

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГБОУ ВО Чурапчинский государственный институт физической культуры и спорта

УТВЕРЖДАЮ

Ректор

_____ И.И. Готовцев

_____ 2020 г.

Спортивное сооружение и экипировка рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **теория и методика физической культуры**

Учебный план 1. 49.03.01 ФК ФО 3++(бакалавры)_готовый.plx
Направление 49.03.01 Физическая культура

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану	108	Виды контроля в семестрах:
в том числе:		зачеты 6
аудиторные занятия	42	
самостоятельная работа	65,8	

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	6 (3.2)		Итого	
	14 3/6			
Неделя	УП	РП	УП	РП
Лекции	14	14	14	14
Практические	28	28	28	28
Контактная работа на промежуточную аттестацию	0,2	0,2	0,2	0,2
Итого ауд.	42	42	42	42
Контактная работа	42,2	42,2	42,2	42,2
Сам. работа	65,8	65,8	65,8	65,8
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

кни, Доцент, Гуляев Петр Дмитриевич _____

Рецензент(ы):

Рабочая программа дисциплины

Спортивное сооружение и экипировка

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура (приказ Минобрнауки России от 16.10.2017 г. № 940)

составлена на основании учебного плана:

Направление 49.03.01 Физическая культура

утвержденного учёным советом вуза от 15.04.2022 протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

теория и методика физической культуры

Протокол от _____ 2020 г. № ____

Срок действия программы: 2020-2025 уч.г.

Зав. кафедрой Федоров Эдуард Павлович

Председатель УМС

_____ 2020 г.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС Коркин Е.В.

__ _____ 2021 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2021-22 учебном году на заседании кафедры

Протокол от __ _____ 2021 г. № __
Зав. кафедрой

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС

__ _____ 2022 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры

Протокол от __ _____ 2022 г. № __
Зав. кафедрой

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС

__ _____ 2023 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры

Протокол от __ _____ 2023 г. № __
Зав. кафедрой

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС

__ _____ 2024 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры

Протокол от __ _____ 2024 г. № __
Зав. кафедрой

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Цель преподавания дисциплины: Спортивное сооружение и экипировка
1.2	- изучение общих основ проектирования, строительства, ремонта и эксплуатации физкультурно-спортивных сооружений, предназначенных для занятий спортом, массовых физкультурно-оздоровительных мероприятий по месту жительства, в учебных заведениях, на производстве, спортивных клубах, в местах отдыха, в лечебных и оздоровительных учреждениях; - получение будущими специалистами теоретических и практических знаний и навыков (компетенций), позволяющих решать конкретные прикладные задачи.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.В.ДЭ.12
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Методика проведения спортивных мероприятий
2.1.2	Теория и методика физической культуры
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Информационные технологии в физкультурно-спортивной деятельности
2.2.2	Менеджмент физической культуры и спорта
2.2.3	Правовые основы профессиональной деятельности

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	
Знать:	
Уровень 1	не знает определять круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними
Уровень 2	частично знает определять круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними;
Уровень 3	знает определять круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними
Уметь:	
Уровень 1	не умеет предлагать способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты; оценивать предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта, планировать реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм
Уровень 2	частично умеет предлагать способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты; оценивать предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта, планировать реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм
Уровень 3	умеет предлагать способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты; оценивать предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта, планировать реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм
Владеть:	
Уровень 1	не владеет выполнять задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач; представлять результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования
Уровень 2	частично владеет выполнять задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач; представлять результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования;
Уровень 3	владеет выполнять задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач; представлять результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования

УК-8: Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	
Знать:	
Уровень 1	Не знает анализировать факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений);
Уровень 2	частично знает анализировать факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений);
Уровень 3	знает анализировать факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений);

