

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФГБОУ ВО Чурапчинский государственный институт физической культуры и спорта

УТВЕРЖДАЮ

Ректор

\_\_\_\_\_ И.И. Готовцев

\_\_\_\_\_ 2020 г.

## Информационные технологии

### рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **естественных дисциплин**

Учебный план z44.03.02. ППО ДО 3++(бакалавры)\_готовый.rlx  
44.03.02 Психолого-педагогическое образование

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 72  
в том числе:  
аудиторные занятия 4  
самостоятельная работа 67,8

Виды контроля в семестрах:  
зачеты 2

#### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		Итого	
	Неделя 21			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	2	2	2	2
Практические	2	2	2	2
Контактная работа на промежуточную аттестацию	0,2	0,2	0,2	0,2
Итого ауд.	4	4	4	4
Контактная работа	4,2	4,2	4,2	4,2
Сам. работа	67,8	67,8	67,8	67,8
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):

*старший преподаватель, Осипова Елена Дмитриевна* \_\_\_\_\_

Рецензент(ы):

\_\_\_\_\_

Рабочая программа дисциплины

**Информационные технологии**

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 122)

составлена на основании учебного плана:

44.03.02 Психолого-педагогическое образование

утвержденного учёным советом вуза от 28.01.2020 протокол № 4.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**естественных дисциплин**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2020 г. № \_\_\_\_

Срок действия программы: уч.г.

Зав. кафедрой Абрамова Владилена Романовна

Председатель УМС

\_\_\_\_\_ 2020 г.

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель УМС Коркин Е.В.

\_\_ \_\_\_\_\_ 2021 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2021-2022 учебном году на заседании кафедры

Протокол от \_\_ \_\_\_\_\_ 2021 г. № \_\_  
Зав. кафедрой

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель УМС

\_\_ \_\_\_\_\_ 2022 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры

Протокол от \_\_ \_\_\_\_\_ 2022 г. № \_\_  
Зав. кафедрой

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель УМС

\_\_ \_\_\_\_\_ 2023 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры

Протокол от \_\_ \_\_\_\_\_ 2023 г. № \_\_  
Зав. кафедрой

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель НМС УГН(С)

\_\_ \_\_\_\_\_ 2024 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры

Протокол от \_\_ \_\_\_\_\_ 2024 г. № \_\_  
Зав. кафедрой

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

1.1	Цель учебного курса «Информационные технологии» заключается в повышении уровня профессиональной подготовленности и компетентности будущих специалистов по физической культуре и спорту на основе использования в учебном процессе современных информационных технологий.
-----	--

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Цикл (раздел) ОП:	Б1.О
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач**

**Знать:**

Уровень 1	Не в полном объеме анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие. Осуществляет декомпозицию задачи
Уровень 2	Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие. Осуществляет декомпозицию задачи
Уровень 3	В полном объеме анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие. Осуществляет декомпозицию задачи

**Уметь:**

Уровень 1	Не в полном объеме находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи
Уровень 2	Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи
Уровень 3	В полном объеме находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи

**Владеть:**

Уровень 1	Не в полном объеме рассматривает различные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки
Уровень 2	Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки
Уровень 3	В полном объеме рассматривает различные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки

**УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)**

**Знать:**

Уровень 1	Не в полном объеме выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами
Уровень 2	Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами
Уровень 3	В полном объеме выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами

**Уметь:**

Уровень 1	Не в полном объеме использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках
Уровень 2	Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках
Уровень 3	В полном объеме использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках

**Владеть:**

Уровень 1	Не в полном объеме ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках
Уровень 2	Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках
Уровень 3	В полном объеме ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках

	неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках
<b>ОПК-8: Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	Недостаточно знает способы осуществления педагогической деятельности на основе специальных научных знаний
Уровень 2	Знает способы осуществления педагогической деятельности на основе специальных научных знаний
Уровень 3	Хорошо знает способы осуществления педагогической деятельности на основе специальных научных знаний
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	Недостаточно умеет способы осуществления педагогической деятельности на основе специальных научных знаний
Уровень 2	Умеет способы осуществления педагогической деятельности на основе специальных научных знаний
Уровень 3	Хорошо умеет способы осуществления педагогической деятельности на основе специальных научных знаний
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	Недостаточно владеет способами осуществления педагогической деятельности на основе специальных научных знаний
Уровень 2	Владеет способами осуществления педагогической деятельности на основе специальных научных знаний
Уровень 3	Хорошо владеет способами осуществления педагогической деятельности на основе специальных научных знаний

**В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен**

<b>3.1 Знать:</b>	
3.1.1	Демонстрирует умение осуществлять поиск информации для решения поставленных задач в рамках
3.1.2	научного мировоззрения
<b>3.2 Уметь:</b>	
3.2.1	Осуществляет поиск необходимой информации для решения стандартных коммуникативных задач с
3.2.2	применением ИКТ-технологий
<b>3.3 Владеть:</b>	
3.3.1	Осуществляет поиск необходимой информации для решения стандартных коммуникативных задач с
3.3.2	применением ИКТ-технологий

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте пакт.	Примечание
	<b>Раздел 1.</b>						
1.1	Основные понятия. Особенности и свойства информационных технологий. Структура информационной технологии. Классификация информационных технологий. Нормативно-правовые основы развития информационных технологий в России. /Лек/	2	1	УК-4 УК-1 ОПК-8	Л1.1 Л1.2Л2.3	0	Конспект лекций
1.2	Информационные технологии в образовании. Предметная область «Информационные технологии в образовании». Методические цели использования ИТ в обучении. /Лек/	2	1	УК-4 УК-1 ОПК-8	Л1.1 Л1.2Л2.3	0	Конспект лекций
1.3	Практические работы с презентационной программой Libre Impress. Приемы практической работы. Создание анимационного мультфильма.Libre Office. /Пр/	2	2	УК-4 УК-1 ОПК-8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
1.4	Основные инструменты и способы редактирования в Libre Impress /Ср/	2	10	УК-4 УК-1 ОПК-8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	

1.5	определение информационного общества; признаки "информационного общества"; общие сведения о применении компьютерных и информационных технологий в научной деятельности /Ср/	2	7,8	УК-4 УК-1 ОПК-8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
1.6	научные и образовательные ресурсы Интернет; электронные библиотеки и архивы электронных препринтов /Ср/	2	10	УК-4 УК-1 ОПК-8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
1.7	Использование программ компьютерной графики; векторные графические редакторы; графический редактор, Corel Draw; /Ср/	2	10	УК-4 УК-1 ОПК-8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
1.8	Adobe Photoshop; РАстровая графика форматы графических файлов; системы презентационной графики; /Ср/	2	10	УК-4 УК-1 ОПК-8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
1.9	Основные технологии дистанционного обучения. Организация открытого образования. Автоматизированные обучающие системы (АОС). Примеры автоматизированных обучающих систем. Международные стандарты в сфере открытого образования /Ср/	2	10	УК-4 УК-1 ОПК-8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
1.10	Видео кодеки. Формат видео файлов. Редакторы видео роликов /Ср/	2	10	УК-4 УК-1 ОПК-8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
<b>Раздел 2. Итоговая работа</b>							
2.1	контрольная работа /КрАт/	2	0,2	УК-4 УК-1 ОПК-8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Контрольные вопросы и задания

#### Промежуточный контроль

После того, как заканчивается изучение разделов дисциплины студентам, выполнившим все требования, предъявляемые к дисциплине – ликвидация задолженностей по лекционным и практическим занятиям студенты допускаются к сдаче зачету. На последнем практическом занятии студентам предлагается выполнить итоговое тестовое задание, включающее все разделы дисциплины. Тест может состоять из разных форм заданий:

1. Закрытая форма нескольких видов. Студент должен выбрать из предложенного списка ответов – правильные. Количество правильных ответов может варьировать.
2. Открытая форма. Студент должен вписать ответ на месте прочерка.
3. Задание на соответствие. Студент должен установить соответствие элементов одного множества с элементами другого.
4. Задание на установление правильной последовательности. Студент должен установить последовательность элементов множества.

