

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФГБОУ ВО Чурапчинский государственный институт физической культуры и спорта

УТВЕРЖДАЮ

Ректор

\_\_\_\_\_ И.И. Готовцев

\_\_\_\_\_ 2023 г.

## Компьютерные технологии в науке и образовании рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **естественных дисциплин**

Учебный план z49.03.03\_20\_00 РиСОТ.plx  
Направление 49.03.03 "Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм"

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **4 ЗЕТ**

Часов по учебному плану	144	Виды контроля на курсах: зачеты 4
в том числе:		
аудиторные занятия	10	
самостоятельная работа	130	
часов на контроль	4	

### Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	4		Итого	
	уп	рп		
Лекции	2	2	2	2
Лабораторные	6	6	6	6
Практические	2	2	2	2
Итого ауд.	10	10	10	10
Контактная работа	10	10	10	10
Сам. работа	130	130	130	130
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	144	144	144	144

Программу составил(и):

-, старший преподаватель, *Пермяков Трофим Васильевич*

Рецензент(ы):

Рабочая программа дисциплины

**Компьютерные технологии в науке и образовании**

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 49.03.03 Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм (приказ Минобрнауки России от 19.09.2017 г. № 943)

составлена на основании учебного плана:

Направление 49.03.03 "Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм"  
утвержденного учёным советом вуза от 08.06.2023 протокол № 8.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**естественных дисциплин**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2023 г. № \_\_\_\_

Срок действия программы: уч.г.

Зав. кафедрой Данилова Анна Ильинична

Председатель НМС УГН(С)

\_\_\_\_\_ 2023 г.

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель НМС УГН(С) Коркин Е.В.

\_\_ \_\_\_\_ 2024 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры **естественных дисциплин**

Протокол от \_\_ \_\_\_\_ 2024 г. № \_\_  
Зав. кафедрой Данилова Анна Ильинична

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель НМС УГН(С)

\_\_ \_\_\_\_ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры **естественных дисциплин**

Протокол от \_\_ \_\_\_\_ 2025 г. № \_\_  
Зав. кафедрой Данилова Анна Ильинична

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель НМС УГН(С)

\_\_ \_\_\_\_ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры **естественных дисциплин**

Протокол от \_\_ \_\_\_\_ 2026 г. № \_\_  
Зав. кафедрой Данилова Анна Ильинична

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель НМС УГН(С)

\_\_ \_\_\_\_ 2027 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры **естественных дисциплин**

