

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГБОУ ВО Чурапчинский государственный институт физической культуры и спорта

УТВЕРЖДАЮ

Ректор

_____ И.И. Готовцев

_____ 2022 г.

Экономика

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	гуманитарных дисциплин
Учебный план	49.03.01 ФК ОФО 1 курс.plx Направление 49.03.01 Физическая культура
Квалификация	бакалавр
Форма обучения	очная
Общая трудоемкость	2 ЗЕТ

Часов по учебному плану	72	Виды контроля в семестрах: зачеты с оценкой 6
в том числе:		
аудиторные занятия	28	
самостоятельная работа	43,8	

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	6 (3.2)		Итого	
	14 3/6			
Неделя	УП	РП	УП	РП
Лекции	14	14	14	14
Практические	14	14	14	14
Контактная работа на промежуточную аттестацию	0,2	0,2	0,2	0,2
Итого ауд.	28	28	28	28
Контактная работа	28,2	28,2	28,2	28,2
Сам. работа	43,8	43,8	43,8	43,8
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):

доцн, Доцент, Алексеева Галина Гаврильевна _____

Рецензент(ы):

Рабочая программа дисциплины

Экономика

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура (приказ Минобрнауки России от 16.10.2017 г. № 940)

составлена на основании учебного плана:

Направление 49.03.01 Физическая культура

утвержденного учёным советом вуза от 15.04.2022 протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

гуманитарных дисциплин

Протокол от _____ 2022 г. № ____

Срок действия программы: уч.г.

Зав. кафедрой Адамова Любовь Константиновна

Председатель НМС УГН(С)

_____ 2022 г.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С) Коркин Е.В.

__ _____ 2023 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры **гуманитарных дисциплин**

Протокол от __ _____ 2023 г. № __
Зав. кафедрой Адамова Любовь Константиновна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С)

__ _____ 2024 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры **гуманитарных дисциплин**

Протокол от __ _____ 2024 г. № __
Зав. кафедрой Адамова Любовь Константиновна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С)

__ _____ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры **гуманитарных дисциплин**

Протокол от __ _____ 2025 г. № __
Зав. кафедрой Адамова Любовь Константиновна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С)

__ _____ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры **гуманитарных дисциплин**

Протокол от __ _____ 2026 г. № __
Зав. кафедрой Адамова Любовь Константиновна

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Курс Экономики способствует формированию следующих компетенций, предусмотренных ФГОС ВО нового поколения по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура.
1.2	Целью настоящего курса является формирование системы знаний и представлений о теоретических основах экономики.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.О
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Педагогика физической культуры
2.1.2	История
2.1.3	Русский язык и культура речи
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Научно-методическая деятельность в образовании
2.2.2	Технологии в физкультурном образовании
2.2.3	Федеральные образовательные стандарты
2.2.4	Менеджмент физической культуры и спорта
2.2.5	Правовые основы профессиональной деятельности

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	
Знать:	
Уровень 1	знает способы статистической обработки данных, представленных в различных измерительных шкалах и анализ полученных результатов;
Уровень 2	хорошо знает способы статистической обработки данных, представленных в различных измерительных шкалах и анализ полученных результатов;
Уровень 3	в полном объеме знает способы статистической обработки данных, представленных в различных измерительных шкалах и анализ полученных результатов;
Уметь:	
Уровень 1	умеет работать с информацией, представленной в различной форме;
Уровень 2	достаточно умеет работать с информацией, представленной в различной форме;
Уровень 3	в полном объеме умеет работать с информацией, представленной в различной форме;
Владеть:	
Уровень 1	имеет опыт работы с персональным компьютером и поисковыми сервисами Интернета;
Уровень 2	хорошо работает с персональным компьютером и поисковыми сервисами Интернета;
Уровень 3	в полном объеме работает с персональным компьютером и поисковыми сервисами Интернета;

УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	
Знать:	
Уровень 1	знает требования и принципы целеполагания; принципы и методы планирования; конституцию РФ, свои гражданские права и обязанности, законы РФ и нормативные документы в области физической культуры и спорта и образования
Уровень 2	хорошо знает требования и принципы целеполагания; принципы и методы планирования; конституцию РФ, свои гражданские права и обязанности, законы РФ и нормативные документы в области физической культуры и спорта и образования
Уровень 3	в полном объеме знает требования и принципы целеполагания; принципы и методы планирования; конституцию РФ, свои гражданские права и обязанности, законы РФ и нормативные документы в области физической культуры и спорта и образования
Уметь:	
Уровень 1	умеет формулировать перечень взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели; определять ожидаемые результаты решения задач;
Уровень 2	достаточно умеет формулировать перечень взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели; определять ожидаемые результаты решения задач;
Уровень 3	в полном объеме умеет формулировать перечень взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение

	поставленной цели; определять ожидаемые результаты решения задач;
Владеть:	
Уровень 1	владеет приемами планирования и реализации циклов занятий различной продолжительности избранному виду спорта; планирования спортивных, физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий; - планирования и проведения научного исследования по определению эффективности деятельности в области физической культуры и спорта.
Уровень 2	хорошо владеет приемами планирования и реализации циклов занятий различной продолжительности избранному виду спорта; планирования спортивных, физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий; - планирования и проведения научного исследования по определению эффективности деятельности в области физической культуры и спорта.
Уровень 3	в полном объеме владеет приемами планирования и реализации циклов занятий различной продолжительности избранному виду спорта; планирования спортивных, физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий; - планирования и проведения научного исследования по определению эффективности деятельности в области физической культуры и спорта.

УК-6: Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

Знать:	
Уровень 1	знает основные закономерности возрастного развития, стадии и кризисы развития;
Уровень 2	хорошо знает основные закономерности возрастного развития, стадии и кризисы развития;
Уровень 3	в полном объеме знает основные закономерности возрастного развития, стадии и кризисы развития;
Уметь:	
Уровень 1	умеет определять свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные и др.) для успешного выполнения порученной работы;
Уровень 2	достаточно умеет определять свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные и др.) для успешного выполнения порученной работы;
Уровень 3	в полном объеме умеет определять свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные и др.) для успешного выполнения порученной работы;
Владеть:	
Уровень 1	имеет опыт планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, временной перспективы развития сферы профессиональной деятельности и требований рынка труда;
Уровень 2	имеет средний опыт планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, временной перспективы развития сферы профессиональной деятельности и требований рынка труда;
Уровень 3	имеет полный опыт планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, временной перспективы развития сферы профессиональной деятельности и требований рынка труда;

ОПК-10: Способен организовать совместную деятельность и взаимодействие участников деятельности в области физической культуры и спорта

Знать:	
Уровень 1	- методы оценки качества и результативности работы подчиненных;
Уровень 2	- методы убеждения, аргументации своей позиции, установления контакта с обучающимися разного возраста, их родителями (законными представителями) несовершеннолетними обучающимися, коллегами по работе;
Уровень 3	- методы оценки качества и результативности работы подчиненных; - методы убеждения, аргументации своей позиции, установления контакта с обучающимися разного возраста, их родителями (законными представителями) несовершеннолетними обучающимися, коллегами по работе;
Уметь:	
Уровень 1	- ставить рабочие задачи подчиненным и добиваться их выполнения;
Уровень 2	- устанавливая и поддерживая деловые контакты, связи, отношения, коммуникации с работниками организации и заинтересованными сторонами;
Уровень 3	- определять цели и задачи деятельности спортивного актива;
Владеть:	
Уровень 1	имеет опыт анализа эффективности общения и взаимодействия с занимающимися и коллегами при решении профессиональных задач.
Уровень 2	имеет хороший опыт анализа эффективности общения и взаимодействия с занимающимися и коллегами при решении

	профессиональных задач.
Уровень 3	имеет опыт анализа эффективности общения и взаимодействия с занимающимися и коллегами при решении профессиональных задач.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	- способы теоретического и практического знания гуманитарных, социальных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач;
3.2	Уметь:
3.2.1	анализировать экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне.;
3.3	Владеть:
3.3.1	приемами решения социальных и профессиональных задач на основе применения знаний гуманитарных, социальных и экономических наук.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте факт.	Примечание
	Раздел 1. ОСНОВНЫЕ ПОНЯТИЯ ЭКОНОМИКИ						
1.1	Вводная лекции /Лек/	6	2	УК-1 УК-2 ОПК-10 УК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1	0	
1.2	Методология, методы и функции экономической науки /Лек/	6	2	УК-1 УК-2 ОПК-10 УК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1	0	
1.3	Методология, методы и функции экономической науки /Пр/	6	2	УК-1 УК-2 ОПК-10 УК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1	0	
1.4	Экономика производства /Лек/	6	2	УК-1 УК-2 ОПК-10 УК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1	0	
1.5	Экономика производства /Пр/	6	2	УК-1 УК-2 ОПК-10 УК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1	0	
1.6	Собственность. Экономические системы /Лек/	6	2	УК-1 УК-2 ОПК-10 УК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1	0	
1.7	Собственность. Экономические системы /Ср/	6	4	УК-1 УК-2 ОПК-10 УК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1	0	
	Раздел 2. Основы рыночной экономики						
2.1	Основы рыночной экономики /Лек/	6	2	УК-1 УК-2 ОПК-10 УК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1	0	
2.2	Основы рыночной экономики /Пр/	6	2	УК-1 УК-2 ОПК-10 УК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1	0	
2.3	Взаимодействие спроса и предложения. Эластичность /Лек/	6	2	УК-1 УК-2 ОПК-10 УК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1	0	

2.4	Взаимодействие спроса и предложения. Эластичность /Ср/	6	4	УК-1 УК-2 ОПК-10 УК -6	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1	0	
2.5	Теория потребительского поведения /Пр/	6	2	УК-1 УК-2 ОПК-10 УК -6	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1	0	
2.6	Теория потребительского поведения /Ср/	6	4	УК-1 УК-2 ОПК-10 УК -6	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1	0	
2.7	Рынок факторов производства /Пр/	6	2	УК-1 УК-2 ОПК-10 УК -6	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1	0	
2.8	Рынок факторов производства /Ср/	6	4	УК-1 УК-2 ОПК-10 УК -6	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1	0	
2.9	Рынок земли и капитала /Пр/	6	2	УК-1 УК-2 ОПК-10 УК -6	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1	0	
2.10	Рынок земли и капитала /Ср/	6	4	УК-1 УК-2 ОПК-10 УК -6	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1	0	
2.11	Предмет макроэкономики и его особенности /Пр/	6	2	УК-1 УК-2 ОПК-10 УК -6	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1	0	
2.12	Предмет макроэкономики и его особенности /Ср/	6	4	УК-1 УК-2 ОПК-10 УК -6	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1	0	
2.13	Макроэкономические показатели /Лек/	6	2	УК-1 УК-2 ОПК-10 УК -6	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1	0	
2.14	Макроэкономические показатели /Ср/	6	4	УК-1 УК-2 ОПК-10 УК -6	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1	0	
2.15	Макроэкономическое равновесие /Ср/	6	8	УК-1 УК-2 ОПК-10 УК -6	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1	0	
2.16	Экономика производства /Ср/	6	7,8	УК-1 УК-2 ОПК-10 УК -6	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1	0	
2.17	/КрАт/	6	0,2	УК-1 УК-2 ОПК-10 УК -6	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

1. ОСНОВНЫЕ ПОНЯТИЯ ЭКОНОМИКИ

Вопросы для самоконтроля

1. Что такое потребности и блага? Чем различаются свободные и экономические блага? Какие виды экономических благ вы знаете?
2. Что изучает наука экономика? Какие проблемы изучает микроэкономика, а какие — макроэкономика?

