

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГБОУ ВО Чурапчинский государственный институт физической культуры и спорта

УТВЕРЖДАЮ

Ректор

_____ И.И. Готовцев

_____ 2018 г.

спорт и система подготовки спортсменов
рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **спортивной подготовки и национальных видов спорта**

Учебный план z49.04.01_20_00проф.plx
49.04.01 Физическая культура

Квалификация **магистр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108

в том числе:

аудиторные занятия 6

самостоятельная работа 98

часов на контроль 4

Виды контроля на курсах:

зачеты 1

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	1		Итого	
	уп	рп		
Лекции	2	2	2	2
Практические	4	4	4	4
Итого ауд.	6	6	6	6
Контактная работа	6	6	6	6
Сам. работа	98	98	98	98
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

днн, Профессор, Добровольский Сергей Славич _____

Рецензент(ы):

Рабочая программа дисциплины

спорт и система подготовки спортсменов

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 49.04.01 Физическая культура (приказ Минобрнауки России от 19.09.2017 г. № 944)

составлена на основании учебного плана:

49.04.01 Физическая культура

утвержденного учёным советом вуза от 27.01.2018 протокол № 5.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

спортивной подготовки и национальных видов спорта

Протокол от ____ 2018 г. № ____

Срок действия программы: уч.г.

Зав. кафедрой Алексеев Василий Николаевич

Председатель НМС УГН(С)

____ 2018 г.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С) Коркин Е.В.

__ __ 2019 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2019-2020 учебном году на заседании кафедры
спортивной подготовки и национальных видов спорта

Протокол от __ __ 2019 г. № __
Зав. кафедрой Алексеев Василий Николаевич

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С)

__ __ 2020 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2020-2021 учебном году на заседании кафедры
спортивной подготовки и национальных видов спорта

Протокол от __ __ 2020 г. № __
Зав. кафедрой Алексеев Василий Николаевич

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С)

__ __ 2021 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2021-2022 учебном году на заседании кафедры
спортивной подготовки и национальных видов спорта

Протокол от __ __ 2021 г. № __
Зав. кафедрой Алексеев Василий Николаевич

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С)

__ __ 2022 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры
спортивной подготовки и национальных видов спорта

Протокол от __ __ 2022 г. № __
Зав. кафедрой Алексеев Василий Николаевич

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1	«Спорт и система подготовки спортсменов» - сформировать у магистрантов понимание главных концептуальных положений, составляющих содержание современных теоретических основ спортивной подготовки.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:	Б1.В.ДЭ.01
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	технология научных исследований в физической культуре и спорте
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий****Знать:**

Уровень 1	основные аспекты системного подхода как базы научного осмысления интегративной сущности физической культуры и спорта;
Уровень 2	-обобщенные варианты решения проблем, возникающих в ходе реализации проекта; современные теории и концепции стратегического анализа деятельности организации физической культуры и спорта;
Уровень 3	- наиболее эффективные способы осуществления исследовательской и методической помощи физкультурноспортивным организациям, выполнения исследовательских и консультационных проектов, осуществления внутри и межрегионального взаимодействия;

Уметь:

Уровень 1	анализировать особенности обеспечения условий для развития внутри и межрегиональных спортивных связей; - выбирать направления научной, аналитической и методической работы, содержания исследовательских программ, тематик методических пособий, состава докладов для семинаров, конференций; - выбирать наиболее эффективные способы осуществления исследовательской и методической помощи физкультурноспортивным организациям, выполнения исследовательских и консультационных проектов, осуществления внутри и межрегионального взаимодействия; -
Уровень 2	актуализировать проблематику научного исследования на основе междисциплинарного подхода и интеграции знаний; - обосновывать научное предположение и защищаемые положения;
Уровень 3	анализировать особенности обеспечения условий для развития внутри и межрегиональных спортивных связей; - выбирать направления научной, аналитической и методической работы, содержания исследовательских программ, тематик методических пособий, состава докладов для семинаров, конференций; - выбирать наиболее эффективные способы осуществления исследовательской и методической помощи физкультурноспортивным организациям, выполнения исследовательских и консультационных проектов, осуществления внутри и межрегионального взаимодействия; -

Владеть:

Уровень 1	- определения направлений научной, аналитической и методической работы, содержания исследовательских программ, тематик методических пособий, состава докладов для семинаров, конференций; - определения наиболее эффективных способов осуществления исследовательской и методической помощи физкультурноспортивным организациям, выполнения исследовательских и консультационных проектов, осуществления внутри и межрегионального взаимодействия
Уровень 2	разработки стратегии управления персоналом, осуществляющим профессиональную деятельность в сфере физической культуры;
Уровень 3	- разработки стратегии исследования, программы научной деятельности, её осуществления; публичной защиты результатов собственных исследований (работ), участия в научной дискуссии.