Протокол от \_\_ \_\_\_\_ 2027 г. № \_\_  
Зав. кафедрой Данилова Анна Ильинична

<b>1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
1.1	1. 1. Выписка из Федерального государственного образовательного
1.2	стандарта
1.3	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования 3++ по направлению подготовки 49.03.03 «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм» утвержден Приказом Минобрнауки России от 19.09.2017 № 940.
1.4	Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, включает:
1.5	01 Образование и наука (в сфере дополнительного образования детей и деятельности, в которых выпускники, освоившие программу бакалавриата могут осуществлять профессиональную деятельность);
1.6	04 Культура, искусство (в сфере туризма, в сфере санаторно-курортного отдыха и лечения);
1.7	05 Физическая культура и спорт (в сфере физической рекреации, в том числе спортивно-оздоровительного туризма; в сфере физической культуры и массового спорта, в том числе фитнеса; в сфере спортивной подготовки; в сфере управления деятельностью и развитием рекреационно-оздоровительной и (или) физкультурно-спортивной организации
1.8	В рамках освоения программы бакалавриата выпускники могут готовиться к решению задач профессиональной деятельности следующих типов: (ФГОС 49.03.03 «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм»:
1.9	тренерский;
1.10	педагогический;
1.11	рекреационный;
1.12	организационно-методический;
1.13	организационно-управленческий;
1.14	научно-исследовательский.
1.15	Организация может устанавливать профиль программы и конкретизировать ее содержание с учетом типов задач профессиональной деятельности (ФГОС 49.03.03 «Рекреация и спортивно оздоровительный туризм»)
1.16	<b>2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ:</b>
1.17	Изучение дисциплины направлено на приобретение студентом знаний, умений и навыков или опыта деятельности, что в целом отражает сформированность определенных компетенций, включающих в себя и знания, и умения, и проявляющиеся в практической деятельности.
1.18	В результате изучения дисциплины студент должен: Профессиональный стандарт и код трудовые функции Код формируемых
1.19	компетенций
1.20	<b>ЗНАТЬ:</b>
1.21	- теоретические основы использования информационных технологий в науке и образовании;
1.22	- методы получения, обработки и хранения научной информации с использованием информационных технологий;
1.23	- методики и технологии проведения обучения с использованием Интернета;
1.24	- основные возможности использования информационных технологий в научных исследованиях;
1.25	- основные направления использования информационных технологий в образовании;
1.26	- организацию информационного и документационного обеспечения научно-исследовательской и образовательной деятельности;
1.27	ПС «Педагог», ТФ «Общепедагогическая функция. Обучение» А/01.6,
1.28	«Педагогическая деятельность по реализации программ основного и среднего общего образования» В/03.6, «Модуль «Предметное обучение Математика»» В/04.6 УК-1
1.29	<b>УМЕТЬ:</b>
1.30	- применять современные методы и средства автоматизированного анализа и систематизации научных данных;
1.31	- использовать современные информационные технологии для подготовки традиционных и электронных научных публикаций и презентаций;
1.32	- практически использовать научно-образовательные ресурсы Интернет в повседневной профессиональной деятельности исследователя и педагога;
1.33	- использовать научные исследования в целях повышения эффективности досуга занимающихся;
1.34	- выбирать эффективные информационные технологии для использования в учебном процессе;
1.35	ПС «Тренер», ТФ «Осуществление отбора обучающихся в группы и секции этапа совершенствования спортивного мастерства (по виду спорта, спортивной дисциплине) D/01.6, «Планирование, учет и анализ результатов тренировочного процесса на этапе совершенствования спортивного мастерства» D/04.6, ПС «Инструктор-методист», ТФ «Контроль тренировочного и образовательного процессов» D/02.6 УК-1, ОПК-2

1.36	ОПК-11
1.37	ОБЛАДАТЬ НАВЫКАМИ И/ИЛИ ОПЫТОМ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:
1.38	- способами и приемами использования в практической деятельности новых знаний и умений, приобретенных с помощью информационных технологий.
1.39	- навыками использования современных информационных технологий в проектировании.
1.40	- способами и приемами выполнения научных исследований;
1.41	- навыками использования результатов исследования.
1.42	- навыками нестандартных решений поставленных задач.
1.43	ПС «Педагог дополнительного образования...» А/05.6, ПС «Педагог общего образования» В/02.6, В/03.6, ПС «Педагог профессионального...» А/03.6)
1.44	ПС «Инструктор-методист», ТФ «Контроль тренировочного и образовательного процессов» D/02.6 УК-1, ПК-18, ОПК-14

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:	Б1.В.ДЭ.05
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.
2.1.2	Дисциплина "Компьютерные технологии в науке и образовании" относится к базовой части образовательной программы. В соответствии с примерным учебным планом дисциплина изучается на 4 курсе по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации – зачет.
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Информатика

## 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

<b>ПК-10: Способен практически осуществить маркетинг и реализовать технику продаж туристских и рекреационных услуг</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	Недостаточно хорошо знает основы маркетинга и технику продаж туристских и рекреационных услуг основы использования компьютерной техники и компьютерных программ;
Уровень 2	Знает основы маркетинга и технику продаж туристских и рекреационных услуг основы использования компьютерной техники и компьютерных программ;
Уровень 3	Хорошо знает основы маркетинга и технику продаж туристских и рекреационных услуг основы использования компьютерной техники и компьютерных программ;
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	Недостаточно хорошо умеет проводить маркетингом и техникой продаж туристских и рекреационных услуг использовать компьютерную технику, компьютерные программы
Уровень 2	Умеет проводить маркетинг и технику продаж туристских и рекреационных услуг использовать компьютерную технику, компьютерные программы
Уровень 3	Хорошо умеет маркетинг и технику продаж туристских и рекреационных услуг использовать компьютерную технику, компьютерные программы
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	Недостаточно хорошо владеет практической осуществления маркетинга и реализовать технику продаж туристских и рекреационных услуг использования компьютерной техники, компьютерных программ для маркетинговых исследований
Уровень 2	Владеет практическим осуществлением маркетинга и реализовать технику продаж туристских и рекреационных услуг использования компьютерной техники, компьютерных программ для маркетинговых исследований
Уровень 3	Хорошо владеет практическим осуществлением маркетинга и реализовать технику продаж туристских и рекреационных услуг использования компьютерной техники, компьютерных программ для маркетинговых исследований