3. Каким образом находят ответы на вопросы что, как и для кого производить в разных экономических системах? Чем плановая (командная) экономика отличается от рыночной?
4. Какие общенаучные методы анализа используются в экономике? В чем заключается суть принципа «при прочих равных условиях»? Как вы понимаете гипотезу о рациональном поведении?
5. Что представляет собой модель КПВ? Какую информацию она несет?
6. Как вы понимаете, что такое альтернативные издержки? Как это понятие связано с проблемой выбора? Как можно рассчитать альтернативные издержки?
7. Что такое спрос? Как построить кривую спроса? Как неценовые факторы влияют на положение кривой спроса?
8. В чем смысл концепции эластичности и какое практическое значение она имеет?
9. Что такое предложение? Как построить кривую предложения? Как неценовые факторы влияют на положение кривой предложения?
10. Чем характеризуется «рыночное равновесие»? Когда на рынке появляются дефициты и избытки товара? Как рынок решает эту проблему?

Тест

1. Альтернативная стоимость еще одного дополнительно произведенного автомобиля определяется как:
 - а) цена этого автомобиля;
 - б) количество всех других товаров, от которых необходимо отказаться, для того чтобы произвести еще один автомобиль;
 - в) прибыль, которую получает производитель автомобилей.
2. Если объемы производственных ресурсов, которыми располагает общество, увеличатся, то:
 - а) кривая производственных возможностей сдвинется влево вниз;
 - б) улучшится технология производства;
 - в) произойдет сдвиг кривой производственных возможностей дальше от начала координат.
3. Кривая производственных возможностей (КПВ) показывает:
 - а) альтернативные комбинации производства двух товаров при неограниченном количестве ресурсов;
 - б) самую лучшую из возможных комбинаций производства двух товаров;
 - в) альтернативные комбинации производства двух товаров при наличии данного количества ресурсов.
4. Если на рынке повысится цена товара, то при прочих равных условиях величина предложения товара:
 - а) увеличится;
 - б) уменьшится;
 - в) останется неизменной.
5. Какое из событий, приводимых ниже, будет влиять на цену свинины не так, как остальные?
 - а) врачи не рекомендуют есть много свинины;
 - б) появился незнакомый науке вирус, содержащийся в мясе птицы;
 - в) резко упала стоимость кормов для свиней.
6. Чем можно объяснить сдвиг кривой предложения на товар Y влево вверх?
 - а) внедрением новых технологий;
 - б) увеличением цен на исходные ресурсы;
 - в) увеличением числа продавцов.
7. Если пельмени и бифштекс являются товарами-субститутами, то повышение цены на бифштексы при прочих равных условиях приведет к:
 - а) уменьшению объема продаж пельменей;
 - б) уменьшению цены на пельмени;
 - в) увеличению спроса на пельмени.
8. Товар низшей категории — это товар, спрос на который:
 - а) возрастает с ростом дохода потребителя;
 - б) уменьшается с ростом дохода потребителя;
 - в) не изменяется при изменениях дохода потребителя.
9. В результате одновременного увеличения спроса и предложения на товар в равных пропорциях:
 - а) цена равновесия вырастет;
 - б) цена равновесия не изменится;
 - в) цена равновесия упадет.
10. Пусть картофельные чипсы являются нормальным товаром для потребителей. Тогда при снижении их доходов:
 - а) цена чипсов вырастет;
 - б) цена чипсов упадет;
 - в) нет правильного ответа.
11. Если спрос сократился на 10% в ответ на 5%-ное увеличение цены, то можно утверждать, что спрос на рынке данного товара:
 - а) эластичен по цене;
 - б) неэластичен по цене;
 - в) характеризуется единичной эластичностью по цене.
12. Коэффициент перекрестной эластичности спроса близкий к нулю могут иметь такие товары, как:
 - а) автомобиль и бензин;
 - б) ручки и карандаши;
 - в) книга и мотоцикл.
13. Считается, что спрос на один товар неэластичен по цене другого товара, если коэффициент перекрестной эластичности равен:

а) —4;

б) 0,5;

в) 2.

14. Какое из утверждений в большей степени соответствует действительности:

а) спрос на розы менее эластичен, чем спрос на цветы вообще;

б) спрос на розы более эластичен, чем спрос на цветы вообще;

в) нет никакой связи между эластичностью спроса на розы и спросом на цветы вообще.

15. Из-за засухи в Египте резко сократилось производство хлопка. Если у производителей хлопка при этом увеличивается выручка, то это значит, что:

а) эластичность спроса на хлопок равна 1;

б) спрос на хлопок очень эластичен;

в) спрос на хлопок крайне неэластичен.

Ответы

1. б; 2. в; 3. в; 4. а; 5. б; 6. б; 7. в; 8. б; 9. б; 10. б; 11. а; 12. в; 13. б; 14. б; 15. в.

2. ИНФЛЯЦИЯ

Вопросы и задания для самоконтроля

1. Охарактеризуйте понятия «инфляция», «дефляция» и «дезинфляция».

2. Как определяются темпы инфляции?

3. Охарактеризуйте виды инфляции по темпам роста уровня цен.

4. В чем различия между скрытой и открытой инфляцией?

5. Какие причины вызывают инфляционные процессы в экономике?

6. Охарактеризуйте последствия инфляции.

7. Как осуществляется количественная оценка изменения покупательной способности денег?

8. В чем отличия последствий ожидаемой и непредвиденной инфляции?

9. Что такое гиперинфляция и каковы ее последствия?

10. Типы антиинфляционной политики.

Тест

1. Если уровень инфляции в январе равен 10%, а, в феврале 20%, то уровень инфляции за период январь — февраль равен:

1) 15%;

2) 30%;

3) 32%.

2. Если инфляция составляет 50 % в год, то покупательная способность денег снижается:

1) на 1/3;

2) на 2/3;

3) на 50 %.

3. Если уровень инфляции составляет 30 % в год, то такая инфляция называется:

1) умеренной;

2) галопирующей;

3) высокой.

4. Все приведенные формулы расчета темпа инфляции верны, за исключением:

1) $\frac{\Delta P}{P} \cdot 100\%$;

2) $\frac{\Delta P}{P} \cdot 100$;

3) $\frac{\Delta P}{P} \cdot 100\%$.

5. Кто из перечисленных лиц, скорее всего, выиграет в условиях инфляции:

1) бывший служащий, получающий пенсию в 20 тыс. руб.;

2) врач, одолживший приятелю по дружбе 20 тыс. руб.;

3) бизнесмен, имеющий кредит банка под 30% годовых.

6. В качестве показателя инфляции может использоваться:

1) валютный курс;

2) индекс потребительских цен;

3) ставка процента.

7. Если рост уровня цен сочетается со снижением объема производства, то такая ситуация называется:

1) сеньоражем;

2) стагфляцией;

3) депрессией.

8. Покупательная способность денег:

1) увеличивается во время дефляции и сокращается в период инфляции;

2) увеличивается во время инфляции и сокращается в период дефляции;

3) увеличивается и во время инфляции, и во время дефляции.

9. Если в течение года номинальный доход вырос с 12000 руб. до 12480 руб., а уровень цен — на 7%, то реальный доход:

1) возрастет на 5%;

2) сократится на 3%;

3) сократится на 7%.

10. Если величина номинального дохода равна 30 000 руб., а уровень инфляции в этом году равен 20%, то величина реального дохода составит:

1) 24 тыс. руб.;

- 2) 25 тыс. руб.;
- 3) 36 тыс. руб.
11. Какое утверждение неверно в ситуации, когда реальные доходы растут темпом 4% в год:
- 1) если инфляция составляет 5%, то номинальные доходы будут возрастать на 9% в год;
- 2) если инфляция составляет 25%, то номинальные доходы будут возрастать на 30% в год;
- 3) если инфляция составляет 30%, то номинальные доходы будут возрастать на 34% в год.
12. При каком годовом уровне инфляции не стоит вкладывать свои сбережения в банк, если известно, что, вложив 100000 руб. в банк, через год можно получить 120000 руб.:
- 1) 15 %;
- 2) 18 %;
- 3) 21 %.
13. Если номинальная ставка процента составляет 110 %, а реальная ставка процента—4 %, то ожидаемый темп инфляции равен:
- 1) 114 %;
- 2) 102 %;
- 3) 106 %.
14. Один из эффектов непредвиденной (более высокой) инфляции со-стоит в том, что богатство перераспределяется:
- 1) от заемщиков к кредиторам;
- 2) от людей, не имеющих накопления в денежной форме, к людям, имеющим такие накопления;
- 3) от людей с фиксированными доходами к людям с нефиксированными доходами.
15. Если цены за год выросли на 40%, то «инфляционный налог» составил:
- 1) 28,6%;
- 2) 60%;
- 3) 40%.

Ответы 1.3),2.1),3.2),4.2),5.3),6.2),7.2),8.1),9.2),10.2),11.3),12.3),13.2),14.3),15.1).

3. ЛИЧНОЕ ФИНАНСОВОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Вопросы и задания для самоконтроля

1. В чем состоят преимущества ведения личного (семейного) бюджета?
2. По каким признакам можно классифицировать личные (семейные) доходы?
3. Чем отличаются номинальные, располагаемые и реальные доходы населения?
4. По каким признакам можно классифицировать личные (семейные) расходы?
5. Назовите этапы составления личного (семейного) финансового плана и дайте им краткую характеристику.
6. Какие финансовые цели можно отнести к текущим, какие к перспективным?
7. Что понимают под активами и пассивами при составлении личного (семейного) финансового плана?
8. Какие соотношения между доходами и расходами могут встретиться при планировании личного (семейного) бюджета?
9. Каким критериям должна соответствовать финансовая цель?
10. Какие внешние и внутренние факторы могут повлиять на достижение финансовых целей?

