

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
**ФГБОУ ВО Чурапчинский государственный институт физической культуры и спорта**

УТВЕРЖДАЮ

Ректор

\_\_\_\_\_ И.И. Готовцев

\_\_\_\_\_ 2018 г.

## Организация волонтерской деятельности рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Социокультурных инноваций и технологий**

Учебный план z39.03.03\_20\_00.plx  
39.03.03 Организация работы с молодежью

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану	108	Виды контроля на курсах: зачеты 2
в том числе:		
аудиторные занятия	8	
самостоятельная работа	96	
часов на контроль	4	

### Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	2		Итого	
	уп	рп		
Лекции	4	4	4	4
Практические	4	4	4	4
Итого ауд.	8	8	8	8
Контактная работа	8	8	8	8
Сам. работа	96	96	96	96
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

*Рабочая группа кафедры организации работы с молодежью* \_\_\_\_\_

Рецензент(ы):

\_\_\_\_\_

Рабочая программа дисциплины

**Организация волонтерской деятельности**

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 39.03.03 Организация работы с молодежью (приказ Минобрнауки России от 05.02.2018 г. № 77)

составлена на основании учебного плана:

39.03.03 Организация работы с молодежью

утвержденного учёным советом вуза от 30.03.2018 протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Социокультурных инноваций и технологий**

Протокол от \_\_\_\_ 2018 г. № \_\_\_\_

Срок действия программы: уч.г.

Зав. кафедрой Судьин Сергей Александрович

Председатель НМС УГН(С)

\_\_\_\_ 2018 г.

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель НМС УГН(С) Коркин Е.В.

\_\_\_\_\_ 2019 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2019-2020 учебном году на заседании кафедры  
**Социокультурных инноваций и технологий**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2019 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Судьин Сергей Александрович

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель НМС УГН(С)

\_\_\_\_\_ 2020 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2020-2021 учебном году на заседании кафедры  
**Социокультурных инноваций и технологий**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2020 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Судьин Сергей Александрович

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель НМС УГН(С)

\_\_\_\_\_ 2021 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2021-2022 учебном году на заседании кафедры  
**Социокультурных инноваций и технологий**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2021 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Судьин Сергей Александрович

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель НМС УГН(С)

\_\_\_\_\_ 2022 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры  
**Социокультурных инноваций и технологий**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2022 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Судьин Сергей Александрович

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

1.1	Цели освоения дисциплины «Организация волонтерской деятельности» является формирование у студентов комплекса знаний в области обеспечения психолого-педагогического сопровождения формирования новой жизненной позиции молодого человека в волонтерской деятельности, связанной с самоанализом, самоконтролем, самореализацией и инициативностью в общественно значимой деятельности на основе анализа состояния молодежных волонтерских движений в России.
-----	---

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Цикл (раздел) ОП:		Б1.В
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>	
2.1.1	Дисциплина предваряется изучением дисциплины «Основы экономики», «Социология молодежи», «Физкультурно-оздоровительная работа по месту жительства», «Молодежные субкультуры».	
2.1.2	Основы экономики	
2.1.3	Социология молодежи	
2.1.4	молодежные субкультуры	
2.1.5	Физкультурно-оздоровительная работа по месту жительства	
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>	
2.2.1	Освоение дисциплины «Организация волонтерской деятельности» является основанием для успешного изучения следующих дисциплин «Лидерство в молодежной среде», «Управление персоналом в молодежной среде», «Социальные технологии работы с молодежью», «Гражданское и патриотическое воспитание молодежи», «Организация досуга молодежи», «Организация грантовой деятельности», а также для итоговой государственной аттестации.	
2.2.2	Лидерство в молодежной среде	
2.2.3	Организация грантовой деятельности	
2.2.4	Социальные технологии работы с молодежью	
2.2.5	Управление персоналом в молодежной среде	
2.2.6	Гражданское и патриотическое воспитание молодежи	
2.2.7	Организация досуга молодежи	

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)****УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде****Знать:****Уметь:****Владеть:****ПК-3: Способен к организационно-управленческой работе в сфере молодёжной политики****Знать:****Уметь:****Владеть:****ПК-5: Способен к организации различных форм мероприятий в сфере молодежной политики****Знать:****Уметь:****Владеть:****В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	3.1.1 Организацию и проведение массовых досуговых мероприятий;
3.1.2	3.1.2 Организацию мероприятий в сфере молодёжной политики;
3.1.3	3.1.3 Прогнозирование и проектирование реализации социального обслуживания, объема и качества оказываемых социальных услуг, мер социальной поддержки.
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	3.2.1 Определяет круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними.
3.2.2	3.2.1 Разрабатывает порядок оказания социальных услуг и услуг по организации мероприятий в сфере молодежной политики.

