

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГБОУ ВО Чурапчинский государственный институт физической культуры и спорта

УТВЕРЖДАЮ

Ректор

_____ И.И. Готовцев

_____ 2020 г.

Краеведение

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	рекреация и спортивно-оздоровительный туризм
Учебный план	3. 49.03.03 РиСОТ 3++(бакалавры)_готовый.plx Направление 49.03.03 "Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм"
Квалификация	бакалавр
Форма обучения	очная
Общая трудоемкость	5 ЗЕТ

Часов по учебному плану	180	Виды контроля в семестрах: экзамены 8 зачеты 7
в том числе:		
аудиторные занятия	92	
самостоятельная работа	60,8	
часов на контроль	24,7	

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	7 (4.1)		8 (4.2)		Итого	
	Неделя					
	11	2/6	12	1/6		
Вид занятий	уп	рп	уп	рп	уп	рп
Лекции	22	22	24	24	46	46
Практические	22	22	24	24	46	46
Контактная работа на промежуточную аттестацию	0,2	0,2	2,3	2,3	2,5	2,5
Итого ауд.	44	44	48	48	92	92
Контактная работа	44,2	44,2	50,3	50,3	94,5	94,5
Сам. работа	27,8	27,8	33	33	60,8	60,8
Часы на контроль			24,7	24,7	24,7	24,7
Итого	72	72	108	108	180	180

Программу составил(и):

кни, доцент, Никитина Анастасия Егоровна _____

Рецензент(ы):

Рабочая программа дисциплины

Краеведение

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 49.03.03 Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм (приказ Минобрнауки России от 19.09.2017 г. № 943)

составлена на основании учебного плана:

Направление 49.03.03 "Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм"
утвержденного учёным советом вуза от 27.01.2018 протокол № 5.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

рекреация и спортивно-оздоровительный туризм

Протокол от _____ 2018 г. № ____

Срок действия программы: уч.г.

Зав. кафедрой Гуляев Петр Дмитриевич

Председатель НМС УГН(С)

_____ 2018 г.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С) Коркин Е.В.

__ ____ 2019 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2019-2020 учебном году на заседании кафедры
рекреация и спортивно-оздоровительный туризм

Протокол от ____ 2019 г. № ____
Зав. кафедрой Гуляев Петр Дмитриевич

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С)

__ ____ 2020 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2020-2021 учебном году на заседании кафедры
рекреация и спортивно-оздоровительный туризм

Протокол от ____ 2020 г. № ____
Зав. кафедрой Гуляев Петр Дмитриевич

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С)

__ ____ 2021 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2021-2022 учебном году на заседании кафедры
рекреация и спортивно-оздоровительный туризм

Протокол от ____ 2021 г. № ____
Зав. кафедрой Гуляев Петр Дмитриевич

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С)

__ ____ 2022 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры
рекреация и спортивно-оздоровительный туризм

Протокол от ____ 2022 г. № ____
Зав. кафедрой Гуляев Петр Дмитриевич

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Цели и задачи учебных занятий
1.2	Основной целью курса «Краеведение» научить студентов комплексному краеведческому анализу территории, показать значение малых территорий в современном мире.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.В.ДЭ.04
2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	География рекреационных систем и туризма
2.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Курортология
2.2.2	Производственная (профессионально-ориентированная) практика

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	
Знать:	
Уметь:	
Владеть:	

ПК-2: Способен самостоятельно определять цели и задачи педагогического процесса спортивной, рекреационно-оздоровительной, туристско-краеведческой, рекреационнодосуговой и рекреационно- реабилитационной деятельности	
Знать:	
Уметь:	
Владеть:	

ПК-13: Способен на практике осуществлять комплекс мер, направленных на профилактику травматизма, разработку и соблюдение правил и норм охраны труда, техники безопасности занимающихся в процессе тренировочной, соревновательной, рекреационно-оздоровительной и туристской	
Знать:	
Уметь:	
Владеть:	

