

УТВЕРЖДАЮ

Ректор

_____ И.И. Готовцев

_____ 2020 г.

Информационные технологии в физкультурно- спортивной деятельности рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **естественных дисциплин**

Учебный план 1. 49.03.01 ФК ФО 3++(бакалавры)_готовый.plx
Направление 49.03.01 Физическая культура

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 72 Виды контроля в семестрах:
в том числе:
аудиторные занятия 28
самостоятельная работа 44

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	6 (3.2)		Итого	
	Неделя 14 3/6			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	14	14	14	14
Практические	14	14	14	14
Итого ауд.	28	28	28	28
Контактная работа	28	28	28	28
Сам. работа	44	44	44	44
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):

-, старший преподаватель, Осипова Елена Дмитриевна _____

Рецензент(ы):

Рабочая программа дисциплины

Информационные технологии в физкультурно-спортивной деятельности

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура (приказ Минобрнауки России от 16.10.2017 г. № 940)

составлена на основании учебного плана:

Направление 49.03.01 Физическая культура

утвержденного учёным советом вуза от 27.01.2018 протокол № 5.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

естественных дисциплин

Протокол от _____ 2020 г. № ____

Срок действия программы: уч.г.

Зав. кафедрой Абрамова Владилена Романовна

Председатель УМС

_____ 2020 г.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС Коркин Е.В.

__ _____ 2021 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2021-22 учебном году на заседании кафедры

Протокол от __ _____ 2021 г. № __
Зав. кафедрой

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС

__ _____ 2022 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры

Протокол от __ _____ 2022 г. № __
Зав. кафедрой

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС

__ _____ 2023 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры

Протокол от __ _____ 2023 г. № __
Зав. кафедрой

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС

__ _____ 2024 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры

Протокол от __ _____ 2024 г. № __
Зав. кафедрой

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	1. 1. Выписка из Федерального государственного образовательного стандарта
1.2	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования 3++ по направлению подготовки 49.03.01 «Физическая культура» утвержден Приказом Минобрнауки России от 19.09.2017 № 940.
1.3	Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, включает:
1.4	01 Образование и наука (в сфере начального общего, основного общего, среднего общего образования, профессионального обучения, профессионального образования, дополнительного образования, в сфере научных исследований);
1.5	05 Физическая культура и спорт (в сфере физического воспитания, в сфере физической культуры и массового спорта, спортивной подготовки, в сфере управления деятельностью и развитием физкультурно-спортивных организаций) (п. 1.11.).
1.6	В рамках освоения программы бакалавриата выпускники могут готовиться к решению задач профессиональной деятельности следующих типов: (ФГОС 49.03.01 «Физическая культура п. 1.12.):
1.7	тренерский;
1.8	педагогический;
1.9	рекреационный;
1.10	организационно-методический;
1.11	организационно-управленческий;
1.12	научно-исследовательский.
1.13	Организация может устанавливать профиль программы и конкретизировать ее содержание с учетом типов задач профессиональной деятельности (ФГОС 49.03.01 «Физическая культура» п. 1.13.).
1.14	2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ:
1.15	Изучение дисциплины направлено на приобретение студентом знаний, умений и навыков или опыта деятельности, что в целом отражает сформированность определенных компетенций, включающих в себя и знания, и умения, и проявляющиеся в практической деятельности.
1.16	ПК-1

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.В
2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.
2.1.2	Дисциплина "Информационные технологии в физкультурно-спортивной деятельности" относится к базовой части образовательной программы. В соответствии с примерным учебным планом дисциплина изучается на 3 курсе по очной форме обучения. Вид промежуточной аттестации – контрольная работа.
2.1.3	
2.1.4	Информатика
2.1.5	Научно-методические основы деятельности тренера (СП)
2.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Информатика
2.2.2	Научно-методическая деятельность в образовании

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	
Знать:	
Уровень 1	<p>Частично знает понятие и классификация систем;</p> <ul style="list-style-type: none"> - структуру закономерности функционирования систем; - особенности системного подхода в научном познании; - понятие о системе физической культуры, ее целях, задачах и общих принципах; - основные технологии поиска и сбора информации; - форматы представления информации в компьютере; - правила использования ИКТ и средств связи; - информационно-поисковые системы и базы данных; - технологию осуществления поиска информации; - технологию систематизации полученной информации;

	<ul style="list-style-type: none"> - способы статистической обработки данных, представленных в различных измерительных шкалах и анализ полученных результатов; - основы работы с текстовыми, графическими редакторами, электронными таблицами, электронной почтой и браузерами; - виды и формы работы с педагогической и научной литературой; - требования к оформлению библиографии (списка литературы).
Уровень 2	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятие и классификация систем; - структуру закономерности функционирования систем; - особенности системного подхода в научном познании; - понятие о системе физической культуры, ее целях, задачах и общих принципах; - основные технологии поиска и сбора информации; - форматы представления информации в компьютере; - правила использования ИКТ и средств связи; - информационно-поисковые системы и базы данных; - технологию осуществления поиска информации; - технологию систематизации полученной информации; - способы статистической обработки данных, представленных в различных измерительных шкалах и анализ полученных результатов; - основы работы с текстовыми, графическими редакторами, электронными таблицами, электронной почтой и браузерами; - виды и формы работы с педагогической и научной литературой; - требования к оформлению библиографии (списка литературы).
Уровень 3	<p>Хорошо знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятие и классификация систем; - структуру закономерности функционирования систем; - особенности системного подхода в научном познании; - понятие о системе физической культуры, ее целях, задачах и общих принципах; - основные технологии поиска и сбора информации; - форматы представления информации в компьютере; - правила использования ИКТ и средств связи; - информационно-поисковые системы и базы данных; - технологию осуществления поиска информации; - технологию систематизации полученной информации; - способы статистической обработки данных, представленных в различных измерительных шкалах и анализ полученных результатов; - основы работы с текстовыми, графическими редакторами, электронными таблицами, электронной почтой и браузерами; - виды и формы работы с педагогической и научной литературой; - требования к оформлению библиографии (списка литературы).
Уметь:	
Уровень 1	<p>Недостаточно хорошо умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работать с информацией, представленной в различной форме; - обрабатывать данные средствами стандартного программного обеспечения; - синтезировать информацию, представленную в различных источниках использовать контент электронной информационно-образовательной среды; - анализировать информационные ресурсы; - отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок; - обосновывать способы решения задач научно-исследовательской направленности с позиций системного подхода; - обосновывать решение задач физической культуры с позиций системного подхода
Уровень 2	<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работать с информацией, представленной в различной форме; - обрабатывать данные средствами стандартного программного обеспечения; - синтезировать информацию, представленную в различных источниках использовать контент электронной информационно-образовательной среды; - анализировать информационные ресурсы; - отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок; - обосновывать способы решения задач научно-исследовательской направленности с позиций системного подхода; - обосновывать решение задач физической культуры с позиций системного подхода
Уровень 3	<p>Хорошо умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работать с информацией, представленной в различной форме; - обрабатывать данные средствами стандартного программного обеспечения; - синтезировать информацию, представленную в различных источниках использовать контент электронной информационно-образовательной среды; - анализировать информационные ресурсы; - отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок; - обосновывать способы решения задач научно-исследовательской направленности с позиций системного подхода;