<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	3.3.1 Навыками организации и планирования массовых мероприятий для молодежи, организации работы с молодыми людьми в молодёжных сообществах по месту жительства, учёбы, работы, отдыха, временного пребывания молодёжи.
3.3.2	3.3.2 Применяет современные форматы и методы работы с молодежью при проведении мероприятий в сфере молодежной политики.

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	<b>Раздел 1. Волонтерство и его роль в системе социокультурных институтов</b>						
1.1	Волонтерство и его роль в системе социокультурных институтов /Лек/	2	0,5		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Л2.11 Л2.12Л3.1	0	
1.2	Опыт волонтерской деятельности зарубежных стран; История развития волонтерства в России /Пр/	2	0,5		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.11 Л2.12	0	
1.3	Развитие молодежного волонтерства и добровольчества. Теория и практика волонтерского движения. Цели и задачи волонтерства. Волонтерство и его роль в системе социокультурных институтов. Международная практика волонтерской и добровольческой деятельности. /Ср/	2	20		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.11 Л2.12	0	
	<b>Раздел 2. Организация волонтерской службы в учреждениях разных типов и видов</b>						
2.1	Организация волонтерской службы в учреждениях разных типов и видов /Лек/	2	0,5		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.11 Л2.12	0	
2.2	Волонтерские центры Республики Саха (Якутия) по сферам деятельности /Пр/	2	0,5		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.11 Л2.12	0	

2.3	Теоретические аспекты организации волонтерской службы в учреждениях разных типов и видов. Концепция программы развития добровольческого и волонтерского движения. Нормативно-правовая база деятельности волонтерской службы. /Ср/	2	20		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.11 Л2.12	0	
<b>Раздел 3. Система подготовки волонтеров и добровольцев</b>							
3.1	Система подготовки волонтеров и добровольцев /Лек/	2	0,5		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.11 Л2.12	0	
3.2	Тренинг для подготовки волонтеров /Пр/	2	1		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.11 Л2.12	0	
3.3	Типология волонтерских организаций. Волонтерство по сферам деятельности. Подготовка волонтеров для ведения групповых занятий. Подготовка волонтеров по проведению бесед по ЗОЖ. Организация волонтерской деятельности. /Ср/	2	20		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.11 Л2.12	0	
<b>Раздел 4. Методика работы волонтеров в условиях учреждений разных типов и видов</b>							
4.1	Методика работы волонтеров в условиях учреждений разных типов и видов /Лек/	2	1		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.11 Л2.12	0	
4.2	Технологии по работе с волонтерами, отбор, подготовка волонтеров по сферам деятельности /Пр/	2	1		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.11 Л2.12	0	

4.3	Методика работы волонтеров с разновозрастной аудиторией. Методика работы волонтеров с младшими школьниками. Методика работы со школьниками средней возрастной группы. Методика работы со школьниками старшего возраста. Технология уличной работы. Организация и проведение волонтерами массовых мероприятий. Методика работы волонтеров с населением. Проведение волонтерских акций. /Ср/	2	20		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.11 Л2.12	0	
<b>Раздел 5. Психолого-педагогическая специфика работы волонтеров с разновозрастной аудиторией</b>							
5.1	Психолого-педагогическая специфика работы волонтеров с разновозрастной аудиторией /Лек/	2	1		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.11 Л2.12	0	
5.2	Особенности волонтерства по типам организации /Пр/	2	0,5		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.11 Л2.12	0	
5.3	Возрастные особенности детей младшего, среднего и старшего школьного возраста. Психолого-педагогическая специфика работы волонтеров с детьми младшего, среднего и старшего школьного возраста. Психолого-педагогическое сопровождение деятельности волонтерской службы. Специфика деятельности волонтерской службы в условиях учреждений разных типов и видов. Программа психолого-педагогического сопровождения деятельности волонтерской центра. /Ср/	2	10		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.11 Л2.12	0	
<b>Раздел 6. Волонтерская служба в рамках реализации национальной программы развития молодежи</b>							
6.1	Волонтерская служба в рамках реализации национальной программы развития молодежи /Лек/	2	0,5		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.11 Л2.12	0	

