

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФГБОУ ВО Чурапчинский государственный институт физической культуры и спорта

УТВЕРЖДАЮ

Ректор

\_\_\_\_\_ И.И. Готовцев

\_\_\_\_\_ 2019 г.

## Сооружение в сфере рекреации и туризма рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **рекреация и спортивно-оздоровительный туризм**

Учебный план z49.03.03\_20\_00 РиСОТ.plx  
Направление 49.03.03 "Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм"

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **6 ЗЕТ**

|                         |     |  |
|-------------------------|-----|--|
| Часов по учебному плану | 216 | Виды контроля на курсах:<br>экзамены 3 |
| в том числе:            |     |  |
| аудиторные занятия      | 16  |  |
| самостоятельная работа  | 191 |  |
| часов на контроль       | 9   |  |

### Распределение часов дисциплины по курсам

| Курс              | 3   |     | Итого |     |
|-------------------|-----|-----|-------|-----|
|                   | уп  | рп  |       |     |
| Лекции            | 8   | 8   | 8     | 8   |
| Практические      | 8   | 8   | 8     | 8   |
| Итого ауд.        | 16  | 16  | 16    | 16  |
| Контактная работа | 16  | 16  | 16    | 16  |
| Сам. работа       | 191 | 191 | 191   | 191 |
| Часы на контроль  | 9   | 9   | 9     | 9   |
| Итого             | 216 | 216 | 216   | 216 |

Программу составил(и):

*кни, Гуляев Петр Дмитриевич* \_\_\_\_\_

Рецензент(ы):

\_\_\_\_\_

Рабочая программа дисциплины

**Сооружение в сфере рекреации и туризма**

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 49.03.03 Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм (приказ Минобрнауки России от 19.09.2017 г. № 943)

составлена на основании учебного плана:

Направление 49.03.03 "Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм"  
утвержденного учёным советом вуза от 27.01.2018 протокол № 5.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**рекреация и спортивно-оздоровительный туризм**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2018 г. № \_\_\_\_

Срок действия программы: уч.г.

Зав. кафедрой Артеменко Тарас Григорьевич

Председатель НМС УГН(С)

\_\_\_\_\_ 2018 г.

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель НМС УГН(С) Коркин Е.В.

\_\_ \_\_\_\_\_ 2019 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2019-2020 учебном году на заседании кафедры **рекреация и спортивно-оздоровительный туризм**

Протокол от \_\_ \_\_\_\_\_ 2019 г. № \_\_  
Зав. кафедрой Артеменко Тарас Григорьевич

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель НМС УГН(С)

\_\_ \_\_\_\_\_ 2020 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2020-2021 учебном году на заседании кафедры **рекреация и спортивно-оздоровительный туризм**

Протокол от \_\_ \_\_\_\_\_ 2020 г. № \_\_  
Зав. кафедрой Артеменко Тарас Григорьевич

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель НМС УГН(С)

\_\_ \_\_\_\_\_ 2021 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2021-2022 учебном году на заседании кафедры **рекреация и спортивно-оздоровительный туризм**

Протокол от \_\_ \_\_\_\_\_ 2021 г. № \_\_  
Зав. кафедрой Артеменко Тарас Григорьевич

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель НМС УГН(С)

\_\_ \_\_\_\_\_ 2022 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры **рекреация и спортивно-оздоровительный туризм**

Протокол от \_\_ \_\_\_\_\_ 2022 г. № \_\_  
Зав. кафедрой Артеменко Тарас Григорьевич

| <b>1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b> |  |
|---|--|
| 1.1   | Цель преподавания дисциплины: Спортивное сооружение и экипировка   |
| 1.2   | - изучение общих основ проектирования, строительства, ремонта и эксплуатации физкультурно-спортивных сооружений, предназначенных для занятий спортом, массовых физкультурно-оздоровительных мероприятий по месту жительства, в учебных заведениях, на производстве, спортивных клубах, в местах отдыха, в лечебных и оздоровительных учреждениях; - получение будущими специалистами теоретических и практических знаний и навыков (компетенций), позволяющих решать конкретные прикладные задачи. |

