

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГБОУ ВО Чурапчинский государственный институт физической культуры и спорта

УТВЕРЖДАЮ

Ректор

_____ И.И. Готовцев

_____ 2018 г.

**управление образованием в сфере физической
культуры и спорта**

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **теория и методика физической культуры**

Учебный план z49.04.01_20_00проф.plx
49.04.01 Физическая культура

Квалификация **магистр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 72

в том числе:

аудиторные занятия 12

самостоятельная работа 56

часов на контроль 4

Виды контроля на курсах:

зачеты 2

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	2		Итого	
	уп	рп		
Вид занятий				
Лекции	4	4	4	4
Практические	8	8	8	8
Итого ауд.	12	12	12	12
Контактная работа	12	12	12	12
Сам. работа	56	56	56	56
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):

к и н, доцент, Торговкин Владимир Гаврильевич _____

Рецензент(ы):

Рабочая программа дисциплины

управление образованием в сфере физической культуры и спорта

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 49.04.01 Физическая культура (приказ Минобрнауки России от 19.09.2017 г. № 944)

составлена на основании учебного плана:

49.04.01 Физическая культура

утвержденного учёным советом вуза от 27.01.2018 протокол № 5.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

теория и методика физической культуры

Протокол от _____ 2018 г. № ____

Срок действия программы: 2023-2024 уч.г.

Зав. кафедрой Федоров Эдуард Павлович

Председатель НМС УГН(С)

_____ 2018 г.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С) Коркин Е.В.

_____ 2019 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2019-2020 учебном году на заседании кафедры
теория и методика физической культуры

Протокол от _____ 2019 г. № ____
Зав. кафедрой Федоров Эдуард Павлович

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С)

_____ 2020 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2020-2021 учебном году на заседании кафедры
теория и методика физической культуры

Протокол от _____ 2020 г. № ____
Зав. кафедрой Федоров Эдуард Павлович

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С)

_____ 2021 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2021-2022 учебном году на заседании кафедры
теория и методика физической культуры

Протокол от _____ 2021 г. № ____
Зав. кафедрой Федоров Эдуард Павлович

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С)

_____ 2022 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры
теория и методика физической культуры

Протокол от _____ 2022 г. № ____
Зав. кафедрой Федоров Эдуард Павлович

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Цель дисциплины - освоение магистрантами системы научно-практических знаний, умений и компетенций управления образованием в сфере физической культуры и спорта и подготовка их к разносторонней профессиональной деятельности по специальности.
1.2	Основные задачи курса:
1.3	1. Сформировать у магистрантов понятийный аппарат дисциплины «Управление образованием в сфере физической культуры и спорта».
1.4	2. Овладеть методикой и технологиями управления образованием в сфере физической культуры и спорта.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.В
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Научно-исследовательская работа
2.1.2	Научно-методический семинар
2.1.3	Профессиональная деятельность специалиста в области физической культуры и спорта
2.1.4	Современные инновационные технологии обучения в системе ВО
2.1.5	Физическая культура как феномен современной культуры
2.1.6	Общеметодологические функции педагогики физической культуры
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Информационные технологии в науке и образовании
2.2.2	Современные проблемы наук о физической культуре и спорте

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	
Знать:	
Уровень 1	не полностью знает тенденции развития науки в современный период и взаимосвязь их со сферой физической культуры и спорта, сущность смены парадигм теоретического знания в этой сфере; основные аспекты системного подхода как базы научного осмысления интегративной сущности физической культуры и спорта
Уровень 2	знает тенденции развития науки в современный период и взаимосвязь их со сферой физической культуры и спорта, сущность смены парадигм теоретического знания в этой сфере; основные аспекты системного подхода как базы научного осмысления интегративной сущности физической культуры и спорта
Уровень 3	в полном объеме знает тенденции развития науки в современный период и взаимосвязь их со сферой физической культуры и спорта, сущность смены парадигм теоретического знания в этой сфере; основные аспекты системного подхода как базы научного осмысления интегративной сущности физической культуры и спорта
Уметь:	
Уровень 1	не полностью умеет выбирать наиболее эффективные способы осуществления исследовательской и методической помощи физкультурноспортивным организациям, выполнения исследовательских и консультационных проектов, осуществления внутри и межрегионального взаимодействия
Уровень 2	умеет выбирать наиболее эффективные способы осуществления исследовательской и методической помощи физкультурноспортивным организациям, выполнения исследовательских и консультационных проектов, осуществления внутри и межрегионального взаимодействия
Уровень 3	в полном объеме умеет выбирать наиболее эффективные способы осуществления исследовательской и методической помощи физкультурноспортивным организациям, выполнения исследовательских и консультационных проектов, осуществления внутри и межрегионального взаимодействия
Владеть:	
Уровень 1	не полностью владеет опытом разработки стратегии управления персоналом, осуществляющим профессиональную деятельность в сфере физической культуры; разработки стратегии исследования, программы научной деятельности, её осуществления; публичной защиты результатов собственных исследований (работ), участия в научной дискуссии
Уровень 2	владеет опытом разработки стратегии управления персоналом, осуществляющим профессиональную деятельность в сфере физической культуры; разработки стратегии исследования, программы научной деятельности, её осуществления; публичной защиты результатов собственных исследований (работ), участия в научной дискуссии
Уровень 3	в полном объеме владеет опытом разработки стратегии управления персоналом, осуществляющим профессиональную деятельность в сфере физической культуры; разработки стратегии исследования,

	программы научной деятельности, её осуществления; публичной защиты результатов собственных исследований (работ), участия в научной дискуссии
--	--

