

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГБОУ ВО Чурапчинский государственный институт физической культуры и спорта

УТВЕРЖДАЮ

Ректор

_____ И.И. Готовцев

_____ 2018 г.

Международный опыт молодежной политики
рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Социокультурных инноваций и технологий**

Учебный план z39.03.03_20_00.plx
39.03.03 Организация работы с молодежью

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану	108	Виды контроля на курсах: зачеты 1
в том числе:		
аудиторные занятия	10	
самостоятельная работа	94	
часов на контроль	4	

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	1		Итого	
	уп	рп		
Лекции	4	4	4	4
Практические	6	6	6	6
Итого ауд.	10	10	10	10
Контактная работа	10	10	10	10
Сам. работа	94	94	94	94
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

Рабочая группа кафедры организации работы с молодежью _____

Рецензент(ы):

Рабочая программа дисциплины

Международный опыт молодежной политики

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 39.03.03 Организация работы с молодежью (приказ Минобрнауки России от 05.02.2018 г. № 77)

составлена на основании учебного плана:

39.03.03 Организация работы с молодежью

утвержденного учёным советом вуза от 30.03.2018 протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Социокультурных инноваций и технологий

Протокол от ____ 2018 г. № ____

Срок действия программы: уч.г.

Зав. кафедрой Судьин Сергей Александрович

Председатель НМС УГН(С)

____ 2018 г.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С) Коркин Е.В.

__ __ 2019 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2019-2020 учебном году на заседании кафедры
Социокультурных инноваций и технологий

Протокол от __ __ 2019 г. № __
Зав. кафедрой Судьин Сергей Александрович

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С)

__ __ 2020 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2020-2021 учебном году на заседании кафедры
Социокультурных инноваций и технологий

Протокол от __ __ 2020 г. № __
Зав. кафедрой Судьин Сергей Александрович

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С)

__ __ 2021 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2021-2022 учебном году на заседании кафедры
Социокультурных инноваций и технологий

Протокол от __ __ 2021 г. № __
Зав. кафедрой Судьин Сергей Александрович

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С)

__ __ 2022 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры
Социокультурных инноваций и технологий

Протокол от __ __ 2022 г. № __
Зав. кафедрой Судьин Сергей Александрович

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1	Целью дисциплины "Международный опыт молодежной политики" является формирование у студентов всестороннего целостного представления об истории и современном состоянии молодежной политики за рубежом как составной части международных отношений и важного направления организации работы с молодежью.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:		Б1.В
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	социология	
2.1.2	Молодежные движения в России: история и современность	
2.1.3		
2.1.4	Молодежь в общественно-политической жизни общества	
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Молодежь в сфере образования и науки	
2.2.2	молодежные субкультуры	
2.2.3	Социология молодежи	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

Знать:

Уметь:

Владеть:

ПК-3: Способен к организационно-управленческой работе в сфере молодёжной политики

Знать:

Уметь:

Владеть:

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	3.1.1 особенности межкультурного взаимодействия (преимущества и возможные проблемные ситуации), обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем;
3.1.2	
3.1.3	3.1.2 профессиональную информацию на основе научных теорий, концепций, подходов;
3.1.4	3.1.3 особенности составления планов и программ по организации мероприятий в сфере молодежной политики.
3.2	Уметь:
3.2.1	3.2.1 предлагать способы преодоления коммуникативных барьеров при межкультурном взаимодействии;
3.2.2	
3.2.3	3.2.2 участвовать в экспертно-консультационной деятельности в сфере молодежной политики;
3.2.4	3.2.3 разрабатывать
3.2.5	порядок оказания социальных услуг и услуг по организации мероприятий в сфере молодежной политики.
3.3	Владеть:
3.3.1	3.3.1 навыками определения условий интеграции участников межкультурного взаимодействия для достижения поставленной цели с учетом исторического наследия и социокультурных традиций различных социальных групп, этносов и конфессий;
3.3.2	3.3.2 навыками описывания социальных явлений и процессов на основе комплексной информации;
3.3.3	3.3.3 навыками применения современных форматов и методов работы с молодежью при проведении мероприятий в сфере молодежной политики.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Методологические основы курса.						