Тестовый контроль знаний и умений может проводиться с помощью персонального компьютера или бланков с заданиями. Критерии оценки тестовых заданий. В основу критериев оценки знаний положена балльная система. За каждый правильный ответ – 1 балл, неправильный – 0 баллов. Перевод результата осуществляется по следующей схеме: «удовлетворительно» - 60% правильных ответов, «хорошо» - 80% правильных ответов, «отлично» - не менее 90% правильных ответов. Необходимо учитывать, что каждое задание рассматривается как единое целое. Если допущена хотя бы одна ошибка (указаны не все правильные ответы, не все соответствия и последовательности установлены верно), студент получает 0 баллов как не знающий материал в целом.

Успешное выполнение итогового тестирования означает готовность студента к экзамену, который проводится в форме устного ответа на три теоретических вопроса, по одному из раздела.

#### Примерные тестовые задания для самоконтроля

#### ТЕСТ

по теме «Основные информационные процессы»

Инструкция: Выберите верный ответ (ответы)

1. Информационные процессы - это процессы, связанные с... информацией.

- 1) получением
- 2) получением, хранением
- 3) получением, хранением, обработкой

- 4) получением, хранением, обработкой, передачей
2. Информационные процессы характерны для ...
  - 1) живой природы
  - 2) человека
  - 3) общества
  - 4) технических автоматических устройств
3. Типы информационных процессов:
  - 1) хранение
  - 2) передача
  - 3) удаление
  - 4) обработка
  - 5) сбор
4. Для хранения информации используют материалы...
  - 1) бумагу
  - 2) фото- и киноплёнку
  - 3) магнитную аудио- и видеоленту
  - 4) магнитные и оптические диски
5. Носитель информации- это материальный объект, предназначенный для ... информации
  - 1) обработки
  - 2) хранения
  - 3) передачи
6. В любом процессе передачи или обмена информацией существует...
  - 1) источник
  - 2) получатель
  - 3) преобразователь
7. Информация передается по ... с помощью сигналов: механических, тепловых, электрических, световых и др.
  - 1) проводу
  - 2) магистрали
  - 3) каналу связи
8. Какую обработку информации различают?
  - 1) осознанную
  - 2) неосознанную
  - 3) комплексную
  - 4) текстовую
9. Какая обработка информации ведется как бы "помимо" нас?
  - 1) осознанную
  - 2) неосознанную
  - 3) комплексную
  - 4) текстовую
10. В случае какой обработки информации человек создает новую информацию, опираясь на поступающие сведения?
  - 1) осознанную
  - 2) неосознанную
  - 3) комплексную
  - 4) текстовую

#### ТЕСТ

по теме « Носители информации»

Инструкция: Выберите верный ответ (ответы)

1. Носители информации используются для...
  - 1) кратковременного хранения информации
  - 2) долговременного хранения информации
  - 3) вечного хранения информации
2. Выберите аналоговые носители информации?
  - 1) бумага
  - 2) оптические диски
  - 3) магнитные ленты
  - 4) дискеты
  - 5) фото- и киноплёнки
3. Что из нижеперечисленного относится к цифровым носителям информации?
  - 1) CD
  - 2) DVD
  - 3) ЭМИ (электромагнитное излучение)
  - 4) флэш-диск