УК-2: Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

Знать:	
Уровень 1	не полностью знает Российские и международные стандарты управления проектной деятельностью; порядок составления и согласования планов деятельности по обеспечению и сопровождению развития физической культуры и спорта
Уровень 2	знает Российские и международные стандарты управления проектной деятельностью; порядок составления и согласования планов деятельности по обеспечению и сопровождению развития физической культуры и спорта
Уровень 3	в полном объеме знает Российские и международные стандарты управления проектной деятельностью; порядок составления и согласования планов деятельности по обеспечению и сопровождению развития физической культуры и спорта
Уметь:	
Уровень 1	не полностью умеет изучать тенденции развития соответствующей области научного знания, требования рынка труда, образовательные потребности и возможности обучающихся с целью определения актуальной тематики исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся по программам бакалавриата и (или) ДШ1
Уровень 2	умеет изучать тенденции развития соответствующей области научного знания, требования рынка труда, образовательные потребности и возможности обучающихся с целью определения актуальной тематики исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся по программам бакалавриата и (или) ДШ1
Уровень 3	в полном объеме умеет изучать тенденции развития соответствующей области научного знания, требования рынка труда, образовательные потребности и возможности обучающихся с целью определения актуальной тематики исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся по программам бакалавриата и (или) ДШ1
Владеть:	
Уровень 1	не полностью владеет опытом разработки комплексного плана развития физкультурно- спортивной организации, осуществляющей комплексную деятельность в области физической культуры и спорта, в соответствии с установленным порядком
Уровень 2	владеет опытом разработки комплексного плана развития физкультурно- спортивной организации, осуществляющей комплексную деятельность в области физической культуры и спорта, в соответствии с установленным порядком
Уровень 3	в полном объеме владеет опытом разработки комплексного плана развития физкультурно- спортивной организации, осуществляющей комплексную деятельность в области физической культуры и спорта, в соответствии с установленным порядком

УК-3: Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

Знать:	
Уровень 1	не полностью знает нормативные документы в области регулирования трудовых отношений, вышестоящей организации, собственника по организации труда работников в области физической культуры и спорта. основы организации труда и управления; методы оказания профессиональной поддержки специалистов, участвующих в организации исследовательской, проектной деятельности обучающихся по программам высшего образования и(или) ДШ1
Уровень 2	знает нормативные документы в области регулирования трудовых отношений, вышестоящей организации, собственника по организации труда работников в области физической культуры и спорта. основы организации труда и управления; методы оказания профессиональной поддержки специалистов, участвующих в организации исследовательской, проектной деятельности обучающихся по программам высшего образования и(или) ДШ1
Уровень 3	в полном объеме знает нормативные документы в области регулирования трудовых отношений, вышестоящей организации, собственника по организации труда работников в области физической культуры и спорта. основы организации труда и управления; методы оказания профессиональной поддержки специалистов, участвующих в организации исследовательской, проектной деятельности обучающихся по программам высшего образования и(или) ДШ1
Уметь:	
Уровень 1	не полностью умеет использовать групповые формы принятия решений; планировать, координировать и контролировать работу подчиненных работников, спортивных организаций
Уровень 2	умеет использовать групповые формы принятия решений; планировать, координировать и контролировать работу подчиненных работников, спортивных организаций
Уровень 3	в полном объеме умеет использовать групповые формы принятия решений; планировать, координировать и контролировать работу подчиненных работников, спортивных организаций

Владеть:	
Уровень 1	не полностью владеет опытом разработки методик эффективного управления персоналом физкультурно-спортивной организации; представления интересов организации, осуществляющей деятельность по обеспечению и сопровождению развития физической культуры и спорта, на встречах с представителями органов власти, коммерческих и общественных организаций; планирования, координации и контроля работы структурных подразделений, связанных с проведением физкультурных, спортивных, массовых мероприятий
Уровень 2	владеет опытом разработки методик эффективного управления персоналом физкультурно-спортивной организации; представления интересов организации, осуществляющей деятельность по обеспечению и сопровождению развития физической культуры и спорта, на встречах с представителями органов власти, коммерческих и общественных организаций; планирования, координации и контроля работы структурных подразделений, связанных с проведением физкультурных, спортивных, массовых мероприятий
Уровень 3	в полном объеме владеет опытом разработки методик эффективного управления персоналом физкультурно-спортивной организации; представления интересов организации, осуществляющей деятельность по обеспечению и сопровождению развития физической культуры и спорта, на встречах с представителями органов власти, коммерческих и общественных организаций; планирования, координации и контроля работы структурных подразделений, связанных с проведением физкультурных, спортивных, массовых мероприятий

ПК-2: Способен осуществлять подготовку спортивного резерва по виду спорта

Знать:	
Уровень 1	не полностью знает Законодательство Российской Федерации в сфере физической культуры и спорта; нормативные документы, устанавливающие требования к организации спортивной подготовки в физкультурно-спортивных организациях соответствующего вида; этические нормы в области спорта
Уровень 2	знает Законодательство Российской Федерации в сфере физической культуры и спорта; нормативные документы, устанавливающие требования к организации спортивной подготовки в физкультурно-спортивных организациях соответствующего вида; этические нормы в области спорта
Уровень 3	в полном объеме знает Законодательство Российской Федерации в сфере физической культуры и спорта; нормативные документы, устанавливающие требования к организации спортивной подготовки в физкультурно-спортивных организациях соответствующего вида; этические нормы в области спорта