Уметь:	
Уровень 1	не умеет идентифицировать опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности;
Уровень 2	частично умеет идентифицировать опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности;
Уровень 3	умеет идентифицировать опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности;
Владеть:	
Уровень 1	не владеет выявлять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятиях по предотвращению чрезвычайных ситуаций
Уровень 2	частично владеет выявлять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятиях по предотвращению чрезвычайных ситуаций
Уровень 3	владеет выявлять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятиях по предотвращению чрезвычайных ситуаций

ПК-15: Способен осуществлять анализ финансово-хозяйственной деятельности, реализовывать учетную политику организации

Знать:	
Уровень 1	не знает основные положения теории и методики проведения занятия по физическому воспитанию
Уровень 2	частично знает основные положения теории и методики проведения занятия по физическому воспитанию
Уровень 3	знает основные положения теории и методики проведения занятия по физическому воспитанию
Уметь:	
Уровень 1	не умеет разрабатывать документацию для проведения занятий по физическому воспитанию
Уровень 2	частично умеет разрабатывать документацию для проведения занятий по физическому воспитанию; проводить практические и теоретических занятия по физическому воспитанию
Уровень 3	умеет разрабатывать документацию для проведения занятий по физическому воспитанию; проводить практические и теоретических занятия по физическому воспитанию; проводить учебно-тренировочные занятия; организовывать туристские походы
Владеть:	
Уровень 1	не владеет подготовкой и проведения занятия по физическому воспитанию
Уровень 2	частично владеет подготовкой и проведения занятия по физическому воспитанию; проведения учебно-тренировочных занятий по развитию физических качеств;
Уровень 3	владеет подготовкой и проведения занятия по физическому воспитанию; проведения учебно-тренировочных занятий по развитию физических качеств; прохождения туристского похода.

ПК-16: Способен проводить мероприятия по укреплению и развитию материально-технической базы физкультурно-спортивной организации

Знать:	
Уровень 1	не знает основы межличностных отношений; понятия творчества в профессиональной деятельности
Уровень 2	частично знает основы межличностных отношений; понятия творчества в профессиональной деятельности
Уровень 3	знает основы межличностных отношений; понятия творчества в профессиональной деятельности
Уметь:	
Уровень 1	не умеет подчинять личностные интересы общественным и корпоративным интересам, удовлетворять потребности занимающихся формировать активную жизненную позицию и условия для социализации личности в процессе рекреационно-оздоровительной и туристской деятельности
Уровень 2	частично умеет подчинять личностные интересы общественным и корпоративным интересам, удовлетворять потребности занимающихся формировать активную жизненную позицию и условия для социализации личности в процессе рекреационно-оздоровительной и туристской деятельности
Уровень 3	умеет подчинять личностные интересы общественным и корпоративным интересам, удовлетворять потребности занимающихся формировать активную жизненную позицию и условия для социализации личности в процессе рекреационно-оздоровительной и туристской деятельности
Владеть:	
Уровень 1	не владеет творчеством в профессиональной деятельности, формировать активную жизненную позицию и условия для социализации личности в процессе рекреационно-оздоровительной и туристской деятельности
Уровень 2	частично владеет творчеством в профессиональной деятельности, формировать активную жизненную позицию и условия для социализации личности в процессе рекреационно-оздоровительной и туристской деятельности
Уровень 3	владеет творчеством в профессиональной деятельности, формировать активную жизненную позицию и условия для социализации личности в процессе рекреационно-оздоровительной и туристской деятельности

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

3.1	Знать:
------------	---------------

3.1.1	05.005 Инструктор-методист Организация и руководство проведением мероприятий по укреплению и развитию материально-технической базы физкультурно-спортивной организации для занятия физической культурой и спортом Е/03.6:
3.1.2	Правила эксплуатации спортивных сооружений, оборудования и спортивной техники
3.2	Уметь:
3.2.1	05.005 Инструктор-методист Организация и руководство проведением мероприятий по укреплению и развитию материально-технической базы физкультурно-спортивной организации для занятия физической культурой и спортом Е/03.6:
3.2.2	Планировать процесс контроля сохранности материально-технической базы физкультурно-спортивной организации
3.3	Владеть:
3.3.1	05.005 Инструктор-методист Организация и руководство проведением мероприятий по укреплению и развитию материально-технической базы физкультурно-спортивной организации для занятия физической культурой и спортом Е/03.6:
3.3.2	Выявление потребностей физкультурно-спортивной организации в материальных средствах, инвентаре, спортивном оборудовании, работах по ремонту и обслуживанию спортивных объектов