| <b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b> |   |
|---|---|
| Цикл (раздел) ОП:   | Б1.В  |
| <b>2.1</b>  | <b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>  |
| 2.1.1   | Профессионально-спортивное совершенствование (спортивный туризм)  |
| 2.1.2   | Современные информационные технологии   |
| <b>2.2</b>  | <b>Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b> |
| 2.2.1   | Современные информационные технологии   |
| 2.2.2   | Теория и методика физической культуры   |
| 2.2.3   | Компьютерные технологии в науке и образовании   |

| <b>3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>  |   |
|--|---|
| <b>ПК-12: Способен оценивать эффективность используемых средств и методов в учебно-тренировочном процессе, рекреационно-оздоровительной, туристской, коррекционной и консультационной деятельности</b> |   |
| <b>Знать:</b>  |   |
| Уровень 1  | принципы, порядок разработки учебно-методической документации и нормативно-правовые документы в сфере физической культуры, спорта и туризма,  |
| Уровень 2  | принципы, порядок разработки учебно-методической документации и нормативно-правовые документы в сфере физической культуры, спорта и туризма, регламентирующие виды деятельности и приоритетные направления развития образовательной организации в сфере физической культуры, спорта и туризма   |
| Уровень 3  | принципы, порядок разработки учебно-методической документации и нормативно-правовые документы в сфере физической культуры, спорта и туризма, регламентирующие виды деятельности и приоритетные направления развития образовательной организации в сфере физической культуры, спорта и туризма -основы педагогики и возрастной психологии. |
| <b>Уметь:</b>  |   |
| Уровень 1  | разрабатывать, анализировать и выявлять необходимость корректировки методического сопровождения отборочного, тренировочного и рекреационного процессов  |
| Уровень 2  | разрабатывать, анализировать и выявлять необходимость корректировки методического сопровождения отборочного, тренировочного и рекреационного процессов образовательной организации в сфере физической культуры  |
| Уровень 3  | разрабатывать, анализировать и выявлять необходимость корректировки методического сопровождения отборочного, тренировочного и рекреационного процессов образовательной организации в сфере физической культуры, спорта и туризма;   |
| <b>Владеть:</b>  |   |
| Уровень 1  | - на практике исследовать рынок туристских и рекреационно-оздоровительных услуг, интересы и потребности потребителей  |
| Уровень 2  | - на практике исследовать рынок туристских и рекреационно-оздоровительных услуг, интересы и потребности потребителей<br>- обработки, обобщения, анализа и оформления результатов исследований, используя компьютерную технику и компьютерные программы;   |
| Уровень 3  | а практике исследовать рынок туристских и рекреационно-оздоровительных услуг, интересы и потребности потребителей<br>- обработки, обобщения, анализа и оформления результатов исследований, используя компьютерную технику и компьютерные программы;<br>- использования мультимедийных технологий   |

|   |   |
|---|---|
| <b>ПК-24: Способен проводить мероприятия по укреплению и развитию материально- технической базы физкультурно- спортивной организации.</b> |   |
| <b>Знать:</b>   |   |
| Уровень 1   | Не полностью знает:<br>Основы работы с текстовыми редакторами, электронными таблицами, электронной почтой, браузерами |
| Уровень 2   | Знает:  |

|                 |  |
|-----------------|--|
|                 | Основы работы с текстовыми редакторами, электронными таблицами, электронной почтой, браузерами   |
| Уровень 3       | Отлично знает:<br>Основы работы с текстовыми редакторами, электронными таблицами, электронной почтой, браузерами   |
| <b>Уметь:</b>   |  |
| Уровень 1       | Не полностью умеет:<br>Пользоваться спортивным инвентарем и оборудованием<br>Использовать информационно-коммуникационные технологии, в том числе текстовые редакторы, электронные таблицы, электронную почту, браузеры |
| Уровень 2       | Умеет:<br>Пользоваться спортивным инвентарем и оборудованием<br>Использовать информационно-коммуникационные технологии, в том числе текстовые редакторы, электронные таблицы, электронную почту, браузеры              |
| Уровень 3       | Отлично умеет:<br>Пользоваться спортивным инвентарем и оборудованием<br>Использовать информационно-коммуникационные технологии, в том числе текстовые редакторы, электронные таблицы, электронную почту, браузеры      |
| <b>Владеть:</b> |  |
| Уровень 1       | Не полностью владеет:<br>Обеспечение правильной эксплуатации и сохранности инвентаря и оборудования<br>Обеспечение поддержания технической исправности инвентаря и оборудования  |
| Уровень 2       | Владеет:<br>Обеспечение правильной эксплуатации и сохранности инвентаря и оборудования<br>Обеспечение поддержания технической исправности инвентаря и оборудования   |
| Уровень 3       | Отлично владеет:<br>Обеспечение правильной эксплуатации и сохранности инвентаря и оборудования<br>Обеспечение поддержания технической исправности инвентаря и оборудования   |

