

УТВЕРЖДАЮ

Ректор

\_\_\_\_\_ И.И. Готовцев

\_\_\_\_\_ 2020 г.

## Профессионально-спортивное совершенствование (спортивный туризм). Часть 1 рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	<b>рекреация и спортивно-оздоровительный туризм</b>	
Учебный план	3. 49.03.03 РиСОТ 3++(бакалавры)_готовый.rlx Направление 49.03.03 "Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм"	
Квалификация	<b>бакалавр</b>	
Форма обучения	<b>очная</b>	
Общая трудоемкость	<b>6 ЗЕТ</b>	
Часов по учебному плану	216	Виды контроля в семестрах: зачеты 2, 3
в том числе:		
аудиторные занятия	64	
самостоятельная работа	151,6	

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		3 (2.1)		Итого	
	Неделя		Неделя			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп	уп	рп
Лекции	17	17	15	15	32	32
Практические	17	17	15	15	32	32
Контактная работа на промежуточную аттестацию	0,2	0,2	0,2	0,2	0,4	0,4
Итого ауд.	34	34	30	30	64	64
Контактная работа	34,2	34,2	30,2	30,2	64,4	64,4
Сам. работа	73,8	73,8	77,8	77,8	151,6	151,6
Итого	108	108	108	108	216	216

Программу составил(и):

ст. преподаватель, Лукин Василий Васильевич \_\_\_\_\_

Рецензент(ы):

\_\_\_\_\_

Рабочая программа дисциплины

**Профессионально-спортивное совершенствование (спортивный туризм). Часть 1**

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 49.03.03 Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм (приказ Минобрнауки России от 19.09.2017 г. № 943)

составлена на основании учебного плана:

Направление 49.03.03 "Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм"  
утвержденного учёным советом вуза от 27.01.2018 протокол № 5.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры  
**рекреация и спортивно-оздоровительный туризм**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2018 г. № \_\_\_\_

Срок действия программы: уч.г.

Зав. кафедрой Гуляев Петр Дмитриевич

Председатель НМС УГН(С)

\_\_\_\_\_ 2018 г.

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель НМС УГН(С) Коркин Е.В.

\_\_ \_\_\_\_ 2019 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2019-2020 учебном году на заседании кафедры  
**рекреация и спортивно-оздоровительный туризм**

Протокол от \_\_\_\_ 2019 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Гуляев Петр Дмитриевич

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель НМС УГН(С)

\_\_ \_\_\_\_ 2020 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2020-2021 учебном году на заседании кафедры  
**рекреация и спортивно-оздоровительный туризм**

Протокол от \_\_\_\_ 2020 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Гуляев Петр Дмитриевич

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель НМС УГН(С)

\_\_ \_\_\_\_ 2021 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2021-2022 учебном году на заседании кафедры  
**рекреация и спортивно-оздоровительный туризм**

Протокол от \_\_\_\_ 2021 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Гуляев Петр Дмитриевич

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель НМС УГН(С)

\_\_ \_\_\_\_ 2022 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры  
**рекреация и спортивно-оздоровительный туризм**

Протокол от \_\_\_\_ 2022 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Гуляев Петр Дмитриевич

<b>1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
1.1	Освоение технологии профессиональной деятельности бакалавра в области физической
1.2	культуры и спорта на основе курса "Спортивный туризм".

<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.В.ДЭ.02
<b>2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>	
2.1.1	Базовые виды физической рекреации
2.1.2	Методика и практика судейства спортивного туризма
2.1.3	Спортивный пешеходный туризм (дистанция и маршрут)
<b>2.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>	
2.2.1	Спортивно-прикладной туризм
2.2.2	Профессионально-спортивное совершенствование (спортивный туризм). Часть 2
2.2.3	Базовые виды физической рекреации

<b>3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
<b>УК-6: Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</b>	
<b>Знать:</b>	
<b>Уметь:</b>	
<b>Владеть:</b>	

<b>УК-7: Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</b>	
<b>Знать:</b>	
<b>Уметь:</b>	
<b>Владеть:</b>	

