

Программу составил(и):

Рецензент(ы):

Рабочая программа дисциплины

Производственная (профессионально-ориентированная) практика

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 49.03.03 Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм (приказ Минобрнауки России от 19.09.2017 г. № 943)

составлена на основании учебного плана:

Направление 49.03.03 "Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм"
утвержденного учёным советом вуза от 27.01.2018 протокол № 5.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

теория и методика физической культуры

Протокол от _____ 2018 г. № ____

Срок действия программы: 2023-2024 уч.г.

Зав. кафедрой Федоров Эдуард Павлович

Председатель НМС УГН(С)

— _____ 2018 г.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С) Коркин Е.В.

__ ____ 2019 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2019-2020 учебном году на заседании кафедры
теория и методика физической культуры

Протокол от ____ 2019 г. № ____
Зав. кафедрой Федоров Эдуард Павлович

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С)

__ ____ 2020 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2020-2021 учебном году на заседании кафедры
теория и методика физической культуры

Протокол от ____ 2020 г. № ____
Зав. кафедрой Федоров Эдуард Павлович

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С)

__ ____ 2021 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2021-2022 учебном году на заседании кафедры
теория и методика физической культуры

Протокол от ____ 2021 г. № ____
Зав. кафедрой Федоров Эдуард Павлович

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С)

__ ____ 2022 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры
теория и методика физической культуры

Протокол от ____ 2022 г. № ____
Зав. кафедрой Федоров Эдуард Павлович

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	- формирование целостной системы междисциплинарных знаний, профессионально значимых умений, навыков и личностных качеств;
1.2	- совершенствование практических умений ведения профессиональной деятельности,
1.3	-приобретение навыков и компетенций выполнения соответствующих должностных обязанностей тренера по избранному виду спорта в образовательных учреждениях физкультурно-спортивной направленности;
1.4	- формирование опыта научно-исследовательской работы по решению конкретных задач в области физической культуры;
1.5	- формирование готовности студента осуществить самостоятельный выбор направления профессиональной деятельности.
1.6	- Воспитывать потребность и интерес к профессии тренера – преподавателя в массовом и детско-юношеском спорте.
1.7	- Сформировать представление и умение планировать и организовывать учебно-тренировочный процесс и спортивно-массовую работу в системе дополнительного образования.
1.8	- Обучить технологии планирования и самостоятельному проведению учебно-тренировочных занятий, спортивных соревнований, воспитательной и агитационной работы с занимающимися.
1.9	- Сформировать основные профессиональные умения, необходимые в работе для полноценной педагогической деятельности тренера-преподавателя по спорту.
1.10	- Совершенствовать умения осуществлять контроль и анализ эффективности педагогического процесса на учебно-тренировочных занятиях.
1.11	- Совершенствовать умения планировать, организовывать и проводить спортивные соревнования и спортивно-массовые мероприятия.
1.12	- Совершенствовать творческие способности и инициативность в выборе и использовании разнообразных средств и методических приемов обучения, воспитания, организации и регулирования нагрузок в учебно-тренировочном процессе.
1.13	- Сформировать умение осуществлять спортивный отбор и ориентацию занимающихся.
1.14	- Сформировать умения осуществлять общение и кооперацию со всеми участниками педагогического процесса.
1.15	- Закрепить умения организации и проведения элементарных научных исследований в области физической культуры.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б2.В
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Здоровый образ жизни
2.1.2	ЛФК
2.1.3	Теория спорта
2.1.4	Теория судейства в спортивных играх
2.1.5	Технологии в физкультурном образовании
2.1.6	Биомеханика двигательной активности
2.1.7	Информационные технологии в физкультурно-спортивной деятельности
2.1.8	Спортивное совершенствование 4
2.1.9	Спортивное совершенствование 6
2.1.10	Спортивное совершенствование 5
2.1.11	Педагогика физической культуры
2.1.12	Педагогические инновации в области физической культуры и спорта (ФО)
2.1.13	Психология здоровья
2.1.14	Спортивная психология
2.1.15	Физическая культура и спорт
2.1.16	Спортивное совершенствование 2
2.1.17	Теория и методика обучения базовым видам спорта:гимнастика
2.1.18	Теория и методика обучения базовым видам спорта:легкая атлетика
2.1.19	Теория и методика обучения национальным видам спорта
2.1.20	Техника безопасности на тренировках
2.1.21	Введение в специальность по физической культуре
2.1.22	Спортивное совершенствование 1

2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Допинг контроль в спорте
2.2.2	Менеджмент физической культуры и спорта
2.2.3	Правовые основы профессиональной деятельности
2.2.4	Профессионально-физкультурное совершенствование
2.2.5	Теория спорта
2.2.6	Восстановительные средства в спорте
2.2.7	Гигиенические основы физкультурно-спортивной деятельности
2.2.8	Массаж
2.2.9	Профессиональная педагогическая этика
2.2.10	Спортивная медицина
2.2.11	Спортивное совершенствование 8

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-1: Способен разрабатывать и реализовывать программы учебных дисциплин

Знать:

Уровень 1	Недостаточно знает - основные принципы, средства и методы спортивной тренировки, основные виды подготовки в спорте; - организацию и структуру спортивной подготовки; - основные этапы многолетней подготовки спортсмена, основы цикличности тренировочного процесса;
Уровень 2	Хорошо знает - основные принципы, средства и методы спортивной тренировки, основные виды подготовки в спорте; - организацию и структуру спортивной подготовки; - основные этапы многолетней подготовки спортсмена, основы цикличности тренировочного процесса;
Уровень 3	Знает в полном объеме - основные принципы, средства и методы спортивной тренировки, основные виды подготовки в спорте; - организацию и структуру спортивной подготовки; - основные этапы многолетней подготовки спортсмена, основы цикличности тренировочного процесса;

Уметь:

Уровень 1	Не в полном объеме умеет - разрабатывать программу тренировки на одно занятие, недельный и месячный циклы для спортсменов разного возраста, пола, спортивной квалификации; - планировать содержание тренировочных занятий на основе рекомендаций федерального стандарта спортивной подготовки с учетом уровня подготовленности спортсменов, материально- технического оснащения, погодных и санитарно- гигиенических условий;
Уровень 2	Хорошо умеет - разрабатывать программу тренировки на одно занятие, недельный и месячный циклы для спортсменов разного возраста, пола, спортивной квалификации; - планировать содержание тренировочных занятий на основе рекомендаций федерального стандарта спортивной подготовки с учетом уровня подготовленности спортсменов, материально- технического оснащения, погодных и санитарно- гигиенических условий;
Уровень 3	В полном объеме умеет - разрабатывать программу тренировки на одно занятие, недельный и месячный циклы для спортсменов разного возраста, пола, спортивной квалификации; - планировать содержание тренировочных занятий на основе рекомендаций федерального стандарта спортивной подготовки с учетом уровня подготовленности спортсменов, материально- технического оснащения, погодных и санитарно- гигиенических условий;

Владеть:

Уровень 1	Недостаточно владеет - исследования уровня и особенностей функционального и психического состояния спортсменов; - рационального использования учебно-лабораторного и специального оборудования, современной компьютерной техники;
Уровень 2	Хорошо владеет - исследования уровня и особенностей функционального и психического состояния спортсменов; - рационального использования учебно-лабораторного и специального оборудования, современной компьютерной техники;
Уровень 3	В полном объеме владеет - исследования уровня и особенностей функционального и психического состояния спортсменов;

	- рационального использования учебно-лабораторного и специального оборудования, современной компьютерной техники;
ПК-2: Способен самостоятельно определять цели и задачи педагогического процесса спортивной, рекреационно-оздоровительной, туристско-краеведческой, рекреационно-досуговой и рекреационно-реабилитационной деятельности	
Знать:	
Уровень 1	Недостаточно знает - различия в подготовке спортсменов различного пола, возраста и уровня подготовленности; - направления индивидуализации подготовки спортсменов; - структуру индивидуального плана спортивной подготовки; - технологию планирования индивидуальной системы соревнований в соответствии с календарем соревнований, структуру индивидуального календаря соревнований;
Уровень 2	Хорошо знает - различия в подготовке спортсменов различного пола, возраста и уровня подготовленности; - направления индивидуализации подготовки спортсменов; - структуру индивидуального плана спортивной подготовки; - технологию планирования индивидуальной системы соревнований в соответствии с календарем соревнований, структуру индивидуального календаря соревнований;
Уровень 3	Знает в полном объеме - различия в подготовке спортсменов различного пола, возраста и уровня подготовленности; - направления индивидуализации подготовки спортсменов; - структуру индивидуального плана спортивной подготовки; - технологию планирования индивидуальной системы соревнований в соответствии с календарем соревнований, структуру индивидуального календаря соревнований;
Уметь:	
Уровень 1	Не в полном объеме умеет - определять критерии индивидуализации тренировочного и соревновательного процесса; - оценивать индивидуальный потенциал спортсменов в ИВС; - описывать индивидуальные различия в величине нагрузок для спортсменов разной квалификации, подбирать соответствующие задачи, средства и методы развития физических способностей; - разрабатывать индивидуальный план спортивной подготовки; - подбирать соответствующие задачи, средства и методы в различных видах подготовки в соответствии с индивидуальными особенностями спортсменов;
Уровень 2	Хорошо умеет - определять критерии индивидуализации тренировочного и соревновательного процесса; - оценивать индивидуальный потенциал спортсменов в ИВС; - описывать индивидуальные различия в величине нагрузок для спортсменов разной квалификации, подбирать соответствующие задачи, средства и методы развития физических способностей; - разрабатывать индивидуальный план спортивной подготовки; - подбирать соответствующие задачи, средства и методы в различных видах подготовки в соответствии с индивидуальными особенностями спортсменов;
Уровень 3	В полном объеме умеет - определять критерии индивидуализации тренировочного и соревновательного процесса; - оценивать индивидуальный потенциал спортсменов в ИВС; - описывать индивидуальные различия в величине нагрузок для спортсменов разной квалификации, подбирать соответствующие задачи, средства и методы развития физических способностей; - разрабатывать индивидуальный план спортивной подготовки; - подбирать соответствующие задачи, средства и методы в различных видах подготовки в соответствии с индивидуальными особенностями спортсменов;
Владеть:	
Уровень 1	Недостаточно владеет - обоснования и корректировки планов спортивной подготовки с учётом индивидуальных особенностей спортсменов (команды) в ИВС; - выявления наиболее перспективных спортсменов для их дальнейшего спортивного совершенствования; - отбора и применения наиболее эффективных методов индивидуальной мотивации для подготовки спортсмена к соревнованиям.
Уровень 2	Хорошо владеет - обоснования и корректировки планов спортивной подготовки с учётом индивидуальных особенностей спортсменов (команды) в ИВС; - выявления наиболее перспективных спортсменов для их дальнейшего спортивного совершенствования;

	- отбора и применения наиболее эффективных методов индивидуальной мотивации для подготовки спортсмена к соревнованиям.
Уровень 3	В полном объеме владеет - обоснования и корректировки планов спортивной подготовки с учётом индивидуальных особенностей спортсменов (команды) в ИВС; - выявления наиболее перспективных спортсменов для их дальнейшего спортивного совершенствования; - отбора и применения наиболее эффективных методов индивидуальной мотивации для подготовки спортсмена к соревнованиям.

ПК-3: Способен использовать на практике средства, методы и приемы обучения двигательным действиям, связанным с учебно-тренировочным, рекреационно-оздоровительной и туристскокраеведческой деятельностью, контролировать эффективность их выполнения, разрабатывать и использовать приемы их совершенствования

Знать:

Уровень 1	Недостаточно знает - медицинские требования к участию спортсменов в соревнованиях; - медицинские, возрастные требования к лицам, проходящим подготовку в группах на этапах спортивной подготовки по видам спорта; - порядок проведения врачебного контроля; - педагогические средства восстановления, рациональное сочетание нагрузки и отдыха, своевременная коррекция тренировочных программ с учётом реального состояния работоспособности спортсмена, оптимальное сочетание средств и методов тренировки; - медико-биологические, психологические и гигиенические средства восстановления после напряженных физических нагрузок (рациональное питание, аутогенная тренировка, физические факторы (гидропроцедуры, массаж, физиотерапия),
Уровень 2	Хорошо знает - медицинские требования к участию спортсменов в соревнованиях; - медицинские, возрастные требования к лицам, проходящим подготовку в группах на этапах спортивной подготовки по видам спорта; - порядок проведения врачебного контроля; - педагогические средства восстановления, рациональное сочетание нагрузки и отдыха, своевременная коррекция тренировочных программ с учётом реального состояния работоспособности спортсмена, оптимальное сочетание средств и методов тренировки; - медико-биологические, психологические и гигиенические средства восстановления после напряженных физических нагрузок (рациональное питание, аутогенная тренировка, физические факторы (гидропроцедуры, массаж, физиотерапия),
Уровень 3	Знает в полном объеме - медицинские требования к участию спортсменов в соревнованиях; - медицинские, возрастные требования к лицам, проходящим подготовку в группах на этапах спортивной подготовки по видам спорта; - порядок проведения врачебного контроля; - педагогические средства восстановления, рациональное сочетание нагрузки и отдыха, своевременная коррекция тренировочных программ с учётом реального состояния работоспособности спортсмена, оптимальное сочетание средств и методов тренировки; - медико-биологические, психологические и гигиенические средства восстановления после напряженных физических нагрузок (рациональное питание, аутогенная тренировка, физические факторы (гидропроцедуры, массаж, физиотерапия),