Уметь:	
Уровень 1	не полностью умеет выполнять анализ тренировочного и соревновательного процесса и причины его несовершенства; собирать информацию из различных источников, в том числе из интервью, анализа специальной литературы (в том числе на иностранном языке), статистических сборников, иных отчетных данных
Уровень 2	умеет выполнять анализ тренировочного и соревновательного процесса и причины его несовершенства; собирать информацию из различных источников, в том числе из интервью, анализа специальной литературы (в том числе на иностранном языке), статистических сборников, иных отчетных данных
Уровень 3	в полном объеме умеет выполнять анализ тренировочного и соревновательного процесса и причины его несовершенства; собирать информацию из различных источников, в том числе из интервью, анализа специальной литературы (в том числе на иностранном языке), статистических сборников, иных отчетных данных

Владеть:	
Уровень 1	не полностью владеет опытом установления проблемы в осуществлении тренировочного и соревновательного процесса; выполнения поиска информации, необходимой для решения проблемы осуществления тренировочного и соревновательного процесса; предложения и обоснования решения проблемы по вопросам своей компетенции
Уровень 2	владеет опытом установления проблемы в осуществлении тренировочного и соревновательного процесса; выполнения поиска информации, необходимой для решения проблемы осуществления тренировочного и соревновательного процесса; предложения и обоснования решения проблемы по вопросам своей компетенции
Уровень 3	в полном объеме владеет опытом установления проблемы в осуществлении тренировочного и соревновательного процесса; выполнения поиска информации, необходимой для решения проблемы осуществления тренировочного и соревновательного процесса; предложения и обоснования решения проблемы по вопросам своей компетенции

ПК-4: Способен осуществлять стратегическое руководство деятельностью по сопровождению развития физической культуры и спорта

Знать:	
Уровень 1	не полностью знает основы планирования, бюджетирования и порядок финансирования деятельности физкультурно-спортивной организации соответствующей организационно-правовой формы и формы собственности
Уровень 2	знает основы планирования, бюджетирования и порядок финансирования деятельности физкультурно-спортивной организации соответствующей организационно-правовой формы и формы собственности
Уровень 3	в полном объеме знает основы планирования, бюджетирования и порядок финансирования деятельности физкультурно-спортивной организации соответствующей организационно-правовой формы и формы собственности

	собственности
Уметь:	
Уровень 1	не полностью умеет использовать информационно-коммуникационные технологии, в том числе текстовые редакторы, электронные таблицы, электронную почту, браузеры, специализированное программное обеспечение управления проектами
Уровень 2	умеет использовать информационно-коммуникационные технологии, в том числе текстовые редакторы, электронные таблицы, электронную почту, браузеры, специализированное программное обеспечение управления проектами
Уровень 3	в полном объеме умеет использовать информационно-коммуникационные технологии, в том числе текстовые редакторы, электронные таблицы, электронную почту, браузеры, специализированное программное обеспечение управления проектами
Владеть:	
Уровень 1	не полностью владеет опытом контроля выполнения планов, в том числе достижения планируемых значений ключевых показателей по реализации специализированного направления деятельности, проекта, программы в области развития физической культуры и спорта; принятия, утверждения и, при необходимости, передачи в вышестоящую организацию отчетов о достигнутых окончательных и промежуточных результатах специализированного направления деятельности, проекта, программы в области развития физической культуры и спорта
Уровень 2	владеет опытом контроля выполнения планов, в том числе достижения планируемых значений ключевых показателей по реализации специализированного направления деятельности, проекта, программы в области развития физической культуры и спорта; принятия, утверждения и, при необходимости, передачи в вышестоящую организацию отчетов о достигнутых окончательных и промежуточных результатах специализированного направления деятельности, проекта, программы в области развития физической культуры и спорта
Уровень 3	в полном объеме владеет опытом контроля выполнения планов, в том числе достижения планируемых значений ключевых показателей по реализации специализированного направления деятельности, проекта, программы в области развития физической культуры и спорта; принятия, утверждения и, при необходимости, передачи в вышестоящую организацию отчетов о достигнутых окончательных и промежуточных результатах специализированного направления деятельности, проекта, программы в области развития физической культуры и спорта

ПК-5: Способен управлять персоналом (тренер, спортсмен, врач и т.д.), осуществляющим спортивную подготовку

Знать:	
Уровень 1	не полностью знает нормативные документы в области регулирования трудовых отношений, вышестоящей организации, собственника по организации труда работников в области образования, физической культуры и спорта, а также минимальные требования к составу штата физкультурноспортивной организации соответствующего вида
Уровень 2	знает нормативные документы в области регулирования трудовых отношений, вышестоящей организации, собственника по организации труда работников в области образования, физической культуры и спорта, а также минимальные требования к составу штата физкультурноспортивной организации соответствующего вида
Уровень 3	в полном объеме знает нормативные документы в области регулирования трудовых отношений, вышестоящей организации, собственника по организации труда работников в области образования, физической культуры и спорта, а также минимальные требования к составу штата физкультурноспортивной организации соответствующего вида
Уметь:	
Уровень 1	не полностью умеет использовать систему нормативов и методик контроля физической подготовленности спортсменов; выявлять проблемы в организации спортивной, тренировочной, образовательной деятельности и разрабатывать мероприятия по ее совершенствованию
Уровень 2	умеет использовать систему нормативов и методик контроля физической подготовленности спортсменов; выявлять проблемы в организации спортивной, тренировочной, образовательной деятельности и разрабатывать мероприятия по ее совершенствованию
Уровень 3	в полном объеме умеет использовать систему нормативов и методик контроля физической подготовленности спортсменов; выявлять проблемы в организации спортивной, тренировочной, образовательной деятельности и разрабатывать мероприятия по ее совершенствованию
Владеть:	
Уровень 1	не полностью владеет опытом определения состава направлений подготовки по дополнительным общеобразовательным программам, по образовательным программам среднего профессионального образования, по специальностям и (или) направлениям подготовки в области физической культуры и спорта в соответствии с уставными целями организации, нормативными правовыми актами, требованиями вышестоящей организации (собственника) и уровнем обеспеченности материальными ресурсами и персоналом
Уровень 2	владеет опытом определения состава направлений подготовки по дополнительным общеобразовательным программам, по образовательным программам среднего профессионального образования, по