	- обосновывать решение задач физической культуры с позиций системного подхода
Владеть:	
Уровень 1	Недостаточно владеет методами работы с персональным компьютером и поисковыми сервисами Интернета; - использования методики аналитико-синтетической обработки информации из различных информационно - поисковых систем (предметизация, аннотирование, реферирование); - критического анализа и обобщения информации по актуальным вопросам развития физической культуры и спорта и эффективности физкультурно-спортивной деятельности.
Уровень 2	Владеет методами - работы с персональным компьютером и поисковыми сервисами Интернета; - использования методики аналитико-синтетической обработки информации из различных информационно - поисковых систем (предметизация, аннотирование, реферирование); - критического анализа и обобщения информации по актуальным вопросам развития физической культуры и спорта и эффективности физкультурно-спортивной деятельности.
Уровень 3	Хорошо владеет методами - работы с персональным компьютером и поисковыми сервисами Интернета; - использования методики аналитико-синтетической обработки информации из различных информационно - поисковых систем (предметизация, аннотирование, реферирование); - критического анализа и обобщения информации по актуальным вопросам развития физической культуры и спорта и эффективности физкультурно-спортивной деятельности.

ПК-1: Способен осуществлять планирование, учет и анализ результатов тренировочного процесса и соревновательной деятельности на этапах спортивной подготовки

Знать:	
Уровень 1	<p>Недостаточно хорошо знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные принципы, средства и методы спортивной тренировки, основные виды подготовки в спорте; - организацию и структуру спортивной подготовки; - основные этапы многолетней подготовки спортсмена, основы цикличности тренировочного процесса; - определение понятий «управление», «моделирование», «планирование», «контроль», «отбор», «прогнозирование» в спорте; - структуру годового цикла, специфику построения подготовки квалифицированных спортсменов в годовых и многолетних циклах подготовки; - нормативные документы, регламентирующие спортивную подготовку; - методики контроля и оценки физической, технической, тактической, теоретической, психологической подготовленности спортсменов; - систему показателей контроля и оценки результативности тренировочного процесса; - основные закономерности и механизмы адаптации к различным физическим (мышечным) нагрузкам; - закономерности и механизмы формирования и увеличения функциональных резервов организма при различных видах физических нагрузок; - физиологические закономерности развития физических способностей и двигательных умений спортсменов; - физиологические основы тренировки в детско- юношеском спорте; - физиологические методы контроля функционального состояния спортсменов; - психологические основы тренировки в детско- юношеском спорте; - теоретико-методические основы тренерской деятельности в ИВС; - цель, задачи и содержание курса «Технологии спортивной тренировки»; - актуальные проблемы и тенденции спортивной подготовки в ИВС; - современные средства и методы подготовки в ИВС; - виды, содержание и технологию планирования процесса подготовки в ИВС; - специфику построения тренировочного процесса в ИВС; структуру тренировочного процесса в ИВС; - требования Федерального стандарта спортивной подготовки по ИВС; - содержание и соотношение объемов и интенсивности тренировочной нагрузки по видам подготовки в годовых и многолетних циклах тренировки в ИВС; - виды, критерии, методики и формы организации отбора в избранном виде спорта на этапах спортивной подготовки; - медицинские, возрастные и психофизические требования к лицам, проходящим подготовку в группах на этапах спортивной подготовки по виду спорта; - модельные характеристики спортсменов высокой квалификации в ИВС; - основы методики спортивной подготовки (физической, технической, тактической, психологической, интегральной) в ИВС; - параметры тренировочных и соревновательных нагрузок и технологию их планирования в ИВС; - содержание и методы контроля подготовленности спортсменов на этапах спортивной подготовки в ИВС;

	<ul style="list-style-type: none"> - содержание и методы контроля за тренировочными и соревновательными нагрузками на этапах спортивной подготовки в ИВС; - систему обеспечения подготовки спортсменов в ИВС; - особенности подготовки юных спортсменов, высококвалифицированных спортсменов и женщин в ИВС; - роль и место внутренировочных и внесоревновательных факторов спортивной подготовки в ИВС.
Уровень 2	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные принципы, средства и методы спортивной тренировки, основные виды подготовки в спорте; - организацию и структуру спортивной подготовки; - основные этапы многолетней подготовки спортсмена, основы цикличности тренировочного процесса; - определение понятий «управление», «моделирование», «планирование», «контроль», «отбор», «прогнозирование» в спорте; - структуру годового цикла, специфику построения подготовки квалифицированных спортсменов в годовых и многолетних циклах подготовки; - нормативные документы, регламентирующие спортивную подготовку; - методики контроля и оценки физической, технической, тактической, теоретической, психологической подготовленности спортсменов; - систему показателей контроля и оценки результативности тренировочного процесса; - основные закономерности и механизмы адаптации к различным физическим (мышечным) нагрузкам; - закономерности и механизмы формирования и увеличения функциональных резервов организма при различных видах физических нагрузок; - физиологические закономерности развития физических способностей и двигательных умений спортсменов; - физиологические основы тренировки в детско-юношеском спорте; - физиологические методы контроля функционального состояния спортсменов; - психологические основы тренировки в детско-юношеском спорте; - теоретико-методические основы тренерской деятельности в ИВС; - цель, задачи и содержание курса «Технологии спортивной тренировки»; - актуальные проблемы и тенденции спортивной подготовки в ИВС; - современные средства и методы подготовки в ИВС; - виды, содержание и технологию планирования процесса подготовки в ИВС; - специфику построения тренировочного процесса в ИВС; структуру тренировочного процесса в ИВС; - требования Федерального стандарта спортивной подготовки по ИВС; - содержание и соотношение объемов и интенсивности тренировочной нагрузки по видам подготовки в годовых и многолетних циклах тренировки в ИВС; - виды, критерии, методики и формы организации отбора в избранном виде спорта на этапах спортивной подготовки; - медицинские, возрастные и психофизические требования к лицам, проходящим подготовку в группах на этапах спортивной подготовки по виду спорта; - модельные характеристики спортсменов высокой квалификации в ИВС; - основы методики спортивной подготовки (физической, технической, тактической, психологической, интегральной) в ИВС; - параметры тренировочных и соревновательных нагрузок и технологию их планирования в ИВС; - содержание и методы контроля подготовленности спортсменов на этапах спортивной подготовки в ИВС; - содержание и методы контроля за тренировочными и соревновательными нагрузками на этапах спортивной подготовки в ИВС; - систему обеспечения подготовки спортсменов в ИВС; - особенности подготовки юных спортсменов, высококвалифицированных спортсменов и женщин в ИВС; - роль и место внутренировочных и внесоревновательных факторов спортивной подготовки в ИВС.
Уровень 3	<p>Хорошо знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные принципы, средства и методы спортивной тренировки, основные виды подготовки в спорте; - организацию и структуру спортивной подготовки; - основные этапы многолетней подготовки спортсмена, основы цикличности тренировочного процесса; - определение понятий «управление», «моделирование», «планирование», «контроль», «отбор», «прогнозирование» в спорте; - структуру годового цикла, специфику построения подготовки квалифицированных спортсменов в годовых и многолетних циклах подготовки;

