

УТВЕРЖДАЮ

Ректор

_____ И.И. Готовцев

_____ 2020 г.

Сооружение в сфере рекреации и туризма рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	рекреация и спортивно-оздоровительный туризм
Учебный план	3. 49.03.03 РиСОТ 3++(бакалавры)_готовый.plx Направление 49.03.03 "Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм"
Квалификация	бакалавр
Форма обучения	очная
Общая трудоемкость	6 ЗЕТ

Часов по учебному плану	216	Виды контроля в семестрах:
в том числе:		экзамены 5
аудиторные занятия	78	
самостоятельная работа	102	
часов на контроль	33,7	

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	5 (3.1)		Итого	
	Неделя			
Неделя	13 2/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	39	39	39	39
Практические	39	39	39	39
Контактная работа на промежуточную аттестацию	2,3	2,3	2,3	2,3
Итого ауд.	78	78	78	78
Контактная работа	80,3	80,3	80,3	80,3
Сам. работа	102	102	102	102
Часы на контроль	33,7	33,7	33,7	33,7
Итого	216	216	216	216

Программу составил(и):

кни, Гуляев Петр Дмитриевич _____

Рецензент(ы):

Рабочая программа дисциплины

Сооружение в сфере рекреации и туризма

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 49.03.03 Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм (приказ Минобрнауки России от 19.09.2017 г. № 943)

составлена на основании учебного плана:

Направление 49.03.03 "Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм"
утвержденного учёным советом вуза от 27.01.2018 протокол № 5.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
рекреация и спортивно-оздоровительный туризм

Протокол от _____ 2018 г. № ____

Срок действия программы: уч.г.

Зав. кафедрой Гуляев Петр Дмитриевич

Председатель НМС УГН(С)

_____ 2018 г.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С) Коркин Е.В.

__ ____ 2019 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2019-2020 учебном году на заседании кафедры
рекреация и спортивно-оздоровительный туризм

Протокол от ____ 2019 г. № ____
Зав. кафедрой Гуляев Петр Дмитриевич

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С)

__ ____ 2020 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2020-2021 учебном году на заседании кафедры
рекреация и спортивно-оздоровительный туризм

Протокол от ____ 2020 г. № ____
Зав. кафедрой Гуляев Петр Дмитриевич

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С)

__ ____ 2021 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2021-2022 учебном году на заседании кафедры
рекреация и спортивно-оздоровительный туризм

Протокол от ____ 2021 г. № ____
Зав. кафедрой Гуляев Петр Дмитриевич

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С)

__ ____ 2022 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры
рекреация и спортивно-оздоровительный туризм

Протокол от ____ 2022 г. № ____
Зав. кафедрой Гуляев Петр Дмитриевич

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Цель преподавания учебной дисциплины: изучение общих основ проектирования, строительства, ремонта и эксплуатации спортивных сооружений, предназначенных для занятий спортом, массовых физкультурно-оздоровительных мероприятий по месту жительства, в учебных заведениях, на производстве, спортивных клубах, в местах отдыха, в лечебных и оздоровительных учреждениях.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.В
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Профессионально-спортивное совершенствование (спортивный туризм)
2.1.2	Современные информационные технологии
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Современные информационные технологии
2.2.2	Теория и методика физической культуры
2.2.3	Компьютерные технологии в науке и образовании

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ПК-12: Способен оценивать эффективность используемых средств и методов в учебно-тренировочном процессе, рекреационно-оздоровительной, туристской, коррекционной и консультационной деятельности	
Знать:	
Уметь:	
Владеть:	

ПК-24: Способен проводить мероприятия по укреплению и развитию материально- технической базы физкультурно - спортивной организации.	
Знать:	
Уметь:	
Владеть:	

ПК-25: Способен планировать, организовывать и контролировать работу персонала организации, осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта	
Знать:	
Уметь:	
Владеть:	

ПК-26: Способен осуществлять анализ данных о результатах деятельности организаций физической культуры и спорта.	
Знать:	
Уметь:	
Владеть:	

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	05.005 Инструктор-методист Организация и руководство проведением мероприятий по укреплению и развитию материально-технической базы физкультурно-спортивной организации для занятия физической культурой и спортом Е/03.6:
3.1.2	Правила эксплуатации спортивных сооружений, оборудования и спортивной техники
3.2	Уметь:
3.2.1	05.005 Инструктор-методист Организация и руководство проведением мероприятий по укреплению и развитию материально-технической базы физкультурно-спортивной организации для занятия физической культурой и спортом Е/03.6:
3.2.2	Планировать процесс контроля сохранности материально-технической базы физкультурно-спортивной организации
3.3	Владеть:

3.3.1	05.005 Инструктор-методист Организация и руководство проведением мероприятий по укреплению и развитию материально-технической базы физкультурно-спортивной организации для занятия физической культурой и спортом Е/03.6:
3.3.2	Выявление потребностей физкультурно-спортивной организации в материальных средствах, инвентаре, спортивном оборудовании, работах по ремонту и обслуживанию спортивных объектов

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. - Открытые физкультурно-спортивные сооружения. - Универсальные спортивно-зрелищные залы.						
1.1	- Открытые физкультурно-спортивные сооружения. /Лек/	5	4		Л1.1 Л1.2 Л1.4Л2.1	0	
1.2	- Стадионы. /Лек/	5	4		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1	0	
1.3	- Спортивные залы. /Лек/	5	4		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1	0	
1.4	- Сооружения для конькобежного спорта, хоккея, фигурного катания. /Лек/	5	4		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1	0	
1.5	- Универсальные спортивно-зрелищные залы /Лек/	5	4		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1	0	
1.6	-Сеть физкультурно- спортивных сооружений в системе расселения.. /Пр/	5	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1	0	
1.7	Игровые поля и площадки /Пр/	5	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1	0	
1.8	-Сооружения для общефизической подготовки /Пр/	5	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1	0	
1.9	-Открытые сооружения для легкой атлетики и футбола. /Пр/	5	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1	0	
1.10	-Основные характеристики стадионов. /Пр/	5	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1	0	
1.11	-Новые тенденции в архитектуре и строительстве стадионов. /Пр/	5	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1	0	
1.12	-Залы для спортивных развлечений /Пр/	5	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1	0	
1.13	-Перспективные типы универсальных залов. /Пр/	5	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1	0	
1.14	Чтение текста (интернет ресурсов, учебника, первоисточника, дополнительной литературы). /Ср/	5	18		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1	0	
1.15	Подготовка ответов на вопросы /Ср/	5	15			0	
	Раздел 2. - Бассейны для спортивного и оздоровительного плавания и требования.						
2.1	- Бассейны для спортивного и оздоровительного плавания. /Лек/	5	6		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1	0	

2.2	- Размерные параметры и основное оборудование ванн бассейнов. /Пр/	5	4		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1	0	
2.3	- Основные требования к функциональной организации бассейнов. /Пр/	5	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1	0	
2.4	-Типы бассейнов. /Пр/	5	3		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1	0	
2.5	- Размерные параметры и основное оборудование ванн бассейнов. /Пр/	5	4		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1	0	
2.6	Конспектирование текста; выписки из текста; /Ср/	5	20		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1	0	
2.7	ознакомление с нормативными документами; /Ср/	5	10			0	
2.8	Подготовка ответов на вопросы. /Ср/	5	10			0	
2.9	ответы на контрольные вопросы; /Ср/	5	10			0	
2.10	Консультации по выполнению контрольной работы /КрАт/	5	2,3			0	
	Раздел 3. - Вспомогательные помещения. - Комплексы физкультурно-спортивных сооружений. - Специализированные физкультурно-спортивные сооружения.						
3.1	Специализированные физкультурно-спортивные сооружения. /Лек/	5	5		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1	0	
3.2	- Комплексы физкультурно- спортивных сооружений. /Лек/	5	4		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1	0	
3.3	- Расположения зрительских мест на трибунах и эвакуация с трибун демонстрационных спортивных сооружений. /Лек/	5	4		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1	0	
3.4	-Спортивные сооружения учебных заведений. /Пр/	5	6		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1	0	
3.5	Физкультурно-оздоровительные комплексы предприятий /Пр/	5	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1	0	
3.6	- Парковые физкультурные комплексы. /Пр/	5	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1	0	
3.7	Составление таблиц для систематизации учебного материала; ответы на контрольные вопросы; выполнение домашних заданий, решение задач и упражнений по образцу. /Ср/	5	19		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Задание №1:Письменные тестовые вопросы с выбором правильного ответа (ответов).

1.Какие цели ставились при строительстве спортивных сооружений в древние времена:

А)для отдыха и развлечений.Б)для защиты физической Подготовки.

2.Что послужило поводом для разрушения спортивных сооружений в эпоху христианства:

А)упадок античной культуры. Б)преобладание культуры духа. В)обычное хулиганство.

3.Причины, повлиявшие на возобновление строительства спортивных сооружений в эпоху средневековья:

А)Развлечение господствующего класса. Б)Классовое разделение общества. В)Необходимость подготовки рыцарей к войнам и защите.

