

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГБОУ ВО Чурапчинский государственный институт физической культуры и спорта

УТВЕРЖДАЮ

Ректор

_____ И.И. Готовцев

_____ 2018 г.

Социология

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Педагогики и психологии**

Учебный план z39.03.03_20_00.plx
39.03.03 Организация работы с молодежью

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **5 ЗЕТ**

Часов по учебному плану	180	Виды контроля на курсах: экзамены 1
в том числе:		
аудиторные занятия	16	
самостоятельная работа	155	
часов на контроль	9	

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	1		Итого	
	уп	рп		
Лекции	6	6	6	6
Практические	10	10	10	10
Итого ауд.	16	16	16	16
Контактная работа	16	16	16	16
Сам. работа	155	155	155	155
Часы на контроль	9	9	9	9
Итого	180	180	180	180

Программу составил(и):

ксоцн, Доцент, Местникова Акулина Егоровна _____

Рецензент(ы):

Рабочая программа дисциплины

Социология

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 39.03.03 Организация работы с молодежью (приказ Минобрнауки России от 05.02.2018 г. № 77)

составлена на основании учебного плана:

39.03.03 Организация работы с молодежью

утвержденного учёным советом вуза от 30.03.2018 протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Педагогики и психологии

Протокол от _____ 2018 г. № ____

Срок действия программы: уч.г.

Зав. кафедрой Судьин Сергей Александрович

Председатель НМС УГН(С)

_____ 2018 г.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С) Коркин Е.В.

__ __ 2019 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2019-2020 учебном году на заседании кафедры
Педагогики и психологии

Протокол от __ __ 2019 г. № __
Зав. кафедрой Судьин Сергей Александрович

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С)

__ __ 2020 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2020-2021 учебном году на заседании кафедры
Педагогики и психологии

Протокол от __ __ 2020 г. № __
Зав. кафедрой Судьин Сергей Александрович

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С)

__ __ 2021 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2021-2022 учебном году на заседании кафедры
Педагогики и психологии

Протокол от __ __ 2021 г. № __
Зав. кафедрой Судьин Сергей Александрович

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С)

__ __ 2022 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры
Педагогики и психологии

Протокол от __ __ 2022 г. № __
Зав. кафедрой Судьин Сергей Александрович

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1	цели: приобретение студентами теоретических знаний об обществе как целостной системе и практических навыков его анализа.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:	Б1.О
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Философия
2.1.2	История
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Социология молодежи
2.2.2	Социальные технологии работы с молодежью
2.2.3	Культура народа Саха
2.2.4	Социология культуры (села)
2.2.5	Социальное партнерство в молодежной политике
2.2.6	Социология спорта

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

Знать:

Уметь:

Владеть:

ОПК-2: Способен к критическому анализу и содержательному объяснению социальных явлений и процессов на основе научных теорий, концепций, подходов

Знать:

Уметь:

Владеть:

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	ИУК-5.1. Отмечает и анализирует особенности межкультурного взаимодействия (преимущества и возможные проблемные ситуации), обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем;
3.1.2	ИОПК-2.3. Описывает социальные явления и процессы на основе комплексной информации.
3.1.3	ИПК-1.1. Использует законодательные и другие нормативные правовые акты федерального и регионального уровней при проведении мероприятий в сфере молодежной политики
3.2	Уметь:
3.2.1	Недостаточно уметь применять законодательные и другие нормативные правовые акты федерального и регионального уровней при проведении мероприятий в сфере молодежной политики; учитывать основные принципы государственной социальной и молодежной политики при решении профессиональных задач;
3.2.2	Умеет применять законодательные и другие нормативные правовые акты федерального и регионального уровней при проведении мероприятий в сфере молодежной политики; учитывать основные принципы государственной социальной и молодежной политики при решении профессиональных задач;
3.2.3	ИУК-5.2. Предлагает способы преодоления коммуникативных барьеров при межкультурном взаимодействии;
3.2.4	ИОПК-2.2. Участвует в экспертно-консультационной деятельности в сфере молодежной политики;
3.2.5	ИПК-1.2. Учитывает основные принципы государственной социальной и молодежной политики при решении профессиональных задач
3.2.6	
3.3	Владеть:
3.3.1	ИУК-5.3. Определяет условия интеграции участников межкультурного взаимодействия для достижения поставленной цели с учетом исторического наследия и социокультурных традиций различных социальных групп, этносов и конфессий;
3.3.2	ИОПК-2.1. Анализирует и обобщает профессиональную информацию на основе научных теорий, концепций, подходов;

3.3.3	ИПК-1.3.Применяет нормы профессиональной этики в работе с молодежью.
3.3.4	

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Социология как наука об обществе. Предмет, задачи и функции социологии.						
1.1	Предпосылки возникновения социологии. Понятие социологии. Социология и другие общественные науки. Структура и уровни социологии. Функции социологического знания: познавательная, прогностическая, управленческая, воспитательная, развивающая. /Лек/	1	0,5		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2	0	
1.2	Социология как наука об обществе. Предмет, задачи и функции социологии /Пр/	1	1		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2	0	
1.3	Развитие социологии в России и его особенности /Ср/	1	20		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2	0	
	Раздел 2. Возникновение общества. Исторические типы организации социальной жизни						
2.1	Общество: понятие, определение. Признаки общества и его классификация. Системный, детерминистский и функционалистский анализ общественной жизни. Типология обществ. Развитие общества: прогресс и регресс, эволюция и революция. /Лек/	1	0,5		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2	0	
2.2	Возникновение общества. Исторические типы организации социальной жизни /Пр/	1	1		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2	0	
2.3	Общество как система /Ср/	1	20		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2	0	
	Раздел 3. Социальная жизнь. Социология социальной жизни.						

3.1	Социологическая концепция О.Конта. Теория функционализма Г.Спенсера, теория классовой борьбы К.Маркса. Теория социальной солидарности Э.Дюркгейма. Теория социального действия М.Вебера. /Лек/	1	1		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2	0	
3.2	Социальная жизнь. Социология социальной жизни. /Пр/	1	1		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2	0	
3.3	Основные социальные институты общества /Ср/	1	20		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2	0	
Раздел 4. Социология личности							
4.1	Понятия «индивид», «человек», «личность», «индивидуальность». Структура, формирование и социализация личности. Статусы и роли. Социальный контроль и социальные отклонения. /Лек/	1	1		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2	0	
4.2	Социология личности /Пр/	1	1		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2	0	
4.3	Общественное мнение /Ср/	1	20		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2	0	
Раздел 5. Культура и ее влияние на общественную жизнь							
5.1	Понятие культуры. Культурные ценности. Особенности развития культуры в современном обществе. Социальные проблемы общественного сознания. /Лек/	1	0,5		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2	0	
5.2	Культура и ее влияние на общественную жизнь /Пр/	1	1		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2	0	
5.3	Социологическое исследование /Ср/	1	20		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2	0	

	Раздел 6. Социальная структура как объект социологии						
6.1	Социальная структура и социальные отношения. Теория социальной стратификации. Проблемы социальной мобильности. /Лек/	1	1		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2	0	
6.2	Социальная структура как объект социологии /Пр/	1	1		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2	0	
6.3	Социологическое исследование /Ср/	1	20		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2	0	
	Раздел 7. Социальная политика как объект деятельности государства						
7.1	Сущность социального государства и социальной политики. Основные направления социальной политики государства и их реализация. Национальная политика в современном мире. /Лек/	1	0,5		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2	0	
7.2	Социальная политика как объект деятельности государства /Пр/	1	1		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2	0	
7.3	Общественное мнение /Ср/	1	15		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2	0	
	Раздел 8. Социальные институты						
8.1	Сущность социальных институтов. Развитие социальных институтов. /Лек/	1	0,5		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2	0	
8.2	Социальные институты /Пр/	1	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2	0	

8.3	Общественное мнение /Ср/	1	10		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2	0	
	Раздел 9. Глобализация социальной жизни						
9.1	Основные тенденции и противоречия современного мира. Глобальные проблемы и перспективы движения к устойчивому развитию цивилизации. /Лек/	1	0,5		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2	0	
9.2	Глобализация социальной жизни /Пр/	1	1		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2	0	
9.3	Социологическое исследование /Ср/	1	10		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Самостоятельная работа студентов предполагает следующие виды работ:

1. Изучение рекомендуемой литературы.
2. Составление конспектов по заявленным вопросам заданий.
3. Подготовка докладов для выступления на занятиях.
4. Написание рефератов по теме курса.

Задания для составления конспектов подобраны по основным темам, подробно не освещаемым на лекционных занятиях.

Задание 1. Развитие социологии в России и его особенности.

1. Основные вехи становления и развития социологии в России, особенности этого процесса.
2. Позитивистское направление. П.Л. Лавров.
3. Географическое направление. Л.Н Мечников.
4. Субъективный метод в социологии. Н.К. Михайловский.
5. Неокантианство. Л.С. Лаппо-Данилевский.
6. Неопозитивизм. П.А. Сорокин.

Задание 2. Общество как система.

1. Различные толкования понятия «общество» в социологии.
2. Различные классификации общества в классической и современной социологии.
3. Социологическая типология общества.
4. Понятия «социальное развитие», «эволюция», «революция».
5. Понятие общественного прогресса и его критериев. Регресс.

Задание 3. Основные социальные институты общества.

1. Семья как социальный институт.
2. Государство как социальный институт.

Задание 4. Общественное мнение.

1. Сущность общественного мнения и его основные характеристики.
2. Этапы формирования общественного мнения.
3. Основные функции общественного мнения.

Задание 5. Социологическое исследование.

1. Понятие и назначение социологических исследований.
2. Цели и задачи, этапы и виды социологических исследований.
3. Методика, методы и техника социологического исследования.
4. Программа социологического исследования.