	<ul style="list-style-type: none"> - нормативные документы, регламентирующие спортивную подготовку; - методики контроля и оценки физической, технической, тактической, теоретической, психологической подготовленности спортсменов; - систему показателей контроля и оценки результативности тренировочного процесса; - основные закономерности и механизмы адаптации к различным физическим (мышечным) нагрузкам; - закономерности и механизмы формирования и увеличения функциональных резервов организма при различных видах физических нагрузок; - физиологические закономерности развития физических способностей и двигательных умений спортсменов; - физиологические основы тренировки в детско- юношеском спорте; - физиологические основы тренировки функционального состояния спортсменов; - психологические основы тренировки в детско- юношеском спорте; - теоретико-методические основы тренерской деятельности в ИВС; - цель, задачи и содержание курса «Технологии спортивной тренировки»; - актуальные проблемы и тенденции спортивной подготовки в ИВС; - современные средства и методы подготовки в ИВС; - виды, содержание и технологию планирования процесса подготовки в ИВС; - специфику построения тренировочного процесса в ИВС; структуру тренировочного процесса в ИВС; - требования Федерального стандарта спортивной подготовки по ИВС; - содержание и соотношение объемов и интенсивности тренировочной нагрузки по видам подготовки в годичных и многолетних циклах тренировки в ИВС; - виды, критерии, методики и формы организации отбора в избранном виде спорта на этапах спортивной подготовки; - медицинские, возрастные и психофизические требования к лицам, проходящим подготовку в группах на этапах спортивной подготовки по виду спорта; - модельные характеристики спортсменов высокой квалификации в ИВС; - основы методики спортивной подготовки (физической, технической, тактической, психологической, интегральной) в ИВС; - параметры тренировочных и соревновательных нагрузок и технологию их планирования в ИВС; - содержание и методы контроля подготовленности спортсменов на этапах спортивной подготовки в ИВС; - содержание и методы контроля за тренировочными и соревновательными нагрузками на этапах спортивной подготовки в ИВС; - систему обеспечения подготовки спортсменов в ИВС; - особенности подготовки юных спортсменов, высококвалифицированных спортсменов и женщин в ИВС; - роль и место внутренировочных и внесоревновательных факторов спортивной подготовки в ИВС.
Уметь:	
Уровень 1	<p>Недостаточно хорошо умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать программу тренировки на одно занятие, недельный и месячный циклы для спортсменов разного возраста, пола, спортивной квалификации; - планировать содержание тренировочных занятий на основе рекомендаций федерального стандарта спортивной подготовки с учетом уровня подготовленности спортсменов, материально- технического оснащения, погодных и санитарно- гигиенических условий; - определять и обосновывать соотношение ОФП и СФП, динамику объема и интенсивности нагрузки; - варьировать продолжительность и характера отдыха между отдельными упражнениями, тренировочными занятиями и циклами занятий; - оценивать уровень спортивной формы и состояния оптимальной осевой готовности спортсмена; - отбирать наиболее эффективные методики спортивной подготовки, соответствующие стратегии подготовки; - формулировать спортивные цели и разрабатывать модель мотивированного поведения участников спортивной команды, профессиональной спортивной команды; - определять основные показатели, необходимые для учета при различных видах отбора (предварительный, промежуточный, заключительный); - вести первичную учетно- отчетную документацию по реализации программ спортивной подготовки в электронном и бумажном виде; - определять функциональное состояние, уровень физического развития и уровень подготовленности занимающихся, в том числе психологической, в различные периоды возрастного развития; - использовать информацию физиологических методов контроля для оценки влияния физических нагрузок на индивида и вносить соответствующие коррективы в процесс подготовки спортсменов; - использовать информацию психологических методов контроля психического состояния спортсменов и вносить соответствующие коррективы в процесс подготовки спортсменов; - применять средства и методы тренировки для достижения запланированного спортивного

	<p>результата в ИВС;</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять современные способы и формы перспективного, текущего и оперативного планирования в ИВС; - подбирать режимы тренировочной работы, величину тренировочной нагрузки по ИВС; - моделировать в тренировке условия протекания реальных соревнований по ИВС; - проводить методически обоснованный отбор в группу на этапах спортивной подготовки, в том числе по результатам сдачи нормативов; - проводить контроль и учет уровня подготовленности спортсмена, выполненных тренировочных и соревновательных нагрузок в ИВС; - контролировать физическое, функциональное и психическое состояние спортсмена; - использовать и модифицировать системы показателей для контроля и оценки результативности тренировочного процесса; - интерпретировать значение внутренировочных и внесоревновательных факторов повышения эффективности спортивной подготовки в ИВС; - выявлять проблемы в организации спортивной работы, разрабатывать мероприятия по совершенствованию подготовки спортсменов в ИВС; - составлять аналитические отчеты и записки по результатам тренировочного процесса
Уровень 2	<p>Умеет разрабатывать программу тренировки на одно занятие, недельный и месячный циклы для спортсменов разного возраста, пола, спортивной квалификации;</p> <ul style="list-style-type: none"> - планировать содержание тренировочных занятий на основе рекомендаций федерального стандарта спортивной подготовки с учетом уровня подготовленности спортсменов, материально-технического оснащения, погодных и санитарно-гигиенических условий; - определять и обосновывать соотношение ОФП и СФП, динамику объема и интенсивности нагрузки; - варьировать продолжительность и характера отдыха между отдельными упражнениями, тренировочными занятиями и циклами занятий; - оценивать уровень спортивной формы и состояния оптимальной осевой готовности спортсмена; - отбирать наиболее эффективные методики спортивной подготовки, соответствующие стратегии подготовки; - формулировать спортивные цели и разрабатывать модель мотивированного поведения участников спортивной команды, профессиональной спортивной команды; - определять основные показатели, необходимые для учета при различных видах отбора (предварительный, промежуточный, заключительный); - вести первичную учетно-отчетную документацию по реализации программ спортивной подготовки в электронном и бумажном виде; - определять функциональное состояние, уровень физического развития и уровень подготовленности занимающихся, в том числе психологической, в различные периоды возрастного развития; - использовать информацию физиологических методов контроля для оценки влияния физических нагрузок на индивида и вносить соответствующие коррективы в процесс подготовки спортсменов; - использовать информацию психологических методов контроля психического состояния спортсменов и вносить соответствующие коррективы в процесс подготовки спортсменов; - применять средства и методы тренировки для достижения запланированного спортивного результата в ИВС; - применять современные способы и формы перспективного, текущего и оперативного планирования в ИВС; - подбирать режимы тренировочной работы, величину тренировочной нагрузки по ИВС; - моделировать в тренировке условия протекания реальных соревнований по ИВС; - проводить методически обоснованный отбор в группу на этапах спортивной подготовки, в том числе по результатам сдачи нормативов; - проводить контроль и учет уровня подготовленности спортсмена, выполненных тренировочных и соревновательных нагрузок в ИВС; - контролировать физическое, функциональное и психическое состояние спортсмена; - использовать и модифицировать системы показателей для контроля и оценки результативности тренировочного процесса; - интерпретировать значение внутренировочных и внесоревновательных факторов повышения эффективности спортивной подготовки в ИВС; - выявлять проблемы в организации спортивной работы, разрабатывать мероприятия по совершенствованию подготовки спортсменов в ИВС; - составлять аналитические отчеты и записки по результатам тренировочного процесса
Уровень 3	<p>Хорошо умеет разрабатывать программу тренировки на одно занятие, недельный и месячный циклы для спортсменов разного возраста, пола, спортивной квалификации;</p> <ul style="list-style-type: none"> - планировать содержание тренировочных занятий на основе рекомендаций федерального стандарта спортивной подготовки с учетом уровня подготовленности спортсменов, материально-технического оснащения, погодных и санитарно-гигиенических условий; - определять и обосновывать соотношение ОФП и СФП, динамику объема и интенсивности нагрузки; - варьировать продолжительность и характера отдыха между отдельными упражнениями,