6.2	Организация рекрутинговой программы, организация пиар-акций /Пр/	2	0,5		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.11 Л2.12	0	
6.3	Создание и рекрутинг молодых людей в волонтерскую деятельность. Молодой человек, как потенциальный союзник в организации деятельности волонтерской деятельности крупных государственных мероприятий. Модели взаимодействия волонтерской службы на международном уровне. Практическая работа волонтера. /Ср/	2	6		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.11 Л2.12	0	

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Контрольные вопросы и задания

Текущий контроль знаний  
тестирование:

Из предложенных вариантов выберите правильный ответ:

1. Волонтер в дословном переводе означает:

- 1) человек, который работает безвозмездно, стремится внести свой вклад в реализации социально значимых проектов;
- 2) «доброволец», который безвозмездно занимается социально значимой деятельностью;
- 3) человек, добровольно взявший на себя какую либо работу.

2. Согласно определению «добровольцы» - это:

- 1) лицо, осуществляющее какую либо деятельность добровольно, а также зачастую безвозмездно;
- 2) доброволец, человек, предпочитающий быть участником, а не зрителем, не ожидающий оплаты своего труда;
- 3) это люди, которые совершают общественно полезные деяния без материальной выгоды или какой либо компенсации;
- 4) физические лица, осуществляющие благотворительную деятельность в форме безвозмездного выполнения работ, оказания услуг.

3. Цели благотворительной деятельности определены в:

- 1) ФЗ РФ от 28.12.2013 №-442 ФЗ «Об основах социального обслуживания в РФ»;
- 2) ФЗ РФ от 11.08.95 №-135 ФЗ «О благотворительной деятельности и благотворительных организациях»;
- 3) Распоряжение правительства РФ от 17.11.2008 №1662-р « О концепции долгосрочно социально-экономического развития РФ на период до 2020 года.

4. Что из перечисленного относится к благотворительной деятельности:

- 1) развитие частного бизнеса;
- 2) организация клубов по интересам;
- 3) содействие укрепления мира, дружбы и согласия между народами, предотвращению социальных, национальных, религиозных конфликтов.

5. Стать волонтером может:

- 1) любой гражданин, достигший совершеннолетия или 14 лет с письменного согласия родителей или лиц, их заменяющих;
- 2) любой гражданин, независимо от возраста;
- 3) гражданин в возрасте с 18 до 55 лет.

6. Среди многообразия благотворительных форм волонтер имеет право выбрать тот вид деятельности, который:

- 1) ему предложит организация;
- 2) ему более интересен;
- 3) имеется в наличии.

7. Что из перечисленного верно? Труд волонтера:

- 1) не оплачивается;
- 2) оплачивается в исключительных случаях;
- 3) не оплачивается, однако, компенсации подлежат расходы волонтера, связанные с его деятельностью

8. Каким документом определяется труд волонтера?

- 1) запись в трудовой книжке;
- 2) волонтерский договор;
- 3) трудовое соглашение.

Примерный список контрольных вопросов для проведения текущего и промежуточного контроля:

Тема 1. Волонтерство и его роль в системе социокультурных институтов устный опрос, примерные вопросы:

1. Исторические формы исследований и их характеристика.
2. Особенности современного этапа развития волонтерства. Анализ в научной практике России.

3. Волонтерство как неотъемлемая часть социокультурного института.

Тема 2. Организация волонтерской службы в учреждениях разных типов и видов

устный опрос, примерные вопросы:

1. Необходимость волонтерской деятельности.
2. Необходимость волонтерской помощи в домах престарелых.
3. Необходимость волонтерской службы в детских домах.

Тема 3. Система подготовки волонтеров и добровольцев устный опрос, примерные вопросы:

1. Профилактика аддиктивного поведения.
2. Функции волонтеров.
3. Принципы волонтерства.

Тема 4. Методика работы волонтеров в условиях учреждений разных типов и видов

Семейное волонтерство.

устный опрос, примерные вопросы:

1. Особенности психологической и моральной подготовки волонтера.
2. Критерии отбора волонтера для работы в учреждениях закрытого и открытого типов.
3. Методика работы молодых волонтеров от волонтеров в зрелом возрасте.

Тема 5. Психолого-педагогическая специфика работы волонтеров с разновозрастной аудиторией домашнее задание,

примерные вопросы:

Проанализируйте работу волонтера с возрастными группами: 7-10 лет, 11-15 лет, 16-18 лет, 19-25 лет и 65-70 лет.