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. - Открытые физкультурно-спортивные сооружения. - Универсальные спортивно-зрелищные залы.						
1.1	- Открытые физкультурно-спортивные сооружения. /Лек/	6	2	УК-2 УК-8	Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1	0	
1.2	- Стадионы. /Ср/	6	1	УК-2 УК-8	Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1	0	
1.3	- Универсальные спортивно-зрелищные залы /Ср/	6	2	УК-2 УК-8	Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1	0	
1.4	-Разметка спортивных площадок игровых видов спорта. Разметка спортивного стадиона /Пр/	6	4	УК-2 УК-8	Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1	0	
1.5	Игровые поля и площадки /Ср/	6	1	УК-2 УК-8	Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1	0	
1.6	-Открытые сооружения для легкой атлетики и футбола. /Ср/	6	1,8	УК-2 УК-8	Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1	0	
1.7	Техническое задание на контрольную работу по дисциплине «Спортивные сооружения» Разработка проекта технологической части проекта «Спортивный зал сельской средней общеобразовательной школы школы в условиях Республики Саха (Якутия)» (отдельно стоящий)	6	2		Л1.2 Л1.8	0	
1.8	Перечень, размеры и расчетная единовременная пропускная способность открытых плоскостных спортивных сооружений и спортивных залов, предназначенных для отдельных видов спорта по СНиП –П-76-78 Спортивные сооружения /Лек/	6	4		Л1.4	0	
1.9	Порядок проектирования спортивных сооружений и комплексов. СНиП, СанПиН /Лек/	6	4		Л1.3	0	

1.10	Классификация спортивных сооружений /Лек/	6	2		Л1.1 Л1.7	0	
1.11	Разработка контрольной работы по проектированию спортивного сооружения для спортивной средней школы /Пр/	6	20			0	
1.12	Консультации по выполнению контрольной работы по дисциплине "Спортивные сооружения и экипировка" /КрАт/	6	0,2			0	
	Раздел 2. - Бассейны для спортивного и оздоровительного плавания и требования.						
2.1	- Бассейны для спортивного и оздоровительного плавания. /Ср/	6	2	УК-2 УК-8	Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1	0	
2.2	- Размерные параметры и основное оборудование ванн бассейнов. /Ср/	6	2	УК-2 УК-8	Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1	0	
2.3	- Основные требования к функциональной организации бассейнов. /Ср/	6	2	УК-2 УК-8	Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1	0	
2.4	-Типы бассейнов. /Ср/	6	2	УК-2 УК-8	Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1	0	
2.5	- Размерные параметры и основное оборудование ванн бассейнов. /Ср/	6	2	УК-2 УК-8	Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1	0	
2.6	Конспектирование текста; выписки из текста; ознакомление с нормативными документами; ответы на контрольные вопросы; Подготовка ответов на вопросы. /Ср/	6	20	УК-2 УК-8	Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1	0	
	Раздел 3. - Вспомогательные помещения. – Комплексы физкультурно-спортивных сооружений. - Специализированные физкультурно-спортивные сооружения.						
3.1	Специализированные физкультурно-спортивные сооружения. /Ср/	6	2	УК-2 УК-8	Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1	0	
3.2	– Комплексы физкультурно- спортивных сооружений. /Ср/	6	2	УК-2 УК-8	Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1	0	
3.3	- Расположения зрительских мест на трибунах и эвакуация с трибун демонстрационных спортивных сооружений. /Ср/	6	1	УК-2 УК-8	Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1	0	
3.4	-Спортивные сооружения учебных заведений. /Ср/	6	6	УК-2 УК-8	Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1	0	
3.5	Физкультурно-оздоровительные комплексы предприятий /Пр/	6	2	УК-2 УК-8	Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1	0	
3.6	- Парковые физкультурные комплексы. /Пр/	6	2	УК-2 УК-8	Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1	0	