	<p>тренировочными занятиями и циклами занятий;</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивать уровень спортивной формы и состояния оптимальной осевой готовности спортсмена; - отбирать наиболее эффективные методики спортивной подготовки, соответствующие стратегии подготовки; - формулировать спортивные цели и разрабатывать модель мотивированного поведения участников спортивной команды, профессиональной спортивной команды; - определять основные показатели, необходимые для учета при различных видах отбора (предварительный, промежуточный, заключительный); - вести первичную учетно-отчетную документацию по реализации программ спортивной подготовки в электронном и бумажном виде; - определять функциональное состояние, уровень физического развития и уровень подготовленности занимающихся, в том числе психологической, в различные периоды возрастного развития; - использовать информацию физиологических методов контроля для оценки влияния физических нагрузок на индивида и вносить соответствующие коррективы в процесс подготовки спортсменов; - использовать информацию психологических методов контроля психического состояния спортсменов и вносить соответствующие коррективы в процесс подготовки спортсменов; - применять средства и методы тренировки для достижения запланированного спортивного результата в ИВС; - применять современные способы и формы перспективного, текущего и оперативного планирования в ИВС; - подбирать режимы тренировочной работы, величину тренировочной нагрузки по ИВС; - моделировать в тренировке условия протекания реальных соревнований по ИВС; - проводить методически обоснованный отбор в группу на этапах спортивной подготовки, в том числе по результатам сдачи нормативов; - проводить контроль и учет уровня подготовленности спортсмена, выполненных тренировочных и соревновательных нагрузок в ИВС; - контролировать физическое, функциональное и психическое состояние спортсмена; - использовать и модифицировать системы показателей для контроля и оценки результативности тренировочного процесса; - интерпретировать значение внутренировочных и внесоревновательных факторов повышения эффективности спортивной подготовки в ИВС; - выявлять проблемы в организации спортивной работы, разрабатывать мероприятия по совершенствованию подготовки спортсменов в ИВС; - составлять аналитические отчеты и записки по результатам тренировочного процесса
Владеть:	
Уровень 1	<p>Частично владеет планированием тренировочного процесса и соревновательной деятельности на этапах спортивной подготовки в ИВС;</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализа тренировочного занятия по ИВС; - исследования уровня и особенностей функционального и психического состояния спортсменов; - рационального использования учебно-лабораторного и специального оборудования, современной компьютерной техники; - учета и анализа результатов тренировочного процесса и соревновательной деятельности на этапах спортивной подготовки; - разработки методической документации по проведению отбора детей в группы для физкультурно-спортивных занятий, проведению их спортивной ориентации; - разработки плана и программы проведения массового просмотра и тестирования детей с целью ориентирования их на занятия ИВС; - составления отчетов о проведении отбора по утвержденной форме; - обоснования выбора средств спортивной тренировки с учетом медико-биологических, психологических, гигиенических и организационных факторов; - формулирования задач спортивной тренировки и алгоритма их решения для конкретных учебных ситуаций; - воспроизведения модульного построения тренировочных занятий по видам подготовки.
Уровень 2	<p>Владеет планированием тренировочного процесса и соревновательной деятельности на этапах спортивной подготовки в ИВС;</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализа тренировочного занятия по ИВС; - исследования уровня и особенностей функционального и психического состояния спортсменов; - рационального использования учебно-лабораторного и специального оборудования, современной компьютерной техники; - учета и анализа результатов тренировочного процесса и соревновательной деятельности на этапах спортивной подготовки; - разработки методической документации по проведению отбора детей в группы для физкультурно-спортивных занятий, проведению их спортивной ориентации; - разработки плана и программы проведения массового просмотра и тестирования детей с целью ориентирования их на занятия ИВС; - составления отчетов о проведении отбора по утвержденной форме; - обоснования выбора средств спортивной тренировки с учетом медико-биологических,

	<p>психологических, гигиенических и организационных факторов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - формулирования задач спортивной тренировки и алгоритма их решения для конкретных учебных ситуаций; - воспроизведения модульного построения тренировочных занятий по видам подготовки.
Уровень 3	<p>Хорошо владеет планированием тренировочного процесса и соревновательной деятельности на этапах спортивной подготовки в ИВС;</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализа тренировочного занятия по ИВС; - исследования уровня и особенностей функционального и психического состояния спортсменов; - рационального использования учебно-лабораторного и специального оборудования, современной компьютерной техники; - учета и анализа результатов тренировочного процесса и соревновательной деятельности на этапах спортивной подготовки; - разработки методической документации по проведению отбора детей в группы для физкультурно-спортивных занятий, проведению их спортивной ориентации; - разработки плана и программы проведения массового просмотра и тестирования детей с целью ориентирования их на занятия ИВС; - составления отчетов о проведении отбора по утвержденной форме; - обоснования выбора средств спортивной тренировки с учетом медико-биологических, психологических, гигиенических и организационных факторов; - формулирования задач спортивной тренировки и алгоритма их решения для конкретных учебных ситуаций; - воспроизведения модульного построения тренировочных занятий по видам подготовки.

ПК-12: Способен проводить анализ организации тренировочного и образовательного процессов и делать обоснованные предложения по её совершенствованию.