- 5) флoppi-диск  
6) магнитная лента
4. Сколько процентов всей информации по оценкам специалистов хранится в цифровой форме на магнитных и оптических носителях?
- 1) 80%
  - 2) 20%
  - 3) 60%
5. Наиболее информационно емкими являются...
- 1) современные микросхемы
  - 2) гибкие магнитные диски
  - 3) молекулы ДНК
6. Носители информации характеризуются...
- 1) материалом
  - 2) информационной емкостью
  - 3) размерами
7. Надежность (устойчивость к повреждениям) выше у...
- 1) аналоговых носителей
  - 2) цифровых носителей
8. Дискета, флoppiк называется иначе
- 1) магнитный диск
  - 2) жесткий магнитный диск
  - 3) гибкий магнитный диск
9. CD-R – диск для...
- 1) двукратной записи
  - 2) однократной записи
  - 3) многократной записи
10. Особенностью флэш-памяти является...
- 1) возможность неограниченного количества считываний при ограничении на количество перезаписей.
  - 2) возможность неограниченного количества считываний
  - 3) возможность неограниченного количества перезаписей

#### ТЕСТ

по теме «Поиск информации с использованием компьютера»

Инструкция: Выберите верный ответ (ответы

1. Возможность нахождения той или иной информации в сети определяется...
  - 1) местом расположения информации
  - 2) полнотой охвата ее ресурсов
  - 3) объемом информации
2. Качество проводимого поиска определяется ...
  - 1) достоверностью найденной информации
  - 2) полнотой найденной информации
  - 3) объемом найденной информации
3. По способу организации и хранения информации ее источники в Интернете можно разделить на следующие основные категории:
  - 1) файловые серверы
  - 2) web-сайты
  - 3) телеконференции
  - 4) каталоги
  - 5) базы данных
4. По принципу организации и использования средства поиска можно выделить следующие инструменты:
  - 1) поисковые машины
  - 2) телеконференции
  - 3) файловые серверы
  - 4) мега – средства
  - 5) каталоги
  - 6) специализированные средства поиска
5. При помощи каких основных методов может быть произведен поиск информации в Интернете? Эти методы, в зависимости от целей и задач поиска, могут быть использованы по отдельности или в комбинации друг с другом:
  - 1) поиск перебором
  - 2) поиск по гипертекстовым ссылкам
  - 3) использование поисковых систем
6. Поисковая система – это...

- 1) программно-аппаратный комплекс с веб-интерфейсом,
  - 2) поисковая машина
  - 3) веб-сайт
7. Для эффективного использования поисковых серверов необходимо:
- 1) найти информацию
  - 2) составить тезаурус
  - 3) отобрать поисковую систему
  - 4) составить и выполнить запрос к поисковым машинам
  - 5) провести анализ ресурсов и сбор искомой информации
8. Программной частью поисковой системы является...
- 1) веб-сайт
  - 2) поисковая система
  - 3) поисковая машина
9. Наиболее популярные поисковые системы (русскоязычные):
- 1) Яндекс
  - 2) Mail.ru
  - 3) Rambler
  - 4) Gogo.ru
  - 5) Aport
  - 6) Google
  - 7) Bing
10. К необычным поисковым системам относятся:
- 1) Koogle
  - 2) Yauba
  - 3) Nigma,
  - 4) TinEye
  - 5) Генон

#### ТЕСТ

по теме «Передача информации между компьютерами.  
Проводная и беспроводная связь»

Инструкция: Выберите верный ответ (ответы)

1. Что входит в общую схему передачи информации?
  - 1) источник информации
  - 2) средства связи
  - 3) канал связи
  - 4) приемник (получатель) информации
2. Основными устройствами для быстрой передачи информации на большие расстояния в настоящее время являются...
  - 1) телеграф
  - 2) радио
  - 3) телефон
  - 4) телевизионный передатчик
  - 5) телекоммуникационные сети на базе вычислительных систем
  - 6) телетайп
3. Основной характеристикой каналов передачи информации является...
  - 1) информационный объем
  - 2) пропускная способность
  - 3) количество объектов в секунду
4. Что такое клиент? (выберите все верные ответы)
  - 1) любой компьютер, имеющий доступ к услугам сервера
  - 2) любой компьютер
  - 3) пользователь ресурсов
5. Компьютерная сеть представляет собой совокупность следующих компонент...
  - 1) сети передачи данных
  - 2) компьютеров, взаимосвязанных сетью передачи данных
  - 3) протокола передачи данных
  - 4) сетевого программного обеспечения
6. Узлы сети бывают следующих типов...
  - 1) поворотный
  - 2) конечный
  - 3) промежуточный
  - 4) смежный
7. Способ соединения компьютеров в сеть называется её ...
  - 1) структурой
  - 2) топологией