Примерный список контрольных вопросов для проведения текущего и промежуточного контроля:

- Основные этапы становления социологии как науки.
- Классическая социология 19 - начала 20 веков и его направления:
 - А) Позитивизм. О. Конт;
 - Б) Марксизм. К. Маркс;
 - В) Органическое направление. Г. Спенсер;
 - Д) Теория солидарности. Э. Дюркгейм;
 - Г) Понимающая социология и теория социального действия. М. Вебер.
- Развитие социологии в России. Основные направления:
 - А) Позитивизм. П.Л. Лавров;
 - Б) Географическое направление. Л.И. Мечников;
 - В) Субъективный метод. Н.К. Михайловский;
 - Д) Неокантианство. А.С. Лаппо-Данилевский;
 - Г) Неопозитивизм. П.А. Сорокин.
- Основные направления развития современной социологии:
 - А) Бихевиоризм;
 - Б) Системный подход. Т. Парсонс;
 - В) Структурный функционализм. Р. Мертон;
 - Д) Теория коммуникативного действия. Ю. Хабермас;
 - Г) Символический интеракционизм.
- Общество как система, ее классификация.
- Социальное развитие и общественный прогресс. Революция и эволюция.
- Понятие социального института, его виды и функции.

Примерные тестовые задания для самоконтроля

Вариант 1.

Тема 1. Социология как наука.

1. Подчеркните имя основоположника социологической науки:

К. Маркс, М. Вебер, Э. Дюркгейм, О. Конт, П. Сорокин.

2. Укажите предмет социологии:

Социальная общность, личность, социальные взаимодействия, социальные отношения.

3. Определите объект социологии:

Цивилизация, гражданское общество, человечество.

4. Распределите предложенные ниже понятия по уровням социологического знания в виде таблицы:

Личность, цивилизация, трудовой коллектив, семья, социум, человечество, поведение человека, общество.

№	Микроуровень	Макроуровень
1.		
2.		
3.		
4.		

5. Выделите структуру социологии (теоретическая, социология среднего уровня, прикладная, специальные социологии, микросоциология, эмпирическая, макросоциология): 1, 2, 3.

Тема 2. Социологические теории.

1. Определите, кто из известных вам социологов является автором названных теорий (К. Маркс, Э. Дюркгейм, М. Вебер, Г. Спенсер):

Название теорий	Персоналии
Функционализма	
Социального действия	
Классовой борьбы	
Социальной солидарности	

2. Назовите, какие этапы (периоды, стадии) выделяли в историческом развитии общества указанные социологи:

Персоналии	Этапы (периоды, стадии, формации)
О. Конт	
К. Маркс	
Э. Дюркгейм	

3. Укажите авторов названных теорий (Г. Канн, О. Тоффлер, Д. Белл):

Название теорий	Персоналии
Супериндустриальное общество	
Постиндустриальное общество	

4. Назовите представителей основных направлений русской социологической мысли конца 19 и начала 20 веков (В.И. Ленин, Н.К. Михайловский, П.Л. Лавров, Г.В. Плеханов, М.М. Ковалевский):

Направление	Персоналии
Субъективистское	
Позитивистское	

Марксистское

Тема 3. Общество. Социальные группы и общности. Социальные движения.

1. Назовите социологические методы к изучению общества (диалектический, исторический, системный, детерминистский, линейный, функционалистский): 1, 2, 3.

2. Укажите автора определений общества (М. Вебер, К. Маркс, Т. Парсонс, Э. Дюркгейм):

Признак Персоналии

Общество – индивидуальная духовная реальность, основанная на коллективных представлениях.

Общество – это продукт взаимодействия людей

3. Каков основной критерий развития общественного прогресса? Подчеркните.

Развитие производительных сил, усложнение социальной организации, рост производительности труда, состояние человека, изменения в характере производства и потребления.

4. Назовите три этапа исторической общности: 1, 2, 3.

5. Каковы характерные черты социальной организации? 1, 2, 3, 4, 5.

6. Укажите условия возникновения социальных движений (социальная неудовлетворенность, экономическая нестабильность, политический кризис, социальная дезорганизация, культурные течения, всеобщая возмущенность): 1, 2, 3.

7. Перечислите типы социальных движений (политические, утопические, революционные, экономические, феминистские, движение реформ, движение сопротивления, молодежные, экспрессивные, экологические): 1, 2, 3, 4, 5.

8. Каковы стадии социальных движений (институционализация, дезорганизация, возбуждение, формализация, нестабильность, беспокойство, неудовлетворенность): 1, 2, 3, 4.

9. Каковы основные факторы участия людей в социальных движениях? (Потеря семейных связей, изменение социального статуса, безработица, банкротство, маргинальность, мобильность, миграция, национальная обида, социальная изоляция, личностная неустроенность): 1, 2, 3, 4, 5, 6.

Тема 4. Социальные институты. Социальная структура общества. Социальное взаимодействие.

1. Укажите социолога теории классов (М. Вебер, К. Маркс, Л. Уорнер):

Признаки Персоналии

Репутация

Имущество, статус, власть

Собственность

2. Каковы основные признаки образования социальных слоев? (Половозрастные характеристики людей, религиозная принадлежность, экономическое положение людей, социальный престиж, этнонациональная особенность, разделение труда, объем властных полномочий, место проживания, родственные связи): 1, 2, 3, 4.

3. Перечислите лифты социальной мобильности (наука, образование, экономика, политика, бизнес, брак по расчету, армия, выборы, милиция, церковь, работа, способности): 1, 2, 3, 4, 5, 6.

4. Назовите виды социальной мобильности: 1, 2.

5. Каковы элементы социального взаимодействия людей? (акты, деятельность, символы, индивиды, звук, зрение, проводники): 1, 2, 3.

6. Назовите теории взаимодействия людей:

Персоналии Теории

Эрвин Гофман

Джордж Мид

Джордж Хоманс

Тема 5. Методы социологического исследования.

1. Из каких разделов состоит программа социологического исследования? 1, 2.

2. Классифицируйте документы, исходя из указанных характеристик (спровоцированные, политические, первичные, официальные, письменные, вторичные, неспровоцированные, личные, экономические, иконографические, технические, фонетические, правовые):

Характеристики Ответы

В связи с мотивацией создания документа

По содержанию информации

В зависимости от авторства

По источнику информации

В зависимости от технических средств фиксации

3. Определите виды наблюдения (включенное, контролируемое, случайное, неконтролируемое, невключенное, систематическое):

Характеристики Виды

В зависимости от техники проведения

По регулярности проведения

В зависимости от положения наблюдателя

4. Определите виды интервью (фокусированное, нестандартизованное, групповое, стандартизированное):

Характеристики Виды

Вопросы заранее сформулированы и уточнены все варианты ответов

Беседа с несколькими людьми

Вопросы и ответы возникают в ходе интервью

Изучение реакций людей на какие-то определенные социальные ситуации

5. Из каких частей состоит анкета конкретных социологических исследований? 1, 2, 3.

6. Назовите типы вопросов: открытые и закрытые, основные, контрольные, вопросы о фактах, прямые и косвенные, фильтрующие, буферные, вопросы о мотивах, оценках, мнениях, вопросы-ловушки.

Характеристики Типы вопросов

В зависимости от формы

В зависимости от содержания

По функциям

Вариант 2.

Тема 1. Общество.

1. К.Маркс разработал:

А) цивилизационный подход к обществу;

Б) теорию трёх стадий;

В) формационный подход к обществу.

2. Эволюционное развитие общества означает:

А) циклическое движение;

Б) прямолинейное движение;

В) не прямолинейное движение.

3. Производящая экономика и социальное расслоение характеризуют:

А) простое общество;

Б) простое общество;

В) сложное общество.

4. Развитие сферы услуг (прежде всего науки и образования) характеризует:

А) доиндустриальное общество;

Б) индустриальное общество;

В) постиндустриальное общество.

5. Натуральное хозяйство, сильные традиции и власть церковников характеризуют:

А) доиндустриальное общество;

Б) индустриальное общество;

В) постиндустриальное общество.

6. Прогресс означает развитие:

А) по восходящей;

Б) по нисходящей;

В) циклическое.

7. Если изменения в обществе постепенно и естественно вырастают из существующих в нём исторических условий, то имеет место:

А) революция;

Б) реформа;

В) эволюция.

8. В 1861 г. в России было отменено крепостное право, возник новый способ хозяйствования. Таким образом, произошла:

А) революция;

Б) реформа;

В) эволюция.

9. Формационный подход к обществу предполагает выделение исторических ступеней развития общества, которых насчитывается:

А) три;

Б) четыре;

В) пять.

10. Одну из стадий исторического развития называют «информационное общество». О какой стадии идёт речь?

А) доиндустриальное общество;

Б) индустриальное общество;

В) постиндустриальное общество.

11. Самая большая социальная группа, проживающая на определённой территории, называется:

А) общество;

Б) страна;

В) государство.

12. Циклическое развитие общества описал социолог:

А) Д.Белл;

Б) А.Тойнби;

В) К.Маркс.