3.7	Составление таблиц для систематизации учебного материала; ответы на контрольные вопросы; выполнение домашних заданий, решение задач и упражнений по образцу. /Ср/	6	19	УК-2 УК-8	Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1	0	
-----	---	---	----	-----------	----------------------------	---	--

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

<p>Задание №1: Письменные тестовые вопросы с выбором правильного ответа (ответов).</p> <p>1. Какие цели ставились при строительстве спортивных сооружений в древние времена: А) для отдыха и развлечений. Б) для защиты физической подготовки.</p> <p>2. Что послужило поводом для разрушения спортивных сооружений в эпоху христианства: А) упадок античной культуры. Б) преобладание культуры духа. В) обычное хулиганство.</p> <p>3. Причины, повлиявшие на возобновление строительства спортивных сооружений в эпоху средневековья: А) развлечение господствующего класса. Б) классовое разделение общества. В) необходимость подготовки рыцарей к войнам и защите.</p> <p>4. Когда началось массовое строительство спортивных сооружений: А) Конец XVIII века. Б) Середина XIX века. В) Конец XIX века.</p> <p>5. Как назывался стадион I-ых Олимпийских игр в Афинах: А) Гранитный. Б) Государственный. В) Беломраморный.</p> <p>6. Как выглядела форма первого Олимпийского стадиона в плане: А) В виде круга. Б) В виде овала. В) В виде подковы.</p> <p>7. На сколько групп делятся спортивные сооружения: А) На две группы (перечислить). Б) На четыре группы (перечислить). В) На три группы (перечислить).</p> <p>8. Основной показатель эффективности спортивного сооружения: А) Количество зрителей. Б) Количество структурных элементов. В) Пропускная способность.</p> <p>9. На какую величину отличаются строительные размеры площадок от игровых: А) На пять метров. Б) Не отличаются. В) На величину зон безопасности.</p> <p>10. Из какого количества слоев состоит конструкция покрытия игровой площадки: А) Из четырех слоев (перечислить). Б) Из двух слоев (перечислить). В) Из трех слоев (перечислить).</p> <p>Вопросы для зачета:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Открытые физкультурно-спортивные сооружения. - Стадионы. - Спортивные залы. - Сооружения для конькобежного спорта, хоккея, фигурного катания. - Универсальные спортивно-зрелищные залы. - Сеть физкультурно-спортивных сооружений в системе расселения.. - Игровые поля и площадки. - Сооружения для общефизической подготовки. - Открытые сооружения для легкой атлетики и футбола. - Основные характеристики стадионов. - Новые тенденции в архитектуре и строительстве стадионов. - Универсальные многофункциональные залы. - Залы для спортивных развлечений. - Залы для физкультурно-оздоровительных занятий. - Конструкции покрытий ледовых полей искусственных катков. - Функциональная структура универсальных залов. - Объемно-пространственная композиция универсальных залов. - Перспективные типы универсальных залов. - Бассейны для спортивного и оздоровительного плавания. - Размерные параметры и основное оборудование ванн бассейнов. - Основные требования к функциональной организации бассейнов. - Типы бассейнов. - Размерные параметры и основное оборудование ванн бассейнов. - Городские центры. - Специализированные загородные комплексы. - Спортивные сооружения учебных заведений. - Физкультурно-оздоровительные комплексы предприятий. - Парковые физкультурные комплексы. - Специализированные физкультурно-спортивные сооружения. - Вспомогательные помещения. - Расположения зрительских мест на трибунах и эвакуация с трибун демонстрационных спортивных сооружений. - Комплексы физкультурно-спортивных сооружений. 		
5.2. Темы письменных работ		
Общая характеристика спортивных сооружений.		