Уметь:

Уровень 1	Не в полном объеме умеет - определять наличие (отсутствие) медицинских противопоказаний у лиц, поступающих в секции и группы спортивной направленности; - разрабатывать рекомендации к применению восстановительного и предварительного спортивного массажа с учётом состояния спортсмена; - определять функциональное состояние спортсменов; - использовать методы педагогического и медико- биологического контроля для оценки влияния физической нагрузки на индивида и внесения соответствующих корректив в процесс спортивной подготовки; - использовать средства и методы профилактики травматизма и заболеваний у спортсменов;
Уровень 2	Хорошо умеет - определять наличие (отсутствие) медицинских противопоказаний у лиц, поступающих в секции и группы спортивной направленности; - разрабатывать рекомендации к применению восстановительного и предварительного спортивного массажа с учётом состояния спортсмена; - определять функциональное состояние спортсменов; - использовать методы педагогического и медико- биологического контроля для оценки влияния физической нагрузки на индивида и внесения соответствующих корректив в процесс спортивной подготовки; - использовать средства и методы профилактики травматизма и заболеваний у спортсменов;

Уровень 3	<p>В полном объеме умеет - определять наличие (отсутствие) медицинских противопоказаний у лиц, поступающих в секции и группы спортивной направленности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать рекомендации к применению восстановительного и предварительного спортивного массажа с учётом состояния спортсмена; - определять функциональное состояние спортсменов; - использовать методы педагогического и медико- биологического контроля для оценки влияния физической нагрузки на индивида и внесения соответствующих корректив в процесс спортивной подготовки; - использовать средства и методы профилактики травматизма и заболеваний у спортсменов;
Владеть:	
Уровень 1	<p>Недостаточно владеет</p> <ul style="list-style-type: none"> -использования в процессе спортивной подготовки средства и методы профилактики травматизма и заболеваний с учётом специфики вида спорта; - использования медико-биологических средств восстановления; - использования психологических средств восстановления; - планирования комплекса средств восстановления в соответствии с состоянием спортсмена и задачами конкретной тренировочно-соревновательной программы; - демонстрации сеансов восстановительного и предварительного спортивного массажа.
Уровень 2	<p>Хорошо владеет</p> <ul style="list-style-type: none"> -использования в процессе спортивной подготовки средства и методы профилактики травматизма и заболеваний с учётом специфики вида спорта; - использования медико-биологических средств восстановления; - использования психологических средств восстановления; - планирования комплекса средств восстановления в соответствии с состоянием спортсмена и задачами конкретной тренировочно-соревновательной программы; - демонстрации сеансов восстановительного и предварительного спортивного массажа.
Уровень 3	<p>В полном объеме владеет</p> <ul style="list-style-type: none"> -использования в процессе спортивной подготовки средства и методы профилактики травматизма и заболеваний с учётом специфики вида спорта; - использования медико-биологических средств восстановления; - использования психологических средств восстановления; - планирования комплекса средств восстановления в соответствии с состоянием спортсмена и задачами конкретной тренировочно-соревновательной программы; - демонстрации сеансов восстановительного и предварительного спортивного массажа.

ПК-4: Способен к формированию устойчивой мотивации на профессиональную деятельность личности, ее профессиональный рост и развитие

Знать:	
Уровень 1	<p>Недостаточно знает</p> <ul style="list-style-type: none"> - правила соревнований по ИВС, нормы, требования и условия их выполнения для присвоения спортивных разрядов и званий; - положения, правила и регламенты проведения международных спортивных соревнований, принятые международными федерациями по видам спорта; - построение, содержание и технологию непосредственной подготовки к главным соревнованиям по ИВС; - показатели соревновательной практики в годичном цикле в ИВС; - приёмы и способы тактического моделирования в ИВС; - систему показателей контроля и оценки результативности соревновательного процесса в ИВС; - минимальный и предельный объем соревновательной деятельности; - требования к экипировке, спортивному инвентарю и оборудованию на соревнованиях; - актуальный уровень стандартных и рекордных результатов соревновательной деятельности, достигнутых спортсменами на этапах спортивной подготовки
Уровень 2	<p>Хорошо знает</p> <ul style="list-style-type: none"> - правила соревнований по ИВС, нормы, требования и условия их выполнения для присвоения спортивных разрядов и званий; - положения, правила и регламенты проведения международных спортивных соревнований, принятые международными федерациями по видам спорта; - построение, содержание и технологию непосредственной подготовки к главным соревнованиям по ИВС; - показатели соревновательной практики в годичном цикле в ИВС; - приёмы и способы тактического моделирования в ИВС; - систему показателей контроля и оценки результативности соревновательного процесса в ИВС; - минимальный и предельный объем соревновательной деятельности; - требования к экипировке, спортивному инвентарю и оборудованию на соревнованиях; - актуальный уровень стандартных и рекордных результатов соревновательной деятельности, достигнутых спортсменами на этапах спортивной подготовки

Уровень 3	<p>Знает в полном объеме</p> <ul style="list-style-type: none"> - правила соревнований по ИВС, нормы, требования и условия их выполнения для присвоения спортивных разрядов и званий; - положения, правила и регламенты проведения международных спортивных соревнований, принятые международными федерациями по видам спорта; - построение, содержание и технологию непосредственной подготовки к главным соревнованиям по ИВС; - показатели соревновательной практики в годичном цикле в ИВС; - приёмы и способы тактического моделирования в ИВС; - систему показателей контроля и оценки результативности соревновательного процесса в ИВС; - минимальный и предельный объем соревновательной деятельности; - требования к экипировке, спортивному инвентарю и оборудованию на соревнованиях; - актуальный уровень стандартных и рекордных результатов соревновательной деятельности, достигнутых спортсменами на этапах спортивной подготовки
Уметь:	
Уровень 1	<p>Не в полном объеме умеет</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять состояние оптимальной готовности спортсмена к спортивным достижениям в ИВС; - проводить целеполагание и разрабатывать стратегию подготовки к соревнованиям; - подбирать соответствующие задачи, средства и методы предсоревновательной подготовки спортсмена на различных этапах спортивной тренировки; - разрабатывать модель эффективной системы соревнований в структуре спортивного макроцикла; - разрабатывать модель эффективной соревновательной деятельности спортсмена; - составлять индивидуальный план спортивных соревнований; - контролировать физическое, функциональное и психическое состояние спортсмена при подготовке к соревнованиям; - проводить соответствующий целям обоснованный выбор тактического варианта выступления на соревнованиях;
Уровень 2	<p>Хорошо умеет</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять состояние оптимальной готовности спортсмена к спортивным достижениям в ИВС; - проводить целеполагание и разрабатывать стратегию подготовки к соревнованиям; - подбирать соответствующие задачи, средства и методы предсоревновательной подготовки спортсмена на различных этапах спортивной тренировки; - разрабатывать модель эффективной системы соревнований в структуре спортивного макроцикла; - разрабатывать модель эффективной соревновательной деятельности спортсмена; - составлять индивидуальный план спортивных соревнований; - контролировать физическое, функциональное и психическое состояние спортсмена при подготовке к соревнованиям; - проводить соответствующий целям обоснованный выбор тактического варианта выступления на соревнованиях;
Уровень 3	<p>В полном объеме умеет</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять состояние оптимальной готовности спортсмена к спортивным достижениям в ИВС; - проводить целеполагание и разрабатывать стратегию подготовки к соревнованиям; - подбирать соответствующие задачи, средства и методы предсоревновательной подготовки спортсмена на различных этапах спортивной тренировки; - разрабатывать модель эффективной системы соревнований в структуре спортивного макроцикла; - разрабатывать модель эффективной соревновательной деятельности спортсмена; - составлять индивидуальный план спортивных соревнований; - контролировать физическое, функциональное и психическое состояние спортсмена при подготовке к соревнованиям; - проводить соответствующий целям обоснованный выбор тактического варианта выступления на соревнованиях;
Владеть:	
Уровень 1	<p>Недостаточно владеет</p> <ul style="list-style-type: none"> - планирования этапа непосредственной подготовки к соревнованиям; - выбора и подготовки спортивного инвентаря и экипировки с учётом условий проведения соревнований и индивидуальных особенностей спортсмена; - организационно-методического сопровождения соревновательной деятельности спортсменов; - анализа соревновательной деятельности в ИВС; - участия в организации и судействе соревнований по ИВС
Уровень 2	<p>Хорошо владеет</p> <ul style="list-style-type: none"> - планирования этапа непосредственной подготовки к соревнованиям; - выбора и подготовки спортивного инвентаря и экипировки с учётом условий проведения соревнований и индивидуальных особенностей спортсмена;

	<ul style="list-style-type: none"> - организационно-методического сопровождения соревновательной деятельности спортсменов; - анализа соревновательной деятельности в ИВС; - участия в организации и судействе соревнований по ИВС
Уровень 3	<p>В полном объеме владеет</p> <ul style="list-style-type: none"> - планирования этапа непосредственной подготовки к соревнованиям; - выбора и подготовки спортивного инвентаря и экипировки с учётом условия проведения соревнований и индивидуальных особенностей спортсмена; - организационно-методического сопровождения соревновательной деятельности спортсменов; - анализа соревновательной деятельности в ИВС; - участия в организации и судействе соревнований по ИВС

ПК-5: Способен критически оценивать свои достоинства и недостатки, наметить пути и выбрать средства развития достоинств и устранения недостатков в учебно-тренировочном, рекреационно-оздоровительном и реабилитационном процессах, проявляет готовность к самоорганизации и самоуправлению

Знать:

Уровень 1	<p>Недостаточно знает</p> <ul style="list-style-type: none"> - правила соревнований по ИВС, нормы, требования и условия их выполнения для присвоения спортивных разрядов и званий; - основные показатели эффективной соревновательной деятельности в ИВС (соревновательной дисциплине); - основы построения спортивной тренировки; - критерии оценки индивидуального уровня подготовленности на этапах спортивной тренировки; - правила составления индивидуального соревновательного плана выступлений на соревнованиях по ИВС (соревновательной дисциплине); - средства и методы теоретической, физической, технической, тактической, психологической, интегральной спортивной подготовки; - основные подходы к планированию и реализации спортивной подготовки с учётом своих индивидуальных особенностей, сильных и слабых сторон подготовленности; - эффективные технико-тактические приёмы ведения своей соревновательной борьбы; - эффективные средства восстановления и повышения спортивной работоспособности. <p>Дополнительно в соответствии с особенностями ИВС:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правила составления соревновательных композиций для индивидуальной программы и групповых упражнений художественной гимнастики.
Уровень 2	<p>Хорошо знает</p> <ul style="list-style-type: none"> - правила соревнований по ИВС, нормы, требования и условия их выполнения для присвоения спортивных разрядов и званий; - основные показатели эффективной соревновательной деятельности в ИВС (соревновательной дисциплине); - основы построения спортивной тренировки; - критерии оценки индивидуального уровня подготовленности на этапах спортивной тренировки; - правила составления индивидуального соревновательного плана выступлений на соревнованиях по ИВС (соревновательной дисциплине); - средства и методы теоретической, физической, технической, тактической, психологической, интегральной спортивной подготовки; - основные подходы к планированию и реализации спортивной подготовки с учётом своих индивидуальных особенностей, сильных и слабых сторон подготовленности; - эффективные технико-тактические приёмы ведения своей соревновательной борьбы; - эффективные средства восстановления и повышения спортивной работоспособности. <p>Дополнительно в соответствии с особенностями ИВС:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правила составления соревновательных композиций для индивидуальной программы и групповых упражнений художественной гимнастики.
Уровень 3	<p>Знает в полном объеме</p> <ul style="list-style-type: none"> - правила соревнований по ИВС, нормы, требования и условия их выполнения для присвоения спортивных разрядов и званий; - основные показатели эффективной соревновательной деятельности в ИВС (соревновательной дисциплине); - основы построения спортивной тренировки; - критерии оценки индивидуального уровня подготовленности на этапах спортивной тренировки; - правила составления индивидуального соревновательного плана выступлений на соревнованиях по ИВС (соревновательной дисциплине); - средства и методы теоретической, физической, технической, тактической, психологической, интегральной спортивной подготовки; - основные подходы к планированию и реализации спортивной подготовки с учётом своих индивидуальных особенностей, сильных и слабых сторон подготовленности; - эффективные технико-тактические приёмы ведения своей соревновательной борьбы; - эффективные средства восстановления и повышения спортивной работоспособности. <p>Дополнительно в соответствии с особенностями ИВС:</p>