13. Скачкообразное изменение общества, переход общества из одного качественного состояния в другое называется:

- А) революция;
Б) реформа;
В) эволюция.
14. Постиндустриальное общество пришло на смену индустриальному:
А) в 8-6 вв. до н.э. в результате неолитической революции;
Б) в 18 в. в результате промышленной революции;
В) в 70-е гг. XX века.
15. Как характеризуется экономика индустриального общества?
А) натуральное хозяйство, ручной труд, земледелие и скотоводство;
Б) автоматизация, информационно-компьютерные технологии;
В) массовое производство, машинные технологии.
- Тема 2. Личность.
1. Какие факторы влияют на формирование личности?
А) исключительно биологические;
Б) только социальные;
В) совокупность различных факторов: биологических, социальных и других.
2. Результатом процесса социализации является:
А) формирование личности;
Б) формирование темперамента;
В) получение образования.
3. Социализация должна начинаться:
А) с рождения;
Б) в школе;
В) с началом трудовой деятельности.
4. Фералами (феральными людьми) называют:
А) девиантов;
Б) детей, воспитанных животными;
В) невоспитанных людей.
5. Сколько продолжается социализация?
А) от рождения до школы;
Б) всё время учёбы в школе;
В) от рождения до глубокой старости.
6. Социальный статус показывает:
А) какое поведение общество ждёт от индивида;
Б) какое место занимает индивид в обществе или в группе;
В) в каком климате формировалась личность.
7. Достижимым называется статус, который:
А) достигается через личные усилия и конкуренцию;
Б) достигается при рождении;
В) навязывается обществом вне зависимости от заслуг и усилий личности.
8. В современных индустриальных обществах статусы чаще всего являются:
А) достижимыми;
Б) приписываемыми;
В) природными.
9. Ожидаемое поведение индивида называется:
А) социальный статус;
Б) социальная роль;
В) девиантное поведение.
10. Необходимость выполнять требования несовместимых ролей называется:
А) ролевой конфликт;
Б) ролевое поведение;
В) ролевой набор.
11. Механизм, с помощью которого общество регулирует поведение индивидов и поддерживает социальный порядок называется:
А) социализация;
Б) обучение;
В) социальный контроль.
12. Делинквентное поведение влечёт за собой применение:
А) позитивных санкций, т.е. поощрений (например, награды, премии, похвалы);
Б) неформальных негативных санкций (например, замечание, отказ подать руку, насмешка);
В) формальных негативных санкций (например, арест, штраф, понижение в должности, смертная казнь).
13. Девиантное поведение – это:
А) одобряемое поведение;
Б) неодобряемое поведение;
В) отклоняющееся поведение, которое может быть как одобряемым, так и неодобряемым.
14. Как общество должно относиться к девиациям?
А) как к противоречивым явлениям, которые нарушают стабильность общества, но иногда способствуют его обновлению;
Б) решительно искоренять все девиации;

В) беречь девиантов, помогать им во всём.

15. Личность – это:

- А) любой Homo Sapiens;
- Б) индивид с набором социальных статусов и ролей;
- В) ферал.

Тема 3. Социальные институты.

1. Главное предназначение социальных институтов:

- А) удовлетворять общественные потребности, придавать обществу стабильность;
- Б) обеспечивать обществу динамизм, подвижность, изменчивость;
- В) давать дипломы выпускникам.

2. Потребность в решении духовных проблем, поиска смысла жизни удовлетворяет социальный институт:

- А) образования;
- Б) семьи;
- В) религии.

3. Процесс и результат появления в обществе социального института называется:

- А) институционализация;
- Б) дисфункция;
- В) стабилизация.

4. Дисфункция социального института проявляется в следующем:

- А) институт полноценно удовлетворяет важные общественные потребности;
- Б) институт неэффективен, его престиж в обществе падает;
- В) институт является престижным, авторитетным в обществе.

5. В безопасности и социальном порядке удовлетворяет социальный институт:

- А) экономики;
- Б) политики;
- В) семьи.

6. Армия является одним из неосновных социальных институтов:

- А) политических;
- Б) экономических;
- В) религиозных.

7. Снижение рождаемости, детская беспризорность, подростковая преступность являются проявлением дисфункции института:

- А) политики;
- Б) религии;
- В) семьи.

8. В примитивном обществе большинство возникающих социальных потребностей удовлетворяет институт:

- А) религии;
- Б) семьи;
- В) образования.

9. Если под одной крышей живут несколько родственных семей, больше двух поколений, то такая семья является:

- А) нуклеарной;
- Б) расширенной;
- В) супружеской.

10. Существуют две формы брака:

- А) традиционная (патриархальная) и эгалитарная;
- Б) нуклеарная (супружеская) и родственная (расширенная);
- В) моногамия и полигамия.

11. Какую семью социологи называют эксплуататорской?

- А) традиционная (патриархальная);
- Б) неотрадиционная;
- В) эгалитарная.

12. Семья должна давать чувство защищенности, душевного комфорта, безопасности. Эта функция семьи называется:

- А) эмоциональная;
- Б) статусная;
- В) экономическая.

13. Завод, ферма, нефтепровод, железная дорога - физические черты (материальные воплощения) института:

- А) экономики;
- Б) политики;
- В) образования.

14. Многоженство разрешается исламом и существует в некоторых мусульманских странах. Такая форма брака называется:

- А) групповой брак;
- Б) полиандрия;
- В) полигиния.

15. Семья, в которой все обязанности распределяются справедливо, пропорционально, где совместно обсуждаются проблемы и принимаются решения называется:

- А) эгалитарная;
Б) традиционная;
В) неотрадиционная.
- Тема 4. Социальные группы.
1. Структуру малой группы изучают методом:
А) эксперимента;
Б) наблюдения;
В) социометрии, социограммы.
2. Авторитарный стиль лидерства предполагает
А) поощрение самостоятельности членов группы;
Б) мягкие приемы лидера;
В) подавление инициативы.
3. Во вторичных группах в человеке ценят:
А) его индивидуальность;
Б) его функциональность;
В) его эмоциональность.
4. Лидером малой группы становится человек:
А) самый авторитетный и эффективный;
Б) самый талантливый;
В) самый красивый.
5. Высокий уровень эмоциональности взаимоотношений отличает группы:
А) вторичные;
Б) первичные;
В) квазигруппы.
6. Демократический стиль лидерства является эффективным:
А) при решении творческих задач;
Б) на простых и срочных работах;
В) при низкой квалификации работников.
7. Если лидер не вмешивается в действия подчиненных и отстраняется от реального руководства группой, значит, осуществляется стиль лидерства:
А) демократический;
Б) авторитарный;
В) попустительский.
8. Племена, народности, нации являются общностями:
А) территориальными;
Б) этническими;
В) профессиональными.
9. Квазигруппами в социологии называют:
А) группы первичные;
Б) малые группы;
В) случайные, неустойчивые группы.
10. Совокупность нескольких родов называется:
А) племя;
Б) народность;
В) нация.
11. В этой этнической общности объединяются кровные родственники:
А) род;
Б) народность;
В) нация.
12. Государство является признаком формирования:
А) рода;
Б) племени;
В) нации.
13. Этническое самосознание означает:
А) чувство принадлежности, духовного единства с этносом;
Б) кровное родство;
В) одинаковое гражданство.
14. Аутсайдерами в социологии называются:
А) отверженные в малой группе;
Б) авторитетные люди;
В) лидеры.
15. Численность социальных групп на Земле:
А) меньше численности населения;
Б) равна численности населения;
В) превышает численность населения.
- Тема 5. Стратификация.
1. Данный тип стратификации характеризует открытое общество:
А) касты;

- Б) классы;
В) сословия.
2. «Андерклассом» в социологии принято называть:
А) высший класс;
Б) средний класс;
В) низший класс.
3. Исторически первой формой социальной стратификации являются:
А) классы;
Б) сословия;
В) рабство.
4. Каналы вертикальной мобильности («социальные лифты») были описаны:
А) М.Восленским
Б) П.Сорокиным
В) У.Уотсоном и Л.Уорнером.
5. Горизонтальная мобильность означает:
А) повышение социального статуса;
Б) понижение социального статуса;
В) переход в другую социальную группу на том же уровне.
6. Высшим классом в СССР, по описанию М.Восленского, являлась:
А) интеллигенция;
Б) номенклатура;
В) рабочий класс.
7. Субъективным показателем стратификации (т.е. зависящим от мнения людей) является:
А) престиж профессии;
Б) власть;
В) доход.
8. Самый многочисленный класс США, «стабилизатор общества» (выступает за политическую, социальную и экономическую стабильность):
А) высший класс;
Б) средний класс;
В) низший класс.
9. Официальная стратификация советского общества была создана в 1936 г.:
А) М. Восленским;
Б) П. Сорокиным;
В) И. Сталиным.
10. Представителей верхнего высшего класса в США называют:
А) «новые богатые»;
Б) «андеркласс»;
В) «старые семьи».
11. Власть измеряется:
А) в баллах по шкале рейтинга;
Б) количеством людей, выполняющих решения индивида;
В) в рублях или в долларах.
12. Кастовая система стратификации сложилась:
А) в Индии;
Б) в Древней Греции;
В) в Российской империи.
13. Нижнюю часть шкалы профессионального престижа занимают представители:
А) физического малоквалифицированного труда;
Б) интеллектуального труда;
В) творческих профессий.
14. Закрытая социальная группа, отгородившаяся от остальных социальными барьерами, называется:
А) страта;
Б) клаузула;
В) класс.
15. «Социальные лифты» постепенно «отключаются» и социальная мобильность замедляется в периоды:
А) стабилизации в обществе;
Б) революций, гражданских войн;
В) реформ, перестройки.
- Тест 6. Социальная динамика.
1. Выберите правильное определение социальных процессов:
А) Организованные и сознательные действия людей, направленные на поддержку социальных изменений или на противодействие им;
Б) Однонаправленные и повторяющиеся социальные действия людей, в результате которых происходят социальные изменения;
В) Постоянно происходящие изменения во всех сферах социальной жизни.
2. Русская нация складывалась путем биологического смешивания многих племен и народов (поморов, варягов, западных славян, меря, мордва, татар и др.). Такой социальный процесс называется:

- А) Кооперация;
Б) Ассимиляция;
В) Амальгамизация.
3. Если, стремясь к идентичным целям, соперники стремятся опередить друг друга, следовательно, имеет место следующий социальный процесс:
А) Конфликт;
Б) Конкуренция;
В) Кооперация.
4. Плюсом процесса конкуренции можно считать то, что она:
А) Имеет тенденцию превращаться в конфликт;
Б) Создает неприязненные стереотипы в сознании конкурентов;
В) Стимулирует личность к ещё большим достижениям.
5. Подчинение, компромисс и терпимость являются неизменными условиями для возникновения процесса:
А) Приспособление;
Б) Конкуренция;
В) Конфликт.
6. Этот термин происходит от двух латинских слов: «вместе» и «работать». Что это за термин?
А) Конкуренция;
Б) Конфликт;
В) Кооперация.
7. Американизация иммигрантов, прибывающих в США из Европы и Азии, продолжалась более ста лет и завершилась лишь в третьем-четвертом поколении, когда новоиспеченные американцы приняли ценности и образцы американской культуры. Таким образом, произошло культурное взаимопроникновение нескольких социальных групп. Этот социальный процесс называется:
А) Ассимиляция;
Б) Амальгамизация;
В) Приспособление.
8. В случае, если соперники стремятся навязать противнику свою волю, изменить его поведение или даже вообще устранить его, происходит следующий социальный процесс:
А) Конфликт;
Б) Конкуренция;
В) Кооперация.
9. Конкуренция приносит больше пользы в определенной ситуации:
А) При решении сложной творческой задачи;
Б) Где задача, стоящая перед людьми, проста и требует выполнения элементарных действий;
В) При решении интеллектуальной проблемы, где более важно качество работы.
10. Все социальные процессы, как правило:
А) Протекают самостоятельно, независимо друг от друга;
Б) Протекают одновременно и тесно связаны между собой;
В) Очень редко взаимопроникают.
11. Какое из приведенных ниже определений не может считаться определением социального конфликта?
А) Столкновение конкурирующих сторон, в котором соперники стремятся навязать свою волю, удалить противника из борьбы или даже уничтожить его;
Б) Столкновение противоположных целей, позиций, мнений и взглядов, борьба враждующих сторон;
В) Попытка опередить соперника, стремящегося к идентичным целям.
12. Каким образом марксистская социология оценивает причины социальных конфликтов и их перспективы?
А) Конфликты являются неотъемлемой частью социального бытия, двигателем общественного развития. Конфликты объективны и неизбежны в любом обществе;
Б) Причина конфликтов - борьба антагонистических классов (например, буржуазии и пролетариата) на основе противоречия экономических интересов. Социальные конфликты должны исчезнуть в бесклассовом коммунистическом обществе;
В) Причина конфликтов в любом обществе состоит в том, что человеческие существа от природы стремятся к доминированию, власти, авторитету, лидерству.
13. Каким образом современные социологи оценивают последствия социальных конфликтов для общества?
А) Конфликты несут только негативные, разрушительные и деструктивные последствия;
Б) Каждый конфликт имеет как деструктивные (разрушительные), так и позитивные последствия;
В) Конфликты всегда только благотворно сказываются на обществе, способствуют его развитию.
14. Для какой стадии конфликта характерны следующие действия: противники оценивают свои ресурсы, ищут союзников, идентифицируют объект, формируют стратегию, проводят разведку:
А) Предконфликтная стадия;
Б) Непосредственно конфликтная стадия;
В) Разрешение конфликта.
15. Каким образом можно определить, что социальный конфликт перерос в эмоциональный?
А) Происходит разумное, деловое соперничество, борьба за перераспределение социальных ресурсов;
Б) Стороны конфликта не переходят на личностный уровень, уважительно относятся к своему сопернику, признают за ним право на некоторую долю истины;
В) Агрессия участников конфликта переносится на личности, первоначальная причина конфликта забывается, в сознании участников возникают негативные стереотипы.

16. Какие из перечисленных действий соперников характерны для скрытого (латентного) конфликта?
- А) Провокации, интриги, маскировки, саботаж, ложные объекты;
 - Б) Экономические санкции, словесные прения;
 - С) Митинги, забастовки, бойкот.
17. Какой тип конфликта конфликтологи относят к наиболее неуправляемому и непредсказуемому?
- А) Эмоциональный;
 - Б) Рациональный;
 - В) Открытый.
18. Какой социальный эффект проявляется в том, что конфликты накапливают свою энергию, обостряются, ужесточаются и охватывают всё больше людей?
- А) Фрустрация;
 - Б) Кумуляция;
 - В) Локализация.
19. Какие действия конфликтующих сторон можно назвать компромиссом?
- А) Один из соперников прекращает борьбу ввиду её бесперспективности или по причине истощения ресурсов;
 - Б) Стороны идут на взаимные уступки, добровольно отказываются от части своих притязаний;
 - В) Одна из сторон создает подавляющий перевес в результате вмешательства третьей силы.
20. Какие действия являются допустимым вмешательством третьей стороны в конфликт?
- А) Эмоциональная поддержка одной из сторон (например, напоминание о долге отомстить сопернику);
 - Б) Материальная помощь одной конфликтующей стороне или обеим;
 - В) Локализация конфликта, переговоры, посредничество, арбитраж.
21. Какой смысл вкладывают социологи в понятие «социальное движение»?
- А) Устойчивые и стабильные общественные образования, поддерживающие общественный порядок;
 - Б) Формальные социальные образования с ярко выраженным официальным членством, фиксированными правилами и жестко закрепленными статусами и ролями;
 - В) Коллективные, организованные, сознательные, динамичные действия, направленные на поддержку социальных изменений или на сопротивление изменениям в обществе.
22. Роберт Оуэн (1771-1858) основал опытные коммунистические колонии в США («Новая Гармония») и в Англии, лишенные частной собственности, классов и эксплуатации. Это была попытка создания совершенного, идеального общества. Такие социальные действия характерны для следующих движений:
- А) Утопических;
 - Б) Реформаторских;
 - В) Движений сопротивления.
23. Иногда люди находятся внутри ограниченной социальной системы, из которой они не в силах вырваться и которую они не в состоянии изменить. В таких случаях индивиды изменяют свое отношение к непривлекательной действительности, ищут эмоциональное облегчение, создавая свою субкультуру или идеализируя прошлое. Такие социальные движения носят название:
- А) Регрессивные;
 - Б) Экспрессивные;
 - В) Движения сопротивления.
24. Важнейшим условием существования реформаторских движений является:
- А) Демократический политический режим;
 - Б) Тоталитарный политический режим;
 - В) Атмосфера всеобщего социального беспокойства и неудовлетворенности.
25. Регрессивные движения выступают за:
- А) Постепенное реформирование существующего общества;
 - Б) Коренное изменение существующего строя, всех его ценностей и институтов;
 - В) Возвращение (частичное или полное) к старым порядкам.
26. Аболиционистские (движения за отмену какого-либо закона), феминистские (движения за равноправие женщин), запрещающие (порнографию, строительство АЭС и др.) и экологические движения являются примерами
- А) Революционных движений;
 - Б) Движений сопротивления;
 - В) Реформаторских движений.
27. Представители данного социального движения пытаются свергнуть, разрушить существующую социальную систему и установить новый социальный порядок. Как называется этот тип социальных движений?
- А) Движения сопротивления;
 - Б) Революционные движения;
 - В) Реформаторские движения.
28. Часть людей в обществе не удовлетворена тем, что социальные изменения происходят слишком быстро. Эти люди стремятся предотвратить возможные изменения, законсервировать существующее общество. Участниками какого социального движения становятся эти люди?
- А) Движения сопротивления;
 - Б) Регрессивного движения;
 - В) Экспрессивного движения.
29. До августа 1991 г. коммунисты в России находились у власти, а после «августовской революции», уйдя в оппозицию, организовали движение за возвращение общества к социализму. Следовательно, коммунистическое движение в России является примером:
- А) Регрессивного движения;

- Б) Утопического движения;
В) Реформаторского движения.
30. Участники этих социальных движений пассивно относятся к происходящим в обществе изменениям:
А) Реформаторские движения;
Б) Революционные движения;
В) Экспрессивные движения.
- Вариант 3.
1. Аристотель считал опорой стабильности и порядка...
А) средний класс;
Б) земледельцев;
В) богатых людей.
Г) рабов.
2. Сравнительно-исторический метод в социологии разработал...
А) В. Дильтей;
Б) М. Вебер;
В) Г. Зиммель;
Г) Г. Лукач.
3. «Включенное наблюдение» – метод социологии, когда...
А) социолог наблюдает за поведением в группе путем внедрения в нее и уподобления членам группы;
Б) осуществляется наблюдение работника организации за поведением членов организации;
В) не отличается от простого наблюдения;
Г) всякое наблюдение требует внимания, то есть включения.
4. «Закрытыми» называют такие вопросы социологической анкеты, где...
А) респондент сам формулирует вопрос;
Б) респондент должен сделать выбор из нескольких, готовых вариантов ответа;
В) респондент может сам предложить варианты ответа;
Г) раскрывается содержание гипотезы социологического исследования.
5. Действие как социальное характеризуется двумя признаками...
А) соответствие морально-нравственным нормам;
Б) соответствие нормам права;
В) субъективная мотивация индивида или группы;
Г) ориентация на ожидаемое поведение других.
6. Взаимодействие индивидов или групп, находящихся в процессе совместной деятельности, объединенных общей целью или решением конкретной задачи, в социологии, называется...
А) конфликт;
Б) кооперация;
В) кооптация;
Г) конкуренция.
7. Согласно концепции аномии Р. Мертонa расхождение между утвердившимися в данном обществе ценностями и институционализированными нормами стимулирует...
А) свободу личности;
Б) девиантное поведение;
В) групповую интеграцию;
Г) конформное поведение.
8. Ситуацию, когда множество людей примерно в одно и то же время в личных целях предпринимают сходные действия, которые приносят непредвиденные объективные последствия, в социологии определяют как _____ действия.
А) массовые;
Б) коллективные;
В) групповые;
Г) государственные.
9. Понятия «элемент», «структура», «взаимосвязь» характеризуют общество как...
А) часть материального мира;
Б) совокупность общностей;
В) социальную среду обитания человека;
Г) целостную систему.
10. Социальные системы на традиционные и современные делятся в зависимости от...
А) господствующих социальных связей и отношений;
Б) способа передачи информации;
В) способа добывания средств существования;
Г) числа уровней управления и степени социального расслоения
11. Нарушение функциональных отношений в организации, затрудняющее выполнение общих задач, называется...
А) конфликтом;
Б) интеграцией;
В) дезорганизацией;
Г) дифференциацией.
12. Тенденция к заключению браков между партнерами с равной, близкой социальной позицией определяется как социальная...
А) экзогамия;