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

3.1 Знать:	
3.1.1	– значение термина «краеведение», краеведческую и экскурсионную литературу;
3.1.2	– памятные места региона; их расположение; сведения о них;
3.1.3	– методику исследований.
3.1.4	
3.1.5	
3.2 Уметь:	
3.2.1	- Давать характеристику природным экосистемам;
3.2.2	- Составлять характеристику родного населенного пункта
3.2.3	– памятные места региона; их расположение; сведения о них;
3.3 Владеть:	
3.3.1	- Способностью использовать знания о естественнонаучной картине мира для характеристики региональных экосистем,
3.3.2	-Навыками проведения самостоятельных краеведческих наблюдений

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)							
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте пакт.	Примечание
	Раздел 1. Краеведение как вид деятельности						

1.1	Введение в дисциплину. Краеведение как вид деятельности. Предмет, содержание дисциплины. /Лек/	7	8		Л1.1Л2.1 Л2.2	0	
1.2	Формы изучения края. Методы и этапы изучения края. /Пр/	7	8		Л1.1Л2.1 Л2.2	0	
1.3	Основные термины и понятия по дисциплине. Функции краеведческой деятельности. /Ср/	7	9		Л1.1Л2.1 Л2.2	0	
1.4	Направления и объекты краеведения Географическое краеведение. /Лек/	7	8		Л1.1Л2.1 Л2.2	0	
1.5	Виды деятельности географического краеведения Экономическое краеведение. /Пр/	7	8		Л1.1Л2.1 Л2.2	0	
1.6	Историческое краеведение. Искусствоведческое краеведение. /Ср/	7	8		Л1.1Л2.1 Л2.2	0	
1.7	Источники краеведения.Краеведческая библиография. /Лек/	7	6		Л1.1Л2.1 Л2.2	0	
1.8	Произведения печати. Статистические данные. Картографические источники. Архивные материалы. /Пр/	7	6		Л1.1Л2.1 Л2.2	0	
1.9	Устное народное творчество. Наблюдение объектов и процессов природы. Памятники материальной культуры. /Ср/	7	10,8		Л1.1Л2.1 Л2.2	0	
1.10	/КрАт/	7	0,2		Л1.1Л2.1 Л2.2	0	
	Раздел 2. Туристско-краеведческий обзор страны, родного края						
2.1	Значение и разнообразие природных условий и ресурсов для туризма /Лек/	8	12		Л1.1Л2.1 Л2.2	0	
2.2	Наиболее значимые географические объекты страны /Ср/	8	10		Л1.1Л2.1 Л2.2	0	
2.3	Простейшие географо-краеведческие наблюдения в туризме /Ср/	8	10		Л1.1Л2.1 Л2.2	0	
	Раздел 3. Географическое краеведение и туризм в республике						
3.1	Географическое краеведение в республике /Лек/	8	12		Л1.1Л2.1 Л2.2	0	
3.2	Использование географических объектов и материалов в туризме. /Пр/	8	10		Л1.1Л2.1 Л2.2	0	
3.3	Использование краеведческих экспозиций музеев в туризме /Пр/	8	14		Л1.1Л2.1 Л2.2	0	
3.4	Охрана природы и туризм. Общественно полезная работа туристов /Ср/	8	13		Л1.1Л2.1 Л2.2	0	
3.5	/КрАт/	8	2,3		Л1.1Л2.1 Л2.2	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Вопросы для самоконтроля

1 Краеведение как вид деятельности и наука. Предмет, содержание дисциплины.

2 Основные термины и понятия краеведения.

3 История развития краеведения в России.

4 Функции краеведческой деятельности.

5 Формы изучения края.

6 Методы и этапы изучения края.

1.2 Направления и объекты краеведения

Географическое краеведение. Виды деятельности географического краеведения

Экономическое краеведение. Историческое краеведение. Искусствоведческое краеведение.

Подготовить доклад на одну из тем: Виды деятельности географического краеведения

Экономическое краеведение. Историческое краеведение. Искусствоведческое краеведение.