**ПК-25: Способен планировать, организовывать и контролировать работу персонала организации, осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта**

|                 |   |
|-----------------|---|
| <b>Знать:</b>   |   |
| Уровень 1       | Не полностью знает:<br>Основы работы с текстовыми редакторами, электронными таблицами, электронной почтой, браузерами   |
| Уровень 2       | Знает:<br>Основы работы с текстовыми редакторами, электронными таблицами, электронной почтой, браузерами  |
| Уровень 3       | Отлично знает:<br>Основы работы с текстовыми редакторами, электронными таблицами, электронной почтой, браузерами  |
| <b>Уметь:</b>   |   |
| Уровень 1       | Не полностью умеет:<br>Использовать информационно-коммуникационные технологии, в том числе текстовые редакторы, электронные таблицы, электронную почту, браузер |
| Уровень 2       | Умеет:<br>Использовать информационно-коммуникационные технологии, в том числе текстовые редакторы, электронные таблицы, электронную почту, браузер              |
| Уровень 3       | Отлично умеет:<br>Использовать информационно-коммуникационные технологии, в том числе текстовые редакторы, электронные таблицы, электронную почту, браузер      |
| <b>Владеть:</b> |   |
| Уровень 1       | Не полностью владеет:<br>Распределение задач и обязанностей в соответствии со знаниями и опытом работников  |
| Уровень 2       | Владеет:<br>Распределение задач и обязанностей в соответствии со знаниями и опытом работников   |
| Уровень 3       | Отлично владеет:<br>Распределение задач и обязанностей в соответствии со знаниями и опытом работников   |

**ПК-26: Способен осуществлять анализ данных о результатах деятельности организаций физической культуры и спорта.**

|               |  |
|---------------|--|
| <b>Знать:</b> |  |
| Уровень 1     | -на низком уровне знает методику анализа данных о результатах деятельности организаций физической культуры   |
| Уровень 2     | на частичном уровне знает методику анализа данных о результатах деятельности организаций физической культуры |
| Уровень 3     | на высоком уровне знает методику анализа данных о результатах деятельности организаций физической культуры   |

| <b>Уметь:</b>   |   |
|-----------------|---|
| Уровень 1       | На низком уровне: - осуществляет анализа данных о результатах деятельности организаций физической культуры, организационно-методическое сопровождение в сфере рекреации и спортивно-оздоровительного туризма. |
| Уровень 2       | Частично умеет - анализировать данные о результатах деятельности организаций физической культуры, организационно-методическое сопровождение в сфере рекреации и спортивно-оздоровительного туризма.           |
| Уровень 3       | на высоком уровне осуществляет анализа данных о результатах деятельности организаций физической культуры, организационно-методическое сопровождение в сфере рекреации и спортивно-оздоровительного туризма.   |
| <b>Владеть:</b> |   |
| Уровень 1       | низком уровне анализа данных о результатах деятельности организаций физической культуры, организационно-методическое сопровождение в сфере рекреации и спортивно-оздоровительного туризма                     |
| Уровень 2       | частичном уровне анализа данных о результатах деятельности организаций физической культуры, организационно-методическое сопровождение в сфере рекреации и спортивно-оздоровительного туризма                  |
| Уровень 3       | высоком уровне анализ данных о результатах деятельности организаций физической культуры, организационно-методическое сопровождение в сфере рекреации и спортивно-оздоровительного туризма                     |