- Б) полигиния;
В) полиандрия;
Г) эндогамия.
13. Исследователь _____ разработал концепцию капитализма как глобальной мировой системы.
А) М. Вебер;
Б) П. Блау;
В) И. Уоллерстайн;
Г) И. Гофман.
14. Односторонним или идеологизированным следует признать определение глобализации, как ...
А) исторического процесса сближения наций и народов, между которыми постепенно стираются традиционные границы и человечество превращается в единую мировую систему;
Б) распространения каких-либо национальных явлений (экономических, культурных и т.д.) за пределы страны;
В) политики правительства Соединенных Штатов Америки («доктрина Рейгана»), предполагающей возможность американского вмешательства в войны, идущие в странах «третьего мира» и в «зонах жизненных интересов США»;
Г) роста взаимозависимости между различными людьми, странами и регионами мира.
15. Идеальная коммуникативная ситуация в концепции Ю. Хабермаса характеризуется...
А) использованием технических средств;
Б) отсутствием внешнего давления на участников дискуссии;
В) отсутствием необходимости аргументировать свое мнение;
Г) участием авторитетных людей.
16. Идеино-политическая и историко-культурная концепция, отводящая России, как особому этнографическому миру «срединное» место между Европой и Азией называется...
А) национализм;
Б) панславизм;
В) евразийство;
Г) европоцентризм.
17. Односторонний, упрощенный, идеализированный или негативный образ группы, разделяемый ее членами – это..
А) самоназвание;
Б) самовосприятие;
В) коллективный образ;
Г) стереотип.
18. Первичную группу отличает...
А) обезличенность социальных связей;
Б) доминирование формального контроля за поведением членов;
В) целеориентированный характер социальных отношений;
Г) высокая степень эмоциональной близости.
19. Социальной общностью не являются ...
А) молодежь;
Б) украинцы;
В) горожане;
Г) «дети- маугли».
20. Нравственные императивы, требования определенного поведения, основанные на принятых в обществе представлениях, о должном и непозволительном – это нормы:
А) морали;
Б) религии;
В) права;
Г) эстетики.
21. Марксистская дихотомическая модель стратификации общества описывает разделение общества на...
А) сословия;
Б) касты;
В) классы;
Г) нации.
22. Основной путь приобретения богатства представителями «верхнего слоя высшего класса» – это...
А) социальные трансферты;
Б) получение наследства;
В) выигрыш в лотерею;
Г) высокая заработная плата.
23. Синонимом понятия «социальный статус не является термин...
А) социальная позиция;
Б) социальный ранг;
В) социальное положение;
Г) социальная роль.
24. Деквалификация человека происходит в силу...
А) отсутствия мобильности;
Б) не связана с мобильностью;
В) нисходящей социальной мобильности;
Г) восходящей социальной мобильности.
25. Социальное изменение – это ...

- А) изменение, которое носит спонтанный, часто катастрофический характер;
 Б) отклонение от нормы;
 В) проявление индивидуального отклонения;
 Г) долговременный феномен, протекающий в рамках большого масштаба.
26. Направление социальной мысли отвергающее идею общественного прогресса – это...
- А) постмодернизм;
 Б) структурный функционализм;
 В) позитивизм;
 Г) марксизм.
27. К функциям культуры в обществе не относится _____ функция.
- А) познавательная;
 Б) аксиологическая;
 В) интегративная;
 Г) коммуникативная.
28. Процесс заимствования у татар русским фольклором частушек иллюстрирует _____ как фактор социальных изменений.
- А) диффузию;
 Б) конфликт;
 В) инновацию;
 Г) дисперсию.
29. Предрасположенность личности к определенному восприятию условий деятельности, к поведению в этих условиях В.
- А. Ядов определяет как _____ личности.
- А) диспозицию;
 Б) самосознание;
 В) потребность;
 Г) мотивы.
30. Оптимальный результат социализации – это такая ситуация, когда люди...
- А) считают, что правила существуют для того, чтобы их нарушать;
 Б) не допускают мысли, что можно поступать в противоречии с общественными правилами;
 В) поступают по правилам, потому что боятся милиции;
 Г) испытывают чувство вины или стыда, когда нарушают общественные правила.
31. К низшему уровню потребностей личности, согласно иерархической теории потребностей А. Маслоу относится потребность ...
- А) в безопасности;
 Б) в уважении;
 В) в общении;
 Г) в саморазвитии.
32. К двум обязательным признакам, характеризующим гражданское общество относятся...
- А) наличие добровольно сформировавшихся ассоциаций и организаций граждан;
 Б) защита граждан от прямого вмешательства государства в их жизнь;
 В) всеобщее социальное равенство;
 Г) общественная собственность на средства производства.

Вариант 4.

Тема 1. Предмет социологии.

1. В структуре социологии выделяют два уровня познания общества:

- а) микросоциология и макросоциология;
 б) гносеология и онтология;
 в) фундаментальная социология и прикладная.

2. Какой метод считали основным методом социологии О. Конт и Г. Спенсер?

- а) диалектико-материалистический;
 б) сравнительно-исторический;
 в) функциональный.

3. Предмет социологии - это:

- а) социальные отношения и социальные взаимодействия;
 б) межличностные взаимодействия людей;
 в) личность.

Тема 2. Основные вехи истории развития социологической науки.

1. Когда впервые появился термин «социология»?

- а) в начале XVII в.;
 б) в середине XIX в.;
 в) в первой половине XX в.

2. Кем впервые в научный оборот был введен термин «социология»?

- а) М. Вебером;
 б) О. Контом;
 в) К. Марксом.

3. Что означает термин «социология»?

- а) учение об обществе как целостной системе;
 б) науку, изучающую человека;

- в) науку, изучающую политическую систему общества.
4. Какого известного немецкого социолога называют «великим буржуазным антиподом К. Маркса»?
- а) М. Вебера;
б) Г. Зиммеля;
в) Р. Дарендорфа.
5. Как называется направление в социологии, возникшее в конце XIX в., представители которого пытались свести законы развития общества к биологическим закономерностям естественного отбора?
- а) социал-дарвинизм;
б) бихевиоризм;
в) морганизм-менделизм.
6. К. Маркс, Г. Зиммель, Р. Дарендорф - что объединяет эти имена?
- а) это известные деятели международного рабочего движения;
б) это сторонники теории социального конфликта;
в) это известные западные экономисты.
7. Как называется направление в социологии, считающее, что в основе организации общественной жизни лежат особые законы - законы подражания?
- а) инстинктивизм;
б) теория «толпы»;
в) интеракционизм.
8. Определите, что связывает эти имена: Дж.Г. Мид, Ч.Х. Кули, М. Вебер?
- а) это философы-позитивисты;
б) это сторонники структурного функционализма;
в) это сторонники социального бихевиоризма.
9. Кто из перечисленных ниже социологов представляет школу структурного функционализма?
- а) Л.Ф. Уорд;
б) Т. Парсонс;
в) Р. Парк.
10. Где понятие «социальный характер» является центральным?
- а) «психология толпы» Г. Лебона;
б) психологический эволюционизм Ф. Гидденса;
в) неотрейдизм Э. Фромма.
11. Концепции, относящиеся к технологическому детерминизму:
- а) экзистенциализм;
б) теория «информационного» общества;
в) символический интеракционизм.
12. Какая концепция рассматривает общественную жизнь как результат взаимодействия людей?
- а) «формальная школа» Р. Парка;
б) структурный функционализм Т. Парсонса;
в) «теория конфликта» Г. Зиммеля.
13. Какая школа рассматривает социологию как поведенческую науку?
- а) европейская;
б) американская;
в) русская.
14. Феноменологическая социология и символический интеракционизм - что связывает эти теории?
- а) социал-дарвинизм;
б) «понимающая социология»;
в) технологический детерминизм.
15. Как называется один из основных трудов П.А. Сорокина, вызвавший бурную дискуссию в 1922 г. в Советской России?
- а) «Основания социологии»;
б) «Система социологии»;
в) «Социальные системы».

Тема 3. Социальное взаимодействие и социальные системы.