Практическое занятие 3. Задачи охраны растительного и животного мира своего края Ботанические и зоологические исследования. Составление геоботанической характеристики своего края и использование ее в туристско-экскурсионной работе. Полезные лекарственные и ядовитые растения своего края. Наблюдения за жизнью животных. Фенологические наблюдения. Ландшафтные исследования, их значения для организации рекреационной деятельности. Ландшафтное картографирование трасс туристских маршрутов.

Практическое занятие 4. Экономико-социально-географические исследования Цели и задачи исследований. Источники сведений по экономико-географической характеристике своего края. Изучения населения: этнографические, демографические и социальные аспекты. Использование полученных сведений в организации рекреационной деятельности. Общая характеристика хозяйства: темпы, уровень развития и структура. Соотношение между хозяйственным и рекреационным использованием территории. Уровень рекреационной специализации своего края и отдельных районов. Рекреационные ресурсы и возможности для организации рекреационной деятельности. Прокладка новых туристско-экскурсионных маршрутов и их оценивание. Программа составления и описания маршрутов.

Практическое занятие 5. Основы исторического краеведения Цели и задачи исторического краеведения. Основные методы и источники изучения истории своего края. Памятники истории и культуры. Законы об охране памятников истории и культуры их значение. Виды памятников истории и культуры. Археологические памятники, их виды и значение. Мероприятия по охране археологических памятников. Использование археологических материалов в организации туристско-экскурсионной работы. Топонимика и устное народное творчество, значение для организации рекреационной деятельности. Рекреационная оценка и картографирование комплекса антропогенных ресурсов и возможности его использования.

Вопросы для самоконтроля

1 Краеведение как вид деятельности и наука. Предмет, содержание дисциплины.

2 Основные термины и понятия краеведения.

3 История развития краеведения в России.

4 Функции краеведческой деятельности.

5 Формы изучения края.

6 Методы и этапы изучения края.

7 Направления и объекты краеведения

8 Географическое краеведение. Виды деятельности географического краеведения

9 Экономическое краеведение.

10 Историческое краеведение.

11 Искусствоведческое краеведение.

12 Источники краеведения. Краеведческая библиография.

13 Произведения печати. Статистические данные.

14 Картографические источники. Архивные материалы.

15 Устное народное творчество.

16 Наблюдение объектов и процессов природы в туризме.

17 Памятники материальной культуры.

18 Географическое краеведение и туризм

19 Использование географических объектов и материалов в туризме.

20 Использование краеведческих экспозиций музеев в туризме.

21 Туристско-краеведческий обзор России

22 Значение природных условий и ресурсов страны для развития туризма 23 Разнообразие природных условий и ресурсов страны для туризма

24 Наиболее значимые географические объекты страны

25 Геологические памятники как объекты краеведения в туризме

26 Простейшие географо-краеведческие наблюдения в туризме

27 Использование эстетической ценности природы в туризме

28 Охрана природы и туризм. 29 Общественно-полезная работа туристов

30 Роль туризма в развитии географического краеведения

Вопросы для теста

1. Дайте определение понятия "краеведение":

а) общественное движение, объединяющее местное население

б) особая наука

в) всестороннее изучение местными силами территории родного края

2. Перечислите объекты краеведческого изучения:

- а) природа, история, психология, педагогика
 - б) природа, история, население, хозяйство, культура, искусство
 - в) население, хозяйство, космонавтика, история
3. Назовите формы организации краеведения:
- а) государственное, школьное, общественное
 - б) вузовская, школьное, государственное
 - в) общественное, школьное
4. Формированию каких понятий помогает краеведение?
- а) литературных
 - б) географических
 - в) политических
5. В каких вопросах важно школьное краеведение?
- а) в охране природы
 - б) в охране растений
 - в) в охране животных
6. В ведении каких организаций находится изучение края в государственном краеведении?
- а) школ и ВУЗов
 - б) краеведческих музеев
 - в) музеев изобразительного искусства
7. В чем заключается сущность школьного краеведения?
- а) в описании погодных условий
 - б) в изучении геологического строения края
 - в) во всестороннем изучении своего края
8. На какие направления делится школьное краеведение?
- а) географическое и геологическое
 - б) воспитательное и экскурсионное;
 - в) учебное (программное) и сверхпрограммное
9. Изучение каких предметов близко к краеведению?
- а) география, история, этнография
 - б) география, биология, математика
 - в) физика, математика, литература
10. В каком веке возникло краеведческое направление в народном просвещении России?
- а) XVII век
 - б) XVIII век
 - в) XIX век
11. Карты какого масштаба составляются при краеведческих работах?
- а) мелкого
 - б) среднего
 - в) крупного
12. Какая карта составляется при изучении поверхностных вод края?
- а) геологическая;
 - б) крупномасштабная физическая
 - в) гидрологическая
13. Укажите способы археологической разведки:
- а) раскопки
 - б) пеший обход всей территории
 - в) классификация памятников
14. Укажите самые крупные археологические памятники:
- а) керамическая посуда
 - б) поселения, погребения
 - в) орудия труда
15. Отметьте, как называется слой, в котором есть следы деятельности человека:
- а) гравий
 - б) культурный;
 - в) глина
16. Укажите основные виды музеев:
- а) краеведческий, исторический
 - б) литературный, музей изобразительного искусства
 - в) все перечисленные музеи
17. Как называется уникальный этнографический комплекс в Якутии, где можно прикоснуться к вечной мерзлоте:
- а) Булус
 - б) Царство вечной мерзлоты
 - в) Полюс холода
18. Самый большой наземный хищник в Якутии?
- а) Белый медведь
 - б) Росомаха
 - в) Изюбрь
19. Сколько муниципальных районов (улусов) в Якутии?

- а) 38
б) 34
в) 26
20. Длина реки Лены
а) 12.200 метров.
б) 4.400 метров.
в) 8.600 метров.
21. Год вхождения Якутии в состав Российского государства?
а) 1632
б) 1917
в) 1589
22. Когда была открыта местная телестудия в городе Якутск
а) 1956
б) 1972
в) 1963
23. Где находится Долина смерти в Якутии?
а) на реке Вилюй
б) на реке Индигирка
в) на реке Яна
24. Когда была открыта местная телестудия в городе Якутске?
а) 1956
б) 1972
в) 1963
25. В каком году в городе Якутске проходила матчевая встреча США - СССР по вольной борьбе?
а) 1976
б) 1989
в) 1993
26. Самые древние жители Якутии из современных народов, населяющих её территорию?
а) чукчи
б) эвены
в) юкагиры
27. Когда над Якутском пролетел первый самолёт?
а) 1925г
б) 1938г
в) 1918г
28. Сколько Англий и Франций можно разместить на территории Якутии?
а) 13 Англий и 8 Франций
б) 9 Англий и 6 Франций
в) 8 Англий и 4 Франций
29. Самая большая толщина льда на реках Якутии?
а) 6.0 м
б) 4.5 м
в) 3.0 м
30. Когда нашли целую тушу мамонта и впервые вывезли в музей Санкт-Петербурга?
а) 1900г
б) 1972г
в) 1993г

Примерные оценочные средства для проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Список вопросов к экзамену

- 1 Краеведение как вид деятельности и наука. Предмет, содержание дисциплины.
- 2 Основные термины и понятия краеведения.
- 3 История развития краеведения в России.
- 4 Функции краеведческой деятельности.
- 5 Формы изучения края.
- 6 Методы и этапы изучения края.
- 7 Направления и объекты краеведения
- 8 Географическое краеведение. Виды деятельности географического краеведения
- 9 Экономическое краеведение.
- 10 Историческое краеведение.
- 11 Искусствоведческое краеведение.
- 12 Источники краеведения. Краеведческая библиография.
- 13 Произведения печати. Статистические данные.
- 14 Картографические источники. Архивные материалы.
- 15 Устное народное творчество.
- 16 Наблюдение объектов и процессов природы в туризме.
- 17 Памятники материальной культуры.
- 18 Географическое краеведение и туризм