Особенности работы волонтера на психо-эмоциональном уровне, интеллектуальном и стрессоустойчивом уровнях.

Тема 6. Волонтерская служба в рамках реализации национальной программы развития молодежи устный опрос, примерные вопросы:

Студентам предлагается рассмотреть и проанализировать работу волонтерской деятельности от рекрутинга до выполнения поставленных задач на Универсиаде 2013 (Казань) и Олимпиаде 2014 (Сочи). Опираясь на источники в СМИ и непосредственно работа с волонтерскими центрами.

Примерные вопросы к зачету:

Вопросы к зачету:

1. Волонтерство и волонтерская деятельность: определения, подходы, проблемы.
2. Традиционные и инновационные технологии, техники и конкретные методики,используемые при исследовании проблем волонтерства и организации волонтерской деятельности.
3. Основные категории и понятия волонтерства и волонтерской деятельности.
4. Природа, философия, базовые ценности добровольчества.
5. Место волонтерства в общественной жизни.
6. Социальный аспект волонтерской деятельности.
7. Социально-экономический аспект волонтерской деятельности.
8. Морально-этический аспект волонтерской деятельности.
9. Организационный аспект волонтерской деятельности.
10. Предыстория и история волонтерского движения в России.
11. Модели волонтерской деятельности: теоретико-методологический аспект.
12. Организация волонтерской деятельности в Российской Федерации и странах СНГ.
13. Нуждающиеся в волонтерской поддержке: определение, подходы, проблемы, типы и виды.
14. Волонтерство и социальная помощь населению в чрезвычайных ситуациях.
15. Волонтерство и поддержка программ социального развития.
16. Волонтерство и улучшение морально-психологического климата.
17. Волонтерство и обеспечение социально значимых сфер жизнедеятельности.
18. Нормативно-правовая база волонтерской деятельности: теоретико - методологический аспект.
19. Нормативно-правовая база волонтерской деятельности: международный уровень.
20. Нормативно-правовая база волонтерской деятельности: национальный уровень.
21. Нормативно-правовая база волонтерской деятельности: муниципальный и внутриорганизационный уровни.
22. Информационные технологии в волонтерской среде: теоретико-методологический уровни.
23. Международный опыт организации волонтерской деятельности.
24. Добровольчество: принципы, особенности, направления деятельности, технологии и механизмы.
25. Добровольческий сектор и национальные добровольческие организации.
26. Формы государственной поддержки добровольных гражданских инициатив.
27. Деятельность студентов-волонтеров на различных уровнях социальной работы.
28. Теоретические аспекты организации волонтерской службы в учреждениях разных типов и видов в системе социального обслуживания.
29. Формирование профессиональной компетентности и развитие лидерских качеств студентов в социальном добровольчестве.
30. Молодежное добровольчество и молодежные добровольческие службы.
31. Корпоративное и семейное добровольчество.
32. Привлечение и управление добровольческими ресурсами в НКО.
33. Инфраструктура добровольческого движения.
34. Методология организации волонтерской деятельности.
35. Типы и виды волонтеров.
36. Содержание и основные направления волонтерской деятельности.
37. Объекты и субъекты добровольческой деятельности.

38. Виды, сферы и области добровольческой деятельности.

### 5.2. Темы письменных работ

1. Подготовить групповые презентации в MS PowerPoint на тему: «Востребованные направления волонтерской деятельности» (Выбрать одно из направлений, описать технологии волонтерской деятельности, реализуемые в рамках этого направления, проблемы и перспективы): социальное волонтерство; спортивное волонтерство; культурное волонтерство; экологическое волонтерство и помощь животным; событийное волонтерство; корпоративное волонтерство; волонтерство в сфере общественной безопасности; донорство; медиа-волонтерство; интернет-добровольчество.
2. Подготовить групповые презентации в MS PowerPoint на тему «Проблемы социальных групп, нуждающихся в волонтерской поддержке. Технологии социального волонтерства» (Выбрать одну из социальных групп, нуждающихся в волонтерской поддержке, комплексно оценить ее проблемы и направления, технологии работы с ней волонтера): пожилые граждане; инвалиды; лица, без определенного места жительства; подростки с девиантным поведением; жертвы техногенных катастроф и стихийных бедствий, дети-сироты и др.