	- правила составления соревновательных композиций для индивидуальной программы и групповых упражнений художественной гимнастики.
Уметь:	
Уровень 1	<p>Не в полном объеме умеет</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать и реализовывать собственный индивидуальный план тренировочной и соревновательной деятельности; - нормировать спортивную нагрузку на основе индивидуального уровня функциональной подготовленности организма спортсмена; - применять эффективные средства и методы физического развития, совершенствования техники и тактики соревновательной деятельности, психологической подготовленности с учётом собственных индивидуальных особенностей; - разрабатывать и реализовывать свой индивидуальный план ведения соревновательной борьбы на основе сильных сторон подготовленности; - осуществлять индивидуализированный учет и анализ результатов тренировочного процесса и соревновательной деятельности на этапах спортивной подготовки; - составлять и реализовывать индивидуальный соревновательный план выступлений на соревнованиях по ИВС;
Уровень 2	<p>Хорошо умеет</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать и реализовывать собственный индивидуальный план тренировочной и соревновательной деятельности; - нормировать спортивную нагрузку на основе индивидуального уровня функциональной подготовленности организма спортсмена; - применять эффективные средства и методы физического развития, совершенствования техники и тактики соревновательной деятельности, психологической подготовленности с учётом собственных индивидуальных особенностей; - разрабатывать и реализовывать свой индивидуальный план ведения соревновательной борьбы на основе сильных сторон подготовленности; - осуществлять индивидуализированный учет и анализ результатов тренировочного процесса и соревновательной деятельности на этапах спортивной подготовки; - составлять и реализовывать индивидуальный соревновательный план выступлений на соревнованиях по ИВС;
Уровень 3	<p>В полном объеме умеет</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать и реализовывать собственный индивидуальный план тренировочной и соревновательной деятельности; - нормировать спортивную нагрузку на основе индивидуального уровня функциональной подготовленности организма спортсмена; - применять эффективные средства и методы физического развития, совершенствования техники и тактики соревновательной деятельности, психологической подготовленности с учётом собственных индивидуальных особенностей; - разрабатывать и реализовывать свой индивидуальный план ведения соревновательной борьбы на основе сильных сторон подготовленности; - осуществлять индивидуализированный учет и анализ результатов тренировочного процесса и соревновательной деятельности на этапах спортивной подготовки; - составлять и реализовывать индивидуальный соревновательный план выступлений на соревнованиях по ИВС;
Владеть:	
Уровень 1	<p>Недостаточно владеет</p> <ul style="list-style-type: none"> - разработки и реализации плана индивидуализированной тренировочной и соревновательной деятельности; - разработки и реализации индивидуального план ведения соревновательной борьбы в ИВС (соревновательной дисциплине); - осуществления индивидуализированного учета и анализа результатов тренировочного процесса и соревновательной деятельности на этапах спортивной подготовки; - владения в соответствии с особенностями ИВС техникой движений, технико-тактическими действиями, средствами выразительности; - выступления на соревнованиях по ИВС различного уровня; - участие в показательных выступлениях на различных спортивно-массовых мероприятиях в ИВС; участия в судействе соревнования по ИВС.
Уровень 2	<p>Хорошо владеет</p> <ul style="list-style-type: none"> - разработки и реализации плана индивидуализированной тренировочной и соревновательной деятельности; - разработки и реализации индивидуального план ведения соревновательной борьбы в ИВС (соревновательной дисциплине); - осуществления индивидуализированного учета и анализа результатов тренировочного процесса и соревновательной деятельности на этапах спортивной подготовки; - владения в соответствии с особенностями ИВС техникой движений, технико-тактическими

	действиями, средствами выразительности; - выступления на соревнованиях по ИВС различного уровня; - участие в показательных выступлениях на различных спортивно-массовых мероприятиях в ИВС; участия в судействе соревнования по ИВС.
Уровень 3	В полном объеме владеет - разработки и реализации плана индивидуализированной тренировочной и соревновательной деятельности; - разработки и реализации индивидуального плана ведения соревновательной борьбы в ИВС (соревновательной дисциплине); - осуществления индивидуализированного учета и анализа результатов тренировочного процесса и соревновательной деятельности на этапах спортивной подготовки; - владения в соответствии с особенностями ИВС техникой движений, технико-тактическими действиями, средствами выразительности; - выступления на соревнованиях по ИВС различного уровня; - участие в показательных выступлениях на различных спортивно-массовых мероприятиях в ИВС; участия в судействе соревнования по ИВС.

ПК-6: Способен реализовать технологии турагентской и туроператорской деятельности

Знать:

Уровень 1	Недостаточно знает - основы методики преподавания, характеристику личностно-ориентированного, дифференцированного спортивного, деятельностного подхода, виды и приемы современных педагогических технологий; - современные педагогические технологии реализации компетентностного подхода с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся;
Уровень 2	хорошо знает - основы методики преподавания, характеристику личностно-ориентированного, дифференцированного спортивного, деятельностного подхода, виды и приемы современных педагогических технологий; - современные педагогические технологии реализации компетентностного подхода с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся;
Уровень 3	отлично знает - основы методики преподавания, характеристику личностно-ориентированного, дифференцированного спортивного, деятельностного подхода, виды и приемы современных педагогических технологий; - современные педагогические технологии реализации компетентностного подхода с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся;

Уметь:

Уровень 1	Не в полном объеме умеет - применять современные образовательные технологии, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы; - организовывать различные виды внеурочной деятельности: игровую, учебно-исследовательскую, физкультурно-спортивную, досуговую с учетом возможностей образовательной организации, места жительства и историко-культурного своеобразия региона;
Уровень 2	Хорошо умеет - применять современные образовательные технологии, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы; - организовывать различные виды внеурочной деятельности: игровую, учебно-исследовательскую, физкультурно-спортивную, досуговую с учетом возможностей образовательной организации, места жительства и историко-культурного своеобразия региона;
Уровень 3	В полном объеме умеет - применять современные образовательные технологии, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы; - организовывать различные виды внеурочной деятельности: игровую, учебно-исследовательскую, физкультурно-спортивную, досуговую с учетом возможностей образовательной организации, места жительства и историко-культурного своеобразия региона;

Владеть:

Уровень 1	Недостаточно владеет - формирования мотивации к обучению по предмету «Физическая культура»; - проведения занятий по учебному предмету «Физическая культура»; - проведения внеурочных занятий (кружков физической культуры, групп ОФП, спортивных секций); - проведения мероприятий активного отдыха обучающихся в режиме учебного и вне учебного времени образовательной организации
Уровень 2	Хорошо владеет - формирования мотивации к обучению по предмету «Физическая культура»; - проведения занятий по учебному предмету «Физическая культура»;

	<ul style="list-style-type: none"> - проведения внеурочных занятий (кружков физической культуры, групп ОФП, спортивных секций); - проведения мероприятий активного отдыха обучающихся в режиме учебного и вне учебного времени образовательной организации
Уровень 3	<p>В полном объеме владеет</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирования мотивации к обучению по предмету «Физическая культура»; - проведения занятий по учебному предмету «Физическая культура»; - проведения внеурочных занятий (кружков физической культуры, групп ОФП, спортивных секций); - проведения мероприятий активного отдыха обучающихся в режиме учебного и вне учебного времени образовательной организации

ПК-7: Способен формировать и поддерживать мотивацию у населения к рекреационной деятельности, используя коммуникативные и организаторские способности

Знать:

Уровень 1	<p>Недостаточно знает</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы методики преподавания, характеристику личностно-ориентированного, дифференцированного спортизированного, деятельностного подхода, виды и приемы современных педагогических технологий; - современные педагогические технологии реализации компетентностного подхода с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся; - современные образовательные технологии профессионального образования (профессионального обучения); - психолого-педагогические основы и методика применения технических средств обучения, информационно-коммуникационных технологий, электронных образовательных и информационных ресурсов, дистанционных образовательных технологий и электронного обучения; - возрастные особенности поведенческих реакций обучающихся и их родителей; - формы и методы работы с родителями.
Уровень 2	<p>Хорошо знает</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы методики преподавания, характеристику личностно-ориентированного, дифференцированного спортизированного, деятельностного подхода, виды и приемы современных педагогических технологий; - современные педагогические технологии реализации компетентностного подхода с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся; - современные образовательные технологии профессионального образования (профессионального обучения); - психолого-педагогические основы и методика применения технических средств обучения, информационно-коммуникационных технологий, электронных образовательных и информационных ресурсов, дистанционных образовательных технологий и электронного обучения; - возрастные особенности поведенческих реакций обучающихся и их родителей; - формы и методы работы с родителями.
Уровень 3	<p>Знает в полном объеме</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы методики преподавания, характеристику личностно-ориентированного, дифференцированного спортизированного, деятельностного подхода, виды и приемы современных педагогических технологий; - современные педагогические технологии реализации компетентностного подхода с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся; - современные образовательные технологии профессионального образования (профессионального обучения); - психолого-педагогические основы и методика применения технических средств обучения, информационно-коммуникационных технологий, электронных образовательных и информационных ресурсов, дистанционных образовательных технологий и электронного обучения; - возрастные особенности поведенческих реакций обучающихся и их родителей; - формы и методы работы с родителями.

Уметь:

Уровень 1	<p>Не в полном объеме умеет</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять современные образовательные технологии, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы; - организовывать различные виды внеурочной деятельности: игровую, учебно-исследовательскую, физкультурно-спортивную, досуговую с учетом возможностей образовательной организации, места жительства и историко-культурного своеобразия региона; - применять технические средства обучения, информационно-коммуникационные технологии, электронные образовательные и информационные ресурсы, дистанционные образовательные технологии и электронного обучения; - использовать на занятиях педагогически обоснованные формы, методы, средства и приемы организации деятельности учащихся; - использовать различные приемы привлечения родителей (законных представителей) к
-----------	--

	организации занятий и досуговых мероприятий, методы, формы и средства организации их совместной с детьми деятельности.
Уровень 2	<p>Хорошо умеет</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять современные образовательные технологии, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы; - организовывать различные виды внеурочной деятельности: игровую, учебно-исследовательскую, физкультурно-спортивную, досуговую с учетом возможностей образовательной организации, места жительства и историко-культурного своеобразия региона; - применять технические средства обучения, информационно-коммуникационные технологии, электронные образовательные и информационные ресурсы, дистанционные образовательные технологии и электронного обучения; - использовать на занятиях педагогически обоснованные формы, методы, средства и приемы организации деятельности учащихся; - использовать различные приемы привлечения родителей (законных представителей) к организации занятий и досуговых мероприятий, методы, формы и средства организации их совместной с детьми деятельности.
Уровень 3	<p>В полном объеме умеет</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять современные образовательные технологии, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы; - организовывать различные виды внеурочной деятельности: игровую, учебно-исследовательскую, физкультурно-спортивную, досуговую с учетом возможностей образовательной организации, места жительства и историко-культурного своеобразия региона; - применять технические средства обучения, информационно-коммуникационные технологии, электронные образовательные и информационные ресурсы, дистанционные образовательные технологии и электронного обучения; - использовать на занятиях педагогически обоснованные формы, методы, средства и приемы организации деятельности учащихся; - использовать различные приемы привлечения родителей (законных представителей) к организации занятий и досуговых мероприятий, методы, формы и средства организации их совместной с детьми деятельности.

Владеть:

Уровень 1	<p>Недостаточно владеет</p> <p>разработки учебных заданий для формирования у занимающихся универсальных учебных действий;</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирования мотивации к обучению по предмету «Физическая культура»; - проведения занятий по учебному предмету «Физическая культура»; - проведения внеурочных занятий (кружков физической культуры, групп ОФП, спортивных секций); - проведения мероприятий активного отдыха обучающихся в режиме учебного и вне учебного времени образовательной организации.
Уровень 2	<p>Хорошо владеет</p> <p>разработки учебных заданий для формирования у занимающихся универсальных учебных действий;</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирования мотивации к обучению по предмету «Физическая культура»; - проведения занятий по учебному предмету «Физическая культура»; - проведения внеурочных занятий (кружков физической культуры, групп ОФП, спортивных секций); - проведения мероприятий активного отдыха обучающихся в режиме учебного и вне учебного времени образовательной организации.
Уровень 3	<p>В полном объеме владеет</p> <p>разработки учебных заданий для формирования у занимающихся универсальных учебных действий;</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирования мотивации к обучению по предмету «Физическая культура»; - проведения занятий по учебному предмету «Физическая культура»; - проведения внеурочных занятий (кружков физической культуры, групп ОФП, спортивных секций); - проведения мероприятий активного отдыха обучающихся в режиме учебного и вне учебного времени образовательной организации.

ПК-8: Способен организовывать и проводить туристско-экологические, туристско-спортивные и туристско-оздоровительные мероприятия для различных групп населения**Знать:**

Уровень 1	<p>Недостаточно знает - методические основы разработки и применения контрольно-измерительных и контрольно-оценочных средств, интерпретации результатов контроля и оценивания;</p> <ul style="list-style-type: none"> - способы оценивания результатов освоения образовательной программы; - основных информационных ресурсов в области физической культуры и спорта - методов педагогического контроля.
Уровень 2	<p>Хорошо знает</p> <ul style="list-style-type: none"> - методические основы разработки и применения контрольно-измерительных и контрольно-оценочных средств, интерпретации результатов контроля и оценивания;

	<ul style="list-style-type: none"> - способы оценивания результатов освоения образовательной программы; - основных информационных ресурсов в области физической культуры и спорта - методов педагогического контроля.
Уровень 3	<p>Знает в полном объеме</p> <ul style="list-style-type: none"> - методические основы разработки и применения контрольно-измерительных и контрольно-оценочных средств, интерпретации результатов контроля и оценивания; - способы оценивания результатов освоения образовательной программы; - основных информационных ресурсов в области физической культуры и спорта - методов педагогического контроля.
Уметь:	
Уровень 1	<p>Не в полном объеме умеет</p> <ul style="list-style-type: none"> - объективно оценивать знания и умения, степень развития физических качеств, обучающихся на основе тестирования и других методов контроля в соответствии с реальными учебными возможностями детей; - оценивать личностные компетенции обучающихся; - находить и применять актуальную информацию с применением информационных образовательных ресурсов; - разрабатывать учебные задания для оценивания предметных и метапредметных компетенций.
Уровень 2	<p>Хорошо умеет</p> <ul style="list-style-type: none"> - объективно оценивать знания и умения, степень развития физических качеств, обучающихся на основе тестирования и других методов контроля в соответствии с реальными учебными возможностями детей; - оценивать личностные компетенции обучающихся; - находить и применять актуальную информацию с применением информационных образовательных ресурсов; - разрабатывать учебные задания для оценивания предметных и метапредметных компетенций.
Уровень 3	<p>В полном объеме умеет</p> <ul style="list-style-type: none"> - объективно оценивать знания и умения, степень развития физических качеств, обучающихся на основе тестирования и других методов контроля в соответствии с реальными учебными возможностями детей; - оценивать личностные компетенции обучающихся; - находить и применять актуальную информацию с применением информационных образовательных ресурсов; - разрабатывать учебные задания для оценивания предметных и метапредметных компетенций.
Владеть:	
Уровень 1	<p>Недостаточно владеет</p> <p>Недостаточно владеет - оценивания предметных и метапредметных образовательных результатов, формируемых в преподаваемом предмете «Физическая культура»;</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивания образовательных результатов обучающихся с учетом требований ФГОС ОО; - применять в физическом воспитании средства и методы контроля результатов освоения образовательной программы.
Уровень 2	<p>Хорошо владеет</p> <p>Хорошо владеет - оценивания предметных и метапредметных образовательных результатов, формируемых в преподаваемом предмете «Физическая культура»;</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивания образовательных результатов обучающихся с учетом требований ФГОС ОО; - применять в физическом воспитании средства и методы контроля результатов освоения образовательной программы.
Уровень 3	<p>В полном объеме владеет</p> <p>В полном объеме владеет - оценивания предметных и метапредметных образовательных результатов, формируемых в преподаваемом предмете «Физическая культура»;</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивания образовательных результатов обучающихся с учетом требований ФГОС ОО; - применять в физическом воспитании средства и методы контроля результатов освоения образовательной программы.