**В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	- основы организации хранения информации в персональном компьютере;
3.1.2	- структуру персонального компьютера;
3.1.3	- технические средства реализации информационных процессов;

3.1.4	- программные средства реализации информационных процессов;
3.1.5	- основные принципы функционирования системной среды Windows и технологию работы в ней;
3.1.6	- технологию работы с текстовыми документами в среде текстового процессора MS Word;
3.1.7	- технологию работы с табличными документами по автоматизации вычислений и построению диаграмм в среде табличного процессора MS Excel.
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	- копировать, переименовывать, удалять файлы;
3.2.2	- осуществлять поиск файлов;
3.2.3	- архивировать и разархивировать файлы;
3.2.4	- в среде текстового процессора MS Word оформлять и редактировать текстовые документы;
3.2.5	- использовать в документах графические объекты, формулы, диаграммы, таблицы;
3.2.6	- разрабатывать шаблоны текстовых документов;
3.2.7	- оформлять многостраничные документы;
3.2.8	- в среде табличного процессора MS Excel производить вычисления, используя формулы и встроенные функции;
3.2.9	- строить диаграммы;
3.2.10	- копировать, переименовывать, удалять файлы;
3.2.11	- осуществлять поиск файлов;
3.2.12	- архивировать и разархивировать файлы;
3.2.13	- в среде текстового процессора MS Word оформлять и редактировать текстовые документы;
3.2.14	- использовать в документах графические объекты, формулы, диаграммы, таблицы;
3.2.15	- разрабатывать шаблоны текстовых документов;
3.2.16	- оформлять многостраничные документы;
3.2.17	- в среде табличного процессора MS Excel производить вычисления, используя формулы и встроенные функции;
3.2.18	- строить диаграммы;
3.2.19	- сортировать, группировать и фильтровать данные;
3.2.20	- осуществлять эффективный поиск документов в области физической культуры и спорта в глобальных компьютерных сетях.
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	- понятийным аппаратом в сфере информационных технологий, навыками эффективной работы с текстовыми и табличными процессорами, навыками работы в Интернете.

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	<b>Раздел 1. Понятийный аппарат информационных технологий.</b>						
1.1	Лекция №1. Понятийный аппарат информационных технологий. Основные понятия. Особенности и свойства информационных технологий. Структура информационной технологии. Классификация информационных технологий. Нормативно-правовые основы развития информационных технологий в России. /Лек/	4	1	ПК-10	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	
1.2	Практическое использование пакета Microsoft Office. Подготовка научных публикаций в текстовом редакторе MS Word. /Лаб/	4	2	ПК-10	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	

1.3	Практическое занятие №1. Практическое использование пакета Microsoft Office. Подготовка научных публикаций в текстовом редакторе MS Word. Практическое использование пакета Microsoft Office. Использование графических возможностей, математических и статистических функций MS Excel для обработки статистических данных. /Пр/	4	1	ПК-10	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	
1.4	СРС: подготовка к докладам по темам, выносимым на самостоятельную работу: определение информационного общества; признаки "информационного общества"; общие сведения о применении компьютерных и информационных технологий в научной деятельности: оборудование, программное обеспечение, сетевые технологии передачи данных, базы данных, персонал, безопасность. /Ср/	4	6	ПК-10	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	
	<b>Раздел 2. Классификация информационных систем в физической культуре</b>						
2.1	Лекция „№2. Информационные технологии в научных исследованиях. Организация научно-исследовательской работы. Виды научной информации и ее обработка. Информационные технологии в теоретических исследованиях, в научном эксперименте, моделировании, обработке и оформлении результатов научных исследований. /Лек/	4	1	ПК-10	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	
2.2	Практическое использование пакета Microsoft Office. Использование графических возможностей, математических и статистических функций MS Excel для обработки статистических данных. /Лаб/	4	1	ПК-10	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	
2.3	Практическое занятие №2. Практическое использование пакета Microsoft Office. Базы данных в MS Excel. Создание базы данных в MS Access. Практическое использование пакета Microsoft Office. Приемы практической работы с MS Power Point. /Пр/	4	1	ПК-10	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	
2.4	СРС: подготовка к докладам по темам, выносимым на самостоятельную работу: научные и образовательные ресурсы Интернет; электронные библиотеки и архивы электронных препринтов; Ftp-серверы; визуальное и логическое проектирование текстовых документов; подготовка оригинал- макетов научных публикаций в пакетах MS Word, LaTeX; конвертация в переносимые форматы (PDF, PostScript, HTML, XML). /Ср/	4	6	ПК-10	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	
	<b>Раздел 3. Технологии баз данных. Сетевые информационные технологии и Интернет.</b>						