1.1	Определение понятия молодежь. Понятие о молодежной политике. /Лек/	1	1		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6	0	
1.2	Международное молодежное движение /Пр/	1	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6	0	
1.3	Молодежь как социально-демографическая группа. Определение возрастных границ молодежи в разных странах. Социальные условия, влияющие на молодежь. Социокультурные особенности молодежи. Особенности социализации молодежи в разных странах. Структура и состав международного молодежного движения. История международного молодежного движения. Международный союз студентов (МСС), Всемирная Федерация Демократической Молодежи (ВМДМ). Место Российского молодежного движения в современном молодежном движении. Комитет Молодежных организаций СССР (КМО). Понятие молодежной политики. Социальная политика. Молодежная политика как наиболее важная часть социальной политики. Молодежная составляющая социальной политики в области здравоохранения, образования, демографической политики. Негосударственная молодежная политика. /Ср/	1	30		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6	0	
	Раздел 2. Объект молодежной политики						
2.1	История и тенденции молодежной политики. Структура международного молодежного движения /Лек/	1	1		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6	0	
2.2	Международные политические, религиозные и альтернативные молодежные движения. Региональные (страноведческие) аспекты международной молодежной политики /Пр/	1	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6	0	

2.3	История молодежной политики. Процессы глобализации и молодежная политика. Структурные изменения в современном мире и молодежь. Основные тенденции, наблюдаемые в сфере молодежной политике, и их причины. Типология молодежного движения. Правозащитные, антиглобалистские, религиозные, студенческие, профсоюзные, альтернативные, политические (молодежные филиалы политических партий) движения. «Новые левые» (троцкистские, анархистские, экстремистские молодежные группировки). Цели, задачи и методы работы с молодежью международных движений различного типа. Мировой опыт реализации молодежной политики. Молодежная политика в странах Европы, Америки, Азии и Африки. Культурные характеристики стран. Особенности реализации молодежной политики в различных странах. /Ср/	1	30		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6	0	
	Раздел 3. Субъекты молодежной политики						
3.1	Молодежная политика международных организаций. Государственная молодежная политика /Лек/	1	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6	0	
3.2	Политические партии и молодежь. Религиозные движения и молодежь. Молодежные союзы как субъекты молодежной политики /Пр/	1	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6	0	

3.3	<p>Болонская декларация. Системы образования в современном мире. Международное молодежное сотрудничество. Международный обмен молодежи. Молодежная политика международных организаций (ООН, ЮНЕСКО, ЕС).</p> <p>Государственная молодежная политика в сфере семьи, демографии, отношения детей и родителей. Проблема «отцов и детей» в современном мире.</p> <p>Государственная политика в отношении молодых эмигрантов в промышленно развитых странах (на примере Франции, Германии, Бельгии, Голландии и других стран).</p> <p>Государственная молодежная политика в сфере занятости. Молодежные программы различных политических партий (социалдемократические, христианские, либеральные, леворадикальные партии и т.д.).</p> <p>Политические партии и молодежь в зарубежных странах.</p> <p>Молодежные религии в западно-европейских странах и США. Причины распространения восточных религий (тибетской, индуистской, конфуцианской) в западноевропейских странах и США. Религиозные секты и молодежь. Причины активизации молодежных религий. Понятие молодежного союза. Политические, культурные, туристские программы молодежных союзов и их деятельность в молодежных центрах. Функции молодежных союзов в становлении личности молодых людей. /Ср/</p>	1	34		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6	0	
-----	---	---	----	--	---	---	--

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

1. Современные тенденции развития международных отношений.
2. Молодежь как объект и субъект международных отношений. Специфика молодежи в системе мировой политики.
3. Принципы создания политических молодежных организаций.
4. Исторический аспект становления и взаимоотношений молодежных организаций с государством.
5. Особенности возникновения и направления молодежной политики в странах Европы на примерах национальных молодежных советов.
6. История молодежного движения в России.
7. Стратегии государственной политики стран эпохи социализма, основные направления работы.
8. Деятельность международных молодежных организаций эпохи социализма: Всемирная Ассамблея Молодежи; Всемирная Федерация Демократической Молодежи; Международный Союз Студентов; Совет Европейских Национальных Комитетов Молодежи.
9. Общая характеристика молодежной политики Европейских стран и Америки.
10. Опыт молодежной политики в Федеративной Республике Германии.
11. Опыт молодежной политики во Франции.
12. Опыт молодежной политики в Великобритании.
13. Опыт молодежной политики в Японии.
14. Опыт молодежной политики в США.
15. Общая характеристика, современных международных организаций, занимающихся проблемами молодежи.
16. Политика Совета Европы в области молодежной политики.
17. Партнерство между Европейской Комиссией и Советом Европы по вопросам молодежной политики.
18. Всемирная Ассамблея Молодежи: история создания и основные направления деятельности.
19. Европейский Молодежный Форум: история создания и основные направления деятельности.
20. Структура, цели и направления деятельности ЕС и ООН.
21. Деятельность ООН в регулировании вопросов молодежной политики.
22. Направления деятельности ЕС в сфере молодежной политики.

