

УТВЕРЖДАЮ

Ректор

_____ И.И. Готовцев

_____ 2019 г.

География рекреационных систем и туризма рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	рекреация и спортивно-оздоровительный туризм
Учебный план	z49.03.03_20_00 РиСОТ.plx Направление 49.03.03 "Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм"
Квалификация	бакалавр
Форма обучения	заочная
Общая трудоемкость	4 ЗЕТ

Часов по учебному плану	144	Виды контроля на курсах:
в том числе:		зачеты 3
аудиторные занятия	8	
самостоятельная работа	132	
часов на контроль	4	

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	3		Итого	
	уп	рп		
Лекции	2	2	2	2
Практические	6	6	6	6
Итого ауд.	8	8	8	8
Контактная работа	8	8	8	8
Сам. работа	132	132	132	132
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	144	144	144	144

Программу составил(и):

кни, Доцент, Никитина Анастасия Егоровна _____

Рецензент(ы):

Рабочая программа дисциплины

География рекреационных систем и туризма

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 49.03.03 Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм (приказ Минобрнауки России от 19.09.2017 г. № 943)

составлена на основании учебного плана:

Направление 49.03.03 "Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм"
утвержденного учёным советом вуза от 27.01.2018 протокол № 5.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
рекреация и спортивно-оздоровительный туризм

Протокол от _____ 2018 г. № ____

Срок действия программы: уч.г.

Зав. кафедрой Гуляев Петр Дмитриевич

Председатель НМС УГН(С)

_____ 2018 г.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С) Коркин Е.В.

__ _____ 2019 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2019-2020 учебном году на заседании кафедры **рекреация и спортивно-оздоровительный туризм**

Протокол от __ _____ 2019 г. № __
Зав. кафедрой Гуляев Петр Дмитриевич

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С)

__ _____ 2020 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2020-2021 учебном году на заседании кафедры **рекреация и спортивно-оздоровительный туризм**

Протокол от __ _____ 2020 г. № __
Зав. кафедрой Гуляев Петр Дмитриевич

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С)

__ _____ 2021 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2021-2022 учебном году на заседании кафедры **рекреация и спортивно-оздоровительный туризм**

Протокол от __ _____ 2021 г. № __
Зав. кафедрой Гуляев Петр Дмитриевич

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С)

__ _____ 2022 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры **рекреация и спортивно-оздоровительный туризм**

Протокол от __ _____ 2022 г. № __
Зав. кафедрой Гуляев Петр Дмитриевич

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Целью освоения дисциплины «Основы рекреационной географии и туризма» является формирование у географов целостной системы знаний о рекреации и туризме, территориальных особенностях развития туризма в России и в зарубежных странах.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.О
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	История стран Востока
2.1.2	История Якутии
2.1.3	История
2.1.4	Иностранный язык
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Безопасность жизнедеятельности
2.2.2	Общая экология
2.2.3	Профессиональный иностранный язык (гид-переводчик туристических маршрутов)

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	
Знать:	
Уровень 1	на низком уровне знает отмечать и анализировать особенности межкультурного взаимодействия (преимущества и возможные проблемные ситуации), обусловленные различием этических, религиозных и ценностных
Уровень 2	частично знает отмечать и анализировать особенности межкультурного взаимодействия (преимущества и возможные проблемные ситуации), обусловленные различием этических, религиозных и ценностных
Уровень 3	на высоком уровне знает отмечать и анализировать особенности межкультурного взаимодействия (преимущества и возможные проблемные ситуации), обусловленные различием этических, религиозных и ценностных
Уметь:	
Уровень 1	на низком уровне умеет предлагать способы преодоления коммуникативных барьеров при межкультурном взаимодействии
Уровень 2	частично умеет предлагать способы преодоления коммуникативных барьеров при межкультурном взаимодействии
Уровень 3	на высоком уровне умеет предлагать способы преодоления коммуникативных барьеров при межкультурном взаимодействии
Владеть:	
Уровень 1	на низком уровне придерживается принципов недискриминационного взаимодействия, основанного на толерантном восприятии культурных особенностей представителей различных этносов и конфессий, при личном и массовом общении для выполнения поставленной
Уровень 2	частично придерживается принципов недискриминационного взаимодействия, основанного на толерантном восприятии культурных особенностей представителей различных этносов и конфессий, при личном и массовом общении для выполнения поставленной
Уровень 3	на высоком уровне придерживается принципов недискриминационного взаимодействия, основанного на толерантном восприятии культурных особенностей представителей различных этносов и конфессий, при личном и массовом общении для выполнения поставленной

ОПК-3: Способен обучать двигательным действиям, связанным с учебно-тренировочной, рекреационно-оздоровительной и туристско-краеведческой деятельностью	
Знать:	
Уровень 1	на низком уровне планирует и проводит учебные и тренировочные занятия по обучению двигательным действиям, связанным с учебно-тренировочной, рекреационно-оздоровительной и туристско-краеведческой деятельностью
Уровень 2	частично планирует и проводит учебные и тренировочные занятия по обучению двигательным действиям, связанным с учебно-тренировочной, рекреационно-оздоровительной и туристско-краеведческой деятельностью
Уровень 3	на высоком уровне планирует и проводит учебные и тренировочные занятия по обучению двигательным действиям, связанным с учебно-тренировочной, рекреационно-оздоровительной и туристско-краеведческой деятельностью

	деятельностью
Уметь:	
Уровень 1	на низком уровне умеет проектировать, анализировать и презентовать собственную методическую и практическую деятельность при реализации базовых видов физкультурно-спортивной деятельности; осуществлять подготовку обучающихся к участию в соревнованиях и физкультурно-массовых мероприятиях; нормировать и регулировать нагрузки на занятиях с учетом индивидуальных особенностей обучающихся; применять методы диагностики и оценки показателей уровня и динамики развития и физической подготовленности обучающихся
Уровень 2	на частичном уровне умеет проектировать, анализировать и презентовать собственную методическую и практическую деятельность при реализации базовых видов физкультурно-спортивной деятельности; осуществлять подготовку обучающихся к участию в соревнованиях и физкультурно-массовых мероприятиях; нормировать и регулировать нагрузки на занятиях с учетом индивидуальных особенностей обучающихся; применять методы диагностики и оценки показателей уровня и динамики развития и физической подготовленности обучающихся
Уровень 3	на высоком уровне умеет проектировать, анализировать и презентовать собственную методическую и практическую деятельность при реализации базовых видов физкультурно-спортивной деятельности; осуществлять подготовку обучающихся к участию в соревнованиях и физкультурно-массовых мероприятиях; нормировать и регулировать нагрузки на занятиях с учетом индивидуальных особенностей обучающихся; применять методы диагностики и оценки показателей уровня и динамики развития и физической подготовленности обучающихся
Владеть:	
Уровень 1	на низком уровне владеет проведением комплексов упражнений с учетом двигательных режимов, функционального состояния и возраста контингента занимающихся; проведения занятий по учебному предмету «Физическая культура»; проведения внеурочных занятий (кружков физической культуры, групп ОФП, спортивных секций); организации.
Уровень 2	на частичном уровне владеет проведением комплексов упражнений с учетом двигательных режимов, функционального состояния и возраста контингента занимающихся; проведения занятий по учебному предмету «Физическая культура»; проведения внеурочных занятий (кружков физической культуры, групп ОФП, спортивных секций); организации.
Уровень 3	на высоком уровне владеет проведением комплексов упражнений с учетом двигательных режимов, функционального состояния и возраста контингента занимающихся; проведения занятий по учебному предмету «Физическая культура»; проведения внеурочных занятий (кружков физической культуры, групп ОФП, спортивных секций); организации.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	- понятийно-терминологический аппарат рекреационной географии;
3.1.2	- методологию и методику рекреационно-географических исследований;
3.1.3	
3.1.4	- общие и региональные закономерности развития и размещения рекреационного хозяйства;
3.1.5	- географию размещения курортов, курортных зон и курортных агломераций, специфики их функционирования на территории России;
3.1.6	- географию туристских центров и их ресурсный потенциал;
3.2	Уметь:
3.2.1	- самостоятельно осваивать дополнительную литературу по учебной дисциплине,
3.2.2	- применять методы рекреационно-географических исследований для оценки туристско-рекреационного потенциала;
3.2.3	- устанавливать общие и региональные закономерности развития и размещения рекреационного хозяйства;
3.2.4	- выявлять предпосылки и основные этапы развития рекреационно-географического процесса;
3.2.5	- выявлять проблемы и оценивать перспективы развития отрасли, обеспечивающей удовлетворение рекреационных потребностей населения.
3.2.6	- выявлять и понимать суть природных, историко-культурных, социально-экономических и политических факторов, сдерживающих и стимулирующих рекреационную деятельность людей;
3.2.7	- уметь ориентироваться в физических, экономических географических картах и картографических материалах для организации рекреационной деятельности;
3.3	Владеть:
3.3.1	- знаниями о закономерностях размещения рекреационных природных, лечебных, историко-культурных, инфраструктурных и других компонентов территориальных рекреационных систем России;