	специальностям и (или) направлениям подготовки в области физической культуры и спорта в соответствии с уставными целями организации, нормативными правовыми актами, требованиями вышестоящей организации (собственника) и уровнем обеспеченности материальными ресурсами и персоналом
Уровень 3	в полном объеме владеет опытом определения состава направлений подготовки по дополнительным общеобразовательным программам, по образовательным программам среднего профессионального образования, по специальностям и (или) направлениям подготовки в области физической культуры и спорта в соответствии с уставными целями организации, нормативными правовыми актами, требованиями вышестоящей организации (собственника) и уровнем обеспеченности материальными ресурсами и персоналом

ПК-7: Способен осуществлять планирование и оценивание качества комплексной деятельности в области физической культуры и спорта

Знать:	
Уровень 1	не полностью знает Положения, правила и регламенты проведения международных спортивных соревнований, принятые международными федерациями по видам спорта; методы календарного и сетевого планирования
Уровень 2	знает Положения, правила и регламенты проведения международных спортивных соревнований, принятые международными федерациями по видам спорта; методы календарного и сетевого планирования
Уровень 3	в полном объеме знает Положения, правила и регламенты проведения международных спортивных соревнований, принятые международными федерациями по видам спорта; методы календарного и сетевого планирования
Уметь:	
Уровень 1	не полностью умеет использовать систему нормативов и методик контроля физической подготовленности спортсменов; обосновывать мотивы принятых решений; оформлять документы или контролировать правильность их оформления в соответствии с образцом
Уровень 2	умеет использовать систему нормативов и методик контроля физической подготовленности спортсменов; обосновывать мотивы принятых решений; оформлять документы или контролировать правильность их оформления в соответствии с образцом
Уровень 3	в полном объеме умеет использовать систему нормативов и методик контроля физической подготовленности спортсменов; обосновывать мотивы принятых решений; оформлять документы или контролировать правильность их оформления в соответствии с образцом
Владеть:	
Уровень 1	не полностью владеет опытом проведения контрольных мероприятий для подтверждения выполнения спортсменами норм и нормативов; оценка эффективности подготовки спортсменов с использованием современных информационных и компьютерных технологий, в том числе текстовых редакторов и электронных таблиц, в своей деятельности
Уровень 2	владеет опытом проведения контрольных мероприятий для подтверждения выполнения спортсменами норм и нормативов; оценка эффективности подготовки спортсменов с использованием современных информационных и компьютерных технологий, в том числе текстовых редакторов и электронных таблиц, в своей деятельности
Уровень 3	в полном объеме владеет опытом проведения контрольных мероприятий для подтверждения выполнения спортсменами норм и нормативов; оценка эффективности подготовки спортсменов с использованием современных информационных и компьютерных технологий, в том числе текстовых редакторов и электронных таблиц, в своей деятельности

ПК-8: Способен к научному сопровождению контроля, учета и управления в области физической культуры и спорта

Знать:	
Уровень 1	не полностью знает нормативные документы, устанавливающие требования к организации спортивной подготовки в физкультурно-спортивных организациях соответствующего вида; Российские и международные стандарты управления проектной деятельностью; правила внутреннего трудового распорядка физкультурно-спортивной организации ; порядок составления и согласования планов деятельности по обеспечению и сопровождению развития физической культуры и спорта
Уровень 2	знает нормативные документы, устанавливающие требования к организации спортивной подготовки в физкультурно-спортивных организациях соответствующего вида; Российские и международные стандарты управления проектной деятельностью; правила внутреннего трудового распорядка физкультурно-спортивной организации ; порядок составления и согласования планов деятельности по обеспечению и сопровождению развития физической культуры и спорта
Уровень 3	в полном объеме знает нормативные документы, устанавливающие требования к организации спортивной подготовки в физкультурно-спортивных организациях соответствующего вида; Российские и международные стандарты управления проектной деятельностью; правила внутреннего трудового распорядка физкультурно-спортивной организации ; порядок составления и согласования планов деятельности по обеспечению и сопровождению развития физической культуры и спорта
Уметь:	
Уровень 1	не полностью умеет разрабатывать календарные планы, в том числе с использованием методов сетевого

	планирования; выполнять анализ содержания планируемых мероприятий, бюджетов, смет и календарных планов с целью определения их реалистичности, соблюдения в планах требований вышестоящей организации или собственника, в том числе по достижению целевых показателей
Уровень 2	умеет разрабатывать календарные планы, в том числе с использованием методов сетевого планирования; выполнять анализ содержания планируемых мероприятий, бюджетов, смет и календарных планов с целью определения их реалистичности, соблюдения в планах требований вышестоящей организации или собственника, в том числе по достижению целевых показателей
Уровень 3	в полном объеме умеет разрабатывать календарные планы, в том числе с использованием методов сетевого планирования; выполнять анализ содержания планируемых мероприятий, бюджетов, смет и календарных планов с целью определения их реалистичности, соблюдения в планах требований вышестоящей организации или собственника, в том числе по достижению целевых показателей
Владеть:	
Уровень 1	не полностью владеет опытом организация разработки ключевых показателей достижения целей деятельности по организационному, ресурсному, методическому, информационному, научному сопровождению развития физической культуры и спорта Организация работ по определению комплекса мероприятий, реализация которых позволит обеспечить достижение целевых значений показателей
Уровень 2	владеет опытом организация разработки ключевых показателей достижения целей деятельности по организационному, ресурсному, методическому, информационному, научному сопровождению развития физической культуры и спорта Организация работ по определению комплекса мероприятий, реализация которых позволит обеспечить достижение целевых значений показателей
Уровень 3	в полном объеме владеет опытом организация разработки ключевых показателей достижения целей деятельности по организационному, ресурсному, методическому, информационному, научному сопровождению развития физической культуры и спорта Организация работ по определению комплекса мероприятий, реализация которых позволит обеспечить достижение целевых значений показателей

