

УТВЕРЖДАЮ

Ректор

\_\_\_\_\_ И.И. Готовцев

\_\_\_\_\_ 2022 г.

## Производственная (тренерская) практика рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **теория и методика физической культуры**

Учебный план 49.03.01 ФК ОФО 1 курс.plx  
Направление 49.03.01 Физическая культура

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **6 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 216

в том числе:

аудиторные занятия 12

самостоятельная работа 204

Виды контроля в семестрах:

зачеты с оценкой 6

### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	6 (3.2)		Итого	
	УП	РП	УП	РП
Неделя				
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Практические	12	12	12	12
В том числе в форме практ.подготовки	12	12	12	12
Итого ауд.	12	12	12	12
Контактная работа	12	12	12	12
Сам. работа	204	204	204	204
Итого	216	216	216	216

Программу составил(и):

Гуляев Петр Дмитриевич \_\_\_\_\_

Рецензент(ы):

\_\_\_\_\_

Рабочая программа дисциплины

**Производственная (тренинговая) практика**

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура (приказ Минобрнауки России от 16.10.2017 г. № 940)

составлена на основании учебного плана:

Направление 49.03.01 Физическая культура

утвержденного учёным советом вуза от 27.01.2018 протокол № 5.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**теория и методика физической культуры**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2022 г. № \_\_\_\_

Срок действия программы: 2022-2026 уч.г.

Зав. кафедрой Федоров Эдуард Павлович

Председатель НМС УГН(С)

24.05.2022 г.

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель УМО Коркин Е.В.

\_\_ \_\_\_\_\_ 2023 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-24 учебном году на заседании кафедры

Протокол от \_\_ \_\_\_\_\_ 2023 г. № \_\_  
Зав. кафедрой

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель УМО

\_\_ \_\_\_\_\_ 2024 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в \_\_\_\_\_ учебном году на заседании кафедры

Протокол от \_\_ \_\_\_\_\_ г. № \_\_  
Зав. кафедрой

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель УМО

\_\_ \_\_\_\_\_ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в \_\_\_\_\_ учебном году на заседании кафедры

Протокол от \_\_ \_\_\_\_\_ г. № \_\_  
Зав. кафедрой

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель УМО

\_\_ \_\_\_\_\_ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в \_\_\_\_\_ учебном году на заседании кафедры

Протокол от \_\_ \_\_\_\_\_ г. № \_\_  
Зав. кафедрой

<b>1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
1.1	- формирование целостной системы междисциплинарных знаний, профессионально значимых умений, навыков и личностных качеств;
1.2	- совершенствование практических умений ведения профессиональной деятельности,
1.3	-приобретение навыков и компетенций выполнения соответствующих должностных обязанностей тренера по избранному виду спорта в образовательных учреждениях физкультурно-спортивной направленности;
1.4	- формирование опыта научно-исследовательской работы по решению конкретных задач в области физической культуры;
1.5	- формирование готовности студента осуществить самостоятельный выбор направления профессиональной деятельности.
1.6	- Воспитывать потребность и интерес к профессии тренера – преподавателя в массовом и детско-юношеском спорте.
1.7	- Сформировать представление и умение планировать и организовывать учебно-тренировочный процесс и спортивно-массовую работу в системе дополнительного образования.
1.8	- Обучить технологии планирования и самостоятельному проведению учебно-тренировочных занятий, спортивных соревнований, воспитательной и агитационной работы с занимающимися.
1.9	- Сформировать основные профессиональные умения, необходимые в работе для полноценной педагогической деятельности тренера-преподавателя по спорту.
1.10	- Совершенствовать умения осуществлять контроль и анализ эффективности педагогического процесса на учебно-тренировочных занятиях.
1.11	- Совершенствовать умения планировать, организовывать и проводить спортивные соревнования и спортивно-массовые мероприятия.
1.12	- Совершенствовать творческие способности и инициативность в выборе и использовании разнообразных средств и методических приемов обучения, воспитания, организации и регулирования нагрузок в учебно-тренировочном процессе.
1.13	- Сформировать умение осуществлять спортивный отбор и ориентацию занимающихся.
1.14	- Сформировать умения осуществлять общение и кооперацию со всеми участниками педагогического процесса.
1.15	- Закрепить умения организации и проведения элементарных научных исследований в области физической культуры.

<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>	
Цикл (раздел) ОП:	Б2.В
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>

<b>3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
<b>ПК-1: Способен осуществлять планирование, учет и анализ результатов тренировочного процесса и соревновательной деятельности на этапах спортивной подготовки</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	Недостаточно знает - основные принципы, средства и методы спортивной тренировки, основные виды подготовки в спорте; - организацию и структуру спортивной подготовки; - основные этапы многолетней подготовки спортсмена, основы цикличности тренировочного процесса;
Уровень 2	Хорошо знает - основные принципы, средства и методы спортивной тренировки, основные виды подготовки в спорте; - организацию и структуру спортивной подготовки; - основные этапы многолетней подготовки спортсмена, основы цикличности тренировочного процесса;
Уровень 3	Знает в полном объеме - основные принципы, средства и методы спортивной тренировки, основные виды подготовки в спорте; - организацию и структуру спортивной подготовки; - основные этапы многолетней подготовки спортсмена, основы цикличности тренировочного процесса;
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	Не в полном объеме умеет - разрабатывать программу тренировки на одно занятие, недельный и месячный циклы для

	спортсменов разного возраста, пола, спортивной квалификации; - планировать содержание тренировочных занятий на основе рекомендаций федерального стандарта спортивной подготовки с учетом уровня подготовленности спортсменов, материально- технического оснащения, погодных и санитарно- гигиенических условий;
Уровень 2	Хорошо умеет - разрабатывать программу тренировки на одно занятие, недельный и месячный циклы для спортсменов разного возраста, пола, спортивной квалификации; - планировать содержание тренировочных занятий на основе рекомендаций федерального стандарта спортивной подготовки с учетом уровня подготовленности спортсменов, материально- технического оснащения, погодных и санитарно- гигиенических условий;
Уровень 3	В полном объеме умеет - разрабатывать программу тренировки на одно занятие, недельный и месячный циклы для спортсменов разного возраста, пола, спортивной квалификации; - планировать содержание тренировочных занятий на основе рекомендаций федерального стандарта спортивной подготовки с учетом уровня подготовленности спортсменов, материально- технического оснащения, погодных и санитарно- гигиенических условий;
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	Недостаточно владеет - исследования уровня и особенностей функционального и психического состояния спортсменов; - рационального использования учебно-лабораторного и специального оборудования, современной компьютерной техники;
Уровень 2	Хорошо владеет - исследования уровня и особенностей функционального и психического состояния спортсменов; - рационального использования учебно-лабораторного и специального оборудования, современной компьютерной техники;
Уровень 3	В полном объеме владеет - исследования уровня и особенностей функционального и психического состояния спортсменов; - рационального использования учебно-лабораторного и специального оборудования, современной компьютерной техники;

**ПК-2: Способен реализовывать индивидуальный подход в процессе спортивной подготовки**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	Недостаточно знает - различия в подготовке спортсменов различного пола, возраста и уровня подготовленности; - направления индивидуализации подготовки спортсменов; - структуру индивидуального плана спортивной подготовки; - технологию планирования индивидуальной системы соревнований в соответствии с календарем соревнований, структуру индивидуального календаря соревнований;
Уровень 2	Хорошо знает - различия в подготовке спортсменов различного пола, возраста и уровня подготовленности; - направления индивидуализации подготовки спортсменов; - структуру индивидуального плана спортивной подготовки; - технологию планирования индивидуальной системы соревнований в соответствии с календарем соревнований, структуру индивидуального календаря соревнований;
Уровень 3	Знает в полном объеме - различия в подготовке спортсменов различного пола, возраста и уровня подготовленности; - направления индивидуализации подготовки спортсменов; - структуру индивидуального плана спортивной подготовки; - технологию планирования индивидуальной системы соревнований в соответствии с календарем соревнований, структуру индивидуального календаря соревнований;
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	Не в полном объеме умеет - определять критерии индивидуализации тренировочного и соревновательного процесса; - оценивать индивидуальный потенциал спортсменов в ИВС; - описывать индивидуальные различия в величине нагрузок для спортсменов разной квалификации, подбирать соответствующие задачи, средства и методы развития физических способностей; - разрабатывать индивидуальный план спортивной подготовки; - подбирать соответствующие задачи, средства и методы в различных видах подготовки в соответствии с индивидуальными особенностями спортсменов;
Уровень 2	Хорошо умеет - определять критерии индивидуализации тренировочного и соревновательного процесса; - оценивать индивидуальный потенциал спортсменов в ИВС; - описывать индивидуальные различия в величине нагрузок для спортсменов разной квалификации, подбирать соответствующие задачи, средства и методы развития физических способностей; - разрабатывать индивидуальный план спортивной подготовки;

	- подбирать соответствующие задачи, средства и методы в различных видах подготовки в соответствии с индивидуальными особенностями спортсменов;
Уровень 3	В полном объеме умеет - определять критерии индивидуализации тренировочного и соревновательного процесса; - оценивать индивидуальный потенциал спортсменов в ИВС; - описывать индивидуальные различия в величине нагрузок для спортсменов разной квалификации, подбирать соответствующие задачи, средства и методы развития физических способностей; - разрабатывать индивидуальный план спортивной подготовки; - подбирать соответствующие задачи, средства и методы в различных видах подготовки в соответствии с индивидуальными особенностями спортсменов;
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	Недостаточно владеет - обоснования и корректировки планов спортивной подготовки с учётом индивидуальных особенностей спортсменов (команды) в ИВС; - выявления наиболее перспективных спортсменов для их дальнейшего спортивного совершенствования; - отбора и применения наиболее эффективных методов индивидуальной мотивации для подготовки спортсмена к соревнованиям.
Уровень 2	Хорошо владеет - обоснования и корректировки планов спортивной подготовки с учётом индивидуальных особенностей спортсменов (команды) в ИВС; - выявления наиболее перспективных спортсменов для их дальнейшего спортивного совершенствования; - отбора и применения наиболее эффективных методов индивидуальной мотивации для подготовки спортсмена к соревнованиям.
Уровень 3	В полном объеме владеет - обоснования и корректировки планов спортивной подготовки с учётом индивидуальных особенностей спортсменов (команды) в ИВС; - выявления наиболее перспективных спортсменов для их дальнейшего спортивного совершенствования; - отбора и применения наиболее эффективных методов индивидуальной мотивации для подготовки спортсмена к соревнованиям.

**ПК-3: Способен использовать в процессе спортивной подготовки средства и методы профилактики травматизма, и заболеваний, организовывать восстановительные мероприятия с учетом специфики вида спорта, возраста и пола обучающихся, в том числе с применением методик спортивного массажа**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	Недостаточно знает - медицинские требования к участию спортсменов в соревнованиях; - медицинские, возрастные требования к лицам, проходящим подготовку в группах на этапах спортивной подготовки по видам спорта; - порядок проведения врачебного контроля; - педагогические средства восстановления, рациональное сочетание нагрузки и отдыха, своевременная коррекция тренировочных программ с учётом реального состояния работоспособности спортсмена, оптимальное сочетание средств и методов тренировки; - медико-биологические, психологические и гигиенические средства восстановления после напряженных физических нагрузок (рациональное питание, аутогенная тренировка, физические факторы (гидропроцедуры, массаж, физиотерапия),
Уровень 2	Хорошо знает - медицинские требования к участию спортсменов в соревнованиях; - медицинские, возрастные требования к лицам, проходящим подготовку в группах на этапах спортивной подготовки по видам спорта; - порядок проведения врачебного контроля; - педагогические средства восстановления, рациональное сочетание нагрузки и отдыха, своевременная коррекция тренировочных программ с учётом реального состояния работоспособности спортсмена, оптимальное сочетание средств и методов тренировки; - медико-биологические, психологические и гигиенические средства восстановления после напряженных физических нагрузок (рациональное питание, аутогенная тренировка, физические факторы (гидропроцедуры, массаж, физиотерапия),
Уровень 3	Знает в полном объеме - медицинские требования к участию спортсменов в соревнованиях; - медицинские, возрастные требования к лицам, проходящим подготовку в группах на этапах спортивной подготовки по видам спорта; - порядок проведения врачебного контроля; - педагогические средства восстановления, рациональное сочетание нагрузки и отдыха,