Написать эссе на одну из предложенных тем:

1. Миссия и роли волонтерства.
2. Трудный и вдохновляющий опыт волонтерства.
3. Здесь и сейчас в волонтерском опыте.
4. Что такое милосердие?
5. Волонтерство как образ жизни современной молодежи.
6. Почему я волонтер?
7. Почему я буду волонтером? Мотивация волонтерской деятельности.
8. 10 причин стать волонтером: мотивационное эссе.
9. Границы ответственности волонтера.
10. Поиск ресурса: статья подопечным самому себе.
11. Эмоциональное выгорание и профилактика стресса волонтера.
12. Творчество и юмор как профилактика эмоционального выгорания волонтера.
13. Баланс занятости и отдыха волонтера.
14. Мой план волонтерской работы на год. Возможности Волонтерского Центра.
15. Методы поощрения волонтеров
16. Ресурсы и риски моего нового волонтерского сезона.
17. Волонтерские технологии и техники.
18. Современные навыки, необходимые волонтеру.
19. Информационные технологии в работе волонтеров.
20. Основы проектирования и проведения социальных дел.
21. Игровые технологии в работе волонтера.
22. Лучшая награда волонтера (об оценке эффективности работы волонтера).
23. Организационные вопросы деятельности добровольческого объединения.
24. Современный взгляд на волонтерский менеджмент.
25. Современная документация в волонтерском менеджменте.

Изучите темы и подготовьте доклады.

1. Цели и задачи волонтерства.
2. Волонтерство и его роль в системе социокультурных институтов.
3. Международная практика волонтерской и добровольческой деятельности.
  1. Теоретические аспекты организации волонтерской службы в учреждениях разных типов и видов.
  2. Концепция программы развития добровольческого и волонтерского движения.
  3. Нормативно-правовая база деятельности волонтерской службы. 13
1. Подготовка волонтеров для ведения групповых занятий.
2. Подготовка волонтеров по проведению бесед по программе первичной профилактики наркозависимости, табакокурения и употребления ПАВ.
3. Модель волонтерской службы по профилактике наркозависимости, табакокурения, употребления ПАВ.
4. Организация работы агитбригад.
1. Методика работы волонтеров с разновозрастной аудиторией.
2. Методика работы волонтеров с младшими школьниками.
3. Методика работы со школьниками средней возрастной группы.
4. Методика работы со школьниками старшего возраста.
5. Технология уличной работы.
1. Возрастные особенности детей младшего, среднего и старшего школьного возраста.
2. Психолого-педагогическое сопровождение деятельности волонтерской службы.
3. Специфика деятельности волонтерской службы в условиях учреждений разных типов и видов.
4. Программа психолого-педагогического сопровождения деятельности волонтерской службы.
1. Создание и рекрутинг молодых людей в волонтерскую службу.
2. Молодой человек, как потенциальный союзник в организации деятельности волонтерской службы крупных

государственных мероприятий.

3. Модели взаимодействия волонтерской службы на международном уровне.

4. Практическая работа волонтера

Тематика презентаций:

1. Теория и практика волонтерского движения.

2. Волонтерство и его роль в системе социокультурных институтов.

3. Теоретические аспекты организации волонтерской службы в учреждениях разных типов и видов.

4. Концепция программы развития добровольческого и волонтерского движения.

5. Нормативно-правовая база деятельности волонтерской службы.

6. Система подготовки волонтеров и добровольцев по программе первичной профилактики наркозависимости, табакокурения и употребления ПАВ.

7. Основные направления волонтерской деятельности в учреждениях разных типов и видов.

8. Методика работы волонтеров с младшими школьниками.

9. Методика работы со школьниками средней возрастной группы.

10. Методика работы со школьниками старшего возраста.

11. Технология уличной работы.

12. Организация и проведение волонтерами массовых мероприятий.

13. Особенности работы волонтеров с младшими школьниками. Типы и виды занятий с младшими школьниками.

14. Методика проведения волонтерских мероприятий с младшими школьниками.

15. Особенности работы волонтеров со школьниками средней и старшей возрастной групп.

16. Типы и виды занятий со школьниками средней и старшей возрастной групп. 17. Методика проведения волонтерских акций со школьниками средней и старшей возрастной групп.

18. Психолого-педагогическая специфика работы волонтеров с детьми младшего, среднего и старшего школьного возраста.

19. Педагог как «потенциальный союзник» в организации деятельности волонтерской службы.

20. Модели взаимодействия волонтерской службы с другими организациями и учреждениями.

21. В чем заключается обучение волонтеров?

22. Основные принципы работы волонтеров.