Тест

1. При снижении доходов и возможном их дальнейшем сокращении необходимо:
 - а) взять кредит в банке для покрытия своих текущих расходов;
 - б) сократить размер «подушки безопасности», не снижая своих расходов;
 - в) сократить текущие расходы, увеличив при этом сумму сбережений.
2. Заниматься ведением личного (семейного) бюджета следует для:
 - а) получения реальной информации о своих доходах и расходах;
 - б) оптимизации доходов и расходов;
 - в) повышения финансовой дисциплины.
3. Выберите вариант правильно сформулированной финансовой цели:
 - а) хочу отдохнуть на Гавайях со своим молодым человеком;
 - б) хочу купить мотоцикл Honda к окончанию университета;
 - в) хочу купить мотоцикл Honda CBR1000RR Fireblade ценой 1416000руб. через два года.
4. При классификации расходов для целей анализа и планирования их нужно разделить на категории. Сколько таких категорий должно быть сформировано?
 - а) тринадцать;
 - б) не более десяти;
 - в) не существует единственно правильного, одинакового для всех варианта.
5. При расчетах за продукты в розничном магазине можно использовать:
 - а) банковскую дебетовую и кредитную карту;
 - б) вексель;
 - в) текущий счет в банке.
6. При использовании кредитной карты можно:
 - а) перевести деньги на другую карту без комиссии;
 - б) получить кэшбек от суммы покупки;
 - в) получить заемные средства.
7. У кредитной карты есть льготный период. О каком периоде идет речь?
 - а) это период, когда можно снять наличность в банкомате без какой-либо комиссии;
 - б) в этот период банк не берет проценты за пользование кредитным лимитом карты;

- в) в этот период банк не взимает деньги за обслуживание карты.
8. Реальные доходы — это:
- полученные доходы без учета их налогообложения и инфляции;
 - покупательная способность денежного дохода;
 - номинальные доходы за минусом налогов и других обязательных платежей.
9. Особенностью постоянных доходов человека является:
- прогнозируемая периодичность их поступлений по срокам и размерам;
 - заранее известный срок поступлений;
 - однократность поступлений.
10. Какие доходы можно отнести к трудовым?
- дивиденды по ценным бумагам;
 - выигрыши в лотерею;
 - гонорар за напечатанную статью.
11. Срочными и важными расходами по матрице Эйзенхауэра являются:
- текущие обязательства;
 - товар, купленный с хорошей скидкой;
 - расходы на образование.
12. Укажите возможные соотношения между доходами и расходами в личном (семейном) бюджете:
- доходы равны расходам;
 - доходы больше расходов;
 - доходы меньше расходов.
13. «Подушка безопасности» необходима на случай:
- наступления чрезвычайной ситуации;
 - покупки товаров в интернет-магазине;
 - посещения различных развлечений.
14. Нужно вести личный (семейный) бюджет при следующем уровне доходов на члена семьи:
- от 10 000руб. до 30 000руб.;
 - от 30 000руб. и выше;
 - независимо от дохода.
15. От образовавшегося дефицита бюджета семьи можно уйти, если:
- получить заемные средства в микрофинансовой организации;
 - оптимизировать расходы;
 - сдать одну из комнат в аренду студенту.

Ответы

1. в, 2.а, б, в, 3.в, 4.а, 5.а, б, в, 7.б, 8.б, 9. а, 10.в, 11.а, 12.а, б, в, 13.а, 14.в, 15.б, в.

4. ТРУДОВЫЕ ОТНОШЕНИЯ И ЗАРАБОТНАЯ ПЛАТА

Вопросы и задания для самоконтроля

- Экономическое и правовое понятие «занятые граждане». Правовой статус безработных.
- Что такое «заемный труд»? Особенности регулирования «заемного труда» по Трудовому кодексу РФ.
- Стороны трудового договора и порядок его заключения.
- Особенности регулирования труда работников в возрасте до восемнадцати лет.
- Понятие заработной платы согласно Трудовому кодексу РФ.
- Что понимается под компенсационными стимулирующими доплатами?
- Понятие тарифной системы оплаты труда?
- Понятие тарифной ставки?
- Сущность сдельной и повременной форм оплаты труда?
- Минимальный размер оплаты труда на 01.01.2020 г.?

Тест

- Первые законодательные акты в России, направленные на защиту трудовых прав женщин и малолетних в промышленности, появились:
 - XI–XII вв.;
 - XVII–XVIII вв.;
 - XIX в.;
 - в начале XX в.;
 - нет правильного ответа.
- Субъектом трудового правоотношения выступает:
 - КТС;
 - профсоюзная организация;
 - трудовой арбитраж;
 - военнослужащий;
 - нет правильного ответа.
- Трудовой кодекс РФ вступил в действие:
 - 30 декабря 2001 г.;
 - 1 января 2002 г.;
 - 1 февраля 2002 г.;
 - 30 июня 2006 г.;
 - нет правильного ответа.

4. Труд служащих органов внутренних дел регулируется нормами права:
- гражданского;
 - предпринимательского;
 - трудового;
 - административного.
5. Соответствие между сроком заключения трудового договора и категориями работников (соотнести срок с соответствующим трудовым договором):
- до 2 месяцев; 1) научно-педагогические работники в вузе;
 - до 3 лет; 2) лица, принимаемые для выполнения 120 временных работ;
 - до 5 лет; 3) лица, принимаемые для выполнения сезонных работ;
 - как правило, до 6 месяцев. 4) лица, принимаемые на работу в дипломатические представительства РФ за границей.
6. Трудовой договор вступает в силу:
- со дня его заключения в письменной форме;
 - со дня издания приказа о приеме на работу, если работник фактически допущен к работе с ведома или по поручению работодателя или его представителя;
 - на следующий рабочий день, если он не подписан сторонами;
 - со дня его подписания, если иное не установлено федеральными законами, нормативными правовыми актами РФ или трудовым договором.
7. Приказ о приеме на работу объявляется работнику и удостоверяется его подписью:
- в семидневный срок со дня фактического начала работы;
 - в пятидневный срок со дня фактического начала работы;
 - в трехдневный срок со дня фактического начала работы;
 - в первый день выхода на работу;
 - нет правильного ответа.
8. Система оплаты труда, основанная на дифференциации заработной платы работников различной квалификации в соответствии с тарифами, называется:
- бестарифной;
 - тарифной;
 - контрактной;
 - окладной.
9. Сдельную форму оплаты труда целесообразно применять:
- при наличии реальных возможностей увеличения выработки продукции в случае сокращения затрат времени на единицу продукции;
 - на строго регламентированных, аппаратурных, автоматизированных производствах, где рабочий не может влиять на изменение технологического времени;
 - в случае принятия высоких требований к качеству продукции, которые непосредственно зависят от рабочих;
 - если имеется возможность увеличения выработки продукции на рабочем месте, которая не требуется в таких количествах производству.
10. Оклад работника составляет 16000 руб. За месяц работник отработал 160ч при установленной продолжительности рабочего времени 176ч в месяц. Чему будет равняться его повременная заработная плата?
11. Зарплата работника при сдельной системе оплаты труда определяется.. а) сдельной расценкой и объемом выполненных работ;
- тарифной ставкой и отработанным работниками временем;
 - сдельной расценкой и отработанным работниками временем;
 - сдельной расценкой и тарифной ставкой.
12. Условием применения сдельной оплаты труда является...
- невозможность количественного измерения объемов производства продукции;
 - необходимость стимулировать рабочих в увеличении выработки продукции;
 - строго установленная регламентация производственного процесса;
 - функционирование поточных линий.
13. Условием применения повременной оплаты труда является ...
- наличие ограниченной номенклатуры работ;
 - необходимость стимулировать рабочих в увеличении выработки продукции;
 - невозможность точного учета выполняемых работ;
 - наличие количественных показателей работы, непосредственно зависящих от конкретного работника.
14. Сдельная заработная плата зависит от:
- сдельной расценки;
 - объема отработанного времени;
 - объема выполненных работ;
 - количества рабочих дней в месяце.
15. Повременная заработная плата зависит от:
- сдельной расценки;
 - отработанного времени;
 - объема выполненных работ;
 - разряда рабочего;
 - тарифной ставки работника.
- Ответы

1. в ; 2. д; 3. а; 4. г; 5. а -2, б-4, в-1, г-3; 6. г; 7. в; 8. б; 9. а; 10. 14545,45 оклад; 11. а; 12. б; 13. в; 14. а, в; 15. б, г.

5. ИНВЕСТИЦИИ И ФИНАНСОВЫЙ РЫНОК

Вопросы и задания для самоконтроля

1. Что является источником сбережений общества?
2. Что понимается под инвестициями?
3. В чем проявляется взаимосвязь сбережений и инвестиций?
4. Перечислите этапы оценки инвестиционной привлекательности
5. Кто такие инвесторы и какие дайте им характеристику.
6. Чем отличаются портфельные инвестиции от прямых инвестиций?
7. Что представляет собой инвестиционный портфель и каковы его цели?
8. Какими характеристиками должен обладать инвестиционный портфель?
9. Как определяется доходность инвестиционного портфеля?
10. Что такое диверсификация инвестиционного портфеля и для чего она используется?

