

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГБОУ ВО Чурапчинский государственный институт физической культуры и спорта

УТВЕРЖДАЮ

Ректор

_____ И.И. Готовцев

_____ 2023 г.

Спортивная метрология

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **естественных дисциплин**

Учебный план 49.03.01 Физическая культура 2023-24.plx
49.03.01 Физическая культура

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108
в том числе:
аудиторные занятия 48
самостоятельная работа 60

Виды контроля в семестрах:
зачеты 6

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	6 (3.2)		Итого	
	12 3/6			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	16	11	16	11
Практические	32	22	32	22
Итого ауд.	48	33	48	33
Контактная работа	48	33,2	48	33,2
Сам. работа	60	38,8	60	38,8
Итого	108	72	108	72

Программу составил(и):

кни, доцент, Данилова Анна Ильинична _____

Рецензент(ы):

Рабочая программа дисциплины

Спортивная метрология

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура (приказ Минобрнауки России от 19.09.2017 г. № 940)

составлена на основании учебного плана:

49.03.01 Физическая культура

утвержденного учёным советом вуза от 05.05.2022 протокол № .

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

естественных дисциплин

Протокол от _____ 2023 г. № ____

Срок действия программы: 2022-2026 уч.г.

Зав. кафедрой Данилова Анна Ильинична

Председатель НМС УГН(С)

28.06.2023 г.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С) Коркин Е.В.

__ _____ 1755 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 1755-1756 учебном году на заседании кафедры **естественных дисциплин**

Протокол от __ _____ 1755 г. № __
Зав. кафедрой Данилова Анна Ильинична

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С)

__ _____ 1756 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 1756-1757 учебном году на заседании кафедры **естественных дисциплин**

Протокол от __ _____ 1756 г. № __
Зав. кафедрой Данилова Анна Ильинична

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С)

__ _____ 1757 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 1757-1758 учебном году на заседании кафедры **естественных дисциплин**

Протокол от __ _____ 1757 г. № __
Зав. кафедрой Данилова Анна Ильинична

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С)

__ _____ 1758 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 1758-1759 учебном году на заседании кафедры **естественных дисциплин**

Протокол от __ _____ 1758 г. № __
Зав. кафедрой Данилова Анна Ильинична

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Целями освоения дисциплины «Спортивная метрология» заключается в ознакомлении студентов с основами метрологии, стандартизации и контроля в спорте; с метрологическими характеристиками и аттестацией средств измерений, используемых в области физической культуры и спорта; с метрологическим обеспечением приемов регистрации, обработки и анализа
1.2	показателей физического состояния, технико-тактического мастерства и тренировочных нагрузок.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.О
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Научно-методические основы деятельности тренера (СП)
2.1.2	Научно-методическая деятельность в образовании
2.1.3	Естественнонаучные основы физической культуры
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Преддипломная практика
2.2.2	Производственная (преддипломная) практика

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	
Знать:	
Уметь:	
Владеть:	

ОПК-9: Способен осуществлять контроль с использованием методов измерения и оценки физического развития, технической и физической подготовленности, психического состояния занимающихся	
Знать:	
Уметь:	
Владеть:	

ОПК-11: Способен проводить исследования по определению эффективности используемых средств и методов физкультурно-спортивной деятельности	
Знать:	
Уметь:	
Владеть:	

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	ПС 05.003 «Тренер»
3.1.2	А/03.5 Планирование, учет и анализ результатов тренировочного процесса на спортивно-оздоровительном процессе
3.1.3	В/04.5 Планирование, учет и анализ результатов тренировочного процесса на этапе начальной подготовки
3.1.4	С/04.5 Планирование, учет и анализ результатов тренировочного процесса на тренировочном этапе (этапе спортивной специализации)
3.1.5	Д/04.6 Планирование, учет и анализ результатов тренировочного процесса на этапе совершенствования спортивного мастерства
3.1.6	Е/03.6 Планирование, учет и анализ результатов тренировочного процесса на этапе высшего спортивного мастерства
3.1.7	Необходимые знания-Методики контроля и оценки физической подготовленности обучающихся
3.1.8	ПС 05.005. «Инструктор-методист»
3.1.9	В/02.6 Контроль тренировочного и образовательного процессов
3.1.10	Необходимые знания-проводить учет и обработку первичной информации
3.1.11	С/06.5 Анализ физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы физкультурно-спортивной организации

