

УТВЕРЖДАЮ

Ректор

\_\_\_\_\_ И.И. Готовцев

\_\_\_\_\_ 2018 г.

**Учебная (научно-исследовательская работа  
(получение первичных навыков научно-  
исследовательской работы)) практика  
рабочая программа дисциплины (модуля)**

Закреплена за кафедрой **Социокультурных инноваций и технологий**

Учебный план z39.03.03\_20\_00.plx  
39.03.03 Организация работы с молодежью

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108

в том числе:

аудиторные занятия 12

самостоятельная работа 96

Виды контроля на курсах:

зачеты с оценкой 3

**Распределение часов дисциплины по курсам**

Курс	3		Итого	
	уп	рп		
Практические	12	12	12	12
Итого ауд.	12	12	12	12
Контактная работа	12	12	12	12
Сам. работа	96	96	96	96
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

Рабочая группа кафедры организации работы с молодежью \_\_\_\_\_

Рецензент(ы):

\_\_\_\_\_

Рабочая программа дисциплины

**Учебная (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)) практика**

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 39.03.03 Организация работы с молодежью (приказ Минобрнауки России от 05.02.2018 г. № 77)

составлена на основании учебного плана:

39.03.03 Организация работы с молодежью

утвержденного учёным советом вуза от 30.03.2018 протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Социокультурных инноваций и технологий**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2018 г. № \_\_\_\_

Срок действия программы: уч.г.

Зав. кафедрой Охлопков В.Е.

Председатель НМС УГН(С)

\_\_\_\_\_ 2018 г.

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель НМС УГН(С) Коркин Е.В.

\_\_\_\_\_ 2019 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2019-2020 учебном году на заседании кафедры  
**Социокультурных инноваций и технологий**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2019 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Охлопков В.Е.

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель НМС УГН(С)

\_\_\_\_\_ 2020 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2020-2021 учебном году на заседании кафедры  
**Социокультурных инноваций и технологий**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2020 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Охлопков В.Е.

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель НМС УГН(С)

\_\_\_\_\_ 2021 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2021-2022 учебном году на заседании кафедры  
**Социокультурных инноваций и технологий**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2021 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Охлопков В.Е.

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель НМС УГН(С)

\_\_\_\_\_ 2022 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры  
**Социокультурных инноваций и технологий**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2022 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Охлопков В.Е.

<b>1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
1.1	Цель научно – исследовательской практики – закрепление, расширение и углубление полученных студентом в процессе аудиторных занятий и самостоятельной работы теоретических знаний по основным дисциплинам, используя их во время практики связывая с практической деятельностью по специальности «Организация работы с молодежью».
1.2	
1.3	Формирование необходимых профессиональных компетенций будущего специалиста по специальности «Организация работы с молодежью» в рамках научной работы, что предусматривает организацию как собственной поисково – исследовательской деятельности, так и организацию научно – исследовательской деятельности обучающихся.

<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>	
Цикл (раздел) ОП:	Б2.О
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	молодежные субкультуры
2.1.2	Основы экономики
2.1.3	Региональная и муниципальная молодежная политика
2.1.4	Социология молодежи
2.1.5	Философия
2.1.6	безопасность жизнедеятельности
2.1.7	Математика
2.1.8	Социология
2.1.9	Учебная (ознакомительная) практика
2.1.10	введение в специальность
2.1.11	Информатика
2.1.12	История
2.1.13	Молодежные движения в России: история и современность
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Физкультурно-оздоровительная работа по месту жительства
2.2.2	Организация грантовой деятельности
2.2.3	Педагогическое обеспечение работы с молодежью
2.2.4	Психологические основы работы с молодежью
2.2.5	Организация культурно-массовых мероприятий
2.2.6	Экономические основы работы с молодежью
2.2.7	Организация досуга молодежи
2.2.8	Практикум социокультурные проблемы молодежи
2.2.9	Государственная молодежная политика в Российской Федерации
2.2.10	Методика проведения спортивных мероприятий
2.2.11	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

<b>3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
<b>ОПК-1: Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности в сфере молодежной политики</b>	
<b>Знать:</b>	
<b>Уметь:</b>	
<b>Владеть:</b>	
<b>ОПК-2: Способен к критическому анализу и содержательному объяснению социальных явлений и процессов на основе научных теорий, концепций, подходов</b>	
<b>Знать:</b>	
<b>Уметь:</b>	
<b>Владеть:</b>	

<b>ОПК-3: Способен составлять и оформлять отчеты по результатам профессиональной деятельности</b>
<b>Знать:</b>
<b>Уметь:</b>
<b>Владеть:</b>

<b>ОПК-4: Способен к осуществлению внутриведомственного и межведомственного взаимодействия для эффективного решения профессиональных задач в сфере молодежной политики</b>
<b>Знать:</b>
<b>Уметь:</b>
<b>Владеть:</b>