	своевременная коррекция тренировочных программ с учётом реального состояния работоспособности спортсмена, оптимальное сочетание средств и методов тренировки; - медико-биологические, психологические и гигиенические средства восстановления после напряженных физических нагрузок (рациональное питание, аутогенная тренировка, физические факторы (гидропроцедуры, массаж, физиотерапия),
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	Не в полном объеме умеет - определять наличие (отсутствие) медицинских противопоказаний у лиц, поступающих в секции и группы спортивной направленности; - разрабатывать рекомендации к применению восстановительного и предварительного спортивного массажа с учётом состояния спортсмена; - определять функциональное состояние спортсменов; - использовать методы педагогического и медико- биологического контроля для оценки влияния физической нагрузки на индивида и внесения соответствующих корректив в процесс спортивной подготовки; - использовать средства и методы профилактики травматизма и заболеваний у спортсменов;
Уровень 2	Хорошо умеет - определять наличие (отсутствие) медицинских противопоказаний у лиц, поступающих в секции и группы спортивной направленности; - разрабатывать рекомендации к применению восстановительного и предварительного спортивного массажа с учётом состояния спортсмена; - определять функциональное состояние спортсменов; - использовать методы педагогического и медико- биологического контроля для оценки влияния физической нагрузки на индивида и внесения соответствующих корректив в процесс спортивной подготовки; - использовать средства и методы профилактики травматизма и заболеваний у спортсменов;
Уровень 3	В полном объеме умеет - определять наличие (отсутствие) медицинских противопоказаний у лиц, поступающих в секции и группы спортивной направленности; - разрабатывать рекомендации к применению восстановительного и предварительного спортивного массажа с учётом состояния спортсмена; - определять функциональное состояние спортсменов; - использовать методы педагогического и медико- биологического контроля для оценки влияния физической нагрузки на индивида и внесения соответствующих корректив в процесс спортивной подготовки; - использовать средства и методы профилактики травматизма и заболеваний у спортсменов;
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	Недостаточно владеет -использования в процессе спортивной подготовки средства и методы профилактики травматизма и заболеваний с учётом специфики вида спорта; - использования медико-биологических средств восстановления; - использования психологических средств восстановления; - планирования комплекса средств восстановления в соответствии с состоянием спортсмена и задачами конкретной тренировочно-соревновательной программы; - демонстрации сеансов восстановительного и предварительного спортивного массажа.
Уровень 2	Хорошо владеет -использования в процессе спортивной подготовки средства и методы профилактики травматизма и заболеваний с учётом специфики вида спорта; - использования медико-биологических средств восстановления; - использования психологических средств восстановления; - планирования комплекса средств восстановления в соответствии с состоянием спортсмена и задачами конкретной тренировочно-соревновательной программы; - демонстрации сеансов восстановительного и предварительного спортивного массажа.
Уровень 3	В полном объеме владеет -использования в процессе спортивной подготовки средства и методы профилактики травматизма и заболеваний с учётом специфики вида спорта; - использования медико-биологических средств восстановления; - использования психологических средств восстановления; - планирования комплекса средств восстановления в соответствии с состоянием спортсмена и задачами конкретной тренировочно-соревновательной программы; - демонстрации сеансов восстановительного и предварительного спортивного массажа.
<b>ПК-4: Способен осуществлять руководство соревновательной деятельностью спортсменов</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	Недостаточно знает - правила соревнований по ИВС, нормы, требования и условия их выполнения для присвоения спортивных разрядов и званий; - положения, правила и регламенты проведения международных спортивных соревнований, принятые международными федерациями по видам спорта;

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- построение, содержание и технологию непосредственной подготовки к главным соревнованиям по ИВС;</li> <li>- показатели соревновательной практики в годичном цикле в ИВС;</li> <li>- приёмы и способы тактического моделирования в ИВС;</li> <li>- систему показателей контроля и оценки результативности соревновательного процесса в ИВС;</li> <li>- минимальный и предельный объем соревновательной деятельности;</li> <li>- требования к экипировке, спортивному инвентарю и оборудованию на соревнованиях;</li> <li>- актуальный уровень стандартных и рекордных результатов соревновательной деятельности, достигнутых спортсменами на этапах спортивной подготовки</li> </ul>
Уровень 2	<p>Хорошо знает</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правила соревнований по ИВС, нормы, требования и условия их выполнения для присвоения спортивных разрядов и званий;</li> <li>- положения, правила и регламенты проведения международных спортивных соревнований, принятые международными федерациями по видам спорта;</li> <li>- построение, содержание и технологию непосредственной подготовки к главным соревнованиям по ИВС;</li> <li>- показатели соревновательной практики в годичном цикле в ИВС;</li> <li>- приёмы и способы тактического моделирования в ИВС;</li> <li>- систему показателей контроля и оценки результативности соревновательного процесса в ИВС;</li> <li>- минимальный и предельный объем соревновательной деятельности;</li> <li>- требования к экипировке, спортивному инвентарю и оборудованию на соревнованиях;</li> <li>- актуальный уровень стандартных и рекордных результатов соревновательной деятельности, достигнутых спортсменами на этапах спортивной подготовки</li> </ul>
Уровень 3	<p>Знает в полном объеме</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правила соревнований по ИВС, нормы, требования и условия их выполнения для присвоения спортивных разрядов и званий;</li> <li>- положения, правила и регламенты проведения международных спортивных соревнований, принятые международными федерациями по видам спорта;</li> <li>- построение, содержание и технологию непосредственной подготовки к главным соревнованиям по ИВС;</li> <li>- показатели соревновательной практики в годичном цикле в ИВС;</li> <li>- приёмы и способы тактического моделирования в ИВС;</li> <li>- систему показателей контроля и оценки результативности соревновательного процесса в ИВС;</li> <li>- минимальный и предельный объем соревновательной деятельности;</li> <li>- требования к экипировке, спортивному инвентарю и оборудованию на соревнованиях;</li> <li>- актуальный уровень стандартных и рекордных результатов соревновательной деятельности, достигнутых спортсменами на этапах спортивной подготовки</li> </ul>
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	<p>Не в полном объеме умеет</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять состояние оптимальной готовности спортсмена к спортивным достижениям в ИВС;</li> <li>- проводить целеполагание и разрабатывать стратегию подготовки к соревнованиям;</li> <li>- подбирать соответствующие задачи, средства и методы предсоревновательной подготовки спортсмена на различных этапах спортивной тренировки;</li> <li>- разрабатывать модель эффективной системы соревнований в структуре спортивного макроцикла;</li> <li>- разрабатывать модель эффективной соревновательной деятельности спортсмена;</li> <li>- составлять индивидуальный план спортивных соревнований;</li> <li>- контролировать физическое, функциональное и психическое состояние спортсмена при подготовке к соревнованиям;</li> <li>- проводить соответствующий целям обоснованный выбор тактического варианта выступления на соревновании;</li> </ul>
Уровень 2	<p>Хорошо умеет</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять состояние оптимальной готовности спортсмена к спортивным достижениям в ИВС;</li> <li>- проводить целеполагание и разрабатывать стратегию подготовки к соревнованиям;</li> <li>- подбирать соответствующие задачи, средства и методы предсоревновательной подготовки спортсмена на различных этапах спортивной тренировки;</li> <li>- разрабатывать модель эффективной системы соревнований в структуре спортивного макроцикла;</li> <li>- разрабатывать модель эффективной соревновательной деятельности спортсмена;</li> <li>- составлять индивидуальный план спортивных соревнований;</li> <li>- контролировать физическое, функциональное и психическое состояние спортсмена при подготовке к соревнованиям;</li> <li>- проводить соответствующий целям обоснованный выбор тактического варианта выступления на соревновании;</li> </ul>
Уровень 3	<p>В полном объеме умеет</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять состояние оптимальной готовности спортсмена к спортивным достижениям в ИВС;</li> <li>- проводить целеполагание и разрабатывать стратегию подготовки к соревнованиям;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- подбирать соответствующие задачи, средства и методы предсоревновательной подготовки спортсмена на различных этапах спортивной тренировки;</li> <li>- разрабатывать модель эффективной системы соревнований в структуре спортивного макроцикла;</li> <li>- разрабатывать модель эффективной соревновательной деятельности спортсмена;</li> <li>- составлять индивидуальный план спортивных соревнований;</li> <li>- контролировать физическое, функциональное и психическое состояние спортсмена при подготовке к соревнованиям;</li> <li>- проводить соответствующий целям обоснованный выбор тактического варианта выступления на соревновании;</li> </ul>
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	<p>Недостаточно владеет</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- планирования этапа непосредственной подготовки к соревнованиям;</li> <li>- выбора и подготовки спортивного инвентаря и экипировки с учётом условий проведения соревнований и индивидуальных особенностей спортсмена;</li> <li>- организационно-методического сопровождения соревновательной деятельности спортсменов;</li> <li>- анализа соревновательной деятельности в ИВС;</li> <li>- участия в организации и судействе соревнований по ИВС</li> </ul>
Уровень 2	<p>Хорошо владеет</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- планирования этапа непосредственной подготовки к соревнованиям;</li> <li>- выбора и подготовки спортивного инвентаря и экипировки с учётом условий проведения соревнований и индивидуальных особенностей спортсмена;</li> <li>- организационно-методического сопровождения соревновательной деятельности спортсменов;</li> <li>- анализа соревновательной деятельности в ИВС;</li> <li>- участия в организации и судействе соревнований по ИВС</li> </ul>
Уровень 3	<p>В полном объеме владеет</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- планирования этапа непосредственной подготовки к соревнованиям;</li> <li>- выбора и подготовки спортивного инвентаря и экипировки с учётом условий проведения соревнований и индивидуальных особенностей спортсмена;</li> <li>- организационно-методического сопровождения соревновательной деятельности спортсменов;</li> <li>- анализа соревновательной деятельности в ИВС;</li> <li>- участия в организации и судействе соревнований по ИВС</li> </ul>

**ПК-5: Способен совершенствовать своё индивидуальное спортивное мастерство в процессе тренировочных занятий, владеть в соответствии с особенностями избранного вида спорта техникой движений, технико-тактическими действиями, средствами выразительности**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	<p>Недостаточно знает</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правила соревнований по ИВС, нормы, требования и условия их выполнения для присвоения спортивных разрядов и званий;</li> <li>- основные показатели эффективной соревновательной деятельности в ИВС (соревновательной дисциплине);</li> <li>- основы построения спортивной тренировки;</li> <li>- критерии оценки индивидуального уровня подготовленности на этапах спортивной тренировки;</li> <li>- правила составления индивидуального соревновательного плана выступлений на соревнованиях по ИВС (соревновательной дисциплине);</li> <li>- средства и методы теоретической, физической, технической, тактической, психологической, интегральной спортивной подготовки;</li> <li>- основные подходы к планированию и реализации спортивной подготовки с учётом своих индивидуальных особенностей, сильных и слабых сторон подготовленности;</li> <li>- эффективные технико-тактические приёмы ведения своей соревновательной борьбы;</li> <li>- эффективные средства восстановления и повышения спортивной работоспособности.</li> </ul> <p>Дополнительно в соответствии с особенностями ИВС:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правила составления соревновательных композиций для индивидуальной программы и групповых упражнений художественной гимнастики.</li> </ul>
Уровень 2	<p>Хорошо знает</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правила соревнований по ИВС, нормы, требования и условия их выполнения для присвоения спортивных разрядов и званий;</li> <li>- основные показатели эффективной соревновательной деятельности в ИВС (соревновательной дисциплине);</li> <li>- основы построения спортивной тренировки;</li> <li>- критерии оценки индивидуального уровня подготовленности на этапах спортивной тренировки;</li> <li>- правила составления индивидуального соревновательного плана выступлений на соревнованиях по ИВС (соревновательной дисциплине);</li> <li>- средства и методы теоретической, физической, технической, тактической, психологической, интегральной спортивной подготовки;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основные подходы к планированию и реализации спортивной подготовки с учётом своих индивидуальных особенностей, сильных и слабых сторон подготовленности;</li> <li>- эффективные технико-тактические приёмы ведения своей соревновательной борьбы;</li> <li>- эффективные средства восстановления и повышения спортивной работоспособности.</li> </ul> <p>Дополнительно в соответствии с особенностями ИВС:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правила составления соревновательных композиций для индивидуальной программы и групповых упражнений художественной гимнастики.</li> </ul>
Уровень 3	<p>Знает в полном объеме</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правила соревнований по ИВС, нормы, требования и условия их выполнения для присвоения спортивных разрядов и званий;</li> <li>- основные показатели эффективной соревновательной деятельности в ИВС (соревновательной дисциплине);</li> <li>- основы построения спортивной тренировки;</li> <li>- критерии оценки индивидуального уровня подготовленности на этапах спортивной тренировки;</li> <li>- правила составления индивидуального соревновательного плана выступлений на соревнованиях по ИВС (соревновательной дисциплине);</li> <li>- средства и методы теоретической, физической, технической, тактической, психологической, интегральной спортивной подготовки;</li> <li>- основные подходы к планированию и реализации спортивной подготовки с учётом своих индивидуальных особенностей, сильных и слабых сторон подготовленности;</li> <li>- эффективные технико-тактические приёмы ведения своей соревновательной борьбы;</li> <li>- эффективные средства восстановления и повышения спортивной работоспособности.</li> </ul> <p>Дополнительно в соответствии с особенностями ИВС:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правила составления соревновательных композиций для индивидуальной программы и групповых упражнений художественной гимнастики.</li> </ul>
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	<p>Не в полном объеме умеет</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разрабатывать и реализовывать собственный индивидуальный план тренировочной и соревновательной деятельности;</li> <li>- нормировать спортивную нагрузку на основе индивидуального уровня функциональной подготовленности организма спортсмена;</li> <li>- применять эффективные средства и методы физического развития, совершенствования техники и тактики соревновательной деятельности, психологической подготовленности с учётом собственных индивидуальных особенностей;</li> <li>- разрабатывать и реализовывать свой индивидуальный план ведения соревновательной борьбы на основе сильных сторон подготовленности;</li> <li>- осуществлять индивидуализированный учет и анализ результатов тренировочного процесса и соревновательной деятельности на этапах спортивной подготовки;</li> <li>- составлять и реализовывать индивидуальный соревновательный план выступлений на соревнованиях по ИВС;</li> </ul>
Уровень 2	<p>Хорошо умеет</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разрабатывать и реализовывать собственный индивидуальный план тренировочной и соревновательной деятельности;</li> <li>- нормировать спортивную нагрузку на основе индивидуального уровня функциональной подготовленности организма спортсмена;</li> <li>- применять эффективные средства и методы физического развития, совершенствования техники и тактики соревновательной деятельности, психологической подготовленности с учётом собственных индивидуальных особенностей;</li> <li>- разрабатывать и реализовывать свой индивидуальный план ведения соревновательной борьбы на основе сильных сторон подготовленности;</li> <li>- осуществлять индивидуализированный учет и анализ результатов тренировочного процесса и соревновательной деятельности на этапах спортивной подготовки;</li> <li>- составлять и реализовывать индивидуальный соревновательный план выступлений на соревнованиях по ИВС;</li> </ul>
Уровень 3	<p>В полном объеме умеет</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разрабатывать и реализовывать собственный индивидуальный план тренировочной и соревновательной деятельности;</li> <li>- нормировать спортивную нагрузку на основе индивидуального уровня функциональной подготовленности организма спортсмена;</li> <li>- применять эффективные средства и методы физического развития, совершенствования техники и тактики соревновательной деятельности, психологической подготовленности с учётом собственных индивидуальных особенностей;</li> <li>- разрабатывать и реализовывать свой индивидуальный план ведения соревновательной борьбы на основе сильных сторон подготовленности;</li> <li>- осуществлять индивидуализированный учет и анализ результатов тренировочного процесса и соревновательной деятельности на этапах спортивной подготовки;</li> <li>- составлять и реализовывать индивидуальный соревновательный план выступлений на соревнованиях по</li> </ul>