3.1.12	Необходимые знания-оценивать результаты проведенной физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы
3.1.13	В/02.6 Контроль тренировочного и образовательного процессов
3.1.14	Необходимые знания-проводить оценку содержания и результатов тренировочного и образовательного процессов в секциях (группах)
3.1.15	ПС 01.003. «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»
3.1.16	А/04.6 Педагогический контроль и оценка освоения дополнительной общеобразовательной программы
3.1.17	Необходимые знания-анализировать и интерпретировать результаты педагогического наблюдения, контроля и диагностики с учетом задач и особенностей образовательной программы и особенностей детей
3.1.18	В/03.6 Мониторинг и оценка качества реализации педагогами дополнительных общеобразовательных программ
3.1.19	Необходимые знания-планировать проведение мониторинга и оценки качества реализации педагогами дополнительных общеобразовательных программ
3.1.20	ПС 01.001. «Педагог»
3.1.21	А/01.6 Общепедагогическая функция. Обучение
3.1.22	Необходимые знания-объективно оценивать знания обучающихся на основе тестирования и других методов контроля в соответствии с реальными учебными возможностями детей
3.1.23	А/03.6 Развивающая деятельность
3.1.24	Необходимые знания-использовать методы и средства анализа психолого- педагогического мониторинга, позволяющие оценить результаты освоения детьми образовательных программ, степень сформированности их качеств, необходимых для дальнейшего обучения и развития на следующих уровнях обучения
3.2	Уметь:
3.2.1	ПС 05.005. «Инструктор-методист»
3.2.2	С/06.5 Анализ физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы физкультурно-спортивной организации
3.2.3	Необходимы умения-методы сбора и первичной обработки информации
3.2.4	В/02.6 Контроль тренировочного и образовательного процессов
3.2.5	Необходимые умения-метод сбора, обработки и анализа информации
3.2.6	В/02.6 Контроль тренировочного и образовательного процессов
3.2.7	Необходимые умения-метод сбора, обработки и анализа информации
3.2.8	ПС 01.003. «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»
3.2.9	А/04.6 Педагогический контроль и оценка освоения дополнительной общеобразовательной программы
3.2.10	Необходимые умения-характеристики и возможности применения различных форм, методов и средств контроля и оценивания освоения дополнительных общеобразовательных программ (с учетом их направленности)
3.2.11	ПС 01.001. «Педагог»
3.2.12	А/01.6 Общепедагогическая функция. Обучение
3.2.13	Необходимые умения-Пути достижения образовательных результатов и способы оценки результатов обучения
3.2.14	А/02.6 Воспитательная деятельность
3.2.15	Необходимые умения-научное представление о результатах образования, путях их достижения и способах оценки
3.3	Владеть:
3.3.1	ПС 05.003 «Тренер»
3.3.2	А/03.5 Планирование, учет и анализ результатов тренировочного процесса на спортивно-оздоровительном процессе
3.3.3	В/04.5 Планирование, учет и анализ результатов тренировочного процесса на этапе начальной подготовки
3.3.4	С/04.5 Планирование, учет и анализ результатов тренировочного процесса на тренировочном этапе (этапе спортивной специализации)
3.3.5	Д/04.6 Планирование, учет и анализ результатов тренировочного процесса на этапе совершенствования спортивного мастерства
3.3.6	Е/03.6 Планирование, учет и анализ результатов тренировочного процесса на этапе высшего спортивного мастерства
3.3.7	Трудовые действия –Систематический учет, анализ, обобщение результатов работы, в том числе с использованием электронных форм
3.3.8	ПС 05.005. «Инструктор-методист»
3.3.9	С/06.5 Анализ физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы физкультурно-спортивной организации
3.3.10	Трудовые действия-сбор и обработка первичной информации по проведению физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в физкультурно-спортивной организации;

