

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГБОУ ВО Чурапчинский государственный институт физической культуры и спорта

УТВЕРЖДАЮ

Ректор

_____ И.И. Готовцев

_____ 2018 г.

Государственная молодежная политика в Российской Федерации

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **спортивной подготовки и национальных видов спорта**

Учебный план z39.03.03_20_00.plx
39.03.03 Организация работы с молодежью

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **5 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 180

в том числе:

аудиторные занятия 8

самостоятельная работа 163

часов на контроль 9

Виды контроля на курсах:
экзамены 5

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	5		Итого	
	уп	рп		
Лекции	2	2	2	2
Практические	6	6	6	6
Итого ауд.	8	8	8	8
Контактная работа	8	8	8	8
Сам. работа	163	163	163	163
Часы на контроль	9	9	9	9
Итого	180	180	180	180

Программу составил(и):

Рабочая группа кафедры организации работы с молодежью _____

Рецензент(ы):

Рабочая программа дисциплины

Государственная молодежная политика в Российской Федерации

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 39.03.03 Организация работы с молодежью (приказ Минобрнауки России от 05.02.2018 г. № 77)

составлена на основании учебного плана:

39.03.03 Организация работы с молодежью

утвержденного учёным советом вуза от 30.03.2018 протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

спортивной подготовки и национальных видов спорта

Протокол от ____ 2018 г. № ____

Срок действия программы: уч.г.

Зав. кафедрой Судьин Сергей Александрович

Председатель НМС УГН(С)

____ 2018 г.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С) Коркин Е.В.

_____ 2019 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2019-2020 учебном году на заседании кафедры
спортивной подготовки и национальных видов спорта

Протокол от _____ 2019 г. № ____
Зав. кафедрой Судьин Сергей Александрович

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С)

_____ 2020 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2020-2021 учебном году на заседании кафедры
спортивной подготовки и национальных видов спорта

Протокол от _____ 2020 г. № ____
Зав. кафедрой Судьин Сергей Александрович

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С)

_____ 2021 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2021-2022 учебном году на заседании кафедры
спортивной подготовки и национальных видов спорта

Протокол от _____ 2021 г. № ____
Зав. кафедрой Судьин Сергей Александрович

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С)

_____ 2022 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры
спортивной подготовки и национальных видов спорта

Протокол от _____ 2022 г. № ____
Зав. кафедрой Судьин Сергей Александрович

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Дисциплина «Государственная молодежная политика в Российской Федерации» направлена на достижение следующих целей:
1.2	- ознакомить студентов с научными основами, категориями, научными концепциями государственной молодежной политики; дать студентам теоретические знания об объекте, предмете государственной молодежной политики;
1.3	- ознакомить студентов с содержанием государственной молодежной политики Российской Федерации, деятельностью в ее рамках региональных властей; с целями, задачами, работой органов местного самоуправления по реализации государственной молодежной политики; показать им многогранную деятельность общественных организаций по работе с подрастающим поколением;
1.4	- убедить студентов в необходимости освоения научных основ государственной молодежной политики как базы эффективной работы с молодежью, как руководства специалиста к действию в интересах молодежи;
1.5	- помочь студентам сформировать устойчивую мотивацию использования в работе с молодежью законодательной базы молодежной политики.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.О
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Региональная и муниципальная молодежная политика
2.1.2	Международный опыт молодежной политики
2.1.3	Молодежные движения в России: история и современность
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
2.2.2	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
2.2.3	Социальное партнерство в молодежной политике

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	
Знать:	
Уметь:	
Владеть:	
ОПК-4: Способен к осуществлению внутриведомственного и межведомственного взаимодействия для эффективного решения профессиональных задач в сфере молодежной политики	
Знать:	
Уметь:	
Владеть:	

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	3.1.1 задачи в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм;
3.1.2	3.1.2 разработку и реализацию проектов и программ в сфере молодежной политики совместно с общественными институтами, молодежными и детскими общественными объединениями;
3.1.3	3.1.3 законодательные и другие нормативные правовые акты федерального и регионального уровней при проведении мероприятий в сфере молодежной политики;
3.1.4	3.1.4 технологии прогнозирования, проектирования и моделирования работы с молодежью.
3.2	Уметь:
3.2.1	3.2.1 Определять круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними;
3.2.2	3.2.2 Осуществлять систематическое взаимодействие с различными социальными структурами и институтами общества для эффективного решения профессиональных задач в сфере молодежной политики;
3.2.3	3.2.3 Учитывать основные принципы государственной социальной и молодежной политики при решении профессиональных задач;
3.2.4	3.2.4 собирать и анализировать информацию по проекту, анализировать и разрабатывать план- график проведения мероприятия.