Выполните задание:

1) Изучить нормативно-правовую базу в сфере взаимодействия органов власти и СО НКО и сформировать таблицу полезных ссылок.

2) На основе изученного материала сформировать предложения по разработке технологий взаимодействия органов власти и СО НКО по вопросу участия волонтеров.

3) Разработать проект по внедрению инноваций добровольческой деятельности в системе взаимодействия с СО НКО.

Темы для организации дискуссий:

1. Теоретико-правовые основы существования некоммерческих организаций.

2. Понятия, признаки и формы некоммерческих организаций.

3. Формы взаимодействия общественных организаций с органами местного самоуправления.

4. Как государство сейчас в целом относится к НКО и гражданским инициативам?

5. Законодательное регулирование добровольчества (волонтерства) в России и НКО, включая социально ориентированные организации.

6. Инфраструктура развития волонтерской деятельности и СО НКО: модели ресурсных центров, волонтерских центров, финансовая поддержка СО НКО и добровольчества (волонтерства) на муниципальном, региональном, федеральном уровне (субсидии, гранты Фонда президентских грантов)

7. Организационные структуры НКО. Виды и уровни управления. Органы управления в СО НКО, особенности функционирования.

8. Мотивирование волонтеров и сотрудников СО НКО

9. Технология продвижения результатов совместной деятельности с СОНКО

### 5.3. Фонд оценочных средств

Самостоятельная работа студента (СРС) – это требование ФГОС ВО по направлению подготовки – «Организация работы с молодежью». Цель СРС: развитие у студентов творческого мышления, интереса к фундаментальным знаниям, выработки потребности к мировоззренческо - методологическому оцениванию, понимания и объяснения фактов, сущности и явлений действительности. СРС способствует более глубокому и детальному изучению дисциплины, развивает мышление, способности к анализу и синтезу информации, приучает к дисциплинированности и ответственности, способствует формированию общекультурных и профессиональных компетенций будущего специалиста.

Самостоятельная работа студентов по курсу «Организация волонтерской деятельности» – это органический компонент единого процесса обучения и воспитания студентов. Объем, сложность, интенсивность научно-технической информации непрерывно возрастают, повышается культурно-воспитательная, методологическая функции курса «организация волонтерской деятельности». Все это предъявляет более высокие требования к специалисту с высшим образованием. Студент обязан четко понимать структуру и логику раскрытия каждой темы по предмету «Организация волонтерской деятельности». Осознанным ориентиром могут служить планы лекций и практических (семинарских) занятий, контрольных работ, предлагаемых преподавателем.

В числе основных проблем, характерных для СРС, следующие:

- установление причинно-следственных связей событий и явлений в возникновении тех или иных идей, концепций, гипотез, теорий;

- определение преемственности между научными фактами, явлениями, идеями, парадигмами;

- установление общих и частных закономерностей в развитии той или иной науки, соотношения факта и закономерности, эпохи и др.

В процессе самостоятельной работы с учебниками и другой литературой студент должен:

- выделить основные теоретические положения, факты, понятия;
- определить соотношения и последовательность фактов и теорий;
- разделить текст главы, параграфа на логически законченные части, исходя из структуры темы;
- сформулировать в каждой части главную мысль.

Самостоятельная работа по темам курса «Организация волонтерской деятельности» поможет будущим специалистам расширить кругозор, научное мировосприятие и познакомиться с конкретными экономическими проблемами, тесно связанными с социальными, экологическими и другими проблемами современного человечества, от решения которых зависит качество жизни каждого человека. Только человек, обладающий хотя бы общими экономическими знаниями о природе, научной картине мира может дать оценку характера и значения открытий, основополагающих идей в науке для практики и будет действовать так, чтобы польза как результат его действия всегда сочеталась с бережным отношением к молодежи.

#### 5.4. Перечень видов оценочных средств

Письменный опрос - получение необходимой информации от студентов путем вопросов и ответов.

Доклад - это сообщение по заданной теме, с целью внести знания из дополнительной литературы, систематизировать материал, проиллюстрировать примерами, развивать навыки самостоятельной работы с научной литературой, познавательный интерес к научному познанию. Работа студента над докладом-презентацией включает отработку навыков ораторства и умения организовать и проводить диспут, ориентироваться в материале и отвечать на дополнительные вопросы слушателей,

самостоятельно обобщить материал и сделать выводы в заключении.

