

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФГБОУ ВО Чурапчинский государственный институт физической культуры и спорта

УТВЕРЖДАЮ

Ректор

\_\_\_\_\_ И.И. Готовцев

\_\_\_\_\_ 2020 г.

**Факультатив 1**  
**рабочая программа дисциплины (модуля)**

Закреплена за кафедрой	<b>теория и методика физической культуры</b>
Учебный план	1. 49.03.01 ФК ФО 3++(бакалавры)_готовый.plx Направление 49.03.01 Физическая культура
Квалификация	<b>бакалавр</b>
Форма обучения	<b>очная</b>
Общая трудоемкость	<b>1 ЗЕТ</b>

Часов по учебному плану	36	Виды контроля в семестрах:
в том числе:		зачеты 2
аудиторные занятия	17	
самостоятельная работа	18,8	

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		Итого	
	УП	РП		
Неделя	17 3/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	17	17	17	17
Контактная работа на промежуточную аттестацию	0,2	0,2	0,2	0,2
Итого ауд.	17	17	17	17
Контактная работа	17,2	17,2	17,2	17,2
Сам. работа	18,8	18,8	18,8	18,8
Итого	36	36	36	36

Программу составил(и):

*дпн, Профессор, Гуляев Михаил Дмитриевич* \_\_\_\_\_

Рецензент(ы):

\_\_\_\_\_

Рабочая программа дисциплины

**Факультатив 1**

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура (приказ Минобрнауки России от 16.10.2017 г. № 940)

составлена на основании учебного плана:

Направление 49.03.01 Физическая культура

утвержденного учёным советом вуза от 27.01.2018 протокол №5.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**теория и методика физической культуры**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2020 г. № \_\_\_\_

Срок действия программы: 2020-2025 уч.г.

Зав. кафедрой Федоров Эдуард Павлович

Председатель УМС

\_\_\_\_\_ 2020 г.

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель УМС Коркин Е.В.

\_\_ \_\_\_\_\_ 2021 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2021-22 учебном году на заседании кафедры

Протокол от \_\_ \_\_\_\_\_ 2021 г. № \_\_  
Зав. кафедрой

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель УМС

\_\_ \_\_\_\_\_ 2022 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры

Протокол от \_\_ \_\_\_\_\_ 2022 г. № \_\_  
Зав. кафедрой

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель УМС

\_\_ \_\_\_\_\_ 2023 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры

Протокол от \_\_ \_\_\_\_\_ 2023 г. № \_\_  
Зав. кафедрой

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель УМС

\_\_ \_\_\_\_\_ 2024 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры

Протокол от \_\_ \_\_\_\_\_ 2024 г. № \_\_  
Зав. кафедрой

<b>1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
1.1	Изучение научно-педагогического опыта ЯАССР, РСФСР, СССР, заслуженного учителя ЯАССР Д.П. Коркина.
<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>	
Цикл (раздел) ОП:	ФТД
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Общая физическая подготовка
2.1.2	Профессионально-физкультурное совершенствование
2.1.3	Спортивное совершенствование 2
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Теория спорта
2.2.2	Производственная (преддипломная) практика
2.2.3	Профессиональная педагогическая этика
<b>3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
<b>УК-6: Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	Плохо знает: - современное состояние, стратегические цели и перспективу развития физической культуры и спорта; - принципы образования в течение всей жизни.
Уровень 2	Знает: - современное состояние, стратегические цели и перспективу развития физической культуры и спорта; - принципы образования в течение всей жизни.
Уровень 3	Отлично знает: - современное состояние, стратегические цели и перспективу развития физической культуры и спорта; - принципы образования в течение всей жизни.
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	Плохо умеет:- разрабатывать (осваивать) и применять современные психолого-педагогические технологии, основанные на знании законов развития личности и поведения в реальной и виртуальной среде.
Уровень 2	Умеет: - разрабатывать (осваивать) и применять современные психолого-педагогические технологии, основанные на знании законов развития личности и поведения в реальной и виртуальной среде.
Уровень 3	Отлично умеет: - разрабатывать (осваивать) и применять современные психолого-педагогические технологии, основанные на знании законов развития личности и поведения в реальной и виртуальной среде.
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	Плохо владеет: - планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, временной перспективы развития сферы профессиональной деятельности и требований рынка труда;
Уровень 2	Владеет: - планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, временной перспективы развития сферы профессиональной деятельности и требований рынка труда;
Уровень 3	Отлично владеет: - планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, временной перспективы развития

	сферы профессиональной деятельности и требований рынка труда;
--	---

**В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен**

<b>3.1 Знать:</b>	
3.1.1	- современное состояние, стратегические цели и
3.1.2	перспективу развития физической культуры и спорта;
3.1.3	- принципы образования в течение всей жизни.
<b>3.2 Уметь:</b>	
3.2.1	- разрабатывать (осваивать) и применять современные психолого-педагогические технологии,
3.2.2	основанные на знании законов развития личности и
3.2.3	поведения в реальной и виртуальной среде.
<b>3.3 Владеть:</b>	
3.3.1	- планирования перспективных целей собственной
3.3.2	деятельности с учетом условий, средств, личностных
3.3.3	возможностей, временной перспективы развития
3.3.4	сферы профессиональной деятельности и требований
3.3.5	рынка труда;