Знать:	
Уровень 1	<p>Недостаточно хорошо знает нормативы комплектования групп (секций) по видам спорта;</p> <ul style="list-style-type: none"> - правила организации медицинского контроля здоровья занимающихся; - нормативы подготовленности занимающихся; - требования к содержанию и результатам тренировочного процесса по видам спорта; - требования, предъявляемые к тренерам, тренерам - преподавателям; - требования охраны жизни и здоровья занимающихся; - формы статистического учета работы организации в области физической культуры и спорта; - порядок проведения инвентаризации имущества физкультурно-спортивной организации.
Уровень 2	<p>Знает нормативы комплектования групп (секций) по видам спорта;</p> <ul style="list-style-type: none"> - правила организации медицинского контроля здоровья занимающихся; - нормативы подготовленности занимающихся; - требования к содержанию и результатам тренировочного процесса по видам спорта; - требования, предъявляемые к тренерам, тренерам - преподавателям; - требования охраны жизни и здоровья занимающихся; - формы статистического учета работы организации в области физической культуры и спорта; - порядок проведения инвентаризации имущества физкультурно-спортивной организации.
Уровень 3	<p>Хорошо знает нормативы комплектования групп (секций) по видам спорта;</p> <ul style="list-style-type: none"> - правила организации медицинского контроля здоровья занимающихся; - нормативы подготовленности занимающихся; - требования к содержанию и результатам тренировочного процесса по видам спорта; - требования, предъявляемые к тренерам, тренерам - преподавателям; - требования охраны жизни и здоровья занимающихся; - формы статистического учета работы организации в области физической культуры и спорта; - порядок проведения инвентаризации имущества физкультурно-спортивной организации.
Уметь:	
Уровень 1	<p>Недостаточно хорошо умеет составлять планы контроля тренировочного и образовательного процессов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - вести учет результатов периодического и текущего контроля тренировочного процесса, в том числе с использованием электронных форм; - анализировать данные о выполнении нормативов и результатов, достигнутых занимающимися; - анализировать содержание и результаты тренировочного и образовательного процесса в группах секциях); - готовить аналитические записки по результатам мониторинга выполнения нормативов и результатов, достигнутых занимающимися; - выполнять анализ применения подходов, инструментов и методик для осуществления оценки эффективности тренировочного процесса, обследования и индивидуального отбора спортсменов для подготовки спортивного резерва; - заполнять формы статистического учета результатов работы организации; - анализировать данные статистической отчетности; - проводить анализ текущей и периодической отчетности по физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работе в организации;

	<ul style="list-style-type: none"> - оценивать результаты проведенной физкультурно- оздоровительной и спортивно-массовой работы; - составлять отчетность по развитию методического обеспечения в организации; - разрабатывать предложения по совершенствованию тренировочного и образовательного процессов по результатам контроля и анализа.
Уровень 2	<p>Умеет составлять планы контроля тренировочного и образовательного процессов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - вести учет результатов периодического и текущего контроля тренировочного процесса, в том числе с использованием электронных форм; - анализировать данные о выполнении нормативов и результатов, достигнутых занимающимися; - анализировать содержание и результаты тренировочного и образовательного процесса в группах секциях); - готовить аналитические записки по результатам мониторинга выполнения нормативов и результатов, достигнутых занимающимися; - выполнять анализ применения подходов, инструментов и методик для осуществления оценки эффективности тренировочного процесса, обследования и индивидуального отбора спортсменов для подготовки спортивного резерва; - заполнять формы статистического учета результатов работы организации; - анализировать данные статистической отчетности; - проводить анализ текущей и периодической отчетности по физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работе в организации; - оценивать результаты проведенной физкультурно- оздоровительной и спортивно-массовой работы; - составлять отчетность по развитию методического обеспечения в организации; - разрабатывать предложения по совершенствованию тренировочного и образовательного процессов по результатам контроля и анализа.
Уровень 3	<p>Хорошо умеет составлять планы контроля тренировочного и образовательного процессов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - вести учет результатов периодического и текущего контроля тренировочного процесса, в том числе с использованием электронных форм; - анализировать данные о выполнении нормативов и результатов, достигнутых занимающимися; - анализировать содержание и результаты тренировочного и образовательного процесса в группах секциях); - готовить аналитические записки по результатам мониторинга выполнения нормативов и результатов, достигнутых занимающимися; - выполнять анализ применения подходов, инструментов и методик для осуществления оценки эффективности тренировочного процесса, обследования и индивидуального отбора спортсменов для подготовки спортивного резерва; - заполнять формы статистического учета результатов работы организации; - анализировать данные статистической отчетности; - проводить анализ текущей и периодической отчетности по физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работе в организации; - оценивать результаты проведенной физкультурно- оздоровительной и спортивно-массовой работы; - составлять отчетность по развитию методического обеспечения в организации; - разрабатывать предложения по совершенствованию тренировочного и образовательного процессов по результатам контроля и анализа.

Владеть:

Уровень 1	<p>Недостаточно хорошо владеет проведением контроля тренировочного и образовательного процесса;</p> <ul style="list-style-type: none"> - заполнения и анализа форм статистического учета 1- ФК, 5-ФК; - подготовки аналитической записки по результатам мониторинга тренировочного, образовательного процесса, физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в организации.
Уровень 2	<p>Владеет проведением контроля тренировочного и образовательного процесса;</p> <ul style="list-style-type: none"> - заполнения и анализа форм статистического учета 1- ФК, 5-ФК; - подготовки аналитической записки по результатам мониторинга тренировочного, образовательного процесса, физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в организации.
Уровень 3	<p>Хорошо владеет проведением контроля тренировочного и образовательного процесса;</p> <ul style="list-style-type: none"> - заполнения и анализа форм статистического учета 1- ФК, 5-ФК; - подготовки аналитической записки по результатам мониторинга тренировочного, образовательного процесса, физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в организации.

ПК-18: Способен осуществлять анализ данных о результатах деятельности организаций физической культуры и спорта**Знать:**

Уровень 1	<p>Недостаточно хорошо знает приоритетные направления и целевые показатели развития физической культуры и спорта основы маркетинговой деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы планирования, бюджетирования и порядок финансирования деятельности физкультурно - спортивной организации различной организационно- правовой формы и формы собственности; - нормативные документы в области регулирования финансов, бухгалтерского учета и отчетности, вышестоящей организации, собственника по организации учета, контроля и подготовке отчетности в физкультурно-спортивной организации различной организационно-правовой формы и формы
-----------	--