3.3	Владеть:
3.3.1	3.3.1 навыками представления результатов проекта, и возможности их использования и/или совершенствования;
3.3.2	3.3.2 навыками координации деятельности по выявлению лиц, нуждающихся в социальной защите, медико-социальной помощи, разработки и реализации проектов и программ в сфере молодежной политики совместно с общественными институтами, молодежными и детскими общественными объединениями;
3.3.3	3.3.3 применять нормы профессиональной этики в работе с молодежью;
3.3.4	3.3.4 навыками планирования работ по реализации социального проекта, координации работ по достижению целей проекта, оценки социальной значимости проекта, способами распределения ответственности за результаты проекта.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Молодежь и государственная молодежная политика						
1.1	Предпосылки возникновения государственной молодежной политики. Этапы становления молодежной политики в Российской Федерации /Лек/	5	0,5		Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1	0	
1.2	Предпосылки возникновения государственной молодежной политики. Этапы становления молодежной политики в Российской Федерации /Ср/	5	10		Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1	0	
1.3	Социализация молодежи как ресурс развития социума. /Пр/	5	0,5		Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1	0	
1.4	Социализация молодежи как ресурс развития социума /Ср/	5	10		Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1	0	
1.5	Политическая, трудовая, нравственная социализация молодежи. Гражданское и патриотическое воспитание молодежи. /Пр/	5	0,5		Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1	0	
1.6	Политическая, трудовая, нравственная социализация молодежи. Гражданское и патриотическое воспитание молодежи. /Ср/	5	10		Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1	0	
	Раздел 2. Сущность государственной молодежной политики в России.						
2.1	Сущность, принципы и цели государственной молодежной политики в России. Основные направления государственной молодежной политики в Российской федерации. /Лек/	5	0,5		Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1	0	
2.2	Сущность, принципы и цели государственной молодежной политики в России. Основные направления государственной молодежной политики в Российской федерации. /Ср/	5	10		Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1	0	
2.3	Механизмы и технологии реализации государственной молодежной политики. /Пр/	5	0,5		Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1	0	
2.4	Механизмы и технологии реализации государственной молодежной политики. /Ср/	5	10		Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1	0	

2.5	Основные направления и приоритеты государственной молодежной политики /Пр/	5	0,5		Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1	0	
2.6	Основные направления и приоритеты государственной молодежной политики /Ср/	5	10		Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1	0	
	Раздел 3. Законодательная и нормативная база в сфере молодежной политики.						
3.1	Нормативные правовые акты в сфере молодежной политики на федеральном и региональных уровнях. /Пр/	5	1,5		Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1	0	
3.2	Нормативные правовые акты в сфере молодежной политики на федеральном и региональных уровнях. /Ср/	5	20		Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1	0	
	Раздел 4. Институционализация государственной молодежной политики.						
4.1	Субъекты государственной молодежной политики. Управление в области молодежной политики в Российской Федерации /Лек/	5	0,5		Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1	0	
4.2	Субъекты государственной молодежной политики. Управление в области молодежной политики в Российской Федерации /Ср/	5	15		Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1	0	
4.3	Деятельность органов власти, органов местного самоуправления по реализации государственной молодежной политики /Пр/	5	0,5		Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1	0	
4.4	Деятельность органов власти, органов местного самоуправления по реализации государственной молодежной политики /Ср/	5	18		Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1	0	
	Раздел 5. Молодежная политика, направленная на интеграцию в жизнь общества молодых людей, находящихся в трудной жизненной ситуации.						
5.1	Молодежная политика в области вовлечения молодежи в социальную практику /Лек/	5	0,5		Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1	0	
5.2	Молодежная политика в области вовлечения молодежи в социальную практику /Ср/	5	10		Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1	0	
5.3	Социально востребованная профессиональная ориентация, организация временной занятости несовершеннолетних, развитие деловой активности и конкурентоспособности молодых специалистов /Пр/	5	0,5		Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1	0	
5.4	Социально востребованная профессиональная ориентация, организация временной занятости несовершеннолетних, развитие деловой активности и конкурентоспособности молодых специалистов /Ср/	5	10		Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1	0	