- 3) составляющей
8. Архитектура сети - это реализованная структура сети передачи данных, определяющая её...
- 1) топологию
  - 2) структуру
  - 3) состав устройств
  - 4) программное обеспечение
  - 5) правила их взаимодействия в сети
9. Проводная связь бывает следующих видов...
- 1) дальняя 2) местная 3) континентальная
10. При необходимости быстрого развертывания компьютерной сети для вновь созданного отдела или филиала предприятия, при подключении к существующей сети предприятия сотрудников, выезжающих на удаленные объекты или при создании сетей на площадях, взятых в краткосрочную аренду, используют ...
- 1) беспроводную технологию
  - 2) проводную технологию
  - 3) комбинированную технологию
  - 4) беспроводные компьютерные сети и средства связи

## 5.2. Темы письменных работ

Список контрольных вопросов для подготовки к контрольной работе по информатике

- Область изучения информатики. Составные части информатики.
- Понятия «информация», «данные», «сигналы». Измерение количества информации.
- Виды информации. Свойства информации.
- Общая характеристика информационных процессов. Кодирование различных видов информации.
- Понятие «системы счисления». Виды систем счисления, примеры использования.
- Алгебра логики. Понятие «логическое высказывание». Примеры логических высказываний.
- Логические связки «И», «ИЛИ», «НЕ». Примеры. Логические формулы. Таблицы истинности.
- Эволюция средств вычислительной техники. Поколения компьютеров.
- Понятие об архитектуре и структуре компьютера. Основные архитектурные решения. Архитектура фон Неймана. Принципы Джона фон Неймана.
- Понятие «компьютер». Состав и назначение основных элементов персонального компьютера, их характеристики.
- Запоминающие устройства, устройства ввода/вывода: классификация, принцип работы, основные характеристики.
- Понятие «Программное обеспечение». Системное и сервисное программное обеспечение: назначение, возможности.
- Операционные системы: понятие, функции, классификация. Организация файловой системы операционных систем. Операции с файлами.
- Компоненты операционной системы. Виды интерфейсов пользователя. Взаимодействие с аппаратным обеспечением.
- Понятие «Программное обеспечение». Прикладное программное обеспечение: назначение, возможности, структура.
- Электронные таблицы: понятие, история возникновения. Основные характеристики электронной таблицы MS Excel.
- Ввод различных видов информации в MS Excel. Редактирование листа MS Excel.
- Формулы и функции в MS Excel. Понятие «ссылка» в MS Excel. Основные виды ссылок, их особенности.
- Ошибки в функциях в MS Excel. Построение диаграмм и графиков.
- Понятие «банк данных», «база данных». Компоненты, пользователи банка данных. Классификация баз данных.
- Понятие «система управления базами данных». Классификация СУБД.
- Модели данных: понятие, основные виды и их характеристики. Реляционная модель данных, её особенности.
- MS Access, её структура. Основные типы данных, используемые в MS Access. Понятие о ключевом поле. Таблицы в MS Access. Основные типы связей между таблицами.
- Запросы в MS Access. Основные типы запросов. Формы и отчеты в MS Access.
- Модели: понятие, основные свойства. Классификация моделей.
- Методы и технологии моделирования.
- Информационная модель объекта.
- Основные этапы решения задач с помощью компьютерного моделирования.
- Понятия «интеллектуальная собственность», «авторское право», правовое регулирование.
- Проприетарное (коммерческое) и свободное программное обеспечение. Защита прав на программное обеспечение. Компьютерное пиратство.
- Компьютерная графика: понятие, области применения. Цветовые модели и их виды.
- Растровая графика: основные понятия, достоинства и недостатки.
- Векторная графика: основные понятия, достоинства и недостатки.
- Компьютерная сеть. Задачи, решаемые при объединении компьютеров в сеть. Аппаратура для построения сетей.
- Локальные компьютерные сети, основные понятия. Файловый сервер. Технология «клиент-сервер».
- Основные топологии компьютерных сетей.
- Виды сетевого кабеля.
- Глобальные сети. Интернет. История возникновения. Основные сервисы (службы).