1. Как рассматривали общественную жизнь представители эволюционизма О. Конт и Г. Спенсер?
- а) как особый вид социальной системы;
б) как автоматически действующий «механизм»;
в) как организм, который не является совокупностью отдельных организмов, наиндивидуальной целостностью.
2. Как рассматривал социальный прогресс Г. Спенсер?
- а) как результат возникновения и разрешения социальных противоречий;
б) как степень развития производительных сил;
в) как уменьшение степени зависимости личности от общества.
3. Какое понятие подходит под определение: «Переход разрозненных индивидов, находящихся в естественном состоянии, к национально-государственному состоянию через взаимное ограничение и перенесение прав друг на друга»?
- а) общность;
б) корпорация;
в) общественный договор.
4. Какое понятие подходит под определение: «Способ регуляции и саморегуляции какой-либо социальной общности, обеспечивающий ее единство и целостность»?
- а) санкция;

- б) социальный контроль;
в) принуждение.
5. Каковы основные функции социального контроля в сфере труда?
а) формальная и неформальная;
б) оценочная, стимулирующая и укрепление трудовой дисциплины;
в) групповая и индивидуальная.
6. Механизм, с помощью которого общество регулирует поведение индивидов и поддерживает социальный порядок:
а) социализация;
б) обучение;
в) социальный контроль.
7. Какое понятие подходит под определение: «Состояние общества, в котором заметная часть его членов, зная о существовании обязывающих их норм, относится к ним негативно или равнодушно»?
а) анархия;
б) стагнация;
в) аномия.
8. Как называется направление в современной западной социологии, изучающее устойчивые формы организации и регулирования социальной жизни?
а) структурный функционализм;
б) институциональная социология;
в) неомарксизм франкфуртской школы.
9. Представители какого направления в современной социологии рассматривают обмен различными типами деятельности как фундаментальную основу общественных отношений?
а) неомарксизм;
б) анализ социальных связей;
в) теория социального обмена.
10. Подберите понятие к определению: «Область жизнедеятельности человеческого общества, в которой реализуется социальная политика государства путем распределения материальных и духовных благ, совершенствования структуры досуга, сферы услуг и т.д.»:
а) культура;
б) молодежная политика;
в) социальная сфера.
11. Назовите основные виды социальных взаимодействий, выделенные одним из основателей чикагской школы социальной экологии Э.Р. Парком?
а) антагонистические и неантагонистические;
б) борьба за власть, изменение статуса, перераспределение доходов, переоценка ценностей;
в) соревнование, приспособление, ассимиляция, социальный конфликт.
- Тема 4. Основные виды социальной деятельности и их изучение в частных социологических дисциплинах.
1. Когда произошло оформление науки как социального института?
а) V в. до н. э.;
б) начало XX в.;
в) на рубеже XVII–XVIII вв.
2. Найдите понятие, соответствующее данному определению: «Сфера человеческой деятельности, функцией которой является выработка и теоретическое осмысление объективных данных о действительности, а также результат этой деятельности»:
а) философия;
б) наука;
в) образование.
3. Как называется процесс и результат усвоения систематизированных знаний, умений и навыков?
а) воспитание;
б) обучение;
в) образование.
4. Деятельность субъекта управления по изменению отношения целевой группы к политическому лидеру называется:
а) репутационной деятельностью;
б) деятельностью в системе связей с общественностью (PR-деятельностью);
в) управлением мировоззрением группы.
5. В работе «Происхождение семьи, частной собственности и государства» дается социологический анализ становления семьи, различных форм брака. Кому принадлежит заслуга в разработке этой проблемы?
а) П. Сорокину;
б) Ф. Энгельсу;
в) Г. Зиммелю.
6. Какая категория характеризуется данным определением: «Основанная на браке или кровном родстве малая группа, члены которой связаны общностью быта, взаимной моральной ответственностью, взаимопомощью»?
а) брак;
б) семья;
в) сожительство.
7. Какая категория характеризуется данным определением: «Исторически меняющаяся форма отношений между мужчиной и женщиной, посредством которой общество упорядочивает и санкционирует их половую жизнь и устанавливает их супружеские и родительские права и отношения»?

- а) брак;
б) семья;
в) сожителство.
8. Если под одной крышей живут несколько родственных семей, больше двух поколений, то такая семья является:
а) нуклеарной;
б) расширенной;
в) супружеской.
9. Многоженство разрешается исламом и существует в некоторых странах. Такие формы брака называются:
а) групповой брак;
б) полигамия;
в) полиандрия.
10. Как называется ранняя форма религии, связанная с поклонением каким-либо реальным предметам и наделением их сверхъестественными свойствами?
а) фетишизм;
б) тотемизм;
в) анимизм.
11. Какая наука изучает религию как социальный институт, ее генезис, роль и место в обществе?
а) теология;
б) философия;
в) социология.
5. Социальные общности.
1. Что понимается под социальной группой?
а) любой коллектив, реальный или воображаемый, с которым индивид соотносит свое поведение или будущее;
б) группа, представляющая собой определенный социальный стандарт, с помощью которого индивид оценивает себя и других;
в) относительно устойчивая совокупность людей, имеющих общие интересы, ценности и нормы поведения.
2. Как называется теория, разрабатывающая проблемы функционирования в обществе различных социальных групп?
а) теория среднего уровня;
б) теория социокультурной динамики;
в) теория групповой динамики.
3. «Свойство этического самосознания воспринимать и оценивать жизненные явления сквозь призму традиций и ценностей собственной этнической группы» - какое понятие подходит под данное определение?
а) национализм;
б) шовинизм;
в) этноцентризм.
4. «Исторически возникший вид социальной группировки людей, представленный племенем, народностью, нацией» - к какому понятию относится это определение?
а) община;
б) класс;
в) этнос.
5. «Многообразные связи, возникающие между социальными группами, классами, нациями, а также внутри них в процессе экономической, социальной, политической и культурной жизнедеятельности» - к какому понятию относится это определение?
а) национальные отношения;
б) производственные отношения;
в) общественные отношения.
6. Как определить одним словом деятельность в сфере отношений между большими социальными группами, прежде всего классами, а также нациями и государствами?
а) управление;
б) политика;
в) дипломатия.
7. Как называется группа, к которой индивид принадлежит в настоящее время, принадлежал в прошлом или хотел бы принадлежать в будущем, с учетом следующих характеристик данной группы: образ жизни, доход, престиж, статус?
а) первичная группа;
б) референтная группа;
в) общность.
- Тема 6. Социальные институты.
1. Какое понятие подходит под определение: «Устойчивый комплекс формальных и неформальных правил, принципов, норм, установок, регулирующих различные сферы человеческой деятельности и организующих их в систему ролей и статусов, образующих социальную систему общества»?
а) социальная общность;
б) социальная организация;
в) социальный институт.
2. Как рассматривали известные американские социологи Дж.К. Хоманс и П. Блау возникновение и развитие социальных институтов и организаций общества?
а) как результат естественной эволюции общества;
б) как результат взаимодействия производительных сил и производственных отношений;
в) как результат развития обменных отношений.

3. Как называются институты, определяющие ролевую структуру общества по самым различным основаниям - от пола и возраста до вида занятий и способностей?
- интеграционные;
 - регулятивные;
 - реляционные.
4. Как называются институты, определяющие допустимые рамки независимых по отношению к нормам общества действий во имя личных целей и санкций, карающих выход за эти рамки?
- интеграционные;
 - регулятивные;
 - реляционные.
5. Какое понятие подходит под определение: «Произвольное соглашение людей, которые объединились в процессе работы, распределив и закрепив за каждым членом определенные функции для наиболее эффективной деятельности»?
- социальный институт;
 - социальная организация;
 - социальная группа.
6. Какие основные типы социальной организации вы можете назвать?
- низкого уровня, среднего уровня, высокого уровня;
 - первичные и вторичные;
 - формальные и неформальные.
7. Главные функции социальных институтов:
- удовлетворять общественные потребности, придавать обществу стабильность;
 - обеспечивать обществу динамизм, подвижность, изменчивость;
 - давать дипломы выпускникам.
8. Потребность в решении духовных проблем, поиска смысла жизни удовлетворяет социальный институт:
- образования;
 - семьи;
 - религии.
9. Процесс и результат появления в обществе социального института - это:
- институционализация;
 - дисфункция;
 - стабилизация.
10. Дисфункция социального института проявляется в следующем:
- институт полностью удовлетворяет важнейшие общественные потребности;
 - институт не эффективен, его престиж падает в обществе;
 - институт является престижным, авторитетным в обществе.
11. Какое понятие объединяет следующие категории: разделение труда, семья, собственность, армия, брак, образование?
- социальная структура;
 - социальные отношения;
 - социальные институты.
- Тема 7. Общество как целостная система.
1. Что означает понятие «традиционное общество»?
- доиндустриальное европейское общество с замедленными темпами развития;
 - социалистическое общество;
 - общество, в котором сильны христианские традиции.
2. Что определяет качественное своеобразие, историческую специфику любого общества, его тип, социальную структуру и социальные институты?
- соотношение политических партий и движений;
 - уровень развития производительных сил;
 - отношения собственности.
3. Как называется общество, для которого характерно рациональное познание мира, критицизм и индивидуализм?
- общественно-экономическая формация;
 - закрытое общество;
 - открытое общество.
4. Что представляет, с точки зрения М. Вебера, основа «духа капитализма», определившая развитие цивилизованного капитализма?
- аскетическая этика протестантской конфессии;
 - особенности католического вероисповедания;
 - крайний индивидуализм, ориентированность на успех, «достиженческий комплекс», присущий «западному» человеку.
5. Как называется концепция, занимающая одно из ведущих мест в современной социологии и футурологии, согласно которой информатика, компьютеры и микроэлектроника определяют развитие социальной системы, выступают как средство создания новых социальных надклассовых и наднациональных структур?
- теория технотронного общества;
 - теория индустриального общества;
 - теория информационного общества.
6. Как называется общество, для которого характерны магическое мышление, догматизм и коллективизм?
- общество потребления;
 - традиционное общество;