3.3.2	- навыками использования знаний рекреационной географии в формировании туристских пакетов, туристских маршрутов, планировании и организации мест рекреационной туристской деятельности;
3.3.3	- навыками зонирования и выделения территорий для организации отдыха и туризма на основе изучения рекреационных ресурсов.
3.3.4	

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)							
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте пакт.	Примечание
	Раздел 1. Основы рекреационной географии						
1.1	Рекреационная география как наука понятие о рекреации. Рекреация и отдых /Лек/	3	2	УК-5 ОПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
1.2	Основные понятия и термины, характеризующие рекреацию /Ср/	3	20	УК-5 ОПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
1.3	Ресурсный потенциал рекреационной деятельности. Природные рекреационные ресурсы и их оценка /Ср/	3	20	УК-5 ОПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
1.4	Культурно- исторические рекреационные ресурсы /Пр/	3	2	УК-5 ОПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
	Раздел 2. Территориально- рекреационные системы. Принципы организации рекреационной деятельности						
2.1	Учение о территориальных рекреационных системах. Инфраструктурная составляющая рекреационной деятельности Рекреационная деятельность: особенности и принципы организации. Основы рекреационного проектирования /Ср/	3	20	УК-5 ОПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
2.2	Рекреационное и туристское природопользование /Ср/	3	12	УК-5 ОПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
2.3	Особо охраняемые природные территории и экологический туризм /Ср/	3	20	УК-5 ОПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
	Раздел 3. Туризм и туристическая деятельность						
3.1	Туризм как вид рекреационной деятельности /Пр/	3	2	УК-5 ОПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	

3.2	Программный туризм: понятие, общие основы и разновидности Рекреационное и туристское районное образование и районирование туристские центры: понятие, типология и методика оценивания /Ср/	3	20	УК-5 ОПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
3.3	Международный туризм: факторы и условия развития, пространственная картина /Пр/	3	2	УК-5 ОПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
3.4	География туристского спроса /Ср/	3	20	УК-5 ОПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Примерный перечень вопросов к зачету

1. Объект, предмет и методы курса. Основные задачи рекреационной географии на современном этапе.
2. Место рекреационной географии в системе географических наук.
3. Картографический метод исследования в рекреационной географии.
4. Терминологический аспект рекреационной географии. Проблемы терминологии в рекреационной географии и туризме.
5. Рекреация как социокультурный феномен современности. Социально-экономическая сущность и основные функции рекреации.
6. Отдых и рекреация: общее и особенное.
7. Время свободное и рекреационное: понятие, соотношение, структура и функции.
8. Рекреационное время и пространство и их соотношение. Хозяйственный потенциал рекреации. Рекреационное освоение и рекреационная освоенность.
9. Рекреационная деятельность: понятие, виды и эволюция. Рекреационный потенциал. Оценка туристско-рекреационного потенциала территорий.
10. Рекреационные и туристские ресурсы.
11. Рекреационная оценка природных ресурсов. Климатические и гидрологические условия организации отдыха.
12. Культурно-исторические рекреационные ресурсы: сущность, классификация и этапы оценивания.
13. Памятники истории и культуры и их разновидности.
14. Историко-культурный потенциал и методика его оценки.
15. Основные принципы рекреационного освоения природного и исторического наследия.
16. Природное и культурное наследие в туризме. Объекты всемирного наследия в России и развитии туризма.
17. Историко-культурный и природный потенциал в системе международного туризма. Понятие о культурном туризме.
18. Культурный ландшафт как объект культурного и природного наследия: современные представления и подходы к типологии.
19. Рекреационные и территориальные рекреационные системы.
20. Основные подсистемы территориальных рекреационных систем и взаимосвязи между ними.
21. Рекреационные объекты и системы: особенности проектирования строительства.
22. Рекреационная и туристская сеть. Учреждения лечебно-оздоровительного отдыха и туристские учреждения.
23. Проблемы размещения рекреационной инфраструктуры. Современные особенности развития рекреационно-оздоровительной сферы.
24. Рекреационное и туристское природопользование. Функциональная модель и основные типы туристского природопользования.
25. Рекреационное природопользование и охрана природы. Рекреационные нагрузки на природные комплексы и методика их определения.
26. Туризм и окружающая среда: пространство взаимодействия.
27. Влияние туризма на природную и культурную среду.
28. Особо охраняемые природные территории: классификация и рекреационное использование.
29. Экологический туризм.
30. Национальные парки и их виды.
31. Экология и туризм: аспекты взаимодействия.
32. Рекреационные потребности как основа территориально-временной организации рекреационной деятельности.

33. Структурные особенности и классификация рекреационной деятельности.
34. Понятие о рекреационном проектировании. Принцип В.С.Преображенского.
35. Элементарные рекреационные занятия как компоненты рекреационной деятельности. Циклы рекреационных занятий и их моделирование.
36. Понятие отуризма.
37. Формы туризма. Классификация и виды туризма.
38. Основы программного туризма.
39. Разновидности программного туризма.
40. Рекреационное районобразование и районирование.
41. Рекреационное районирование и районобразующие признаки. Определение рекреационного района и его характерные черты.
42. Особенности рекреационной оценки территории как основа для проведения рекреационного районирования.
43. Основные понятия о туристском регионе. Региональный туризм.
44. Особенности и принципы районирования в международном туризме.
45. Туристские районы: иерархия и типология. Районы узкой и широкой специализации.
46. Туристские центры: понятие, типология и методика оценивания.
47. Международный туризм: глобальное социально-экономическое явление современности.
48. Условия развития и проблемы сезонности в международном туризме.
49. Развитие и география международного туризма.
50. География туризма с целью отдыха и развлечений.
51. География делового туризма.
52. География религиозного туризма.
53. География лечебно-оздоровительного туризма.
54. Международный туризм в Европе: современное состояние, проблемы и перспективы.
55. Восточно-Европейская туристско-рекреационная зона: общая характеристика.
56. Северо-Европейская туристско-рекреационная зона: общая характеристика.
57. Южно-Европейская туристско-рекреационная зона: общая характеристика.
58. Западноевропейская туристско-рекреационная зона: общая характеристика.
59. Международный туризм в Зарубежной Азии: современное состояние, проблемы и перспективы.
60. Туризм и отдых в странах Юго-Западной Азии.
Туристско-рекреационный потенциал регионов и стран Южной Азии.
61. Туризм и отдых в странах Юго-Восточной Азии.
62. Международный туризм в Африке: современное состояние, проблемы и перспективы.
63. Туристско-рекреационный потенциал стран Африканского Средиземноморья (Тунис, Марокко, Алжир, Ливия, Египет).
Туризм и отдых в ЮАР.
64. Международный туризм в Северной Америке: современное состояние, проблемы и перспективы. Туризм и отдых в США и Канаде.
65. Международный туризм в Латинской Америке: современное состояние, проблемы и перспективы.
66. Туризм и отдых в странах Карибского бассейна.
Туристско-рекреационный потенциал государств Центральной Америки.
67. Южноамериканская зона: общая характеристика.
Туристско-рекреационный потенциал государств Южной Америки.
68. Международный туризм в Австралии и Океании: современное состояние, проблемы и перспективы. Туризм и отдых в Австралии и Новой Зеландии.
69. Международный туризм в Российской Федерации.
70. Туристские районы Северного Кавказа. Кавказские Минеральные Воды.
71. Черноморское побережье Кавказа как основная рекреационная зона России.
72. Туристские районы Центральной России. Подмосковье – основной район оздоровительного и познавательного туризма. Золотое кольцо России.
73. Туристские районы Северо-запада и Европейского Севера России. Серебряное кольцо России.
74. Волжский и Уральский туристско-рекреационные районы России.
75. Туристские районы Сибири и Дальнего Востока.
76. Кавказско-Черноморский рекреационный район.
77. Туристско-рекреационный потенциал государств Закавказья.
78. Туристско-рекреационный потенциал Украины. Крымский район. Южный берег Крыма – основной рекреационный район Украины.
79. Туристско-рекреационный потенциал Беларуси и Молдовы: сравнительный анализ.
80. Туристские и рекреационные ресурсы Казахстана и Среднеазиатских государств.