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	Законодательство Российской Федерации в сфере физической культуры и спорта; нормативные документы, устанавливающие требования к организации спортивной подготовки в физкультурно-спортивных организациях соответствующего вида; этические нормы в области спорта
3.1.2	Основы планирования, бюджетирования и порядок финансирования деятельности физкультурно-спортивной организации соответствующей организационно-правовой формы и формы собственности
3.1.3	Нормативные документы в области регулирования трудовых отношений, вышестоящей организации, собственника по организации труда работников в области образования, физической культуры и спорта, а также минимальные требования к составу штата физкультурноспортивной организации соответствующего вида
3.1.4	Положения, правила и регламенты проведения международных спортивных соревнований, принятые международными федерациями по видам спорта; методы календарного и сетевого планирования
3.1.5	Нормативные документы, устанавливающие требования к организации спортивной подготовки в физкультурно-спортивных организациях соответствующего вида; Российские и международные стандарты управления проектной деятельностью; правила внутреннего трудового распорядка физкультурно-спортивной организации ; порядок составления и согласования планов деятельности по обеспечению и сопровождению развития физической культуры и спорта
3.2	Уметь:
3.2.1	Выполнять анализ тренировочного и соревновательного процесса и причины его несовершенства; собирать информацию из различных источников, в том числе из интервью, анализа специальной литературы (в том числе на иностранном языке), статистических сборников, иных отчетных данных
3.2.2	Использовать информационно-коммуникационные технологии, в том числе текстовые редакторы, электронные таблицы, электронную почту, браузеры, специализированное программное обеспечение управления проектами
3.2.3	Использовать систему нормативов и методик контроля физической подготовленности спортсменов; выявлять проблемы в организации спортивной, тренировочной, образовательной деятельности и разрабатывать мероприятия по ее совершенствованию
3.2.4	Использовать систему нормативов и методик контроля физической подготовленности спортсменов; обосновывать мотивы принятых решений; оформлять документы или контролировать правильность их оформления в соответствии с образцом
3.2.5	Разрабатывать календарные планы, в том числе с использованием методов сетевого планирования; выполнять анализ содержания планируемых мероприятий, бюджетов, смет и календарных планов с целью определения их реалистичности, соблюдения в планах требований вышестоящей организации или собственника, в том числе по достижению целевых показателей
3.3	Владеть:
3.3.1	Установления проблемы в осуществлении тренировочного и соревновательного процесса; выполнения поиска информации, необходимой для решения проблемы осуществления тренировочного и соревновательного процесса; предложения и обоснования решения проблемы по вопросам своей

3.3.2	Опытом контроля выполнения планов, в том числе достижения планируемых значений ключевых показателей по реализации специализированного направления деятельности, проекта, программы в области развития физической культуры и спорта; принятия, утверждения и, при необходимости, передачи в вышестоящую организацию отчетов о достигнутых окончательных и промежуточных результатах специализированного направления деятельности, проекта, программы в области развития физической культуры и спорта
3.3.3	Опытом определения состава направлений подготовки по дополнительным общеобразовательным программам, по образовательным программам среднего профессионального образования, по специальностям и (или) направлениям подготовки в области физической культуры и спорта в соответствии с уставными целями организации, нормативными правовыми актами, требованиями вышестоящей организации (собственника) и уровнем обеспеченности материальными ресурсами и персоналом
3.3.4	Проведения контрольных мероприятий для подтверждения выполнения спортсменами норм и нормативов; оценка эффективности подготовки спортсменов с использованием современных информационных и компьютерных технологий, в том числе текстовых редакторов и электронных таблиц, в своей деятельности
3.3.5	Организация разработки ключевых показателей достижения целей деятельности по организационному, ресурсному, методическому, информационному, научному сопровождению развития физической культуры и спорта Организация работ по определению комплекса мероприятий, реализация которых позволит обеспечить достижение целевых значений показателей