Тест

1. Инвестиции — это:
 - а) покупка недвижимости и товаров длительного пользования;
 - б) операции, связанные с вложением денежных средств в реализацию проектов, которые будут приносить доход более одного года;
 - в) покупка машин и оборудования со сроком службы до одного года;
 - г) вложение капитала с целью последующего его увеличения.
2. Бизнес-план — это:
 - а) план действий, который приведет к запланированной цели в бизнесе;
 - б) подробное описание проекта с финансовыми расчетами и перспективами развития на ближайшие несколько лет;
 - в) документ, описывающий деятельность компании.
3. Что из перечисленного можно отнести к инвестициям?
 - а) денежные средства;
 - б) товарный знак, патент, интеллектуальная собственность;
 - в) предметы антиквариата, драгоценные камни, ювелирные украшения;
 - г) все перечисленное.
4. Финансовые инвестиции — это:
 - а) приобретение акций и других ценных бумаг;
 - б) приобретение прав на участие в делах других фирм;
 - в) приобретение оборотных средств.
5. Альтернативой бизнес-плану может быть:
 - а) технико-экономическое обоснование;
 - б) производственный план;
 - в) финансовый план.
6. Капитальные вложения — это инвестиции:
 - а) в ценные бумаги;
 - б) в основные средства;
 - в) покупка монет из драгоценных металлов;
 - г) все перечисленное.
7. Инвестиции в нематериальные активы:
 - а) разработка сайта в интернете;
 - б) покупка ценных бумаг;
 - в) приобретение лицензии, торговой марки, патента.
8. Подвержен ли процесс инвестирования рискам?
 - а) да, но только если инвестирование осуществляется на срок свыше одного года;
 - б) нет, так как риск одинаково воздействует на все виды инвестирования;
 - в) это справедливо только в том случае, если для реализации инвестирования используются заемные средства;
 - г) да.
9. При вложении в ценные бумаги риски можно минимизировать, но никогда нельзя свести к нулю?
 - а) да;
 - б) нет;
 - в) вопрос некорректный.
10. Что из перечисленного ниже можно отнести к инвестициям?
 - а) станки, оборудование;
 - б) товарный знак, деловая репутация, интеллектуальная собственность;
 - в) золото в слитках и монетах;
 - г) старинные вещи — антиквариат, драгоценные камни, коллекционные марки;
 - д) все перечисленное.
11. «Безрисковая ставка» — это ставка:
 - а) по депозитам в коммерческих банках;
 - б) рефинансирования Центрального банка РФ;
 - в) доходности по государственным ценным бумагам;
 - г) доходности по облигациям самых надежных частных эмитентов.
12. Сбалансированный портфель ценных бумаг — это портфель:

- а)обеспечивающий в равной степени надежность, доходность и ликвидность;
 б)составленный как из акций, так и из государственных и корпоративных облигаций;
 в)в котором в разные финансовые инструменты вложены одинаковые суммы.

13.Инвестор сформировал портфель из акций предприятий. Можно ли считать, что он совершил инвестирование?

- а)нет, так как приобретение ценных бумаг вообще нельзя считать инвестирование;
 б)да, но только если портфель содержит свыше 51% акций предприятия;
 в)да, поскольку инвестор имеет цель —получение прибыли от вложенных средств;
 г)нет, так как инвестированием считается вложение денег в облигации, а не в акции.

14.Может ли акция, приобретенная на срок менее года, являться инвестицией?

- а)нет, инвестициями могут быть только облигации, а не акции;
 б)нет, ценные бумаги вообще не могут рассматриваться как инвестиции;
 в)да, если акция покупается на срок свыше 1 года;
 г)да.

15.Инвестор располагает 25 акциями Газпрома, 10 векселями Сбербанка и 15 облигациями федерального займа. Можно ли считать, что он сформировал портфель ценных бумаг?

- а)да, если на их приобретение он не использовал заемных средств;
 б)да, если совокупностью этих ценных бумаг он управляет как единым целым;
 в)нет, так как в портфель не могут входить одновременно и долговые, и долевые ценные бумаги;
 г)да, если срок погашения этих ценных бумаг один и тот же.

Ответы

1.г;2. б;3. а,б;4.а;5. а;6.б;7. а,в;8.г;9.а;10. а,б,в;11.в;12.а;13.в;14.г;15.в.

6. БАНКИ. ДЕПОЗИТЫ. КРЕДИТЫ И ЗАЙМЫ

Вопросы и задания для самоконтроля

- 1.Что представляют собой сбережения?
- 2.Дайте определение понятию «коммерческий банк».
- 3.Какую роль в банковской системе играет Центральный банк РФ? Каковы особенности его деятельности?
- 4.Какие финансовые операции осуществляет банк?
- 5.Какие организации входят в структуру кредитной системы государства?
- 6.В чем заключается финансовая сущность банковского вклада?
- 7.Перечислите преимущества и недостатки банковского вклада, как способа сбережения денежных средств?
- 8.Что такое кредит, ссуда, заем? Каковы их общие черты и различия?
- 9.Какие функции в экономике выполняет кредит?
- 10.Какие этапы включает ипотечный кредитный процесс в банке?

Тест

1. Банковская система России является:

- а) одноуровневой;
 б) двухуровневой.

2. В какие из перечисленных финансово-кредитных организаций можно обратиться, чтобы приобрести дорогостоящую вещь, если отсутствуют собственные средства?

- а) банк, микрофинансовая организация, страховая компания;
 б) кредитный потребительский кооператив, банк;
 в) Центральный Банк РФ, коммерческий банк;
 г) банк.

3. Коммерческие банки не могут оказывать банковские услуги, если:

- а) у них нет лицензии на осуществление банковских операций;
 б) они не принимают деньги во вклады;
 в) они не выдают кредиты;
 г) они устанавливают слишком высокие процентные ставки по кредитам.

4. Кому оказывает услуги Центральный банк?

- а) коммерческим банкам;
 б) страховым компаниям;
 в) организациям;
 г) физическим лицам.

5. Как называется имущество, заложенное в банк?

- а) залог;
 б) поручительство;
 в) ипотека;
 г) ценная бумага.

6.Кто выдает банковский кредит?

- а) исключительно специализированные кредитно-финансовые организации, имеющие лицензию на осуществление подобных операций от ЦБ;
 б) хозяйствующие субъекты, имеющие лицензию на осуществление подобных операций;
 в) только государственные банки;
 г) все перечисленные.

7. Выберите верное утверждение:

- а) процент по вкладам всегда выше процента по кредитам;
 б)как правило, вкладчики платят банку проценты за хранение своих средств;
 в) Центральный банк может выдать кредит коммерческому банку;

- г) кредитор — это тот, кто взял в долг и платит проценты по кредиту.
8. Когда возрастает риск по вложениям:
- а) когда сумма больше 1,4 млн руб. в одном банке;
 - б) присутствует большой процентный доход;
 - в) присутствует маленький процентный доход;
 - г) не имеет значения.
9. Депозит — это:
- а) денежные средства физических лиц;
 - б) денежные средства юридических лиц;
 - в) сберегательные сертификаты;
 - г) вклады юридических и физических лиц.
10. Кем регулируется деятельность коммерческих банков?
- а) Центральным банком РФ;
 - б) Законодательством РФ, нормативными актами Центрального банка РФ;
 - в) Роспотребнадзором;
 - г) все перечисленное.
11. Какие способы обеспечивают гарантированный возврат заемных средств?
- а) ипотека в силу закона;
 - б) поручительство;
 - в) залог автомобиля;
 - г) расписка.
12. Хранение денег каким способом больше подвержено инфляции?
- а) на счете до востребования;
 - б) дома, в «копилке»;
 - в) на срочном вкладе;
 - г) все одинаково подвержены инфляции.
13. Под микрофинансированием понимается:
- а) выдача крупной суммы займа юридическим лицам;
 - б) предоставление краткосрочных кредитов только населению страны;
 - в) предоставление краткосрочных кредитов индивидуальным предпринимателям;
 - г) оказание финансовых услуг, как правило, начинающим субъектам малого предпринимательства.
14. Что относится к основному доходу коммерческих банков?
- а) вклады физических и юридических лиц;
 - б) комиссии и выплачиваемые проценты по кредитам;
 - в) лизинговые операции;
 - г) операции по продаже ценных бумаг.
15. Возможность образования на счете банковского клиента отрицательного дебетового сальдо это:
- а) ипотека;
 - б) клиринг;
 - в) овердрафт;
 - г) залог.

Ответы

1. а; 2. г; 3. а; 4. а; 5. в; 6. а; 7. в; 8. б; 9. г; 10. б; 11. б; 12. б; 13. в; 14. б; 15. в.

7. ФИНАНСОВЫЕ МАХИНАЦИИ

Вопросы и задания для самоконтроля

1. Что такое финансовое мошенничество?
2. Какие преступления относятся к финансовым?
3. Как строятся финансовые пирамиды?
4. Какие виды финансовых пирамид существуют?
5. Как необходимо действовать, столкнувшись с финансовым мошенничеством?
6. Назовите причины краха финансовых пирамид.
7. Дайте определение «виртуальное мошенничество».
8. Расскажите о видах виртуальных ловушек.
9. Определите правила безопасной работы в сети Интернет.
10. Составьте правила поведения, если вас вовлекли в ловушку.
11. Составьте памятку «Как уберечь себя от финансового мошенничества»

Тест

1. Согласно ст. 159 «Мошенничество» УК РФ хищение чужого имущества или приобретение права на чужое имущество путем обмана или злоупотребления доверием наказывается:
 - а) штрафом;
 - б) ограничением или лишением свободы;
 - в) и тем, и другим.
2. Куда обращаться потребителю финансовых услуг при нарушении законных прав?
 - а) в Банк России, Роспотребнадзор, правозащитные органы;
 - б) в правоохранительные органы;
 - в) во все перечисленные организации.
3. Микрофинансовая организация не вправе привлекать денежные средства физических лиц, кроме:
 - а) денежных средств от учредителей;

- б) физических лиц, самостоятельно предоставивших заем в сумме не менее 1,5 млн руб.;
- в) всех перечисленных.
4. На сайте Банка России перечислены признаки финансовых пирамид. Какая организация вызывает подозрение?
- а) рекламная кампания вкладов с огромной ставкой;
- б) инвестиционная компания предлагает инвестировать в фонд, который в прошлом обеспечивал стабильный доход;
- в) привлечение средств в уникальный проект.
5. Одной формой мошенничества является финансовая пирамида. Что это такое?
- а) способ обеспечения дохода собственного капитала за счет его инвестирования;
- б) схема, в которой доход выплачивается за счет привлечения новых участников;
- в) финансовое учреждение, производящее, хранящее, предоставляющее и распределяющее денежные средства.
6. Какие из перечисленных ситуаций являются риском внутреннего мошенничества? Обведите все правильные ответы.
- а) секретарь фирмы допустила опечатку в договоре;
- б) главный бухгалтер предоставил недостоверную информацию в налоговые органы;
- в) сотрудник фирмы списал дорогостоящий компьютер с целью его присвоения.
7. В СМИ размещено сообщение о финансово-кредитной компании, которая принимает сбережения граждан и открывает депозиты под 200 % годовых в рублях. Правильные действия граждан:
- а) поинтересоваться лицензией компании;
- б) поинтересоваться репутацией компании;
- в) не вкладывать средства.
8. Первая финансовая компания появилась:
- а) XVI в.;
- б) XX в.;
- в) XVII в.
9. К финансовой пирамиде можно отнести:
- а) коммерческий банк;
- б) ПФР;
- в) нет верного ответа.
10. Финансовая пирамида—это:
- а) способ обогащения собственника за счет вкладчиков;
- б) нет верного ответа;
- в) финансовое учреждение, имеющее лицензию.
11. Если становишься участником пирамиды, то:
- а) гарантировано получаешь доход;
- б) получаешь доступ к управлению;
- в) нет верного ответа.
12. Правила вкладывания средств:
- а) чем выше доход, тем выше риск;
- б) у организации имеются три признака финансовой пирамиды, поэтому следует отложить положительное решение;
- в) нет верного ответа.
13. Характеристика схемы Понци:
- а) игра на бирже;
- б) обмен купонов;
- в) нет верного ответа.