Контрольные измерительные материалы - номенклатура

Контрольные измерительные материалы – рекреационно-географическая номенклатура

ЗАРУБЕЖНАЯ ЕВРОПА

Моря: Адриатическое, Азовское, Балтийское, Ионическое, Лигурийское, Мраморное, Северное, Средиземное, Тирренское, Черное, Эгейское.

Заливы: Бискайский, Ботнический, Лионский, Рижский, Финский.

Проливы: Босфор, Гибралтар, Дарданеллы, Каттегат, Керченский, Ла-Манш, Мессинский, Па-де-Кале, Скагеррак, Тунисский.

Острова: Балеарские, Британские (Великобритания и Ирландия), Гренландия, Ионические, Исландия, Киклады, Корсика, Крит, Мальта, Сардиния, Сицилия, Северные и Южные Спорады, Эвбея.

Полуострова: Апеннинский, Балканский, Истрия, Калабрия, Крымский, Пелопоннес, Скандинавский, Ютландия.

Горы и равнины: Альпы, Апеннины, Балтийская гряда, Карпаты, Крымские, Пиренеи, Родопы, СевероШотландское нагорье, Скандинавские, Стара-Планина, Судеты, Татры.

Горные вершины и вулканы: пик Ането, Бен-Невис, Ботев, влк. Везувий, Галлхёпигтен, Герлаховски-Штит, Говерла, Гросглокнер, Корно, Монблан, Мусала, Олимп, Роман-Кош, Снежка, влк. Этна.

Реки: Висла, Днепр, Днестр, Дунай, Луара, Майн, Неман, Одра, По, Рейн, Рона, Сена, Темза, Эльба.

Озера: Балатон, Боденское, Венерн, Веттерн, Гарда, Женевское, Меларен, Озерный край (Финляндия).

Государства: Австрия, Андорра, Белоруссия, Бельгия, Болгария, Ватикан, Великобритания, Венгрия, Германия, Греция, Дания, Ирландия, Исландия, Испания, Италия, Латвия, Литва, Мальта, Монако, Нидерланды, Норвегия, Португалия, Польша, Румыния, Украина, Финляндия, Франция, Хорватия, Чехия, Швейцария, Швеция, Эстония.

Важнейшие курорты:

Австрия: Китцбюэль, Зеефельд, Отцталь, Циллерталь, Сан-Антон, Лех, Цель-ам-Зее, Бадгастайн, Баден, Карнише, Заальбах, Хинтерглемм, Инсбрук, Баден-бай-Вин, Гальтюр, Штубайталь, Сант-Йохан, Пицталь, Каринтия, Зальцкаммергут, Сант-Вольфганг, Хинтертукс.

Андорра: Андорра-ла-Велья, Аринсаль, Аркалис, Эль-Татер, Пас-де-ла-Каса-Грау-Руж, Пал.

Белоруссия: Нарочь, Бобруйск, Ждановичи, Рогачев.

Бельгия: Спа, Брюгге, Рошфор, Бастонь, Динан и др.

Болгария: Варна, Бургас, Золотые Пески, Солнечный Берег, Албена, Солнечный День, Хисаря, Кюстендил, Пампорово, Боровец, Витоша, Банско.

Босния и Герцеговина: Илидже, район Сараево, Баня-Лука.

Великобритания: Бат, Брайтон, Борнмут.

Венгрия: Будапешт, Хевиз, Балатонфюред.

Германия: Гармиш-Партенкирхен, Бертехсгаден, Висбаден, Кюлунгборн, БадЗальциг, Баден-Баден, БадГодсберг, БадХеннинген, Оберхоф, Обервизенталь.

Греция: о-ва Киклады, о. Эвбея, п-ов Халкидики, о. Родос, Лутраки, арх. Додеканес, о. Корфу, Парнас, КамменаВурла, о. Санторин.

Исландия: Тингведлир, Миватн-ог-Лахсау, Скафтафедль, Йекольсаургльюрвюр.

Испания: Сантандер, Пальма, Ибица, Малага, Канарские о-ва, Коста-Брава, Коста-Дорада, Коста-Бланка, Коста-дель-Соль, Коста-де-Валенсия, Коста-де-Асаар, о. Мальорка, Балеарские о-ва.

Италия: о. Капри, о. Искья, о. Сицилия, о. Сардиния, Лигурийская Ривьера, Римини, МиланоМариттима, Пезаро, Алассио, Сан-Ремо, Террачина, Гаэта, Формия, Позитано, Амальфи, Сан Мартино диКастроцца, КортинадАмпеццо, Бормио, Мурано и многие другие.

Латвия: Юрмала, Сигулда.

Литва: Клайпеда, Паланга, Неринга, Друскининкай

Мальта: Слива, Сент-Джулианс, заливы Сент-Джордж, Сент-Паул, Голубой Грот, о. Гозо, о. Комина, Ла-Валлетта и др.

Польша: Закопане, Сопот, Крыница, Ивонич-Здруй, Щавница, Свиноуйсьце, Камень-Поморски, Колобжег.

Португалия: Кошта дуСол, Алгарве, Вилароша, о-ва Мадейра, Азорские о-ва, Эшториал, Кашкаши, Калдам даРаинья.

Румыния: Мамайя, Эфория, Синая, Преद्याл, Пояна-Брашов, Констанца, Мангалия, Буштени, Бэйле-Феликс, Бэйле-Еркулане, Эфори-Норд.

Словакия: Штрбске-Плесо, Ясна, БардежовскеКупеле, Тренчианске Теплице, Лучки, Коритница, Любохня, Пиештяны, Дудинце, Бардейов, Новый Смоковец, пещераБистра.

Словения: Постойна, Бленд, Бохин, Бовец, Краинска Гора, Портороз, Рогашка, Слатина, Чатеж.

Украина: Ялта, Алушка, Алушта, Трускавец, Моршин, Миргород, Гурзуф, Ливадия, Планерское, Судак, Кореиз, Форос, Мисхор, Гаспра, Симеиз, Партенит, Судак.

Финляндия: Химос, Вуокатти, Рука, Тахко, Юлляс, Леви, Саарисельга, Катинкулта и др. Франция: Ницца, Канны, Сен-Троpez, Антиб, Биарриц, Байонна, Шамони, Гренобль, Лазурный берег, Сен-мало, Сен-Жерве, Грас, Вильфранш-Сюр-Мер, Жуан-ле-Пэн, Гольф-Жуан, Сан-Рафаэль, Куршевель, Валь д'Изер, Межев, Мерибель, Виши и др.

Хорватия: Пула, Ровинь, Опатия, Шибеник, Дубровник, Пореч, Риека, Трогир, Сплит, Умаг, Примостен, Макарска Ривьера, острова: Крка, Хвар, Вис, Корчула, Шипан и др., Доленске, Шмарьешке, ЧатежкеТоплице, Ивонич-Град.

Чехия: Карловы-Вары, Подебрады, Марианске-Лазне, Франтишков-Лазне, Крконоше, Шумава, Бескиды, Яхимов, Теплице.

Швейцария: Санкт-Мориц, Кран-Монтана, Давос, Лезен, Саас-Фе, Вербье, Виллар, Церматт, Баден, Бад-Рагац, Ивердон.

Эстония: Пярну, Хаапсалу, Нарва-Йыэсуу, Курессааре.