23. Соотношение глобальных проблем современности с проблемами современной молодежи. Основные проявления и пути решения проблем современной молодежи в аспекте процесса глобализации.
24. История создания и направления деятельности МОТ.
25. Проекты международных конвенций и рекомендаций по проблемам молодежной безработицы.
26. Отражение проектов МОТ по проблеме молодежной безработицы в российской системе законодательства и работе молодежных организаций.
27. Понятие социальной безопасности молодежи. Цели, принципы и механизм обеспечения социальной безопасности молодежи.
28. Духовная и экологическая безопасность молодежи как важнейший фактор обеспечения социокультурного развития мирового сообщества.
29. Общая характеристика международных нормативно-правовых актов.
30. Документы международных организаций (ЕС, ООН, ЮНЕСКО) по работе с молодежью.
31. Молодежные общественные организации в странах СНГ и формы их взаимоотношений с властными структурами, общественными организациями, СМИ.
32. Решение проблемы молодежной безработицы, молодежного жилищного строительства и образования в странах СНГ.
33. Зарождение нового молодежного движения в постсоветской России.
34. Законодательные акты Российской Федерации, регулирующие вопросы молодежной политики.
35. Современные молодежные организации России.
36. Программы сотрудничества СЕ и Российской Федерации по вопросам молодежной политики.
37. Программы сотрудничества стран СНГ и Российской Федерации по вопросам молодежной политики.
38. Молодежное партнерство как один из факторов урегулирования отношений между государствами.
39. Политика Европейских стран и Америки в области международного молодежного сотрудничества.
40. Создание единого информационного пространства в области развития международного молодежного сотрудничества

5.2. Темы письменных работ

Примерные темы рефератов:

- 1) Социокультурные особенности молодежи.
- 2) Роль молодежных движений в социализации молодежи в разных странах.
- 3) История международного молодежного движения.
- 4) Молодежная составляющая социальной политики.
- 5) Глобализация и молодежь.

Предусмотрены аудиторные самостоятельные, контрольные работы по темам.

1. Представьте и проранжируйте десять основных проблем молодежи, которые, на Ваш взгляд, следовало бы отразить в международных программах развития молодежной политики и молодежного движения.
2. Подберите из средств массовой информации примеры, иллюстрирующие тенденции развития молодежной политики и молодежного движения.
3. В самостоятельно созданном литературном произведении (рассказе, стихотворении, сказке) представьте прогноз будущего развития молодежной политики и молодежного движения.
4. Напишите эссе, касающееся истории международной молодежной политики.
5. Подготовьте доклад с использованием презентации на тему «Судьба и роль молодежных организаций в мировой политике».
6. Проведите реферирование статей журналов «Политические исследования», «Власть», «Социальнополитический журнал» отражающих проблемы международной молодежной политики и молодежной политики в России.
7. Сравните федеральные целевые программы «Молодежь России 2001-2005 годы» и «Молодежь России 2006-2010 годы».
8. Составьте перечень международных документов, затрагивающих решение вопросов международной молодежной политики.
9. Составьте таблицу «Международные молодежные организации» (укажите дату возникновения, цель и направления деятельности).
10. Разработайте игру, содержанием которой являются знания по дисциплине «Международный опыт молодежной политики».
11. Составьте таблицу «Международные организации, занимающиеся решением вопросов молодежи» (укажите дату возникновения и направления деятельности).
12. Подготовьте доклад с использованием презентации на тему «Программы сотрудничества по вопросам развития молодежной политики и молодежного движения стран Европы и Российской Федерации».
13. Составьте словарь терминов по дисциплине «Международный опыт молодежной политики» (15-20 терминов).
14. Подготовьте доклад с использованием презентации на тему «Программы сотрудничества по вопросам развития молодежной политики и молодежного движения Украины, Белоруссии, Казахстана и Российской Федерации».
15. Сделайте сравнительный анализ международных программ молодежной политики, федеральных целевых программ «Молодежь России» и региональных программ.
16. Напишите эссе, касающееся истории молодежной политики на примере одной страны.
17. Сделайте сравнительный анализ европейской и англо-саксонской моделей молодежной политики.
18. Используя опыт международной молодежной политики, подготовьте рекомендации для предвыборной программы кандидату в депутаты Государственной думы (краевого законодательного собрания), отражающие решения проблем молодежи.
19. Подготовьте доклад с использованием презентации на тему «Перспективы развития международного молодежного сотрудничества».
20. Используя знания, полученные в процессе изучения курса «Международный опыт молодежной политики», составьте

программу молодежной политики для своего региона (района).

