lightweight crossbar that rests horizontally between the standards. Pole vault requires similar, but larger landing pads, two taller standards and a lightweight crossbar to rest horizontally between the standards. In this event, the athlete must also hold onto a fiberglass or carbon fiber pole as he/she runs toward the landing mats. The athlete uses this pole to plant against the ground and propels his/her body up and over the horizontal pole. Throwing Events Throwing events include the discus, shot put, and javelin and hammer throw. In each of these events the athlete tries to propel the object in question as far as possible. The shot is a solid, spherical object. The men's shot weighs in at 16 lbs. while the women's shot weighs just less than 9 lbs. The discus is a flat, circular object that weighs 4.4 lbs. The outside is made of smooth metal and it attaches to the interior area made of wood or a synthetic material. The discus is wider in the center, tapering out to the sides. The javelin is a long, lightweight, spear-like object. The men's javelin weighs 800 g and the women's weighs 600 g. The hammer consists of a hand grip, a wire and a small spherical piece of iron attached to the wire. The hammer weight is identical to the weight of the shot for both men and women. Other Items

If you compete as a team during a relay race, you may need to use a baton. These batons are cylindrical in shape and are between 28 cm and 30 cm long, weighing 50 g or more. Also, if you're competing in a sprint race, you may decide to train and compete using starting blocks to help you propel yourself down the track faster.

3.2. Найдите в тексте предложения, в которых говорится

1. об особенностях эстафетной гонки;
2. о прыжках в высоту;
3. о прыжках в длину;
4. об описании диска и молота;
5. о прыжках с шестом;
6. о дистанциях в беге.

3.3. Скажите, являются ли следующие утверждения верными (true) или неверными (false) согласно содержанию текста.

1. The men's javelin weighs 700 g and the women's weighs 500 g.
2. The batons are circle in shape.
3. If you are trying a hurdling event, you will need access to a series of 12 hurdles.
4. High jump requires a thick, heavy-duty landing pad.
5. Throwing events include the discus and a sand pit.
6. The men's shot weighs in at 10 lbs. while the women's shot weighs just less than 8 lbs.

5.2. Темы письменных работ

1. Повседневная жизнь. Условия жизни. Презентация Анализ проблемной ситуации
- 2 Навыки общественной жизни.(повседневное поведение, профессиональные навыки и умения). Публичное выступление
- 3 Описание людей (внешность, характер, личностные качества) Презентация Разработка стратегии
- 4 Межличностные отношения доклад. Публичное выступление
- 5 Здоровье, спорт. Презентация Анализ проблемной ситуации
- 6 Город. Инфраструктура доклад. Публичное выступление
- 7 Научно-технический прогресс. Изобретения, которые потрясли мир и их создатели. Презентация Разработка стратегии
- 8 Природа и человек. Экология. доклад Публичное выступление
- 9 Досуг Презентация Анализ проблемной ситуации
- 10 Новости. Средства массовой информации. Публичное выступление
- 11 Культурные и национальные традиции, краеведение, обычаи и праздники. Презентация Разработка стратегии
- 12 Государственные устройства, правовые институты. Публичное выступление
- 13 Описание людей (внешность, характер, личностные качества) Презентация. Анализ проблемной ситуации
- 14 Планирование времени (досуг, рабочий день). Публичное выступление
- 15 Условия жизни. Система социальной помощи. Презентация Разработка стратегии
- 16 Межличностные отношения доклад Публичное выступление (отношения между полами, отношения между поколениями, социальные).
- 17 Профессии и профессиональные качества, карьера, Профессиональный рост. Презентация Анализ проблемной ситуации
- 18 Новости, средства массовой информации. Публичное выступление
- 19 Реклама Презентация. Разработка стратегии
- 20 Искусство. Музыка, литература. Публичное выступление

5.3. Фонд оценочных средств

Текущий контроль знаний

Требования к выполнению выступления

Студенту предоставляется время для выступления в сумме 15 минут: 10 минут - доклад, 5 минут - ответы на вопросы.

Студент предоставляет доклад в форме компьютерной презентации, выполненной в

MS Power Point.

Студенты обеспечиваются только проекторами для компьютерных презентаций.

Доклад сопровождается показом слайдов компьютерной презентации.