	ИВС;
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	<p>Недостаточно владеет</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разработки и реализации плана индивидуализированной тренировочной и соревновательной деятельности;</li> <li>- разработки и реализации индивидуального план ведения соревновательной борьбы в ИВС (соревновательной дисциплине);</li> <li>- осуществления индивидуализированного учета и анализа результатов тренировочного процесса и соревновательной деятельности на этапах спортивной подготовки;</li> <li>- владения в соответствии с особенностями ИВС техникой движений, технико-тактическими действиями, средствами выразительности;</li> <li>- выступления на соревнованиях по ИВС различного уровня;</li> <li>- участие в показательных выступлениях на различных спортивно-массовых мероприятиях в ИВС;</li> <li>участия в судействе соревнования по ИВС.</li> </ul>
Уровень 2	<p>Хорошо владеет</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разработки и реализации плана индивидуализированной тренировочной и соревновательной деятельности;</li> <li>- разработки и реализации индивидуального план ведения соревновательной борьбы в ИВС (соревновательной дисциплине);</li> <li>- осуществления индивидуализированного учета и анализа результатов тренировочного процесса и соревновательной деятельности на этапах спортивной подготовки;</li> <li>- владения в соответствии с особенностями ИВС техникой движений, технико-тактическими действиями, средствами выразительности;</li> <li>- выступления на соревнованиях по ИВС различного уровня;</li> <li>- участие в показательных выступлениях на различных спортивно-массовых мероприятиях в ИВС;</li> <li>участия в судействе соревнования по ИВС.</li> </ul>
Уровень 3	<p>В полном объеме владеет</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разработки и реализации плана индивидуализированной тренировочной и соревновательной деятельности;</li> <li>- разработки и реализации индивидуального план ведения соревновательной борьбы в ИВС (соревновательной дисциплине);</li> <li>- осуществления индивидуализированного учета и анализа результатов тренировочного процесса и соревновательной деятельности на этапах спортивной подготовки;</li> <li>- владения в соответствии с особенностями ИВС техникой движений, технико-тактическими действиями, средствами выразительности;</li> <li>- выступления на соревнованиях по ИВС различного уровня;</li> <li>- участие в показательных выступлениях на различных спортивно-массовых мероприятиях в ИВС;</li> <li>участия в судействе соревнования по ИВС.</li> </ul>

**ПК-7: Способен использовать в образовательном процессе педагогически обоснованные формы, методы, средства и приемы организации деятельности обучающихся**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	<p>Недостаточно знает</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы методики преподавания, характеристику личностно-ориентированного, дифференцированного спортизированного, деятельностного подхода, виды и приемы современных педагогических технологий;</li> <li>- современные педагогические технологии реализации компетентностного подхода с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся;</li> <li>- современные образовательные технологии профессионального образования (профессионального обучения);</li> <li>- психолого-педагогические основы и методика применения технических средств обучения, информационно-коммуникационных технологий, электронных образовательных и информационных ресурсов, дистанционных образовательных технологий и электронного обучения;</li> <li>- возрастные особенности поведенческих реакций обучающихся и их родителей;</li> <li>- формы и методы работы с родителями.</li> </ul>
Уровень 2	<p>Хорошо знает</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы методики преподавания, характеристику личностно-ориентированного, дифференцированного спортизированного, деятельностного подхода, виды и приемы современных педагогических технологий;</li> <li>- современные педагогические технологии реализации компетентностного подхода с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся;</li> <li>- современные образовательные технологии профессионального образования (профессионального обучения);</li> <li>- психолого-педагогические основы и методика применения технических средств обучения, информационно-коммуникационных технологий, электронных образовательных и информационных ресурсов, дистанционных образовательных технологий и электронного обучения;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- возрастные особенности поведенческих реакций обучающихся и их родителей;</li> <li>- формы и методы работы с родителями.</li> </ul>
Уровень 3	<p>Знает в полном объеме</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы методики преподавания, характеристику личностно-ориентированного, дифференцированного спортизированного, деятельностного подхода, виды и приемы современных педагогических технологий;</li> <li>- современные педагогические технологии реализации компетентностного подхода с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся;</li> <li>- современные образовательные технологии профессионального образования (профессионального обучения);</li> <li>- психолого-педагогические основы и методика применения технических средств обучения, информационно-коммуникационных технологий, электронных образовательных и информационных ресурсов, дистанционных образовательных технологий и электронного обучения;</li> <li>- возрастные особенности поведенческих реакций обучающихся и их родителей;</li> <li>- формы и методы работы с родителями.</li> </ul>
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	<p>Не в полном объеме умеет</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять современные образовательные технологии, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы;</li> <li>- организовывать различные виды внеурочной деятельности: игровую, учебно-исследовательскую, физкультурно-спортивную, досуговую с учетом возможностей образовательной организации, места жительства и историко-культурного своеобразия региона;</li> <li>- применять технические средства обучения, информационно-коммуникационные технологии, электронные образовательные и информационные ресурсы, дистанционные образовательные технологии и электронного обучения;</li> <li>- использовать на занятиях педагогически обоснованные формы, методы, средства и приемы организации деятельности учащихся;</li> <li>- использовать различные приемы привлечения родителей (законных представителей) к организации занятий и досуговых мероприятий, методы, формы и средства организации их совместной с детьми деятельности.</li> </ul>
Уровень 2	<p>Хорошо умеет</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять современные образовательные технологии, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы;</li> <li>- организовывать различные виды внеурочной деятельности: игровую, учебно-исследовательскую, физкультурно-спортивную, досуговую с учетом возможностей образовательной организации, места жительства и историко-культурного своеобразия региона;</li> <li>- применять технические средства обучения, информационно-коммуникационные технологии, электронные образовательные и информационные ресурсы, дистанционные образовательные технологии и электронного обучения;</li> <li>- использовать на занятиях педагогически обоснованные формы, методы, средства и приемы организации деятельности учащихся;</li> <li>- использовать различные приемы привлечения родителей (законных представителей) к организации занятий и досуговых мероприятий, методы, формы и средства организации их совместной с детьми деятельности.</li> </ul>
Уровень 3	<p>В полном объеме умеет</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять современные образовательные технологии, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы;</li> <li>- организовывать различные виды внеурочной деятельности: игровую, учебно-исследовательскую, физкультурно-спортивную, досуговую с учетом возможностей образовательной организации, места жительства и историко-культурного своеобразия региона;</li> <li>- применять технические средства обучения, информационно-коммуникационные технологии, электронные образовательные и информационные ресурсы, дистанционные образовательные технологии и электронного обучения;</li> <li>- использовать на занятиях педагогически обоснованные формы, методы, средства и приемы организации деятельности учащихся;</li> <li>- использовать различные приемы привлечения родителей (законных представителей) к организации занятий и досуговых мероприятий, методы, формы и средства организации их совместной с детьми деятельности.</li> </ul>
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	<p>Недостаточно владеет</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>разработки учебных заданий для формирования у занимающихся универсальных учебных действий;</li> <li>- формирования мотивации к обучению по предмету «Физическая культура»;</li> <li>- проведения занятий по учебному предмету «Физическая культура»;</li> <li>- проведения внеурочных занятий (кружков физической культуры, групп ОФП, спортивных секций);</li> <li>- проведения мероприятий активного отдыха обучающихся в режиме учебного и вне учебного времени образовательной организации.</li> </ul>

Уровень 2	Хорошо владеет разработки учебных заданий для формирования у занимающихся универсальных учебных действий; - формирования мотивации к обучению по предмету «Физическая культура»; - проведения занятий по учебному предмету «Физическая культура»; - проведения внеурочных занятий (кружков физической культуры, групп ОФП, спортивных секций); - проведения мероприятий активного отдыха обучающихся в режиме учебного и вне учебного времени образовательной организации.
Уровень 3	В полном объеме владеет разработки учебных заданий для формирования у занимающихся универсальных учебных действий; - формирования мотивации к обучению по предмету «Физическая культура»; - проведения занятий по учебному предмету «Физическая культура»; - проведения внеурочных занятий (кружков физической культуры, групп ОФП, спортивных секций); - проведения мероприятий активного отдыха обучающихся в режиме учебного и вне учебного времени образовательной организации.

**ПК-8: Способен определять и использовать в образовательном процессе формы, методы, средства контроля и оценивания процесса, и результатов освоения образовательной программы**

**Знать:**

Уровень 1	Недостаточно знает - методические основы разработки и применения контрольно-измерительных и контрольно-оценочных средств, интерпретации результатов контроля и оценивания; - способы оценивания результатов освоения образовательной программы; - основных информационных ресурсов в области физической культуры и спорта - методов педагогического контроля.
Уровень 2	Хорошо знает - методические основы разработки и применения контрольно-измерительных и контрольно-оценочных средств, интерпретации результатов контроля и оценивания; - способы оценивания результатов освоения образовательной программы; - основных информационных ресурсов в области физической культуры и спорта - методов педагогического контроля.
Уровень 3	Знает в полном объеме - методические основы разработки и применения контрольно-измерительных и контрольно-оценочных средств, интерпретации результатов контроля и оценивания; - способы оценивания результатов освоения образовательной программы; - основных информационных ресурсов в области физической культуры и спорта - методов педагогического контроля.

**Уметь:**

Уровень 1	Не в полном объеме умеет - объективно оценивать знания и умения, степень развития физических качеств, обучающихся на основе тестирования и других методов контроля в соответствии с реальными учебными возможностями детей; - оценивать личностные компетенции обучающихся; - находить и применять актуальную информацию с применением информационных образовательных ресурсов; - разрабатывать учебные задания для оценивания предметных и метапредметных компетенций.
Уровень 2	Хорошо умеет - объективно оценивать знания и умения, степень развития физических качеств, обучающихся на основе тестирования и других методов контроля в соответствии с реальными учебными возможностями детей; - оценивать личностные компетенции обучающихся; - находить и применять актуальную информацию с применением информационных образовательных ресурсов; - разрабатывать учебные задания для оценивания предметных и метапредметных компетенций.
Уровень 3	В полном объеме умеет - объективно оценивать знания и умения, степень развития физических качеств, обучающихся на основе тестирования и других методов контроля в соответствии с реальными учебными возможностями детей; - оценивать личностные компетенции обучающихся; - находить и применять актуальную информацию с применением информационных образовательных ресурсов; - разрабатывать учебные задания для оценивания предметных и метапредметных компетенций.

**Владеть:**

Уровень 1	Недостаточно владеет Недостаточно владеет - оценивания предметных и метапредметных образовательных результатов, формируемых в преподаваемом предмете «Физическая культура»; - оценивания образовательных результатов обучающихся с учетом требований ФГОС ОО; - применять в физическом воспитании средства и методы контроля результатов освоения образовательной программы.
-----------	---

Уровень 2	Хорошо владеет - оценивания предметных и метапредметных образовательных результатов, формируемых в преподаваемом предмете «Физическая культура»; - оценивания образовательных результатов обучающихся с учетом требований ФГОС ОО; - применять в физическом воспитании средства и методы контроля результатов освоения образовательной программы.
Уровень 3	В полном объеме владеет - оценивания предметных и метапредметных образовательных результатов, формируемых в преподаваемом предмете «Физическая культура»; - оценивания образовательных результатов обучающихся с учетом требований ФГОС ОО; - применять в физическом воспитании средства и методы контроля результатов освоения образовательной программы.

**ПК-10: Способен использовать общеукрепляющие и оздоровительные мероприятия по поддержанию здоровья, включая закаливание, массаж, правильное питание**

**Знать:**

Уровень 1	Недостаточно знает - факторы и причины заболеваний, функциональных нарушений, травматизма в процессе профессиональной деятельности; - медико-биологические, психологические и гигиенические средства восстановления (рациональное питание, аутогенная тренировка, психотехнические упражнения, физические факторы (гидропроцедуры, массаж, физиотерапия), фармакологические недопинговые препараты; - физиологические механизмы действия массажа на организм;
Уровень 2	Хорошо знает - факторы и причины заболеваний, функциональных нарушений, травматизма в процессе профессиональной деятельности; - медико-биологические, психологические и гигиенические средства восстановления (рациональное питание, аутогенная тренировка, психотехнические упражнения, физические факторы (гидропроцедуры, массаж, физиотерапия), фармакологические недопинговые препараты; - физиологические механизмы действия массажа на организм;
Уровень 3	Знает в полном объеме - факторы и причины заболеваний, функциональных нарушений, травматизма в процессе профессиональной деятельности; - медико-биологические, психологические и гигиенические средства восстановления (рациональное питание, аутогенная тренировка, психотехнические упражнения, физические факторы (гидропроцедуры, массаж, физиотерапия), фармакологические недопинговые препараты; - физиологические механизмы действия массажа на организм;

**Уметь:**

Уровень 1	Не в полном объеме умеет - оценить исходный уровень физического развития и физической подготовленности занимающихся физической культурой и спортом; - выбирать адекватные методы коррекции физического состояния на основе морфофункциональных особенностях; - анализировать и корректировать массу тела, психическое и физическое состояние, занимающихся физической культурой и спортом; - составлять и анализировать суточный и недельный рационы питания в соответствии с потребностями занимающихся; - применять психологические рекомендации по оптимизации психических состояний, самооценки, поддержанию мотивации у занимающихся физкультурно-спортивной деятельностью; - проводить приемы массажа в сочетаниях на отдельных участках тела; - проводить сеансы спортивного массажа;
Уровень 2	Хорошо умеет - оценить исходный уровень физического развития и физической подготовленности занимающихся физической культурой и спортом; - выбирать адекватные методы коррекции физического состояния на основе морфофункциональных особенностях; - анализировать и корректировать массу тела, психическое и физическое состояние, занимающихся физической культурой и спортом; - составлять и анализировать суточный и недельный рационы питания в соответствии с потребностями занимающихся; - применять психологические рекомендации по оптимизации психических состояний, самооценки, поддержанию мотивации у занимающихся физкультурно-спортивной деятельностью; - проводить приемы массажа в сочетаниях на отдельных участках тела; - проводить сеансы спортивного массажа;
Уровень 3	В полном объеме умеет - оценить исходный уровень физического развития и физической подготовленности занимающихся