5.5	Профилактика безнадзорности, беспризорности и правонарушений несовершеннолетних, реабилитация дезадаптированной молодежи. /Пр/	5	0,5		Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1	0	
5.6	Пропаганда здорового образа жизни, создание условий для занятий физической культурой и спортом, профилактика немедицинского употребления психоактивных веществ, раннее выявление и реабилитация наркозависимых в детской и молодежной среде. /Пр/	5	0,5		Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1	0	
5.7	Пропаганда здорового образа жизни, создание условий для занятий физической культурой и спортом, профилактика немедицинского употребления психоактивных веществ, раннее выявление и реабилитация наркозависимых в детской и молодежной среде /Ср/	5	10		Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1	0	
5.8	Общественные объединения и политические организации молодежи, формирование мировоззрения молодежи. Детские и молодежные организации в системе государственной молодежной политики /Пр/	5	0,5		Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1	0	
5.9	Общественные объединения и политические организации молодежи, формирование мировоззрения молодежи. Детские и молодежные организации в системе государственной молодежной политики /Ср/	5	10		Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1	0	
	Раздел 6. Международная государственная молодежная политика.						
6.1	Международная практика и мировые тенденции развития государственной молодежной политики. /Ср/	5	10		Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Типовой тест по изученной теме (время выполнения 15 минут)

1. Определите возрастные границы молодежи, согласно действующему законодательству РФ:

- а) 13 – 26 лет;
- б) 14 - 28 лет;
- в) 14 – 30 лет;
- г) 13 – 35 лет;
- д) 16– 30 лет.

2. К психологическим особенностям молодёжи относятся:

- а) Эмансипация и стремление к самореализации;
- б) Рациональный способ познания и эмоциональность;
- в) Резкая смена настроений и юношеский максимализм;
- г) Непредвзятость и прямота взаимоотношений с окружающими;
- д) Стремление к общению со сверстниками и отчуждение от родителей.

3. Основными предпосылками возникновения социализации являются:

- а) Общество стремится к развитию;
- б) Общество стремится к сохранению своей целостности;
- в) Индивид стремится существовать независимо от общества;
- г) Общество стремится существовать независимо от индивида;
- д) Индивид должен интегрироваться и адаптироваться к обществу.

4. По уровню образования молодые россияне характеризуются:
- Гендерными различиями;
 - Региональными различиями;
 - Национальными различиями;
 - Качество образования определяется местом проживания молодёжи.
5. Недостатками системы высшего образования в России являются:
- Незначительность;
 - Низкое качество обучения;
 - Отсутствие связи между теорией и практикой;
 - Полное отсутствие воспитательных процессов;
 - Отсутствие возможностей послевузовского обучения.
6. Основными социальными нормами являются:
- Мораль;
 - Правовые нормы;
 - Религиозные нормы;
 - Коммуникативные нормы;
 - Социализированные нормы.
7. К основным этапам трудовой деятельности относятся:
- Этапы профессиональной оптации и профессиональной адаптации;
 - Этапы профессионального роста и профессиональной стабильности;
 - Этапы профессиональной подготовки и смены профессиональной деятельности;
 - Этапы профессиональной карьеры и достижения профессионального мастерства;
 - Этапы профессионального обучения и достижения профессионального мастерства.
8. К социальным правам граждан относятся...
- охрана материнства, отцовства, детства
 - охрана здоровья
 - право участвовать в деятельности политических партий
 - право на труд
 - право создавать общественные организации
9. СМИ, как агент социализации, является:
- Деперсонифицированным;
 - Дифференцированным;
 - Ненормированным;
 - Неруководственным;
 - Непопулярным;
10. К основным этапам трудовой деятельности относятся:
- Этапы профессиональной оптации и профессиональной адаптации;
 - Этапы профессионального роста и профессиональной стабильности;
 - Этапы профессиональной подготовки и смены профессиональной деятельности;
 - Этапы профессиональной карьеры и достижения профессионального мастерства;
 - Этапы профессионального обучения и достижения профессионального мастерства.