**В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен**

|            |   |
|------------|---|
| <b>3.1</b> | <b>Знать:</b>   |
| 3.1.1      | 05.005 Инструктор-методист Организация и руководство проведением мероприятий по укреплению и развитию материально-технической базы физкультурно-спортивной организации для занятия физической культурой и спортом Е/03.6: |
| 3.1.2      | Правила эксплуатации спортивных сооружений, оборудования и спортивной техники   |
| <b>3.2</b> | <b>Уметь:</b>   |
| 3.2.1      | 05.005 Инструктор-методист Организация и руководство проведением мероприятий по укреплению и развитию материально-технической базы физкультурно-спортивной организации для занятия физической культурой и спортом Е/03.6: |
| 3.2.2      | Планировать процесс контроля сохранности материально-технической базы физкультурно-спортивной организации   |
| <b>3.3</b> | <b>Владеть:</b>   |
| 3.3.1      | 05.005 Инструктор-методист Организация и руководство проведением мероприятий по укреплению и развитию материально-технической базы физкультурно-спортивной организации для занятия физической культурой и спортом Е/03.6: |
| 3.3.2      | Выявление потребностей физкультурно-спортивной организации в материальных средствах, инвентаре, спортивном оборудовании, работах по ремонту и обслуживанию спортивных объектов  |

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/   | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Литература              | Инте факт. | Примечание |
|-------------|---|----------------|-------|-------------|-------------------------|------------|------------|
|             | <b>Раздел 1. - Открытые физкультурно-спортивные сооружения. - Универсальные спортивно-зрелищные залы.</b> |                |       |             |                         |            |            |
| 1.1         | - Открытые физкультурно-спортивные сооружения. /Лек/  | 3              | 2     |             | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 | 0          |            |
| 1.2         | - Стадионы. /Ср/  | 3              | 4     |             | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 | 0          |            |
| 1.3         | - Спортивные залы. /Ср/   | 3              | 4     |             | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 | 0          |            |
| 1.4         | - Сооружения для конькобежного спорта, хоккея, фигурного катания. /Ср/                                    | 3              | 4     |             | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 | 0          |            |
| 1.5         | - Универсальные спортивно-зрелищные залы /Ср/   | 3              | 4     |             | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 | 0          |            |
| 1.6         | -Сеть физкультурно- спортивных сооружений в системе расселения.. /Ср/                                     | 3              | 2     |             | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 | 0          |            |