Тест – специально организованный набор заданий, позволяющий осуществить все наиболее важные функции процесса обучения: организующую, обучающую, развивающую. Более того, тестовый контроль имеет значительные преимущества перед другими технологиями обучения. Во-первых, он обеспечивает проверку знаний большого количества студентов одновременно, во-вторых, создает равные условия для всех тестируемых, в-третьих, занимает незначительное количество времени преподавателя и студентов и, наконец, обеспечивает возможность контроля как качества усвоения знаний, так и процесса формирования умений и навыков, использования их на практике

Эссе - Средство, позволяющее развивать умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.

Реферат - Средство, позволяющее проводить самостоятельный поиск материалов по заданной теме, реферировать и анализировать их, правильно оформлять и, при необходимости, защищать свою точку зрения по проблематике реферата

Презентация - это способ подачи информации, в котором присутствуют рисунки, фотографии, анимация и звук. Можно сказать, что это модернизированные слайды, так как принцип показа очень похож. Правильно сделанные презентации имеют четкую структуру, и стиль для удобного восприятия информации.

Опрос — метод непосредственного или опосредованного сбора первичной вербальной информации путем регистрации ответов респондентов на вопросы, заданные преподавателем в соответствии с целями и задачами данного направления.

Коллоквиум - одна из форм учебных занятий, беседа преподавателя с учащимися (обычно в вузах) для выяснения знаний.

### 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### 6.1. Рекомендуемая литература

##### 6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Певная, М.В.	Управление волонтерством: международный опыт и локальные практики: монография	Изд-во Урал.ун-та, 2016
Л1.2	Под общ. ред. И.В. Мерсияновой.	Оценка экономической и социальной эффективности добровольческой деятельности: методические подходы и проблемы реализации	Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики», 2018
Л1.3	Ромм Т.А., Богданова Е.В.	Воспитание. Волонтерство. Молодежь	НГТУ, 2015
Л1.4	Бодренкова Г.П.	Системное развитие добровольчества в России: от теории к практике: учебно-методическое пособие	АНО «СПО СОТИС», 2013
Л1.5		Теоретико-практические основания развития добровольческого движения: Методическое пособие	, 2018
Л1.6		Некоммерческие организации в международном и национальном праве: Монография	ИЗиСП: Норма: ИНФРА-М, 2017
Л1.7	Туманова А.С	Общественные организации в России: правовое положение. 1860–1930-е гг: Монография	Проспект, 2019

##### 6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
--	---------------------	----------	-------------------

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Тетерский С.В., Тетерская С.Г.	Кадры будущего для регионов: методический конструктор-тренажер	М. Из-во: Медиа Графика, 2018
Л2.2	Метелев А.П., Белецкая Е.С., Валиуллина Р.Р., Аплевич О.А., Бродовская Ю.И., Прокохина М.И., Мхитарьян Г.С., Сурскова И.М., Лагугин А.О., Галямова К.В., Санча В.С.	Методические рекомендации по формированию добровольческих (волонтерских) центров на базе образовательных организаций среднего профессионального и высшего образования	М. изд-во Перо, 2019
Л2.3		Сборник лучших добровольческих практик и инициатив	М., 2019
Л2.4		5 лет добрых дел: сборник	, 2019
Л2.5		1. Федеральный закон от 19 мая 1995 г. № 82-ФЗ (ред. от 02.12.2019 № 407-ФЗ) «Об общественных	,
Л2.6		2. Федеральный закон от 11.08.1995 № 135-ФЗ (ред. от 18.12.2018 № 469-ФЗ) «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)»	,
Л2.7	Мерсиянова И.В., Малахов Д. И., Иванова Н. В.	Роль семьи в качестве канала межпоколенческой передачи традиций волонтерства в современной России : статья Экономическая социология	, 2019
Л2.8		9. Социальное волонтерство под ключ. Меняем мир вместе / Добровольческое движение «Даниловцы»	Омега-Л, 2017
Л2.9	Горлова Н.И.	Мир спортивного волонтерства	ГБУ города Москвы «Мосволонтер», 2018
Л2.10	Решетников О.В., Швец И.Ю., Ширшова И.В., Кондранцева К.А.	5. 5 ключей успешной волонтерской программы. Стандарты волонтерского участия	ГБУ города Москвы «Мосволонтер», 2018
Л2.11		Материалы о деятельности Ассоциации волонтерских центров	,
Л2.12	Авт.-сост. А.В. Ковтун, А.А. Соколов, А.П. Метелев;	Организация волонтерской (добровольческой) деятельности в некоммерческой организации	АВЦ, 2017