	собственности.
Уровень 2	<p>Знает приоритетные направления и целевые показатели развития физической культуры и спорта основы маркетинговой деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы планирования, бюджетирования и порядок финансирования деятельности физкультурно - спортивной организации различной организационно- правовой формы и формы собственности; - нормативные документы в области регулирования финансов, бухгалтерского учета и отчетности, вышестоящей организации, собственника по организации учета, контроля и подготовке отчетности в физкультурно-спортивной организации различной организационно-правовой формы и формы собственности.
Уровень 3	<p>Хорошо знает приоритетные направления и целевые показатели развития физической культуры и спорта основы маркетинговой деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы планирования, бюджетирования и порядок финансирования деятельности физкультурно - спортивной организации различной организационно- правовой формы и формы собственности; - нормативные документы в области регулирования финансов, бухгалтерского учета и отчетности, вышестоящей организации, собственника по организации учета, контроля и подготовке отчетности в физкультурно-спортивной организации различной организационно-правовой формы и формы собственности.
Уметь:	
Уровень 1	<p>Недостаточно хорошо умеет анализировать состав, качество и ценовую политику с целью определения востребованности и конкурентоспособности платных услуг;</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнять анализ планов по основной деятельности; - выполнять план-факт-анализ, устанавливать причины отклонений; - анализировать данные финансовой и статистической отчетности; - выполнять анализ отчетов с целью определения их реалистичности, логичности, соответствия действительному положению дел и удовлетворения формальным требованиям нормативных правовых актов вышестоящей организации, собственника; - проводить количественную оценку плана ресурсного обеспечения физкультурно-оздоровительного или спортивно-массового мероприятия физкультурно- спортивной организации - проводить качественную оценку программы физкультурно-оздоровительного или спортивно-массового мероприятия.
Уровень 2	<p>Умеет анализировать состав, качество и ценовую политику с целью определения востребованности и конкурентоспособности платных услуг;</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнять анализ планов по основной деятельности; - выполнять план-факт-анализ, устанавливать причины отклонений; - анализировать данные финансовой и статистической отчетности; - выполнять анализ отчетов с целью определения их реалистичности, логичности, соответствия действительному положению дел и удовлетворения формальным требованиям нормативных правовых актов вышестоящей организации, собственника; - проводить количественную оценку плана ресурсного обеспечения физкультурно-оздоровительного или спортивно-массового мероприятия физкультурно- спортивной организации - проводить качественную оценку программы физкультурно-оздоровительного или спортивно-массового мероприятия.
Уровень 3	<p>Хорошо умеет анализировать состав, качество и ценовую политику с целью определения востребованности и конкурентоспособности платных услуг;</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнять анализ планов по основной деятельности; - выполнять план-факт-анализ, устанавливать причины отклонений; - анализировать данные финансовой и статистической отчетности; - выполнять анализ отчетов с целью определения их реалистичности, логичности, соответствия действительному положению дел и удовлетворения формальным требованиям нормативных правовых актов вышестоящей организации, собственника; - проводить количественную оценку плана ресурсного обеспечения физкультурно-оздоровительного или спортивно-массового мероприятия физкультурно- спортивной организации - проводить качественную оценку программы физкультурно-оздоровительного или спортивно-массового мероприятия.
Владеть:	
Уровень 1	<p>Недостаточно хорошо владеет разработками обязательной отчетности в соответствии с порядком, установленным нормативными правовыми актами, требованиями вышестоящей организации или собственника;</p> <ul style="list-style-type: none"> - мониторинга и контроля качества оказываемых платных услуг, их соответствия требованиям нормативных правовых актов и условиям договора; - определения наиболее эффективных и допустимых способов осуществления деятельности по оказанию платных услуг в соответствии с уставными целями, нормативными правовыми актами; - мониторинга и контроля ценообразования на платные услуги; - определения наиболее эффективных способов осуществления физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой деятельности в соответствии с уставными целями, нормативными правовыми актами, распорядительными актами вышестоящей организации, а также с передовыми методическими подходами

	к организации физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности.
Уровень 2	<p>Владеет разработками обязательной отчетности в соответствии с порядком, установленным нормативными правовыми актами, требованиями вышестоящей организации или собственника;</p> <ul style="list-style-type: none"> - мониторинга и контроля качества оказываемых платных услуг, их соответствия требованиям нормативных правовых актов и условиям договора; - определения наиболее эффективных и допустимых способов осуществления деятельности по оказанию платных услуг в соответствии с уставными целями, нормативными правовыми актами; - мониторинга и контроля ценообразования на платные услуги; - определения наиболее эффективных способов осуществления физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой деятельности в соответствии с уставными целями, нормативными правовыми актами, распорядительными актами вышестоящей организации, а также с передовыми методическими подходами к организации физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности.
Уровень 3	<p>Хорошо владеет разработками обязательной отчетности в соответствии с порядком, установленным нормативными правовыми актами, требованиями вышестоящей организации или собственника;</p> <ul style="list-style-type: none"> - мониторинга и контроля качества оказываемых платных услуг, их соответствия требованиям нормативных правовых актов и условиям договора; - определения наиболее эффективных и допустимых способов осуществления деятельности по оказанию платных услуг в соответствии с уставными целями, нормативными правовыми актами; - мониторинга и контроля ценообразования на платные услуги; - определения наиболее эффективных способов осуществления физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой деятельности в соответствии с уставными целями, нормативными правовыми актами, распорядительными актами вышестоящей организации, а также с передовыми методическими подходами к организации физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	- основы организации хранения информации в персональном компьютере;
3.1.2	- структуру персонального компьютера;
3.1.3	- технические средства реализации информационных процессов;
3.1.4	- программные средства реализации информационных процессов;
3.1.5	- основные принципы функционирования системной среды Windows и технологию работы в ней;
3.1.6	- технологию работы с текстовыми документами в среде текстового процессора MS Word;
3.1.7	- технологию работы с табличными документами по автоматизации вычислений и построению диаграмм в среде табличного процессора MS Excel.
3.2	Уметь:
3.2.1	- копировать, переименовывать, удалять файлы;
3.2.2	- осуществлять поиск файлов;
3.2.3	- архивировать и разархивировать файлы;
3.2.4	- в среде текстового процессора MS Word оформлять и редактировать текстовые документы;
3.2.5	- использовать в документах графические объекты, формулы, диаграммы, таблицы;
3.2.6	- разрабатывать шаблоны текстовых документов;
3.2.7	- оформлять многостраничные документы;
3.2.8	- в среде табличного процессора MS Excel производить вычисления, используя формулы и встроенные функции;
3.2.9	- строить диаграммы;
3.2.10	- копировать, переименовывать, удалять файлы;
3.2.11	- осуществлять поиск файлов;
3.2.12	- архивировать и разархивировать файлы;
3.2.13	- в среде текстового процессора MS Word оформлять и редактировать текстовые документы;
3.2.14	- использовать в документах графические объекты, формулы, диаграммы, таблицы;
3.2.15	- разрабатывать шаблоны текстовых документов;
3.2.16	- оформлять многостраничные документы;
3.2.17	- в среде табличного процессора MS Excel производить вычисления, используя формулы и встроенные функции;
3.2.18	- строить диаграммы;
3.2.19	- сортировать, группировать и фильтровать данные;
3.2.20	- осуществлять эффективный поиск документов в области физической культуры и спорта в глобальных компьютерных сетях.