Типовая контрольная работа на оценку за контрольную точку

Задание 1.

Дайте определение понятия «государственная молодежная политика».

Задание 2

Как давно начала складываться целенаправленная политика мирового сообщества по отношению к молодому поколению и что повлияло на процесс становления ГМП в России.

Задание 3

Назовите основные этапы становления ГМП в России и кратко их охарактеризуйте

Задание 4

Представьте классификацию субъектов ГМП с точки зрения объема полномочий и уровней функционирования

Задание 5

Перечислите объекты ГМП. В чем, на ваш взгляд, их особенности?

Задание 6

Перечислите приоритетные направления ГМП в РФ

Задание 7

Перечислите основные принципы ГМП

Задание 8

Чем на ваш взгляд отличается Концепция государственной молодежной политики и Стратегия государственной молодежной политики в РФ.

Устный опрос:

Тема 1. Молодежь и ГМП

1. Назовите основные мировые тенденции в сфере молодежной политики?
2. Как давно начала складываться целенаправленная политика мирового сообщества по отношению к молодому поколению и какие факторы повлияли на процесс становления ГМП в России?
3. Роль ООН и Совета Европы в становлении ГМП
4. Определите круг лиц, в отношении которых осуществляется ГМП в России
5. Какой опыт разработки и реализации ГМП имеет Россия
6. Назовите основные этапы становления ГМП в России
7. Соотнесите модели молодежной политики с моделями социальной политики страны.

Тема 2. Сущность, принципы и цели ГМП в России. Концепция ГМП

1. Определите объект и субъект молодежной политики в России
2. Какая роль в государственной политике отводится молодежи?
3. Определите цели ГМП в России
4. Какие задачи определены ГМП?
5. Перечислите основные принципы ГМП
6. Выделите пять основных механизмов реализации ГМП в процессе формирования ценностных ориентаций молодежи
7. Перечислите основные направления ГМП в РФ?

Тема 3. Законодательная и нормативно-правовая база ГМП

1. Что составляет основу законодательства РФ в области ГМП?
2. Назовите нормативные правовые акты в сфере молодежной политики
3. Перечислите законодательные акты, содержащие положения, связанные с государственной молодежной политикой.
4. Какие положения содержит Конституция Российской Федерации, составляющие основу государственной молодежной политики?

Тема 4. Институционализация ГМП. Структура и полномочия органов управления государственной молодежной политики

1. Опишите систему органов управления ГМП, их задачи и функции
2. Определите задачи и функции федеральных и региональных органов управления ГМП
3. Назовите права и обязанности специалиста по молодежной политике.
4. Охарактеризуйте учреждения реализующие ГМП
5. Какая роль отводится общественной составляющей ГМП?

Тема 5. Особенности социальной политики в отношении молодежи как социально-демографической группы

1. Опишите современное состояние и тенденции развития российской молодежи.
2. Перечислите факторы, влияющие на демографическое поведение молодежи.
3. Какие меры поддержки предпринимает государство для того, чтобы повлиять на демографическое поведение молодежи и ее репродуктивные установки?
4. . Формы проявления политической активности современной молодежи.

Тема 6. Содействие трудовой занятости и предпринимательству молодежи

1. Охарактеризуйте особенное положение молодежи на рынке труда.
2. Дайте характеристику особенностей молодежной безработицы.
3. Обозначьте основные причины молодежной безработицы.
4. Какие меры помощи безработной молодежи Вы знаете?
5. Какие мероприятия проводятся для обеспечения занятости и снижение уровня безработицы в молодежной среде?
6. Перечислите федеральные и региональные программы направленные на решение проблемы молодежной занятости.
7. Перечислите мероприятия направление на поддержку молодежного предпринимательства.
8. Что такое молодежная миграция?
9. Как влияет молодежная миграция на рынок труда?

Тема 7. Содействие и поддержка молодых граждан в отношении охраны их здоровья.