- 19 Использование географических объектов и материалов в туризме.
- 20 Использование краеведческих экспозиций музеев в туризме.
- 21 Туристско-краеведческий обзор России
- 22 Значение природных условий и ресурсов страны для развития туризма
- 23 Разнообразии природных условий и ресурсов страны для туризма
- 24 Наиболее значимые географические объекты страны
- 25 Геологические памятники как объекты краеведения в туризме
- 26 Простейшие географо-краеведческие наблюдения в туризме
- 27 Использование эстетической ценности природы в туризме
- 28 Охрана природы и туризм. 29 Общественно полезная работа туристов
- 30 Роль туризма в развитии географического краеведения

5.2. Темы письменных работ

Примерные оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости

Темы для рефератов/докладов

- 1 Краеведение как вид деятельности
- 2 Географическое краеведение
- 3 Историческое краеведение
- 4 Экономическое краеведение
- 5 Искусствоведческое краеведение
- 6 Устное народное творчество как источник краеведения
- 7 Географические объекты как источники краеведения
- 8 Что я знаю о родной стране?
- 9 Красные книги
- 10 Природа моей страны
- 11 Географические ландшафты моей страны
- 12 Туристско-краеведческие возможности страны
- 13 Эстетическая ценность природы
- 14 Географические наблюдения в туризме
- 15 Охрана природы и туризм
- 16 Природные объекты и географические методы их исследования

5.3. Фонд оценочных средств

2. Показатели и критерии оценивания компетенций на этапе изучения дисциплины, описание шкал оценивания

Перечень и описание компетенций

Уровни освоения, показатель оценивания

Критерии оценивания

Шкала оценивания

УК-5, ПК-2, ПК-13

Не освоены незнание значительной части программного материала, неумение даже с помощью преподавателя

сформулировать правильные ответы на задаваемые вопросы, невыполнение практических заданий 0 – 60

Неудовлетворительно (не зачтено)

Уровень 1

(пороговый) дает общее представление о виде деятельности, основных закономерностях функционирования объектов профессиональной

деятельности, методов и алгоритмов решения практических задач

Знать: – значение термина «краеведение», краеведческую и экскурсионную литературу;

– памятные места региона; их расположение; сведения о них;

– методику исследований.

75 – 61

Удовлетворительно (зачтено)

Уметь: Умеет:

- Давать характеристику природным экосистемам;

- Составлять характеристику родного населенного пункта

– памятные места региона; их расположение; сведения о них;

Владеть: Не в полной мере имеет опыт:

- Способностью использовать знания о естественнонаучной картине мира для характеристики региональных экосистем

-Навыками проведения самостоятельных краеведческих наблюдений

Уровень 2 (продвинутый) позволяет решать типовые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения по известным алгоритмам, правилам и методикам

Знать: –значение термина «краеведение», краеведческую и экскурсионную литературу;

- памятные места региона; их расположение; сведения о них;
- методику исследований.

90 – 76

Хорошо (зачтено)

Уметь: - Давать характеристику природным экосистемам;

- Составлять характеристику родного населенного пункта
- памятные места региона; их расположение; сведения о них;

Владеть: Имеет опыт:

- Способностью использовать знания о естественнонаучной картине мира для характеристики региональных экосистем,
- Навыками проведения самостоятельных краеведческих наблюдений

Уровень 3 (высокий) предполагает готовность решать практические задачи повышенной сложности, нетиповые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения в условиях неполной определенности, при недостаточном документальном, нормативном и методическом обеспечении

Знать: В полном объеме знает:

- значение термина «краеведение», краеведческую и экскурсионную литературу;
- формы и методы работы по организации и проведению экскурсий;
- памятные места региона; их расположение; сведения о них;
- методику исследований.