4.Какие цели стояли перед строителями спортивных сооружений:

<p>А)Конец XVIII века. Б)Середина XIX века. В)Конец XIX века. назывался стадион 1- вых Олимпийских игр в Афинах: А)Гранитный.Б)Государственный. В)Беломраморный. 6. Как выглядела форма первого Олимпийского стадиона в плане: А)В виде круга. Б)В виде овала. В)В виде подковы. 7.На сколько групп делятся спортивные сооружения: А)На две группы (перечислить).Б)На четыре группы (перечислить).В)На три группы (перечислить). 8 Основной показатель эффективности спортивного сооружения: А)Количество зрителей.Б)Количество структурных элементов.В)Пропускная способность. 9.На какую величину отличаются строительные размеры площадок от игровых: пять метров. Б)Не отличаются.В)На величину зон безопасности. 10.Из какого количества слоев состоит конструкция покрытия игровой площадки: четырёх слоев (перечислить). Б)Из двух слоев (перечислить). В)Из трех слоев (перечислить).</p> <p>Вопросы для зачета:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Открытые физкультурно-спортивные сооружения. - Стадионы. - Спортивные залы. - Сооружения для конькобежного спорта, хоккея, фигурного катания. - Универсальные спортивно-зрелищные залы. -Сеть физкультурно- спортивных сооружений в системе расселения.. поля и площадки. -Сооружения для общефизической подготовки. -Открытые сооружения для легкой атлетики и футбола. <p>характеристики стадионов.</p> <ul style="list-style-type: none"> -Новые тенденции в архитектуре и строительстве стадионов. -Универсальные многофункциональные залы. -Залы для спортивных развлечений. -Залы для физкультурно-оздоровительных занятий. - Конструкции покрытий ледовых полей искусственных катков. -Функциональная структура универсальных залов. -Объемно-пространственная композиция универсальных залов. -Перспективные типы универсальных залов. - Бассейны для спортивного и оздоровительного плавания. - Размерные параметры и основное оборудование ванн бассейнов. - Основные требования к функциональной организации бассейнов. <p>Типы бассейнов.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Размерные параметры и основное оборудование ванн бассейнов. -Городские центры. -Специализированные загородные комплексы. -Спортивные сооружения учебных заведений. -Физкультурно-оздоровительные комплексы предприятий. <p>Парковые физкультурные комплексы.</p> <ul style="list-style-type: none"> -Специализированные физкультурно-спортивные сооружения. <p>Вспомогательные помещения.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Расположения зрительских мест на трибунах и эвакуация с трибун демонстрационных спортивных сооружений. <p>Комплексы физкультурно- спортивных сооружений.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Специализированные физкультурно-спортивные сооружения. 	<p>5.Как</p> <p>А)На</p> <p>А)Из</p> <p>-Игровые</p> <p>-Основные</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>-</p>
---	--

5.2. Темы письменных работ

<p>Общая характеристика спортивных сооружений. Спортивные сооружения современности. Классификации спортивных сооружений. Требования, предъявляемые к спортивным сооружениям. Размещение спортивных сооружений в застройке. Спортивные сооружения пригородной зоны. Характеристика игровых площадок. Классификация плоскостных спортивных сооружений. участка для игровых площадок. Виды дренажа игрового комплекса. Строительные размеры игровых площадок. Искусственное освещение игровых площадок. Искусственное освещение игровых полей. Разметки игровых площадок. Блокировка игровых площадок. Направления уклонов игровых площадок и полей. Конструкции покрытий открытых площадок. Разметка и оборудование футбольного поля. Вертикальная планировка игрового поля. Характеристика беговых дорожек.</p>	<p>Выбор</p>
--	--------------

<p>Требования к беговым дорожкам. Виды беговых дорожек по планировочной структуре. Конструкции покрытий беговых дорожек. Характеристика легкоатлетических секторов. Места для метаний и толкания. Конструкции покрытий секторов. Обеспечение безопасности спортсменов и зрителей на секторах. эксплуатации легкоатлетических дорожек и секторов. спортивным ядром. Классификация сооружений для водных видов Типы бассейнов. Ванны бассейнов. Разметка ванн бассейнов. Универсальные (многоцелевые) ванны. Схемы расположения ванн и трибун. Санитарно-технические требования к бассейнам. Классификация сооружений для гребли. Характеристика гребной дистанции. Оборудование гребной дистанции. Характеристика гребных бассейнов. Оборудование слаломной гребной дистанции. Структура водно-моторной базы. Схема воднолыжного стадиона. Тренировочный воднолыжный стенд. Классификация сооружений для зимних видов спорта. Классификация лыжных трасс. Уход и оборудование лыжных трасс. Характеристика лыжного стадиона. Горнолыжные трассы - характеристика и оборудование. стрельбища биатлона. Классификация лыжных трамплинов. Конструкции лыжных трамплинов. Конструкции покрытий дорожек велотреков. Трассы для мотогонок. Сооружения для автоспорта - автотрасса, авторалли. Сооружения для конного спорта. Характеристика стадионов. Выбор участка для стадиона. Крытые стадионы. Формы трибун стадионов. Характеристика Дворцов спорта. Спортивные залы и корпуса. Спортивные манежи. Крытые корты и катки. Вспомогательные помещения для зрителей. Вспомогательные устройства для зрителей. Нормативные данные для мест на трибунах. Конструктивные решения трибун. Эвакуация зрителей с трибун. Отчетная документация для спортивных сооружений. Медицинский контроль на спортивных сооружениях. Материально-техническое обеспечение спортивных сооружений ремонт на спортивных сооружениях. Виды ремонтных работ.</p>	<p>Правила Уход за</p> <p>Трассы и</p> <p>Уход и</p>
--	--