1. Перечислите основные тенденции изменения состояния здоровья детей и подростков
2. какие меры по обеспечению здорового образа жизни молодых людей предлагаются в рамках ГМП?
3. Кого можно отнести к группе молодежи с ограниченными возможностями?
4. Назовите основные социальные проблемы, с которыми сталкивается молодежь с ограниченными возможностями.
5. Назовите основные психологические проблемы, с которыми сталкивается молодежь с ограниченными возможностями.

6. Какая группа молодых людей относится к категории социального риска?

7. Какие меры поддержки молодежи с ограниченными возможностями оказываются в Томской области?

Тема 8 Комплексная поддержка молодой семьи

1. Какие семьи относятся к категории «молодая семья»?
2. Имеет ли молодая семья как социальный институт свои особенности в функционировании в обществе?
3. С какими проблемами сталкивается молодая семья?
4. Какие пути решения социально-психологических проблем молодой семьи в обществе Вы знаете?
5. Какие механизмы решения жилищных проблем молодых семей Вам известны?

Тема 9 Гражданское и патриотическое воспитание молодежи

1. Определите понятие патриотизма.
2. Охарактеризуйте отношение молодежи к патриотизму и патриотическому воспитанию. Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан РФ на 2011-2015 годы». Новые технологии военно-патриотического воспитания.

Выполнение домашнего задания:

1. Изучить проблемы формирования знаний о молодежи: практики современных соц.исследований.

2. Изучить подходы к выделению проблем молодежи
3. Выделите пять основных механизмов реализации ГМП в процессе формирования ценностных ориентаций молодежи.
4. Перечислите приоритетные направления ГМП в РФ.
5. Анализ «Стратегии государственной молодежной политики в РФ. Подготовьтесь к обсуждению документа в группе.
6. Анализ «Основ ГМП в РФ до 2025 года». Подготовьтесь к обсуждению документа в группе.
7. Подготовка выступления о зарубежных практиках реализации государственной молодежной политики. Другие участвуют в обсуждении доклада.
8. Составление профессиограммы работника государственных, муниципальных и общественных структур, работающих с молодежью.
9. Разработка предложений по перспективам развития молодежной политики в РФ.

Экзаменационные вопросы:

1. Международная практика и мировые тенденции в сфере молодежной политики.
2. Международная нормативно-правовая база молодежной политики.
3. История становления молодежной политики в РФ.
4. Сущность, принципы, содержание и основные направления ГМП в России.
5. Нормативно правовая база ГМП в РФ.
6. Управление в сфере ГМП
7. Характеристика учреждений молодежной политики: цели, задачи, функции.
8. Понятие о механизмах и технологиях реализации ГМП.
9. Гражданское и патриотическое воспитание молодежи.
10. Молодежная политика в сфере укрепления института молодой семьи
11. Студенчество как объект молодежной политики. Социальные проблемы студенчества.
12. Молодежная политика, направленная на интеграцию в жизнь общества молодых людей, находящихся в трудной жизненной ситуации
13. Безработная молодежь как объект молодежной политики.
14. Формирование новых подходов к развитию молодежного и детского движения.
15. Роль молодежных организаций в формировании гражданского общества.
16. Научное и информационное обеспечение ГМП.
17. Социальное проектирование в ГМП.
18. Основные направления совершенствования ГМП.
19. Современное состояние ГМП в России
20. Формы проявления политической активности современной молодежи.
21. Механизмы государственной поддержки молодежи с ограниченными возможностями.
22. Тенденции изменения состояния здоровья детей и подростков
23. Государственная поддержка молодежных и детских общественных объединений
24. Понятие социальной уязвимости, его характеристика
25. Тенденции в демографическом поведении молодежи.

5.2. Темы письменных работ

Темы для самостоятельной работы:

1. Мировые тенденции взаимодействия государства с молодежью
2. Исследования по молодежной проблематике
3. Молодежная политика в отношении сельской молодежи
4. Молодежь и религия
5. Интеграция российской молодежи в международное сообществ.