3.3.11	C/06.5 Анализ физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы физкультурно-спортивной организации
3.3.12	Трудовые действия-Оценка результатов физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в физкультурно-спортивной организации
3.3.13	B/02.6 Контроль тренировочного и образовательного процессов
3.3.14	Трудовые действия-мониторинг выполнения нормативов и результатов, достигнутых занимающимися в секциях (группах)
3.3.15	ПС 01.003. «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»
3.3.16	A/04.6 Педагогический контроль и оценка освоения дополнительной общеобразовательной программы
3.3.17	Трудовые действия-анализ и интерпретация результатов педагогического контроля и оценки
3.3.18	ПС 01.001. «Педагог»
3.3.19	A/01.6 Общепедагогическая функция. Обучение
3.3.20	Трудовые действия-объективная оценка знаний обучающихся на основе тестирования и других методов контроля в соответствии с реальными возможностями детей
3.3.21	A/03.6 Развивающая деятельность
3.3.22	Трудовые действия –применение инструментария и методов диагностики и оценивания показателей уровня и динамики развития ребенка

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Теоретические основы спортивной метрологии (содержание и методы)						
1.1	Предмет и задачи спортивной метрологии. /Лек/	6	1		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	0	Конспект лекций
1.2	Методы математической статистики /Пр/	6	1		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	0	Расчетные работы
1.3	Спортивная метрология как учебная дисциплина в области физического воспитания и спорта. Методы математической статистики /Ср/	6	5		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	0	Составление глоссария. Расчетные работы
1.4	Методы математической статистики /Пр/	6	1		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	0	Расчетные работы
1.5	Методы математической статистики /Пр/	6	1		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	0	Расчетные работы
	Раздел 2. Основы теории тестов						

2.1	Общие понятия теории тестов. Информативность тестов. Разновидности информативности Стабильность теста. Согласованность теста. Понятие и разновидности согласованности. Эквивалентность тестов. Гомогенные и гетерогенные тесты. Статистические методы оценки эквивалентности: корреляционный анализ, факторный анализ. Надежность тестов в практической работе. /Лек/	6	1		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	0	Конспект лекций
2.2	Расчет основных характеристик вариаций /Пр/	6	1		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	0	Задания
2.3	Тесты в практике и научных исследованиях физического воспитания, спорта. Процедура проведения тестирования при оценке различных видов информативности Пути повышения информативности тестов. Надежность тестов. Основные понятия. Воспроизводимость результатов теста. Методы оценки воспроизводимости результатов тестирования. Стабильность теста. Согласованность теста. Надежность тестов в практической работе. Доверительные границы Расчет основных характеристик вариаций /Ср/	6	9		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	0	Расчетные работы
2.4	Расчет основных характеристик вариаций /Пр/	6	1		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	0	Вычислительные примеры
2.5	Расчет основных характеристик вариаций /Пр/	6	1		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	0	примеры
2.6	Расчет основных характеристик вариаций /Пр/	6	1		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	0	Расчетные задачи

2.7	Расчет основных характеристик вариаций /Пр/	6	1		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	0	Расчетные примеры
Раздел 3. Основы теории оценок							
3.1	Оценивание и нормы. /Лек/	6	1		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	0	Конспекты
3.2	Оценивание и нормы. Системы оценивания и их разновидности. Шкалы оценивания. Нормы. /Пр/	6	1		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	0	Примеры, выполнение лабораторной работы
3.3	Основные задачи оценивания. Шкалы оценивания. Типы шкал оценивания. Разновидности шкал. Нормы. Разновидности норм Критерий Стьюдента. Определение достоверности различий показателей /Ср/	6	7,8		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	0	Определение достоверности различий показателей
3.4	Оценивание и нормы. /Лек/	6	1		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	0	Конспекты
3.5	Оценивание и нормы. /Лек/	6	1		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	Конспекты
3.6	Критерий Стьюдента. Определение достоверности различий показателей /Пр/	6	1		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	0	Примеры
3.7	Критерий Стьюдента. Определение достоверности различий показателей /Пр/	6	1		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	0	Расчетные задачи
3.8	Критерий Стьюдента. Определение достоверности различий показателей /Пр/	6	1		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	0	Расчетные задачи