	<p>физической культурой и спортом;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выбирать адекватные методы коррекции физического состояния на основе морфофункциональных особенностях;</li> <li>- анализировать и корректировать массу тела, психическое и физическое состояние, занимающихся физической культурой и спортом;</li> <li>- составлять и анализировать суточный и недельный рационы питания в соответствии с потребностями занимающихся;</li> <li>- применять психологические рекомендации по оптимизации психических состояний, самооценки, поддержанию мотивации у занимающихся физкультурно-спортивной деятельностью;</li> <li>- проводить приемы массажа в сочетаниях на отдельных участках тела;</li> <li>- проводить сеансы спортивного массажа;</li> </ul>
--	--

**Владеть:**

Уровень 1	<p>Недостаточно владеет</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- подготовки рекомендаций по питанию, закаливанию, режиму сна в соответствии с задачами физкультурно-оздоровительной программы;</li> <li>- владения методами оценки физического развития и физической подготовленности занимающихся физической культурой и спортом;</li> <li>- владения навыками проведения классического массажа на различных участках тела;</li> <li>- владения навыками проведения различных видов спортивного массажа;</li> <li>- владения навыками проведения аппаратного массажа;</li> <li>- владения навыками проведения самомассажа.</li> </ul>
Уровень 2	<p>Хорошо владеет</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- подготовки рекомендаций по питанию, закаливанию, режиму сна в соответствии с задачами физкультурно-оздоровительной программы;</li> <li>- владения методами оценки физического развития и физической подготовленности занимающихся физической культурой и спортом;</li> <li>- владения навыками проведения классического массажа на различных участках тела;</li> <li>- владения навыками проведения различных видов спортивного массажа;</li> <li>- владения навыками проведения аппаратного массажа;</li> <li>- владения навыками проведения самомассажа.</li> </ul>
Уровень 3	<p>В полном объеме владеет</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- подготовки рекомендаций по питанию, закаливанию, режиму сна в соответствии с задачами физкультурно-оздоровительной программы;</li> <li>- владения методами оценки физического развития и физической подготовленности занимающихся физической культурой и спортом;</li> <li>- владения навыками проведения классического массажа на различных участках тела;</li> <li>- владения навыками проведения различных видов спортивного массажа;</li> <li>- владения навыками проведения аппаратного массажа;</li> <li>- владения навыками проведения самомассажа.</li> </ul>

**ПК-13: Способен организовать методическое сопровождение деятельности специалистов в области физической культуры и спорта**

**Знать:**

Уровень 1	<p>Недостаточно знает - методы оценки и способы повышения квалификации тренерско-преподавательского состава;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы организации и содержание работы методических объединений специалистов в области физической культуры и спорта;</li> <li>- организацию и проведение круглых столов, мастер- классов, семинаров.</li> </ul>
Уровень 2	<p>Хорошо знает - методы оценки и способы повышения квалификации тренерско-преподавательского состава;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы организации и содержание работы методических объединений специалистов в области физической культуры и спорта;</li> <li>- организацию и проведение круглых столов, мастер- классов, семинаров.</li> </ul>
Уровень 3	<p>Знает в полном объеме - методы оценки и способы повышения квалификации тренерско-преподавательского состава;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы организации и содержание работы методических объединений специалистов в области физической культуры и спорта;</li> <li>- организацию и проведение круглых столов, мастер- классов, семинаров.</li> </ul>

**Уметь:**

Уровень 1	<p>Не в полном объеме умеет - проводить систематизацию методических и информационных материалов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценивать уровень компетентности тренерско- преподавательского состава;</li> <li>- составлять планы развития компетенций работников организации, подготовки методических пособий;</li> <li>- проводить теоретические занятия по информированию специалистов о новых направлениях в развитии физической культуры и спорта.</li> </ul>
Уровень 2	<p>Хорошо умеет - проводить систематизацию методических и информационных материалов;</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оценивать уровень компетентности тренерско- преподавательского состава;</li> <li>- составлять планы развития компетенций работников организации, подготовки методических пособий;</li> <li>- проводить теоретические занятия по информированию специалистов о новых направлениях в развитии физической культуры и спорта.</li> </ul>
Уровень 3	<ul style="list-style-type: none"> <li>В полном объеме умеет - проводить систематизацию методических и информационных материалов;</li> <li>- оценивать уровень компетентности тренерско- преподавательского состава;</li> <li>- составлять планы развития компетенций работников организации, подготовки методических пособий;</li> <li>- проводить теоретические занятия по информированию специалистов о новых направлениях в развитии физической культуры и спорта.</li> </ul>
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	<ul style="list-style-type: none"> <li>Недостаточно владеет - фиксирования опыта работы тренеров- преподавателей;</li> <li>- обобщения передового практического опыта, включая индивидуальный опыт тренеров, по направлениям деятельности и видам спорта;</li> <li>- подготовки списка новой педагогической, психологической, методической литературы, опыта инновационной деятельности по направлениям деятельности организации;</li> <li>- подготовка методических материалов по виду спорта.</li> </ul>
Уровень 2	<ul style="list-style-type: none"> <li>Хорошо владеет - фиксирования опыта работы тренеров- преподавателей;</li> <li>- обобщения передового практического опыта, включая индивидуальный опыт тренеров, по направлениям деятельности и видам спорта;</li> <li>- подготовки списка новой педагогической, психологической, методической литературы, опыта инновационной деятельности по направлениям деятельности организации;</li> <li>- подготовка методических материалов по виду спорта.</li> </ul>
Уровень 3	<ul style="list-style-type: none"> <li>В полном объеме владеет - фиксирования опыта работы тренеров- преподавателей;</li> <li>- обобщения передового практического опыта, включая индивидуальный опыт тренеров, по направлениям деятельности и видам спорта;</li> <li>- подготовки списка новой педагогической, психологической, методической литературы, опыта инновационной деятельности по направлениям деятельности организации;</li> <li>- подготовка методических материалов по виду спорта.</li> </ul>

**ПК-19: Способен реализовать организационно-методическое обеспечение программ профессионального обучения, СПО, ориентированных на соответствующий уровень квалификации**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	<ul style="list-style-type: none"> <li>Недостаточно знает - развитие профессионально важных качеств личности современного рабочего, служащего и специалиста среднего звена;</li> <li>- планирование мероприятий по социальной профилактике в образовательных организациях реализующих программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих и среднего профессионального образования (СПО); воспитание будущих рабочих, служащих и специалистов среднего звена на основе индивидуального подхода, формирование у них духовных, нравственных ценностей и патриотических убеждений;</li> </ul>
Уровень 2	<ul style="list-style-type: none"> <li>Хорошо знает - развитие профессионально важных качеств личности современного рабочего, служащего и специалиста среднего звена;</li> <li>- планирование мероприятий по социальной профилактике в образовательных организациях реализующих программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих и среднего профессионального образования (СПО); воспитание будущих рабочих, служащих и специалистов среднего звена на основе индивидуального подхода, формирование у них духовных, нравственных ценностей и патриотических убеждений;</li> </ul>
Уровень 3	<ul style="list-style-type: none"> <li>Знает в полном объеме - развитие профессионально важных качеств личности современного рабочего, служащего и специалиста среднего звена;</li> <li>- планирование мероприятий по социальной профилактике в образовательных организациях реализующих программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих и среднего профессионального образования (СПО); воспитание будущих рабочих, служащих и специалистов среднего звена на основе индивидуального подхода, формирование у них духовных, нравственных ценностей и патриотических убеждений;</li> </ul>
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	<ul style="list-style-type: none"> <li>Не в полном объеме умеет Организацию и проведение изучения требований рынка труда и обучающихся к качеству СПО и (или) ДПО и (или) профессионального обучения; Организационно-педагогическое сопровождение методической деятельности преподавателей и мастеров производственного обучения;</li> </ul>
Уровень 2	<ul style="list-style-type: none"> <li>Хорошо умеет Организацию и проведение изучения требований рынка труда и обучающихся к качеству СПО и (или) ДПО и (или) профессионального обучения; Организационно-педагогическое сопровождение методической деятельности преподавателей и мастеров производственного обучения;</li> </ul>
Уровень 3	<ul style="list-style-type: none"> <li>В полном объеме умеет Организацию и проведение изучения требований рынка труда и обучающихся к качеству СПО и (или) ДПО и (или) профессионального обучения; Организационно-педагогическое сопровождение методической деятельности преподавателей и мастеров производственного обучения;</li> </ul>
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	<ul style="list-style-type: none"> <li>Недостаточно владеет Создать педагогические условия для развития группы (курса) обучающихся по</li> </ul>

	программам СПО.
Уровень 2	Хорошо владеет Создать педагогические условия для развития группы (курса) обучающихся по программам СПО.
Уровень 3	В полном объеме владеет Создать педагогические условия для развития группы (курса) обучающихся по программам СПО.

**ПК-20: Способен реализовать организационно-методическое обеспечение дополнительных общеобразовательных программ.**

**Знать:**

Уровень 1	Недостаточно знает Преподавание по программам профессионального обучения, СПО и ДПП, ориентированным на соответствующий уровень квалификации
Уровень 2	Хорошо знает Преподавание по программам профессионального обучения, СПО и ДПП, ориентированным на соответствующий уровень квалификации
Уровень 3	Знает в полном объеме Преподавание по программам профессионального обучения, СПО и ДПП, ориентированным на соответствующий уровень квалификации

**Уметь:**

Уровень 1	Не в полном объеме умеет : Мониторинг и оценка качества реализации преподавателями и мастерами производственного обучения программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик
Уровень 2	Хорошо умеет : Мониторинг и оценка качества реализации преподавателями и мастерами производственного обучения программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик
Уровень 3	В полном объеме умеет : Мониторинг и оценка качества реализации преподавателями и мастерами производственного обучения программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик

**Владеть:**

Уровень 1	Недостаточно владеет Разработка научно-методических и учебно-методических материалов, обеспечивающих реализацию программ профессионального обучения, СПО и(или) ДПП.
Уровень 2	Хорошо владеет Разработка научно-методических и учебно-методических материалов, обеспечивающих реализацию программ профессионального обучения, СПО и(или) ДПП.
Уровень 3	В полном объеме владеет Разработка научно-методических и учебно-методических материалов, обеспечивающих реализацию программ профессионального обучения, СПО и(или) ДПП.

**ПК-9: Способен планировать и проводить физкультурно-оздоровительные и спортивно-массовые мероприятия, организовывать досуговую деятельность и активный отдых в организациях различного типа**

**Знать:**

Уровень 1	Недостаточно знает - физиологические закономерности развития физических способностей и двигательных умений; - физиологические основы физкультурно-оздоровительной деятельности; - средства и методы улучшения психологического и физического состояния, психосоциального здоровья; - роль двигательной активности в сохранении здоровья в различные возрастные периоды; - задачи физической культуры и спорта по мету работы населения, основы корпоративного спорта; - место и назначение физкультурно-оздоровительных технологий для разного контингента занимающихся; - содержание и методiku обучения отдельным видам физкультурно-оздоровительных технологий, в том число современные методы, формы, способы и приемы обучения; - методiku проведения физкультурно-оздоровительных (спортивно-массовых) мероприятий; - функции, виды и принципы спортивных мероприятий;
Уровень 2	Хорошо знает - физиологические закономерности развития физических способностей и двигательных умений; - физиологические основы физкультурно-оздоровительной деятельности; - средства и методы улучшения психологического и физического состояния, психосоциального здоровья; - роль двигательной активности в сохранении здоровья в различные возрастные периоды; - задачи физической культуры и спорта по мету работы населения, основы корпоративного спорта; - место и назначение физкультурно-оздоровительных технологий для разного контингента занимающихся; - содержание и методiku обучения отдельным видам физкультурно-оздоровительных технологий, в том число современные методы, формы, способы и приемы обучения; - методiku проведения физкультурно-оздоровительных (спортивно-массовых) мероприятий; - функции, виды и принципы спортивных мероприятий;
Уровень 3	Знает в полном объеме - физиологические закономерности развития физических способностей и двигательных умений; - физиологические основы физкультурно-оздоровительной деятельности; - средства и методы улучшения психологического и физического состояния, психосоциального здоровья; - роль двигательной активности в сохранении здоровья в различные возрастные периоды; - задачи физической культуры и спорта по мету работы населения, основы корпоративного спорта; - место и назначение физкультурно-оздоровительных технологий для разного контингента