- Протоколы Интернета. Доменные адреса. Браузеры. Поисковые системы. Защита информации в локальных и глобальных компьютерных сетях.
- Основы алгоритмизации. Этапы решения задач на ЭВМ.
- Алгоритм. Свойства алгоритмов.
- Способы записи алгоритмов.
- Базовые канонические структуры алгоритмов.
- Понятие о системе программирования: основные функции и компоненты.

### 5.3. Фонд оценочных средств

После того, как заканчивается изучение разделов дисциплины студентам, выполнившим все требования, предъявляемые к дисциплине – ликвидация задолженностей по лекционным и практическим занятиям студенты допускаются к сдаче зачету. На последнем практическом занятии студентам предлагается выполнить итоговое тестовое задание, включающее все разделы дисциплины. Тест может состоять из разных форм заданий:

1. Закрытая форма нескольких видов. Студент должен выбрать из предложенного списка ответов – правильные. Количество правильных ответов может варьировать.
2. Открытая форма. Студент должен вписать ответ на месте прочерка.
3. Задание на соответствие. Студент должен установить соответствие элементов одного множества с элементами другого.
4. Задание на установление правильной последовательности. Студент должен установить последовательность элементов множества.

Тестовый контроль знаний и умений может проводиться с помощью персонального компьютера или бланков с заданиями. Критерии оценки тестовых заданий. В основу критериев оценки знаний положена балльная система. За каждый правильный ответ – 1 балл, неправильный – 0 баллов. Перевод результата осуществляется по следующей схеме: «удовлетворительно» - 60% правильных ответов, «хорошо» - 80% правильных ответов, «отлично» - не менее 90% правильных ответов. Необходимо учитывать, что каждое задание рассматривается как единое целое. Если допущена хотя бы одна ошибка (указаны не все правильные ответы, не все соответствия и последовательности установлены верно), студент получает 0 баллов как не знающий материал в целом.

Успешное выполнение итогового тестирования означает готовность студента к экзамену, который проводится в форме устного ответа на три теоретических вопроса, по одному из раздела.

### 5.4. Перечень видов оценочных средств

Оценка качества освоения ООП базируется на ФГОС ВО по направлению подготовки – «Педагогическое образование» и включает: разработку объективных процедур оценки уровня знаний и умений обучающихся, компетенций выпускников; регулярного проведения самообследования по согласованным критериям для оценки качества усвоения дисциплины посредством тестирования.

Оценка качества освоения ООП бакалавриата включает текущий контроль успеваемости, и итоговую аттестацию студентов (зачет). Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям ООП (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, включающие типовые задания, тесты и методы контроля, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций.

Текущий и промежуточный контроль результатов изучения дисциплины

При изучении дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль осуществляется в течение изучения отдельного раздела по всем видам занятий, промежуточный контроль осуществляется при проверке тестовых заданий по вопросам изучаемого курса.