3.1	Лекция №3. Технологии баз данных. Сетевые информационные технологии и Интернет. Основные понятия и терминология. Модели представления данных. Типы данных. Современные технологии баз и банков данных. Этапы проектирования баз данных. /Ср/	4	4	ПК-10	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	
3.2	Практическое использование пакета Microsoft Office. Базы данных в MS Excel. Создание базы данных в MS Access. /Лаб/	4	1	ПК-10	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	
3.3	СРС: подготовка к докладам по темам, выносимым на самостоятельную работу; обработка и визуализация научных данных в MS Excel; специализированные пакеты автоматизации обработки и визуализации научных данных (GnuPlot, Statistica, MatLab, Origin и др.). /Ср/	4	6	ПК-10	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	
<b>Раздел 4. Информационные технологии в образовании.</b>							
4.1	Лекция №4. Информационные технологии в образовании. Информационные технологии в образовании. Предметная область «Информационные технологии в образовании». Методические цели использования ИТ в обучении. Преимущества использования ИТ в образовании перед традиционным обучением. Направления использования информационных технологий в учебном процессе. Основные задачи информатизации образования. /Ср/	4	4	ПК-10	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	
4.2	Практическое использование пакета Microsoft Office. Приемы практической работы с MS Power Point. /Лаб/	4	2	ПК-10	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	
4.3	СРС: подготовка к докладам по темам, выносимым на самостоятельную работу; программа создания презентаций; вставка рисунков и звука; эффекты анимации; построения и переходы слайдов; организация ветвления; использование скрытых слайдов; форматы сохранения презентации; использование программ компьютерной графики; 111111 обработки графической информации; векторные и растровые графические редакторы; графический редактор, интегрированный в MS Office; Corel Draw; Adobe Photoshop; форматы графических файлов; системы презентационной графики; мультимедиа -документы; технология Macromedia Flash; Web-графика. /Ср/	4	6	ПК-10	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	
<b>Раздел 5. Открытое образование и дистанционное обучение.</b>							

5.1	Открытое образование и дистанционное обучение. Основные технологии дистанционного обучения. Организация открытого образования. Автоматизированные обучающие системы (АОС). Примеры автоматизированных обучающих систем. Международные стандарты в сфере открытого образования /Ср/	4	2	ПК-10	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	
5.2	Создание сайта с использованием возможностей программы MS SharePoint Designer 2007. /Ср/	4	2	ПК-10	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	
5.3	Практическое занятие №5. Создание сайта с использованием возможностей программы MS SharePoint Designer 2007. /Ср/	4	2	ПК-10	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	
5.4	СРС: подготовка к докладам по темам, выносимым на самостоятельную работу: публикация информации в Интернет; основы построения Web- сайта: структура, основные элементы, типы сайтов; разработка учебных Web- курсов /Ср/	4	6	ПК-10	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	
<b>Раздел 6. Роль информационных технологий в развитии общества</b>							
6.1	Лекция №6. Роль информационных технологий в развитии общества Информатизация общества. Формирование информационной культуры. Технологизация социального пространства. /Ср/	4	6	ПК-10	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	
6.2	подготовка к докладам по темам, выносимым на самостоятельную работу: компьютерные сети; Знакомство с информационно-образовательным порталом региона; регистрация в системе; работа в форуме; поисковые серверы и информационные порталы; /Ср/	4	6	ПК-10	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	
6.3	СРС: подготовка к докладам по темам, выносимым на самостоятельную работу: компьютерные сети; Знакомство с информационно-образовательным порталом региона; регистрация в системе; работа в форуме; поисковые серверы и информационные порталы; использование гипертекстовых информационных систем баз (банков) данных в профессиональной деятельности. /Ср/	4	6	ПК-10	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	
<b>Раздел 7. Электронные учебно-методические материалы Разработка электронных учебно-методических материалов.</b>							
7.1	Электронные учебно-методических материалы Разработка электронных учебно-методических материалов. /Ср/	4	6	ПК-10	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	
7.2	Разработка электронных учебно-методических материалов. /Ср/	4	6	ПК-10	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	
7.3	Практическое занятие №7 Разработка электронных учебно-методических материалов. /Ср/	4	6	ПК-10	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	