	<p>занимающихся;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- содержание и методику обучения отдельным видам физкультурно-оздоровительных технологий, в том числе современные методы, формы, способы и приемы обучения;</li> <li>- методику проведения физкультурно-оздоровительных (спортивно-массовых) мероприятий;</li> <li>- функции, виды и принципы спортивных мероприятий;</li> </ul>
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	<p>Не в полном объеме умеет - разрабатывать программу организации досуговой деятельности и активного отдыха по месту жительства, месту у работы, месту отдыха населения с учетом особенностей контингента и средовых условий;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять цели, задачи и содержание физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий с учетом особенностей и интересов занимающихся;</li> <li>- нормировать и контролировать тренировочных нагрузок в соответствии с принципами здорового образа жизни;</li> <li>- планировать и проводить различные формы занятий с учетом возраста и уровня физической подготовленности в целях поддержания и укрепления здоровья занимающихся;- разрабатывать программу проведения физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий;</li> <li>- разрабатывать сметы расходов на проведение мероприятий;</li> <li>- заключать договора на аренду, договоры со спонсорами и рекламодателями;</li> </ul>
Уровень 2	<p>Хорошо умеет - разрабатывать программу организации досуговой деятельности и активного отдыха по месту жительства, месту у работы, месту отдыха населения с учетом особенностей контингента и средовых условий;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять цели, задачи и содержание физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий с учетом особенностей и интересов занимающихся;</li> <li>- нормировать и контролировать тренировочных нагрузок в соответствии с принципами здорового образа жизни;</li> <li>- планировать и проводить различные формы занятий с учетом возраста и уровня физической подготовленности в целях поддержания и укрепления здоровья занимающихся;- разрабатывать программу проведения физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий;</li> <li>- разрабатывать сметы расходов на проведение мероприятий;</li> <li>- заключать договора на аренду, договоры со спонсорами и рекламодателями;</li> </ul>
Уровень 3	<p>В полном объеме умеет</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разрабатывать программу организации досуговой деятельности и активного отдыха по месту жительства, месту у работы, месту отдыха населения с учетом особенностей контингента и средовых условий;</li> <li>- определять цели, задачи и содержание физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий с учетом особенностей и интересов занимающихся;</li> <li>- нормировать и контролировать тренировочных нагрузок в соответствии с принципами здорового образа жизни;</li> <li>- планировать и проводить различные формы занятий с учетом возраста и уровня физической подготовленности в целях поддержания и укрепления здоровья занимающихся;- разрабатывать программу проведения физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий;</li> <li>- разрабатывать сметы расходов на проведение мероприятий;</li> <li>- заключать договора на аренду, договоры со спонсорами и рекламодателями;</li> </ul>
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	<p>Недостаточно владеет - составления программы и проведения физкультурно- оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий в физкультурно-спортивной организации;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- планирования, составления плана тренировки на конкретный период, программы цикла занятий, конспекта конкретного занятия;</li> <li>- обеспечения безопасности для жизни, здоровья и имущества потребителей и окружающей среды при оказании физкультурно-оздоровительных и спортивных услуг.</li> <li>- проведения групповых занятий с использованием физкультурно-оздоровительных технологий;</li> <li>- педагогического наблюдения и анализа проведения занятий оздоровительной направленности.</li> </ul>
Уровень 2	<p>Хорошо владеет - составления программы и проведения физкультурно- оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий в физкультурно-спортивной организации;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- планирования, составления плана тренировки на конкретный период, программы цикла занятий, конспекта конкретного занятия;</li> <li>- обеспечения безопасности для жизни, здоровья и имущества потребителей и окружающей среды при оказании физкультурно-оздоровительных и спортивных услуг.</li> <li>- проведения групповых занятий с использованием физкультурно-оздоровительных технологий;</li> <li>- педагогического наблюдения и анализа проведения занятий оздоровительной направленности.</li> </ul>
Уровень 3	<p>В полном объеме владеет - составления программы и проведения физкультурно- оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий в физкультурно-спортивной организации;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- планирования, составления плана тренировки на конкретный период, программы цикла занятий, конспекта конкретного занятия;</li> <li>- обеспечения безопасности для жизни, здоровья и имущества потребителей и окружающей среды при оказании физкультурно-оздоровительных и спортивных услуг.</li> <li>- проведения групповых занятий с использованием физкультурно-оздоровительных технологий;</li> </ul>

	- педагогического наблюдения и анализа проведения занятий оздоровительной направленности.
<b>ПК-11: Способен осуществлять координацию тренировочного, образовательного и методического процессов</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	Недостаточно знает - содержание и проблемы координации деятельности в управлении организацией, осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта; - профили, специализации и особенности структуры образовательных организаций, осуществляющих деятельность в области физической культуры и спорта; - передовой опыт методического обеспечения физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы, его критерии и показатели; - требования к составлению программ мероприятий, сценарных планов, положений о мероприятиях, планов спортивной подготовки; - порядок проведения мониторинга качества и результативности работы инструктора-методиста; - требования к методическим пособиям по организации тренировочного и образовательного процесса по физической культуре и спорту.
Уровень 2	Хорошо знает - содержание и проблемы координации деятельности в управлении организацией, осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта; - профили, специализации и особенности структуры образовательных организаций, осуществляющих деятельность в области физической культуры и спорта; - передовой опыт методического обеспечения физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы, его критерии и показатели; - требования к составлению программ мероприятий, сценарных планов, положений о мероприятиях, планов спортивной подготовки; - порядок проведения мониторинга качества и результативности работы инструктора-методиста; - требования к методическим пособиям по организации тренировочного и образовательного процесса по физической культуре и спорту.
Уровень 3	Знает в полном объеме - содержание и проблемы координации деятельности в управлении организацией, осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта; - профили, специализации и особенности структуры образовательных организаций, осуществляющих деятельность в области физической культуры и спорта; - передовой опыт методического обеспечения физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы, его критерии и показатели; - требования к составлению программ мероприятий, сценарных планов, положений о мероприятиях, планов спортивной подготовки; - порядок проведения мониторинга качества и результативности работы инструктора-методиста; - требования к методическим пособиям по организации тренировочного и образовательного процесса по физической культуре и спорту.
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	Не в полном объеме умеет - определять цели, задачи и содержание тренировочной, образовательной и методической работы в организации, осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта; - разрабатывать методическую документацию и локальные акты организации по проведению набора и отбора детей в группы для физкультурно-спортивных занятий, проведению их спортивной ориентации; - разрабатывать методическую документацию образовательного и тренировочного процессов в виде предпрофессиональных программ по видам спорта, программ спортивной подготовки по видам спорта; - выполнять анализ методической и информационной деятельности с целью определения ее качества, полноты, актуальности;
Уровень 2	Хорошо умеет - определять цели, задачи и содержание тренировочной, образовательной и методической работы в организации, осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта; - разрабатывать методическую документацию и локальные акты организации по проведению набора и отбора детей в группы для физкультурно-спортивных занятий, проведению их спортивной ориентации; - разрабатывать методическую документацию образовательного и тренировочного процессов в виде предпрофессиональных программ по видам спорта, программ спортивной подготовки по видам спорта; - выполнять анализ методической и информационной деятельности с целью определения ее качества, полноты, актуальности;
Уровень 3	В полном объеме умеет - определять цели, задачи и содержание тренировочной, образовательной и методической работы в организации, осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта; - разрабатывать методическую документацию и локальные акты организации по проведению набора и отбора детей в группы для физкультурно-спортивных занятий, проведению их спортивной ориентации; - разрабатывать методическую документацию образовательного и тренировочного процессов в виде предпрофессиональных программ по видам спорта, программ спортивной подготовки по видам спорта; - выполнять анализ методической и информационной деятельности с целью определения ее качества, полноты, актуальности;
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	Недостаточно владеет - составления плана физкультурно-спортивного праздника, соревнования, дня

	здоровья и других мероприятий оздоровительного характера; - составления плана тренировочной, образовательной и методической работы в организации, осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта; - анализа методического обеспечения в организации, осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта.
Уровень 2	Хорошо владеет - составления плана физкультурно-спортивного праздника, соревнования, дня здоровья и других мероприятий оздоровительного характера; - составления плана тренировочной, образовательной и методической работы в организации, осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта; - анализа методического обеспечения в организации, осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта.
Уровень 3	В полном объеме владеет - составления плана физкультурно-спортивного праздника, соревнования, дня здоровья и других мероприятий оздоровительного характера; - составления плана тренировочной, образовательной и методической работы в организации, осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта; - анализа методического обеспечения в организации, осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта.

**ПК-14: Способен планировать и координировать проведение мероприятий и выполнение работ, исходя из целей и задач организации, осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта**

**Знать:**

Уровень 1	Недостаточно знает - основы маркетинговой деятельности - основы менеджмента, управления персоналом - основы экономики, организации труда и управления; - основы планирования, бюджетирования и порядок финансирования деятельности физкультурно-спортивной организации соответствующей организационно-правовой формы и формы собственности; - правила внутреннего трудового распорядка физкультурно-спортивной организации; - теоретические основы организации массового спорта; - методика организации и проведения спортивных и физкультурно-массовых мероприятий; - положение или регламент и расписание спортивных соревнований; - требования к составлению программ мероприятий, положений о мероприятиях; - передовой опыт физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы; - техническое обеспечение спортивного мероприятия; - финансовое управление спортивными мероприятиями; - логистику и безопасность спортивных мероприятий; - технологии организации спортивных мероприятий для людей с ограниченными возможностями здоровья; - методы календарного и сетевого планирования.
Уровень 2	Хорошо знает - основы маркетинговой деятельности - основы менеджмента, управления персоналом - основы экономики, организации труда и управления; - основы планирования, бюджетирования и порядок финансирования деятельности физкультурно-спортивной организации соответствующей организационно-правовой формы и формы собственности; - правила внутреннего трудового распорядка физкультурно-спортивной организации; - теоретические основы организации массового спорта; - методика организации и проведения спортивных и физкультурно-массовых мероприятий; - положение или регламент и расписание спортивных соревнований; - требования к составлению программ мероприятий, положений о мероприятиях; - передовой опыт физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы; - техническое обеспечение спортивного мероприятия; - финансовое управление спортивными мероприятиями; - логистику и безопасность спортивных мероприятий; - технологии организации спортивных мероприятий для людей с ограниченными возможностями здоровья; - методы календарного и сетевого планирования.
Уровень 3	Знает в полном объеме - основы маркетинговой деятельности - основы менеджмента, управления персоналом - основы экономики, организации труда и управления; - основы планирования, бюджетирования и порядок финансирования деятельности физкультурно-спортивной организации соответствующей организационно-правовой формы и формы собственности; - правила внутреннего трудового распорядка физкультурно-спортивной организации; - теоретические основы организации массового спорта; - методика организации и проведения спортивных и физкультурно-массовых мероприятий; - положение или регламент и расписание спортивных соревнований; - требования к составлению программ мероприятий, положений о мероприятиях;

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- передовой опыт физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы;</li> <li>- техническое обеспечение спортивного мероприятия;</li> <li>- финансовое управление спортивными мероприятиями;</li> <li>- логистику и безопасность спортивных мероприятий;</li> <li>- технологии организации спортивных мероприятий для людей с ограниченными возможностями здоровья;</li> <li>- методы календарного и сетевого планирования.</li> </ul>
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	<p>Не в полном объеме умеет - планировать, координировать и контролировать работу структурных подразделений, связанную с проведением физкультурных, спортивных, массовых мероприятий, тренировок;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять коммуникации с занимающимися в физкультурно-спортивной организации, участниками мероприятий и иными заинтересованными лицами;</li> <li>- выполнять анализ финансово-хозяйственных планов;</li> </ul>
Уровень 2	<p>Хорошо умеет - планировать, координировать и контролировать работу структурных подразделений, связанную с проведением физкультурных, спортивных, массовых мероприятий, тренировок;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять коммуникации с занимающимися в физкультурно-спортивной организации, участниками мероприятий и иными заинтересованными лицами;</li> <li>- выполнять анализ финансово-хозяйственных планов;</li> </ul>
Уровень 3	<p>В полном объеме умеет - планировать, координировать и контролировать работу структурных подразделений, связанную с проведением физкультурных, спортивных, массовых мероприятий, тренировок;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять коммуникации с занимающимися в физкультурно-спортивной организации, участниками мероприятий и иными заинтересованными лицами;</li> <li>- выполнять анализ финансово-хозяйственных планов;</li> </ul>
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	<p>Недостаточно владеет - разработки планов работы по основным направлениям физкультурно-спортивной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определения перечня услуг в области физической культуры и спорта, оказываемых организацией на платной основе;</li> <li>- разработки цен на платные услуги и способов расчета с покупателями;</li> <li>- составления планов проведения физкультурных, спортивных, массовых мероприятий, тренировочных и развлекательных мероприятий в соответствии с заявками физкультурно-спортивных организаций и договорными обязательствами;</li> <li>- определения графиков проведения и программ спортивных, спортивно-массовых мероприятий, праздников в соответствии с договорными обязательствами;</li> <li>- разработки положения о спортивном соревновании, физкультурно-оздоровительном и спортивно-массовом мероприятии;</li> </ul>
Уровень 2	<p>Хорошо владеет - разработки планов работы по основным направлениям физкультурно-спортивной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определения перечня услуг в области физической культуры и спорта, оказываемых организацией на платной основе;</li> <li>- разработки цен на платные услуги и способов расчета с покупателями;</li> <li>- составления планов проведения физкультурных, спортивных, массовых мероприятий, тренировочных и развлекательных мероприятий в соответствии с заявками физкультурно-спортивных организаций и договорными обязательствами;</li> <li>- определения графиков проведения и программ спортивных, спортивно-массовых мероприятий, праздников в соответствии с договорными обязательствами;</li> <li>- разработки положения о спортивном соревновании, физкультурно-оздоровительном и спортивно-массовом мероприятии;</li> </ul>
Уровень 3	<p>В полном объеме владеет - разработки планов работы по основным направлениям физкультурно-спортивной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определения перечня услуг в области физической культуры и спорта, оказываемых организацией на платной основе;</li> <li>- разработки цен на платные услуги и способов расчета с покупателями;</li> <li>- составления планов проведения физкультурных, спортивных, массовых мероприятий, тренировочных и развлекательных мероприятий в соответствии с заявками физкультурно-спортивных организаций и договорными обязательствами;</li> <li>- определения графиков проведения и программ спортивных, спортивно-массовых мероприятий, праздников в соответствии с договорными обязательствами;</li> <li>- разработки положения о спортивном соревновании, физкультурно-оздоровительном и спортивно-массовом мероприятии;</li> </ul>
<b>ПК-15: Способен осуществлять анализ финансово-хозяйственной деятельности, реализовывать учетную политику организации</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	<p>Недостаточно знает - основы планирования, бюджетирования и порядок финансирования деятельности физкультурно-</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- спортивной организации соответствующей организационно-правовой формы и формы собственности;</li> <li>- нормативные документы в области регулирования финансов, бухгалтерского учета и отчетности,</li> <li>- вышестоящей организации, собственника по организации учета, контроля и подготовке отчетности в физкультурно-спортивной организации различной организационно-правовой формы и формы собственности;</li> <li>- нормативные документы в области регулирования финансов, бухгалтерского учета и отчетности,</li> <li>- вышестоящей организации, собственника по осуществлению закупочной деятельности и управлению имуществом;</li> <li>- порядок составления и утверждения отчетов по административно-хозяйственной и финансово-экономической деятельности.</li> </ul>
Уровень 2	<p>Хорошо знает - основы планирования, бюджетирования и порядок финансирования деятельности физкультурно-</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- спортивной организации соответствующей организационно-правовой формы и формы собственности;</li> <li>- нормативные документы в области регулирования финансов, бухгалтерского учета и отчетности,</li> <li>- вышестоящей организации, собственника по организации учета, контроля и подготовке отчетности в физкультурно-спортивной организации различной организационно-правовой формы и формы собственности;</li> <li>- нормативные документы в области регулирования финансов, бухгалтерского учета и отчетности,</li> <li>- вышестоящей организации, собственника по осуществлению закупочной деятельности и управлению имуществом;</li> <li>- порядок составления и утверждения отчетов по административно-хозяйственной и финансово-экономической деятельности.</li> </ul>
Уровень 3	<p>Знает в полном объеме- основы планирования, бюджетирования и порядок финансирования деятельности физкультурно-</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- спортивной организации соответствующей организационно-правовой формы и формы собственности;</li> <li>- нормативные документы в области регулирования финансов, бухгалтерского учета и отчетности,</li> <li>- вышестоящей организации, собственника по организации учета, контроля и подготовке отчетности в физкультурно-спортивной организации различной организационно-правовой формы и формы собственности;</li> <li>- нормативные документы в области регулирования финансов, бухгалтерского учета и отчетности,</li> <li>- вышестоящей организации, собственника по осуществлению закупочной деятельности и управлению имуществом;</li> <li>- порядок составления и утверждения отчетов по административно-хозяйственной и финансово-экономической деятельности.</li> </ul>
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	<p>Не в полном объеме умеет</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать отчеты с целью определения их реалистичности, логичности, соответствия действительному положению дел, требованиям нормативных правовых актов вышестоящей организации, собственника;</li> <li>- анализировать данные финансовой отчетности;</li> <li>- планировать ценообразование и ценовую политику;</li> <li>- оценивать экономическую эффективность решений по управлению спортивным и технологическим оборудованием.</li> </ul>
Уровень 2	<p>Хорошо умеет</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать отчеты с целью определения их реалистичности, логичности, соответствия действительному положению дел, требованиям нормативных правовых актов вышестоящей организации, собственника;</li> <li>- анализировать данные финансовой отчетности;</li> <li>- планировать ценообразование и ценовую политику;</li> <li>- оценивать экономическую эффективность решений по управлению спортивным и технологическим оборудованием.</li> </ul>
Уровень 3	<p>В полном объеме умеет</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать отчеты с целью определения их реалистичности, логичности, соответствия действительному положению дел, требованиям нормативных правовых актов вышестоящей организации, собственника;</li> <li>- анализировать данные финансовой отчетности;</li> <li>- планировать ценообразование и ценовую политику;</li> <li>- оценивать экономическую эффективность решений по управлению спортивным и технологическим оборудованием.</li> </ul>
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	<p>Недостаточно владеет</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- контроля выполнения периодических оперативных планов финансово-хозяйственной деятельности и планов по деятельности в соответствии с требованиями собственника или вышестоящей</li> </ul>