<b>ПК-13: Способен на практике осуществлять комплекс мер, направленных на профилактику травматизма, разработку и соблюдение правил и норм охраны труда, техники безопасности занимающихся в процессе тренировочной, соревновательной, рекреационно-оздоровительной и туристской</b>	
<b>Знать:</b>	
<b>Уметь:</b>	
<b>Владеть:</b>	

**В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен**

<b>3.1 Знать:</b>	
3.1.1	- историю развития спортивного туризма в России;
3.1.2	- роль спортивного туризма как средства физической культуры и спорта;
3.1.3	- дидактические закономерности в спортивном туризме;
3.1.4	- методику оздоровительных, физкультурно-спортивных занятий туристической
3.1.5	направленности с различными возрастными группами населения;
3.1.6	- методику подготовки спортсменов в туризме;
3.1.7	- возрастно-половые особенности развития физических качеств и формирования
3.1.8	туристических навыков;
3.1.9	- основы научной и методической деятельности в сфере спортивного туризма.
<b>3.2 Уметь:</b>	
3.2.1	азвития физических качеств в процессе занятий спортивным туризмом;
3.2.2	- планировать и проводить основные формы физкультурно-оздоровительных занятий
3.2.3	туристической направленности с детьми дошкольного и школьного возрастов, взрослыми
3.2.4	людьми с учетом санитарно-гигиенических, климатических, региональных и национальных
3.2.5	условий;
3.2.6	- анализировать и оценивать эффективность физкультурно-спортивных занятий

3.2.7	туристической направленности;
3.2.8	- осуществлять медико-биологический и психолого-педагогический контроль состояния
3.2.9	организма в процессе проведения занятий;
3.2.10	- планировать и проводить мероприятия по профилактике травматизма;
3.2.11	- организовывать и проводить научно-исследовательскую и методическую работу по
3.2.12	проблемам физического воспитания, оздоровительной физической культуры и спортивной
3.2.13	тренировки на основе спортивного туризма;
3.2.14	- овладевать новыми по отношению к полученному в вузе образованию видами
3.2.15	физкультурно-спортивной деятельности в процессе самообразования и
3.2.16	самосовершенствования;
3.2.17	- применять навыки научно-методической деятельности для решения конкретных задач,
3.2.18	возникающих в процессе проведения физкультурно-спортивных занятий по туризму;
3.2.19	- определять причины ошибок в процессе освоения обучаемыми двигательных действий и
3.2.20	развития физических качеств и находить методику их устранения на занятиях по туризму.
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	Навыками творческого обобщения полученных знаний, конкретного и объективного изложения
3.3.2	своих знаний в письменной и устной формам в области туризма. Навыками решения
3.3.3	учебно-воспитательных задач в спортивном туризме.

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	<b>Раздел 1. место спортивного туризма в системе физического</b>						
1.1	спортивный туризм и его классификация /Лек/	2	7		Л1.1 Э2 Э4	0	
1.2	формы и методы туристкой работы в школе /Пр/	2	6		Л1.3 Э2 Э4	0	
1.3	спортивный туризм и его классификации /Ср/	2	18		Л1.7 Э2 Э4	0	
	<b>Раздел 2. Топографическая подготовка туриста-спортсмена</b>						
2.1	Топография /Лек/	2	4		Л1.4 Л1.9	0	
2.2	план. карта. масштаб. /Пр/	2	5		Л1.4 Л1.9	0	
2.3	топография /Ср/	2	26			0	
	<b>Раздел 3. Обеспечение безопасности в спортивном походе, врачебный и гигиенический контроль, профилактика травматизма</b>						
3.1	Ответственность администрации и руководителя туристической группы за безопасное проведение похода. /Лек/	2	6		Л1.2 Л1.7 Э2 Э4	0	
3.2	Продолжительность похода в зависимости от возрастной г /Пр/	2	2		Л1.2 Л1.7	0	
3.3	Обеспечение безопасности в спортивном походе, врачебный и гигиенический контроль, профилактика травматизма /Ср/	2	15		Л1.2 Л1.8	0	
	<b>Раздел 4. Правила соревнований в спортивном туризме</b>						