Презентация должна иметь первый титульный слайд, содержащий полное название доклада, ФИО автора и научного руководителя, полное название организации (ВУЗа) с названием кафедры, город, год.

Необходимо, чтобы на втором слайде была четко сформулирована решаемая задача.

Несколько слайдов должны описывать решение. Последний слайд должен содержать краткие выводы из работы.

Особое внимание к подготовке доклада, рассчитанного именно на 10 минут.

5.4. Перечень видов оценочных средств**Критерии оценки доклада**

Изложенное понимание доклада как целостного авторского текста определяет критерии его оценки: новизна текста; обоснованность выбора источника; степень раскрытия сущности вопроса; соблюдения требований к оформлению.

Новизна текста: а) актуальность темы исследования; б) новизна и самостоятельность в постановке проблемы, формулирование нового аспекта известной

проблемы в установлении новых связей (межпредметных, внутрипредметных, интеграционных); в) умение работать с исследованиями, критической литературой,

систематизировать и структурировать материал; г) явленность авторской позиции, самостоятельность оценок и суждений; д) стилевое единство текста, единство жанровых черт.

Степень раскрытия сущности вопроса: а) соответствие плана теме доклада; б) соответствие содержания теме и плану доклада; в) полнота и глубина знаний по теме; г)

обоснованность способов и методов работы с материалом; е) умение обобщать, делать выводы, сопоставлять различные точки зрения по одному вопросу (проблеме).

Обоснованность выбора источников: а) оценка использованной литературы: привлечены ли наиболее известные работы по теме исследования (в т.ч. журнальные публикации последних лет, последние статистические данные, сводки, справки и т.д.)

Соблюдение требований к оформлению: а) насколько верно оформлены ссылки на используемую литературу, список литературы; б) оценка грамотности и культуры изложения (в т.ч. орфографической, пунктуационной, стилистической культуры), владение терминологией; в) соблюдение требований к объёму доклада.

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий, проектов, исследований.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**6.1. Рекомендуемая литература****6.1.1. Основная литература**

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Баженова Е.А., Гренлунд А.Ю., Ковалева Л.Я., Соколова А.В.	Английский язык для физкультурных специальностей English for students of physical education: учебник	М.: Академия, 2007
Л1.2	Аракина В.Д., Селянина Л.И., Куценко А.В.	Практический курс английского языка 2 курс: учебник	М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 1999
Л1.3	Аракин В.Д.	Практический курс английского языка 1 курс: учебник	М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 1999
Л1.4	Невзорова Г. Д., Никитушкина Г. И.	Английский язык. Грамматика: Учебное пособие Для академического бакалавриата	Москва: Юрайт, 2018
Л1.5	Буренко Л. В., Тарасенко О. С., Краснощекова Г. А.	Grammar in Levels Elementary – Pre-Intermediate: Учебное пособие для вузов	Москва: Издательство Юрайт, 2020
Л1.6	Мичугина С. В.	Английский язык для педагогов (А2): Учебное пособие Для СПО	Москва: Юрайт, 2020
Л1.7	Невзорова Г. Д., Никитушкина Г. И.	Английский язык. Грамматика: Учебное пособие Для СПО	Москва: Юрайт, 2018
Л1.8	Кузьменкова Ю. Б.	Английский язык + аудиозаписи в ЭБС: Учебник и практикум для вузов	Москва: Юрайт, 2020
Л1.9	Полубиченко Л. В., Кожарская Е. Э., Изволенская А. С.	Английский язык: лексика. Начальный уровень (А2-В2): Учебное пособие для вузов	Москва: Юрайт, 2020
Л1.10	Невзорова Г. Д., Никитушкина Г. И.	Английский язык. Грамматика: Учебное пособие Для СПО	Москва: Юрайт, 2018

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.11	Голубев А.П., Балюк Н.В., Смирнова И.Б.	Английский язык : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования	М.: Академия, 2020
Л1.12	Сост. Котова М.А.	Англо-русский, русско-английский словарь спортивных терминов: словарь	М.: Советский спорт, 2012
Л1.13	Сулейманова О.А., Карданова К.С., Беклемешева Н.Н.	Практикум по культуре речевого общения. Том 1.; учебник для студ. учрежд. высш. образования: учебник	М.: Академия, 2016
Л1.14	Сулейманова О.А., Карданова К.С., Беклемешева Н.Н.	Практикум по культуре речевого общения. Том 2.; учебник для студ. учрежд. высш. образования: учебник	М.: Академия, 2016