<b>ОПК-5: Способен планировать и организовывать массовые мероприятия для молодежи</b>
<b>Знать:</b>
<b>Уметь:</b>
<b>Владеть:</b>

**В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	Знать роль и значение своей деятельности в обществе;
3.1.2	Знать современные нормы литературного языка, лексико-грамматические средства организации текстов научного, официально-делового стиля, в том числе различных жанров юридического подстиля;
3.1.3	Знать социально-психологические особенности работы в коллективе;
3.1.4	Знать осуществлять планирование и подготовку мероприятия; Основы методики организации и проведения массовых мероприятий, оздоровительных мероприятий, техническую документацию, виды и способы проведения соревнований.
3.1.5	ИОПК-2.1. Знать методы анализа и обобщения профессиональной информации на основе научных теорий, концепций, подходов;
3.1.6	ИОПК-3.1. Знать систематизацию результатов профессиональной деятельности в сфере молодежной политики в форме отчетов
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	Уметь определять актуальные источники угроз безопасности для различных профессиональных областей;
3.2.2	Уметь искать находить решения в сфере своей профессиональной деятельности, адекватные запросам общества;
3.2.3	Уметь производить языковой анализ текстов научного и делового стиля и использовать их языковые средства при подготовке рефератов, тезисов, аннотаций, отзывов, рецензий, текстов выступления;
3.2.4	Уметь общаться с коллегами;
3.2.5	Уметь применять полученные теоретические знания в практической деятельности; организовывать и проводить мероприятия с учетом возрастных и индивидуальных особенностей занимающихся; использовать разнообразные формы занятий с учетом возрастных, индивидуальных и половых особенностей занимающихся.
3.2.6	ИОПК-1.1. Применяет современные информационно-коммуникационные технологии для сбора информации при решении профессиональных задач;
3.2.7	ИОПК-3.2. Представляет результаты научной и практической деятельности в форме публичных выступлений и/или публикаций;
3.2.8	ИОПК-2.1. Анализирует и обобщает профессиональную информацию на основе научных теорий, концепций, подходов;
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	Владеть навыками современных средств информационной безопасности;
3.3.2	Владеть чувством и пониманием своей ответственности за реализацию социально значимых задач при выполнении своей профессиональной деятельности;
3.3.3	Владеть навыками извлечения необходимой информации из текста;
3.3.4	Владеть методами работы и кооперации в коллективе;
3.3.5	Владеть навыками публичного выступления; приемами общения с коллективами различных учреждений и детьми всех возрастов; умениями и навыками по организации мероприятий; навыками использования прав и исполнения обязанностей;
3.3.6	ИОПК-2.3. Навыками описывания социальных явлений и процессов на основе комплексной информации.
3.3.7	

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)							
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	<b>Раздел 1. 1 этап</b>						
1.1	Работа по сбору и обработке теоретических и методических материалов, которые определяется содержанием первой, имеющей теоретический характер, части исследовательской работы. /Пр/	3	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3	0	
1.2	Выявление проблем в области теории /Ср/	3	20		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3	0	
	<b>Раздел 2. 2 этап</b>						
2.1	Сбор, систематизация и обработка практического материала /Пр/	3	4		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3	0	
2.2	Изучение статистических данных /Ср/	3	40		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3	0	
	<b>Раздел 3. 3 этап</b>						
3.1	Разработка предложений, направленных на улучшение работы организаторов по работе с молодежью /Пр/	3	6		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3	0	
3.2	Оформление исследовательской работы по требованиям /Ср/	3	36		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3	0	

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Контрольные вопросы и задания

Студенту предоставляется право выбора темы исследования вплоть до предложения своей темы с необходимым обоснованием целесообразности её разработки.

Примерные темы определяются выпускающей кафедрой.

Тема должна быть актуальной, соответствовать специализации кафедры. Темы могут быть как теоретического, практического применения.

Примерные темы:

Область профессиональной деятельности бакалавров по работе с молодёжью включает: решение комплексных задач по реализации молодёжной политики в сферах труда, права, политики, науки и образования, культуры и спорта, коммуникации, здравоохранения, взаимодействия с государственными и общественными структурами, молодёжными и детскими общественными объединениями, с работодателями.

Превращение вуза в региональный образовательный кластер, предполагающий углубление и упрочение его связей с образовательными, социальными учреждениями, учреждениями культуры, даёт дополнительные возможности для расширения спектра образовательных услуг, повышения их качества, расширения профессиональных возможностей

выпускника, его горизонтальной и вертикальной мобильности.

Научная школа ЧГИФКИС ведет комплексные исследования по теме: «Экодуховное воспитание детей и молодежи в системе непрерывного физкультурного образования».