5.3. Фонд оценочных средств

5.4. Перечень видов оценочных средств

Устный опрос
 Зачет
 Тестовые задания

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
---------------------	----------	-------------------

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1		Проектирование спортивных залов, помещений для физкультурно-оздоровительных занятий и крытых катков с искусственным льдомv922: Справочное пособие	Якутск: Якутпроект, 1989
Л1.2		Физкультурно-спортивные залы. В 2-х ч.: Свод правил по проектированию и строительству. СП 31-112-2004. Ч. 2	М.: Советский спорт, 2005
Л1.3	Бурлаков И.Р., Неминуший Г.П.	Спортивно-оздоровительные сооружения и их оборудование: учеб. пособ.	М.: Спорт Академ Пресс, 2002
Л1.4	Погадаев Г.И.	Спортивные сооружения, учебное оборудование и инвентарь образовательного учреждения: учебное пособие	М.: "Дрофа, 2005

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1		Бассейны для плавания: Свод правил по проектированию и строительству. СП 31-113-2004	М.: Советский спорт, 2005

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Microsoft Office 2010
6.3.1.2	Windows 7
6.3.1.3	Windows 8
6.3.1.4	Windows 8.1
6.3.1.5	Windows 10
6.3.1.6	Adobe Reader
6.3.1.7	ABBYY finereader
6.3.1.8	chrome
6.3.1.9	yandex
6.3.1.10	opera
6.3.1.11	Microsoft office 2007

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	Поисковая система "Яндекс"
6.3.2.2	Поисковая система "Google"
6.3.2.3	EBSCO - универсальная база данных зарубежных полнотекстовых научных журналов по всем областям знаний
6.3.2.4	Международная электронная энциклопедия "Википедия"
6.3.2.5	электронная библиотека ЧГИФКИС
6.3.2.6	Электронно-библиотечная система

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Аудитория	Назначение	Виды работ	Оснащенность
Лекционный зал №1	Учебная аудитория		Учебная аудитория для занятий лекционного типа (доска, проектор, экран, мультимедийный комплекс). Учебная мебель: рабочее место преподавателя, рабочие

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Аудитория	Назначение	Виды работ	Оснащенность
Спортивный зал	спортивный объект		Манеж (1938,4 кв.м): беговая дорожка, 2 игровых площадок; зал борцовский (615,1 кв.м), мат борцовский (комплект), зал тренажерный (147,5 кв.м.)

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания студентам по выполнению самостоятельной работы:
Самостоятельная работа студентов является важной составной частью образовательно-воспитательного процесса и имеет целью закрепление и углубление знаний, полученных на лекциях и других занятиях, выработку навыков работы с литературой, активный поиск новых знаний, подготовку к предстоящим занятиям, зачету, формирование культуры умственного труда, самостоятельности и инициативы в поиске и приобретении знаний. Качество самостоятельной работы зависит от ее педагогической организации, самоорганизации студентов и научно-методического обеспечения дисциплины.

Самостоятельная работа над учебным материалом должна проводиться систематически, планомерно и целенаправленно с первых дней каждого учебного семестра. Только при этом условии может быть обеспечена надлежащая подготовка студентов и нормальные условия для выполнения домашних заданий, сдачи зачета или экзамена. Самостоятельные занятия планируются студентами индивидуально.

Самостоятельная работа студентов включает: - текущую работу над учебным материалом, регулярную подготовку к лекциям;

-выполнение домашних заданий;

- подготовку к семинарам и зачету; - выполнение научно-исследовательской работы (написание рефератов, участие в студенческих вузовских и межвузовских научно-практических конференциях).

Время, отводимое студентами на самостоятельную подготовку, должно обеспечивать освоение текущего лекционного материала и выполнение всех заданий преподавателя.

Методические указания студентам по текущему контролю: Студенту рекомендуется следующая схема подготовки к семинарскому занятию: 1.Проработать конспект лекций. 2.Проанализировать основную и дополнительную литературу, рекомендованную по изучаемому разделу. 3. Выполнить таблицу и подготовить вопросы для анкеты по своей тематике. 4. Подготовить ответы на вопросы пройденного материала, домашней работы.