Ответы

1. в; 2. в; 3. а; 4. а,б,в; 5. б; 6. в; 7. а,б, в; 8. б; 9. в; 10. а; 11. в; 12. а; 13. б.

8. НАЛОГИ И НАЛОГООБЛОЖЕНИЕ

Вопросы и задания для самоконтроля

1. Приведите примеры прямых и косвенных налогов.
2. Приведите примеры федеральных налогов.
3. Приведите примеры налогов, уплачиваемых только физическими лицами.
4. Кто является плательщиком земельного налога?
5. В зависимости от чего изменяются ставки по земельному налогу?
6. Кто является плательщиками налога на доходы физических лиц?
7. Назовите необлагаемые доходы физических лиц.
8. Назовите максимальную и минимальную ставки по налогу на доходы физических лиц.
9. Назовите объекты обложения налогом на имущество физических лиц.
10. Кто является плательщиком транспортного налога?

Тест

1. Какой из перечисленных элементов налогообложения не является обязательным при установлении налога?
 - а) налоговая база;
 - б) налоговая ставка;
 - в) налоговые льготы.
2. Какой элемент налогообложения наиболее часто используется государством для реализации дестимулирующей подфункции?
 - а) налоговая база;
 - б) налоговая ставка;
 - в) налоговый период.
3. Социальный вычет по НДФЛ может быть получен в размере:

- а) расходов на имущественное страхование;
б) расходов на обучение детей;
в) расходов на содержание престарелых родителей.
4. Стандартный вычет для Героя Российской Федерации составляет:
а) 500 руб.;
б) 1400 руб.;
в) 3000 руб.
5. Максимальная налоговая ставка по налогу на доходы физических лиц составляет:
а) 40%;
б) 35%;
в) 30%.
6. Налог на доходы физических лиц по уровню установления относится к налогу:
а) федеральному;
б) региональному;
в) местному.
7. Налогообложение легковых автомобилей по транспортному налогу является:
а) регрессивным;
б) пропорциональным;
в) прогрессивным.
8. Транспортный налог по уровню установления относится к налогу:
а) федеральному;
б) региональному;
в) местному.
9. Налоговым периодом по транспортному налогу является:
а) год;
б) квартал;
в) месяц.
10. Срок уплаты налога на имущество физических лиц установлен:
а) до 1 октября;
б) до 1 ноября;
в) до 1 декабря.
11. Налог на имущество физических лиц по уровню установления относится к налогу:
а) федеральному;
б) региональному;
в) местному.
12. Минимальная налоговая ставка по земельному налогу составляет:
а) 0,1%;
б) 0,12%;
в) 0,3%.
13. Земельный налог уплачивается в зависимости:
а) от кадастровой стоимости;
б) от рыночной стоимости;
в) от остаточной стоимости.
14. Земельный налог в зависимости от ставок налогообложения относится:
а) к налогу с твердой ставкой;
б) к налогу с процентной прогрессивной ставкой;
в) к налогу с процентной пропорциональной ставкой.
15. Максимальная налоговая ставка по налогу на имущество физических лиц составляет:
а) 1,5%;
б) 2%;
в) 13%.

Ответы

1.в, 2.б, 3.б, 4.а, 5.б, 6.а, 7.б, 8.б, 9.а, 10.в, 11.в, 12.в, 13.а, 14.в, 15.б.

9. ПЕНСИИ И СОЦИАЛЬНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ В РОССИИ

Вопросы для самоконтроля

1. Что такое пенсия и какие пенсии бывают?
2. Для чего нужен СНИЛС?
3. Кому назначается и как рассчитывается страховая пенсия?
4. Что входит в страховой стаж?
5. Что такое пенсии по ГПО и кто их получает?
6. Что такое накопительная пенсия?
7. Как рассчитывается страховая пенсия?
8. Что такое материнский (семейный капитал)?
9. Какие особенности получения материнского капитала?
10. На какие цели можно расходовать материнский капитал?

Тест

1. Какого возраста необходимо достичь женщине для приобретения права на страховую пенсию по старости на общих основаниях?

- а) 50 лет;
б) 55 лет;
в) 60 лет.
2. Под общим трудовым стажем понимается:
а) суммарная продолжительность определенной трудовой деятельности на соответствующих видах работ;
б) суммарная продолжительность трудовой и иной общественно-полезной деятельности до 1 января 2002 г., учитываемая при оценке пенсионных прав;
в) суммарная продолжительность периодов работы и (или) иной деятельности до и после 1 января 2002 г., учитываемая при определении права на пенсию.
3. На основании какого документа устанавливается стаж, приобретенный после регистрации в качестве застрахованного лица?
а) трудовая книжка;
б) выписка из индивидуального лицевого счета;
в) справка работодателя.
4. Какой минимальный страховой стаж требуется для назначения трудовой пенсии по старости на общих основаниях?
а) 1 день;
б) 5 лет;
в) 1 год.
5. При полном отсутствии у инвалида страхового стажа ему назначается следующий вид пенсии:
а) трудовая пенсия по инвалидности;
б) социальная пенсия;
в) право на пенсию отсутствует.
6. Индексация размеров трудовых пенсий производится на основании:
а) постановления Правительства РФ; б) заявления пенсионера;
в) решения ПФР.
7. В документе, подтверждающем регистрацию гражданина в системе индивидуального (персонифицированного) учета, указаны следующие данные:
а) номер СНИЛС и дата регистрации в системе индивидуального учета;
б) ФИО, дата и место рождения, пол зарегистрированного лица;
в) все перечисленное.
8. Какое количество лет страхового стажа начиная с 2024 г. необходимо для получения права на страховую пенсию по старости на общих условиях?
а) наличие страхового стажа не менее 10 лет;
б) наличие страхового стажа не менее 15 лет;
в) наличие страхового стажа не менее 20 лет.
9. От чего зависит количество пенсионных коэффициентов, необходимых для получения страховой пенсии?
а) от начисленных и уплаченных страховых взносов в систему обязательного пенсионного страхования;
б) от длительности страхового (трудового) стажа;
в) от всего перечисленного.
10. Максимальное количество пенсионных коэффициентов, которые можно получить в 2020 году (при условии, что формируется только страховая пенсия):
а) 6,25;
б) 9,57;
в) 10.
11. От чего зависит доходность пенсионных накоплений (накопительной части пенсии)?
а) от суммы пенсионных накоплений;
б) от результатов инвестирования;
в) от ежегодной индексации.
12. Право на пенсию по случаю потери кормильца имеют следующие члены семьи умершего кормильца:
а) ребенок умершего кормильца, 10 лет;
б) жена умершего кормильца, 20 лет, обучающаяся по очной форме в институте;
в) брат умершего кормильца, 17 лет, осуществляет уход за семилетним сыном умершего кормильца, не работает.
13. Назначение пенсии по государственному пенсионному обеспечению производится:
а) на основании заявления гражданина;
б) на основании решения Пенсионного фонда РФ;
в) на основании постановления Министерства труда и социального развития РФ.
14. Какая платежная система используется для выплаты пенсий че-рез банк?
а) VISA или MasterCard;
б) МИР;
в) любая из действующих платежных систем.
15. Каким способом можно получить средства материнского капитала?
а) только наличными средствами;
б) только по безналичному расчету;
в) либо наличными, либо по безналичному расчету.

Ответы

1.в;2.б;3.б;4.б;5.б;6.а;7.в;8.б;9.в;10.б;11.б;12.а;13.а;14.б;15.б.

10. СТРАХОВАНИЕ

1. Дайте характеристику страхового рынка.
2. Назовите основных участников страхового рынка.
3. Назовите основные особенности личного страхования.
4. В какой форме осуществляется имущественное страхование физических лиц?
5. Назовите участников договора личного страхования.
6. Каковы общие аспекты страхования жизни и ее разновидности?
7. Раскройте основные черты добровольного медицинского страхования.
8. В чем заключаются особенности обязательного медицинского страхования?
9. Какие источники средств обязательного медицинского страхования.
10. Охарактеризуйте основные особенности страхования имущества.

Тест

1. Страхователем может быть:
 - а) любое юридическое и дееспособное физическое лицо;
 - б) только дееспособное физическое лицо;
 - в) только платежеспособное юридическое лицо.
2. Страховщик — это:
 - а) страховой специалист;
 - б) страховая организация;
 - в) страховой агент.
3. Личное страхование включает:
 - а) страхование имущественных интересов застрахованного лица, связанных с владением и использованием транспортного средства;
 - б) страхование имущественных интересов застрахованного лица, связанных с компенсацией дополнительных расходов, вызванных обращением застрахованного в медицинское учреждение
 - в) страхование имущественных интересов, связанных с жизненным состоянием работников предприятия.
4. Страхователями при добровольном медицинском страховании могут быть:
 - а) граждане, обладающие дееспособностью;
 - б) предприятия, представляющие интересы граждан;
 - в) граждане, обладающие дееспособностью и предприятия, представляющие интересы граждан.
5. Имущественные интересы, связанные с дожитием или смертью застрахованного лица, относятся к страхованию:
 - а) от несчастных случаев и болезней;
 - б) жизни с условием получения страховой ренты;
 - в) к добровольному медицинскому страхованию.
6. Объектом личного страхования могут быть:
 - а) жизнь и здоровье страхователя;
 - б) имущественные интересы застрахованного лица;
 - в) потеря дохода от несчастных случаев.
7. Выгодоприобретателя по договору личного страхования назначает:
 - а) страхователь;
 - б) застрахованный;
 - в) страховщик.
8. Страхование от несчастных случаев является:
 - а) самостоятельной отраслью страхования;
 - б) видом личного страхования;
 - в) под отраслью личного страхования.
9. Медицинское страхование может осуществляться:
 - а) в обязательной форме от всех рисков;
 - б) в обязательной и добровольной формах;
 - в) в добровольной форме и в обязательной форме от рисков, перечисленных в договоре.
10. Договоры личного страхования могут иметь:
 - а) накопительный характер;
 - б) рисковый характер;
 - в) как накопительный, так и рисковый характер.
11. Имущественное страхование — система отношений между страховщиком и:
 - а) страхователем;
 - б) выгодоприобретателем;
 - в) застрахованным лицом.
12. Страхователями по имущественному страхованию могут быть:
 - а) юридические лица;
 - б) только дееспособные физические лица;
 - в) физические и юридические лица.
13. По специальному договору имущественного страхования страхуются:
 - а) определенные группы предметов домашнего имущества и отдельные предметы независимо от того, имеет ли страхователь общий договор страхования домашнего имущества;
 - б) все предметы домашнего имущества;
 - в) имущество, принадлежащее страхователю на праве собственности.
14. Страховой актуарий:
 - а) осуществляет оценку страховых резервов;