### 5.2. Темы письменных работ

1. Концепция экодуховной деятельности «Аафар балабан» И.Е.Максимова;
2. Спортивные общественные объединения в заречной группе улусов;
3. Детские объединения в заречной группе улусов;
4. Движение ЗОЖ в заречной группе улусов;
5. Детско-юношеские спортивные школы в заречной группе улусов;
6. Отношение родителей и детей к занятиям физической культурой в детских дошкольных учреждениях;
7. Школа олимпийского резерва в социокультурной среде;
8. Лидеры спортивного движения в Чурапчинском улусе;
9. Социальные аспекты организации и занятий скандинавской ходьбой;
10. Организация летних спортивных лагерей в заречной группе улусов;
11. Отношение молодежи заречных улусов к физической культуре и спорту;
12. Социально-педагогическая деятельность Музея спортивной славы им. Д.П. Коркина;
13. Отношение молодежи к ветеранам спорта;
14. Отношение молодежи к традиционным конным скачкам;
15. Отношение молодежи к национальным видам спорта;
16. Отношение к спорту и физической культуре у учащихся общеобразовательных и спортивных школ;
17. Отношение к урокам физкультуры в школе;
18. Влияние спортивных достижений на личность студента;
19. Межличностные отношения спортсменов, занимающихся силовыми и интеллектуальными видами спорта;
20. Спортивная журналистика о спортивной жизни в заречных улусах.

### 5.3. Фонд оценочных средств

В процессе защиты отчета студент делает доклад об основных результатах своей работы продолжительностью не более 10 минут, затем отвечает на вопросы членов комиссии по существу работы, а также на вопросы.

Примерная структура доклада выпускника на защите:

1. Представление темы исследования.
2. Актуальность проблемы.
3. Цель и задачи работы.
4. Предмет, объект исследования.
5. Методология исследования.
6. Краткая характеристика исследуемого объекта.
7. Результаты анализа исследуемой проблемы и выводы по ним.
8. Основные направления совершенствования. Перспективность развития направления, в том числе и возможность внедрения (мероприятия по внедрению) либо результаты внедрения.
9. Общие выводы.

### 5.4. Перечень видов оценочных средств

Итоговый отчет о прохождении практики.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Юзефовичус Т.А.	Технология социальной работы с молодежью: учебное пособие	М.: "Академия", 2012
Л1.2	Матяш Н.В.	Инновационные педагогические технологии. Проектное обучение: учебное пособие	М.: "Академия", 2014
Л1.3	Стегний В. Н.	Социальное прогнозирование и проектирование: Учебник Для академического бакалавриата	Москва: Юрайт, 2018
Л1.4	Коноплева Н. А.	Организация социокультурных проектов для детей и молодежи: Учебное пособие Для академического бакалавриата	Москва: Юрайт, 2019
Л1.5	Балашов А. И., Рогова Е. М., Тихонова М. В., Ткаченко Е. А.	Управление проектами: Учебник и практикум для вузов	Москва: Юрайт, 2020
Л1.6	Виноградова Н.А.	Научно-исследовательская работа студента. Технология написания и оформления доклада, реферата, курсовой и выпускной квалификационной работы: учебное пособие	М.: Академия, 2020

#### 6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
--	---------------------	----------	-------------------

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Цегельный Ю. А., Алексеев А. Г., Киртоакэ Александру, Передельский А. А.	Страсти вокруг спорта. Социально-педагогические проекты реорганизации сферы физической культуры и спорта: Коллективная монография	Москва: Издательство «Спорт», 2018
Л2.2	Нестерова Г.Ф., Астэр И.В.	Технология и методика социальной работы.: учебное пособие	М.: "Академия", 2011
Л2.3	Солодянкина О. В.	Прогнозирование, проектирование и моделирование в социальной работе: Учебник и практикум Для СПО	Москва: Юрайт, 2020

### 6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Зуб А. Т.	Управление проектами: Учебник и практикум для вузов	Москва: Юрайт, 2020
Л3.2	Чекмарев А. В.	Управление ИТ-проектами и процессами: Учебник для вузов	Москва: Юрайт, 2020
Л3.3	Солодянкина О. В.	Прогнозирование, проектирование и моделирование в социальной работе: Учебник и практикум Для прикладного бакалавриата	Москва: Юрайт, 2018

### 6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Microsoft Office 2010
6.3.1.2	ЭО moodle
6.3.1.3	Windows 10
6.3.1.4	Adobe Reader
6.3.1.5	ABBYY finereader
6.3.1.6	chrome
6.3.1.7	yandex
6.3.1.8	opera
6.3.1.9	Microsoft office 2007