3.3	Владеть:
3.3.1	- понятийным аппаратом в сфере информационных технологий, навыками эффективной работы с текстовыми и табличными процессорами, навыками работы в Интернете.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)							
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте пакт.	Примечание
	Раздел 1. Понятийный аппарат информационных технологий.						
1.1	Лекция №1. Понятийный аппарат информационных технологий. Основные понятия. Особенности и свойства информационных технологий. Структура информационной технологии. Классификация информационных технологий. Нормативно-правовые основы развития информационных технологий в России. /Лек/	6	2	УК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2	0	Конспект лекций
1.2	Практическое занятие №1. Практическое использование пакета Microsoft Office. Подготовка научных публикаций в текстовом редакторе MS Word. /Пр/	6	2	ПК-18 ПК-12	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1	0	
1.3	СРС: подготовка к докладам по темам, выносимым на самостоятельную работу: определение информационного общества; признаки "информационного общества"; общие сведения о применении компьютерных и информационных технологий в научной деятельности: оборудование, программное обеспечение, сетевые технологии передачи данных, базы данных, персонал, безопасность. /Ср/	6	6	УК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1	0	
	Раздел 2. Классификация информационных систем в физической культуре						
2.1	Лекция №2. Информационные технологии в научных исследованиях. Организация научно-исследовательской работы. Виды научной информации и ее обработка. Информационные технологии в теоретических исследованиях, в научном эксперименте, моделировании, обработке и оформлении результатов научных	6	1	УК-1 ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1	0	
2.2	Практическое занятие №2. Практическое использование пакета Microsoft Office. Использование графических возможностей, математических и статистических функций MS Excel для обработки статистических данных. /Пр/	6	2	УК-1 ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1	0	

2.3	СРС: подготовка к докладам по темам, выносимым на самостоятельную работу: научные и образовательные ресурсы Интернет; электронные библиотеки и архивы электронных препринтов; Ftp-серверы; визуальное и логическое проектирование текстовых документов; подготовка оригинал-макетов научных публикаций в пакетах MS Word, LaTeX; конвертация в переносимые форматы (PDF, PostScript, HTML, XML). /Ср/	6	4	УК-1 ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1	0	
Раздел 3. Технологии баз данных. Сетевые информационные технологии и Интернет.							
3.1	Лекция №3. Технологии баз данных. Сетевые информационные технологии и Интернет. Основные понятия и терминология. Модели представления данных. Типы данных. Современные технологии баз и банков данных. Этапы проектирования баз данных. /Лек/	6	2	УК-1 ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1	0	
3.2	Практическое занятие №3. Практическое использование пакета Microsoft Office. Базы данных в MS Excel. Создание базы данных в MS Access. /Пр/	6	2	УК-1 ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1	0	
3.3	СРС: подготовка к докладам по темам, выносимым на самостоятельную работу: обработка и визуализация научных данных в MS Excel; специализированные пакеты автоматизации обработки и визуализации научных данных (GnuPlot, Statistica, MatLab, Origin и др.). /Ср/	6	4	УК-1 ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1	0	
Раздел 4. Информационные технологии в образовании.							
4.1	Лекция №4. Информационные технологии в образовании. Информационные технологии в образовании. Предметная область «Информационные технологии в образовании». Методические цели использования ИТ в обучении. Преимущества использования ИТ в образовании перед традиционным обучением. Направления использования информационных технологий в учебном процессе. Основные задачи информатизации образования. /Лек/	6	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1	0	
4.2	Практическое занятие №4. Практическое использование пакета Microsoft Office. Приемы практической работы с MS Power Point. /Пр/	6	2	УК-1 ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1	0	

4.3	СРС: подготовка к докладам по темам, выносимым на самостоятельную работу: программа создания презентаций; вставка рисунков и звука; эффекты анимации; построения и переходы слайдов; организация ветвления; использование скрытых слайдов; форматы сохранения презентации; использование программ компьютерной графики; 111111 обработки графической информации; векторные и растровые графические редакторы; графический редактор, интегрированный в MS Office; Corel Draw; Adobe Photoshop; форматы графических файлов; системы презентационной графики; мультимедиа -документы; технология Macromedia Flash; Web-графика. /Ср/	6	4	УК-1 ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1	0	
Раздел 5. Открытое образование и дистанционное обучение.							
5.1	Лекция №5. Открытое образование и дистанционное обучение. Основные технологии дистанционного обучения. Организация открытого образования. Автоматизированные обучающие системы (АОС). Примеры автоматизированных обучающих систем. Международные стандарты в сфере открытого образования /Лек/	6	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1	0	
5.2	Практическое занятие №5. Создание сайта с использованием возможностей программы MS SharePoint Designer 2007. /Пр/	6	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1	0	
5.3	СРС: подготовка к докладам по темам, выносимым на самостоятельную работу: публикация информации в Интернет; основы построения Web- сайта: структура, основные элементы, типы сайтов; разработка учебных Web- курсов /Ср/	6	4	УК-1 ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1	0	
Раздел 6. Роль информационных технологий в развитии общества							
6.1	Лекция №6. Роль информационных технологий в развитии общества Информатизация общества. Формирование информационной культуры. Технологизация социального пространства. /Лек/	6	1	УК-1 ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1	0	
6.2	Практическое занятие №6 Анализ технологизации социального пространства. /Пр/	6	2	УК-1 ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1	0	
6.3	СРС: подготовка к докладам по темам, выносимым на самостоятельную работу: компьютерные сети; Знакомство с информационно-образовательным порталом региона; регистрация в системе; работа в форуме; поисковые серверы и информационные порталы; использование гипертекстовых информационных систем баз (банков) данных в профессиональной деятельности. /Ср/	6	4	УК-1 ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1	0	

	Раздел 7. Электронные учебно-методические материалы Разработка электронных учебно-методических материалов.						
7.1	Лекция №7. Электронные учебно-методические материалы Разработка электронных учебно-методических материалов. /Лек/	6	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1	0	
7.2	Практическое занятие №7 Разработка электронных учебно-методических материалов. /Пр/	6	2	УК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1	0	
7.3	СРС: распределение материала лекции в мультимедийной презентации /Ср/	6	6	УК-1 ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1	0	
	Раздел 8. Компьютерная диагностика в физической культуре и спорте						
8.1	Базы данных и базы знаний. Методы регистрации сигналов в физической культуре и спорте: датчики и аппаратура. Компьютерная диагностика в ФКиС. Кардиотесты. Тепловизионная диагностика. Электропунктурные методы диагностики функциональных систем спортсменов. Метод газоразрядной визуализации. Компьютерная психодиагностика. /Лек/	6	1		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1	0	
8.2	В отечественной физической культуре и спорте наиболее распространенными являются следующие функциональные тесты с физическими нагрузками. 1. Проба с приседаниями (проба Мартине) 2. Проба Руфье-Диксона. 3. Ситтест. 4. Проба с наклонами. 5. Стептест для женщин 6. Стептест R.Shephard. 7. Гарвардский стептест 8. Оргостатическая и клиностатическая пробы. 9. 3-х ступенчатый эргометрический тест. 10. Тест Астранда. 11. Тест PWC170. Тесты 1-8 позволяют оценивать физическое состояние по восстановительной реакции организма на физическую нагрузку. Тесты 9-11 позволяют оценивать адаптацию организма к физической нагрузке. /Ср/	6	4		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1	0	
	Раздел 9. Информационная система Электронный спортивный зал на этапе спортивной тренировки						
9.1	Классификации информационных систем и технологий в физической культуре и спорте; индивидуальные электронные врачебно-контрольные карты; Интернет в системе фитнес-центров; СпортИнформСистема фирмы Netpulse Communications, Inc.; СпортИнформСистема «электронный спортивный зал». /Лек/	6	1		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1	0	

9.2	Подготовить доклады на темы: 1.Какие задачи решаются 3D-графическими программными продуктами? 2. Перечислите методы оптикоэлектронного измерения движений человека 3. Опишите основы технологии «захват движения» 4. Приведите пример моделирования мышечной деятельности. 5. Какие задачи решаются в спорте роботов? 6. Какие задачи решаются робототехникой в медицине и адаптивной физической культуре? /Ср/	6	4		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1	0	
9.3	Опишите классификации информационных систем и технологий в физической культуре и спорте; 2. Что такое индивидуальные электронные врачебно-контрольные карты; 3. Каковы функции Интернета в системе фитнес-центров; 4. Перечислите основные преимущества СпортИнформСистемы фирмы Netpulse Communications, Inc.; 5. Охарактеризуйте структуру СпортИнформСистемы «электронный спортивный зал». /Ср/	6	4		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Фонд оценочных средств текущего контроля по учебной дисциплине включает контрольно-оценочные материалы для проверки результатов освоения программы теоретического и практического курса учебной дисциплины.