7.4	СРС: распределение материала лекции в мультимедийной презентации /Ср/	4	6	ПК-10	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	
	<b>Раздел 8. Компьютерная диагностика в физической культуре и спорте</b>						
8.1	Базы данных и базы знаний. Методы регистрации сигналов в физической культуре и спорте: датчики и аппаратура. Компьютерная диагностика в ФКиС. Кардиотесты. Тепловизионная диагностика. Электропунктурные методы диагностики функциональных систем спортсменов. Метод газоразрядной визуализации. Компьютерная психодиагностика. /Ср/	4	6	ПК-10	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	
	<b>Раздел 9. Информационная система Электронный спортивный зал на этапе спортивной тренировки</b>						
9.1	Подготовить доклады на темы: 1.Какие задачи решаются 3D-графическими программными продуктами? 2. Перечислите методы оптикоэлектронного измерения движений человека 3. Опишите основы технологии «захват движения» 4. Приведите пример моделирования мышечной деятельности. 5. Какие задачи решаются в спорте роботов? 6. Какие задачи решаются робототехникой в медицине и адаптивной физической культуре? /Ср/	4	6	ПК-10	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	
9.2	Опишите классификации информационных систем и технологий в физической культуре и спорте; 2. Что такое индивидуальные электронные врачебно-контрольные карты; 3. Каковы функции Интернета в системе фитнес-центров; 4. Перечислите основные преимущества СпортИнформСистемы фирмы Netpulse Communications, Inc.; 5. Охарактеризуйте структуру СпортИнформСистемы «электронный спортивный зал». /Ср/	4	6	ПК-10	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	
9.3	Медийная и информационная грамотность в условиях развития цифровых технологий /Ср/	4	6	ПК-10	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	
9.4	Медийная и информационная грамотность в условиях развития цифровых технологий Цифровая грамотность и образование Медиа грамотность и новый гуманизм Педагогические аспекты формирования медийной и информационной грамотности Медиа культура и медиа технологии /Ср/	4	6	ПК-10	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	

9.5	Новые информационные технологии в образовании Альтернативные модели получения образования в обществе знаний Мобильное обучение Облачные технологии в образовании Социальные медиа Разнообразие учебных платформ ИКТ для изменения учебных программ ИКТ в системах оценивания Аналитика учебной деятельности ИКТ и общее администрирование в учебных заведениях /Ср/	4	8	ПК-10	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	
9.6	ИКТ в инклюзивном образовании Международная политика в области интеграции ИКТ в инклюзивное образование Опыт стран по интеграции ИКТ в инклюзивное образование /Ср/	4	6	ПК-10	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Контрольные вопросы и задания

Примерные тестовые задания для самоконтроля

ТЕСТ

по теме «Основные информационные процессы»

Инструкция: Выберите верный ответ (ответы)

1. Информационные процессы - это процессы, связанные с... информации.

- 1) получением
- 2) получением, хранением
- 3) получением, хранением, обработкой
- 4) получением, хранением, обработкой, передачей

2. Информационные процессы характерны для ...

- 1) живой природы
- 2) человека
- 3) общества
- 4) технических автоматических устройств

3. Типы информационных процессов:

- 1) хранение
- 2) передача
- 3) удаление
- 4) обработка
- 5) сбор

4. Для хранения информации используют материалы...

- 1) бумагу
- 2) фото- и киноплёнку
- 3) магнитную аудио- и видеоленту
- 4) магнитные и оптические диски

5. Носитель информации- это материальный объект, предназначенный для ...информации

- 1) обработки
- 2) хранения
- 3) передачи

6. В любом процессе передачи или обмена информацией существует...