- б) составляет акты страховых ущербов;
 в) устанавливает причину страховых случаев.
15. По договору имущественного страхования не могут быть застрахованы следующие имущественные интересы:
- а) риск утраты (гибели), недостачи или повреждения определенного имущества;
 б) риск ответственности по обязательствам, возникающим вследствие причинения вреда жизни, здоровью или имуществу других лиц, а в случаях, предусмотренных законом, также ответственности по договорам — риск гражданской ответственности;
 в) риск причинения вреда жизни и здоровью граждан в случаях, предусмотренных законом.
- Ответы
 1. а, 2. б, 3. б, 4. в, 5. б, 6. б, 7. а, 8. б, 9. б, 10. в, 11. а, 12. в, 13. а, 14. а, 15. в.
11. ХОЗЯЙСТВО ИКОММУНАЛЬНАЯ ИНФРАСТРУКТУРА
- Вопросы и задания для самоконтроля
1. Что понимается под жилищно-коммунальным хозяйством?
 2. Кто являются основными участниками сферы ЖКХ?
 3. Кто контролирует ЖКХ?
 4. Кто осуществляет лицензионный контроль и жилищный надзор?
 5. Кто осуществляет координацию деятельности органов государственного жилищного надзора и органов муниципального жилищного контроля?
 6. Что входит в состав жилищных услуг?
 7. Перечислите виды коммунальных услуг.
 8. Какие существуют способы управления многоквартирными домами?
 9. Кто утверждает тарифы на коммунальные услуги?
 10. Как определить объем (количество) потребленного коммунального ресурса?
- Тест
1. Жилищно-коммунальный комплекс — это...
- а) сложная система, основанная на имущественных отношениях;
 б) ...основанная на духовных и физических отношениях;
 в) экономические отношения, связывающие процессы распределения и перераспределения.
2. Что входит в содержание и ремонт общего имущества (выберите правильные варианты ответов):
- а) осмотр общего имущества (кровли, конструкций здания) предусматривает выявление нарушений, которые угрожают жизни и здоровью жителей;
 б) осмотр внутридомовых систем, таких, как систем холодного водоснабжения, горячего водоснабжения и тепла, водоотведения, электроснабжения;
 в) поддержание температуры и влажности в доме в соответствии с нормой;
 г) уборка подъездов и дворов;
 д) все варианты верные.
3. Что включают в себя услуги по управлению многоквартирным домом?
- а) прием, хранение и передачу технической документации на многоквартирный дом;
 б) сбор и хранение информации о собственниках помещений;
 в) ведение электронного паспорта многоквартирного дома;
 г) уход за деревьями и клумбами во дворе;
 д) дополнительные услуги (охрана дома, содержание придомовой парковки и др.), которые могут заказать собственники помещений за отдельную плату.
4. Организациям, оказывающим коммунальные услуги, относятся:
- а) исполнители коммунальных услуг;
 б) предоставляющие услуги по содержанию и ремонту общего имущества в многоквартирном доме;
 в) непосредственно поставляющие коммунальные услуги в квартиры или иные помещения дома;
 г) совместно осуществляющие управление общим имуществом.
5. Собственники помещений — это...
- а) физические лица;
 б) имеющие в собственности жилое или нежилое помещение в много-квартирном доме;
 в) имеющие право сдавать квартиру в аренду;
 г) все варианты ответов верны.
6. ...их задачей является контроль над исполнением законов и подзаконных актов и регламентируется ст. 20 Жилищного кодекса РФ. В России принята трехступенчатая система контроля организаций, предоставляющих жилищные и коммунальные услуги:
- а) государственные и муниципальные надзорные и регулирующие органы;
 б) товарищества собственников жилья в соответствии с Гражданским кодексом РФ;
 в) ресурсоснабжающие организации.
7. К достоинствам данного варианта управления можно отнести (выберите правильные варианты ответов):
- а) поиск лица, который возьмет на себя ответственность по управлению домом;
 б) оплата идет напрямую поставщикам коммунальных услуг;
 в) принятие единого решения между жильцами относительно подрядчиков, которые будут выполнять работы по содержанию и ремонту общего имущества;
 г) экономия расходов на оплату услуг по управлению общим имуществом.
8. К основным задачам правления относят:
- а) составление годовых смет доходов и расходов ТСЖ, составление отчетов о финансовой деятельности и утверждение их на собрании членов ТСЖ;

- б) созывать и проводить общее собрание членов ТСЖ;
 в) контроль своевременности оплаты взносов членами ТСЖ;
 г) нет правильных вариантов ответов.
9. Тарифы на коммунальные услуги утверждают:
 а) ТСЖ;
 б) городское управление;
 в) региональные органы;
 г) все варианты верны.
10. Если потребители по какой-то причине не передали показания счетчика, то объем потребленного ресурса определяется:
 а) как обычно;
 б) по средней арифметической, рассчитанной за предыдущие месяцы;
 в) по нормативу;
 г) нет правильного ответа.
11. В квартире зарегистрировано 3 человека, норматив потребления холодной воды на одного человека составляет 4,9 куб.м. Рассчитайте размер платы за месяц, если стоимость 1 куб. м воды составляет 13,43 руб.:
- а) даны не все данные;
 б) 200,24;
 в) 175,46;
 г) нет правильного ответа.
12. На что идет плата за коммунальные услуги, потребленные на общедомовые нужды?
 а) на поддержание жизнедеятельности дома в целом;
 б) на поддержание общедомовой территории;
 в) на премию работникам ЖКХ.

Ответы

1. а, 2. д., 3. а, б, в, 4. а, в, 5. г, 6. а, 7. б, г, 8. а, б, в, 9. а, 10. б, 11. б, 12. а, б.

12. СОБСТВЕННЫЙ БИЗНЕС

Вопросы для самоконтроля

1. Что такое собственный бизнес?
2. В чем заключается миссия и цель организации?
3. Что такое бизнес-план, для чего он нужен?
4. Какие существуют разделы бизнес-плана?
5. Что необходимо сделать, чтобы рассчитать емкость (доступную) целевого рынка?
6. Что формируют затраты на приобретение основных фондов?
7. Что такое себестоимость, из чего она состоит?
8. Что такое дисконтирование?
9. Что такое эффективность проекта?
10. Что показывает анализ безубыточности?

Тест

- 1.... — процесс разбивки потребителей или потенциальных потребителей на рынке на различные группы, в рамках которых потребители имеют схожие или аналогичные запросы:
 а) сегментация рынка;
 б) конкурентоспособность;
 в) маркетинговая стратегия.
2. Как называются компании, продающие аналогичный товар на аналогичном рынке и работающие с целевой аудиторией рынка?
 а) косвенные;
 б) прямые;
 в) потенциальные.
3. Качественная цель, ради которой существует организация в рыночной социально-ориентированной экономике?
 а) миссия;
 б) стратегия;
 в) план.
4. Генеральная цель предприятия:
 а) касается ее долгосрочной направленности и ориентации на конкретный тип деятельности;
 б) выбирается на определенный промежуток времени, обычно сроком до 5 лет;
 в) является философией существования фирмы.
- 5.... — структурированная, построенная по иерархическому принципу (распределенная по уровням) совокупность целей экономической системы, программы, плана:
 а) ветви дерева;
 б) дерево целей;
 в) матрица целей.
6. Что включают в себя факторы косвенного воздействия, которые оказывают влияние на все организации в целом, действующие в определенной отрасли?
 а) макросреда;
 б) внешняя среда;
 в) конкурентная среда.
7. Что показывает уровень силы, с которой изменение одного из факторов влияет на остальные факторы?

- а) взаимосвязь факторов внешней среды;
 б) микросреда;
 в) анализ рынка.
8. Как называется комплекс принципов, с помощью которых предприятие формирует цели маркетинга и организует реализацию этих целей на рынке?
 а) маркетинговая стратегия;
 б) анализ конкурентов;
 в) постановка основных целей.
9. Какую стратегическую цель не выделяют в макросреде?
 а) социальную;
 б) экономическую;
 в) культурную.
10. Что не относится к организации инновационной деятельности на предприятии?
 а) сложность управления;
 б) зависимость между затратами и результатами;
 в) высокий уровень риска.
11. Как называется соперничество между организациями на рынке?
 а) конкуренция;
 б) соревнование;
 в) борьба.
12. Разделы бизнес-плана включают:
 а) характеристику товара, производственный план, маркетинговый план, финансовый план;
 б) описание товара, описание бизнеса;
 в) производственный план, финансовый план, маркетинговый план.
13. ... — совокупность процессов и процедур, обеспечивающих обмен между покупателями (потребителями) и продавцами (поставщиками) отдельными товарами и услугами.
 а) рынок;
 б) натуральный обмен;
 в) сделка.
14. Оборотные средства — это:
 а) денежные средства, материалы, основные средства;
 б) готовая продукция, денежные средства, материалы;
 в) готовая продукция, капитал, материалы.
15. Резюме — это:
 а) последний раздел бизнес-плана;
 б) первый раздел бизнес-плана;
 в) содержание.

Ответы

1. а; 2. б; 3. а; 4. а; 5. б; 6. б; 7. а; 8. а; 9. в; 10. б; 11. а; 12. а; 13. а; 14. б; 15. б.

13. ЗАЩИТА ПРАВ ПОТРЕБИТЕЛЕЙ

Вопросы для самоконтроля

1. Какими нормативно-правовыми актами регулируются вопросы защиты прав потребителей в РФ?
2. Каков порядок исчисления гарантийного срока на обувь?
3. Подлежат ли замене чулочно-носочные изделия, если они не подошли по размеру?
4. Каков срок по замене товаров, если они не подошли по фасону, цвету, габаритам и т.п. ?
5. С какого срока считается, что договор подряда исполнен?
6. Изменится ли срок гарантии на товар, если он в процессе гарантийного срока эксплуатации был заменен на новый?
7. В каких случаях потребитель теряет право на гарантию?
8. Чем занимается Федеральная антимонопольная служба?
9. Если некорректно начислили коммунальные платежи, то куда следует обращаться?
10. Где можно посмотреть информацию о фирме?