- 6) Структура международного молодежного движения.
- 7) Особенности реализации молодежной политики в Германии.
- 8) Особенности реализации молодежной политики во Франции.
- 9) Особенности реализации молодежной политики в США.
- 10) Международное молодежное сотрудничество.
- 11) Молодежные программы политических партий: компаративный анализ.
- 12) Религиозные организации и молодежь.
- 13) Молодежь как субъект и объект молодежной политики.
- 14) Функции молодежных союзов в становлении личности молодых людей.

5.3. Фонд оценочных средств

Самостоятельная работа студента (СРС) – это требование ФГОС ВО по направлению подготовки – «Организация работы с молодежью». Цель СРС: развитие у студентов творческого мышления, интереса к фундаментальным знаниям, выработки потребности к мировоззренческо - методологическому оцениванию, понимания и объяснения фактов, сущности и явлений действительности. СРС способствует более глубокому и детальному изучению дисциплины, развивает мышление, способности к анализу и синтезу информации, приучает к дисциплинированности и ответственности, способствует формированию общекультурных и профессиональных компетенций будущего специалиста.

Самостоятельная работа студентов по курсу – это органический компонент единого процесса обучения и воспитания студентов. Объем, сложность, интенсивность научно-технической информации непрерывно возрастают, повышается культурно-воспитательная, методологическая функции курса. Все это предъявляет более высокие требования к специалисту с высшим образованием. Студент обязан четко понимать структуру и логику раскрытия каждой темы по предмету. Осознанным ориентиром могут служить планы лекций и практических (семинарских) занятий, контрольных работ, предлагаемых преподавателем.

5.4. Перечень видов оценочных средств

Письменный опрос - получение необходимой информации от студентов путем вопросов и ответов.

Доклад - это сообщение по заданной теме, с целью внести знания из дополнительной литературы, систематизировать материал, проиллюстрировать примерами, развивать навыки самостоятельной работы с научной литературой, познавательный интерес к научному познанию. Работа студента над докладом-презентацией включает отработку навыков ораторства и умения организовать и проводить диспут, ориентироваться в материале и отвечать на дополнительные вопросы слушателей,

самостоятельно обобщить материал и сделать выводы в заключении.

Тест – специально организованный набор заданий, позволяющий осуществить все наиболее важные функции процесса обучения: организующую, обучающую, развивающую. Более того, тестовый контроль имеет значительные преимущества перед другими технологиями обучения. Во-первых, он обеспечивает проверку знаний большого количества студентов одновременно, во-вторых, создает равные условия для всех тестируемых, в- третьих,занимает незначительное количество времени преподавателя и студентов и, наконец, обеспечивает возможность контроля как качества усвоения знаний, так и процесса формирования умений и навыков, использования их на практике

Эссе - Средство, позволяющее развивать умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.

Реферат - Средство, позволяющее проводить самостоятельный поиск материалов по заданной теме, реферировать и анализировать их, правильно оформлять и, при необходимости, защищать свою точку зрения по проблематике реферата

Презентация - это способ подачи информации, в котором присутствуют рисунки, фотографии, анимация и звук. Можно сказать, что это модернизированные слайды, так как принцип показа очень похож. Правильно сделанные презентации имеют четкую структуру, и стиль для удобного восприятия информации.

Опрос — метод непосредственного или опосредованного сбора первичной вербальной информации путем регистрации ответов респондентов на вопросы, заданные преподавателем в соответствии с целями и задачами данного направления.