- 1) источник
- 2) получатель
- 3) преобразователь

7. Информация передается по ... с помощью сигналов: механических, тепловых, электрических, световых и др.

- 1) проводу
- 2) магистрали
- 3) каналу связи

8. Какую обработку информации различают?

- 1) осознанную
- 2) неосознанную

- 3) комплексную
  - 4) текстовую
9. Какая обработка информации ведется как бы "помимо" нас?
- 1) осознанную
  - 2) неосознанную
  - 3) комплексную
  - 4) текстовую
10. В случае какой обработки информации человек создает новую информацию, опираясь на поступающие сведения?
- 1) осознанную
  - 2) неосознанную
  - 3) комплексную
  - 4) текстовую

#### ТЕСТ

по теме «Поиск информации с использованием компьютера»

Инструкция: Выберите верный ответ (ответы

1. Возможность нахождения той или иной информации в сети определяется...
- 1) местом расположения информации
  - 2) полнотой охвата ее ресурсов
  - 3) объемом информации
2. Качество проводимого поиска определяется ...
- 1) достоверностью найденной информации
  - 2) полнотой найденной информации
  - 3) объемом найденной информации
3. По способу организации и хранения информации ее источники в Интернете можно разделить на следующие основные категории:
- 1) файловые серверы
  - 2) web-сайты
  - 3) телеконференции
  - 4) каталоги
  - 5) базы данных
4. По принципу организации и использования средства поиска можно выделить следующие инструменты:
- 1) поисковые машины
  - 2) телеконференции
  - 3) файловые серверы
  - 4) мега – средства
  - 5) каталоги
  - 6) специализированные средства поиска
5. При помощи каких основных методов может быть произведен поиск информации в Интернете? Эти методы, в зависимости от целей и задач поиска, могут быть использованы по отдельности или в комбинации друг с другом:
- 1) поиск перебором
  - 2) поиск по гипертекстовым ссылкам
  - 3) использование поисковых систем
6. Поисковая система – это...
- 1) программно-аппаратный комплекс с веб-интерфейсом,
  - 2) поисковая машина
  - 3) веб-сайт
7. Для эффективного использования поисковых серверов необходимо:
- 1) найти информацию
  - 2) составить тезаурус
  - 3) отобразить поисковую систему
  - 4) составить и выполнить запрос к поисковым машинам
  - 5) провести анализ ресурсов и сбор искомой информации
8. Программной частью поисковой системы является...
- 1) веб-сайт
  - 2) поисковая система
  - 3) поисковая машина
9. Наиболее популярные поисковые системы (русскоязычные):
- 1) Яндекс
  - 2) Mail.ru
  - 3) Rambler
  - 4) Gogo.ru

- 5) Aport
  - 6) Google
  - 7) Bing
10. К необычным поисковым системам относятся:
- 1) Koogle
  - 2) Yauba
  - 3) Nigma,
  - 4) TinEye
  - 5) Генон

#### ТЕСТ

по теме «Передача информации между компьютерами.  
Проводная и беспроводная связь»

Инструкция: Выберите верный ответ (ответы)

1. Что входит в общую схему передачи информации?
  - 1) источник информации
  - 2) средства связи
  - 3) канал связи
  - 4) приемник (получатель) информации
2. Основными устройствами для быстрой передачи информации на большие расстояния в настоящее время являются...
  - 1) телеграф
  - 2) радио
  - 3) телефон
  - 4) телевизионный передатчик
  - 5) телекоммуникационные сети на базе вычислительных систем
  - 6) телетайп
3. Основной характеристикой каналов передачи информации является...
  - 1) информационный объем
  - 2) пропускная способность
  - 3) количество объектов в секунду
4. Что такое клиент? (выберите все верные ответы)
  - 1) любой компьютер, имеющий доступ к услугам сервера
  - 2) любой компьютер
  - 3) пользователь ресурсов
5. Компьютерная сеть представляет собой совокупность следующих компонент...
  - 1) сети передачи данных
  - 2) компьютеров, взаимосвязанных сетью передачи данных
  - 3) протокола передачи данных
  - 4) сетевого программного обеспечения
6. Узлы сети бывают следующих типов...
  - 1) поворотный
  - 2) конечный
  - 3) промежуточный
  - 4) смежный
7. Способ соединения компьютеров в сеть называется её ...
  - 1) структурой
  - 2) топологией
  - 3) составляющей
8. Архитектура сети - это реализованная структура сети передачи данных, определяющая её...
  - 1) топологию
  - 2) структуру
  - 3) состав устройств
  - 4) программное обеспечение
  - 5) правила их взаимодействия в сети
9. Проводная связь бывает следующих видов...
  - 1) дальняя 2) местная 3) континентальная
10. При необходимости быстрого развертывания компьютерной сети для вновь созданного отдела или филиала предприятия, при подключении к существующей сети предприятия сотрудников, выезжающих на удаленные объекты или при создании сетей на площадях, взятых в краткосрочную аренду, используют ...
  - 1) беспроводную технологию
  - 2) проводную технологию
  - 3) комбинированную технологию
  - 4) беспроводные компьютерные сети и средства связи

#### ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

1. Дайте определение следующим понятиям: информация, информационная технология, информационная система.

2. Какие свойства информационных технологий вы знаете?
3. Какие классификации информационных технологий вы знаете?
4. Какие документы регулируют нормативно-правовые основы развития информационных технологий в России?
5. Назовите основные принципы правового регулирования отношений в сфере информации, информационных технологий и защиты информации.
6. Дайте определение научной информации.
7. Какие операции понимаются под обработкой данных?
8. Дайте определение понятий «банк данных», «база данных», «система управления базой данных».
9. Опишите основные модели представления данных.
10. Назовите свойства СУБД.
11. Какие основные типы данных используются в базах данных?
12. Дайте определение реляционной базы данных.
13. Какие задачи можно решать с помощью СУБД MS Access?
14. Что в реляционной базе данных понимается под отношением?
15. Опишите основные объекты СУБД MS Access.
16. Дайте определение Веб-портала.

Примерный перечень вопросов к зачету

1. Опишите предметную область «Компьютерные технологии в образовании».
2. Назовите методические цели использования ИТ в обучении.
3. В чем состоит глобальная цель открытого образования?
4. Назовите принципы открытого образования.
5. Дайте определение понятия «дистанционное обучение».
6. Назовите основные технологии дистанционного обучения.
7. Дайте определение автоматизированной обучающей системы.
8. Назовите основные функции автоматизированных обучающих систем.
9. В чем заключается процесс информатизации общества?
10. Назовите основные черты информационного общества?
11. Дайте определение понятиям информационные ресурсы, информационные продукты, информационные услуги.
12. Что понимается под «инфосферой» современного общества?
13. Что понимается под информационной культурой личности?
14. В чем состоит процесс технологизации социального пространства?

#### 5.2. Темы письменных работ

#### 5.3. Фонд оценочных средств

#### 5.4. Перечень видов оценочных средств

### 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### 6.1. Рекомендуемая литература

##### 6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	В.П.Мельников	Информационные технологии: учебник для студ. высш. учеб. заведений	М.: «Академия», 2009

##### 6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Захарова И.Г.	Информационные технологии в образовании: Учеб. пособие для студ. высш. пед. учеб. заведений	М.: Изд. центр "Академия", 2003
Л2.2	Канивец, Е.К.	Информационные технологии в профессиональной деятельности. : Курс лекций	ОГУ, 2015

##### 6.3.1 Перечень программного обеспечения

##### 6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	официальный сайт Московского государственного университета экономики, информатики и статистики
6.3.2.2	официальный сайт научной библиотеки Российского государственного гуманитарного университета
6.3.2.3	официальный сайт научной библиотеки МГУ им. Ломоносова
6.3.2.4	официальный сайт Государственной публичной научно-технической библиотеки
6.3.2.5	официальный сайт Библиотеки Российской академии наук
6.3.2.6	официальный сайт Государственной общественно-политической библиотеки
6.3.2.7	официальный сайт Библиотеки Администрации Президента РФ
6.3.2.8	официальный сайт Президентской библиотеки имени Б. Н. Ельцина. Тематический каталог