4.1	Правила проведения соревнований по спортивным походам. Правила проведения соревнований по туристскому многоборью. Единая всероссийская спортивная классификация классификация. /Пр/	2	4		Л1.2 Л1.4 Л1.5 Э2 Э4 Э5	0	
4.2	промежуточная аттестация /КрАт/	2	0,2			0	
4.3	Правила проведения соревнований по спортивным походам. Правила проведения соревнований по туристскому многоборью. Единая всероссийская спортивная классификация классификация. /Ср/	2	14,8		Л1.2 Л1.5	0	
4.4	Положение о соревнованиях. Календари соревнований. Организация и проведение соревнований. Местность и дистанция в спортивном туризме. Судьи в спортивном туризме. Зачетная книжка спортсмена. /Пр/	3	6		Л1.5 Э2 Э4 Э5	0	
	<b>Раздел 5. Спортивный поход</b>						
5.1	Туристический маршрут. Маршрутный лист. Маршрутная книжка. Распределение обязанностей в туристской группе. Организация ночлега в спортивном походе. Способы преодоления естественных и искусственных препятствий на туристском маршруте. Туристское снаряжение спортсмена. Основы теоретической, технической, тактической, морально-волевой, физической подготовки спортсмена. /Лек/	3	7		Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Э1 Э4 Э5	0	
5.2	Туристический маршрут. Маршрутный лист. Маршрутная книжка. Распределение обязанностей в туристской группе. Организация ночлега в спортивном походе. Способы преодоления естественных и искусственных препятствий на туристском маршруте. Туристское снаряжение спортсмена. Основы теоретической, технической, тактической, морально-волевой, физической подготовки спортсмена. /Пр/	3	4		Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Э2 Э5	0	
5.3	Туристический маршрут. Маршрутный лист. Маршрутная книжка. Распределение обязанностей в туристской группе. Организация ночлега в спортивном походе. Способы преодоления естественных и искусственных препятствий на туристском маршруте. Туристское снаряжение спортсмена. Основы теоретической, технической, тактической, морально-волевой, физической подготовки спортсмена. /Ср/	3	37,8		Л1.2 Л1.5 Л1.7 Э1 Э2 Э5	0	
	<b>Раздел 6. Туристическое многоборье</b>						

6.1	Дистанция туристического многоборья. Распределение обязанностей в команде. Организация туристского лагеря во время соревнований. Способы преодоления естественных и искусственных препятствий на дистанции туристского многоборья. Туристское снаряжение спортсмена-многоборца. Основы теоретической, технической, тактической, морально-волевой, физической подготовки спортсмена-многоборца. /Лек/	3	8		Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л1.6 Э2 Э4	0	
6.2	Дистанция туристического многоборья. Распределение обязанностей в команде. Организация туристского лагеря во время соревнований. Способы преодоления естественных и искусственных препятствий на дистанции туристского многоборья. Туристское снаряжение спортсмена-многоборца. Основы теоретической, технической, тактической, морально-волевой, физической подготовки спортсмена-многоборца. /Пр/	3	5		Л1.1 Л1.3 Л1.5 Л1.9	0	
6.3	Итоговая аттестация /КрАт/	3	0,2			0	
6.4	Дистанция туристического многоборья. Распределение обязанностей в команде. Организация туристского лагеря во время соревнований. Способы преодоления естественных и искусственных препятствий на дистанции туристского многоборья. Туристское снаряжение спортсмена-многоборца. Основы теоретической, технической, тактической, морально-волевой, физической подготовки спортсмена-многоборца. /Ср/	3	40		Л1.1 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Э4 Э5	0	

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Контрольные вопросы и задания

вопросы к зачету:

1. В чем заключается организация проведения соревнований.
2. Влияние занятия туризмом на организм занимающегося.
3. Движение по ледовому склону и скалам.
4. Действия участников при преодолении водной преграды различными способами.
5. Измерение расстояния по карте и на местности.
6. Календарный план соревнований по туризму.
7. Компас и способы работы с ним.
8. Комплектование туристской группы и их обязанности.
9. Методы контроля за состоянием организма спортсмена во время тренировочного процесса.
10. Назовите, что входит в бивачные работы.
11. Обязанности членов главной судейской коллегии (ГСК).
12. Описание местности по карте.
13. Определение масштаба карты.
14. Определение расстояния по карте.
15. Определение сложности дистанции.
16. Определение сторон горизонта по местным предметам.
17. Определение сторон горизонта по небесным светилам.
18. Организация и преодоление отдельных препятствий в туристском многоборье.
19. Организация и проведение соревнования по пешеходному туризму.
20. Организация ночлега в лыжном походе.