|      |  |   |    |  |                            |   |  |
|------|--|---|----|--|----------------------------|---|--|
| 1.7  | Игровые поля и площадки /Ср/   | 3 | 2  |  | Л1.1 Л1.2 Л1.3<br>Л1.4Л2.1 | 0 |  |
| 1.8  | -Сооружения для общефизической подготовки /Ср/   | 3 | 2  |  | Л1.1 Л1.2 Л1.3<br>Л1.4Л2.1 | 0 |  |
| 1.9  | -Открытые сооружения для легкой атлетики и футбола. /Ср/   | 3 | 2  |  | Л1.1 Л1.2 Л1.3<br>Л1.4Л2.1 | 0 |  |
| 1.10 | -Основные характеристики стадионов. /Ср/   | 3 | 2  |  | Л1.1 Л1.2 Л1.3<br>Л1.4Л2.1 | 0 |  |
| 1.11 | -Новые тенденции в архитектуре и строительстве стадионов. /Ср/   | 3 | 2  |  | Л1.1 Л1.2 Л1.3<br>Л1.4Л2.1 | 0 |  |
| 1.12 | -Залы для спортивных развлечений /Ср/  | 3 | 2  |  | Л1.1 Л1.2 Л1.3<br>Л1.4Л2.1 | 0 |  |
| 1.13 | -Перспективные типы универсальных залов. /Ср/  | 3 | 2  |  | Л1.1 Л1.2 Л1.3<br>Л1.4Л2.1 | 0 |  |
| 1.14 | Чтение текста (интернет ресурсов, учебника, первоисточника, дополнительной литературы). /Ср/   | 3 | 18 |  | Л1.1 Л1.2 Л1.3<br>Л1.4Л2.1 | 0 |  |
| 1.15 | Подготовка ответов на вопросы /Ср/   | 3 | 15 |  |                            | 0 |  |
|      | <b>Раздел 2. - Бассейны для спортивного и оздоровительного плавания и требования.</b>  |   |    |  |                            |   |  |
| 2.1  | - Бассейны для спортивного и оздоровительного плавания. /Ср/   | 3 | 6  |  | Л1.1 Л1.2 Л1.3<br>Л1.4Л2.1 | 0 |  |
| 2.2  | - Размерные параметры и основное оборудование ванн бассейнов. /Ср/   | 3 | 4  |  | Л1.1 Л1.2 Л1.3<br>Л1.4Л2.1 | 0 |  |
| 2.3  | - Основные требования к функциональной организации бассейнов. /Ср/   | 3 | 2  |  | Л1.1 Л1.2 Л1.3<br>Л1.4Л2.1 | 0 |  |
| 2.4  | -Типы бассейнов. /Ср/  | 3 | 3  |  | Л1.1 Л1.2 Л1.3<br>Л1.4Л2.1 | 0 |  |
| 2.5  | - Размерные параметры и основное оборудование ванн бассейнов. /Ср/   | 3 | 4  |  | Л1.1 Л1.2 Л1.3<br>Л1.4Л2.1 | 0 |  |
| 2.6  | Конспектирование текста; выписки из текста; /Ср/   | 3 | 20 |  | Л1.1 Л1.2 Л1.3<br>Л1.4Л2.1 | 0 |  |
| 2.7  | ознакомление с нормативными документами; /Ср/  | 3 | 10 |  |                            | 0 |  |
| 2.8  | Подготовка ответов на вопросы. /Ср/  | 3 | 10 |  |                            | 0 |  |
| 2.9  | ответы на контрольные вопросы; /Ср/  | 3 | 10 |  |                            | 0 |  |
|      | <b>Раздел 3. - Вспомогательные помещения.</b><br>– Комплексы физкультурно-спортивных сооружений.<br>- Специализированные физкультурно-спортивные сооружения. |   |    |  |                            |   |  |
| 3.1  | Специализированные физкультурно-спортивные сооружения. /Лек/   | 3 | 4  |  | Л1.1 Л1.2 Л1.3<br>Л1.4Л2.1 | 0 |  |
| 3.2  | – Комплексы физкультурно- спортивных сооружений. /Ср/  | 3 | 4  |  | Л1.1 Л1.2 Л1.3<br>Л1.4Л2.1 | 0 |  |

|     |   |   |    |  |                            |   |  |
|-----|---|---|----|--|----------------------------|---|--|
| 3.3 | - Расположения зрительских мест на трибунах и эвакуация с трибун демонстрационных спортивных сооружений. /Лек/  | 3 | 2  |  | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3 Л1.4Л2.1 | 0 |  |
| 3.4 | -Спортивные сооружения учебных заведений. /Пр/  | 3 | 4  |  | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3 Л1.4Л2.1 | 0 |  |
| 3.5 | Физкультурно-оздоровительные комплексы предприятий /Пр/   | 3 | 2  |  | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3 Л1.4Л2.1 | 0 |  |
| 3.6 | - Парковые физкультурные комплексы. /Пр/  | 3 | 2  |  | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3 Л1.4Л2.1 | 0 |  |
| 3.7 | Составление таблиц для систематизации учебного материала; ответы на контрольные вопросы; выполнение домашних заданий, решение задач и упражнений по образцу. /Ср/ | 3 | 53 |  | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3 Л1.4Л2.1 | 0 |  |

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Контрольные вопросы и задания