ПК-9: Способен к организации и обеспечению контроля качества оказываемых рекреационно-оздоровительных и туристско-рекреационных услуг

Знать:	
Уровень 1	<p>Недостаточно знает</p> <ul style="list-style-type: none"> - физиологические закономерности развития физических способностей и двигательных умений; - физиологические основы физкультурно-оздоровительной деятельности; - средства и методы улучшения психологического и физического состояния, психосоциального здоровья; - роль двигательной активности в сохранении здоровья в различные возрастные периоды; - задачи физической культуры и спорта по мету работы населения, основы корпоративного спорта; - место и назначение физкультурно-оздоровительных технологий для разного контингента занимающихся; - содержание и методику обучения отдельным видам физкультурно-оздоровительных технологий, в том числе современные методы, формы, способы и приемы обучения; -методику проведения физкультурно-оздоровительных (спортивно-массовых) мероприятий; - функции, виды и принципы спортивных мероприятий;
Уровень 2	<p>Хорошо знает</p> <ul style="list-style-type: none"> - физиологические закономерности развития физических способностей и двигательных

	<p>умений;</p> <ul style="list-style-type: none"> - физиологические основы физкультурно-оздоровительной деятельности; - средства и методы улучшения психологического и физического состояния, психосоциального здоровья; - роль двигательной активности в сохранении здоровья в различные возрастные периоды; - задачи физической культуры и спорта по мету работы населения, основы корпоративного спорта; - место и назначение физкультурно-оздоровительных технологий для разного контингента занимающихся; - содержание и методику обучения отдельным видам физкультурно-оздоровительных технологий, в том числе современные методы, формы, способы и приемы обучения; -методику проведения физкультурно-оздоровительных (спортивно-массовых) мероприятий; - функции, виды и принципы спортивных мероприятий;
Уровень 3	<p>Знает в полном объеме - физиологические закономерности развития физических способностей и двигательных умений;</p> <ul style="list-style-type: none"> - физиологические основы физкультурно-оздоровительной деятельности; - средства и методы улучшения психологического и физического состояния, психосоциального здоровья; - роль двигательной активности в сохранении здоровья в различные возрастные периоды; - задачи физической культуры и спорта по мету работы населения, основы корпоративного спорта; - место и назначение физкультурно-оздоровительных технологий для разного контингента занимающихся; - содержание и методику обучения отдельным видам физкультурно-оздоровительных технологий, в том числе современные методы, формы, способы и приемы обучения; -методику проведения физкультурно-оздоровительных (спортивно-массовых) мероприятий; - функции, виды и принципы спортивных мероприятий;
Уметь:	
Уровень 1	<p>Не в полном объеме умеет - разрабатывать программу организации досуговой деятельности и активного отдыха по месту жительства, месту у работы, месту отдыха населения с учетом особенностей контингента и средовых условий;</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять цели, задачи и содержание физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий с учетом особенностей и интересов занимающихся; - нормировать и контролировать тренировочных нагрузок в соответствии с принципами здорового образа жизни; - планировать и проводить различные формы занятий с учетом возраста и уровня физической подготовленности в целях поддержания и укрепления здоровья занимающихся;- разрабатывать программу проведения физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий; - разрабатывать сметы расходов на проведение мероприятий; - заключать договора на аренду, договоры со спонсорами и рекламодателями;
Уровень 2	<p>Хорошо умеет - разрабатывать программу организации досуговой деятельности и активного отдыха по месту жительства, месту у работы, месту отдыха населения с учетом особенностей контингента и средовых условий;</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять цели, задачи и содержание физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий с учетом особенностей и интересов занимающихся; - нормировать и контролировать тренировочных нагрузок в соответствии с принципами здорового образа жизни; - планировать и проводить различные формы занятий с учетом возраста и уровня физической подготовленности в целях поддержания и укрепления здоровья занимающихся;- разрабатывать программу проведения физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий; - разрабатывать сметы расходов на проведение мероприятий; - заключать договора на аренду, договоры со спонсорами и рекламодателями;
Уровень 3	<p>В полном объеме умеет</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать программу организации досуговой деятельности и активного отдыха по месту жительства, месту у работы, месту отдыха населения с учетом особенностей контингента и средовых условий; - определять цели, задачи и содержание физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий с учетом особенностей и интересов занимающихся; - нормировать и контролировать тренировочных нагрузок в соответствии с принципами здорового образа жизни; - планировать и проводить различные формы занятий с учетом возраста и уровня физической подготовленности в целях поддержания и укрепления здоровья занимающихся;- разрабатывать программу проведения физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий; - разрабатывать сметы расходов на проведение мероприятий; - заключать договора на аренду, договоры со спонсорами и рекламодателями;
Владеть:	
Уровень 1	<p>Недостаточно владеет - составления программы и проведения физкультурно- оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий в физкультурно-спортивной организации;</p> <ul style="list-style-type: none"> - планирования, составления плана тренировки на конкретный период, программы цикла занятий, конспекта конкретного занятия; - обеспечения безопасности для жизни, здоровья и имущества потребителей и окружающей среды

	при оказании физкультурно-оздоровительных и спортивных услуг. - проведения групповых занятий с использованием физкультурно-оздоровительных технологий; - педагогического наблюдения и анализа проведения занятий оздоровительной направленности.
Уровень 2	Хорошо владеет - составлением программы и проведения физкультурно- оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий в физкультурно-спортивной организации; - планирования, составления плана тренировки на конкретный период, программы цикла занятий, конспекта конкретного занятия; - обеспечения безопасности для жизни, здоровья и имущества потребителей и окружающей среды при оказании физкультурно-оздоровительных и спортивных услуг. - проведения групповых занятий с использованием физкультурно-оздоровительных технологий; - педагогического наблюдения и анализа проведения занятий оздоровительной направленности.
Уровень 3	В полном объеме владеет - составлением программы и проведения физкультурно- оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий в физкультурно-спортивной организации; - планирования, составления плана тренировки на конкретный период, программы цикла занятий, конспекта конкретного занятия; - обеспечения безопасности для жизни, здоровья и имущества потребителей и окружающей среды при оказании физкультурно-оздоровительных и спортивных услуг. - проведения групповых занятий с использованием физкультурно-оздоровительных технологий; - педагогического наблюдения и анализа проведения занятий оздоровительной направленности.

ПК-10: Способен практически осуществить маркетинг и реализовать технику продаж туристских и рекреационных услуг

Знать:

Уровень 1	Недостаточно знает - факторы и причины заболеваний, функциональных нарушений, травматизма в процессе профессиональной деятельности; - медико-биологические, психологические и гигиенические средства восстановления (рациональное питание, аутогенная тренировка, психотехнические упражнения, физические факторы (гидропроцедуры, массаж, физиотерапия), фармакологические недопинговые препараты; - физиологические механизмы действия массажа на организм;
Уровень 2	Хорошо знает - факторы и причины заболеваний, функциональных нарушений, травматизма в процессе профессиональной деятельности; - медико-биологические, психологические и гигиенические средства восстановления (рациональное питание, аутогенная тренировка, психотехнические упражнения, физические факторы (гидропроцедуры, массаж, физиотерапия), фармакологические недопинговые препараты; - физиологические механизмы действия массажа на организм;
Уровень 3	Знает в полном объеме - факторы и причины заболеваний, функциональных нарушений, травматизма в процессе профессиональной деятельности; - медико-биологические, психологические и гигиенические средства восстановления (рациональное питание, аутогенная тренировка, психотехнические упражнения, физические факторы (гидропроцедуры, массаж, физиотерапия), фармакологические недопинговые препараты; - физиологические механизмы действия массажа на организм;

Уметь:

Уровень 1	Не в полном объеме умеет - оценить исходный уровень физического развития и физической подготовленности занимающихся физической культурой и спортом; - выбирать адекватные методы коррекции физического состояния на основе морфофункциональных особенностей; - анализировать и корректировать массу тела, психическое и физическое состояние, занимающихся физической культурой и спортом; - составлять и анализировать суточный и недельный рационы питания в соответствии с потребностями занимающихся; - применять психологические рекомендации по оптимизации психических состояний, самооценки, поддержанию мотивации у занимающихся физкультурно-спортивной деятельностью; - проводить приемы массажа в сочетаниях на отдельных участках тела; - проводить сеансы спортивного массажа;
Уровень 2	Хорошо умеет - оценить исходный уровень физического развития и физической подготовленности занимающихся физической культурой и спортом; - выбирать адекватные методы коррекции физического состояния на основе морфофункциональных особенностей; - анализировать и корректировать массу тела, психическое и физическое состояние, занимающихся физической культурой и спортом;

	<ul style="list-style-type: none"> - составлять и анализировать суточный и недельный рационы питания в соответствии с потребностями занимающихся; - применять психологические рекомендации по оптимизации психических состояний, самооценки, поддержанию мотивации у занимающихся физкультурно-спортивной деятельностью; - проводить приемы массажа в сочетаниях на отдельных участках тела; - проводить сеансы спортивного массажа;
Уровень 3	<p>В полном объеме умеет</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценить исходный уровень физического развития и физической подготовленности занимающихся физической культурой и спортом; - выбирать адекватные методы коррекции физического состояния на основе морфофункциональных особенностей; - анализировать и корректировать массу тела, психическое и физическое состояние, занимающихся физической культурой и спортом; - составлять и анализировать суточный и недельный рационы питания в соответствии с потребностями занимающихся; - применять психологические рекомендации по оптимизации психических состояний, самооценки, поддержанию мотивации у занимающихся физкультурно-спортивной деятельностью; - проводить приемы массажа в сочетаниях на отдельных участках тела; - проводить сеансы спортивного массажа;

Владеть:

Уровень 1	<p>Недостаточно владеет</p> <ul style="list-style-type: none"> - подготовки рекомендаций по питанию, закаливанию, режиму сна в соответствии с задачами физкультурно-оздоровительной программы; - владения методами оценки физического развития и физической подготовленности занимающихся физической культурой и спортом; - владения навыками проведения классического массажа на различных участках тела; - владения навыками проведения различных видов спортивного массажа; - владения навыками проведения аппаратного массажа; - владения навыками проведения самомассажа.
Уровень 2	<p>Хорошо владеет</p> <ul style="list-style-type: none"> - подготовки рекомендаций по питанию, закаливанию, режиму сна в соответствии с задачами физкультурно-оздоровительной программы; - владения методами оценки физического развития и физической подготовленности занимающихся физической культурой и спортом; - владения навыками проведения классического массажа на различных участках тела; - владения навыками проведения различных видов спортивного массажа; - владения навыками проведения аппаратного массажа; - владения навыками проведения самомассажа.
Уровень 3	<p>В полном объеме владеет</p> <ul style="list-style-type: none"> - подготовки рекомендаций по питанию, закаливанию, режиму сна в соответствии с задачами физкультурно-оздоровительной программы; - владения методами оценки физического развития и физической подготовленности занимающихся физической культурой и спортом; - владения навыками проведения классического массажа на различных участках тела; - владения навыками проведения различных видов спортивного массажа; - владения навыками проведения аппаратного массажа; - владения навыками проведения самомассажа.