### 6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	П.О. Савчук, Г.Г. Надарейшвили, Н.В. Белокопытова, А.П. Метелев, Т.Н. Арсеньева, В. В. Хромов, М.С. Якунчикова	Методические рекомендации по организации работы добровольцев (волонтеров) в сфере охраны здоровья	, 2018

### 6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Windows 7
6.3.1.2	Windows 8
6.3.1.3	Windows 8.1
6.3.1.4	Windows 10
6.3.1.5	Adobe Reader
6.3.1.6	chrome
6.3.1.7	yandex
6.3.1.8	opera

### 6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	Поисковая система "Яндекс"
6.3.2.2	Поисковая система "Google"
6.3.2.3	EBSCO - универсальная база данных зарубежных полнотекстовых научных журналов по всем областям знаний

6.3.2.4	Мир энциклопедий
6.3.2.5	Энциклопедия: российские универсальные и тематические энциклопедии
6.3.2.6	Диссертации и авторефераты
6.3.2.7	Поиск электронных книг
6.3.2.8	официальный сайт Российской государственной библиотеки
6.3.2.9	официальный сайт Российской национальной библиотеки
6.3.2.10	официальный сайт Парламентской библиотеки
6.3.2.11	официальный сайт Президентской библиотеки имени Б. Н. Ельцина. Тематический каталог
6.3.2.12	официальный сайт Библиотеки Администрации Президента РФ
6.3.2.13	официальный сайт Государственной общественно-политической библиотеки
6.3.2.14	официальный сайт Библиотеки Российской академии наук
6.3.2.15	официальный сайт Государственной публичной научно-технической библиотеки
6.3.2.16	официальный сайт научной библиотеки МГУ им. Ломоносова
6.3.2.17	официальный сайт научной библиотеки Российского государственного гуманитарного университета
6.3.2.18	официальный сайт Московского государственного университета экономики, информатики и статистики

#### 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Аудитория	Назначение	Виды работ	Оснащенность
Библиотека	читальный зал		Компьютеры с выходом в интернет, учебники, журналы, книги, столы, стулья

#### 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Аудитория	Назначение	Виды работ	Оснащенность
Лекционный зал №3	Учебная аудитория		Учебная аудитория для занятий лекционного типа (доска, проектор, экран, мультимедийный комплекс). Учебная мебель: рабочее место преподавателя, рабочие

#### 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Аудитория	Назначение	Виды работ	Оснащенность
Кабинет №220	Педагогики и психологии		Учебная аудитория для занятий лекционного типа, семинарского типа, для групповых консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации (доска,

#### 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические рекомендации по подготовке докладов.

Подготовка научного доклада выступает в качестве одной из важнейших форм самостоятельной работы студентов.

Научный доклад представляет собой исследование по конкретной проблеме, изложенное перед аудиторией слушателей.

Работа по подготовке доклада включает не только знакомство с литературой по избранной тематике, но и самостоятельное изучение определенных вопросов. Она требует от студента умения провести анализ, способности наглядно представить итоги проделанной работы, и что очень важно – заинтересовать аудиторию результатами своего исследования.

Следовательно, подготовка научного доклада требует определенных навыков. Подготовка научного доклада включает несколько этапов работы:

1. Выбор темы научного доклада;
2. Подбор материалов;
3. Составление плана доклада. Работа над текстом;
4. Оформление материалов выступления;

#### 5. Подготовка к выступлению.

Структура и содержание доклада. Введение - это вступительная часть научно-исследовательской работы. Автор должен приложить все усилия, чтобы в этом небольшом по объему разделе показать актуальность темы, раскрыть практическую значимость ее, определить цели и задачи эксперимента или его фрагмента

Тренинги на формирование навыков взаимодействия при организации волонтерской деятельности Тренинг определяется как форма активного обучения посредством приобретения жизненного опыта, моделируемого в групповом взаимодействии людей. Тренинг обычно направлен на комплексное освоение теоретических знаний и практических умений, на формирование необходимых способностей, присвоение способов «правильного» поведения и действия, выявление и выработку способов преодоления типичных затруднений организации волонтерской деятельности.

Методические рекомендации: Тематика презентаций студентом выбирается самостоятельно. Тематика представлена выше.

Презентация выполняется в программе PowerPoint, должна содержать не более 15-20 слайдов, слайды должны отражать проблематику заданной темы презентации. Данный вид работы выполняется студентами в микрогруппе (2-3 человека).