

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждения высшего образования «Чурапчинский государственный институт  
физической культуры и спорта»

УТВЕРЖДАЮ

Ректор

\_\_\_\_\_ Готовцев И.И.

\_\_\_\_\_ 2023 г.

## Безопасность жизнедеятельности

### рабочая программа дисциплины

Закреплена за	<b>Педагогики и психологии</b>	
Учебный план	39.02.03 Социальная работа ФГОС 2022.plx 39.02.01 Социальная работа	
Квалификация	<b>специалист по социальной работе</b>	
Форма обучения	<b>очная</b>	
Общая трудоемкость	<b>68 часов</b>	
Часов по учебному плану	68	Виды контроля в семестрах: экзамен 1
в том числе:		
аудиторные занятия	64	
самостоятельная работа	4	

#### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1(1.1)		Итого	
	УП	РП	УП	РП
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	32	32	32	32
Практические	32	32	32	32
Итого ауд.	64	64	64	64
Сам. работа	4	4	4	4
Часы на контроль				
Итого			68	68

Разработчик(и):

Преподаватель Турантаева Гарсия Гаврильевна \_\_\_\_\_

Рецензент(ы):

Рабочая программа дисциплины

Безопасность жизнедеятельности

разработана в соответствии с ФГОС СПО:

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности <КОД СПЕЦИАЛЬНОСТИ> <ИМЯ СПЕЦИАЛЬНОСТИ> (уровень подготовки кадров высшей квалификации). (приказ Минобрнауки России от г. № )

составлена на основании учебного плана:

по специальности 39.02.01 Социальная работа

утвержденного Учёным советом ФГБОУ ВО Чурапчинский ГИФКиС  
05.06.2023 протокол № 1.

Рабочая программа одобрена на заседании Педагогического совета

Протокол от 28.06.2023 № 8

Срок действия программы: 2023-2028 уч.г.

Проректор по УР Коркин Е.В. \_\_\_\_\_

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Основной образовательной целью дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является формирование профессиональной культуры безопасности жизнедеятельности, под которой понимается готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной и любой другой деятельности, характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:	СПЦ
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	История России
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	История России
2.2.2	Основы валеологии и социальной медицины

### 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**ОК 01:** Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

**ОК 02:** Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

**ОК 04:** Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

**ОК 07:** Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

**ПК 1:** Выявлять проблемы лиц пожилого возраста, инвалидов, различных категорий семей и детей (в том числе детей-инвалидов), граждан, находящихся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении, обуславливающие нуждаемость в социальном обслуживании, определять их потенциал в преодолении обстоятельств, ухудшающих или способных ухудшить условия их жизнедеятельности

**ПК 2:** Определять последовательность действий по предоставлению социальных услуг лицам пожилого возраста, инвалидам, различным категориям семей и детей (в том числе детям-инвалидам), гражданам, находящимся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении.

**ПК 3:** Предоставлять комплекс социальных услуг в соответствии с индивидуальной программой предоставления социальных услуг лицам пожилого возраста и инвалидам, различным категориям семей и детей (в том числе детям-инвалидам), гражданам, находящимся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении, применяя различные методы и технологии социальной работы.

**ПК 4:** Осуществлять социальное сопровождение лиц пожилого возраста, инвалидов, различных категорий семей и детей (в том числе детей-инвалидов), граждан, находящихся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении.

**ПК 5:** Проводить мероприятия по профилактике возникновения обстоятельств, ухудшающих или способных ухудшить условия жизнедеятельности лиц пожилого возраста, инвалидов, различных категорий семей и детей (в том числе детей-инвалидов), граждан, находящихся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении.

**ПК 7:** Проводить мероприятия по консультированию лиц пожилого возраста и инвалидов, различных категорий семей и детей (в том числе детей-инвалидов), граждан, находящихся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении в области развития цифровой грамотности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	- основные нормативные правовые документы;

3.1.2	- основные философские понятия и категории, закономерности развития природы, общества и мышления.
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	- обрабатывать эмпирические и экспериментальные данные;
3.2.2	- применять информационные технологии для решения управленческих задач.