<p>Спортивные сооружения современности. Классификации спортивных сооружений. Требования, предъявляемые к спортивным сооружениям. Размещение спортивных сооружений в застройке. Спортивные сооружения пригородной зоны. Характеристика игровых площадок. Классификация плоскостных спортивных сооружений. участка для игровых площадок. Виды дренажа игрового комплекса. Строительные размеры игровых площадок. Искусственное освещение игровых площадок. Искусственное освещение игровых полей. Разметки игровых площадок. Блокировка игровых площадок. Направления уклонов игровых площадок и полей. Конструкции покрытий открытых площадок. Разметка и оборудование футбольного поля. Вертикальная планировка игрового поля. Характеристика беговых дорожек. Требования к беговым дорожкам. Виды беговых дорожек по планировочной структуре. Конструкции покрытий беговых дорожек. Характеристика легкоатлетических секторов. Места для метаний и толкания. Конструкции покрытий секторов. Обеспечение безопасности спортсменов и зрителей на секторах. эксплуатации легкоатлетических дорожек и секторов. спортивным ядром. Классификация сооружений для водных видов Типы бассейнов. Ванны бассейнов. Разметка ванн бассейнов. Универсальные (многоцелевые) ванны. Схемы расположения ванн и трибун. Санитарно-технические требования к бассейнам. Классификация сооружений для гребли. Характеристика гребной дистанции. Оборудование гребной дистанции. Характеристика гребных бассейнов. Оборудование слаломной гребной дистанции. Структура водно-моторной базы. Схема воднолыжного стадиона. Тренировочный воднолыжный стенд. Классификация сооружений для зимних видов спорта. Классификация лыжных трасс. Уход и оборудование лыжных трасс. Характеристика лыжного стадиона. Горнолыжные трассы - характеристика и оборудование. стрельбища биатлона. Классификация лыжных трамплинов. Конструкции лыжных трамплинов. Конструкции покрытий дорожек велотреков. Трассы для мотогонок. Сооружения для автоспорта - автотрасса, авторалли. Сооружения для конного спорта. Характеристика стадионов. Выбор участка для стадиона. Крытые стадионы. Формы трибун стадионов. Характеристика Дворцов спорта. Спортивные залы и корпуса. Спортивные манежи. Крытые корты и катки. Вспомогательные помещения для зрителей. Вспомогательные устройства для зрителей. Нормативные данные для мест на трибунах. Конструктивные решения трибун. Эвакуация зрителей с трибун. Отчетная документация для спортивных сооружений. Медицинский контроль на спортивных сооружениях.</p>	<p>Выбор</p> <p>Правила Уход за</p> <p>Трассы и</p>
---	---

спортивных сооружениях. Виды ремонтных работ. Основные документы учета на спортивных сооружениях.
5.3. Фонд оценочных средств
5.4. Перечень видов оценочных средств
Устный опрос Зачет Тестовые задания