Текущая аттестация (контроль) работы студентов осуществляется в процессе учебной деятельности. В течение изучения отдельного раздела на каждом виде занятий (лекция, практическое занятие, самостоятельная работа) студентам выставляются отметки (баллы). Если по каким-либо уважительным причинам студент не присутствовал на обязательных видах занятий, ему предлагаются другие виды работы (контрольные работы, реферат, тестирование), которые также оцениваются преподавателем.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Канивец, Е.К.	Информационные технологии в профессиональной деятельности. : Курс лекций	ОГУ, 2015
Л1.2	Гаврилов М. В., Климов В. А.	Информатика и информационные технологии: Учебник для вузов	Москва: Юрайт, 2020

#### 6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Зимин В. П.	Информатика. Лабораторный практикум в 2 ч. Часть 2: Учебное пособие Для СПО	Москва: Юрайт, 2018
Л2.2	Зимин В. П.	Информатика. Лабораторный практикум в 2 ч. Часть 1: Учебное пособие Для вузов	Москва: Юрайт, 2019
Л2.3	Полат Е.С., Бухаркина М.Ю., Моисеева М.В., Петров А.Е.	Новые педагогические и информационные технологии в системе образования: учеб. пособие	М.: Академия, 2009

<b>6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"</b>	
Э1	
<b>6.3.1 Перечень программного обеспечения</b>	
6.3.1.1	Windows 7
6.3.1.2	Windows 10
6.3.1.3	Astra Linux
6.3.1.4	Libre Office
6.3.1.5	ESET Endpoint Antivirus
6.3.1.6	chrome
6.3.1.7	yandex
6.3.1.8	opera
6.3.1.9	Microsoft office 2007
<b>6.3.2 Перечень информационных справочных систем</b>	
6.3.2.1	Поисковая система "Яндекс"
6.3.2.2	Поисковая система "Google"
6.3.2.3	Международная электронная энциклопедия "Википедия"
6.3.2.4	электронная библиотека ЧГИФКИС
6.3.2.5	Электронно-библиотечная система

#### **7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Аудитория	Назначение	Виды работ	Оснащенность
Лаборатория №105.	Кабинет информатики	КР	Мультимедийный зал отдела выдачи учебной литературы для самостоятельной работы с выходом сеть интернет. Оборудование: системный блок LED- 10 шт, Монитор АОС

#### **7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Аудитория	Назначение	Виды работ	Оснащенность
Кабинет №107	Кабинет информатики	КР	Компьютерный класс. Учебная аудитория для занятий лекционного типа, семинарского типа, для групповых консультаций, для

#### **8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

<p><b>МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ</b></p> <p>При самостоятельной работе студенту следует использовать рекомендуемую литературу.</p> <p>При сдаче текущего контроля, студент должен быть готов ответить на все вопросы преподавателя касающиеся выполненной им контрольной работы (КР).</p> <p>Текущий контроль проводится в виде проверочной контрольной работы (КР). Темы текущего контроля соответствуют основным темам практических занятий. В каждой КР студент должен решить поставленную задачу минимум на 80% (процент выполнения оценивается педагогом и, как правило, в каждой КР допускается не более 2-х ошибок при условии выполнения задания в целом). В этом случае за КР студент получает «зачёт» который оценивается в максимальное количество баллов по данной работе, в противном случае студент баллы не получает. Такая система оценивания позволяет добиться того, чтобы студент выполнил практически все контрольные работы для получения зачётных 50 баллов, в противном случае студент сможет не выполнять ряд контрольных работ, компенсируя их набором баллов на других КР. Т.е. часть тем (как правило, наиболее важных для освоения) будет не оценена.</p> <p>Рубежный контроль в не тестовой форме студент выполняет в виде устного зачёта в виде трёх вопросов. Студент, выполнивший все задания получает оценку "отлично" (10 баллов). Если выполнено более половины заданий – "хорошо" (7 баллов), менее половины – "удовлетворительно" (3 балла), ни одного – "неудовлетворительно" (0 баллов). Или экспресс-зачёта – письменного ответа на 10 вопросов. Ответ состоит, как правило, из краткого ответа (от одного до 5 слов). За ответ на 5 вопросов – 5 баллов, 6-6,7-7,8-8,9-9,10-10.</p> <p>Итоговый (промежуточный) контроль проводится после окончания аудиторных часов в виде устного теоретического и письменного практического экзамена, включающего все темы предмета - лекций, практических занятий и самостоятельной работы.</p>
--