ПК-11: Способен на практике исследовать рынок туристских и рекреационно-оздоровительных услуг, интересы и потребности потребителей**Знать:**

Уровень 1	<p>Недостаточно знает</p> <ul style="list-style-type: none"> - содержание и проблемы координации деятельности в управлении организацией, осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта; - профили, специализации и особенности структуры образовательных организаций, осуществляющих деятельность в области физической культуры и спорта; - передовой опыт методического обеспечения физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы, его критерии и показатели; - требования к составлению программ мероприятий, сценарных планов, положений о мероприятиях, планов спортивной подготовки; - порядок проведения мониторинга качества и результативности работы инструктора-методиста; - требования к методическим пособиям по организации тренировочного и образовательного процесса по физической культуре и спорту.
Уровень 2	<p>Хорошо знает</p> <ul style="list-style-type: none"> - содержание и проблемы координации деятельности в управлении организацией, осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта;

	<ul style="list-style-type: none"> - профили, специализации и особенности структуры образовательных организаций, осуществляющих деятельность в области физической культуры и спорта; - передовой опыт методического обеспечения физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы, его критерии и показатели; - требования к составлению программ мероприятий, сценарных планов, положений о мероприятиях, планов спортивной подготовки; - порядок проведения мониторинга качества и результативности работы инструктора-методиста; - требования к методическим пособиям по организации тренировочного и образовательного процесса по физической культуре и спорту.
Уровень 3	<p>Знает в полном объеме - содержание и проблемы координации деятельности в управлении организацией, осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта;</p> <ul style="list-style-type: none"> - профили, специализации и особенности структуры образовательных организаций, осуществляющих деятельность в области физической культуры и спорта; - передовой опыт методического обеспечения физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы, его критерии и показатели; - требования к составлению программ мероприятий, сценарных планов, положений о мероприятиях, планов спортивной подготовки; - порядок проведения мониторинга качества и результативности работы инструктора-методиста; - требования к методическим пособиям по организации тренировочного и образовательного процесса по физической культуре и спорту.
Уметь:	
Уровень 1	<p>Не в полном объеме умеет - определять цели, задачи и содержание тренировочной, образовательной и методической работы в организации, осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта;</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать методическую документацию и локальные акты организации по проведению набора и отбора детей в группы для физкультурно-спортивных занятий, проведению их спортивной ориентации; - разрабатывать методическую документацию образовательного и тренировочного процессов в виде предпрофессиональных программ по видам спорта, программ спортивной подготовки по видам спорта; - выполнять анализ методической и информационной деятельности с целью определения ее качества, полноты, актуальности;
Уровень 2	<p>Хорошо умеет - определять цели, задачи и содержание тренировочной, образовательной и методической работы в организации, осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта;</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать методическую документацию и локальные акты организации по проведению набора и отбора детей в группы для физкультурно-спортивных занятий, проведению их спортивной ориентации; - разрабатывать методическую документацию образовательного и тренировочного процессов в виде предпрофессиональных программ по видам спорта, программ спортивной подготовки по видам спорта; - выполнять анализ методической и информационной деятельности с целью определения ее качества, полноты, актуальности;
Уровень 3	<p>В полном объеме умеет - определять цели, задачи и содержание тренировочной, образовательной и методической работы в организации, осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта;</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать методическую документацию и локальные акты организации по проведению набора и отбора детей в группы для физкультурно-спортивных занятий, проведению их спортивной ориентации; - разрабатывать методическую документацию образовательного и тренировочного процессов в виде предпрофессиональных программ по видам спорта, программ спортивной подготовки по видам спорта; - выполнять анализ методической и информационной деятельности с целью определения ее качества, полноты, актуальности;
Владеть:	
Уровень 1	<p>Недостаточно владеет - составления плана физкультурно-спортивного праздника, соревнования, дня здоровья и других мероприятий оздоровительного характера;</p> <ul style="list-style-type: none"> - составления плана тренировочной, образовательной и методической работы в организации, осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта; - анализа методического обеспечения в организации, осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта.
Уровень 2	<p>Хорошо владеет - составления плана физкультурно-спортивного праздника, соревнования, дня здоровья и других мероприятий оздоровительного характера;</p> <ul style="list-style-type: none"> - составления плана тренировочной, образовательной и методической работы в организации, осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта; - анализа методического обеспечения в организации, осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта.
Уровень 3	<p>В полном объеме владеет - составления плана физкультурно-спортивного праздника, соревнования, дня здоровья и других мероприятий оздоровительного характера;</p> <ul style="list-style-type: none"> - составления плана тренировочной, образовательной и методической работы в организации, осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта; - анализа методического обеспечения в организации, осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта.

ПК-12: Способен оценивать эффективность используемых средств и методов в учебно-тренировочном процессе, рекреационно-оздоровительной, туристской, коррекционной и консультационной деятельности	
Знать:	
Уровень 1	<p>Недостаточно знает - нормативы комплектования групп (секций) по видам спорта;</p> <ul style="list-style-type: none"> - правила организации медицинского контроля здоровья занимающихся; - нормативы подготовленности занимающихся; - требования к содержанию и результатам тренировочного процесса по видам спорта; - требования, предъявляемые к тренерам, тренерам - преподавателям; - требования охраны жизни и здоровья занимающихся; - формы статистического учета работы организации в области физической культуры и спорта; - порядок проведения инвентаризации имущества физкультурно-спортивной организации.
Уровень 2	<p>Хорошо знает - нормативы комплектования групп (секций) по видам спорта;</p> <ul style="list-style-type: none"> - правила организации медицинского контроля здоровья занимающихся; - нормативы подготовленности занимающихся; - требования к содержанию и результатам тренировочного процесса по видам спорта; - требования, предъявляемые к тренерам, тренерам - преподавателям; - требования охраны жизни и здоровья занимающихся; - формы статистического учета работы организации в области физической культуры и спорта; - порядок проведения инвентаризации имущества физкультурно-спортивной организации.
Уровень 3	<p>Знает в полном объеме - нормативы комплектования групп (секций) по видам спорта;</p> <ul style="list-style-type: none"> - правила организации медицинского контроля здоровья занимающихся; - нормативы подготовленности занимающихся; - требования к содержанию и результатам тренировочного процесса по видам спорта; - требования, предъявляемые к тренерам, тренерам - преподавателям; - требования охраны жизни и здоровья занимающихся; - формы статистического учета работы организации в области физической культуры и спорта; - порядок проведения инвентаризации имущества физкультурно-спортивной организации.
Уметь:	
Уровень 1	<p>Не в полном объеме умеет - составлять планы контроля тренировочного и образовательного процессов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - вести учет результатов периодического и текущего контроля тренировочного процесса, в том числе с использованием электронных форм; - анализировать данные о выполнении нормативов и результатов, достигнутых занимающимися; - анализировать содержание и результаты тренировочного и образовательного процесса в группах секциях); - готовить аналитические записки по результатам мониторинга выполнения нормативов и результатов, достигнутых занимающимися; - выполнять анализ применения подходов, инструментов и методик для осуществления оценки эффективности тренировочного процесса, обследования и индивидуального отбора спортсменов для подготовки спортивного резерва; - заполнять формы статистического учета результатов работы организации; - анализировать данные статистической отчетности; - проводить анализ текущей и периодической отчетности по физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работе в организации;
Уровень 2	<p>Хорошо умеет - составлять планы контроля тренировочного и образовательного процессов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - вести учет результатов периодического и текущего контроля тренировочного процесса, в том числе с использованием электронных форм; - анализировать данные о выполнении нормативов и результатов, достигнутых занимающимися; - анализировать содержание и результаты тренировочного и образовательного процесса в группах секциях); - готовить аналитические записки по результатам мониторинга выполнения нормативов и результатов, достигнутых занимающимися; - выполнять анализ применения подходов, инструментов и методик для осуществления оценки эффективности тренировочного процесса, обследования и индивидуального отбора спортсменов для подготовки спортивного резерва; - заполнять формы статистического учета результатов работы организации; - анализировать данные статистической отчетности; - проводить анализ текущей и периодической отчетности по физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работе в организации;
Уровень 3	<p>В полном объеме умеет - составлять планы контроля тренировочного и образовательного процессов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - вести учет результатов периодического и текущего контроля тренировочного процесса, в том числе с использованием электронных форм; - анализировать данные о выполнении нормативов и результатов, достигнутых занимающимися; - анализировать содержание и результаты тренировочного и образовательного процесса в группах секциях);

	<ul style="list-style-type: none"> - готовить аналитические записки по результатам мониторинга выполнения нормативов и результатов, достигнутых занимающимися; - выполнять анализ применения подходов, инструментов и методик для осуществления оценки эффективности тренировочного процесса, обследования и индивидуального отбора спортсменов для подготовки спортивного резерва; - заполнять формы статистического учета результатов работы организации; - анализировать данные статистической отчетности; - проводить анализ текущей и периодической отчетности по физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работе в организации;
--	---

Владеть:

Уровень 1	Недостаточно владеет - проведения контроля тренировочного и образовательного процесса; - заполнения и анализа форм статистического учета 1- ФК, 5-ФК; - подготовки аналитической записки по результатам мониторинга тренировочного, образовательного процесса, физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в организации.
Уровень 2	Хорошо владеет - проведения контроля тренировочного и образовательного процесса; - заполнения и анализа форм статистического учета 1- ФК, 5-ФК; - подготовки аналитической записки по результатам мониторинга тренировочного, образовательного процесса, физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в организации.
Уровень 3	В полном объеме владеет - проведения контроля тренировочного и образовательного процесса; - заполнения и анализа форм статистического учета 1- ФК, 5-ФК; - подготовки аналитической записки по результатам мониторинга тренировочного, образовательного процесса, физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в организации.

ПК-13: Способен на практике осуществлять комплекс мер, направленных на профилактику травматизма, разработку и соблюдение правил и норм охраны труда, техники безопасности занимающихся в процессе тренировочной, соревновательной, рекреационно-оздоровительной и туристской

Знать:

Уровень 1	Недостаточно знает - методы оценки и способы повышения квалификации тренерско-преподавательского состава; - принципы организации и содержание работы методических объединений специалистов в области физической культуры и спорта; - организацию и проведение круглых столов, мастер- классов, семинаров.
Уровень 2	Хорошо знает - методы оценки и способы повышения квалификации тренерско-преподавательского состава; - принципы организации и содержание работы методических объединений специалистов в области физической культуры и спорта; - организацию и проведение круглых столов, мастер- классов, семинаров.
Уровень 3	Знает в полном объеме - методы оценки и способы повышения квалификации тренерско-преподавательского состава; - принципы организации и содержание работы методических объединений специалистов в области физической культуры и спорта; - организацию и проведение круглых столов, мастер- классов, семинаров.

Уметь:

Уровень 1	Не в полном объеме умеет - проводить систематизацию методических и информационных материалов; - оценивать уровень компетентности тренерско- преподавательского состава; - составлять планы развития компетенций работников организации, подготовки методических пособий; - проводить теоретические занятия по информированию специалистов о новых направлениях в развитии физической культуры и спорта.
Уровень 2	Хорошо умеет - проводить систематизацию методических и информационных материалов; - оценивать уровень компетентности тренерско- преподавательского состава; - составлять планы развития компетенций работников организации, подготовки методических пособий; - проводить теоретические занятия по информированию специалистов о новых направлениях в развитии физической культуры и спорта.
Уровень 3	В полном объеме умеет - проводить систематизацию методических и информационных материалов; - оценивать уровень компетентности тренерско- преподавательского состава; - составлять планы развития компетенций работников организации, подготовки методических пособий; - проводить теоретические занятия по информированию специалистов о новых направлениях в развитии физической культуры и спорта.

Владеть:

Уровень 1	Недостаточно владеет - фиксирования опыта работы тренеров- преподавателей; - обобщения передового практического опыта, включая индивидуальный опыт тренеров, по направлениям деятельности и видам спорта; - подготовки списка новой педагогической, психологической, методической литературы, опыта инновационной деятельности по направлениям деятельности организации; - подготовка методических материалов по виду спорта.
Уровень 2	Хорошо владеет - фиксирования опыта работы тренеров- преподавателей;

	<ul style="list-style-type: none"> - обобщения передового практического опыта, включая индивидуальный опыт тренеров, по направлениям деятельности и видам спорта; - подготовки списка новой педагогической, психологической, методической литературы, опыта инновационной деятельности по направлениям деятельности организации; - подготовка методических материалов по виду спорта.
Уровень 3	<ul style="list-style-type: none"> В полном объеме владеет - фиксирования опыта работы тренеров- преподавателей; - обобщения передового практического опыта, включая индивидуальный опыт тренеров, по направлениям деятельности и видам спорта; - подготовки списка новой педагогической, психологической, методической литературы, опыта инновационной деятельности по направлениям деятельности организации; - подготовка методических материалов по виду спорта.