	Раздел 4. Метрологические основы контроля техники двигательных действий и технического мастерства спортсменов						
4.1	Метрологические основы контроля техники движений и технического мастерства спортсменов. Основные показатели. /Лек/	6	1		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	0	Конспекты лекций
4.2	Корреляционный анализ. Расчет коэффициента корреляции Браве-Пирсона /Пр/	6	1		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	0	решение примеров на нахождение коэффициента корреляции Браве-Пирсона
4.3	Корреляционный анализ. Расчет коэффициента корреляции Браве-Пирсона /Ср/	6	7		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	0	Расчет коэффициента корреляции по Браве-Пирсона
4.4	Метрологические основы контроля техники движений и технического мастерства спортсменов. Основные показатели. /Лек/	6	1		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	0	Конспект лекций
4.5	Метрологические основы контроля техники движений и технического мастерства спортсменов. Основные показатели. /Лек/	6	1		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	0	Конспекты лекций
4.6	Измерение соревновательных и тренировочных объемов техники. Измерение соревновательной и тренировочной разносторонности техники. Контроль технической подготовленности. Контроль объема техники. Контроль разносторонности техники. Контроль эффективности техники. Разновидности оценок эффективности техники. /Пр/	6	1		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	0	Примеры
4.7	Корреляционный анализ. Расчет коэффициента корреляции Браве-Пирсона /Пр/	6	1		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	0	Коэффициент корреляции Браве-Пирсона
4.8	Корреляционный анализ. Расчет коэффициента корреляции Браве-Пирсона /Пр/	6	1		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	0	Расчет коэффициента корреляции Браве-Пирсона

	Раздел 5. Метрологические основы контроля за физической подготовленностью спортсменов						
5.1	Контроль скоростно-силовых качеств. /Лек/	6	1		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	0	Конспект лекций
5.2	Контроль скоростно-силовых качеств. /Пр/	6	1		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	0	Примеры
5.3	Контроль скоростно-силовых качеств. Контроль выносливости в физической работоспособности. Расчет коэффициента корреляции Спирмена /Ср/	6	10		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	0	Решение примеров
5.4	Определение достоверности различий показателей. Корреляционный анализ /КрАт/	6	0,2		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	0	Лабораторные работы
5.5	Контроль выносливости в физической работоспособности. /Лек/	6	1		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	0	Конспект лекций
5.6	Работоспособность /Лек/	6	1		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	0	Конспект лекций
5.7	Контроль выносливости в физической работоспособности. /Пр/	6	1		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	0	примеры
5.8	Корреляционный анализ. Расчет коэффициента корреляции Спирмена /Пр/	6	1		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	0	Расчет коэффициента Спирмена
5.9	Корреляционный анализ. Расчет коэффициента корреляции Спирмена /Пр/	6	1		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	0	Расчетные работы

5.10	Корреляционный анализ. Расчет коэффициента корреляции Спирмена /Пр/	6	1		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	0	Расчетные работы
5.11	Корреляционный анализ. Расчет коэффициента корреляции Спирмена /Пр/	6	1		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	0	Решение примеров

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Оценка качества освоения ООП бакалавриата включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и итоговую аттестацию студентов (зачет). Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям ООП (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, включающие типовые задания, тесты и методы контроля, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций.

Текущий и промежуточный контроль результатов изучения дисциплины

При изучении дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль осуществляется в течение изучения отдельного раздела по всем видам занятий, промежуточный контроль осуществляется при проверке тестовых заданий по вопросам изучаемого курса.

Текущая аттестация (контроль) работы студентов осуществляется в процессе учебной деятельности. В течение изучения отдельного раздела на каждом виде занятий (лекция, практическое занятие, самостоятельная работа) студентам выставляются отметки (баллы). Если по каким-либо уважительным причинам студент не присутствовал на обязательных видах занятий, ему предлагаются другие виды работы (контрольные работы, реферат, тестирование), которые также оцениваются преподавателем.