21. Организация питания на туристском маршруте.
22. Организация секции по туризму с детьми.
23. Ориентирование карты и определение своего точки стояния.
24. Ориентирование на местности по компасу.
25. Основные правила поведения на природе в туристском походе.

### 5.2. Темы письменных работ

не предусмотрено

### 5.3. Фонд оценочных средств

Формы текущего, промежуточного и итогового контроля

Итоговый контроль: зачет – 2, 3 семестр.

Критерии оценивания компетенций (результатов)

Оценивается по 4-х балльной шкале. В критерии оценки компетенций по экзамену входят:

1. уровень освоения студентом материала, предусмотренного учебной программой;
2. полнота и правильность ответа, степень осознанности, понимания изученного;
3. обоснованность, четкость, краткость изложения ответа;
4. ответы на дополнительные вопросы.

При проектировании ожидаемых результатов следует предусмотреть различные уровни оценки ожидаемых результатов:

- Пороговый – предполагает отражение тех ожидаемых результатов, которые определяют минимальный и достаточный набор знаний и умений для решения профессиональных задач в соответствии с уровнем квалификации.
- Стандартный – предполагает отражение сформированных заданных компетенций, позволяющих выполнять профессиональные задачи и совершенствовать квалификационную подготовку на последующих уровнях.
- Эталонный – предполагает отражение приобретенных студентом компетенций, позволяющих креативно решать профессиональные задачи, самостоятельно использовать потенциал интегрированных знаний для освоения новых областей и совершенствования уровня своей квалификационной подготовки.

Примерный перечень оценочных средств в соответствии с иерархией целей по Блуму

№ Уровень сложности

Глаголы для формулировки заданий Оценочные средства

1. Знание Цитировать, перечислить, дать определение, изобразить, идентифицировать, составить список, назвать, указать, записать, повторить, выбрать, сформулировать, свести в таблицу, рассказать, воспроизвести, упорядочить, соотнести, отметить

Тест Опрос устный

Письменные ответы на вопросы

Собеседование

(индивидуальное, групповое) Коллоквиум

Портфолио-коллектор

(накопительное)

2. Понимание Определить, выделить, объяснить, находить различия, характеризовать, обсуждать, рассматривать в деталях, сделать сообщение, интерпретировать, сделать обзор, связать, уточнить, построить, преобразовать, расшифровать, выразить, переформулировать, рецензировать, привести примеры, описать

Тест Решение типовых ситуаций

Эссе

Портфолио оценочный

- 3 Применение Применять, рассчитать, классифицировать, демонстрировать, доказать, инсценировать, модифицировать, исследовать, изменить, иллюстрировать,

интерпретировать, разработать,

упорядочивать выполнять, использовать,

обнаруживать, устанавливать,

завершить, составить (отчет, план, график и т.п.), решать (задачу, проблему), раскрыть

Наблюдение Кейс-задания

Игра ролевая

Компетентностно-ориентированные задания(КОЗ)

Практические контрольные задания (ПКЗ)

Портфолио достижений Тренажер

Расчетно-графическая работа

Метод Дельфи («мозговой атаки»)

- 4 Анализ Анализировать, оценивать, сравнить, распределять по категориям(категорировать), полемизировать, оспаривать, вывести,



подразделить, изобразить схематически, различать, (проводить различие), находить различия, исследовать, изучать, применять, осуществлять эксперимент, идентифицировать, собрать сведения, резюмировать, выделять, отсеять, отсортировать, измерить, разделить Кейс-задание  
Игра организационно-мыслительная Реферат Портфолио Круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты  
Проект