	<p>организации, отраженными в уставе или положении о структурном подразделении;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разработки и планирования цен на платные услуги и способов расчета с покупателями в порядке,</li> <li>- установленном нормативными правовыми актами, требованиями вышестоящей организации</li> <li>- (собственника), уставом или положением о структурном подразделении;</li> <li>- планирования материальных ресурсов и кадров для оказания платных услуг;</li> <li>- мониторинга и контроля ценообразования на платные услуги;</li> <li>- составления сметы спортивного и спортивно-массового мероприятия.</li> </ul>
Уровень 2	<p>Хорошо владеет - контроля выполнения периодических оперативных планов финансово-хозяйственной деятельности и планов по деятельности в соответствии с требованиями собственника или вышестоящей организации, отраженными в уставе или положении о структурном подразделении;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разработки и планирования цен на платные услуги и способов расчета с покупателями в порядке,</li> <li>- установленном нормативными правовыми актами, требованиями вышестоящей организации</li> <li>- (собственника), уставом или положением о структурном подразделении;</li> <li>- планирования материальных ресурсов и кадров для оказания платных услуг;</li> <li>- мониторинга и контроля ценообразования на платные услуги;</li> <li>- составления сметы спортивного и спортивно-массового мероприятия.</li> </ul>
Уровень 3	<p>В полном объеме владеет - контроля выполнения периодических оперативных планов финансово-хозяйственной деятельности и планов по деятельности в соответствии с требованиями собственника или вышестоящей организации, отраженными в уставе или положении о структурном подразделении;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разработки и планирования цен на платные услуги и способов расчета с покупателями в порядке,</li> <li>- установленном нормативными правовыми актами, требованиями вышестоящей организации</li> <li>- (собственника), уставом или положением о структурном подразделении;</li> <li>- планирования материальных ресурсов и кадров для оказания платных услуг;</li> <li>- мониторинга и контроля ценообразования на платные услуги;</li> <li>- составления сметы спортивного и спортивно-массового мероприятия.</li> </ul>

**ПК-16: Способен проводить мероприятия по укреплению и развитию материально-технической базы физкультурно-спортивной организации**

**Знать:**

Уровень 1	<p>Недостаточно знает - эксплуатационно-технические характеристики спортивного инвентаря, оборудования и мест занятий физической культурой и спортом;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правила ухода за спортивным инвентарём и техническим оборудованием и правила его использования;</li> <li>- правила ухода за инструментами, приборами, используемыми при работе со спортивным инвентарём и техническим оборудованием, и правила их использования;</li> <li>- методы тестирования спортивного инвентаря, оборудования;</li> <li>- сроки службы спортивного инвентаря и оборудования;</li> <li>- порядок замены изношенного спортивного инвентаря и оборудования;</li> <li>- нормативные документы в области регулирования финансов, бухгалтерского учета и отчетности по осуществлению закупочной деятельности и управлению имуществом.</li> </ul>
Уровень 2	<p>Хорошо знает - эксплуатационно-технические характеристики спортивного инвентаря, оборудования и мест занятий физической культурой и спортом;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правила ухода за спортивным инвентарём и техническим оборудованием и правила его использования;</li> <li>- правила ухода за инструментами, приборами, используемыми при работе со спортивным инвентарём и техническим оборудованием, и правила их использования;</li> <li>- методы тестирования спортивного инвентаря, оборудования;</li> <li>- сроки службы спортивного инвентаря и оборудования;</li> <li>- порядок замены изношенного спортивного инвентаря и оборудования;</li> <li>- нормативные документы в области регулирования финансов, бухгалтерского учета и отчетности по осуществлению закупочной деятельности и управлению имуществом.</li> </ul>
Уровень 3	<p>Знает в полном объеме - эксплуатационно-технические характеристики спортивного инвентаря, оборудования и мест занятий физической культурой и спортом;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правила ухода за спортивным инвентарём и техническим оборудованием и правила его использования;</li> <li>- правила ухода за инструментами, приборами, используемыми при работе со спортивным инвентарём и техническим оборудованием, и правила их использования;</li> <li>- методы тестирования спортивного инвентаря, оборудования;</li> <li>- сроки службы спортивного инвентаря и оборудования;</li> <li>- порядок замены изношенного спортивного инвентаря и оборудования;</li> <li>- нормативные документы в области регулирования финансов, бухгалтерского учета и отчетности по осуществлению закупочной деятельности и управлению имуществом.</li> </ul>

**Уметь:**

Уровень 1	<p>Не в полном объеме умеет - проверять спортивный инвентарь и техническое оборудование, инструменты на наличие дефектов и не исправностей;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организовывать сборку, контроль состояния, ремонт спортивного инвентаря и технического оборудования</li> </ul>
-----------	---

	на спортивном объекте; - координировать и контролировать работу, связанную с осуществлением учета и подготовкой отчетности по технической эксплуатации, ремонту и модернизации спортивного и технологического оборудования; - планировать процесс контроля сохранности материально-технической базы физкультурно- спортивной организации;
Уровень 2	Хорошо умеет - проверять спортивный инвентарь и техническое оборудование, инструменты на наличие дефектов и не исправностей; - организовывать сборку, контроль состояния, ремонт спортивного инвентаря и технического оборудования на спортивном объекте; - координировать и контролировать работу, связанную с осуществлением учета и подготовкой отчетности по технической эксплуатации, ремонту и модернизации спортивного и технологического оборудования; - планировать процесс контроля сохранности материально-технической базы физкультурно- спортивной организации;
Уровень 3	В полном объеме умеет - проверять спортивный инвентарь и техническое оборудование, инструменты на наличие дефектов и не исправностей; - организовывать сборку, контроль состояния, ремонт спортивного инвентаря и технического оборудования на спортивном объекте; - координировать и контролировать работу, связанную с осуществлением учета и подготовкой отчетности по технической эксплуатации, ремонту и модернизации спортивного и технологического оборудования; - планировать процесс контроля сохранности материально-технической базы физкультурно- спортивной организации;

**Владеть:**

Уровень 1	Недостаточно владеет - работы с нормативно-технической документацией, используемой при работе со спортивным инвентарём и техническим оборудованием; - подготовки предложений по техническому развитию спортивного и технологического оборудования с учетом целей и задач физкультурно-спортивной организации; разработки плана подготовки спортивного и технологического оборудования спортивного сооружения к проведению физкультурных, спортивных, массовых мероприятий
Уровень 2	Хорошо владеет - работы с нормативно-технической документацией, используемой при работе со спортивным инвентарём и техническим оборудованием; - подготовки предложений по техническому развитию спортивного и технологического оборудования с учетом целей и задач физкультурно-спортивной организации; разработки плана подготовки спортивного и технологического оборудования спортивного сооружения к проведению физкультурных, спортивных, массовых мероприятий
Уровень 3	В полном объеме владеет - работы с нормативно-технической документацией, используемой при работе со спортивным инвентарём и техническим оборудованием; - подготовки предложений по техническому развитию спортивного и технологического оборудования с учетом целей и задач физкультурно-спортивной организации; разработки плана подготовки спортивного и технологического оборудования спортивного сооружения к проведению физкультурных, спортивных, массовых мероприятий

**ПК-17: Способен планировать, организовывать и контролировать работу персонала организации, осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта****Знать:**

Уровень 1	Недостаточно знает - нормативные документы в области управления персоналом физкультурно-спортивной организации; - нормативные документы в области физической культуры и спорта, в области регулирования трудовых отношений, по организации труда работников в области физической культуры и спорта, а также минимальные требования к составу штата физкультурно-спортивных организаций различного вида; - основы организации труда и управления; - правила внутреннего трудового распорядка физкультурно-спортивной организации;
Уровень 2	Хорошо знает - нормативные документы в области управления персоналом физкультурно-спортивной организации; - нормативные документы в области физической культуры и спорта, в области регулирования трудовых отношений, по организации труда работников в области физической культуры и спорта, а также минимальные требования к составу штата физкультурно-спортивных организаций различного вида; - основы организации труда и управления; - правила внутреннего трудового распорядка физкультурно-спортивной организации;
Уровень 3	Знает в полном объеме - нормативные документы в области управления персоналом физкультурно-спортивной организации;

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- нормативные документы в области физической культуры и спорта, в области регулирования трудовых отношений, по организации труда работников в области физической культуры и спорта, а также минимальные требования к составу штата физкультурно-спортивных организаций различного вида;</li> <li>- основы организации труда и управления;</li> <li>- правила внутреннего трудового распорядка физкультурно-спортивной организации;</li> </ul>
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	<p>Не в полном объеме умеет - ставить рабочие задачи подчинённым и добиваться их выполнения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-рассчитывать объем и достаточность персонала для обеспечения выполнения плана работ;</li> <li>-составлять рабочий график персонала с учётом максимальной занятости;</li> <li>-оценивать эффективность решений по управлению персоналом;</li> <li>- оформлять документы или контролировать правильность их оформления в соответствии с образцом;</li> <li>- анализировать отчеты с целью определения их реалистичности, логичности, соответствия действительному положению дел, требованиям нормативных правовых актов вышестоящей организации, собственника;</li> </ul>
Уровень 2	<p>Хорошо умеет - ставить рабочие задачи подчинённым и добиваться их выполнения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-рассчитывать объем и достаточность персонала для обеспечения выполнения плана работ;</li> <li>-составлять рабочий график персонала с учётом максимальной занятости;</li> <li>-оценивать эффективность решений по управлению персоналом;</li> <li>- оформлять документы или контролировать правильность их оформления в соответствии с образцом;</li> <li>- анализировать отчеты с целью определения их реалистичности, логичности, соответствия действительному положению дел, требованиям нормативных правовых актов вышестоящей организации, собственника;</li> </ul>
Уровень 3	<p>В полном объеме умеет</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ставить рабочие задачи подчинённым и добиваться их выполнения;</li> <li>-рассчитывать объем и достаточность персонала для обеспечения выполнения плана работ;</li> <li>-составлять рабочий график персонала с учётом максимальной занятости;</li> <li>-оценивать эффективность решений по управлению персоналом;</li> <li>- оформлять документы или контролировать правильность их оформления в соответствии с образцом;</li> <li>- анализировать отчеты с целью определения их реалистичности, логичности, соответствия действительному положению дел, требованиям нормативных правовых актов вышестоящей организации, собственника;</li> </ul>
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	<p>Недостаточно владеет -подготовки распределительных актов и иных официальных документов, связанных с управление персоналом;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разработки требований к функциям работников в соответствии с нормативными правовыми актами, профессиональными стандартами для соответствующих должностей (при наличии);</li> <li>- разработки рабочих графиков персонала;</li> <li>- представления предложений о поощрении отличившихся работников, а также о наложении дисциплинарных взысканий на нарушителей производственной дисциплины;</li> <li>-распределения задач и обязанностей в соответствии со знаниями и опытом работников;</li> <li>- внесения предложений по повышению эффективности использования персонала.</li> </ul>
Уровень 2	<p>Хорошо владеет -подготовки распределительных актов и иных официальных документов, связанных с управление персоналом;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разработки требований к функциям работников в соответствии с нормативными правовыми актами, профессиональными стандартами для соответствующих должностей (при наличии);</li> <li>- разработки рабочих графиков персонала;</li> <li>- представления предложений о поощрении отличившихся работников, а также о наложении дисциплинарных взысканий на нарушителей производственной дисциплины;</li> <li>-распределения задач и обязанностей в соответствии со знаниями и опытом работников;</li> <li>- внесения предложений по повышению эффективности использования персонала.</li> </ul>
Уровень 3	<p>В полном объеме владеет -подготовки распределительных актов и иных официальных документов, связанных с управление персоналом;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разработки требований к функциям работников в соответствии с нормативными правовыми актами, профессиональными стандартами для соответствующих должностей (при наличии);</li> <li>- разработки рабочих графиков персонала;</li> <li>- представления предложений о поощрении отличившихся работников, а также о наложении дисциплинарных взысканий на нарушителей производственной дисциплины;</li> <li>-распределения задач и обязанностей в соответствии со знаниями и опытом работников;</li> <li>- внесения предложений по повышению эффективности использования персонала.</li> </ul>
<b>ПК-12: Способен проводить анализ организации тренировочного и образовательного процессов и делать обоснованные предложения по её совершенствованию.</b>	
<b>Знать:</b>	