Югославия: Будва, Светы Стефан, Герцег Нови, Ульцинь, Петровац-На-Море, Сутоморе, Ада, Милочер, Цетинье о. Мамула, Игало, Котор.

Туристские центры:

Австрия: Вена, Зальцбург, Инсбрук, Грац, Линц.

Андорра: Андорра-ла-Велья.

Белоруссия: Минск, Полоцк, Витебск, Могилев, Гродно, Мир, Брест, Гомель.

Бельгия: Брюссель, Антверпен, Андерлехт, Гент, Брюгге.

Болгария: София, Перник, Пловдив, Несебыр, Габрово, Велико-Тырново, Копривштица, Мелник, Созопол, Варна, Бургас.

Босния и Герцеговина: Сараево, Мостар, Баня-Лука.
 Великобритания: Белфаст, Глазго, Эдинбург, Лондон, Кардифф, Оксфорд, Кембридж, Кентербери, Йорк, Честер, Бат, Бирмингем, Ливерпуль, Манчестер.
 Венгрия: Будапешт, Эстергом, Эгер, Секешфехервар, Сегед, Мишкольц, Вишеград. Германия: Берлин, Дрезден, Любек, Киль, Бремен, Франкфурт-на-Майне, Штутгарт, Нюрнберг, Кельн, Лейпциг, Майнц, Кобленц, Мюнхен, Гамбург, Потсдам, Бранденбург, Дюссельдорф.

Греция: Афины, Салоники, Ираклион, Лутраки, Коринф,
 Дания: Копенгаген, Орхус, Оденсе, Ольборг, Хельсингере, о. Борнхольм.
 Испания: Мадрид, Барселона, Сантьяго-де-Компостела, Саламанка, Авила, Сеговия, Севилья, Валенсия, Сарагоса, Малага, Кордова, Толедо, Аликанте, Бильбао, Памплона, Леон, Гранада, Бургос.
 Италия: Рим, Милан, Генуя, Неаполь, Флоренция, Венеция, Пиза, Верона, Турин.
 Латвия: Рига, Юрмала, Сигулда.
 Литва: Вильнюс, Каунас, Клайпеда, Паланга, Неринга, Тракай, Друскининкай.
 Македония: Скопье, Охрид, Битола, Прилеп, Куманово.
 Мальта: Валлетта, Мдина.
 Молдавия: Кишинев, Тирасполь, Бельцы, Бендеры.
 Нидерланды: Амстердам, Роттердам, Гаага, Утрехт, Делфт, Лейден, Харлем.
 Норвегия: Осло, Тронхейм, Тромсё, Берген.
 Польша: Варшава, Лодзь, Краков, Познань, Люблин, Вроцлав, Гданьск, Мальборк, Белосток, Торунь, Гнезно, Величка.
 Португалия: Лиссабон, Коимбра, Сетубал, Эвора, Порту, Брага, Авейру, Эшториал. Румыния: Бухарест, Брашов, Яссы, Орадя, Клуж-Напока, Тимишоара, Тыргу-Муреш. Словакия: Братислава, Трнава, Нитра, Банска-Стявница,
 Словения: Любляна, Марибор, Целе.
 Украина: Киев, Харьков, Одесса, Львов, Симферополь, Севастополь, Евпатория, Полтава, Керчь, Ялта, Феодосия, Алушка, Алушта.
 Финляндия: Хельсинки, Турку, Тампере, Рованиemi, Ювяскюля, арх. Суоменлинна, Ловиса, Порвоо.
 Франция: Париж, Ницца, Канн, Лион, Версаль, Антиб, Биарриц, Марсель, Авиньон, Шартр, Клермон-Ферран, Лилль.
 Хорватия: Пула, Хвар, Ровинь, Шибеник, Дубровник, Пореч, загреб, Риека, Трогир, Сплит.
 Чехия: Прага, Брно, Острава, Чески-Крумлов, Ческе-Будеєвице, Кутна-Гора, Оломоуц, Кромержиж, Табор, Тэльч, Конопиште.
 Швейцария: Женева, Цюрих, Базель, Лозанна, Люцерн, Берн, Монтре, Лугано, Локарно, Аскона.
 Швеция: Стокгольм, Гетеборг, Мальме, Уппсала, Лунд, Вастерас, Йенчепинг, Линчепинг, Норчепинг, Кальмар, о. Готланд.
 Эстония: Таллин, Тарту, Выру, Нарва, Пярну, Хаапсалу, Курессааре.
 Югославия: Белград, Подгорица, Котор.

З А Р У Б Е Ж Н А Я А З И Я

Моря: Андаманское, Аравийское, Арафурское, Восточно-Китайское, Желтое, Каспийское, Красное, Мертвое, Мраморное, Средиземное, Сулавеси, Тиморское, Черное, Южно- Китайское, Яванское, Японское.
 Заливы: Аденский, Бенгальский, Оманский, Персидский, Сиамский.
 Проливы: Баб-эль-Мандебский, Босфор, Дарданеллы, Зондский, Каримата, Корейский, Лаперуза, Макасарский, Тайваньский.
 Острова: Зондские (Калимантан, Новая Гвинея, Сулавеси, Суматра, Ява), Мальдивские, Молуккские, Тайвань, Филиппинские (Лусон, Минданао), Цейлон (Шри-Ланка), Японские (Кюсю, Сикоку, Хоккайдо, Хонсю).
 Полуострова: Аравийский, Индокитай, Индостан, Корейский, Малакка, Малая Азия, Синайский.
 Горы и равнины: Алтай, Большой Кавказ, Большой и Малый Хинган, Восточно-Китайская равнина, Восточные и Западные Гаты, Гималаи, Гиндукуш, Индо- Гангская низменность, Казахский мелкосопочник, Каракорум, Колхида, Куньлунь, Куро- Араксинская низменность, Малоазиатское нагорье, Месопотамская низменность, Памир,
 Плато Устюрт, Тибетское нагорье, Туранская низменность, Турфанская впадина, Тянь- Шань, Ферганская долина, Эльбрус.
 Горные вершины и вулканы: Большой Арарат, влк. Демавенд, Джая, Джомолунгма, Казбек, пик Коммунизма, пик Ленина, пик Победы, Улугмузтаг, влк. Фудзияма, Чогори, Эльбрус.
 Пустыни: Алашань, Гоби, Каракумы, Кызылкум, Руб-эль-Хали, Сирийская, Такла-Макан, Гар.
 Реки: Амударья, Амур, Брахмапутра, Ганг, Евфрат, Инд, Меконг, Салуин, Сырдарья, Тигр, Хуанхэ,Янцзы.
 Озера: Аральское море, Балхаш, Ван, Иссык-Куль, Кукунор, Лобнор, Сарезское, Севан, Тенгиз, Туз, Убсу-Нур.
 Государства: Азербайджан, Армения, Бруней, Бутан, Вьетнам, Грузия, Израиль и Палестина, Индия, Индонезия, Иордания, Иран, Йемен, Казахстан, Кипр, Киргизия, Китай, Ливан, Малайзия, Мальдивы, Монголия, Мьянма, Непал, ОАЭ, Оман, Пакистан, Саудовская Аравия, Северная и Южная Корея, Сингапур, Сирия, Таджикистан, Таиланд, Туркмения, Турция, Узбекистан, Филиппины, Шри-Ланка, Япония.

Важнейшие курорты: район Апшеронского полуострова (Азербайджан), район оз. Севан, Арзни, Джермук (Армения), Пицунда, Гудаута, Сухуми, Гагра, Батуми, Бахмаро, Боржоми, Цхалтубо, Кобулет (Грузия), район Мертвого моря, Эйлат, Эйн-Бокек, Эйн- Букек, Эйн-Геди, Нове-Зохар (Израиль), о. Бали (Индонезия), о. Боровое, Медео, Сарыгач, Алма-Арасан (Казахстан), Лимасол, Ларнака, Пафос, Фамагуста, Протараса (Кипр), район о. Иссык-Куль, Чолпон-Ата (Киргизия), Дубай, Хата, Мереджа (ОАЭ), Паттайя, о. Пхукет (Таиланд), Анталья, Кемер, Белек, Аланья, Измир, Мармарис, Бодрум, Фетхие, Памуккале, Кушадасы (Турция).