Промежуточный контроль

После того, как заканчивается изучение разделов дисциплины студентам, выполнившим все требования, предъявляемые к дисциплине – ликвидация задолженностей по лекционным и практическим занятиям студенты допускаются к зачету.

5.2. Темы письменных работ

1. Расчетно-графические и лабораторные работы;
2. Презентация;
3. Глоссарий

5.3. Фонд оценочных средств

ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ по разделам

1. Теоретические основы спортивной метрологии (содержание и методы исследования)
2. Основы теории измерений
3. Прикладные аспекты методов статистической обработки и анализа материалов комплексного контроля и область их применения
4. Основы теории тестов
5. Основы теории оценок
6. Количественная оценка качественных показателей
7. Состояние спортсмена и разновидности контроля
8. Метрологические основы контроля техники двигательных действий и технического мастерства спортсменов
9. Метрологические основы контроля за физической подготовленностью спортсменов
10. Метрологические основы контроля за соревновательными и тренировочными нагрузками
11. Метрологические основы отбора в спорте

5.4. Перечень видов оценочных средств

1. Тестирование
2. Контрольные работы;

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
---------------------	----------	-------------------

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Трифорова Н. Н., Еркомайшвили И. В., Семенова Г. И.	Спортивная метрология: Учебное пособие	Екатеринбург: Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2016
Л1.2	Начинская С.В.	Спортивная метрология: учебник	М.: "Академия", 2012
Л1.3	Афанасьев В. В., Осетров И. А., Муравьев А. В., Михайлов П. В.	Спортивная метрология: Учебник для вузов	Москва: Юрайт, 2020
6.1.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Коренберг В.Б.	Спортивная метрология: Словарь-справочник: Учеб. пособие	М.: Советский спорт, 2004
Л2.2	Начинская С.В	Спортивная метрология: Учебное пособие	М.: Академия, 2005
Л2.3	Коренберг В.Б.	Спортивная метрология: учебник	М.: Физическая культура, 2008
6.1.3. Методические разработки			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Смирнов Ю.И.	Спортивная метрология: учебник	М.: Академия, 2000
Л3.2	Езерский В.В	Спортивная метрология, кафедра биомеханики, Сибирская государственная академия физической культуры	Сибирь: СибГАФК, 1999
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"			
Э1	электронная библиотека ЧГИФКИС;		
Э2	Электронно-библиотечная система		
Э3	Федеральный портал «Российское образование»		
Э4	Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»		
Э5	Энциклопедии & Словари		
Э6	Google Книги		
Э7	Поиск книг в электронных библиотеках		
Э8	Все для студента		
6.3.1 Перечень программного обеспечения			
6.3.1.1	Microsoft Office 2010		
6.3.1.2	ЭО moodle		
6.3.1.3	Windows 10		
6.3.1.4	Astra Linux		
6.3.1.5	Libre Office		
6.3.1.6	DoctorWeb		
6.3.1.7	ESET Endpoint Antivirus		
6.3.1.8	ПО «Визуальная студия тестирования».		
6.3.1.9	Adobe Reader		
6.3.1.10	ABBYY finereader		
6.3.1.11	chrome		
6.3.1.12	yandex		
6.3.1.13	opera		
6.3.1.14	Microsoft office 2007		
6.3.2 Перечень информационных справочных систем			
6.3.2.1	консультант +		
6.3.2.2	официальный сайт Московского государственного университета экономики, информатики и статистики		
6.3.2.3	официальный сайт научной библиотеки Российского государственного гуманитарного университета		
6.3.2.4	официальный сайт научной библиотеки МГУ им. Ломоносова		
6.3.2.5	официальный сайт Государственной публичной научно-технической библиотеки		