Темы рефератов:

1. Проблемы в области правового регулирования государственной молодежной политики
2. Стратегии развития современной молодежной политики.
3. Описание инновационных направлений реализации молодежной политики в РФ
4. Реализация молодежной политики с учетом распределения ответственности государства, бизнеса и некоммерческого сектора.
5. Роль НКО в реализации ГМП.
6. Участие молодежи как принцип государственной молодежной политики
7. Территориальные и социо-культурные различия молодежи как факторы обуславливающие реализацию государственной молодежной политики.
8. Кадровое обеспечение ГМП
9. Программы по обеспечению жильем молодой семьи
10. Специфика социального проектирования в сфере государственной молодежной политики
11. Трансформация содержания и форм реализации молодежной политики в информационном обществе.

5.3. Фонд оценочных средств

Система контроля за ходом и качеством усвоения студентами содержания данной дисциплины включает следующие виды:

Текущий контроль – проводится систематически с целью установления уровня овладения студентами учебного материала в течение семестра. К формам текущего контроля относятся: опрос, тестирование (Т), контрольной работы (К). Выполнение этих работ является обязательным для всех студентов, а результаты являются основанием для выставления оценок (баллов) текущего контроля.

Промежуточный контроль – оценка уровня освоения материала по самостоятельным разделам дисциплины. Проводится в заранее определенные сроки. Проводится два промежуточных контроля в семестр. В качестве форм контроля применяют коллоквиумы, контрольные работы, самостоятельное выполнение студентами домашних заданий с отчетом (защитой), тестирование по материалам дисциплины.

Итоговый контроль – оценка уровня освоения дисциплины по окончании ее изучения в форме зачета (экзамена).

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) включает в себя:

- Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- Описание показателей и критериев оценивания компетенций на этапе изучения дисциплины, описание шкал оценивания;
- Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Фонд оценочных средств прилагается к рабочей программе дисциплины как приложение.

Фонд оценочных средств (ФОС) - комплекты методических и оценочных материалов, методик и процедур, предназначенных для определения соответствия или несоответствия уровня достижений обучающихся планируемым результатам обучения. ФОС должны соответствовать ФГОС и ООП, целям и задачам обучения, предметной области, быть достижимыми, исполнимыми, включать полноту представления материалов.

При составлении ФОС для каждого результата обучения по дисциплине, модулю, практике необходимо определить этапы формирования компетенций, формы контроля, показатели и критерии оценивания сформированности компетенции на различных этапах ее формирования, шкалы и процедуры оценивания.

5.4. Перечень видов оценочных средств

тесты, контрольные вопросы по темам

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Ростовская Т. К., Князькова Е. А.	Молодежная политика в современной России: Учебное пособие для вузов	Москва: Юрайт, 2020

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Васильева В. М., Колеснева Е. А., Иншаков И. А.	Государственная политика и управление: Учебник и практикум для вузов	Москва: Юрайт, 2020

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.2	Сморгунов Л. В., Елисеев С. М., Альгин А. П., Барьгин И. Н., Ланцов С. А., Милецкий В. П., Стребков А. И., Сунгуров А. Ю., Бондарев А. К., Гузов Ю. Н., Кокшаров Н. В., Курочкин А. В., Меркулов В. М., Харченко Л. Н., Шишко П. М., Ачкасов В. А., Волчкова Л. Т., Вульфович Р. М., Грибанова Г. И., Минина В. Н., Осипов И. Д., Торре А., Быков В. П., Волкова А. В., Кашина М. А., Кузнецов Н. В., Кулакова Т. А., Михайлов А. А., Орлова Н. Х., Смолина В. К., Станкевич Л. Т., Тюрин В. А., Горный М. Б., Туманян Т. Г., Ломагин Н. А., Попова О. В., Мутагиров Д. З.	Государственная политика и управление в 2 ч. Часть 1. Концепции и проблемы: Учебник Для бакалавриата и магистратуры	Москва: Юрайт, 2018
Л2.3	Кибанов А.А., Ловчева М.В., Лукьянова Т.В.	Реализация молодежной политики в Российской Федерации: монография	М.: ИНФРА-М, 2014

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1		Сборник методических рекомендаций в области государственной молодежной политики ⁹²² : (Для детских, молодежных и студенческих общественных объединений)	Якутск, 2003