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Сущность образования как педагогической категории						
1.1	Образование — процесс овладения системой научных знаний, познавательных умений и навыков /Лек/	2	1	УК-2 ПК-7	Л1.1 Л1.2Л2.3 Э3	0	
	Раздел 2. Образование как система						
2.1	Образование как система — совокупность преамтвенных программ и федеральных государственных образовательных стандартов /Пр/	2	2	УК-1 УК-2 ПК-2 ПК-5	Л1.1 Л1.3Л2.3 Э3 Э4	0	
2.2	Образовательные системы — социальные институты, осуществляющие целенаправленную подготовку подрастающего поколения к самостоятельной жизни в современном обществе /Ср/	2	6	УК-3 ПК-8	Л1.1 Л1.4Л2.3Л3. 1	0	
	Раздел 3. Модели образования						
3.1	Модель образования как государственно-ведомственной организации /Лек/	2	1	ПК-7	Л1.1 Л1.3 Л1.4Л2.3 Э1 Э5	0	
3.2	Модель развивающегося образования (В. В. Давыдов, В. В. Рубцов и др.) /Пр/	2	1		Л1.1Л2.3 Э3 Э4	0	
3.3	Традиционная модель образования (Ж. Мажо, Л. Кро, Ж. Капель, Д. Равич, Ч. Финн и др.) — модель систематического академического образования /Ср/	2	5	УК-1 УК-2 ПК-2 ПК-5	Л1.1 Л1.4Л3.1 Э3	0	
3.4	Рационалистическая модель образования (Б. Блум, Б. Скиннер) /Ср/	2	4	УК-1 ПК-8	Л1.1Л3.1 Э2 Э3 Э4	0	
3.5	Рационалистическая модель образования (Б. Блум, Б. Скиннер). /Ср/	2	4	УК-1 УК-3 ПК-2 ПК-4	Л1.1Л2.3Л3. 1	0	
	Раздел 4. Образование как процесс						
4.1	Образование как процесс — освоение человеком в условиях образовательного учреждения /Ср/	2	6	УК-3 ПК-2	Л1.1 Э1	0	
4.2	Специфика деятельности спортивного педагога /Ср/	2	6	УК-2 УК-3	Л1.1 Л1.3Л3.1 Э4	0	

4.3	Современное образование: гуманизация, гуманитаризация, дифференциация, диверсификация, стандартизация, многовариантность, многоуровневость, фундаментализация, компьютеризация, информатизация, индивидуализация, непрерывность /Пр/	2	1	УК-3 ПК-7	Л1.1Л2.3 Э5	0	
Раздел 5. Профессионально-педагогическая деятельность спортивного педагога							
5.1	Виды профессиональной деятельности спортивного педагога ФГОС /Ср/	2	4	ПК-2 ПК-4 ПК-5 ПК-8	Л1.1 Л1.3Л2.3Л3. 1	0	
5.2	Компоненты профессиональной деятельности спортивного педагога: конструктивный, организаторский, коммуникативный, гностический, двигательный /Лек/	2	1	УК-1 УК-2	Л1.1Л2.2 Э2 Э3 Э4	0	
5.3	Этапы осуществления профессиональной деятельности спортивного педагога в учебно-воспитательном процессе /Пр/	2	1	УК-3 ПК-2 ПК-4	Л1.1 Э4 Э5	0	
5.4	Педагогическая характеристика личности спортивного педагога. /Ср/	2	4		Л1.1Л2.2Л3. 1 Э1	0	
Раздел 6. Методы и средства педагогической деятельности спортивного педагога							
6.1	Методы обучения— система последовательных взаимосвязанных действий учителя и учащихся, обеспечивающих усвоение ими содержания образования, развитие умственных сил и способностей, овладение ими средствами самообразования и самообучения /Ср/	2	6	ПК-4 ПК-5 ПК-7	Л1.1Л2.2 Э2	0	
6.2	Классификация методов обучения на основе целостного подхода к процессу обучения. Классификация средств обучения и их характеристика /Пр/	2	1	ПК-8	Л1.1 Л1.3Л2.2 Э3	0	
Раздел 7. Педагогические технологии в сфере физической культуры и спорта							
7.1	Педагогические технологии в сфере физической культуры и спорта /Лек/	2	1	УК-2 УК-3 ПК-2	Л1.1 Л1.4Л2.3Л3. 2 Э4	0	
7.2	Сущность понятия «технология обучения». Технология обучения /Пр/	2	2	УК-2 ПК-4 ПК-5	Л1.1 Л1.3 Л1.4Л2.2 Э1 Э3 Э5	0	
7.3	Особенности технологии обучения и ее структура /Ср/	2	5	УК-3 ПК-2 ПК-4 ПК-5	Л1.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
7.4	Развивающее и проблемное обучение. Информационно-развивающие методы обучения в физическом воспитании. Проблемное обучение: проблемная ситуация, проблемный вопрос, проблемная задача /Ср/	2	6	ПК-8	Л1.1Л2.1Л3. 1 Э2 Э4	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

1. Раскройте смысл понятий «образование как социальный институт» и «образование как система».
2. Опишите основные модели образования.

3. Перечислите основные элементы образования конкретного образовательного учреждения.
4. Охарактеризуйте свойства, которыми обладает современное образование.
5. Назовите способы структурирования содержания образования и приведите примеры их использования в вашем учебном заведении.
6. Перечислите виды профессиональной деятельности, к которым должен готовиться спортивный педагог.
7. В чем заключается отличие понятий «компетенция» и «компетентность»?
8. Дайте характеристику различным видам профессиональной компетентности.
9. Опишите функциональные компоненты профессиональной деятельности спортивного педагога.
10. Опишите этапы осуществления профессиональной деятельности спортивного педагога в учебно-воспитательном процессе.
11. Назовите специфические особенности деятельности спортивного педагога.
12. Объясните смысл понятий «профессиональная пригодность» и «профессиональная готовность» спортивного педагога? Приведите конкретные примеры.
13. На основе перечисленных личностных качеств представьте собственную характеристику идеального спортивного педагога.
14. Какие способности спортивного педагога относятся к педагогическим и профессиональным?
15. Чем различаются понятия «методика обучения» и «технология обучения»?
16. Перечислите преимущества технологии обучения.
17. Назовите компоненты технологизированного обучения.
18. Дайте характеристику информационно-развивающих методов, которые, по вашему мнению, наиболее эффективны для применения в сфере физической культуры и спорта.
19. Раскройте сущность понятий «проблемная ситуация», «проблемный вопрос», «проблемная задача».
20. Приведите примеры проблемного обучения в сфере физической культуры и спорта.
21. Сформулируйте возможности информационных технологий в сфере физической культуры и спорта.
22. В каких видах деятельности физической культуры и спорта используются информационные технологии?