- в) закрытое общество.
7. Как называется одна из основных концепций современной западной социологии, усматривающая в современном развитии общества преобладающую тенденцию к сближению двух социальных систем - капитализма и «постсоциализма» и их последующему синтезу в «смешанное общество»?
- а) теория «стадий роста»;
б) теория «информационного общества»;
в) теория конвергенции.
8. Что обозначает широко распространенный в западной социологии термин «постиндустриальное общество»?
- а) общество, которое будет существовать в XXI в.;
б) европейское общество конца XIX - начала XX вв.;
в) современное западное общество.
9. Что включается в понятие «социальная структура общества»?
- а) социальная инфраструктура;
б) структура занятости населения;
в) социально-профессиональная структура.
10. Подберите определение к понятию «социальная стратификация»:
- а) система признаков социального расслоения, неравенства;
б) теория перемещения индивидов из одного социального слоя в другой;
в) концепция о всеобщем стремлении граждан к наивысшим трудовым достижениям.
11. Подберите определение к следующему понятию: «Переходы людей из одних социальных групп и слоев в другие (социальные перемещения), а также их продвижение к позициям с более высоким престижем, доходом и властью (социальное восхождение) либо движение к более низким иерархическим позициям (социальная деградация)»:
- а) номенклатурная карьера;
б) социальная мобильность;
в) карьера и антикарьера.
12. Как называется процесс, в результате которого человек утрачивает связь со своим классом, морально опускается, выпадает из системы общественного производства?
- а) отчуждение от средств производства;
б) процесс деклассирования;
в) процесс люмпенизации.
13. Что является основной предпосылкой появления маргинальных личностей, т.е. индивидов, утративших социальные связи в обществе?
- а) неграмотность;
б) бедность, безработица;
в) переход современных обществ на стадию постиндустриального развития.
14. Когда появился термин «культура» в его современном значении?
- а) начало XX в.;
б) середина XIX в.;
в) XVIII в.
15. К какому понятию относится определение: «Система социально приобретенных и транслируемых от поколения к поколению значимых символов, идей, ценностей, верований, традиций, норм и правил поведения, посредством которой люди организуют свою жизнедеятельность»?
- а) средства массовой информации;
б) вероисповедание;
в) культура.
16. Чем можно объяснить появление массовой культуры?
- а) кризисом элитарной культуры в начале XX в.;
б) изобретением телевидения;
в) переориентацией производства на массового покупателя.
17. «Обобщенная характеристика существования в современных обществах типа культуры, превращенной в индустриально-коммерческую форму производства и распределения стандартизированных материальных и духовных благ». К какому понятию относится это определение?
- а) информационное общество;
б) массовая культура;
в) массовая коммуникация.
18. Какому понятию соответствует данное определение: «Элементы социального и культурного наследия, передающиеся от поколения к поколению и сохраняющиеся в общностях, классах и социальных группах в течение длительного времени»?
- а) предание;
б) эпос;
в) традиции.
19. Как называется молодежная субкультура, в которой наиболее резко выражается неприятие молодым поколением традиционной культуры (культуры «отцов»)?
- а) профессиональная культура;
б) контркультура;
в) конформизм.
20. Что такое ментальность?
- а) образ мыслей, совокупность умственных навыков и духовных установок, присущих отдельному человеку или социальной группе;

- б) трансформированная профессиональным меньшинством система ценностей традиционной культуры;
в) совокупность способов и приемов человеческой деятельности, объектированных в предметах материальной культуры.
21. Какое понятие обозначает особую форму организации молодежи, представляющую собой автономное целостное образование внутри господствующей культуры, определяющую стиль жизни и мышления ее носителей?
- а) молодежный инфантилизм;
б) молодежная субкультура;
в) поп-арт.
22. Назовите основные виды социальной мобильности:
- а) карьера, образование, должность;
б) интергенерационная (между поколениями) и интрагенерационная (внутри поколений);
в) вертикальная и горизонтальная.
- 7.23. Данный тип стратификации характеризует открытое общество:
- а) касты;
б) классы;
в) сословия.
24. Горизонтальная мобильность означает:
- а) повышение социального статуса;
б) понижение социального статуса;
в) переход в другую социальную группу на том же уровне.

Тема 8. Взаимосвязь личности и социальной среды.

Условия и образ жизни людей.

1. Что является проявлением высших потребностей человека, согласно теории «иерархии потребностей» А. Маслоу?
- а) витальные потребности;
б) культурные потребности;
в) творчество.
2. Результатом процесса социализации является:
- а) формирование личности;
б) формирование темперамента;
в) получение образования.
3. Социализация должна начинаться:
- а) в школе;
б) с рождения;
в) с началом трудовой деятельности.
4. Социальный статус показывает:
- а) какое поведение общество ждет от индивида;
б) какое место занимает индивид в обществе или группе;
в) в какой социальной среде формируется личность.
5. Достижимый статус:
- а) достигается через личные усилия и конкуренцию;
б) достигается при рождении;
в) навязывается обществом вне зависимости от заслуг и усилий личности.
6. В современном обществе статус чаще всего является:
- а) достижимым;
б) приписываемым;
в) прирожденным.
7. Ожидаемое поведение индивида называется:
- а) социальный статус;
б) социальная роль;
в) девиантное поведение.
8. Необходимость выполнять требования несовместимых ролей называется:
- а) ролевой конфликт;
б) ролевое поведение;
в) маргинальный статус.
9. Какое понятие характеризует разрыв между биологическим и социокультурным взрослением молодежи, свидетельствующий о нарушении механизма социализированного включения личности в жизнь, которое предполагает принятие на себя определенных обязанностей?
- а) необихевиоризм;
б) субкультуризм;
в) социальный инфантилизм.
10. Девиантное поведение - это:
- а) одобряемое поведение;
б) неодобряемое поведение;
в) отклоняющееся поведение, которое может быть как одобряемым, так и неодобряемым.
11. К какому понятию относится определение: «Устойчивая система социально значимых черт, определяющих

биосоциальную природу человека и характеризующих индивида как члена той или иной общности)?

- а) личность;
- б) гражданин;
- в) человек.

12. «Общепризнанное влияние личности на окружающих, основанное на знаниях, опыте и нравственных достоинствах». К какому понятию относится данное определение?

- а) тирания;
- б) авторитет;
- в) культ.

13. С чем связывает стремление к лидерству последователь З.Фрейда А. Адлер?

- а) с чувством превосходства;
- б) с состоянием фрустрации;
- в) с чувством неполноценности.

14. К какому понятию относится определение: «Процесс усвоения индивидом на протяжении всей его жизни социальных норм и культурных ценностей того общества, которому он принадлежит»?

- а) социальная адаптация;
- б) социализация;
- в) интериоризация.

15. Социализация личности разделяется на несколько этапов в зависимости от степени освоения социальных требований и функций (ролей) при активном включении ее в социальную общность. Какие это этапы?

- а) адаптация, индивидуализация, интеграция;
- б) первичная (внешняя) и интериоризация (внутренняя);
- в) адаптация, типизация и ассимиляция.

16. К кому понятию относится определение: «Положение личности, занимаемое в обществе в соответствии с полом, возрастом, происхождением, профессией, семейным положением»?

- а) социальный престиж;
- б) социальная роль;
- в) социальный статус.

17. Как называется ситуация, при которой социальный и личный статус приходят в противоречие друг с другом и индивид вынужден предпочесть один другому?

- а) фрустрация;
- б) статусный конфликт;
- в) маргинальный статус.

18. К какому понятию относится определение: «Нормативно регулируемое на основе общепринятых норм поведение, компонент социальной структуры общества»?

- а) социальный статус;
- б) маргинальный статус;
- в) социальная роль.

Тема 9. Коллективные действия и социальные движения.

1. Как называется направление в современной социологии, которое объясняет социальное поведение и жизнь общества через свойственное человеку стремление воспроизводить воспринимаемое поведение индивидов и групп?

- а) ролевая теория;
- б) теория социализации;
- в) теория подражания.

2. Как называется теория, претендующая на описание и объяснение социальных и личностных отношений современного общества с точки зрения возрастания роли народных масс в истории, причем этот процесс рассматривается как преимущественно негативный, как общественная патология?

- а) теория исторического материализма;
- б) теория «массового общества»;
- в) теория «подражания».

3. Как называется теория, претендующая на объяснение поведения человеческих множеств, которые объединены лишь присутствием в одном месте в одно время и взаимодействие между которыми имеет характер усиления эмоций?

- а) теория массовых коммуникаций;
- б) теория «подражания»;
- в) теория «толпы».

4. Кто является автором книги «Психология толпы»?

- а) Г. Лебон;
- б) Г. Тард;
- в) Э. Фромм.

5. Как называются концепции, предметом исследования которых являются массовые реакции людей на критические ситуации, возникающие объективно и внезапно?

- а) теория «массы»;
- б) «психология толпы»;
- в) теории коллективного поведения.

6. Чем, с точки зрения М. Вебера, обеспечивается власть авторитета?

- а) возможностью прямого применения силы (насилия);
- б) харизмой;
- в) личностными качествами.

7. Как называется господство, основанное на исключительных качествах, приписываемых лидеру?

- а) олигархическое;
- б) тоталитарное;
- в) харизматическое.

Тема 10. Социальные конфликты.

1. Современная социология выработала две формы описания конфликтов:

- а) процессуальную и структурную;
- б) динамическую и статическую;
- в) визуальную и латентную.

2. Обычно в социальном конфликте выделяют:

- а) 4 стадии: предконфликтную, конфликтную, разрешение конфликта, послеконфликтную;
- б) 2 стадии: предконфликтную и послеконфликтную;
- в) 3 стадии: социальной напряженности, конфликтную и послеконфликтную.

3. Конфликтное поведение – это:

- а) действия, направленные на блокирование достижения противоположной стороной ее целей, интересов, намерений;
- б) действия, основанные на применении силы противоположной стороной;
- в) поиск компромисса с действиями противоположной стороны.