5 Синтез Систематизировать, собирать (монтировать), осуществить компиляцию, производить сборку, сочинять (писать), конструировать (придумывать), создавать, производить, разрабатывать модель, алгоритмизировать, управлять, организовать, спланировать, подготовить, предлагать, изобретать, обобщать, компоновать, строить, интегрировать Кейс-задание  
Игра деловая  
Игра организационно-мыслительная  
Профессионально-исследовательские задания (ПИЗ)  
Портфолио Проект

6 Оценка осуществлять оценку, убедить, выбрать, сравнивать и находить отличия, критиковать, определять (устанавливать, принимать решение), определять стоимость, составлять мнение, градировать (разбивать на этапы), сделать вывод, соизмерять (соотносить), осуществлять ранжирование, рекомендовать (предлагать), проверять (исправлять, видоизменять), обосновать, составить мнение, прогнозировать, защищать Кейс-задание

Игра деловая  
Игра организационно-мыслительная  
Портфолио Проект

Описание шкалы оценивания Отметка «отлично» ставится, если:

- знания отличаются глубиной и содержательностью, даны логично построенные, полные, исчерпывающие ответы, как на основные вопросы билета, так и на дополнительные, заданные экзаменатором;
- студент при ответах на вопросы демонстрирует способность к анализу положений существующих научных теорий, оперирует научными понятиями; - при ответе на вопросы используются данные из дополнительной литературы;
- ответ иллюстрируется примерами из практики, подтверждающими теоретические положения;
- студент демонстрирует умение вести научную дискуссию.

Отметка «хорошо» ставится, если:

- знания имеют достаточный содержательный уровень; раскрыто содержание билета, однако имеются определённые затруднения в ответе на уточняющие вопросы;
- в ответе имеют место несущественные фактические неточности; - недостаточно раскрыто содержание по одному из вопросов билета; - в ответе делаются не вполне законченные выводы или обобщения.

Отметка «удовлетворительно» ставится, если:

- знания имеют фрагментарный характер, имеются определённые неточности и погрешности в формулировках, возникают затруднения при ответе на уточняющие вопросы;
- при ответе на вопросы билета студент не может обосновать закономерности, принципы, объяснить суть явления; допущены фактические ошибки;
- студент продемонстрировал слабое умение формулировать выводы и обобщения, приводить примеры практического использования научных знаний.

Отметка «неудовлетворительно» ставится, если:

- не раскрыто содержание вопросов билета, обнаружено незнание или непонимание сущности вопросов;
- допущены существенные фактические ошибки при ответах на вопросы;
- студент обнаруживает неумение оперировать научной терминологией, незнание положений существующих научных теорий;
- в ответе не приводятся примеры практического использования научных знаний;
- на большую часть дополнительных вопросов экзаменатора студент затрудняется дать ответ или даёт неверные ответы.

Задания в рамках индикаторов достижения компетенций оцениваются в процессе текущего контроля и являются обязательными в соответствии с утверждёнными в образовательной организации порядком промежуточной аттестации (как допуск к зачёту).

#### 5.4. Перечень видов оценочных средств

Примерный перечень оценочных средств в соответствии с иерархией целей по Блуму

№ Уровень сложности

Глаголы для формулировки заданий Оценочные средства

1. Знание Цитировать, перечислить, дать определение, изобразить, идентифицировать, составить список, назвать, указать, записать, повторить, выбрать, сформулировать, свести в таблицу, рассказать, воспроизвести, упорядочить, соотнести, отметить

Тест Опрос устный

Письменные ответы на вопросы

Собеседование

(индивидуальное, групповое) Коллоквиум

Портфолио-коллектор

(накопительное)

2. Понимание Определить, выделить, объяснить, находить различия, характеризовать, обсуждать, рассматривать в деталях, сделать сообщение, интерпретировать, сделать обзор, связать, уточнить, построить, преобразовать, расшифровать, выразить,

переформулировать, рецензировать, привести примеры, описать Тест

Решение типовых ситуаций

Эссе

Портфолио оценочный

3 Применение Применять, рассчитать, классифицировать, демонстрировать, доказать, инсценировать, модифицировать, исследовать, изменить, иллюстрировать,

интерпретировать, разработать,

упорядочивать выполнять, использовать,

обнаруживать, устанавливать,

завершить, составить (отчет, план, график и т.п.), решать (задачу, проблему), раскрыть Наблюдение