Туристские центры:

Азербайджан: Баку, Гянджа, Нахичевань.

<p>Армения: Ереван, Кумайри. Грузия: Тбилиси, Гори, Сухуми, Новый Афон, Кутаиси, Батуми, Мцхета. Израиль и Палестина: Тель-Авив, Иерусалим, Яффа, Наблус, Иерихон, Хайфа, Назарет, Вифлеем. Индия: Дели, Бомбей, Калькутта, Агра, Мадрас. Казахстан: Алма-Ата, Караганда, Астана, Туркестан. Кипр: Никосия, Лимасол, Ларнака, Пафос, Фамагуста, Протараса, Троодос. Киргизия: Бишкек, Джалал-Абад, Ош. Китай: Пекин, Сиань, Харбин, Гуанчжоу, Шанхай, о. Хайнань, о. Тайвань. Малайзия: Куала-Лумпур, о. Пинанг. Пакистан: Карачи, Лахор, Мохенджодаро, Равалпинди. Саудовская Аравия: Джидда, Мекка, Медина, Эр-Рияд. Сирия: Дамаск, Халеб, Латакия, Пальмира. Таджикистан: Душанбе, Пенджикент, Ходжент, Ура-Тюбе, Исфара, Канибадам. Таиланд: Бангкок, Паттайя, о. Пхукет. Турция: Стамбул, Анкара, Анталья, Кемер, Белек, Аланья, Измир, Мармарис, Бодрум, Фетхие, Памуккале, Кушадасы. Узбекистан: Ташкент, Фергана, Коканд, Хива, Ургенч, Самарканд, Бухара, Маргилан, Шахрисабз, Термез. Шри-Ланка: Коломбо, Канди, Ратнапура, Анурадхапура. Южная Корея: Сеул, Кенджу, о. Канхвадо. Япония: Токио, Киото, Нара, Камакура, Саппоро, Осака, Нагоя, Хиросима, Нагасаки.</p> <p>АФРИКА Моря: Красное, Средиземное. Заливы: Аденский, Гвинейский, Сидра. Проливы: Баб-эль-Мандебский, Гибралтарский, Мозамбикский, Суэцкий канал. Острова: Азорские, Занзибар, Зеленого Мыса, Канарские, Коморские, Маврикий, Мадагаскар, Мадейра, Маскаренские, Реюньон, Сейшельские. Полуострова: Синайский, Сомали. Горы и равнины: Атлас, Бассейн Конго, Восточно-Африканское нагорье, впадина Боделе, впадина Каттара, Драконовы горы, Капские горы, Мозамбикская низменность, Нагорье Ахаггар, Нагорье Тибести, Эфиопскоенагорье. Горные вершины и вулканы: влк. Камерун, влк. Карисимби, влк. Килиманджаро, влк. Меру, Кения, пик Маргерита, Рас-Дашен, Тубкаль, Эми-Куси. Пустыни: Большой Восточный Эрг, Большой Западный Эрг, Калахари, Ливийская, Намиб, Нубийская, Сахара. Реки: Замбези, Конго, Нигер, Нил, Оранжевая, Сенегал. Озера: Виктория, вдхр. Кариба, Мверу, Мобуту-Сесе-Секо, Ньяса, Тана, Танганьика, Чад. Водопады: Виктория, Ливингстона, Стэнли. Государства: Алжир, Гвинея, Египет, Заир (Конго), Замбия, Зимбабве, Камерун, Коморские острова, Конго, Кения, Ливия, Мадагаскар, Марокко, Нигерия, Сейшельские острова, Сенегал, Судан, Танзания, Тунис, Уганда, Эфиопия, ЮАР. Важнейшие курорты: Хургада, Сафага, Шарм-эль-Шейх (Египет), Бизерта, Хаммамет, Набель, Монастир (Тунис), Туристские центры: Каир, Эль-Гиза, Александрия, Луксор, Асуан (Египет), Найроби, Момбаса (Кения), Дар-эс-Салам, о. Занзибар, нац. парк Серенгети (Танзания), Тунис, Дугга, Сус, Кайруан, Сфакс (Тунис), Претория, Йоханнесбург, Сан-Сити, Лост-Сити, Кейптаун, Дурбан, Кимберли (ЮАР).</p> <p>СЕВЕРНАЯ АМЕРИКА Моря: Баффина, Берингово, Бофорта, Карибское, Лабрадор, Саргассово, Чукотское. Заливы: Аляска, Бристольский, Гудзонов, Калифорнийский, Кампече, Мексиканский, Мэн, Нью-Йорк, Панамский, Св. Лаврентия. Проливы: Берингов, Девисов, Кабота, Панамский канал, Флоридский. Острова: Алеутские, арх. Парри, Багамские, Баффинова Земля, Бермудские, Большие и Малые Антильские, Ванкувер, Виктория, Гаити, Гренландия, Куба, Ньюфаундленд, Пуэрто-Рико, Элсмир, Ямайка. Полуострова: Аляска, Калифорния, Лабрадор, Новая Шотландия, Флорида, Юкатан. Горы и равнины: Аппалачи, Береговой хребет, Большой Бассейн, Великие Равнины, Долина Смерти, Калифорнийская долина, Кордильеры, Скалистые горы, Восточная и Западная Сьерра-Мадре, Сьерра-Невада. Горные вершины и вулканы: Пустыни: Мохаве, Сонора. Реки: Колорадо, Колумбия, Макензи, Миссисипи с Миссури, Рио-Гранде (Рио-Браво- Дель-Норте), Саскачеван, Св. Лаврентия, Юкон, Ниагарский вдп. Озера: Атабаска, Большое Медвежье, Большое Невольничье, Большое Соленое, Великие (Верхнее, Гурон, Мичиган, Онтарио, Эри), Виннипег, Никарагуа. Государства: Багамские острова, Барбадос, Гондурас, Доминиканская республика, Канада, Куба, Мексика, Панама. Туристские центры: Нассау, Фрипорт (Багамские острова), Бриджтаун (Барбадос), Оттава, Монреаль, Квебек, Торонто, Ванкувер, Виктория, Калгари (Канада), Гавана, Варадеро, Ольгин, Сантьяго-де-Куба (Куба), Гватемала, Антигуа Гватемала, Тикаль (Гватемала), Тегусигальпа, Комаягуа, Копан (Гондурас), Порт-о-Пренс (Гаити), Кингстон, Монтего-Бей (Ямайка), Мехико, Канкун, Акапулько, Мансанильо (Мексика), Манагуа, Леон (Никарагуа), Панама, Нью-Йорк, Вашингтон, Майами, Лос-Анджелес, Чикаго, Лас-Вегас, Орландо, Бостон, Денвер, Филадельфия, Атлантик-Сити, Даллас, Сан-Франциско, Буффало (США).</p> <p>ЮЖНАЯ АМЕРИКА Моря: Карибское. Заливы: Венесуэльский, Ла-Плата, Панамский. Проливы: Дрейка, Панамский канал. Острова: Галапагос, Огненная Земля, Фолклендские. Горы и равнины: Амазонская низменность, Анды, Бразильское плоскогорье, Гвианское плоскогорье, Гран-Чако, Каатинга,</p>

Ла-Платская низменность, Пампа, Патагония, Сельвас. Горные вершины и вулканы:

Пустыни: Атакама.

Реки: Амазонка с притоками Мадейра, Мараньон, Риу-Негру, Тапажос, Токантинс, Укаяли, Шингу; Магдалена, Ориноко, Парагвай, Парана, Сан-Франциску.

Озера: Лагоа-Мирин, Маракайбо, Поопо, Титикака.

Водопады: Анхель, Гуарибас, Игуасу, Паулу-Афонсу, Рорайма.

Государства: Аргентина, Боливия, Бразилия, Венесуэла, Колумбия, Парагвай, Перу, Уругвай, Чили, Эквадор.