Тест

1. Можно ли обменять товар ненадлежащего качества при отсутствии кассового или товарного чека?
 а) нет, наличие чеков для обмена товара обязательно;
 б) да, можно сослаться на свидетельские показания;
 в) при отсутствии чеков можно обратиться для обмена товара только в день покупки товара.
2. С какого момента начинается исчисление гарантийных сроков на сезонный товар, например, на осенние сапоги?
 а) с момента покупки товара;
 б) с момента изготовления товара;
 в) с момента наступления соответствующего сезона.
3. В течение какого срока вы можете предъявлять требования продавцу относительно качества товара?
 а) в течение 1 года с момента совершения покупки;
 б) в течение 1 месяца с момента совершения покупки
 в) в течение гарантийного срока или срока годности товара.
4. В течение какого времени вы вправе предъявлять требования продавцу в отношении недостатков товара, если не установлен его гарантийный срок или срок годности?
 а) в пределах 2 лет;

- б) в пределах 5 лет;
 в) срок не ограничен.
5. В течение какого времени с момента обращения продавец обязан обменять товар ненадлежащего качества на новый?
 а) в течение 7 дней, но если товара нет в наличии, то в течение 1 месяца;
 б) исключительно в течение 7 дней;
 в) исключительно в течение 1 месяца.
6. Как устанавливается цена при возврате товара ненадлежащего качества?
 а) на момент удовлетворения требования о возврате товара;
 б) на момент покупки товара;
 в) на момент возврата товара.
7. В случае спора о причинах возникновения недостатков товара:
 а) покупатель проводит независимую экспертизу товара за свой счет;
 б) продавец проводит независимую экспертизу товара за свой счет;
 в) продавец обязан провести независимую экспертизу товара за счет потребителя.
8. В какой срок вы имеете право обменять одежду на аналогичный товар у продавца, если она не подошла вам по размеру, цвету или форме?
 а) в течение 7 дней, не считая дня покупки;
 б) в течение 14 дней, не считая дня покупки;
 в) в течение 14 дней, считая день покупки.
9. Имеете ли вы право отказаться от товара, приобретаемого дистанционно, до передачи его вам?
 а) да;
 б) нет;
 в) зависит от условий, установленных продавцом.

Вопросы к зачету:

1. Что такое потребности и блага? Чем различаются свободные и экономические блага? Какие виды экономических благ вы знаете?
2. Что изучает наука экономика? Какие проблемы изучает микроэкономика, а какие — макроэкономика?
3. Каким образом находят ответы на вопросы что, как и для кого производить в разных экономических системах? Чем плановая (командная) экономика отличается от рыночной?
4. Какие общенаучные методы анализа используются в экономике? В чем заключается суть принципа «при прочих равных условиях»? Как вы понимаете гипотезу о рациональном поведении?
5. Что представляет собой модель КППВ? Какую информацию она несет?
6. Охарактеризуйте понятия «инфляция», «дефляция» и «дезинфляция».
7. Как определяются темпы инфляции?
8. Охарактеризуйте виды инфляции по темпам роста уровня цен.
9. В чем различия между скрытой и открытой инфляцией?
10. Какие причины вызывают инфляционные процессы в экономике?
11. Назовите этапы составления личного (семейного) финансового плана и дайте им краткую характеристику.
12. Какие финансовые цели можно отнести к текущим, какие к перспективным?
13. Что понимают под активами и пассивами при составлении личного (семейного) финансового плана?
14. Какие соотношения между доходами и расходами могут встретиться при планировании личного (семейного) бюджета?
15. Каким критериям должна соответствовать финансовая цель?
16. Экономическое и правовое понятие «занятые граждане». Правовой статус безработных.
17. Что такое «заемный труд»? Особенности регулирования «заемного труда» по Трудовому кодексу РФ.
18. Стороны трудового договора и порядок его заключения.
19. Особенности регулирования труда работников в возрасте до восемнадцати лет.
20. Понятие заработной платы согласно Трудовому кодексу РФ.
21. Что является источником сбережений общества?
22. Что понимается под инвестициями?
23. В чем проявляется взаимосвязь сбережений и инвестиций?
24. Перечислите этапы оценки инвестиционной привлекательности
25. Кто такие инвесторы и какие дайте им характеристику.
26. В чем заключается финансовая сущность банковского вклада?
27. Перечислите преимущества и недостатки банковского вклада, как способа сбережения денежных средств?
28. Что такое кредит, ссуда, заем? Каковы их общие черты и различия?
29. Какие функции в экономике выполняет кредит?
30. Какие этапы включает ипотечный кредитный процесс в банке?
31. Что такое финансовое мошенничество?
32. Какие преступления относятся к финансовым?
33. Как строятся финансовые пирамиды?
34. Какие виды финансовых пирамид существуют?
35. Как необходимо действовать, столкнувшись с финансовым мошенничеством?
36. Кто является плательщиками налога на доходы физических лиц?
37. Назовите необлагаемые доходы физических лиц.
38. Назовите максимальную и минимальную ставки по налогу на доходы физических лиц.
39. Назовите объекты обложения налогом на имущество физических лиц.

40. Кто является плательщиком транспортного налога?
41. Что такое пенсия и какие пенсии бывают?
42. Для чего нужен СНИЛС?
43. Кому назначается и как рассчитывается страховая пенсия?
44. Что входит в страховой стаж?
45. Что такое пенсии по ГПО и кто их получает?
46. Каковы общие аспекты страхования жизни и ее разновидности?
47. Раскройте основные черты добровольного медицинского страхования.
48. В чем заключаются особенности обязательного медицинского страхования?
49. Какие источники средств обязательного медицинского страхования.
50. Охарактеризуйте основные особенности страхования имущества.
51. Что понимается под жилищно-коммунальным хозяйством?
52. Кто являются основными участниками сферы ЖКХ?
53. Кто контролирует ЖКХ?
54. Кто осуществляет лицензионный контроль и жилищный надзор?
55. Кто осуществляет координацию деятельности органов государственного жилищного надзора и органов муниципального жилищного контроля?
56. Что такое себестоимость, из чего она состоит?
57. Что такое дисконтирование?
58. Что такое эффективность проекта?
59. Что показывает анализ безубыточности?
60. Какими нормативно-правовыми актами регулируются вопросы защиты прав потребителей в РФ?

5.2. Темы письменных работ

Критерии оценки доклада

Изложенное понимание доклада как целостного авторского текста определяет критерии его оценки: новизна текста; обоснованность выбора источника; степень раскрытия сущности вопроса; соблюдения требований к оформлению.

Новизна текста: а) актуальность темы исследования; б) новизна и самостоятельность в постановке проблемы, формулирование нового аспекта известной проблемы в установлении новых связей (межпредметных, внутрипредметных, интеграционных); в) умение работать с исследованиями, критической литературой, систематизировать и структурировать материал; г) явленность авторской позиции, самостоятельность оценок и суждений; д) стилевое единство текста, единство жанровых черт.

Степень раскрытия сущности вопроса: а) соответствие плана теме доклада; б) соответствие содержания теме и плану доклада; в) полнота и глубина знаний по теме; г) обоснованность способов и методов работы с материалом; е) умение обобщать, делать выводы, сопоставлять различные точки зрения по одному вопросу (проблеме).

Обоснованность выбора источников: а) оценка использованной литературы: привлечены ли наиболее известные работы по теме исследования (в т.ч. журнальные публикации последних лет, последние статистические данные, сводки, справки и т.д.)

Соблюдение требований к оформлению: а) насколько верно оформлены ссылки на используемую литературу, список литературы; б) оценка грамотности и культуры изложения (в т.ч. орфографической, пунктуационной, стилистической культуры), владение терминологией; в) соблюдение требований к объёму доклада.

Тематика докладов:

1. Основные этапы развития экономической теории.
2. Общие основы экономического развития и рыночная экономика.
3. Механизма действия экономических законов в политике.
4. Экономические отношения в системе мирового хозяйства.
5. Экономические блага и их классификация.
6. Проблема ограниченности ресурсов.
7. Экономические системы и общие проблемы экономического развития.
8. Модели экономических систем.
9. Теория конкуренции и монополии.
10. Эластичность спроса.
11. Механизм рыночного равновесия.
12. Инфляция и безработица.

13. Денежно-кредитная политика.
14. Налоги в РФ.
15. Бюджетная система в РФ.
16. Теория спроса и предложения.
17. Безработица и ее виды.
18. Финансовый рынок и механизм его функционирования.
19. Рынок труда.
20. Инфляция виды, типы.

5.3. Фонд оценочных средств

Система контроля за ходом и качеством усвоения студентами содержания данной дисциплины включает следующие виды: Текущий контроль – проводится систематически с целью установления уровня овладения студентами учебного материала в течение семестра. К формам текущего контроля относятся: опрос, тестирование (Т), контрольной работы (К). Выполнение этих работ является обязательным для всех студентов, а результаты являются основанием для выставления оценок (баллов) текущего контроля.

Промежуточный контроль – оценка уровня освоения материала по самостоятельным разделам дисциплины. Проводится в заранее определенные сроки. Проводится два промежуточных контроля в семестр. В качестве форм контроля применяют коллоквиумы, контрольные работы, самостоятельное выполнение студентами домашних заданий с отчетом (защитой), тестирование по материалам дисциплины.

Итоговый контроль – оценка уровня освоения дисциплины по окончании ее изучения в форме зачета (экзамена).

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) включает в себя:

- Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- Описание показателей и критериев оценивания компетенций на этапе изучения дисциплины, описание шкал оценивания;
- Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Фонд оценочных средств прилагается к рабочей программе дисциплины как приложение.

5.4. Перечень видов оценочных средств

Оценка качества освоения ООП базируется на ФГОС ВО по направлению подготовки – «Физическая культура» и включает: разработку объективных процедур оценки уровня знаний и умений обучающихся, компетенций выпускников; регулярного проведения самообследования по согласованным критериям для оценки качества усвоения дисциплины посредством тестирования.

Оценка качества освоения ООП бакалавриата включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и итоговую аттестацию студентов (экзамен). Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям ООП (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, включающие типовые задания, тесты и методы контроля, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций.

Текущий и промежуточный контроль результатов изучения дисциплины

При изучении дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль осуществляется в течение изучения отдельного раздела по всем видам занятий, промежуточный контроль осуществляется при проверке тестовых заданий по вопросам изучаемого курса.