|   |  |  |
|---|--|--|
| <p>Задание №1: Письменные тестовые вопросы с выбором правильного ответа (ответов).</p> <p>1. Какие цели ставились при строительстве спортивных сооружений в древние времена:<br/>А) для отдыха и развлечений. Б) для защиты физической подготовки.</p> <p>2. Что послужило поводом для разрушения спортивных сооружений в эпоху христианства:<br/>А) упадок античной культуры. Б) преобладание культуры духа. В) обычное хулиганство.</p> <p>3. Причины, повлиявшие на возобновление строительства спортивных сооружений в эпоху средневековья:<br/>А) Развлечение господствующего класса. Б) Классовое разделение общества. В) Необходимость подготовки рыцарей к войнам и защите.</p> <p>4. Когда началось массовое строительство спортивных сооружений:<br/>А) Конец XVIII века. Б) Середина XIX века. В) Конец XIX века.</p> <p>5. Как назывался стадион 1-ых Олимпийских игр в Афинах:<br/>А) Гранитный. Б) Государственный. В) Беломраморный.</p> <p>6. Как выглядела форма первого Олимпийского стадиона в плане:<br/>А) В виде круга. Б) В виде овала. В) В виде подковы.</p> <p>7. На сколько групп делятся спортивные сооружения:<br/>А) На две группы (перечислить). Б) На четыре группы (перечислить). В) На три группы (перечислить).</p> <p>8. Основной показатель эффективности спортивного сооружения:<br/>А) Количество зрителей. Б) Количество структурных элементов. В) Пропускная способность.</p> <p>9. На какую величину отличаются строительные размеры площадок от игровых:<br/>А) На пять метров. Б) Не отличаются. В) На величину зон безопасности.</p> <p>10. Из какого количества слоев состоит конструкция покрытия игровой площадки:<br/>А) Из четырех слоев (перечислить). Б) Из двух слоев (перечислить). В) Из трех слоев (перечислить).</p> <p>Вопросы для зачета:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Открытые физкультурно-спортивные сооружения.</li> <li>- Стадионы.</li> <li>- Спортивные залы.</li> <li>- Сооружения для конькобежного спорта, хоккея, фигурного катания.</li> <li>- Универсальные спортивно-зрелищные залы.</li> <li>- Сеть физкультурно-спортивных сооружений в системе расселения..</li> <li>- Игровые поля и площадки.</li> <li>- Сооружения для общефизической подготовки.</li> <li>- Открытые сооружения для легкой атлетики и футбола.</li> <li>- Основные характеристики стадионов.</li> <li>- Новые тенденции в архитектуре и строительстве стадионов.</li> <li>- Универсальные многофункциональные залы.</li> <li>- Залы для спортивных развлечений.</li> <li>- Залы для физкультурно-оздоровительных занятий.</li> <li>- Конструкции покрытий ледовых полей искусственных катков.</li> <li>- Функциональная структура универсальных залов.</li> <li>- Объемно-пространственная композиция универсальных залов.</li> <li>- Перспективные типы универсальных залов.</li> <li>- Бассейны для спортивного и оздоровительного плавания.</li> <li>- Размерные параметры и основное оборудование ванн бассейнов.</li> <li>- Основные требования к функциональной организации бассейнов.</li> </ul> |  |  |
|---|--|--|