6.3.2.6	официальный сайт Библиотеки Российской академии наук
6.3.2.7	официальный сайт Государственной общественно-политической библиотеки
6.3.2.8	официальный сайт Библиотеки Администрации Президента РФ
6.3.2.9	официальный сайт Президентской библиотеки имени Б. Н. Ельцина. Тематический каталог
6.3.2.10	официальный сайт Парламентской библиотеки
6.3.2.11	официальный сайт Российской национальной библиотеки
6.3.2.12	официальный сайт Российской государственной библиотеки
6.3.2.13	Поиск электронных книг
6.3.2.14	Магазин электронных и аудиокниг
6.3.2.15	Все для студента
6.3.2.16	Поиск книг в электронных библиотеках
6.3.2.17	Архив учебных программ и презентаций
6.3.2.18	Google Книги
6.3.2.19	Глоссарий.Ru
6.3.2.20	Мир энциклопедий
6.3.2.21	Электронно-библиотечная система
6.3.2.22	электронная библиотека ЧГИФКИС
6.3.2.23	доступ к образовательным ресурсам «Единое окно»

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Аудитория	Назначение	Виды работ	Оснащенность
Лаборатория №105.	Кабинет информатики	Пр	Мультимедийный зал отдела выдачи учебной литературы для самостоятельной работы с выходом в интернет. Оборудование: системный блок LED- 10 шт, Монитор АОС

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Аудитория	Назначение	Виды работ	Оснащенность
Лекционный зал №1	Учебная аудитория	Лек	Учебная аудитория для занятий лекционного типа (доска, проектор, экран, мультимедийный комплекс). Учебная мебель: рабочее место преподавателя, рабочие

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Аудитория	Назначение	Виды работ	Оснащенность
Кабинет №206	Учебная лаборатория	КрАт	Учебная аудитория для занятий лекционного типа, семинарского типа, для групповых консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации (проектор,

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Аудитория	Назначение	Виды работ	Оснащенность
Библиотека	читальный зал	Ср	Компьютеры с выходом в интернет, учебники, журналы, книги, столы, стулья

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Аудитория	Назначение	Виды работ	Оснащенность
Кабинет №206	Учебная лаборатория	Зачёт	Учебная аудитория для занятий лекционного типа, семинарского типа, для групповых консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации (проектор,

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

При самостоятельной работе студенту следует использовать рекомендуемую литературу.

При сдаче текущего контроля, студент должен быть готов ответить на все вопросы преподавателя касающиеся выполненной им контрольной работы (КР).

Текущий контроль проводится в виде проверочной контрольной работы (КР). Темы текущего контроля соответствуют основным темам практических занятий. В каждой КР студент должен решить поставленную задачу минимум на 80% (процент выполнения оценивается педагогом и, как правило, в каждой КР допускается не более 2-х ошибок при условии выполнения задания в целом). В этом случае за КР студент получает «зачёт» который оценивается в максимальное количество баллов по данной работе, в противном случае студент баллы не получает. Такая система оценивания позволяет добиться того, чтобы студент выполнил практически все контрольные работы для получения зачётных 50 баллов, в противном случае студент сможет не выполнять ряд контрольных работ, компенсируя их набором баллов на других КР. Т.е. часть тем (как правило, наиболее важных для освоения) будет не оценена.

Рубежный контроль в не тестовой форме студент выполняет в виде устного зачёта в виде трёх вопросов. Студент, выполнивший все задания получает оценку "отлично" (10 баллов). Если выполнено более половины заданий – "хорошо" (7 баллов), менее половины – "удовлетворительно" (3 балла), ни одного – "неудовлетворительно" (0 баллов). Или экспресс-зачёт – письменного ответа на 10 вопросов. Ответ состоит, как правило, из краткого ответа (от одного до 5 слов). За ответ на 5 вопросов – 5 баллов, 6-6,7-7,8-8,9-9,10-10.

Итоговый (промежуточный) контроль проводится после окончания аудиторных часов в виде устного теоретического и письменного практического зачета, включающего все темы предмета - лекций, практических занятий и самостоятельной работы.

Каждый билет содержит три вопроса. Студент, ответивший на три вопроса получает оценку "отлично" (30 баллов), на два – "хорошо" (26 баллов), на один – "удовлетворительно" (22 балла). Если студент не отвечает ни на один вопрос, он получает оценку "неудовлетворительно" (0 баллов).