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Microsoft Office 2010
6.3.1.2	ЭО moodle
6.3.1.3	Windows 10
6.3.1.4	Libre Office
6.3.1.5	ABBYY finereader
6.3.1.6	yandex
6.3.1.7	Microsoft office 2007

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	Поисковая система "Яндекс"
6.3.2.2	электронная библиотека ЧГИФКИС
6.3.2.3	Электронно-библиотечная система
6.3.2.4	Научная электронная библиотека
6.3.2.5	официальный сайт Российской государственной библиотеки
6.3.2.6	официальный сайт Президентской библиотеки имени Б. Н. Ельцина. Тематический каталог
6.3.2.7	консультант +
6.3.2.8	гарант

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Аудитория	Назначение	Виды работ	Оснащенность
Библиотека	читальный зал		Компьютеры с выходом в интернет, учебники, журналы, книги, столы, стулья

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Аудитория	Назначение	Виды работ	Оснащенность
Кабинет №212	Учебная лаборатория		Учебная аудитория для занятий лекционного типа, семинарского типа, для групповых консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации (доска,

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

- Для успешного освоения содержания дисциплины необходимо посещать лекции, принимать активное участие в работе на практическом занятии, а также выполнять задания, предлагаемые преподавателем для самостоятельного изучения.
- Лекция.
 - На лекционных занятиях необходимо конспектировать изучаемый материал.
 - Для систематизации лекционного материала, который будет полезен при подготовке к итоговому контролю знаний, записывайте на каждой лекции тему, вопросы для изучения, рекомендуемую литературу.
 - В каждом вопросе выделяйте главное, обязательно запишите ключевые моменты (определение, факты, законы, правила и т.д.), подчеркните их.
 - Если по содержанию материала возникают вопросы, не нужно выкрикивать, запишите их и задайте по окончании лекции или на семинарском занятии.
 - Перед следующей лекцией обязательно прочитайте предыдущую, чтобы актуализировать знания и осознанно приступить к освоению нового содержания.
- Семинарское (практическое) занятие – это форма работы, где студенты максимально активно участвуют в обсуждении темы.
 - Самостоятельную подготовку к семинарскому занятию необходимо начинать с изучения понятийного аппарата темы. Рекомендуем использовать справочную литературу (словари, справочники, энциклопедии), целесообразно создать и вести свой словарь терминов.
 - На семинар выносятся обсуждения не одного вопроса, поэтому важно просматривать и изучать все вопросы семинара, но один из вопросов исследовать наиболее глубоко, с использованием дополнительных источников (в том числе тех, которые вы нашли самостоятельно). Не нужно пересказывать лекцию.
 - Важно запомнить, что любой источник должен нести достоверную информацию, особенно это относится к Internet-ресурсам. При использовании Internet - ресурсов в процессе подготовки не нужно их автоматически «скачивать», они должны быть проанализированы. Не нужно «скачивать» готовые рефераты, так как их однообразие преподаватель сразу выявляет, кроме того, они могут быть сомнительного качества.
 - В процессе изучения темы анализируйте несколько источников. Используйте периодическую печать - специальные журналы.
 - Полезным будет работа с электронными учебниками и учебными пособиями в Internet-библиотеках.
 - В процессе подготовки и построения ответов при выступлении не просто пересказывайте текст учебника, но и выражайте свою лично-профессиональную оценку прочитанного.
 - Принимайте участие в дискуссиях, круглых столах, так как они развивают ваши навыки коммуникативного общения.
 - Если к семинарским занятиям предлагаются задания практического характера, продумайте план их выполнения или решения при подготовке к семинару.
 - При возникновении трудностей в процессе подготовки взаимодействуйте с преподавателем, консультируйтесь по самостоятельному изучению темы.
- Самостоятельная работа.
 - При изучении дисциплины не все вопросы рассматриваются на лекциях и семинарских занятиях, часть вопросов рекомендуется преподавателем для самостоятельного изучения.
 - Поиск ответов на вопросы и выполнение заданий для самостоятельной работы позволит вам расширить и углубить свои знания по курсу, применить теоретические знания в решении задач практического содержания, закрепить изученное ранее.