#### 4. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	<b>Раздел 1. Теоретические основы БЖ</b>					
1.1	Предмет, цель, задачи, субъект и объект изучения БЖ. /Лек/	1	1	ОК 01,ОК 02	Л1.1,Л1.2,Л1.3	
1.2	Основные понятия и определения БЖ: жизнедеятельность, опасная ситуация, экстремальная ситуация, безопасность человека и т.д. /Лек/	1	1	ПК 3,ПК 4,ПК 5,ПК 7	Л1.1,Л1.2,Л1.3	
1.3	Виды безопасности./Лек/	1	1			
	<b>Раздел 2. Чрезвычайные ситуации, их квалификации и причины их возникновения</b>					
2.1	Чрезвычайные ситуации, их классификации и причины возникновения ч.с./Лек/	1	4	ОК 01,ОК 02,ОК 04	Л1.1,Л1.2,Л1.3	
2.2	Единая государственная система предупреждения и ликвидации ч.с./Лек/	1	4	ОК 01,ОК 02,ОК 04,ОК 07	Л1.1,Л1.2,Л1.3	
2.3	ЧС природного характера. ЧС геофизического происхождения. Землетрясения./Лек/	1	2	ОК 01,ОК 04,ОК 07,ПК 1,ПК 2	Л1.1	
2.4	ЧС геофизического и геологического происхождения. Вулканы. /Лек/	1	4	ПК 2,ПК 3,ПК 4	Л1.1	
2.5	ЧС гидрологического характера/Лек/	1	2	ОК 01,ОК 04,ОК 07,ПК 4,ПК 5	Л1.1	
2.6	Природные пожары./Лек/	1	2	ОК 01,ОК 02,ОК 04,ПК 1,ПК 2,ПК 4	Л1.1	
2.7	ЧС техногенного характера/Лек/	1	4	ОК 01,ОК 02,ОК 04,ПК 1,ПК 2	Л1.1,Л1.3	
	<b>Раздел 3. Здоровье и факторы его определяющие.</b>					
3.1	Здоровье и факторы его определяющие./Лек/	1	3	ОК 01,ОК 02,ПК 2,ПК 4,ПК 5,ПК 7	Л1.1,Л1.2	
3.2	Физическое здоровье (критерии). Здоровый образ жизни, его составляющие./Лек/	1	4	ОК 01,ОК 04,ОК 07,ПК 1,ПК 2	Л1.1	

3.3	Исследование параметров микроклимата /Пр/	1	3	ОК 01,ОК 02,ПК 1,ПК 2	Л1.1	проводится в виде семинара
3.4	Изучение процессов работоспособности /Пр/	1	4	ОК 01,ОК 04,ОК 07,ПК 1,ПК 2,ПК 3,ПК 4	Л1.1	
3.5	Исследование эффективности способов защиты от электрического тока. Зануление и защитное отключение. Обеспечение электробезопасности. Защитное заземление и защитное зануление/Пр/	1	4	ОК 01,ОК 02,ОК 04,ПК 1,ПК 2,ПК 3	Л1.1,Л1.3	
3.6	Требования пожарной безопасности/Пр/	1	2	ОК 01,ОК 02,ОК 07,ПК 1,ПК 2,ПК 3,ПК 4	Л1.1,Л1.2	
3.7	Психофизиологические и эргономические основы безопасности/Пр/	1	5	ОК 01,ПК 1,ПК 2	Л1.1,Л1.2,Л1.3	
3.8	Чрезвычайные ситуации военного времени/Пр/	1	4	ОК 01,ОК 02,ОК 04,ПК 1,ПК 3,ПК 5	Л1.1,Л1.2,Л1.3	
3.9	Аттестация рабочих мест по безопасности/Пр/	1	2	ОК 01,ОК 02,ОК 04,ОК 07,ПК 1,ПК 2,ПК 3,ПК 4,ПК 5	Л1.1	
3.10	Экономические последствия и материальные затраты на обеспечение безопасности жизнедеятельности /Пр/	1	4	ОК 01,ОК 02,ПК 2,ПК 3,ПК 4,ПК 5,ПК 7	Л1.1	
3.11	Оказание первой помощи при несчастных случаях/Пр/	1	4	ОК 01,ПК 2,ПК 3	Л1.1	
3.12	Современная демография России. Роль смертности населения от внешних причин О медико-биологических основах взаимодействия человека с производственной средой./СР/	1	2	ОК 02,ПК 3,ПК 4,ПК 5	Л1.1	
3.13	Действия населения при стихийных бедствиях Приемы и средства оказания первой медицинской помощи/СР/	1	2	ОК 01,ПК 1,ПК 2,ПК 3,ПК 7	Л1.1,Л1.3	

## 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1. Рекомендуемая литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Кол-во экз
<b>5.1.1. Основная литература</b>				
Л1.3	Варющенко С.В., Киршин Н.М., Колотвин В.А.	Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф	М.: Академия, 2019	5

ЛП.2	Белов С. В.	Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч. Часть 2	Москва: Юрайт, 2020	ЭБС
ЛП.1	Абрамова С. В., Буйнов Л. Г., Громов Ю. В., Киселева Э. М., Макарова Л. П., Маликова Т. В., Малков С. П., Молодцова Е. Ю., Попова Р. И., Ребко Э. М., Станкевич П. В., Соломин В. П.	Безопасность жизнедеятельности	Москва: Юрайт, 2020	ЭБС

### **5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"**

1	электронная библиотека ЧГИФКИС;
---	---------------------------------

### **5.3. Перечень программного обеспечения**

ЭО moodle
-----------

### **5.4. Перечень информационных справочных систем**

<p>Научные журналы  Научная библиотека  Научная электронная библиотека  Глоссарий.Ru  Электронно-библиотечная система  электронная библиотека ЧГИФКИС</p>
---

## **6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

--

## **7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

--