Кейс-задания

Игра ролевая

Компетентсно-ориентированные задания(КОЗ)

Практические контрольные задания (ПКЗ)

Портфолио достижений Тренажер

Расчетно-графическая работа

Метод Дельфи («мозговой атаки»)

4 Анализ Анализировать, оценивать, сравнить, распределять по

категориям(категорировать),

полемизировать, оспаривать, вывести,

подразделить, изобразить схематически, различать, (проводить различие), находить различия, исследовать,

изучать, применять, осуществлять эксперимент, идентифицировать, собрать сведения, резюмировать,

выделять, отсеять, отсортировать,

измерить, разделить Кейс-задание

Игра организационно-мыслительная Реферат Портфолио Круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты

Проект

5 Синтез Систематизировать, собирать

(монтировать), осуществить компиляцию, производить сборку,

сочинять (писать), конструировать (придумывать), создавать, производить, разрабатывать модель, алгоритмизировать,

управлять,

организовать, спланировать,

подготовить, предлагать, изобретать, обобщать, компоновать, строить, интегрировать Кейс-задание

Игра деловая

Игра организационно-мыслительная

Профессионально-исследовательские задания (ПИЗ)

Портфолио Проект

6 Оценка осуществлять оценку, убедить, выбрать, сравнивать и находить отличия, критиковать, определять

(устанавливать, принимать решение), определять стоимость, составлять мнение, градировать (разбивать на этапы), сделать

вывод, соизмерять (соотнести), осуществлять ранжирование, рекомендовать (предлагать), проверять (исправлять,

видоизменять), обосновать, составить мнение, прогнозировать, защищать Кейс-задание

Игра деловая

Игра организационно-мыслительная

Портфолио Проект

Описание шкалы оценивания Отметка «отлично» ставится, если:

- знания отличаются глубиной и содержательностью, даны логично построенные, полные, исчерпывающие ответы, как на основные вопросы билета, так и на дополнительные, заданные экзаменатором;

- студент при ответах на вопросы демонстрирует способность к анализу положений существующих научных теорий, оперирует научными понятиями; - при ответе на вопросы используются данные из дополнительной литературы;

- ответ иллюстрируется примерами из практики, подтверждающими теоретические положения;

- студент демонстрирует умение вести научную дискуссию.

Отметка «хорошо» ставится, если:

- знания имеют достаточный содержательный уровень; раскрыто содержание билета, однако имеются определённые затруднения в ответе на уточняющие вопросы;

– в ответе имеют место несущественные фактические неточности; - недостаточно раскрыто содержание по одному из вопросов билета; – в ответе делаются не вполне законченные выводы или обобщения.

Отметка «удовлетворительно» ставится, если:

– знания имеют фрагментарный характер, имеются определённые неточности и погрешности в формулировках, возникают затруднения при ответе на уточняющие вопросы;

– при ответе на вопросы билета студент не может обосновать закономерности, принципы, объяснить суть явления;

допущены фактические ошибки;  
 – студент продемонстрировал слабое умение формулировать выводы и обобщения, приводить примеры практического использования научных знаний.  
 Отметка «неудовлетворительно» ставится, если:  
 – не раскрыто содержание вопросов билета, обнаружено незнание или непонимание сущности вопросов;  
 – допущены существенные фактические ошибки при ответах на вопросы;  
 – студент обнаруживает неумение оперировать научной терминологией, незнание положений существующих научных теорий;  
 – в ответе не приводятся примеры практического использования научных знаний;  
 – на большую часть дополнительных вопросов экзаменатора студент затрудняется дать ответ или даёт неверные ответы.  
 Задания в рамках индикаторов достижения компетенций оцениваются в процессе текущего контроля и являются обязательными в соответствии с утверждёнными в образовательной организации порядком промежуточной аттестации (как допуск к зачёту).