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Вертьянова О. В.	Английский язык: тексты для домашнего чтения = English: Texts for Home Reading: Хрестоматия для студентов физкультурных вузов	Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019
Л2.2		Англо-русский словарь. Русско-английский словарь v922	М.: Локид Пресс, 2007
Л2.3	Кузьменкова Ю. Б., Жаворонкова А. Р.	Английский язык для специалистов по социальной работе: Учебник и практикум Для СПО	Москва: Юрайт, 2016
Л2.4	Мошняга Е. В.	Английский язык для изучающих туризм (A2-B1+): Учебное пособие Для СПО	Москва: Юрайт, 2020

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1			
6.3.1 Перечень программного обеспечения			
6.3.1.1	ЭО moodle		
6.3.1.2	Windows 10		
6.3.1.3	chrome		
6.3.1.4	yandex		
6.3.1.5	opera		
6.3.1.6	Microsoft Office 2010		
6.3.2 Перечень информационных справочных систем			
6.3.2.1	Международная электронная энциклопедия "Википедия"		
6.3.2.2	электронная библиотека ЧГИФКИС		
6.3.2.3	Деловые статьи и Интернет-сервисы		

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Аудитория	Назначение	Виды работ	Оснащенность
Лекционный зал №1	Учебная аудитория	Пр	Учебная аудитория для занятий лекционного типа (доска, проектор, экран, мультимедийный комплекс). Учебная мебель: рабочее место преподавателя, рабочие

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Аудитория	Назначение	Виды работ	Оснащенность
Лекционный зал №2	Учебная аудитория на 100 мест	Пр	Учебная аудитория для занятий лекционного типа. Оборудование: проектор, экран, мультимедийный комплекс, колонка RBT (2шт), микрофон ArtthorForty (4 шт).

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Аудитория	Назначение	Виды работ	Оснащенность
Лекционный зал №3	Учебная аудитория	Пр	Учебная аудитория для занятий лекционного типа (доска, проектор, экран, мультимедийный комплекс). Учебная мебель: рабочее место преподавателя, рабочие

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Рабочей программой дисциплины «Иностранный язык» предусмотрена самостоятельная работа студентов в объеме 32

часа. Самостоятельная работа студентов - важнейшая составная часть занятий по социальной психологии, необходимая для полного усвоения программы курса.

Целью самостоятельной работы является закрепление и углубление занятий, полученных студентами на лекциях, подготовке к текущим семинарским занятиям, промежуточным формам контроля знаний (тестированию) и к зачету.

Самостоятельная работа способствует формированию у студентов навыков работы с психологической и педагогической литературой, развитию культуры умственного труда и поискам в приобретении новых знаний. Самостоятельная работа включает те разделы курса социальной психологии, которые не получили достаточного освещения на лекциях по причине ограниченности лекционного времени и большого объема изучаемого материала. Отсюда следует, что без серьезной систематической самостоятельной работы получить требуемую психологическую и педагогическую подготовку невозможно. Методическое обеспечение самостоятельной работы по дисциплине «Иностранный язык» из:

- определения учебных вопросов, которые студенты должны изучить самостоятельно;
- Подбора необходимой учебной литературы, обязательной для проработки и изучения;
- Поиска дополнительной научной литературы, к которой студенты могут обращаться по желанию, если у них возникает интерес в данной теме;
- Определения контрольных вопросов, позволяющих студентам самостоятельно проверить качество полученных знаний;
- Организации консультаций преподавателя со студентами для разъяснения вопросов, вызвавших у студентов затруднения при самостоятельном освоении учебного материала. Контроль за самостоятельной работой студентов по курсу осуществляется в трех формах: текущий, рубежный и итоговый. Рубежный в форме индивидуальных собеседований по ключевым темам курса и тестовых заданий по каждому разделу. Итоговый контроль предусматривает экзамен в конце 3 семестра обучения.