4. Кто понимал социальное напряжение как тенденцию к нарушению равновесия в балансе обмена между двумя или более элементами системы?

- А) Т. Парсонс;
- б) М. Вебер;
- в) Р. Дарендорф.

5. Компромисс в социальном конфликте представляет собой:

- а) реализацию конфликтующими сторонами своих интересов путем взаимных уступок;
- б) уступки одной стороны другой;
- в) признание одной стороны правоты другой.

- Социальная стратификация: структура и дифференциация. Проблемы социальной мобильности.

- Личность, ее сущность и структура. Социализация личности: факторы и основные проблемы. Социальный статус и социальные роли.

- Общественное мнение: сущность, основные характеристики и функции. Этапы формирования общественного мнения.

- Цели, этапы и виды социологического исследования. Методика и методы социологического исследования.

5.2. Темы письменных работ

Примерный перечень вопросов к зачету по всему курсу

1. Предмет социологии. Трактовки предмета социологии зарубежными и отечественными социологами.
2. Структура и методы социологии.
3. Функции социологии и ее место в социально-гуманитарных науках.
4. Классическая социология: позитивистское направление О. Конта.
5. Классическая социология: органическое направление Г. Спенсера.
6. Классическая социология: марксистское направление К. Маркса.
7. Классическая социология: школа Э. Дюркгейма.
8. Классическая социология: понимающая социология М. Вебера.
9. Развитие социологии в России: причины и предпосылки, особенности и специфика развития.
10. Развитие социологии в России: П. Лавров.
11. Развитие социологии в России: Н. Михайловский.
12. Развитие социологии в России: Л. Мечников.
13. Развитие социологии в России: В. Бехтерев.
14. Современная социология: бихевиоризм.
15. Современная социология: системный подход Т. Парсонса.
16. Современная социология: структурный функционализм Р. Мертона.
17. Современная социология: теория коммуникативного действия Ю. Хабермаса.
18. Современная социология: символический интеракционизм.
19. Общество как система, ее основные сферы.
20. Классификация обществ, основные типы общества.
21. Социальное развитие и общественный прогресс. Революция и эволюция.
22. Понятие социального института, его признаки и функции.
23. Классификация социальных институтов.
24. Семья как социальный институт общества.
25. Социальные группы: большие, средние, малые.
26. Социальные движения: условия возникновения, стадии развития, типы, факторы участия людей.
27. Социальная стратификация: структура и дифференциация.
28. Проблемы социальной мобильности: виды, методы, «лифты», открытость общества.
29. Общественное мнение: сущность, основные характеристики и функции.
30. Этапы формирования общественного мнения.
31. Цели, этапы и виды социологического исследования.

32. Методика и методы социологического исследования.
5.3. Фонд оценочных средств
<p>Критерии оценки:</p> <p>«отлично» - на все вопросы даны полные, четкие ответы, студент обнаруживает знание и понимание основных понятий и концепций;</p> <p>«хорошо» - даны достаточно четкие, но не полные ответы на вопросы, студент демонстрирует хорошее понимание основных понятий и концепций;</p> <p>«удовлетворительно» - даны ответы на большую часть вопросов, но не слишком четко и не в полном объеме;</p> <p>Общие критерии оценивания:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Знание и понимание основных моделей картин мира • Понимание научных методов • Посещаемость лекций и семинарских занятий • Активность на семинарских занятиях, содержательность устных ответов • Своевременное и качественное выполнение самостоятельной работы <p>Критерии допуска к зачету:</p> <p>Студент допускается к зачету, если посещаемость занятия составляет 80%, сданы все тестовые упражнения и выполнены задания по переводу и чтению текстов</p> <p>Критерии оценки на зачете:</p> <p>«Зачтено» ставится в тех случаях, когда студент отвечает на вопросы к зачету точно, или близко к точному ответу, умеет размышлять самостоятельно, излагает свои мысли в логической последовательности, отвечает на дополнительные вопросы преподавателя, тестовый контроль пройден на 60% . «Не зачтено» ставится в том случае, если студент не отвечает или затрудняется отвечать на основные и дополнительные вопросы, путается в ответах, показывает отрывочные знания.</p> <p>«неудовлетворительно» - ответы на поставленные вопросы отсутствуют, или свидетельствуют о непонимании сути основных понятий и концепций.</p>
5.4. Перечень видов оценочных средств
Доклад, дискуссия, тестирование, ответы на вопросы, зачет, экзамен

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Хренов А. Е., Тургаев А. С., Белоусов К. Ю., Казаринова Н. В., Яшина М. Н., Завершинская Н. А., Грусман Я. В., Ахмерова Л. В., Кайбушева П. М., Белобородова И. Н.	Социология: Учебник Для академического бакалавриата	Москва: Юрайт, 2018
Л1.2	Куканова Е. В., Павленок П. Д.	Социология: Учебное пособие для вузов	Москва: Юрайт, 2020
Л1.3	Кухарчук Д. В.	Социология: Учебник и практикум для вузов	Москва: Юрайт, 2021

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.4	Зарубин В. Г., Семенов В. А., Агапова Е. Н., Артюшин С. М., Белоусов К. Ю., Бондарев С. И., Борисов С. В., Винокурова Е. П., Винокурова У. А., Волковицкая Г. А., Вторушин С. И., Гусев Е. В., Джабборова Л. В., Добряк И. В., Жилкин В. В., Жилкина Н. В., Жуков А. В., Казаку О. В., Комарова А. В., Лаврикова В. Н., Лебедева Л. Г., Лига М. Б., Маврина И. А., Макаридина В. А., Мартьянов Д. С., Мартьянова Н. А., Местникова А. Е., Микляева Е. В., Павенков О. В., Павлова Н. С., Петрова О. С., Печерская Э. П., Полевая Р. П., Репин Д. А., Рубцова М. В., Русанова А. А., Рыжов Р. О., Савин И. В., Смирнов В. А., Тумалев В. В., Тюрина И. А., Тюрина Ю. А., Ургалкин Ю. А., Филипова А. Г., Цикалюк Е. В., Чеджемов Г. А., Щеткина И. А.	Отраслевая социология: Учебное пособие для вузов	Москва: Юрайт, 2020

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Касьянов В. В., Мерзаканов С. А.	Социология для экономистов: Учебное пособие Для академического бакалавриата	Москва: Юрайт, 2019
Л2.2	Лапин Н. И., Здравомыслов А. Г., Кузьминов В. Г.	Социология. Хрестоматия в 2 т. Том 1: Учебное пособие Для академического бакалавриата	Москва: Юрайт, 2017
Л2.3	Арефьев А. Л., Осипов Г. В.	Социология языка. Языки коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока: Монография	Москва: Юрайт, 2019
Л2.4	Баженов А. М.	Социология международных отношений: Учебник и практикум для вузов	Москва: Юрайт, 2020
Л2.5	Сирота Н. М.	Общая социология. Специальные социологические теории: Учебное пособие для вузов	Москва: Юрайт, 2020

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Могильчак Е. Л., Меренков А. В.	Методика социологического исследования. Выборочный метод: Учебное пособие Для бакалавриата и магистратуры	Москва: Юрайт, 2016
Л3.2	Оганян К. М.	Методология и методы социологического исследования: Учебник Для академического бакалавриата	Москва: Юрайт, 2017

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Microsoft Office 2010
6.3.1.2	ЭО moodle
6.3.1.3	chrome
6.3.1.4	yandex
6.3.1.5	opera
6.3.1.6	Microsoft office 2007
6.3.2 Перечень информационных справочных систем	
6.3.2.1	Поисковая система "Яндекс"
6.3.2.2	Поисковая система "Google"
6.3.2.3	электронная библиотека ЧГИФКИС
6.3.2.4	Электронно-библиотечная система

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Аудитория	Назначение	Виды работ	Оснащенность
Библиотека	читальный зал		Компьютеры с выходом в интернет, учебники, журналы, книги, столы, стулья

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Аудитория	Назначение	Виды работ	Оснащенность
Кабинет №212	Учебная лаборатория		Учебная аудитория для занятий лекционного типа, семинарского типа, для групповых консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации (доска,

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Рабочей программой дисциплины предусмотрена самостоятельная работа студентов . Самостоятельная работа студентов – важнейшая составная часть занятий, необходимая для полного усвоения программы курса.

Целью самостоятельной работы является закрепление и углубление занятий, полученных студентами на лекциях, подготовке к текущим семинарским занятиям, промежуточным формам контроля знаний (тестированию) и к зачету.

Самостоятельная работа способствует формированию у студентов навыков работы с литературой, развитию культуры умственного труда и поискам в приобретении новых знаний. Самостоятельная работа включает те разделы курса, которые не получили достаточного освещения на лекциях по причине ограниченности лекционного времени и большого объема изучаемого материала. Отсюда следует, что без серьезной систематической самостоятельной работы получить требуемую теоретическую и практическую подготовку невозможно. Освоение программы курса социологии предполагает, что на самостоятельное изучение этих дисциплин студент должен предусматривать в среднем по два часа в неделю на протяжении всего семестра.

Методическое обеспечение самостоятельной работы по социологии состоит из:

- Определения учебных вопросов, которые студенты должны изучить самостоятельно;
- подбора необходимой учебной литературы, обязательной для проработки и изучения;
- Поиска дополнительной научной литературы, к которой студенты могут обращаться по желанию, если у них возникает интерес в данной теме;
- Определения контрольных вопросов, позволяющих студентам самостоятельно проверить качество полученных знаний;
- Организации консультаций преподавателя со студентами для разъяснения вопросов, вызвавших у студентов затруднения при самостоятельном освоении учебного материала.