|  |  |
|--|--|
| <p>Типы бассейнов.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Размерные параметры и основное оборудование ванн бассейнов.</li> <li>-Городские центры.</li> <li>-Специализированные загородные комплексы.</li> <li>-Спортивные сооружения учебных заведений.</li> <li>-Физкультурно-оздоровительные комплексы предприятий.</li> </ul> <p>Парковые физкультурные комплексы.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Специализированные физкультурно-спортивные сооружения.</li> </ul> <p>Вспомогательные помещения.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Расположения зрительских мест на трибунах и эвакуация с трибун демонстрационных спортивных сооружений.</li> </ul> <p>Комплексы физкультурно- спортивных сооружений.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Специализированные физкультурно-спортивные сооружения.</li> </ul>  | <p style="text-align: right;">-</p> <p style="text-align: right;">-</p> <p style="text-align: right;">-</p>                              |
| <b>5.2. Темы письменных работ</b>  |  |
| <p>Общая характеристика спортивных сооружений.</p> <p>Спортивные сооружения современности.</p> <p>Классификации спортивных сооружений.</p> <p>Требования, предъявляемые к спортивным сооружениям.</p> <p>Размещение спортивных сооружений в застройке.</p> <p>Спортивные сооружения пригородной зоны. Характеристика игровых площадок.</p> <p>Классификация плоскостных спортивных сооружений.</p> <p>участка для игровых площадок.</p> <p>Виды дренажа игрового комплекса.</p> <p>Строительные размеры игровых площадок.</p> <p>Искусственное освещение игровых площадок.</p> <p>Искусственное освещение игровых полей.</p> <p>Разметки игровых площадок.</p> <p>Блокировка игровых площадок.</p> <p>Направления уклонов игровых площадок и полей.</p> <p>Конструкции покрытий открытых площадок.</p> <p>Разметка и оборудование футбольного поля.</p> <p>Вертикальная планировка игрового поля.</p> <p>Характеристика беговых дорожек.</p> <p>Требования к беговым дорожкам.</p> <p>Виды беговых дорожек по планировочной структуре.</p> <p>Конструкции покрытий беговых дорожек.</p> <p>Характеристика легкоатлетических секторов.</p> <p>Места для метаний и толкания.</p> <p>Конструкции покрытий секторов.</p> <p>Обеспечение безопасности спортсменов и зрителей на сектор-трах.</p> <p>эксплуатации легкоатлетических дорожек и секторов.</p> <p>спортивным ядром.</p> <p>Классификация сооружений для водных видов</p> <p>Типы бассейнов.</p> <p>Ванны бассейнов.</p> <p>Разметка ванн бассейнов.</p> <p>Универсальные (многоцелевые) ванны.</p> <p>Схемы расположения ванн и трибун.</p> <p>Санитарно-технические требования к бассейнам.</p> <p>Классификация сооружений для гребли. Характеристика гребной дистанции.</p> <p>Оборудование гребной дистанции.</p> <p>Характеристика гребных бассейнов.</p> <p>Оборудование слаломной гребной дистанции.</p> <p>Структура водно-моторной базы.</p> <p>Схема воднолыжного стадиона.</p> <p>Тренировочный воднолыжный стенд.</p> <p>Классификация сооружений для зимних видов спорта.</p> <p>Классификация лыжных трасс.</p> <p>Уход и оборудование лыжных трасс.</p> <p>Характеристика лыжного стадиона.</p> <p>Горнолыжные трассы - характеристика и оборудование.</p> <p>стрельбища биатлона.</p> <p>Классификация лыжных трамплинов.</p> <p>Конструкции лыжных трамплинов.</p> <p>Конструкции покрытий дорожек велотреков.</p> <p>Трассы для мотогонок.</p> <p>Сооружения для автоспорта - автотрасса, авторалли.</p> <p>Сооружения для конного спорта.</p> <p>Характеристика стадионов.</p> | <p style="text-align: right;">Выбор</p> <p style="text-align: right;">Правила<br/>Уход за</p> <p style="text-align: right;">Трассы и</p> |

|  |        |
|--|--------|
| <p>Выбор участка для стадиона.<br/>         Крытые стадионы.<br/>         Формы трибун стадионов.<br/>         Характеристика Дворцов спорта.<br/>         Спортивные залы и корпуса.<br/>         Спортивные манежи.<br/>         Крытые корты и катки.<br/>         Вспомогательные помещения для зрителей.<br/>         Вспомогательные устройства для зрителей.<br/>         Нормативные данные для мест на трибунах.<br/>         Конструктивные решения трибун.<br/>         Эвакуация зрителей с трибун.<br/>         Отчетная документация для спортивных сооружений.<br/>         Медицинский контроль на спортивных сооружениях.<br/>         Материально-техническое обеспечение спортивных сооружений<br/>         ремонт на спортивных сооружениях.<br/>         Виды ремонтных работ.<br/>         Основные документы учета на спортивных сооружениях.</p> | Уход и |
| <b>5.3. Фонд оценочных средств</b>   |        |
| <b>5.4. Перечень видов оценочных средств</b>   |        |
| <p>Устный опрос<br/>         Зачет<br/>         Тестовые задания</p>   |        |

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

|      | Авторы, составители              | Заглавие  | Издательство, год            |
|------|----------------------------------|---|------------------------------|
| Л1.1 |                                  | Проектирование спортивных залов, помещений для физкультурно-оздоровительных занятий и крытых катков с искусственным льдомv922: Справочное пособие | Якутск: Якутпроект, 1989     |
| Л1.2 |                                  | Физкультурно-спортивные залы. В 2-х ч.: Свод правил по проектированию и строительству. СП 31-112-2004. Ч. 2                                       | М.: Советский спорт, 2005    |
| Л1.3 | Бурлаков И.Р.,<br>Неминуций Г.П. | Спортивно-оздоровительные сооружения и их оборудование: учеб. пособ.  | М.: Спорт Академ Пресс, 2002 |
| Л1.4 | Погадаев Г.И.                    | Спортивные сооружения, учебное оборудование и инвентарь образовательного учреждения: учебное пособие  | М.: "Дрофа, 2005             |