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Рубис Л. Г.	Спортивный туризм: Учебник	Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019
Л1.2	Михайлов Б.А.	Туризм и профессионально-прикладная физическая подготовка студентов профессийv922	СПб.: Изд-во С.-Петербур. ун-та, 2001
Л1.3	В.А. Таймазов, ред.: Ю.Н. Федотов	Теория и методика спортивного туризма	– М. : Советский спорт, 2014
Л1.4	Черныш, И.В.	Выживание в экстремальных ситуациях	М. : Физическая культура, 2009
Л1.5	Кодыш, Э.Н.	Соревнования туристов	М.: Физкультура и спорт, 1990
Л1.6	Константинов, Ю.С.	Организация и проведение туристских походов с учащимися : учебно-методическое пособие	М.: Советский спорт, 2011
Л1.7	Федотов, Ю.Н	Спортивно-оздоровительный туризм: учебник	М.: Советский спорт, 2008
Л1.8	Тарасов А.Е., Федотов Ю.Н., Шеманаев В.К., Черкашин И.А.	Спортивный туризм: научно-организационные основы: учебное пособие	Якутск: Издательский дом СВФУ, 2014
Л1.9	Черныш И.В.	Выживание в экстремальных ситуациях : учебное пособие	М.: Физическая культура, 2009

### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Министерство образования и науки РФ.
Э2	Министерство спорта Российской Федерации. -
Э3	Научная электронная библиотека.
Э4	Туристско-спортивный союз России.
Э5	Федерация спортивного ориентирования России.
Э6	Электронная библиотечная система . -

### 6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Microsoft Office 2010
6.3.1.2	ЭО moodle
6.3.1.3	Windows 7
6.3.1.4	Windows 8
6.3.1.5	ПО «Визуальная студия тестирования».
6.3.1.6	Adobe Reader
6.3.1.7	yandex
6.3.1.8	chrome
6.3.1.9	Microsoft office 2007

### 6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	Поисковая система "Яндекс"
6.3.2.2	Поисковая система "Google"

6.3.2.3	Международная электронная энциклопедия "Википедия"
6.3.2.4	справочник химика – доступ свободный
6.3.2.5	Электронно-библиотечная система
6.3.2.6	электронная библиотека ЧГИФКИС
6.3.2.7	доступ к образовательным ресурсам «Единое окно»
6.3.2.8	Все для студента
6.3.2.9	консультант +
6.3.2.10	гарант
6.3.2.11	официальный сайт научной библиотеки Российского государственного гуманитарного университета

#### 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Аудитория	Назначение	Виды работ	Оснащенность
Кабинет №216	Учебная аудитория		Учебная аудитория для занятий лекционного типа, семинарского типа, для групповых консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации (проектор,

#### 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Аудитория	Назначение	Виды работ	Оснащенность
Спортивный зал	спортивный объект		Манеж (1938,4 кв.м): беговая дорожка, 2 игровых площадок; зал борцовский (615,1 кв.м), мат борцовский (комплект), зал тренажерный (147,5 кв.м.)

#### 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Изучение дисциплины осуществляется по следующим формам: практические занятия и самостоятельная работа студента. В рамках изучения учебных дисциплин необходимо использовать передовые информационные технологии – компьютерную технику, электронные базы данных, Интернет. Целями самостоятельной работой студента является: систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов; углубление и расширение теоретических знаний; формирование умения использовать справочную литературу; формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации; развитие исследовательских умений. Самостоятельная работа выполняется студентом по заданию преподавателя, в соответствии с технологической картой дисциплины и содержит в себе следующие задания: изучение программного материала дисциплины (работа с учебником и конспектом лекции, изучение рекомендуемых литературных источников, конспектирование источников); выполнение контрольных работ; работа с электронными информационными ресурсами и ресурсами Internet (использование аудио- и видеозаписи); составление схем, таблиц, для систематизации учебного материала; ответы на контрольные вопросы; написание тезисов, докладов, рефератов, конспектов занятий; подготовка к занятиям, проводимым с использованием активных форм обучения (деловые игры); Изучение дисциплины предполагает наличие текущих контролей и промежуточной аттестации по дисциплине. Необходимым условием формирования компетенции является посещение практических занятий, на которых студент повысит свою физическую подготовленность и выполнит практические нормативы (контрольные упражнения). Важным условием для освоения дисциплины в процессе занятий является ведение конспектов, освоение и осмысление терминологии изучаемой дисциплины.