100 – 91

Отлично

Уметь: В полном объеме умеет:

- Давать характеристику природным экосистемам;
- Составлять характеристику родного населенного пункта
- памятные места региона; их расположение; сведения о них;

Владеть: В полном объеме имеет опыт:

- – технологией организации новой экскурсии;
- навыками проведения и организации экскурсионных туров.

5.4. Перечень видов оценочных средств

Текущий контроль успеваемости проводится преподавателем в процессе проведения всех видов занятий и включает выполнение студентами практических заданий. Кроме того, студент некоторые темы курса изучает самостоятельно с использованием рекомендованной литературы и других источников.

Промежуточная аттестация – экзамен.

Самостоятельная работа по дисциплине включает подготовку доклада с презентацией и выступление на занятии, а также выполнение одной работы по выбору студента.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Гладкий Ю.Н., Чистобаев А.И	Регионоведение: учебное пособие	Москва, 2003

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Константинова Ю.С., Маслова А.Г.	Туризм и краеведение: Образовательные программы для системы дополнительного образования детей	М.: Советский спорт, 2005
Л2.2	Константинов Ю.С., Маслов А.Г.	Туризм и краеведение: образовательные программы для системы дополнительного образования детей: учебные программы	М.: Советский спорт, 2005

6.3.1 Перечень программного обеспечения	
6.3.1.1	Microsoft Office 2010
6.3.1.2	ЭО moodle
6.3.1.3	Windows 10
6.3.2 Перечень информационных справочных систем	
6.3.2.1	Поисковая система "Яндекс"
6.3.2.2	Поисковая система "Google"
6.3.2.3	электронная библиотека ЧГИФКИС
6.3.2.4	Диссертации и авторефераты
6.3.2.5	Научная библиотека

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Аудитория	Назначение	Виды работ	Оснащенность
Лекционный зал №1	Учебная аудитория		Учебная аудитория для занятий лекционного типа (доска, проектор, экран, мультимедийный комплекс). Учебная мебель: рабочее место преподавателя, рабочие

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Аудитория	Назначение	Виды работ	Оснащенность
Лаборатория №105.	Кабинет информатики		Мультимедийный зал отдела выдачи учебной литературы для самостоятельной работы с выходом сеть интернет. Оборудование: системный блок LED- 10 шт, Монитор АОС

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

<p>Описание последовательности действий студента, обучающегося по дисциплине для понимания материала и качественного его усвоения, рекомендуется такая последовательность действий:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. После прослушивания лекции и окончания учебных занятий, при подготовке к занятиям следующего дня, нужно сначала просмотреть и обдумать текст лекции, прослушанной сегодня (10-15 минут). 2. При подготовке к лекции следующего дня, нужно просмотреть текст предыдущей лекции, подумать о том, какая может быть тема следующей лекции (10-15 минут). 3. В течение недели выбрать время (1-час) для работы с литературой в библиотеке. 4. При подготовке к практическим занятиям следующего дня необходимо сначала прочитать основные понятия и подходы по теме домашнего задания. 5. При выполнении упражнения или задачи нужно сначала понять, что требуется в задаче, какой теоретический материал нужно использовать, наметить план решения задачи. 5.1. При подготовке к лекционным занятиям. Дополнительно к изучению конспектов лекций необходимо пользоваться учебниками и специальной справочной литературой. Кроме этого, очень важно понимать практическое применение изучаемых тем дисциплины, для этого не обходимо проводить обсуждение изученного материала не только среди однокурсников, но своим тренером. 5.2. При подготовке к практическим занятиям. Нужно изучить теоретическую часть: знать определения всех ключевых понятий и подходы к оцениванию тех или иных движений. При решении задач всегда необходимо уметь качественно интерпретировать итог решения. При подготовке к занятиям дома необходимо сначала прочитать основные понятия и подходы по теме задания. <p>При выполнении упражнения или задачи нужно сначала понять, что требуется в задаче, какой теоретический материал нужно использовать, наметить план решения задачи, а затем приступить к расчетам и сделать качественный вывод</p>