5.2. Темы письменных работ

1. Образование — процесс овладения системой научных знаний, познавательных умений и навыков.
2. Характеристика основных моделей образования.
3. Образовательные системы — социальные институты.
4. Модель развивающегося образования В.В. Давыдова, В.В. Рубцова и др.
5. Характеристика свойств современного образования и направлениях развития
6. Компетенция, компетентность, о компетентностных подходах в образовании.
7. Характеристика различных видов профессиональной компетентности.
8. Функциональные компоненты профессиональной деятельности спортивного педагога.
9. Профессиональная деятельность спортивного педагога в учебно-воспитательном процессе.
10. Особенности деятельности спортивного педагога.
11. «Профессиональная пригодность» и «профессиональная готовность» спортивного педагога.
12. Различия «методики обучения» и «технологии обучения».
13. Характеристика компонентов технологизированного обучения.
14. Характеристика информационно-развивающих методов и эффективность применения в сфере физической культуры и спорта.
15. Особенности проблемного обучения в сфере физической культуры и спорта.
16. Возможности информационных технологий в сфере физической культуры и спорта.

5.3. Фонд оценочных средств

- авторы научных разработок в области образования и воспитания проектируют:
 - заданные параметры будущего продукта
 - категории пользователей
 - определенное
 - ожидаемые положительные результаты труда пользователей
- Образование — процесс овладения....., познавательных умений и навыков.
 - знания

- целенаправленное обучение
 - системой научных знаний
 - умения, навыки
- Образовательные цели — сознательно определенные, которых стремится достичь данное общество, страна, государство с помощью сложившейся системы образования в целом в настоящее время и в ближайшем будущем.
 - знания
 - ожидаемые результаты
 - действия
 - приемы
 - Педагогическое наблюдение представляет собой ... восприятия какого-либо явления
 - визуальное (зрительное)
 - целенаправленное
 - обыденное
 - определенное
 - Образование как процесс отражаетразвития образовательной системы, изменение ее состояния за конкретный временной период.
 - этапы и специфику
 - временной период
 - систему
 - процесс

5.4. Перечень видов оценочных средств

Контроль знаний магистрантов по дисциплине осуществляется в соответствии с Положением о рейтинговой системе обучения и оценки качества учебной работы магистрантов.

Весь учебный материал делится на два модуля:

Максимальное количество баллов за текущий и рубежный контроль в каждом модуле – 35 баллов.

Контроль – зачет.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Ямалетдинова Г.А.	Педагогика физической культуры и спорта : учебн. пособие	– М. : , 2018
Л1.2	Голощавов Б.Р	История физической культуры и спорта : учебник	Академия, 2017
Л1.3	Решетников Н.В.	Физическая культура : учебник	, 2018
Л1.4	З. С. Варфоломеева, В. Ф. Воробьев, О. Б. Подоляка, А. А. Артеменков	Технологии научных исследований в физической культуре и спорте	Москва : Издательство Юрайт, 2020

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Самсонов И. И., Головина Т. В., Поваляева Г. В.	Менеджмент спортивной школы (нормативно-правовой аспект): Учебно-методическое пособие	Омск: Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2010
Л2.2	Бубка С. Н., Булатова М. М., Есентаев Т. К., Коваленко Н. П., Павленко Ю. А., Платонов В. Н., Томашевский В. В., Бубки С. Н., Платонова В. Н.	Менеджмент подготовки спортсменов к Олимпийским играм	Москва: Издательство «Спорт», 2019
Л2.3	Чесноков Н.Н., Никитушкин В.Г.	Профессиональное образование в области физической культуры и спорта: учебник	М.: Физическая культура, 2011

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Димова А. Л., Чернышева Р. В.	Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов: Методическое пособие для самостоятельной работы студентов	Смоленск: Советский спорт, Маджента, 2004

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.2	В. И. Столяров, Сагалаков Д.А., Стошников Е.В.	Гуманистика соревнования: теория и практика гуманизации соперничества. Выпуск 3. Взаимоотношение спорта и политики с позиции гуманизма: сборник статей	М. : Центр развития спортивной культуры; Гуманитарный центр "СпАрт" РГУФК; Проблемный совет РАО по физической культуре и спорту; Фонд спортивной культуры мира., 2005
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"			
Э1		http://elib.chgfkis.ru	
Э2		• http://www.iprbooks.ru	
Э3		• http://window.edu.ru	
Э4		• http://www.glossary.ru	
Э5		• www.msu.ru	
6.3.1 Перечень программного обеспечения			
6.3.1.1		Microsoft Office 2010	
6.3.1.2		ЭО moodle	
6.3.1.3		Project Expert	
6.3.1.4		Windows 7	
6.3.1.5		Windows 8	
6.3.1.6		Windows 8.1	
6.3.1.7		Windows 10	
6.3.1.8		Astra Linux	
6.3.1.9		DoctorWeb	
6.3.1.1 0		ESET Endpoint Antivirus	
6.3.1.1 1		ПО «Визуальная студия тестирования».	
6.3.1.1 2		Adobe Reader	
6.3.1.1 3		ABBYY finereader	
6.3.1.1 4		chrome	
6.3.1.1 5		yandex	
6.3.1.1 6		opera	
6.3.1.1 7		Microsoft office 2007	
6.3.2 Перечень информационных справочных систем			
6.3.2.1		гарант	
6.3.2.2		консультант +	
6.3.2.3		Поиск электронных книг	
6.3.2.4		Все для студента	
6.3.2.5		Поиск книг в электронных библиотеках	
6.3.2.6		Научные журналы	
6.3.2.7		Диссертации и авторефераты	
6.3.2.8		Google Книги	
6.3.2.9		Научная электронная библиотека	
6.3.2.1 0		Глоссарий.Ru	
6.3.2.1 1		Энциклопедия: российские универсальные и тематические энциклопедии	