Туристские центры: Буэнос-Айрес, Кордова, Мар-дель-Плата (Аргентина), Бразилиа, Рио-де-Жанейро, Сан-Паулу (Бразилия), Сантьяго, Вальпараисо, Антофагаста (Чили), Богота, Барранкилья, Медельин, Манисалес, Кали (Колумбия), Кито, Гуаякиль (Эквадор), Лима, Куско, Чиклайо, Кальяо, Арекипа (Перу), Асунсьон (Парагвай), Монтевидео (Уругвай), Каракас, Сьюдад-Болivar, Баркисимето, Порламар (Венесуэла), Ла-Пас (Боливия).

А В С Т Р А Л И Я И О К Е А Н И Я

Моря: Арафурское, Коралловое, Новогвинейское, Соломоново, Тасманово, Тиморское, Фиджи.

Заливы: Большой Австралийский, Жозеф-Бонапарт, Карпентария, Папуа.

Проливы: Бассов, Кука, Торресов.

Острова: Микронезия (Гилберта, Каролинские, Марианские, Маршалловы), Меланезия (арх. Бисмарка, Новая Каледония, Новые Гебриды, Соломоновы, Фиджи), Полинезия (Гавайские, Кука, Лайн, Общества, Самоа, Туамоту), Новая Гвинея, Новая Зеландия, Тасмания.

Полуострова: Арнемленд, Кейп-Йорк.

Горы и равнины: Большой Артезианский бассейн, Большой Водораздельный хр., равнина Налларбор, плато Баркли, плато Кимберли, хр.Макдонелл.

Горные вершины и вулканы: Косцюшко, Кука, влк. Мауна-Лоа.

Пустыни: Большая пустыня Виктория, Большая Песчаная пустыня, Гибсона, Симпсона.

Реки: Муррей с притоком Дарлинг, Флай.

Озера: Эйр, Торренс, Гэрднер.

Государства: Австралия, Кирибати, Маршалловы острова, Новая Зеландия, Папуа-Новая Гвинея, Соломоновы острова, Тонга, Фиджи.

Туристские центры: Аделаида, Брисбен, Веллингтон, Канберра, Крайстчерч, Мельбурн, Нукуалофа, Нумеа, Окленд, Перт, Порт-Вила, Порт-Морсби, Сидней, Сува, Хониара.

Р О С С И Й С К А Я Ф Е Д Е Р А Ц И Я

Моря, омывающие территорию страны: Баренцево, Белое, Печорское, Карское, Лаптевых, ВосточноСибирское, Чукотское, Берингово, Охотское, Японское, Черное, Азовское, Каспийское, Балтийское.

Заливы: Таганрогский, Мезенская губа, Печорская губа, Куршский, Калининградский, Финский, Чешская губа, Байдарацкая губа, Онежская губа, Двинская губа,

Кандалакшский, Обская губа, Тазовская губа, Енисейский, Оленекский, Янский, Анадырский, Шелихова, Пенжинская губа, Олюторский, Карагинский, Сахалинский, Кроноцкий, Камчатский, Петра Великого.

Проливы: Карские Ворота, Поморский, Югорский Шар, Маточкин Шар, Дм. Лаптева, Санникова, Лонга, Берингов, Первый Курильский, Кунаширский, Лаперуза, Татарский, Керченский.

Крупнейшие острова (более 1000 кв. км): о-ва Новая Земля, о. Сахалин, Новосибирские о-ва, арх. Северная Земля, арх. Земля Франца-Иосифа, Курильские о-ва, о. Врангеля, о. Колгуев, о. Вайгач, Шантарские о-ва, о. Карагинский, о. Айон, о. Белый, Командорские о-ва.

Крупнейшие полуострова: Камчатка, Ямал, Таймыр, Чукотский, Кольский, Канин, Гыданский, Куршская коса.

Крупнейшие горные системы: Уральские горы, Алтай, Западный и Восточный Саян, Верхоянский хр., Становое нагорье, Алданское нагорье, Становой хр., хр. Черского, хр. Сихотэ-Алинь, Чукотское нагорье, Срединный хр., горы Бырранга, хр. Большой Кавказ,

.Яблонный хр., Плато Путорана, Колымское нагорье, Хибины.

Высочайшие горные вершины: Эльбрус, Дыхтау, Казбек, Белуха, Ирбисту, Мунку- Сардык, Победа, Кызыл-Тайга, Мус-Хая, Ледяная, Пик Абориген, Верхний зуб, ТардокиЯни, Народная, Топко, Голец Трехголовый, Камень, Ямантау, Тельпосис, Лопатина, Конжаковский Камень.

Вулканы: Ключевская Сопка, Толбачинский, Ичинская Сопка, Кроноцкая Сопка, Корьякская Сопка, Шивелуч, Алайд, Тятя, Чикурачки.

Возвышенности: Приволжская, Тиманский кряж, Северные Увалы, Валдайская, Смоленско-Московская, Донская гряда, Среднерусская, Общий Сырт, Ставропольская, Ергени, Сибирские Увалы, Салаирский кряж,

Равнины: ЗападноСибирская, Васюганская, Ишимская, Кулундинская, Приамурская, Анадырская, Кубанская, Восточно-Европейская, Центрально-Якутская, Большеземельская тундра.

Низменности: Прикаспийская, Северо-Сибирская, Яно-Индибирская, Барабинская, Колымская.

Крупнейшие реки (более 1000 км): Обь (с Иртышом), Амур (с Аргунью), Лена, Иртыш, Енисей (с Большим Енисеем), Волга, Урал, Оленек, Днепр, Колыма, Дон, Печора, Индибирка, Хатанга (с Котумем), Таз, Северная Двина (с Сухоной), Анадырь, Селенга.

Крупнейшие озера (более 100 кв. км): Байкал, Ладожское, Онежское, Таймыр, Ханка, Чудское с Псковским, Белое, Топозеро, Ильмень, Имандра, Хантайское, Сегозеро, Кулундинское, Телецкое.

Крупнейшие водохранилища: Рыбинское, Волгоградское, Камское, Братское, Усть- Илимское, Саратовское, Куйбышевское, Чебоксарское, Цимлянское, Горьковское, Воткинское, Зейское, Новосибирское, Нижнекамское, Красноярское, Саяно-Шушенское, Хантайское, Вилюйское.

Важнейшие курорты: Сочи и его район, Анапа, Геленджик, Туапсе, Красная Поляна, Нальчик, Архыз, Теберда, Домбай,

Цей, Ессентуки, Пятигорск, Кисловодск, Железноводск, Горячий Ключ, Карачи, Кашин, Красноусольск, Липецк, Марциальные Воды, Паратунка, Сергиевские Минеральные Воды, Солигалич, Сольвычегодск, Старая Русса, Усолье, Усть-Кут, Учум, Хилово, Шира, Аршан, Дарасун, Дорохово, Кисегач, Ямаровка, Шмаковка, Ейск, Серноводск, Белокураха, Увильды, Горячинск, Кульдур, Шиванда, Ангара, Ленинградская курортная зона, Варзи-Ятчи, Вешенский, Аксаково, Лебязье, Маныч, Шафраново, Юматово, Троицкий климатокумысолечебный район, Калининградская курортная зона, Садгород, Тинаки, Эльтон.