5.2. Темы письменных работ

5.3. Фонд оценочных средств

«ИТвФСД» представляет собой совокупность контрольно-измерительных материалов (типовые задачи и задания), контрольные работы, тесты и др., предназначенных для измерения уровня достижения студентом установленных результатов обучения.

Материалы ФОС для проведения промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости студентов размещены в ИС Visual Testing Studio и Moodle (ЭОС moodle.ysoa.ru).

5.4. Перечень видов оценочных средств

4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Воронов И.А.	Информационные технологии в физической культуре и спорте: учебное пособие	СПб.: Изд-во СПбГУП, 2007
Л1.2	Петров П.К.	Информационные технологии в физической культуре и спорте.: учебник	М.: "Академия", 2014
Л1.3	В.П.Мельников	Информационные технологии: учебник для студ. высш. учеб. заведений	М.: «Академия», 2009

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Захарова И.Г.	Информационные технологии в образовании: Учеб. пособие для студ. высш. пед. учеб. заведений	М.: Изд. центр "Академия", 2003
Л2.2	Канивец, Е.К.	Информационные технологии в профессиональной деятельности. : Курс лекций	ОГУ, 2015

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.2 Перечень информационных справочных систем	
6.3.2.1	официальный сайт Московского государственного университета экономики, информатики и статистики
6.3.2.2	официальный сайт научной библиотеки Российского государственного гуманитарного университета
6.3.2.3	официальный сайт научной библиотеки МГУ им. Ломоносова
6.3.2.4	официальный сайт Государственной публичной научно-технической библиотеки
6.3.2.5	официальный сайт Библиотеки Российской академии наук
6.3.2.6	официальный сайт Государственной общественно-политической библиотеки
6.3.2.7	официальный сайт Библиотеки Администрации Президента РФ
6.3.2.8	официальный сайт Президентской библиотеки имени Б. Н. Ельцина. Тематический каталог
6.3.2.9	официальный сайт Парламентской библиотеки
6.3.2.10	официальный сайт Российской национальной библиотеки
6.3.2.11	официальный сайт Российской государственной библиотеки
6.3.2.12	Поиск электронных книг
6.3.2.13	Магазин электронных и аудиокниг
6.3.2.14	Все для студента
6.3.2.15	Библиотека РАН. Санкт-Петербург. Электронные ресурсы БАН
6.3.2.16	Поиск книг в электронных библиотеках
6.3.2.17	Научные журналы
6.3.2.18	Научная библиотека
6.3.2.19	Диссертации и авторефераты
6.3.2.20	Архив учебных программ и презентаций
6.3.2.21	Деловые статьи и Интернет-сервисы
6.3.2.22	Issuu – Publications All categories – Most popular
6.3.2.23	Google Книги
6.3.2.24	Научная электронная библиотека
6.3.2.25	Глоссарий.Ru
6.3.2.26	Энциклопедия: российские универсальные и тематические энциклопедии
6.3.2.27	Мир энциклопедий
6.3.2.28	Электронно-библиотечная система
6.3.2.29	электронная библиотека ЧГИФКИС
6.3.2.30	доступ к образовательным ресурсам «Единое окно»
6.3.2.31	Международная электронная энциклопедия "Википедия"
6.3.2.32	EBSCO - универсальная база данных зарубежных полнотекстовых научных журналов по всем областям знаний

6.3.2.33	Поисковая система "Google"
6.3.2.34	Поисковая система "Яндекс"

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Аудитория	Назначение	Виды работ	Оснащенность
Лаборатория №105.	Кабинет информатики	Пр	Мультимедийный зал отдела выдачи учебной литературы для самостоятельной работы с выходом сеть интернет. Оборудование: системный блок LED- 10 шт, Монитор АОС

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Аудитория	Назначение	Виды работ	Оснащенность
Лекционный зал №1	Учебная аудитория	Лек	Учебная аудитория для занятий лекционного типа (доска, проектор, экран, мультимедийный комплекс). Учебная мебель: рабочее место преподавателя, рабочие

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Аудитория	Назначение	Виды работ	Оснащенность
Библиотека	Назначение читальный зал	Ср	Компьютеры с выходом в интернет, учебники, журналы, книги, столы, стулья

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ
<p>При самостоятельной работе студенту следует использовать рекомендуемую литературу.</p> <p>При сдаче текущего контроля, студент должен быть готов ответить на все вопросы преподавателя касающиеся выполненной им контрольной работы (КР).</p> <p>Текущий контроль проводится в виде проверочной контрольной работы (КР). Темы текущего контроля соответствуют основным темам практических занятий. В каждой КР студент должен решить поставленную задачу минимум на 80% (процент выполнения оценивается педагогом и, как правило, в каждой КР допускается не более 2-х ошибок при условии выполнения задания в целом). В этом случае за КР студент получает «зачёт» который оценивается в максимальное количество баллов по данной работе, в противном случае студент баллы не получает. Такая система оценивания позволяет добиться того, чтобы студент выполнил практически все контрольные работы для получения зачётных 50 баллов, в противном случае студент сможет не выполнять ряд контрольных работ, компенсируя их набором баллов на других КР. Т.е. часть тем (как правило, наиболее важных для освоения) будет не оценена.</p> <p>Рубежный контроль в не тестовой форме студент выполняет в виде устного зачёта в виде трёх вопросов. Студент, выполнивший все задания получает оценку "отлично" (10 баллов). Если выполнено более половины заданий – "хорошо" (7 баллов), менее половины – "удовлетворительно" (3 балла), ни одного – "неудовлетворительно" (0 баллов). Или экспресс-зачёта – письменного ответа на 10 вопросов. Ответ состоит, как правило, из краткого ответа (от одного до 5 слов). За ответ на 5 вопросов – 5 баллов, 6-6,7-7,8-8,9-9,10-10.</p> <p>Итоговый (промежуточный) контроль проводится после окончания аудиторных часов в виде устного теоретического и письменного практического экзамена, включающего все темы предмета - лекций, практических занятий и самостоятельной работы.</p>