ПК-14: Способен определять величину нагрузок, адекватную психофизическим возможностям индивида в различных климатогеографических условиях мест проведения занятий и мероприятий по циклам различной продолжительности

Знать:

Уровень 1	<p>Недостаточно знает - основы маркетинговой деятельности</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы менеджмента, управления персоналом - основы экономики, организации труда и управления; - основы планирования, бюджетирования и порядок финансирования деятельности физкультурно-спортивной организации соответствующей организационно-правовой формы и формы собственности; -правила внутреннего трудового распорядка физкультурно-спортивной организации; - теоретические основы организации массового спорта; -методика организации и проведения спортивных и физкультурно-массовых мероприятий; -положение или регламент и расписание спортивных соревнований; - требования к составлению программ мероприятий, положений о мероприятиях; - передовой опыт физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы; - техническое обеспечение спортивного мероприятия; - финансовое управление спортивными мероприятиями; - логистику и безопасность спортивных мероприятий; - технологии организации спортивных мероприятий для людей с ограниченными возможностями здоровья; - методы календарного и сетевого планирования.
Уровень 2	<p>Хорошо знает - основы маркетинговой деятельности</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы менеджмента, управления персоналом - основы экономики, организации труда и управления; - основы планирования, бюджетирования и порядок финансирования деятельности физкультурно-спортивной организации соответствующей организационно-правовой формы и формы собственности; -правила внутреннего трудового распорядка физкультурно-спортивной организации; - теоретические основы организации массового спорта; -методика организации и проведения спортивных и физкультурно-массовых мероприятий; -положение или регламент и расписание спортивных соревнований; - требования к составлению программ мероприятий, положений о мероприятиях; - передовой опыт физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы; - техническое обеспечение спортивного мероприятия; - финансовое управление спортивными мероприятиями; - логистику и безопасность спортивных мероприятий; - технологии организации спортивных мероприятий для людей с ограниченными возможностями здоровья; - методы календарного и сетевого планирования.
Уровень 3	<p>Знает в полном объеме</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы маркетинговой деятельности - основы менеджмента, управления персоналом - основы экономики, организации труда и управления; - основы планирования, бюджетирования и порядок финансирования деятельности физкультурно-спортивной организации соответствующей организационно-правовой формы и формы собственности; -правила внутреннего трудового распорядка физкультурно-спортивной организации; - теоретические основы организации массового спорта; -методика организации и проведения спортивных и физкультурно-массовых мероприятий; -положение или регламент и расписание спортивных соревнований; - требования к составлению программ мероприятий, положений о мероприятиях; - передовой опыт физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы; - техническое обеспечение спортивного мероприятия; - финансовое управление спортивными мероприятиями; - логистику и безопасность спортивных мероприятий; - технологии организации спортивных мероприятий для людей с ограниченными возможностями здоровья;

	- методы календарного и сетевого планирования.
Уметь:	
Уровень 1	Не в полном объеме умеет - планировать, координировать и контролировать работу структурных подразделений, связанную с проведением физкультурных, спортивных, массовых мероприятий, тренировок; - осуществлять коммуникации с занимающимися в физкультурно-спортивной организации, участниками мероприятий и иными заинтересованными лицами; - выполнять анализ финансово-хозяйственных планов;
Уровень 2	Хорошо умеет - планировать, координировать и контролировать работу структурных подразделений, связанную с проведением физкультурных, спортивных, массовых мероприятий, тренировок; - осуществлять коммуникации с занимающимися в физкультурно-спортивной организации, участниками мероприятий и иными заинтересованными лицами; - выполнять анализ финансово-хозяйственных планов;
Уровень 3	В полном объеме умеет - планировать, координировать и контролировать работу структурных подразделений, связанную с проведением физкультурных, спортивных, массовых мероприятий, тренировок; - осуществлять коммуникации с занимающимися в физкультурно-спортивной организации, участниками мероприятий и иными заинтересованными лицами; - выполнять анализ финансово-хозяйственных планов;
Владеть:	
Уровень 1	Недостаточно владеет - разработки планов работы по основным направлениям физкультурно-спортивной деятельности; - определения перечня услуг в области физической культуры и спорта, оказываемых организацией на платной основе; - разработки цен на платные услуги и способов расчета с покупателями; - составления планов проведения физкультурных, спортивных, массовых мероприятий, тренировочных и развлекательных мероприятий в соответствии с заявками физкультурно-спортивных организаций и договорными обязательствами; - определения графиков проведения и программ спортивных, спортивно-массовых мероприятий, праздников в соответствии с договорными обязательствами; - разработки положения о спортивном соревновании, физкультурно-оздоровительном и спортивно-массовом мероприятии;
Уровень 2	Хорошо владеет - разработки планов работы по основным направлениям физкультурно-спортивной деятельности; - определения перечня услуг в области физической культуры и спорта, оказываемых организацией на платной основе; - разработки цен на платные услуги и способов расчета с покупателями; - составления планов проведения физкультурных, спортивных, массовых мероприятий, тренировочных и развлекательных мероприятий в соответствии с заявками физкультурно-спортивных организаций и договорными обязательствами; - определения графиков проведения и программ спортивных, спортивно-массовых мероприятий, праздников в соответствии с договорными обязательствами; - разработки положения о спортивном соревновании, физкультурно-оздоровительном и спортивно-массовом мероприятии;
Уровень 3	В полном объеме владеет - разработки планов работы по основным направлениям физкультурно-спортивной деятельности; - определения перечня услуг в области физической культуры и спорта, оказываемых организацией на платной основе; - разработки цен на платные услуги и способов расчета с покупателями; - составления планов проведения физкультурных, спортивных, массовых мероприятий, тренировочных и развлекательных мероприятий в соответствии с заявками физкультурно-спортивных организаций и договорными обязательствами; - определения графиков проведения и программ спортивных, спортивно-массовых мероприятий, праздников в соответствии с договорными обязательствами; - разработки положения о спортивном соревновании, физкультурно-оздоровительном и спортивно-массовом мероприятии;

ПК-15: Способен использовать комплекс мер осуществления мониторинга физического состояния индивида, его пригодность к занятиям одним из видов туризма и рекреационно-оздоровительной и реабилитационной деятельности

Знать:

Уровень 1	Недостаточно знает - основы планирования, бюджетирования и порядок финансирования деятельности физкультурно-спортивной организации соответствующей организационно-правовой формы и формы собственности; - нормативные документы в области регулирования финансов, бухгалтерского учета и отчетности, вышестоящей организации, собственника по организации учета, контроля и подготовке отчетности в физкультурно-спортивной организации различной организационно-правовой формы и формы
-----------	--

	<ul style="list-style-type: none"> - собственности; - нормативные документы в области регулирования финансов, бухгалтерского учета и отчетности, вышестоящей организации, собственника по осуществлению закупочной деятельности и управлению имуществом; - порядок составления и утверждения отчетов по административно-хозяйственной и финансово-экономической деятельности.
Уровень 2	<p>Хорошо знает - основы планирования, бюджетирования и порядок финансирования деятельности физкультурно-</p> <ul style="list-style-type: none"> - спортивной организации соответствующей организационно-правовой формы и формы собственности; - нормативные документы в области регулирования финансов, бухгалтерского учета и отчетности, вышестоящей организации, собственника по организации учета, контроля и подготовке отчетности в физкультурно-спортивной организации различной организационно-правовой формы и формы собственности; - нормативные документы в области регулирования финансов, бухгалтерского учета и отчетности, вышестоящей организации, собственника по осуществлению закупочной деятельности и управлению имуществом; - порядок составления и утверждения отчетов по административно-хозяйственной и финансово-экономической деятельности.
Уровень 3	<p>Знает в полном объеме- основы планирования, бюджетирования и порядок финансирования деятельности физкультурно-</p> <ul style="list-style-type: none"> - спортивной организации соответствующей организационно-правовой формы и формы собственности; - нормативные документы в области регулирования финансов, бухгалтерского учета и отчетности, вышестоящей организации, собственника по организации учета, контроля и подготовке отчетности в физкультурно-спортивной организации различной организационно-правовой формы и формы собственности; - нормативные документы в области регулирования финансов, бухгалтерского учета и отчетности, вышестоящей организации, собственника по осуществлению закупочной деятельности и управлению имуществом; - порядок составления и утверждения отчетов по административно-хозяйственной и финансово-экономической деятельности.
Уметь:	
Уровень 1	<p>Не в полном объеме умеет</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать отчеты с целью определения их реалистичности, логичности, соответствия действительному положению дел, требованиям нормативных правовых актов вышестоящей организации, собственника; - анализировать данные финансовой отчетности; - планировать ценообразование и ценовую политику; - оценивать экономическую эффективность решений по управлению спортивным и технологическим оборудованием.
Уровень 2	<p>Хорошо умеет</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать отчеты с целью определения их реалистичности, логичности, соответствия действительному положению дел, требованиям нормативных правовых актов вышестоящей организации, собственника; - анализировать данные финансовой отчетности; - планировать ценообразование и ценовую политику; - оценивать экономическую эффективность решений по управлению спортивным и технологическим оборудованием.
Уровень 3	<p>В полном объеме умеет</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать отчеты с целью определения их реалистичности, логичности, соответствия действительному положению дел, требованиям нормативных правовых актов вышестоящей организации, собственника; - анализировать данные финансовой отчетности; - планировать ценообразование и ценовую политику; - оценивать экономическую эффективность решений по управлению спортивным и технологическим оборудованием.
Владеть:	
Уровень 1	<p>Недостаточно владеет</p> <ul style="list-style-type: none"> - контроля выполнения периодических оперативных планов финансово-хозяйственной деятельности и планов по деятельности в соответствии с требованиями собственника или вышестоящей организации, отраженными в уставе или положении о структурном подразделении; - разработки и планирования цен на платные услуги и способов расчета с покупателями в порядке, установленном нормативными правовыми актами, требованиями вышестоящей организации (собственника), уставом или положением о структурном подразделении; - планирования материальных ресурсов и кадров для оказания платных услуг;

	- мониторинга и контроля ценообразования на платные услуги; составления сметы спортивного и спортивно-массового мероприятия.
Уровень 2	Хорошо владеет - контроля выполнения периодических оперативных планов финансово-хозяйственной деятельности и планов по деятельности в соответствии с требованиями собственника или вышестоящей организации, отраженными в уставе или положении о структурном подразделении; - разработки и планирования цен на платные услуги и способов расчета с покупателями в порядке, - установленном нормативными правовыми актами, требованиями вышестоящей организации - (собственника), уставом или положением о структурном подразделении; - планирования материальных ресурсов и кадров для оказания платных услуг; - мониторинга и контроля ценообразования на платные услуги; составления сметы спортивного и спортивно-массового мероприятия.
Уровень 3	В полном объеме владеет - контроля выполнения периодических оперативных планов финансово-хозяйственной деятельности и планов по деятельности в соответствии с требованиями собственника или вышестоящей организации, отраженными в уставе или положении о структурном подразделении; - разработки и планирования цен на платные услуги и способов расчета с покупателями в порядке, - установленном нормативными правовыми актами, требованиями вышестоящей организации - (собственника), уставом или положением о структурном подразделении; - планирования материальных ресурсов и кадров для оказания платных услуг; - мониторинга и контроля ценообразования на платные услуги; составления сметы спортивного и спортивно-массового мероприятия.

ПК-16: Способен к творчеству в профессиональной деятельности, способен формировать активную жизненную позицию и условия для социализации личности в процессе рекреационно-оздоровительной и туристской деятельности

Знать:

Уровень 1	Недостаточно знает - эксплуатационно-технические характеристики спортивного инвентаря, оборудования и мест занятий физической культурой и спортом; - правила ухода за спортивным инвентарём и техническим оборудованием и правила его использования; - правила ухода за инструментами, приборами, используемыми при работе со спортивным инвентарём и техническим оборудованием, и правила их использования; - методы тестирования спортивного инвентаря, оборудования; - сроки службы спортивного инвентаря и оборудования; - порядок замены изношенного спортивного инвентаря и оборудования; - нормативные документы в области регулирования финансов, бухгалтерского учета и отчетности по осуществлению закупочной деятельности и управлению имуществом.
Уровень 2	Хорошо знает - эксплуатационно-технические характеристики спортивного инвентаря, оборудования и мест занятий физической культурой и спортом; - правила ухода за спортивным инвентарём и техническим оборудованием и правила его использования; - правила ухода за инструментами, приборами, используемыми при работе со спортивным инвентарём и техническим оборудованием, и правила их использования; - методы тестирования спортивного инвентаря, оборудования; - сроки службы спортивного инвентаря и оборудования; - порядок замены изношенного спортивного инвентаря и оборудования; - нормативные документы в области регулирования финансов, бухгалтерского учета и отчетности по осуществлению закупочной деятельности и управлению имуществом.
Уровень 3	Знает в полном объеме - эксплуатационно-технические характеристики спортивного инвентаря, оборудования и мест занятий физической культурой и спортом; - правила ухода за спортивным инвентарём и техническим оборудованием и правила его использования; - правила ухода за инструментами, приборами, используемыми при работе со спортивным инвентарём и техническим оборудованием, и правила их использования; - методы тестирования спортивного инвентаря, оборудования; - сроки службы спортивного инвентаря и оборудования; - порядок замены изношенного спортивного инвентаря и оборудования; - нормативные документы в области регулирования финансов, бухгалтерского учета и отчетности по осуществлению закупочной деятельности и управлению имуществом.