6.3.2.1 2	Мир энциклопедий
6.3.2.1 3	Электронно-библиотечная система
6.3.2.1 4	электронная библиотека ЧГИФКИС
6.3.2.1 5	Международная электронная энциклопедия "Википедия"
6.3.2.1 6	EBSCO - универсальная база данных зарубежных полнотекстовых научных журналов по всем областям знаний
6.3.2.1 7	Поисковая система "Google"

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Аудитория	Назначение	Виды работ	Оснащенность
Лекционный зал №2	Учебная аудитория на 100 мест	КР	Учебная аудитория для занятий лекционного типа. Оборудование: проектор, экран, мультимедийный комплекс, колонка RBT (2шт), микрофон ArtthurForty (4 шт).

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Аудитория	Назначение	Виды работ	Оснащенность
Кабинет №216	Учебная аудитория	КР	Учебная аудитория для занятий лекционного типа, семинарского типа, для групповых консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации (проектор,

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Содержание курса построено таким образом, чтобы дать магистранту необходимые знания по изучению дисциплины. Каждая тема требует наличия достаточно базовых знаний у магистранта по основным предметам направления истории, теории и методики физической культуры и спорта. Поэтому магистрантам рекомендуется чтение дополнительной литературы по истории физкультурного движения в мире.

В процессе обучения магистрант должен учитывать наличие балльно-рейтинговой системы оценок, в соответствии с которой уделяется большое внимание выполнению практических заданий, подготовке к тестированию, т.е. самостоятельных работ. В целом за посещение лекционных, семинарских и практических занятий магистрант может получить не более чем 20 баллов. За каждую самостоятельную работу выставляется оценка в соответствии с таблицей о содержании СРС в предыдущем пункте 4. Максимальное количество баллов за работу в семестре – 70. За зачет, экзамен магистрант может получить 30 баллов. Итоговая сумма баллов за работу в семестре и сдачу экзамена определяет оценку.

Методические рекомендации при работе над конспектом лекций во время проведения лекции

В ходе практических занятий контролировать уровень усвоения двигательных действий по учебному материалу. Обращать внимание на четкость выполнения принципов от простого к сложному, постепенности. Желательно оставить в план-конспекте практического занятия поле для примечаний, на которых делать пометки, также подчеркивающие особую важность тех или иных практических положений. Задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения методики выполнения упражнений и в целом процесса занятия

Методические рекомендации при подготовке к практическим занятиям

Подготовка к практическим занятиям подразумевает два вида работ: подготовку сообщения на заданную тему и участие в обсуждении проблемы, затронутой сообщением. Сообщение должно занимать по времени не более 3 минут.

Основного вида подготовки сообщения и подготовки к обсуждению не существует. Отличие состоит в более тщательной работе с готовым материалом - лучшей его организация для подачи аудитории. Подготовка к практическому (семинарскому) занятию начинается с тщательного ознакомления с условиями предстоящей работы, т.е. с обращения к планам семинарских занятий. Преподаватель может проводить семинар в традиционной форме дискуссии по заданным вопросам с опорой на предлагаемые источники и выполненные задания с использованием информационных технологий. Другой вариант проведения занятия для более подготовленных магистрантов - распределение магистрантов по группам и работа в группе

над своими вопросами с устным представлением результатов совместного обсуждения (например, одна группа может готовить оптимистический вариант будущего развития образования в контексте информатизации, другая - пессимистический). Преподаватель должен обязательно отвести время на семинаре для заслушивания магистрантов, выполнивших справочно-информационный поиск в сети Интернет и опрос экспертов-специалистов и пользователей в форумах. Эта форма применения информационных технологий в процессе обучения является инновационной.

В результате проведения практических занятий преподаватель дает оценку выступлениям магистрантов в виде презентаций, эссе, докладов, подборок из материалов литературных источников и периодических изданий, интернет-информации, активному участию магистрантов в обсуждении текущих тем программы.

В институте имеется система Moodle (модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда) виртуальной обучающей среды, свободная система управления обучением, ориентированная, прежде всего на организацию взаимодействия между преподавателем и магистрантами. Веб-портфолио располагается на динамическом веб-сайте, который позволяет не только собирать, систематизировать, красочно оформлять, хранить и представлять коллекции работ зарегистрированного пользователя (артефакты), но и реализовать при этом возможности социальной сети.

Интерактивность веб-портфолио обеспечивается возможностью обмена сообщениями, комментариями между пользователями сети, ведением блогов и записей. Посредством данных ресурсов магистрант имеет возможность самостоятельно изучать размещенные на сайте института курсы учебных дисциплин, (лекции, примеры решения задач, задания для практических, контрольных и курсовых работ, образцы выполнения заданий, учебно-методические пособия). Кроме того, магистрант может связаться с преподавателем, чтобы задать вопрос по изучаемой дисциплине или получить консультацию по выполнению того или иного задания.

Комплексное сопровождение образовательного процесса и условия для здоровьесбережения.

Комплексное сопровождение образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья привязано к структуре образовательного процесса, определяется его целями, построением, содержанием и методами. В институте осуществляется организационно-педагогическое, социальное сопровождение образовательного процесса