6.3.2.9	официальный сайт Парламентской библиотеки
6.3.2.10	официальный сайт Российской национальной библиотеки
6.3.2.11	официальный сайт Российской государственной библиотеки
6.3.2.12	Поиск электронных книг
6.3.2.13	Магазин электронных и аудиокниг
6.3.2.14	Все для студента
6.3.2.15	Библиотека РАН. Санкт-Петербург. Электронные ресурсы БАН
6.3.2.16	Поиск книг в электронных библиотеках
6.3.2.17	Научные журналы
6.3.2.18	Научная библиотека
6.3.2.19	Диссертации и авторефераты
6.3.2.20	Архив учебных программ и презентаций
6.3.2.21	Деловые статьи и Интернет-сервисы
6.3.2.22	Issuu – Publications All categories – Most popular
6.3.2.23	Google Книги
6.3.2.24	Научная электронная библиотека
6.3.2.25	Глоссарий.Ru
6.3.2.26	Энциклопедия: российские универсальные и тематические энциклопедии
6.3.2.27	Мир энциклопедий
6.3.2.28	Электронно-библиотечная система
6.3.2.29	электронная библиотека ЧГИФКИС
6.3.2.30	доступ к образовательным ресурсам «Единое окно»
6.3.2.31	Международная электронная энциклопедия "Википедия"
6.3.2.32	EBSCO - универсальная база данных зарубежных полнотекстовых научных журналов по всем областям знаний
6.3.2.33	Поисковая система "Google"
6.3.2.34	Поисковая система "Яндекс"

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Аудитория Лаборатория №105.	Назначение Кабинет информатики	Виды работ КР	Оснащенность Мультимедийный зал отдела выдачи учебной литературы для самостоятельной работы с выходом сеть интернет. Оборудование: системный блок LED- 10 шт, Монитор АОС
-----------------------------------	--------------------------------------	------------------	---

**7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Аудитория	Назначение	Виды работ	Оснащенность
1	При изучении данной дисциплины	КР	учебно-методические пособия, раздаточный материал, ситуационные задачи, видеофильмы.

**7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Аудитория	Назначение	Виды работ	Оснащенность
Кабинет №107	Кабинет информатики	КР	Компьютерный класс. Учебная аудитория для занятий лекционного типа, семинарского типа, для групповых консультаций, для

**7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Аудитория	Назначение	Виды работ	Оснащенность
Лекционный зал №3	Учебная аудитория	КР	Учебная аудитория для занятий лекционного типа (доска, проектор, экран, мультимедийный комплекс). Учебная мебель: рабочее место преподавателя, рабочие

**7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Аудитория	Назначение	Виды работ	Оснащенность
Лекционный зал №1	Учебная аудитория	КР	Учебная аудитория для занятий лекционного типа (доска, проектор, экран, мультимедийный комплекс). Учебная мебель: рабочее место преподавателя, рабочие

**8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)****10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

При самостоятельной работе студенту следует использовать рекомендуемую литературу.

При сдаче текущего контроля, студент должен быть готов ответить на все вопросы преподавателя касающиеся выполненной им контрольной работы (КР).

Текущий контроль проводится в виде проверочной контрольной работы (КР). Темы текущего контроля соответствуют основным темам практических занятий. В каждой КР студент должен решить поставленную задачу минимум на 80% (процент выполнения оценивается педагогом и, как правило, в каждой КР допускается не более 2-х ошибок при условии выполнения задания в целом). В этом случае за КР студент получает «зачёт» который оценивается в максимальное количество баллов по данной работе, в противном случае студент баллы не получает. Такая система оценивания позволяет добиться того, чтобы студент выполнил практически все контрольные работы для получения зачётных 50 баллов, в противном случае студент сможет не выполнять ряд контрольных работ, компенсируя их набором баллов на других КР. Т.е. часть тем (как правило, наиболее важных для освоения) будет не оценена.

Рубежный контроль в не тестовой форме студент выполняет в виде устного зачёта в виде трёх вопросов. Студент, выполнивший все задания получает оценку "отлично" (10 баллов). Если выполнено более половины заданий – "хорошо" (7 баллов), менее половины – "удовлетворительно" (3 балла), ни одного – "неудовлетворительно" (0 баллов). Или экспресс-зачёта – письменного ответа на 10 вопросов. Ответ состоит, как правило, из краткого ответа (от одного до 5 слов). За ответ на 5 вопросов – 5 баллов, 6-6,7-7,8-8,9-9,10-10.

Итоговый (промежуточный) контроль проводится после окончания аудиторных часов в виде устного теоретического и письменного практического экзамена, включающего все темы предмета - лекций, практических занятий и самостоятельной работы.