Уметь:

Уровень 1	Не в полном объеме умеет - проверять спортивный инвентарь и техническое оборудование, инструменты на наличие дефектов и не исправностей; - организовывать сборку, контроль состояния, ремонт спортивного инвентаря и технического оборудования на спортивном объекте; - координировать и контролировать работу, связанную с осуществлением учета и подготовкой отчетности по технической эксплуатации, ремонту и модернизации спортивного и технологического оборудования;
-----------	--

	- планировать процесс контроля сохранности материально-технической базы физкультурно- спортивной организации;
Уровень 2	Хорошо умеет - проверять спортивный инвентарь и техническое оборудование, инструменты на наличие дефектов и не исправностей; - организовывать сборку, контроль состояния, ремонт спортивного инвентаря и технического оборудования на спортивном объекте; - координировать и контролировать работу, связанную с осуществлением учета и подготовкой отчетности по технической эксплуатации, ремонту и модернизации спортивного и технологического оборудования; - планировать процесс контроля сохранности материально-технической базы физкультурно- спортивной организации;
Уровень 3	В полном объеме умеет - проверять спортивный инвентарь и техническое оборудование, инструменты на наличие дефектов и не исправностей; - организовывать сборку, контроль состояния, ремонт спортивного инвентаря и технического оборудования на спортивном объекте; - координировать и контролировать работу, связанную с осуществлением учета и подготовкой отчетности по технической эксплуатации, ремонту и модернизации спортивного и технологического оборудования; - планировать процесс контроля сохранности материально-технической базы физкультурно- спортивной организации;

Владеть:

Уровень 1	Недостаточно владеет - работы с нормативно-технической документацией, используемой при работе со спортивным инвентарём и техническим оборудованием; - подготовки предложений по техническому развитию спортивного и технологического оборудования с учетом целей и задач физкультурно-спортивной организации; разработки плана подготовки спортивного и технологического оборудования спортивного сооружения к проведению физкультурных, спортивных, массовых мероприятий
Уровень 2	Хорошо владеет - работы с нормативно-технической документацией, используемой при работе со спортивным инвентарём и техническим оборудованием; - подготовки предложений по техническому развитию спортивного и технологического оборудования с учетом целей и задач физкультурно-спортивной организации; разработки плана подготовки спортивного и технологического оборудования спортивного сооружения к проведению физкультурных, спортивных, массовых мероприятий
Уровень 3	В полном объеме владеет - работы с нормативно-технической документацией, используемой при работе со спортивным инвентарём и техническим оборудованием; - подготовки предложений по техническому развитию спортивного и технологического оборудования с учетом целей и задач физкультурно-спортивной организации; разработки плана подготовки спортивного и технологического оборудования спортивного сооружения к проведению физкультурных, спортивных, массовых мероприятий

ПК-17: Способен разрабатывать учебно- методическое обеспечение реализации образовательной программы.**Знать:**

Уровень 1	Недостаточно знает - нормативные документы в области управления персоналом физкультурно-спортивной организации; - нормативные документы в области физической культуры и спорта, в области регулирования трудовых отношений, по организации труда работников в области физической культуры и спорта, а также минимальные требования к составу штата физкультурно-спортивной организаций различного вида; - основы организации труда и управления; - правила внутреннего трудового распорядка физкультурно-спортивной организации;
Уровень 2	Хорошо знает - нормативные документы в области управления персоналом физкультурно-спортивной организации; - нормативные документы в области физической культуры и спорта, в области регулирования трудовых отношений, по организации труда работников в области физической культуры и спорта, а также минимальные требования к составу штата физкультурно-спортивной организаций различного вида; - основы организации труда и управления; - правила внутреннего трудового распорядка физкультурно-спортивной организации;
Уровень 3	Знает в полном объеме - нормативные документы в области управления персоналом физкультурно-спортивной организации; - нормативные документы в области физической культуры и спорта, в области регулирования трудовых отношений, по организации труда работников в области физической культуры и спорта, а также минимальные требования к составу штата физкультурно-спортивной организаций различного вида; - основы организации труда и управления; - правила внутреннего трудового распорядка физкультурно-спортивной организации;

Уметь:	
Уровень 1	<p>Не в полном объеме умеет - ставить рабочие задачи подчинённым и добиваться их выполнения;</p> <ul style="list-style-type: none"> -рассчитывать объем и достаточность персонала для обеспечения выполнения плана работ; -составлять рабочий график персонала с учётом максимальной занятости; -оценивать эффективность решений по управлению персоналом; - оформлять документы или контролировать правильность их оформления в соответствии с образцом; - анализировать отчеты с целью определения их реалистичности, логичности, соответствия действительному положению дел, требованиям нормативных правовых актов вышестоящей организации, собственника;
Уровень 2	<p>Хорошо умеет - ставить рабочие задачи подчинённым и добиваться их выполнения;</p> <ul style="list-style-type: none"> -рассчитывать объем и достаточность персонала для обеспечения выполнения плана работ; -составлять рабочий график персонала с учётом максимальной занятости; -оценивать эффективность решений по управлению персоналом; - оформлять документы или контролировать правильность их оформления в соответствии с образцом; - анализировать отчеты с целью определения их реалистичности, логичности, соответствия действительному положению дел, требованиям нормативных правовых актов вышестоящей организации, собственника;
Уровень 3	<p>В полном объеме умеет</p> <ul style="list-style-type: none"> - ставить рабочие задачи подчинённым и добиваться их выполнения; -рассчитывать объем и достаточность персонала для обеспечения выполнения плана работ; -составлять рабочий график персонала с учётом максимальной занятости; -оценивать эффективность решений по управлению персоналом; - оформлять документы или контролировать правильность их оформления в соответствии с образцом; - анализировать отчеты с целью определения их реалистичности, логичности, соответствия действительному положению дел, требованиям нормативных правовых актов вышестоящей организации, собственника;
Владеть:	
Уровень 1	<p>Недостаточно владеет -подготовки распределительных актов и иных официальных документов, связанных с управление персоналом;</p> <ul style="list-style-type: none"> - разработки требований к функциям работников в соответствии с нормативными правовыми актами, профессиональными стандартами для соответствующих должностей (при наличии); - разработки рабочих графиков персонала; - представления предложений о поощрении отличившихся работников, а также о наложении дисциплинарных взысканий на нарушителей производственной дисциплины; -распределения задач и обязанностей в соответствии со знаниями и опытом работников; - внесения предложений по повышению эффективности использования персонала.
Уровень 2	<p>Хорошо владеет -подготовки распределительных актов и иных официальных документов, связанных с управление персоналом;</p> <ul style="list-style-type: none"> - разработки требований к функциям работников в соответствии с нормативными правовыми актами, профессиональными стандартами для соответствующих должностей (при наличии); - разработки рабочих графиков персонала; - представления предложений о поощрении отличившихся работников, а также о наложении дисциплинарных взысканий на нарушителей производственной дисциплины; -распределения задач и обязанностей в соответствии со знаниями и опытом работников; - внесения предложений по повышению эффективности использования персонала.
Уровень 3	<p>В полном объеме владеет -подготовки распределительных актов и иных официальных документов, связанных с управление персоналом;</p> <ul style="list-style-type: none"> - разработки требований к функциям работников в соответствии с нормативными правовыми актами, профессиональными стандартами для соответствующих должностей (при наличии); - разработки рабочих графиков персонала; - представления предложений о поощрении отличившихся работников, а также о наложении дисциплинарных взысканий на нарушителей производственной дисциплины; -распределения задач и обязанностей в соответствии со знаниями и опытом работников; - внесения предложений по повышению эффективности использования персонала.
ПК-18: Способен использовать в образовательном процессе педагогически обоснованные формы, методы, средства и приемы организации деятельности обучающихся.	
Знать:	
Уровень 1	<p>Недостаточно знает - приоритетные направления и целевые показатели развития физической культуры и спорта основы маркетинговой деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы планирования, бюджетирования и порядок финансирования деятельности физкультурно - спортивной организации различной организационно- правовой формы и формы собственности; - нормативные документы в области регулирования финансов, бухгалтерского учета и отчетности,

	вышестоящей организации, собственника по организации учета, контроля и подготовке отчетности в физкультурно-спортивной организации различной организационно-правовой формы и формы собственности
Уровень 2	Хорошо знает - приоритетные направления и целевые показатели развития физической культуры и спорта основы маркетинговой деятельности; - основы планирования, бюджетирования и порядок финансирования деятельности физкультурно - спортивной организации различной организационно- правовой формы и формы собственности; - нормативные документы в области регулирования финансов, бухгалтерского учета и отчетности, вышестоящей организации, собственника по организации учета, контроля и подготовке отчетности в физкультурно-спортивной организации различной организационно-правовой формы и формы собственности
Уровень 3	Знает в полном объеме- приоритетные направления и целевые показатели развития физической культуры и спорта основы маркетинговой деятельности; - основы планирования, бюджетирования и порядок финансирования деятельности физкультурно - спортивной организации различной организационно- правовой формы и формы собственности; - нормативные документы в области регулирования финансов, бухгалтерского учета и отчетности, вышестоящей организации, собственника по организации учета, контроля и подготовке отчетности в физкультурно-спортивной организации различной организационно-правовой формы и формы собственности
Уметь:	
Уровень 1	Не в полном объеме умеет - анализировать состав, качество и ценовую политику с целью определения востребованности и конкурентоспособности платных услуг; - выполнять анализ планов по основной деятельности; - выполнять план-факт-анализ, устанавливать причины отклонений; - анализировать данные финансовой и статистической отчетности; - выполнять анализ отчетов с целью определения их реалистичности, логичности, соответствия действительному положению дел и удовлетворения формальным требованиям нормативных правовых актов вышестоящей организации, собственника; - проводить количественную оценку плана ресурсного обеспечения физкультурно-оздоровительного или спортивно-массового мероприятия физкультурно- спортивной организации - проводить качественную оценку программы физкультурно-оздоровительного или спортивно-массового мероприятия.
Уровень 2	Хорошо умеет - анализировать состав, качество и ценовую политику с целью определения востребованности и конкурентоспособности платных услуг; - выполнять анализ планов по основной деятельности; - выполнять план-факт-анализ, устанавливать причины отклонений; - анализировать данные финансовой и статистической отчетности; - выполнять анализ отчетов с целью определения их реалистичности, логичности, соответствия действительному положению дел и удовлетворения формальным требованиям нормативных правовых актов вышестоящей организации, собственника; - проводить количественную оценку плана ресурсного обеспечения физкультурно-оздоровительного или спортивно-массового мероприятия физкультурно- спортивной организации - проводить качественную оценку программы физкультурно-оздоровительного или спортивно-массового мероприятия.
Уровень 3	В полном объеме умеет - анализировать состав, качество и ценовую политику с целью определения востребованности и конкурентоспособности платных услуг; - выполнять анализ планов по основной деятельности; - выполнять план-факт-анализ, устанавливать причины отклонений; - анализировать данные финансовой и статистической отчетности; - выполнять анализ отчетов с целью определения их реалистичности, логичности, соответствия действительному положению дел и удовлетворения формальным требованиям нормативных правовых актов вышестоящей организации, собственника; - проводить количественную оценку плана ресурсного обеспечения физкультурно-оздоровительного или спортивно-массового мероприятия физкультурно- спортивной организации - проводить качественную оценку программы физкультурно-оздоровительного или спортивно-массового мероприятия.
Владеть:	
Уровень 1	Недостаточно владеет - разработки обязательной отчетности в соответствии с порядком, установленным нормативными правовыми актами, требованиями вышестоящей организации или собственника; - мониторинга и контроля качества оказываемых платных услуг, их соответствия требованиям нормативных правовых актов и условиям договора; - определения наиболее эффективных и допустимых способов осуществления деятельности по оказанию платных услуг в соответствии с уставными целями, нормативными правовыми актами; - мониторинга и контроля ценообразования на платные услуги;
Уровень 2	Хорошо владеет - разработки обязательной отчетности в соответствии с порядком, установленным нормативными правовыми актами, требованиями вышестоящей организации или собственника; - мониторинга и контроля качества оказываемых платных услуг, их соответствия требованиям нормативных правовых актов и условиям договора; - определения наиболее эффективных и допустимых способов осуществления деятельности по

	оказанию платных услуг в соответствии с уставными целями, нормативными правовыми актами; - мониторинга и контроля ценообразования на платные услуги;
Уровень 3	В полном объеме владеет - разработки обязательной отчетности в соответствии с порядком, установленным нормативными правовыми актами, требованиями вышестоящей организации или собственника; - мониторинга и контроля качества оказываемых платных услуг, их соответствия требованиям нормативных правовых актов и условиям договора; - определения наиболее эффективных и допустимых способов осуществления деятельности по оказанию платных услуг в соответствии с уставными целями, нормативными правовыми актами; - мониторинга и контроля ценообразования на платные услуги;

ПК-19: Способен определять и использовать в образовательном процессе формы, методы, средства контроля и оценивания процесса и результатов освоения образова-тельной программы.

Знать:

Уровень 1	Недостаточно знает - развитие профессионально важных качеств личности современного рабочего, служащего и специалиста среднего звена; - планирование мероприятий по социальной профилактике в образовательных организациях реализующих программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих и среднего профессионального образования (СПО); воспитание будущих рабочих, служащих и специалистов среднего звена на основе индивидуального подхода, формирование у них духовных, нравственных ценностей и патриотических убеждений;
Уровень 2	Хорошо знает - развитие профессионально важных качеств личности современного рабочего, служащего и специалиста среднего звена; - планирование мероприятий по социальной профилактике в образовательных организациях реализующих программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих и среднего профессионального образования (СПО); воспитание будущих рабочих, служащих и специалистов среднего звена на основе индивидуального подхода, формирование у них духовных, нравственных ценностей и патриотических убеждений;
Уровень 3	Знает в полном объеме - развитие профессионально важных качеств личности современного рабочего, служащего и специалиста среднего звена; - планирование мероприятий по социальной профилактике в образовательных организациях реализующих программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих и среднего профессионального образования (СПО); воспитание будущих рабочих, служащих и специалистов среднего звена на основе индивидуального подхода, формирование у них духовных, нравственных ценностей и патриотических убеждений;

Уметь:

Уровень 1	Не в полном объеме умеет Организацию и проведение изучения требований рынка труда и обучающихся к качеству СПО и (или) ДПО и (или) профессионального обучения; Организационно-педагогическое сопровождение методической деятельности преподавателей и мастеров производственного обучения;
Уровень 2	Хорошо умеет Организацию и проведение изучения требований рынка труда и обучающихся к качеству СПО и (или) ДПО и (или) профессионального обучения; Организационно-педагогическое сопровождение методической деятельности преподавателей и мастеров производственного обучения;
Уровень 3	В полном объеме умеет Организацию и проведение изучения требований рынка труда и обучающихся к качеству СПО и (или) ДПО и (или) профессионального обучения; Организационно-педагогическое сопровождение методической деятельности преподавателей и мастеров производственного обучения;

Владеть:

Уровень 1	Недостаточно владеет Создать педагогические условия для развития группы (курса) обучающихся по программам СПО.
Уровень 2	Хорошо владеет Создать педагогические условия для развития группы (курса) обучающихся по программам СПО.
Уровень 3	В полном объеме владеет Создать педагогические условия для развития группы (курса) обучающихся по программам СПО.