### 6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	Поисковая система "Яндекс"
6.3.2.2	Поисковая система "Google"
6.3.2.3	EBSCO - универсальная база данных зарубежных полнотекстовых научных журналов по всем областям знаний
6.3.2.4	электронная библиотека ЧИФКИС
6.3.2.5	Электронно-библиотечная система
6.3.2.6	Диссертации и авторефераты
6.3.2.7	Научная библиотека
6.3.2.8	Научные журналы
6.3.2.9	официальный сайт Российской государственной библиотеки

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Аудитория	Назначение	Виды работ	Оснащенность
Библиотека	читальный зал		Компьютеры с выходом в интернет, учебники, журналы, книги, столы, стулья

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Аудитория	Назначение	Виды работ	Оснащенность
Кабинет №216	Учебная аудитория		Учебная аудитория для занятий лекционного типа, семинарского типа, для групповых консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации (проектор,

## 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Научно – исследовательская и квалификационная практика включает в себя следующие этапы:  
 1 этап: Работа по сбору и обработке теоретических и методических материалов, которые определяется содержанием первой, имеющей теоретический характер, части исследовательской работы. Эта работа продолжается в течение всей научно – исследовательской практики. До начала практики должны быть выявлены проблемы в области теории, а в

процессе практики подтверждена их актуальность и практическая значимость.

2 этап: Сбор, систематизация и обработка практического материала осуществляется в соответствии с темой исследовательской работы. Разработка предложений, направленных на улучшение работы организаторов по работе с молодежью.

Предложения, разработанные студентом в ходе практики, могут иметь теоретический, методический или практический характер, касаться всех вопросов темы, они должны быть грамотно сформулированы и письменно оформлены.

Специфика избранной темы работы может предполагать разработку собственной методики. При этом в методике в обязательном порядке должны быть освещены целевой аспект, обеспечение ее применения, особенности организации работ, в том числе их общая продолжительность, основные этапы и конкретные приемы и процедуры, рекомендуемый порядок. Изложению методики должны предшествовать общее описание особенностей объекта исследования, которые обусловили необходимость разработки представляемой к защите методики. Разработанную практикантом методику следует апробировать в базовой организации.

В соответствии с темой исследования практикантом могут быть разработаны рекомендации. При этом должны быть сформулированы цели и задачи а также указаны рекомендуемые к выполнению процедуры; представлены результаты наблюдений в организации – объекте исследования, осуществленной на основе разработанных организационно – методических положений; приведены предложения по устранению выявленных ошибок с целью недопущения их в будущем.

Отчет по практике – основной документ, характеризующий работу студента во время практики. Объем отчета – не менее 10 страниц (без списка использованной литературы и приложений).

В отчете следует:

- дать краткую характеристику действующей в организации, которой проходила практика.
- более подробно осветить проблемы, исследуемые в работе.

К отчету должна быть приложена статья или тезисы, выносимые на конференцию.

В приложении к отчету должны быть представлены документы, отражающие специфику организации в которой проходила практика.

К отчету должен быть приложен отзыв руководителя практики от организации с оценкой работы практиканта.

Защита отчета о практике:

- Отчет представляется перед комиссией в итоговой отчетной конференции для проверки (руководитель выявляет, насколько полно и глубоко студент изучил круг вопросов, определенных индивидуальной программой практики);
- Результаты прохождения практики обсуждаются на конференции, проводимой кафедрой «Организация работа с молодежью», все присутствующие преподаватели, представители организаций, студенты имеют право задавать вопросы, связанные с научными и практическими результатами практики;
- Дифференцированная оценка выставляется заведующей кафедрой и научным руководителем с учетом отзыва руководителя практики от организации и итогов обсуждения на конференции.

Список отчетной документации и требования к ее оформлению:

Этапы сдачи отчетов по практике:

1. По окончанию практики студент обязан сдать перед комиссией отчетную документацию.
2. По окончании практики проводится защита практики;
3. Затем проводится итоговая отчетная конференция, на которой представляются основные результаты, анализируются достижения и неудачи.

Отчетная документация

1. Дневник прохождения практики
2. Научная статья о результатах исследовательской работы.
3. Мультимедийная презентация и доклад по результатам научно – исследовательской работы.
4. План – проспект мероприятий и отчет по проведению организационных мероприятий по научно – исследовательской практике.
5. Отчет о научно – исследовательской практике.
6. Отзыв о работе практиканта.
7. Характеристика студента – практиканта, в которую должны быть включены:
  - Данные о студенте, проходившем практику;
  - Данные о сроках и месте прохождения практики;
  - Информация о направлениях деятельности практиканта (запрос, успешность его выполнения, основные результаты и оценка их значимости для научной деятельности кафедры).
  - Рекомендации по совершенствованию организации и содержания практики;
  - Отметка по 5-ти бальной системе.