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)			
6.1. Рекомендуемая литература			
6.1.1. Основная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Каратаев О. Р., Кузнецов А. С., Шамсутдинова З. Р.	Управление эксплуатацией спортивных сооружений: Учебное пособие	Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2016
Л1.2	Бурлаков И.В.	Специализированные сооружения для игровых: учеб пособ.	М.: СпортАкадемПресс, 2001
Л1.3		Проектирование спортивных залов, помещений для физкультурно-оздоровительных занятий и крытых катков с искусственным льдомv922: Справочное пособие	Якутск: Якутпроект, 1989
Л1.4		Физкультурно-спортивные залы. В 2-х ч.: Свод правил по проектированию и строительству. СП 31-112-2004. Ч. 2	М.: Советский спорт, 2005
Л1.5	Бурлаков И.Р., Неминуций Г.П.	Спортивно-оздоровительные сооружения и их оборудование: учеб. пособ.	М.: Спорт Академ Пресс, 2002
Л1.6	Погадаев Г.И.	Спортивные сооружения, учебное оборудование и инвентарь образовательного учреждения: учебное пособие	М.: "Дрофа, 2005
Л1.7	О. Р. Каратаев , И. Е. Евграфов	Плавательные бассейны. Проектирование, строительство, оборудование и эксплуатация : монография	Казань : КНИТУ , 2016
Л1.8	Джанджугазова Е.А.	Туриско-рекреационное проектирование: учебник для студ. учреждений высш. проф. образования	М.: Издательский центр Академия, 2014
6.1.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1		Бассейны для плавания: Свод правил по проектированию и строительству. СП 31-113-2004	М.: Советский спорт, 2005
6.3.1 Перечень программного обеспечения			
6.3.1.1	Microsoft Office 2010		
6.3.1.2	Windows 7		
6.3.1.3	Windows 8		
6.3.1.4	Windows 8.1		
6.3.1.5	Windows 10		
6.3.1.6	Adobe Reader		
6.3.1.7	ABBYY finereader		
6.3.1.8	chrome		
6.3.1.9	yandex		
6.3.1.10	opera		
6.3.1.11	Microsoft office 2007		
6.3.2 Перечень информационных справочных систем			
6.3.2.1	Электронно-библиотечная система		
6.3.2.2	электронная библиотека ЧГИФКИС		
6.3.2.3	Международная электронная энциклопедия "Википедия"		
6.3.2.4	EBSCO - универсальная база данных зарубежных полнотекстовых научных журналов по всем областям знаний		
6.3.2.5	Поисковая система "Google"		

6.3.2.6 | Поискковая система "Яндекс"

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Аудитория	Назначение	Виды работ	Оснащенность
Спортивный зал	спортивный объект		Манеж (1938,4 кв.м): беговая дорожка, 2 игровых площадок; зал борцовский (615,1 кв.м), мат борцовский (комплект), зал тренажерный (147,5 кв.м.)

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Аудитория	Назначение	Виды работ	Оснащенность
Лекционный зал №1	Учебная аудитория		Учебная аудитория для занятий лекционного типа (доска, проектор, экран, мультимедийный комплекс). Учебная мебель: рабочее место преподавателя, рабочие

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания студентам по выполнению самостоятельной работы:

Самостоятельная работа студентов является важной составной частью образовательно-воспитательного процесса и имеет целью закрепление и углубление знаний, полученных на лекциях и других занятиях, выработку навыков работы с литературой, активный поиск новых знаний, подготовку к предстоящим занятиям, зачету, формированию культуры умственного труда, самостоятельности и инициативы в поиске и приобретении знаний. Качество самостоятельной работы зависит от ее педагогической организации, самоорганизации студентов и научно-методического обеспечения дисциплины. Самостоятельная работа над учебным материалом должна проводиться систематически, планомерно и целенаправленно с первых дней каждого учебного семестра. Только при этом условии может быть обеспечена надлежащая подготовка студентов и нормальные условия для выполнения домашних заданий, сдачи зачета или экзамена. Самостоятельные занятия планируются студентами индивидуально.

Самостоятельная работа студентов включает: - текущую работу над учебным материалом, регулярную подготовку к лекциям; - выполнение домашних заданий; - подготовку к семинарам и зачету; - выполнение научно-исследовательской работы (написание рефератов, участие в студенческих вузовских и межвузовских научно-практических конференциях).

Время, отводимое студентами на самостоятельную подготовку, должно обеспечивать освоение текущего лекционного материала и выполнение всех заданий преподавателя.

Методические указания студентам по текущему контролю: Студенту рекомендуется следующая схема подготовки к семинарскому занятию: 1. Проработать конспект лекций. 2. Проанализировать основную и дополнительную литературу, рекомендованную по изучаемому разделу. 3. Выполнить таблицу и подготовить вопросы для анкеты по своей тематике. 4. Подготовить ответы на вопросы пройденного материала, домашней работы.