Туристские центры:

Центральный район: Москва, Сергиев Посад, Рязань, Владимир, Тула, Калуга, Смоленск, Брянск,
 Западный район: Калининград, Псков, Новгород, Старая Русса, Валдай, Изборск, Печоры, Пушкинские Горы, Светлогорск.
 Верхневолжский район: Тверь, Ярославль, Иваново, Кострома, Нижний Новгород, Киров, Большое Болдино, Дивеево, Углич, Осташков, Кашин, Рыбинск, Гутаев, Торжок, Торопец, Ростов, Вышний Волочек.
 Уральский район: Екатеринбург, Челябинск, Пермь, Уфа, Невьянск, Нижний Тагил.
 Карельско-Кольский район: Петрозаводск, Мурманск.
 Район «Русский Север»: Санкт-Петербург и пригороды (Павловск, Петергоф, Гатчина, Царское Село, Ораниенбаум и др.), Выборг, Каргополь, Тотьма, Сольвычегодск, Великий Устюг, Архангельск, Малые Корелы, Соловецкие острова. Валаам, Кижы, Вологда.
 Кавказско-Черноморский район: Красная Поляна, Новороссийск, Анапа, Сочи и его поселки (Адлер, Аше, Лоо, Лазаревское, Макопсе, Шепси, Вардане, Мацеста, Кудепста, Хоста, Дагомыс, Головинка и др.), Геленджик, Туапсе,
 СевероКавказский район: Ессентуки, Нальчик, Пятигорск, Железноводск, Кисловодск, Минеральные Воды, Ставрополь, Владикавказ, Майкоп.
 Горно-Кавказский район: Джамбалайская поляна, Архыз, Теберда, Эльбрус, Домбай, Цей, Чегем, Чегет и др.
 Азовский район: Ростов-на-Дону, Таганрог, Ейск.
 Каспийский район: Махачкала, Талги, Дербент, Каякент.
 Поволжский район: Пенза, Сызрань, Самара, Саратов, Волгоград, Вольск, Ульяновск, Казань, Астрахань, Оренбург.
 Южно-Российский район: Орел, Курск, Ейск, Липецк, Белгород, Воронеж, Тамбов. Обско-Алтайский район: Тюмень, Тобольск, Томск, Омск, Новосибирск, Кемерово, Барнаул, Бийск, Курган, Белокураха.
 Енисейский район: Красноярск, Канск, Ачинск, Абакан.
 Прибайкальский район: Иркутск, Чита, Усть-Кут, Усолье-Сибирское, Улан-Удэ, Братск. Дальневосточный район: Благовещенск, Хабаровск, Владивосток, Находка, Южно-Сахалинск,
 Район «Азиатский Север России»: Якутск, Магадан, Анадырь, Петропавловск-Камчатский.

5.2. Темы письменных работ

Разделы и темы для самостоятельного изучения Виды и содержание самостоятельной работы Ко-во часы

Модуль 1. Основы рекреационной географии

Презентация. Конспект. 5

Вопросы:

1. Карты и картоиды их общие и отличительные черты.

2. Свойства и классификации карт.

3. Карты и картоиды в рекреации.

4. Рекреация и туризм: общее и особенное. Определите сферы пересечения рекреации и туризма.

РЕКРЕАЦИОННАЯ ГЕОГРАФИЯ КАК НАУКА. РЕКРЕАЦИЯ И ОТДЫХ. 5. Каковы важнейшие особенности рекреации и отдыха? Являются ли понятия «рекреация» и «отдых» синонимами?

6. Назовите основные фазы рекреации и кратко охарактеризуйте их.

7. Каковы особенности «советского» и современного видения рекреации?

8. Какие функции выполняет рекреация? Какие из них, по вашему мнению, являются наиболее значимыми?

9. Определите содержание понятий «рекреация» и «отдых».

10. Какие выделяются виды деятельности человека во время отдыха?

Конспект 5

Вопросы:

ОСНОВНЫЕ 1. Каково понятие рекреационных потребностей?

ПОНЯТИЯ И 2. Каково понятие рекреационной деятельности?

ТЕРМИНЫ, 3. Определите понятие территориальной рекреационной ХАРАКТЕРИЗУЮЩ системы.

ИЕ РЕКРЕАЦИЮ 4. Назовите основные элементы территориальной рекреационной системы

5. Назовите основные виды рекреационной (туристской) деятельности.

6. Что такое рекреационные ресурсы?

РЕСУРСНЫЙ Конспект 5

ПОТЕНЦИАЛ Рекреационная оценка природных ресурсов.
РЕКРЕАЦИОННОЙ Климатические и гидрологические условия
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ. организации отдыха.

ПРИРОДНЫЕ
РЕКРЕАЦИОННЫЕ
РЕСУРСЫ И ИХ
ОЦЕНКА

КУЛЬТУРНО- Конспект 5

ИСТОРИЧЕСКИЕ Историко-культурный потенциал и методика его

РЕКРЕАЦИОННЫЕ оценки.

РЕСУРСЫ Основные принципы рекреационного освоения

природного и исторического наследия.

Историко-культурный и природный потенциал в системе международного туризма.

Культурный ландшафт: современные представления и подходы к типологии.

Модуль 2. Территориально-рекреационные системы. Принципы организации

рекреационной деятельности.

РЕКРЕАЦИОННОЕ И ТУРИСТСКОЕ

ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЕ Конспект. Подготовка и проведение круглого стола На тему:

Влияние туризма на природную и культурную среду. 10

ОСОБО ОХРАНЯЕМЫЕ ПРИРОДНЫЕ ТЕРРИТОРИИ И ЭКОЛОГИЧЕСКИЙ ТУРИЗМ (10 ЧАСОВ) Конспект;

- работа с каталогами туристских маршрутов разных видов;

- подготовка докладов об особенностях дачного отдыха и сельского туризма, организации туристско- рекреационных зон спортивного и экологического профиля;

Вопросы:

1.Что такое природно-ориентированный туризм? 2.Назовите виды природно-ориентированного туризма. 3.Каковы ресурсы спортивного и приключенческого туризма?

4.Назовите ресурсы экологического туризма.

5.Какова география размещения заповедников, заказников и национальных парков в России?

6.Назовите уникальные объекты природы, включенные в список охраняемых объектов ЮНЕСКО

Задания:

1.Изучите карту размещения природоохранных территорий России.

2.Изучите основные ресурсы и природные объекты спортивного туризма на физической карте России.

3.Нанесите на физическую карту России уникальные объекты природы России, включенные в список охраняемых объектов ЮНЕСКО. 10

Модуль 3 Туризм и туристская деятельность.

ПРОГРАММНЫЙ ТУРИЗМ: ПОНЯТИЕ, ОБЩИЕ ОСНОВЫ И РАЗНОВИДНОСТИ (11 ЧАСОВ) ГЕОГРАФИЯ ЛЕЧЕБНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОГО ОТДЫХА

Конспект,

подготовка рефератов и докладов о туристско- рекреационных зонах лечебно-оздоровительного профиля; работа с нормативными документами и законодательной базой в сфере санаторно-курортного лечения и отдыха;

Вопросы

1.Что входит в понятие природные лечебные ресурсы? 2.Каково размещение природных лечебных ресурсов в нашей стране?

3.Что такое рекреационная сеть? Назовите основные виды рекреационной сети. 10

4.Какова география сети санаторно-оздоровительных учреждений?

5.Какова география учреждений баз отдыха, туристских, кемпингов, мотелей, туристских приютов и клубов и др. рекреационных учреждений?

6.Определите понятие «курорт», «курортная зона», «курортная агломерация»

7.Назовите важнейшие курортные зоны России и курортные агломерации.

Задания:

1.На физической карте России отметьте основные регионы оздоровительного отдыха, нанесите курортные зоны и курортные агломерации.

2.Изучите города и поселки курортных зон и курортных агломераций

ПОЗНАВАТЕЛЬНЫЙ (КУЛЬТУРНЫЙ) ТУРИЗМ. ГЕОГРАФИЯ ИСТОРИКО-КУЛЬТУРНОГО ТУРИЗМА

Конспект

поиск информационного материала об уникальных историко-культурных памятниках с помощью Интернет ресурсов.

Вопросы:

1. Какой вид рекреационной деятельности относится к познавательному туризму?

Назовите формы познавательного туризма.

Назовите основные объекты познавательного туризма (исторические города, места сражений, дворянские усадьбы, важнейшие музеи)

Назовите историко-культурные объекты, входящие в список охраняемых объектов ЮНЕСКО

2. Какие технические и производственные объекты могут быть ресурсом познавательного туризма?

ГЕОГРАФИЯ РЕЛИГИОЗНОГО И ЭТНОГРАФИЧЕСКОГО ТУРИЗМА

Конспект

поиск информационного материала об уникальных культовых и этнографических памятниках с помощью ресурсов Интернет;

Вопросы:

1. Назовите религиозные конфессии в России

2. Какова география основных видов религий в России? 3. Назовите основные формы религиозного туризма 4. Назовите уникальные культовые памятники России. 5. Какой вид туризма является этнографическим?

6. Назовите основные формы этнографического туризма

7. Назовите основные виды рекреационных этнографических ресурсов

8. Назовите уникальные места народных промыслов.