Уровень 1	<p>Недостаточно знает - нормативы комплектования групп (секций) по видам спорта;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правила организации медицинского контроля здоровья занимающихся;</li> <li>- нормативы подготовленности занимающихся;</li> <li>- требования к содержанию и результатам тренировочного процесса по видам спорта;</li> <li>- требования, предъявляемые к тренерам, тренерам - преподавателям;</li> <li>- требования охраны жизни и здоровья занимающихся;</li> <li>- формы статистического учета работы организации в области физической культуры и спорта;</li> <li>- порядок проведения инвентаризации имущества физкультурно-спортивной организации.</li> </ul>
Уровень 2	<p>Хорошо знает - нормативы комплектования групп (секций) по видам спорта;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правила организации медицинского контроля здоровья занимающихся;</li> <li>- нормативы подготовленности занимающихся;</li> <li>- требования к содержанию и результатам тренировочного процесса по видам спорта;</li> <li>- требования, предъявляемые к тренерам, тренерам - преподавателям;</li> <li>- требования охраны жизни и здоровья занимающихся;</li> <li>- формы статистического учета работы организации в области физической культуры и спорта;</li> <li>- порядок проведения инвентаризации имущества физкультурно-спортивной организации.</li> </ul>
Уровень 3	<p>Знает в полном объеме - нормативы комплектования групп (секций) по видам спорта;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правила организации медицинского контроля здоровья занимающихся;</li> <li>- нормативы подготовленности занимающихся;</li> <li>- требования к содержанию и результатам тренировочного процесса по видам спорта;</li> <li>- требования, предъявляемые к тренерам, тренерам - преподавателям;</li> <li>- требования охраны жизни и здоровья занимающихся;</li> <li>- формы статистического учета работы организации в области физической культуры и спорта;</li> <li>- порядок проведения инвентаризации имущества физкультурно-спортивной организации.</li> </ul>
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	<p>Не в полном объеме умеет - составлять планы контроля тренировочного и образовательного процессов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- вести учет результатов периодического и текущего контроля тренировочного процесса, в том числе с использованием электронных форм;</li> <li>- анализировать данные о выполнении нормативов и результатов, достигнутых занимающимися;</li> <li>- анализировать содержание и результаты тренировочного и образовательного процесса в группах секциях);</li> <li>- готовить аналитические записки по результатам мониторинга выполнения нормативов и результатов, достигнутых занимающимися;</li> <li>- выполнять анализ применения подходов, инструментов и методик для осуществления оценки эффективности тренировочного процесса, обследования и индивидуального отбора спортсменов для подготовки спортивного резерва;</li> <li>- заполнять формы статистического учета результатов работы организации;</li> <li>- анализировать данные статистической отчетности;</li> <li>- проводить анализ текущей и периодической отчетности по физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работе в организации;</li> </ul>
Уровень 2	<p>Хорошо умеет - составлять планы контроля тренировочного и образовательного процессов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- вести учет результатов периодического и текущего контроля тренировочного процесса, в том числе с использованием электронных форм;</li> <li>- анализировать данные о выполнении нормативов и результатов, достигнутых занимающимися;</li> <li>- анализировать содержание и результаты тренировочного и образовательного процесса в группах секциях);</li> <li>- готовить аналитические записки по результатам мониторинга выполнения нормативов и результатов, достигнутых занимающимися;</li> <li>- выполнять анализ применения подходов, инструментов и методик для осуществления оценки эффективности тренировочного процесса, обследования и индивидуального отбора спортсменов для подготовки спортивного резерва;</li> <li>- заполнять формы статистического учета результатов работы организации;</li> <li>- анализировать данные статистической отчетности;</li> <li>- проводить анализ текущей и периодической отчетности по физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работе в организации;</li> </ul>
Уровень 3	<p>В полном объеме умеет - составлять планы контроля тренировочного и образовательного процессов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- вести учет результатов периодического и текущего контроля тренировочного процесса, в том числе с использованием электронных форм;</li> <li>- анализировать данные о выполнении нормативов и результатов, достигнутых занимающимися;</li> <li>- анализировать содержание и результаты тренировочного и образовательного процесса в группах секциях);</li> <li>- готовить аналитические записки по результатам мониторинга выполнения нормативов и результатов, достигнутых занимающимися;</li> <li>- выполнять анализ применения подходов, инструментов и методик для осуществления оценки эффективности тренировочного процесса, обследования и индивидуального отбора спортсменов для подготовки спортивного резерва;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- заполнять формы статистического учета результатов работы организации;</li> <li>- анализировать данные статистической отчетности;</li> <li>- проводить анализ текущей и периодической отчетности по физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работе в организации;</li> </ul>
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	Недостаточно владеет - проведения контроля тренировочного и образовательного процесса; - заполнения и анализа форм статистического учета 1- ФК, 5-ФК; - подготовки аналитической записки по результатам мониторинга тренировочного, образовательного процесса, физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в организации.
Уровень 2	Хорошо владеет - проведения контроля тренировочного и образовательного процесса; - заполнения и анализа форм статистического учета 1- ФК, 5-ФК; - подготовки аналитической записки по результатам мониторинга тренировочного, образовательного процесса, физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в организации.
Уровень 3	В полном объеме владеет - проведения контроля тренировочного и образовательного процесса; - заполнения и анализа форм статистического учета 1- ФК, 5-ФК; - подготовки аналитической записки по результатам мониторинга тренировочного, образовательного процесса, физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в организации.
<b>ПК-18: Способен осуществлять анализ данных о результатах деятельности организаций физической культуры и спорта</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	Недостаточно знает - приоритетные направления и целевые показатели развития физической культуры и спорта основы маркетинговой деятельности; - основы планирования, бюджетирования и порядок финансирования деятельности физкультурно - спортивной организации различной организационно- правовой формы и формы собственности; - нормативные документы в области регулирования финансов, бухгалтерского учета и отчетности, вышестоящей организации, собственника по организации учета, контроля и подготовке отчетности в физкультурно-спортивной организации различной организационно-правовой формы и формы собственности
Уровень 2	Хорошо знает - приоритетные направления и целевые показатели развития физической культуры и спорта основы маркетинговой деятельности; - основы планирования, бюджетирования и порядок финансирования деятельности физкультурно - спортивной организации различной организационно- правовой формы и формы собственности; - нормативные документы в области регулирования финансов, бухгалтерского учета и отчетности, вышестоящей организации, собственника по организации учета, контроля и подготовке отчетности в физкультурно-спортивной организации различной организационно-правовой формы и формы собственности
Уровень 3	Знает в полном объеме- приоритетные направления и целевые показатели развития физической культуры и спорта основы маркетинговой деятельности; - основы планирования, бюджетирования и порядок финансирования деятельности физкультурно - спортивной организации различной организационно- правовой формы и формы собственности; - нормативные документы в области регулирования финансов, бухгалтерского учета и отчетности, вышестоящей организации, собственника по организации учета, контроля и подготовке отчетности в физкультурно-спортивной организации различной организационно-правовой формы и формы собственности
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	Не в полном объеме умеет - анализировать состав, качество и ценовую политику с целью определения востребованности и конкурентоспособности платных услуг; - выполнять анализ планов по основной деятельности; - выполнять план-факт-анализ, устанавливать причины отклонений; - анализировать данные финансовой и статистической отчетности; - выполнять анализ отчетов с целью определения их реалистичности, логичности, соответствия действительному положению дел и удовлетворения формальным требованиям нормативных правовых актов вышестоящей организации, собственника; - проводить количественную оценку плана ресурсного обеспечения физкультурно-оздоровительного или спортивно-массового мероприятия физкультурно- спортивной организации - проводить качественную оценку программы физкультурно-оздоровительного или спортивно-массового мероприятия.
Уровень 2	Хорошо умеет - анализировать состав, качество и ценовую политику с целью определения востребованности и конкурентоспособности платных услуг; - выполнять анализ планов по основной деятельности; - выполнять план-факт-анализ, устанавливать причины отклонений; - анализировать данные финансовой и статистической отчетности; - выполнять анализ отчетов с целью определения их реалистичности, логичности, соответствия действительному положению дел и удовлетворения формальным требованиям нормативных правовых актов вышестоящей организации, собственника; - проводить количественную оценку плана ресурсного обеспечения физкультурно-оздоровительного или спортивно-массового мероприятия физкультурно- спортивной организации

	- проводить качественную оценку программы физкультурно-оздоровительного или спортивно-массового мероприятия.
Уровень 3	В полном объеме умеет - анализировать состав, качество и ценовую политику с целью определения востребованности и конкурентоспособности платных услуг; - выполнять анализ планов по основной деятельности; - выполнять план-факт-анализ, устанавливать причины отклонений; - анализировать данные финансовой и статистической отчетности; - выполнять анализ отчетов с целью определения их реалистичности, логичности, соответствия действительному положению дел и удовлетворения формальным требованиям нормативных правовых актов вышестоящей организации, собственника; - проводить количественную оценку плана ресурсного обеспечения физкультурно-оздоровительного или спортивно-массового мероприятия физкультурно- спортивной организации - проводить качественную оценку программы физкультурно-оздоровительного или спортивно-массового мероприятия.
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	Недостаточно владеет - разработки обязательной отчетности в соответствии с порядком, установленным нормативными правовыми актами, требованиями вышестоящей организации или собственника; - мониторинга и контроля качества оказываемых платных услуг, их соответствия требованиям нормативных правовых актов и условиям договора; - определения наиболее эффективных и допустимых способов осуществления деятельности по оказанию платных услуг в соответствии с уставными целями, нормативными правовыми актами; - мониторинга и контроля ценообразования на платные услуги;
Уровень 2	Хорошо владеет - разработки обязательной отчетности в соответствии с порядком, установленным нормативными правовыми актами, требованиями вышестоящей организации или собственника; - мониторинга и контроля качества оказываемых платных услуг, их соответствия требованиям нормативных правовых актов и условиям договора; - определения наиболее эффективных и допустимых способов осуществления деятельности по оказанию платных услуг в соответствии с уставными целями, нормативными правовыми актами; - мониторинга и контроля ценообразования на платные услуги;
Уровень 3	В полном объеме владеет - разработки обязательной отчетности в соответствии с порядком, установленным нормативными правовыми актами, требованиями вышестоящей организации или собственника; - мониторинга и контроля качества оказываемых платных услуг, их соответствия требованиям нормативных правовых актов и условиям договора; - определения наиболее эффективных и допустимых способов осуществления деятельности по оказанию платных услуг в соответствии с уставными целями, нормативными правовыми актами; - мониторинга и контроля ценообразования на платные услуги;