#### 6.1.2. Дополнительная литература

|      | Авторы, составители | Заглавие   | Издательство, год         |
|------|---------------------|--|---------------------------|
| Л2.1 |                     | Бассейны для плавания: Свод правил по проектированию и строительству. СП 31-113-2004 | М.: Советский спорт, 2005 |

#### 6.3.1 Перечень программного обеспечения

|          |                       |
|----------|-----------------------|
| 6.3.1.1  | Microsoft Office 2010 |
| 6.3.1.2  | Windows 7             |
| 6.3.1.3  | Windows 8             |
| 6.3.1.4  | Windows 8.1           |
| 6.3.1.5  | Windows 10            |
| 6.3.1.6  | Adobe Reader          |
| 6.3.1.7  | ABBYY finereader      |
| 6.3.1.8  | chrome                |
| 6.3.1.9  | yandex                |
| 6.3.1.10 | opera                 |
| 6.3.1.11 | Microsoft office 2007 |

#### 6.3.2 Перечень информационных справочных систем

|         |                                 |
|---------|---------------------------------|
| 6.3.2.1 | Электронно-библиотечная система |
| 6.3.2.2 | электронная библиотека ЧГИФКИС  |

|         |  |
|---------|--|
| 6.3.2.3 | Международная электронная энциклопедия "Википедия"   |
| 6.3.2.4 | EBSCO - универсальная база данных зарубежных полнотекстовых научных журналов по всем областям знаний |
| 6.3.2.5 | Поисковая система "Google"   |
| 6.3.2.6 | Поисковая система "Яндекс"   |

#### 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| Аудитория         | Назначение        | Виды работ | Оснащенность  |
|-------------------|-------------------|------------|---|
| Лекционный зал №1 | Учебная аудитория |            | Учебная аудитория для занятий лекционного типа (доска, проектор, экран, мультимедийный комплекс).<br>Учебная мебель: рабочее место преподавателя, рабочие |

#### 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| Аудитория      | Назначение        | Виды работ | Оснащенность  |
|----------------|-------------------|------------|---|
| Спортивный зал | спортивный объект |            | Манеж (1938,4 кв.м): беговая дорожка, 2 игровых площадок; зал борцовский (615,1 кв.м), мат борцовский (комплект), зал тренажерный (147,5 кв.м.) |

#### 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания студентам по выполнению самостоятельной работы:

Самостоятельная работа студентов является важной составной частью образовательно-воспитательного процесса и имеет целью закрепление и углубление знаний, полученных на лекциях и других занятиях, выработку навыков работы с литературой, активный поиск новых знаний, подготовку к предстоящим занятиям, зачету, формирование культуры умственного труда, самостоятельности и инициативы в поиске и приобретении знаний. Качество самостоятельной работы зависит от ее педагогической организации, самоорганизации студентов и научно-методического обеспечения дисциплины. Самостоятельная работа над учебным материалом должна проводиться систематически, планомерно и целенаправленно с первых дней каждого учебного семестра. Только при этом условии может быть обеспечена надлежащая подготовка студентов и нормальные условия для выполнения домашних заданий, сдачи зачета или экзамена. Самостоятельные занятия планируются студентами индивидуально. Самостоятельная работа студентов включает: - текущую работу над учебным материалом, регулярную подготовку к лекциям; - выполнение домашних заданий; - подготовку к семинарам и зачету; - выполнение научно-исследовательской работы (написание рефератов, участие в студенческих вузовских и межвузовских научно-практических конференциях).

Время, отводимое студентами на самостоятельную подготовку, должно обеспечивать освоение текущего лекционного материала и выполнение всех заданий преподавателя.

Методические указания студентам по текущему контролю: Студенту рекомендуется следующая схема подготовки к семинарскому занятию: 1. Проработать конспект лекций. 2. Проанализировать основную и дополнительную литературу, рекомендованную по изучаемому разделу. 3. Выполнить таблицу и подготовить вопросы для анкеты по своей тематике. 4. Подготовить ответы на вопросы пройденного материала, домашней работы.