Коллоквиум - одна из форм учебных занятий, беседа преподавателя с учащимися (обычно в вузах) для выяснения знаний.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Васильева В. М., Колеснева Е. А., Иншаков И. А.	Государственная политика и управление: Учебник и практикум для вузов	Москва: Юрайт, 2020
Л1.2	Гаджиев К. С.	Политология: Учебник Для академического бакалавриата	Москва: Юрайт, 2019
Л1.3	Дмитриев В. В., Дымченко Л. Д.	Политология и социология: Учебное пособие Для бакалавриата и специалитета	Москва: Юрайт, 2018
Л1.4	Ростовская Т. К., Князькова Е. А.	Молодежная политика в современной России: Учебное пособие для вузов	Москва: Юрайт, 2020

6.1.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Пономарев Н.Л., Смирнов Б.М.	Образовательные инновации. Государственная политика и управление: Учеб. пособ. для студ. высш. учеб. заведений	М.: Академия, 2007
Л2.2	Сморгунов Л. В., Елисеев С. М., Альгин А. П., Барыгин И. Н., Ланцов С. А., Милецкий В. П., Стребков А. И., Сунгуров А. Ю., Бондарев А. К., Гузов Ю. Н., Кокшаров Н. В., Курочкин А. В., Меркулов В. М., Харченко Л. Н., Шишко П. М., Ачкасов В. А., Волчкова Л. Т., Вульфович Р. М., Грибанова Г. И., Минина В. Н., Осипов И. Д., Торре А., Быков В. П., Волкова А. В., Кашина М. А., Кузнецов Н. В., Кулакова Т. А., Михайлов А. А., Орлова Н. Х., Смолина В. К., Станкевич Л. Т., Тюрин В. А., Горный М. Б., Туманян Т. Г., Ломагин Н. А., Попова О. В., Мутагиров Д. З.	Государственная политика и управление в 2 ч. Часть 1. Концепции и проблемы: Учебник Для бакалавриата и магистратуры	Москва: Юрайт, 2018
Л2.3	Роик В. Д.	Социальная политика государства: социальная сплоченность: Учебное пособие для вузов	Москва: Юрайт, 2020
Л2.4	Чичерин Г. В.	Внешняя политика. Избранные работы: -	Москва: Юрайт, 2017
Л2.5	Дробот Г. А.	Мировая политика: Учебник Для академического бакалавриата	Москва: Юрайт, 2018
Л2.6	Цыганков П. А., Глотова С. В., Манойло А. В., Наумкин В. В., Чихарев И. А., Кузнецов В. А., Кабаченко А. П., Костин А. И.	Международные отношения и мировая политика: Учебник для вузов	Москва: Юрайт, 2020

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	
6.3.1 Перечень программного обеспечения	
6.3.1.1	Microsoft Office 2010
6.3.1.2	ЭО moodle
6.3.1.3	Windows 7
6.3.1.4	Windows 8
6.3.1.5	Windows 8.1
6.3.1.6	Windows 10
6.3.1.7	Adobe Reader
6.3.1.8	chrome

6.3.1.9	yandex
6.3.1.1 0	opera
6.3.1.1 1	Microsoft office 2007
6.3.2 Перечень информационных справочных систем	
6.3.2.1	Поисковая система "Яндекс"
6.3.2.2	Поисковая система "Google"
6.3.2.3	электронная библиотека ЧГИФКИС
6.3.2.4	Электронно-библиотечная система

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Аудитория	Назначение	Виды работ	Оснащенность
Библиотека	читальный зал		Компьютеры с выходом в интернет, учебники, журналы, книги, столы, стулья

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Аудитория	Назначение	Виды работ	Оснащенность
Ауд. №109	Иностранног о языка (Лингафонны		Учебная аудитория (лингфонный кабинет). Учебная аудитория для занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Изучение дисциплины организуется в форме лекционных занятий, семинаров и самостоятельной работы студентов. На лекциях создается формирование у студентов общего представления о профессии специалиста по работе с молодежью, ознакомления с развитием молодежной сферы современного общества, проблемами молодежи и принципами государственной молодежной политики в России. Лекционный материал дисциплины должен содержать информационные данные о развитии отечественного и зарубежного молодежного движения, социальных процессов и проблем в молодежной среде.

При организации семинарских занятий на первый план выносятся создание условий для формирования умения анализировать, способного самостоятельно сформировать представления о положении в современном обществе и ее основных проблемах, обобщать и грамотно формулировать материал, связанный с темой семинара.

Для успешной логичной подготовки студентов по дисциплине согласно балльнорейтинговой системе студенты должны провести большую самостоятельную работу для подготовки к семинарским занятиям и контрольным заданиям. Самостоятельная работа студентов организуется в виде изучения текстов и выполнения контрольных заданий (доклады, составление рецензий и аннотаций).

Согласно разделам и тем дисциплины рекомендуется провести контроль знаний студентов в форме контрольных форм и заданий.