ПК-20: Способен планировать и проводить физкультурно-оздоровительные и спортивно- массовые мероприятия, организовывать досуговую деятельность и активный отдых в организациях различного типа.

Знать:

Уровень 1	Недостаточно знает Преподавание по программам профессионального обучения, СПО и ДПП, ориентированным на соответствующий уровень квалификации
Уровень 2	Хорошо знает Преподавание по программам профессионального обучения, СПО и ДПП, ориентированным на соответствующий уровень квалификации
Уровень 3	Знает в полном объеме Преподавание по программам профессионального обучения, СПО и ДПП, ориентированным на соответствующий уровень квалификации

Уметь:

Уровень 1	Не в полном объеме умеет : Мониторинг и оценка качества реализации преподавателями и мастерами
-----------	--

	производственного обучения программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик
Уровень 2	Хорошо умеет : Мониторинг и оценка качества реализации преподавателями и мастерами производственного обучения программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик
Уровень 3	В полном объеме умеет : Мониторинг и оценка качества реализации преподавателями и мастерами производственного обучения программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик
Владеть:	
Уровень 1	Недостаточно владеет Разработка научно-методических и учебно-методических материалов, обеспечивающих реализацию программ профессионального обучения, СПО и(или) ДПП.
Уровень 2	Хорошо владеет Разработка научно-методических и учебно-методических материалов, обеспечивающих реализацию программ профессионального обучения, СПО и(или) ДПП.
Уровень 3	В полном объеме владеет Разработка научно-методических и учебно-методических материалов, обеспечивающих реализацию программ профессионального обучения, СПО и(или) ДПП.

ПК-21: Способен использовать общеукрепляющие и оздоровительные мероприятия по поддержанию здоровья, включая закаливание, массаж, рациональное питание.

Знать:

Уметь:

Владеть:

ПК-22: Способен планировать и координировать проведение мероприятий и выполнение работ, исходя из целей и задач организации, осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта.

Знать:

Уметь:

Владеть:

ПК-23: Способен осуществлять анализ финансово-хозяйственной деятельности, реализовывать учетную политику организации, осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта.

Знать:

Уметь:

Владеть:

ПК-24: Способен проводить мероприятия по укреплению и развитию материально- технической базы физкультурно - спортивной организации.

Знать:

Уметь:

Владеть:

ПК-25: Способен планировать, организовывать и контролировать работу персонала организации, осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта

Знать:

Уметь:

Владеть:

ПК-26: Способен осуществлять анализ данных о результатах деятельности организаций физической культуры и спорта.

Знать:

Уметь:

Владеть:

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	- планировать процесс контроля сохранности материально-технической базы физкультурно- спортивной организации;
3.1.2	- готовить отчет о проведении мероприятий по контролю сохранности материально-технической базы физкультурно-спортивной организации;
3.1.3	- выполнять анализ планов подготовки спортивного и технологического оборудования, спортивных сооружений или объектов спорта к проведению физкультурных, спортивных, массовых мероприятий с целью определения их реалистичности, соблюдения в планах требований собственника, в том числе по достижению целевых показателей, а также соответствия целям и задачам организации;
3.2	Уметь:

3.2.1	урочной формы занятия по предмету (дисциплине)
3.2.2	«Физическая культура»;
3.2.3	- крупно-циклового, тематического и оперативного планирования образовательный процесса по предмету «Физическая культура»;
3.2.4	- разработки перспективного, тематического плана и технологической карты урочной формы занятия;
3.2.5	- составления программы (сценарий) физкультурно-спортивного мероприятия в образовательной организации;
3.2.6	- проведения педагогического контроля в физическом воспитании.
3.3	Владеть:
3.3.1	- определения наиболее эффективных способов осуществления физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой деятельности в соответствии с уставными целями, нормативными правовыми актами, распорядительными актами вышестоящей организации, а также с передовыми методическими подходами к организации физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	<p>Раздел 1. Участие во вступительной конференции, в беседах с администрацией и медицинским персоналом образовательного учреждения, тренерами-преподавателями, конкретизация функций практиканта. Разработка индивидуального рабочего плана на период практики. Ознакомление с опытом, регламентом и материально-технической базой образовательного учреждения.</p> <p>Посещение и наблюдение учебно-тренировочных занятий и физкультурно-спортивных мероприятий.</p> <p>Участие во вступительной конференции, в беседах с администрацией и медицинским персоналом образовательного учреждения, тренерами-преподавателями, конкретизация функций практиканта. Разработка индивидуального рабочего плана на период практики. Ознакомление с опытом, регламентом и материально-технической базой образовательного учреждения.</p> <p>Посещение и наблюдение учебно-тренировочных занятий и физкультурно-спортивных мероприятий.</p>						
1.1	Отчет практиканта /Пр/	7	1			0	

	<p>Раздел 2. Сбор и оформление сведений и характеристики занимающихся прикрепленной группы. Оформление информационной и наглядной документации. Разработка плана- графика учебно-тренировочной работы на весь период практики для прикрепленной группы. Разработка, оформление фрагментов конспектов и проведение учебно-тренировочных занятий в качестве помощника. Разработка плана спортивно-массовых мероприятий. Подбор методик научного исследования для сбора информации для курсовых работ.</p>						
2.1	отчет практиканта /Пр/	7	1			0	
	<p>Раздел 3. Оформление плана-графика учебно-тренировочной работы на весь период практики для прикрепленной группы. Разработка конспектов и самостоятельное проведение учебно-тренировочных занятий. Разработка документов планирования спортивно-массовых мероприятий. Подготовка и проведение организационного собрания в прикрепленной группе. Проведение частичных тематических наблюдений. Проведение предварительного спортивно-педагогического тестирования. Оформление плана-графика учебно-тренировочной работы на весь период практики для прикрепленной группы. Разработка конспектов и самостоятельное проведение учебно-тренировочных занятий. Разработка документов планирования спортивно-массовых мероприятий. Подготовка и проведение организационного собрания в прикрепленной группе. Проведение частичных тематических наблюдений. Проведение предварительного спортивно-педагогического тестирования.</p>						
3.1	Отчет практиканта /Ср/	7	204			0	
	<p>Раздел 4. Разработка конспектов и самостоятельное проведение учебно-тренировочных занятий. Проведение полного педагогического наблюдения, хронометрирования и пульсометрии. Беседы с занимающимися и родителями Проведение спортивных мероприятий</p>						

4.1	Отчет практиканта /Пр/	7	4			0	
	Раздел 5. Разработка конспекта и проведение контрольного учебно-тренировочного занятия. Проведение итогового спортивно-педагогического тестирования						
5.1	Отчет практиканта /Пр/	7	4			0	
	Раздел 6. Разработка конспекта и проведение зачетного учебно-тренировочного занятия. Оформление отчета по практике. Оформление личной отчетной документации						
6.1	Отчет практиканта /Пр/	7	1			0	
	Раздел 7. Участие в заключительной конференции						
7.1	Отчет практиканта /Пр/	7	1			0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Данная практика базируется на знаниях, умениях и компетенциях, полученных при изучении вариативной (профильной) части цикла профессиональных дисциплин и педагогической практики в общеобразовательных учреждениях.

Дневник

Отчет практиканта

Письменный анализ в личном дневнике практики

Индивидуальный план в дневнике практиканта

План – график тренировок,

План - конспекты тренировок в качестве помощника тренера, анализ и наблюдение тренировок.

Характеристика прикрепленного класса. План воспитательной работы.

План-график внеклассных занятий.

Тезисы, презентации.

Конспекты тренировок.

Конспекты внеклассных занятий.

Положение о соревновании, сценарий физкультурного праздника.

Протоколы частичных тематических наблюдений.

Протоколы соревнований.

Фото и видео отчеты.

Учет в дневнике практиканта

Конспект.

Протоколы наблюдений

Конспект.

Характеристика класса

Письменный отчет.

Характеристика на практиканта, методистом и классным руководителем.

Отчетная документация

5.2. Темы письменных работ

1. Дневник практиканта.

2. Отчет практиканта.

5.3. Фонд оценочных средств

Аттестация по практике проводится в виде проведения зачетного (открытого) УТЗ и предоставления отчетных документов по программе практики, по итогам которых выставляется дифференцированный зачет.

5.4. Перечень видов оценочных средств

1. Защита перед комиссией.

2. Индивидуальная защита.

3. Собеседование.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1 Microsoft Office 2010

6.3.1.2	ЭО moodle
6.3.1.3	Windows 7
6.3.1.4	Windows 8
6.3.1.5	Windows 8.1
6.3.1.6	Windows 10
6.3.1.7	Astra Linux
6.3.1.8	chrome
6.3.1.9	yandex
6.3.1.10	opera
6.3.1.11	Microsoft office 2007
6.3.2 Перечень информационных справочных систем	
6.3.2.1	электронная библиотека ЧГИФКИС
6.3.2.2	Электронно-библиотечная система
6.3.2.3	Все для студента
6.3.2.4	официальный сайт Российской государственной библиотеки
6.3.2.5	официальный сайт Российской национальной библиотеки

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Аудитория	Назначение	Виды работ	Оснащенность
Кабинет №216	Учебная аудитория		Учебная аудитория для занятий лекционного типа, семинарского типа, для групповых консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации (проектор,

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

<p>1. Совместно с методистом определить сроки выполнения всех видов работы по плану практики и составить план работы студента в дневнике практиканта. Дата Содержание работы и мероприятия по практике Ответственные за выполнение</p> <p>Заполняется практикантом самостоятельно, контролируется методистом.</p> <p>2. На совещаниях бригады и беседах с тренерами-преподавателями учреждения анализировать результаты выполнения заданий и ежедневно (в дни практики) оформлять письменный отчет в дневнике практиканта. Дата Выполняемое задание Затруднения, возникающие при его выполнении Причины возникновения затруднений Способы решения Рекомендации и замечания методиста</p> <p>Заполняется практикантом самостоятельно, контролируется методистом.</p> <p>2. Проанализировать нормативные документы и локальные акты образовательного учреждения, регламентирующие организацию учебно-тренировочного процесса: программы, планы, должностные обязанности тренеров-преподавателей, правила внутреннего распорядка. Составить и оформить план-график для прикрепленной группы занимающихся, в соответствии с требованиями учреждения. Содержание учебного материала Отводимое время (в часах)</p> <p>Выполняется практикантом самостоятельно под руководством тренера-преподавателя. Контроль осуществляет методист.</p> <p>3. Разработать и оформить расписание учебно-тренировочных занятий в прикрепленной группе на период практики в соответствии с требованиями образовательного учреждения. Выполняется практикантом самостоятельно под руководством тренера-преподавателя. Контроль осуществляет методист. Дни недели Место занятий Время проведения Возможные изменения</p> <p>4. Разработать конспекты учебно-тренировочных занятий и провести их. Оформить в тетради для конспектов. Присутствие тренера-преподавателя при проведении практикантом занятия является обязательным.</p> <p>Конспект учебно-тренировочного занятия № Дата проведения: Место проведения: Инвентарь: Основные задачи урока: Частные задачи Средства Дозировка Методические приемы обучения, воспитания и организации</p>

Выполняется практикантом самостоятельно в отдельной тетради под руководством тренера-преподавателя. Контроль осуществляет методист.

5. Разработать план-график спортивно-массовых мероприятий. Выполняется практикантом самостоятельно под руководством тренера-преподавателя и контролируется методистом.

6. Разработать отчетные документы по проведению спортивных соревнований (спортивного праздника) (положение, приказ, смета, сценарий, протоколы, фото (видео) отчеты). Выполняется практикантом самостоятельно под руководством тренера-преподавателя. Контроль осуществляет методист.

7. Самостоятельно выполнить частичные и полное педагогическое наблюдение, хронометрирование и пульсометрию, оформить протоколы в дневнике практиканта и в отдельной тетради. Контролируется методистом.

8. Разработать тезисы бесед, мультимедиа презентации, провести их в прикрепленных группах и собраниях родителей. Оформить в отдельной тетради. Выполняется практикантом самостоятельно под руководством тренера-преподавателя, контролируется методистом.

9. Самостоятельно отобрать спортивно-педагогические тесты, провести предварительные и итоговые замеры показателей, осуществить анализ данных, оформить отчет в соответствии с требованиями ведущей кафедры, осуществляющей руководство курсовой работы. Выполняется под руководством методиста.

10. Разработать и оформить в сведения и характеристику прикрепленной группы. Выполняется практикантом самостоятельно под руководством тренера-преподавателя, контролируется методистом.

11. Оформить отчет по практике в дневнике практиканта. Выполняется самостоятельно.

12. Выступить на заключительной конференции с сообщением о впечатлениях и оценках своей деятельности на практике.

13. Оформить и предоставить для проверки и утверждения итоговой оценки отчетную документацию по практике руководителю практики. Выполняется самостоятельно.