Текущая аттестация (контроль) работы студентов осуществляется в процессе учебной деятельности. В течение изучения отдельного раздела на каждом виде занятий (лекция, лабораторная работа, практическое занятие, самостоятельная работа, электронное тестирование) студентам выставляются отметки (баллы). Если по каким-либо уважительным причинам студент не присутствовал на обязательных видах занятий, ему предлагаются другие виды работы (контрольные работы, реферат, тестирование), которые также оцениваются преподавателем.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Соломченко М. А.	Экономика физической культуры и спорта: Учебно-методическое пособие	Орел: Межрегиональная Академия безопасности и выживания (МАБИБ), 2014
Л1.2	Брызгалов И. В., Назаров В. Л.	Экономика физической культуры и спорта: Учебное пособие	Екатеринбург: Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2014
Л1.3	Р. А. Галиахметов, Н.Г. Соколова, Э.Н. Тихонова	Экономика: Учебное пособие	Москва: Ай Пи Эр Медиа, 2021

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
--	---------------------	----------	-------------------

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Галкин В.В.	Экономика спорта и спортивный бизнесv922: Учеб. пособие	М.: Кнорус, 2006
Л2.2	Завадская З.Л.	Экономика физической культуры и спортаv922: Учеб. пособие	М.: СпортАкадемПресс, 2001
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"			
Э1	Moodle		
6.3.1 Перечень программного обеспечения			
6.3.1.1	Microsoft Office 2010		
6.3.1.2	ЭО moodle		
6.3.1.3	Adobe Reader		
6.3.1.4	ABBYY finereader		
6.3.1.5	chrome		
6.3.1.6	yandex		
6.3.1.7	opera		
6.3.1.8	Microsoft office 2007		
6.3.2 Перечень информационных справочных систем			
6.3.2.1	электронная библиотека ЧГИФКИС		
6.3.2.2	Электронно-библиотечная система		

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Аудитория	Назначение	Виды работ	Оснащенность
Кабинет №220	Педагогики и психологии	КР	Учебная аудитория для занятий лекционного типа, семинарского типа, для групповых консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации (доска,

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Аудитория	Назначение	Виды работ	Оснащенность
Лекционный зал №3	Учебная аудитория	КР	Учебная аудитория для занятий лекционного типа (доска, проектор, экран, мультимедийный комплекс). Учебная мебель: рабочее место преподавателя, рабочие

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ
<p>Планирование и организация времени, необходимого для изучения дисциплины.</p> <p>Освоение учебной дисциплины предполагает приобретение теоретических знаний, практических умений и навыков в ходе контактной работы с преподавателем в ходе лекционных и практических (семинарских) занятий и самостоятельной работы. Важным условием успешного освоения дисциплины является создание системы правильной организации труда, позволяющей распределить учебную нагрузку равномерно в соответствии с графиком образовательного процесса. Большую помощь в этом может оказать составление плана работы на семестр, месяц, неделю, день. Его наличие позволит подчинить свободное время целям учебы, трудиться более успешно и эффективно. Все задания на самостоятельную работу для подготовки к практическим занятиям, а также учебный материал, вынесенный на самостоятельную работу, рекомендуется выполнять непосредственно после изучения соответствующей темы лекционного курса, что способствует лучшему усвоению материала, позволяет своевременно выявить и устранить «пробелы» в знаниях, систематизировать ранее пройденный материал, на его основе приступить к овладению новыми знаниями и навыками. С целью оценки качества усвоения учебного материала обучающийся должен постоянно осуществлять самоконтроль, который является необходимым условием успешной учебы. Рекомендуется, после изучения каждой темы, определенной рабочей программой дисциплины, самостоятельно ответить на вопросы из примерного перечня вопросов, выносимых на промежуточную аттестацию, а также самостоятельно решить одну или несколько типовых задач (примеров). В случае выявления недостаточного знания теоретического материала темы необходимо повторно изучить теоретический материал по рекомендованной преподавателем основной и дополнительной литературе. В случае затруднений в решении практических заданий, рекомендуется обратиться к преподавателю за консультацией. Подготовка к лекциям.</p> <p>Знакомство с дисциплиной происходит уже на первой лекции, где от студента требуется не просто внимание, но и самостоятельное оформление конспекта. При работе с конспектом лекций необходимо учитывать тот фактор, что одни лекции дают ответы на конкретные вопросы темы, другие – лишь выявляют взаимосвязи между явлениями, помогая студенту понять глубинные процессы развития изучаемого предмета как в истории, так и в настоящее время.</p> <p>Конспектирование лекций – сложный вид вузовской аудиторной работы, предполагающий интенсивную умственную деятельность студента. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное и сделано это самим обучающимся. Не надо стремиться записать дословно всю лекцию. Такое «конспектирование» приносит больше вреда, чем</p>

пользы. Целесообразно вначале понять основную мысль, излагаемую лектором, а затем записать ее. Желательно запись осуществлять на одной странице листа или оставляя поля, на которых позднее, при самостоятельной работе с конспектом, можно сделать дополнительные записи, отметить непонятные места.

Конспект лекции лучше подразделять на пункты, соблюдая красную строку. Этому в большой степени будут способствовать вопросы плана лекции, предложенные преподавателям. Следует обращать внимание на акценты, выводы, которые делает лектор, отмечая наиболее важные моменты в лекционном материале замечаниями «важно», «хорошо запомнить» и т.п. Можно делать это и с помощью разноцветных маркеров или ручек, подчеркивая термины и определения.

Целесообразно разработать собственную систему сокращений, аббревиатур и символов. Однако при дальнейшей работе с конспектом символы лучше заменить обычными словами для быстрого зрительного восприятия текста. Работая над конспектом лекций, всегда необходимо использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор. Именно такая серьезная, кропотливая работа с лекционным материалом позволит глубоко овладеть теоретическим материалом.

10.3. Подготовка к практическим занятиям.

Подготовку к каждому практическому занятию студент должен начать с ознакомления с планом практического занятия, который отражает содержание предложенной темы. Тщательное продумывание и изучение вопросов плана основывается на проработке текущего материала лекции, а затем изучения обязательной и дополнительной литературы, рекомендованной к данной теме. Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса. Результат такой работы должен проявиться в способности студента свободно ответить на теоретические вопросы практикума, его выступлении и участии в коллективном обсуждении вопросов изучаемой темы, правильном выполнении практических заданий и контрольных работ.

В процессе подготовки к практическим занятиям, необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной литературы. При всей полноте конспектирования лекции в ней невозможно изложить весь материал из-за лимита аудиторных часов. Поэтому самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной литературой, материалами периодических изданий и Интернета является наиболее эффективным методом получения дополнительных знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у студентов свое отношение к конкретной проблеме. Рекомендации по работе с литературой.

Работу с литературой целесообразно начать с изучения общих работ по теме, а также учебников и учебных пособий. Далее рекомендуется перейти к анализу монографий и статей, рассматривающих отдельные аспекты проблем, изучаемых в рамках курса, а также официальных материалов и неопубликованных документов (научно-исследовательские работы, диссертации), в которых могут содержаться основные вопросы изучаемой проблемы.

Работу с источниками необходимо начинать с ознакомительного чтения, т.е. просмотреть текст, выделяя его структурные единицы. При ознакомительном чтении закладками отмечаются те страницы, которые требуют более внимательного изучения. В зависимости от результатов ознакомительного чтения выбирается дальнейший способ работы с источником. Если для разрешения поставленной задачи требуется изучение некоторых фрагментов текста, то используется метод выборочного чтения.

Если в книге нет подробного оглавления, следует обратить внимание ученика на предметные и именные указатели.

Избранные фрагменты или весь текст (если он целиком имеет отношение к теме) требуют вдумчивого, неторопливого чтения с «мысленной проработкой» материала. Такое чтение предполагает выделение: 1) главного в тексте; 2) основных аргументов; 3) выводов. Особое внимание следует обратить на то, формируется тезис из аргументов или нет.

Необходимо также проанализировать, какие из утверждений автора носят проблематичный, гипотетический характер, и уловить скрытые вопросы. Понятно, что умение таким образом работать с текстом приходит далеко не сразу. Наилучший способ научиться выделять главное в тексте, улавливать проблематичный характер утверждений, давать оценку авторской позиции – это сравнительное чтение, в ходе которого студент знакомится с различными мнениями по одному и тому же вопросу, сравнивает весомость и доказательность аргументов сторон и делает вывод о наибольшей убедительности той или иной позиции. Если в литературе встречаются разные точки зрения по тому или иному вопросу из-за сложности прошедших событий и правовых явлений, нельзя их отвергать, не разобравшись.

При наличии расхождений между авторами необходимо найти рациональное зерно у каждого из них, что позволит глубже усвоить предмет изучения и более критично оценивать изучаемые вопросы. Знакомясь с особыми позициями авторов, нужно определять их схожие суждения, аргументы, выводы, а затем сравнивать их между собой и применять из них ту, которая более убедительна.

Следующим этапом работы с литературными источниками является создание конспектов, фиксирующих основные тезисы и аргументы. Можно делать записи на отдельных листах, которые потом легко систематизировать по отдельным темам изучаемого курса. Другой способ – это ведение тематических тетрадей-конспектов по какой-либо одной теме. Большие специальные работы монографического характера целесообразно конспектировать в отдельных тетрадях. Здесь важно вспомнить, что конспекты пишутся на одной стороне листа, с полями и достаточным для исправления и ремарок межстрочным расстоянием (эти правила соблюдаются для удобства редактирования). Если в конспектах приводятся цитаты, то непременно должно быть дано указание на источник (автор, название, выходные данные, номер страницы). Впоследствии эта информация может быть использована при написании реферата или выполнения другого задания.

Таким образом, при работе с источниками и литературой важно уметь:

- сопоставлять, сравнивать, классифицировать, группировать, систематизировать информацию в соответствии с определенной учебной задачей;
- обобщать полученную информацию, оценивать прослушанное и прочитанное;
- фиксировать основное содержание сообщений; формулировать, устно и письменно, основную идею сообщения; составлять план, формулировать тезисы; готовить и презентовать развернутые сообщения типа доклада;
- работать в разных режимах (индивидуально, в паре, в группе), взаимодействуя друг с другом;
- пользоваться реферативными и справочными материалами;
- контролировать свои действия и действия своих товарищей, объективно оценивать свои действия;

- обращаться за помощью, дополнительными разъяснениями к преподавателю, другим студентам.
- пользоваться лингвистической или контекстуальной догадкой, словарями различного характера, различного рода подсказками, опорами в тексте (ключевые слова, структура текста, предваряющая информация и др.);
- использовать при говорении и письме перефразирование, синонимичные средства, слова-описания общих понятий, разъяснения, примеры, толкования, «словотворчество»;
- повторять или перефразировать реплику собеседника в подтверждении понимания его высказывания или вопроса;
- обратиться за помощью к собеседнику (уточнить вопрос, переспросить и др.);
- использовать мимику, жесты (вообще и в тех случаях, когда языковых средств не хватает для выражения тех или иных коммуникативных намерений).