Задания:

1. Отметьте на карте народов России регионы, интересные с точки зрения этнографического туризма. 2. Отметьте на карте места уникальных народных промыслов

ГЕОГРАФИЯ НАУЧНОГО, ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО И РАЗВЛЕКАТЕЛЬНОГО ТУРИЗМА.

сбор материалов о деятельности наукоградов и маршрутов научно-экспедиционного туризма с помощью Интернет ресурсов;

Вопросы:

1. Назовите ресурсы научного конгрессного туризма 2. Что входит в понятие «образовательный тур»? 3. Назовите объекты развлекательного отдыха

4. Какова динамика и география размещения развлекательного отдыха?

Задания.

Составьте список наукоградов России

ГЕОГРАФИЯ ДЕТСКОГО ОТДЫХА И ИНОСТРАННОГО ТУРИЗМА

обработка статистических материалов с помощью литературных источников, сбор материалов и подготовка докладов о проблемах развития детского отдыха и иностранного туризма с помощью ресурсов Интернет; Вопросы:

1. Каковы формы детского отдыха. 2. Какова динамика детского отдыха?

3. Назовите основные регионы детского отдыха. 4. Какова динамика численности учреждений детского отдыха?

5. Каковы особенности развития иностранного туризма в стране в настоящее время?

6. Назовите основные виды иностранного туризма в России.

7. Назовите основные регионы и туристские маршруты иностранного туризма в России.

8. Определите национальный состав иностранных туристов и причины современной структуры туристского иностранного потока в Россию.

9. Назовите основные проблемы сдерживания иностранного туризма в Россию.

Задания:

1. Обозначьте на карте города «Золотого кольца России» - самого популярного туристского маршрута для иностранных туристов.

2. Обозначьте на карте круизные маршруты, популярные для иностранных туристов.

3. Нанесите на карту другие города и регионы,

популярные среди иностранных туристов.

РЕКРЕАЦИОННОЕ И ТУРИСТСКОЕ РАЙОНООБРАЗОВАНИЕ И РАЙОНИРОВАНИЕ (2 ЧАСА) Конспект.

изучение материалов о современном состоянии туризма на официальных сайтах регионов РФ, - составление презентаций рекреационных ресурсов и объектов туризма в качестве творческой работы; написание рефератов по развитию туризма в отдельных регионах; выявление проблемных ситуаций в развитии туризма конкретного региона страны по выбору студента на основе анализа статистических и информационных материалов

написание творческой работы о функционировании здравниц, туристских гостиниц и баз отдыха в современных условиях; 6

ТУРИСТСКИЕ ЦЕНТРЫ: ПОНЯТИЕ, ТИПОЛОГИЯ И МЕТОДИКА ОЦЕНИВАНИЯ (2 ЧАСА) Конспект.

Номенклатура, работа с картами и атласами, изучение материалов о туристских центрах, - составление презентаций в

качестве творческой работы 4
5.3. Фонд оценочных средств
5.4. Перечень видов оценочных средств
7.4. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.
Общий результат выводится как интегральная оценка, складывающаяся из текущего контроля – 50 % и промежуточного контроля – 50 %.
Текущий контроль по дисциплине включает:
- посещение занятий - 20баллов,
- выполнение лабораторных заданий – 40баллов,
- выполнение домашних (аудиторных) контрольных работ - 40 баллов. Промежуточный контроль по дисциплине включает:
- письменная контрольная работа - 50баллов,
- тестирование - 50баллов.
Критерии оценки знаний студента.
Используемые критерии оценки ответов:
-полнота и конкретность ответа;
-последовательность и логика изложения;
-связь теоретических положений с практикой;
-обоснованность и доказательность излагаемых положений;
-наличие качественных и количественных показателей;
-наличие иллюстраций к ответам в виде рабочих тетрадей, с выполненными на лабораторных занятиях рисунками, таблицами и схемами;
-уровень культуры речи:
-использование наглядных пособий и т.п.
В конце занятия дается оценку всего лабораторно-практического занятия, где обращается особое внимание на следующие аспекты:
-качество подготовки;
-результаты выполненной работы;
- степень усвоения знаний;
-активность;
-положительные стороны в работе студентов;
-ценные и конструктивные предложения;
-недостатки в работе студентов и пути их устранения

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Александрова А.Ю.	Международный туризм: учебное пособие	Москва, 2004
Л1.2	Большаник П.В	Рекреационная география: Учебное пособие	Омск, 2009
Л1.3	Александрова А.Ю.	География туризма	Москва, 2009
Л1.4	Лукьянова, Н.С.	География туризма: туристские регионы мира и России.: Практикум: учебное пособие	М.: КноРус,, 2019
Л1.5	Христов Т. Т.	География туризма: Учебник для вузов	Москва: Юрайт, 2020

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Александрова А.Ю.	Структура туристского рынка	Москва, 2003
Л2.2	Горшкова Л.Ю., Крысанова Т.Д., Пичугина Н.В., Ушакова О.В.	Рекреационная география: Словарь-справочник	Саратов, 2003
Л2.3	Зорин И.В., Квартальнов В.А.	Энциклопедия туризма	Москва, 2004

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Microsoft Office 2010
6.3.1.2	ЭО moodle
6.3.1.3	Project Expert

6.3.1.4	Windows 10
6.3.1.5	Astra Linux
6.3.1.6	Adobe Reader
6.3.1.7	chrome
6.3.1.8	yandex
6.3.1.9	opera
6.3.2 Перечень информационных справочных систем	
6.3.2.1	электронная библиотека ЧГИФКИС
6.3.2.2	Поисковая система "Google"
6.3.2.3	Поисковая система "Яндекс"

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Аудитория	Назначение	Виды работ	Оснащенность
Лекционный зал №1	Учебная аудитория	КР	Учебная аудитория для занятий лекционного типа (доска, проектор, экран, мультимедийный комплекс). Учебная мебель: рабочее место преподавателя, рабочие

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Перечень учебно-методических изданий, рекомендуемых студентам, для подготовки к занятиям представлен в разделе «Учебно-методическое обеспечение. Литература». Дополнительно для выполнения практических заданий по гидрологии каждый студент обеспечивается атласами.

Лекционный курс. Лекция является основной формой обучения в высшем учебном заведении. В ходе лекционного курса преподавателем проводится систематическое изложение современных научных материалов, освещение главнейших проблем гидрологии.

В тетради для конспектирования лекций необходимо иметь поля, где по ходу конспектирования студент делает необходимые пометки. Записи должны быть избирательными, полностью следует записывать только определения. В конспектах рекомендуется применять сокращения слов, что ускоряет запись. В ходе изучения курса «Основы рекреационной географии и туризма» особое значение имеют схемы и таблицы, поэтому в конспекте лекции рекомендуется делать все записи, сделанные преподавателем на доске. Вопросы, возникшие у Вас в ходе лекции, рекомендуется записывать на полях и после окончания лекции обратиться за разъяснением к преподавателю.

Необходимо постоянно и активно работать с конспектом лекции: после окончания лекции рекомендуется перечитать свои записи, внести поправки и дополнения на полях. Конспекты лекций следует использовать при выполнении лабораторно-практических занятий, при подготовке к экзамену, контрольным тестам, коллоквиумам, при выполнении самостоятельных заданий.

Лабораторные занятия. Лабораторные занятия по «Основам рекреационной географии и туризма» имеют цель познакомить студентов с территориальными особенностями развития рекреации, ТРС и туризма в России и в зарубежных странах. Прохождение всего цикла лабораторных занятий является обязательным условием допуска студента к экзамену. В случае пропуска занятий по уважительной причине пропущенное занятие подлежит отработке.

В ходе лабораторных занятий студент под руководством преподавателя выполняет комплекс лабораторно-практических заданий, позволяющих закрепить лекционный материал по изучаемой теме, научиться работать с географическими картами, справочной информацией и информационными ресурсами в области рекреации и туризма.

Студент должен вести активную познавательную работу. Целесообразно строить ее в форме активного наблюдения, анализа, резюмирования и конспектирования. Важно научиться включать вновь получаемую информацию в систему уже имеющихся знаний. Необходимо также анализировать материал для выделения общего в частном и, наоборот, частного в общем.