**В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен**

<b>3.1 Знать:</b>	
3.1.1	- планировать процесс контроля сохранности материально-технической базы физкультурно- спортивной организации;
3.1.2	- готовить отчет о проведении мероприятий по контролю сохранности материально-технической базы физкультурно-спортивной организации;
3.1.3	- выполнять анализ планов подготовки спортивного и технологического оборудования, спортивных сооружений или объектов спорта к проведению физкультурных, спортивных, массовых мероприятий с целью определения их реалистичности, соблюдения в планах требований собственника, в том числе по достижению целевых показателей, а также соответствия целям и задачам организации;
<b>3.2 Уметь:</b>	
3.2.1	урочной формы занятия по предмету (дисциплине)
3.2.2	«Физическая культура»;
3.2.3	- крупно-циклового, тематического и оперативного планирования образовательный процесса по предмету «Физическая культура»;
3.2.4	- разработки перспективного, тематического плана и технологической карты урочной формы занятия;
3.2.5	- составления программы (сценарий) физкультурно-спортивного мероприятия в образовательной организации;
3.2.6	- проведения педагогического контроля в физическом воспитании.
<b>3.3 Владеть:</b>	
3.3.1	- определения наиболее эффективных способов осуществления физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой деятельности в соответствии с уставными целями, нормативными правовыми актами, распорядительными актами вышестоящей организации, а также с передовыми методическими подходами к организации физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)							
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте пакт.	Примечание
	<b>Раздел 1. 1. Организационная работа</b>						
1.1	1. Разработка индивидуального плана работы на период практики. /Пр/	6	1	ПК-1 ПК-2 ПК-4 ПК-18	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1	0	
1.2	2. Участие в еженедельных собраниях коллектива. /Ср/	6	12	ПК-1 ПК-2 ПК-4 ПК-18	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1	0	
1.3	3. Знакомство с коллективом и материально-техническим обеспечением базы практики. /Пр/	6	1	ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-7 ПК-8 ПК-10 ПК-13 ПК-19 ПК-20 ПК-9 ПК-11 ПК-14 ПК-15 ПК-16 ПК-17 ПК-12 ПК-18	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1	0	
1.4	4. Сообщение представителя администрации базы практики «Основные направления работы, традиции, распорядок работы и требования, предъявляемые к занимающимся». /Ср/	6	12	ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-7 ПК-8 ПК-10 ПК-13 ПК-19 ПК-20 ПК-9 ПК-11 ПК-14 ПК-15 ПК-16 ПК-17 ПК-12 ПК-18	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1	0	
1.5	5. Беседа с заведующим учебной частью по теме: «Задачи базы, распределение обязанностей, система повышения квалификации и тарификации тренеров». /Ср/	6	12	ПК-1 ПК-2 ПК-4 ПК-18	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1	0	
1.6	6. Беседа со старшим тренером на тему: «Проблема комплектации групп, работа с учебными заведениями и родителями занимающихся». /Ср/	6	12	ПК-1 ПК-2 ПК-4 ПК-18	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1	0	
1.7	7. Беседа с тренером на тему: «Особенности тренировочного процесса и состав прикрепленной группы». /Ср/	6	12	ПК-1 ПК-2 ПК-4 ПК-18	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1	0	
1.8	8.Изучение документов, регламентирующих работу базы практики. /Пр/	6	1	ПК-1 ПК-2 ПК-4 ПК-18	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1	0	
1.9	9. Инструктаж методиста базы. /Пр/	6	1	ПК-1 ПК-2 ПК-4 ПК-18	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1	0	
1.10	10. Защита отчета по профессионально- ориентированной практике на методическом совещании бригады.	6	1	ПК-1 ПК-2 ПК-4 ПК-18	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1	0	
	<b>Раздел 2. 2. Методическая работа</b>						

2.1	1. Изучение программ по виду спорта для ДЮСШ и СДЮШОР. /Пр/	6	1	ПК-1 ПК-2 ПК-4 ПК-18	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1	0	
2.2	2. Разработка плана-графика мезоцикла подготовки тренировочной группы. /Пр/	6	1	ПК-1 ПК-2 ПК-4 ПК-18	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1	0	
2.3	3. Разработка рабочего плана подготовки тренировочной группы на период практики. /Ср/	6	12	ПК-1 ПК-2 ПК-4 ПК-18	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1	0	
2.4	5. Разработка планов-конспектов тренировочных занятий. /Пр/	6	1	ПК-1 ПК-2 ПК-4 ПК-18	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1	0	
2.5	6. Хронометраж и анализ общей и моторной плотности занятий различной направленности: • с акцентом на обучение, • с акцентом на воспитание физических качеств. /Ср/	6	12	ПК-1 ПК-2 ПК-4 ПК-18	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1	0	
2.6	7. Измерение ЧСС и анализ динамики пульса во время занятий различной направленности: • с акцентом на обучение; • с акцентом на воспитание физических качеств. /Ср/	6	12	ПК-1 ПК-2 ПК-4 ПК-18	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1	0	
2.7	8. Наблюдение и анализ занятий. /Пр/	6	2	ПК-1 ПК-2 ПК-4 ПК-18	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1	0	
<b>Раздел 3.3. Учебная работа</b>							
3.1	1. Проведение в качестве помощника тренера подготовительной части занятий в группах с разным уровнем подготовленности: • в группе начальной подготовки, • в учебно-тренировочной группе. /Ср/	6	12	ПК-1 ПК-2 ПК-4 ПК-18	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1	0	
3.2	2. Проведение в качестве тренера (с помощником) основной части занятий, направленных: • на обучение двигательным действиям, • на воспитание физических качеств. /Ср/	6	8	ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-7 ПК-8 ПК-10 ПК-13 ПК-19 ПК-20 ПК-9 ПК-11 ПК-14 ПК-15 ПК-16 ПК-17 ПК-12 ПК-18	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1	0	
3.3	3. Проведение занятий в качестве тренера в группах с разным уровнем подготовленности: • в группе начальной подготовки, • в учебно-тренировочной группе. /Ср/	6	8	ПК-1 ПК-2 ПК-4 ПК-18	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1	0	
3.4	4. Проведение зачетного занятия. /Пр/	6	2	ПК-1 ПК-2 ПК-4 ПК-18	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1	0	

3.5	5. Тестирование уровня подготовленности спортсменов тренировочной группы и анализ полученных данных. /Ср/	6	8	ПК-1 ПК-2 ПК-4 ПК-18	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1	0	
<b>Раздел 4. 4. Воспитательная работа</b>							
4.1	1. Беседа с тренером по теме: «Задачи, организация и план воспитательной работы в группе». /Ср/	6	8	ПК-1 ПК-2 ПК-4 ПК-18	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1	0	
4.2	2. Сбор и анализ психолого-педагогической информации о прикрепленной группе. /Ср/	6	8	ПК-1 ПК-2 ПК-4 ПК-18	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1	0	
4.3	3. Сбор и анализ информации об одном из занимающихся. /Ср/	6	12	ПК-1 ПК-2 ПК-4 ПК-18	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1	0	
4.4	Участие в мероприятиях по плану воспитательной работы базы практики: /Ср/	6	12	ПК-1 ПК-2 ПК-4 ПК-18	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1	0	
<b>Раздел 5. 5. Спортивно-массовая работа</b>							
5.1	1. Составление положения о соревновании и смете расходов. /Ср/	6	8	ПК-1 ПК-2 ПК-4 ПК-18	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1	0	
5.2	2. Участие в соревновании в качестве судьи, представителя или руководителя команды. /Ср/	6	8	ПК-1 ПК-2 ПК-4 ПК-18	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1	0	
<b>Раздел 6. 6. Научно-исследовательская работа</b>							
6.1	1. Сбор информации для выпускной квалификационной работы /Ср/	6	8	ПК-1 ПК-2 ПК-4 ПК-18	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1	0	
6.2	Участие в методических занятиях /Ср/	6	8	ПК-1 ПК-2 ПК-4 ПК-18	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1	0	

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Контрольные вопросы и задания

Данная практика базируется на знаниях, умениях и компетенциях, полученных при изучении вариативной (профильной) части цикла профессиональных дисциплин и педагогической практики в общеобразовательных учреждениях.

Дневник

Отчет практиканта

Письменный анализ в личном дневнике практики

Индивидуальный план в дневнике практиканта

План – график тренировок,

План - конспекты тренировок в качестве помощника тренера, анализ и наблюдение тренировок.

Характеристика прикрепленного класса. План воспитательной работы.

План-график внеклассных занятий.

Тезисы, презентации.

Конспекты тренировок.

Конспекты внеклассных занятий.

Положение о соревновании, сценарий физкультурного праздника.

Протоколы частичных тематических наблюдений.

Протоколы соревнований.

Фото и видео отчеты.

Учет в дневнике практиканта

Конспект.

Протоколы наблюдений Конспект. Характеристика класса Письменный отчет. Характеристика на практиканта, методистом и классным руководителем. Отчетная документация
<b>5.2. Темы письменных работ</b>
1. Дневник практиканта. 2. Отчет практиканта.
<b>5.3. Фонд оценочных средств</b>
Аттестация по практике проводится в виде проведения зачетного (открытого) УТЗ и предоставления отчетных документов по программе практики, по итогам которых выставляется дифференцированный зачет.
<b>5.4. Перечень видов оценочных средств</b>
1. Защита перед комиссией. 2. Индивидуальная защита. 3. Собеседование.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Изаак С.И.	Мониторинг физического развития и физической подготовленности в 922: Теория и практика [текст]: Монография	М.: Сов. спорт, 2005
Л1.2		Международное спортивное и олимпийское движение в 922: История, теория, практика	Воронеж: Воронеж. олимп. акад., 1999

#### 6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Розин В.М.	Психология в 922: Теория и практика: Учеб. пособ. для высш. школы	М.: Форум - Инфра-М, 1998
Л2.2		Олимпийское движение и социальные процессы: Материалы 1X Всероссийской НПК "Олимпийское движение и социальные процессы", посвящ. 10-летию Олимпийского комитета России и 5 Всероссийского совещания "Практика олимпийского образования" 1-3 декабря 1999 г., Москва	М.: Сов. спорт, 1999
Л2.3		Олимпийское образование в России (1998-2001): Материалы 4,5 и 6 всероссийских совещаний "Практика олимпийского образования" в рамках 8,9 и 10 всероссийских НПК "Олимпийское движение и социальные процессы"	Б. м., 2001

#### 6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Барчуков И.С., Нестеров А.А.	Физическая культура и спорт в 922: Методология, теория, практика: Учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений	М.: Изд. центр "Академия", 2006

#### 6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Microsoft Office 2010
6.3.1.2	ЭО moodle
6.3.1.3	Windows 7
6.3.1.4	Windows 8
6.3.1.5	Windows 8.1
6.3.1.6	Windows 10
6.3.1.7	Astra Linux
6.3.1.8	DoctorWeb
6.3.1.9	chrome
6.3.1.10	yandex
6.3.1.11	opera

6.3.1.12	Microsoft office 2007
<b>6.3.2 Перечень информационных справочных систем</b>	
6.3.2.1	Международная электронная энциклопедия "Википедия"
6.3.2.2	Электронно-библиотечная система
6.3.2.3	Энциклопедия: российские универсальные и тематические энциклопедии
6.3.2.4	Google Книги
6.3.2.5	Все для студента
6.3.2.6	Магазин электронных и аудиокниг
6.3.2.7	Поиск электронных книг
6.3.2.8	официальный сайт Российской государственной библиотеки
6.3.2.9	официальный сайт Российской национальной библиотеки

#### 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Аудитория	Назначение	Виды работ	Оснащенность
1	При изучении данной дисциплины		учебно-методические пособия, раздаточный материал, ситуационные задачи, видеофильмы.

#### 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Аудитория	Назначение	Виды работ	Оснащенность
Лекционный зал №2	Учебная аудитория на 100 мест		Учебная аудитория для занятий лекционного типа. Оборудование: проектор, экран, мультимедийный комплекс, колонка RBT (2шт), микрофон ArtthurForty (4 шт).

#### 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

<p>1. Совместно с методистом определить сроки выполнения всех видов работы по плану практики и составить план работы студента в дневнике практиканта. Дата Содержание работы и мероприятия по практике Ответственные за выполнение</p> <p>Заполняется практикантом самостоятельно, контролируется методистом.</p> <p>2. На совещаниях бригады и беседах с тренерами-преподавателями учреждения анализировать результаты выполнения заданий и ежедневно (в дни практики) оформлять письменный отчет в дневнике практиканта. Дата Выполняемое задание Затруднения, возникающие при его выполнении Причины возникновения затруднений Способы решения Рекомендации и замечания методиста</p> <p>Заполняется практикантом самостоятельно, контролируется методистом.</p> <p>2. Проанализировать нормативные документы и локальные акты образовательного учреждения, регламентирующие организацию учебно-тренировочного процесса: программы, планы, должностные обязанности тренеров-преподавателей, правила внутреннего распорядка. Составить и оформить план-график для прикрепленной группы занимающихся, в соответствии с требованиями учреждения. Содержание учебного материала Отводимое время (в часах)</p> <p>Выполняется практикантом самостоятельно под руководством тренера-преподавателя. Контроль осуществляет методист.</p> <p>3. Разработать и оформить расписание учебно-тренировочных занятий в прикрепленной группе на период практики в соответствии с требованиями образовательного учреждения. Выполняется практикантом самостоятельно под руководством тренера-преподавателя. Контроль осуществляет методист. Дни недели Место занятий Время проведения Возможные изменения</p> <p>4. Разработать конспекты учебно-тренировочных занятий и провести их. Оформить в тетради для конспектов. Присутствие тренера-преподавателя при проведении практикантом занятия является обязательным.</p> <p>Конспект учебно-тренировочного занятия № Дата проведения: Место проведения: Инвентарь: Основные задачи урока:</p>
--

**Частные задачи Средства Дозировка Методические приемы обучения, воспитания и организации**

Выполняется практикантом самостоятельно в отдельной тетради под руководством тренера-преподавателя. Контроль осуществляет методист.

5. Разработать план-график спортивно-массовых мероприятий. Выполняется практикантом самостоятельно под руководством тренера-преподавателя и контролируется методистом.

6. Разработать отчетные документы по проведению спортивных соревнований (спортивного праздника) (положение, приказ, смета, сценарий, протоколы, фото (видео) отчеты). Выполняется практикантом самостоятельно под руководством тренера-преподавателя. Контроль осуществляет методист.

7. Самостоятельно выполнить частичные и полное педагогическое наблюдение, хронометрирование и пульсометрию, оформить протоколы в дневнике практиканта и в отдельной тетради. Контролируется методистом.

8. Разработать тезисы бесед, мультимедиа презентации, провести их в прикрепленных группах и собраниях родителей. Оформить в отдельной тетради. Выполняется практикантом самостоятельно под руководством тренера-преподавателя, контролируется методистом.

9. Самостоятельно отобрать спортивно-педагогические тесты, провести предварительные и итоговые замеры показателей, осуществить анализ данных, оформить отчет в соответствии с требованиями ведущей кафедры, осуществляющей руководство курсовой работы. Выполняется под руководством методиста.

10. Разработать и оформить в сведения и характеристику прикрепленной группы. Выполняется практикантом самостоятельно под руководством тренера-преподавателя, контролируется методистом.

11. Оформить отчет по практике в дневнике практиканта. Выполняется самостоятельно.

12. Выступить на заключительной конференции с сообщением о впечатлениях и оценках своей деятельности на практике.

13. Оформить и предоставить для проверки и утверждения итоговой оценки отчетную документацию по практике руководителю практики. Выполняется самостоятельно.