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	<b>Раздел 1. Д.П. КОРКИН</b>						
1.1	Жизненный путь Д.П. Коркина /Лек/	2	1	УК-6	Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1	0	
1.2	Музей спортивной славы и дома музей Д.П. Коркина /Лек/	2	1	УК-6	Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1	0	
1.3	Краткий исторический очерк развития вольной борьбы /Лек/	2	1	УК-6	Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1	0	
1.4	/КрАт/	2	0,2	УК-6	Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1	0	
1.5	/Ср/	2	10	УК-6	Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1	0	
	<b>Раздел 2. НАУЧНЫЙ И ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ОПЫТ Д.П. КОРКИНА</b>						
2.1	Учебно-тренировочные методы Д.П. Коркина /Лек/	2	2	УК-6	Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1	0	
2.2	Технические средства обучения /Лек/	2	2	УК-6	Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1	0	
2.3	Методика воспитания выносливости Д.П. Коркина /Лек/	2	1	УК-6	Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1	0	
2.4	Формула Д.П. Коркина о спортивной форме /Лек/	2	1	УК-6	Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1	0	
2.5	Авторские спортивные тренажеры Д.П.	2	1	УК-6	Л1.1Л2.1 Э1	0	
2.6	Изучение биоритмов спортсменов /Лек/	2	1	УК-6	Л1.1Л2.1 Э1	0	
2.7	Тензометрические исследования /Лек/	2	1	УК-6	Л1.1Л2.1 Э1	0	

2.8	Психомоторные исследования, пульсометрия и теппинг-тест. Измерение простой и сложной реакции /Лек/	2	1	УК-6	Л1.1Л2.1 Э1	0	
2.9	Теория ситуационной борьбы, выдвинутая Д.П. Коркиным /Лек/	2	1	УК-6	Л1.1Л2.1 Э1	0	
2.10	Выявление индивидуальных особенностей спортсменов различных весовых категорий /Лек/	2	1	УК-6	Л1.1Л2.1 Э1	0	
2.11	Анализ связи национальной борьбы «Хапсагай» с вольной борьбой /Лек/	2	1	УК-6	Л1.1Л2.1 Э1	0	
2.12	Имитационное моделирование в силовой подготовке борцов на авторском тренажере Д.П. Коркина /Лек/	2	1	УК-6	Л1.1Л2.1 Э1	0	
2.13	/Ср/	2	8,8	УК-6	Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1	0	

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Контрольные вопросы и задания

Вопросы зачета:

1. Биография Д.П. Коркина
2. Жизненный путь Д.П. Коркина
3. Музей Д.П. Коркина
4. Развитие вольной борьбы
5. Учебно-тренировочные методы Д.П. Коркина
6. Технические средства обучения
7. Методика воспитания выносливости Д.П. Коркина
8. Формула Д.П. Коркина о спортивной форме
9. Авторские спортивные тренажеры
10. Изучение биоритмов спортсменов
11. Тензометрические исследования
12. Психомоторные исследования пульсометрия и теппинг тест. Измерение простой и сложной реакции
13. Теория ситуационной борьбы выдвинутая Д.П. Коркиным
14. Выявление индивидуальных особенностей спортсменов различных весовых категорий
15. Анализ связи национальной борьбы "Хапсагай" с вольной борьбой
- 16.

### 5.2. Темы письменных работ

### 5.3. Фонд оценочных средств

### 5.4. Перечень видов оценочных средств

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Готовцев И.И., Гуляева С.С., Гуляева А.Н., О.В. Шадрина и др.	Научно-педагогическая деятельность Д.П. Коркина: учебное пособие	Якутск: РИО медиа-холдинга, 2016

#### 6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1		Д. П. Коркин922: Статьи, обзор научных трудов	Якутск: Триада, 2003
Л2.2	Петров Н.Н	Время коркина	Б. м., 2008

### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	
<b>6.3.1 Перечень программного обеспечения</b>	
6.3.1.1	Microsoft Office 2010
6.3.1.2	Windows 8
6.3.1.3	Windows 8.1
6.3.1.4	Windows 10
6.3.1.5	Adobe Reader
6.3.1.6	ABBYY finereader
6.3.1.7	chrome
6.3.1.8	yandex
6.3.1.9	opera
6.3.1.10	Microsoft office 2007
<b>6.3.2 Перечень информационных справочных систем</b>	
6.3.2.1	электронная библиотека ЧГИФКИС
6.3.2.2	Поисковая система "Google"
6.3.2.3	Поисковая система "Яндекс"

**8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**