УК-3: Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели**Знать:**

Уровень 1	нормативные документы в области регулирования трудовых отношений, вышестоящей организации, собственника по организации труда работников в области физической культуры и спорта. -
Уровень 2	основы организации труда и управления; методы оказания профессиональной поддержки специалистов, участвующих в организации исследовательской, проектной деятельности обучающихся по программам высшего образования и(или) ДШ1
Уровень 3	отлично знает нормативные документы в области регулирования трудовых отношений, вышестоящей организации, собственника по организации труда работников в области физической культуры и спорта. - основы организации труда и управления; методы оказания профессиональной поддержки специалистов, участвующих в организации исследовательской, проектной деятельности обучающихся по программам высшего образования и(или) ДШ1 - методы и способы управление персоналом ФСО и ОО

Уметь:	
Уровень 1	использовать групповые формы принятия решений; - планировать, координировать и контролировать работу подчиненных работников, спортивных организаций; - оценивать экономическую эффективность решений по управлению персоналом;
Уровень 2	оценивать профессиональные и личные качества работников по результатам аттестации, собеседования;
Уровень 3	рассчитывать объем и достаточность кадрового состава для обеспечения выполнения планов; - ставить рабочие задачи подчиненным и добиваться их выполнения; обосновывать мотивы принятых решений; - выявлять и формулировать требования к качеству результатов работы
Владеть:	
Уровень 1	- разработки методик эффективного управления персоналом физкультурно-спортивной организации;
Уровень 2	- представления интересов организации, осуществляющей деятельность по обеспечению и сопровождению развития физической культуры и спорта, на встречах с представителями органов власти, коммерческих и общественных организаций; планирования, координации и контроля работы структурных подразделений, связанных с проведением физкультурных, спортивных, массовых мероприятий
Уровень 3	разработки методик эффективного управления персоналом физкультурно-спортивной организации; - представления интересов организации, осуществляющей деятельность по обеспечению и сопровождению развития физической культуры и спорта, на встречах с представителями органов власти, коммерческих и общественных организаций; планирования, координации и контроля работы структурных подразделений, связанных с проведением физкультурных, спортивных, массовых мероприятий

ПК-1: Способен осуществлять подготовку сборной команды по виду спорта на различных этапах тренировочного процесса

Знать:	
Уровень 1	Знает вобщем: (Т) Н/03.7 .Этические нормы в области спорта; (Т) Н/02.7. Основы педагогики и психологии; (РО) Е/06.7. Принимать, согласовывать и утверждать стратегические решения, разрабатывать принципы функциональных политик.
Уровень 2	Знает на достаточном уровне: (Т) Н/03.7 .Этические нормы в области спорта; (Т) Н/02.7. Основы педагогики и психологии; (РО) Е/06.7. Принимать, согласовывать и утверждать стратегические решения, разрабатывать принципы функциональных политик.
Уровень 3	Знает на высоком уровне: (Т) Н/03.7 .Этические нормы в области спорта; (Т) Н/02.7. Основы педагогики и психологии; (РО) Е/06.7. Принимать, согласовывать и утверждать стратегические решения, разрабатывать принципы функциональных политик.
Уметь:	
Уровень 1	Умеет вобщем: (Т) Н/02.7. Использовать информационные технологии, в том числе текстовые редакторы, электронные таблицы, электронную почту, в своей деятельности; Н/03.7 Использовать групповые формы принятия решений; (РО) Е/06.7. Этические нормы в области спорта
Уровень 2	Умеет на достаточном уровне: (Т) Н/02.7. Использовать информационные технологии, в том числе текстовые редакторы, электронные таблицы, электронную почту, в своей деятельности; Н/03.7 Использовать групповые формы принятия решений; (РО) Е/06.7. Этические нормы в области спорта
Уровень 3	Умеет на высоком уровне:(Т) Н/02.7. Использовать информационные технологии, в том числе текстовые редакторы, электронные таблицы, электронную почту, в своей деятельности; Н/03.7 Использовать групповые формы принятия решений; (РО) Е/06.7. Этические нормы в области спорта
Владеть:	
Уровень 1	Владеет вобщем: (Т) Н/02.7. Подготовка предложений по поощрению спортсменов и тренеров, внесших наиболее значимый вклад в достижение спортивного результата; Н/03.7 .Организация совещаний, рабочих встреч по вопросам подготовки спортсменов (команды), участия спортсменов (команды) в соревнованиях (по виду спорта, спортивной дисциплине), а также по иным вопросам, связанным с исполнением служебных обязанностей (РО) Е/06.7. Проведение рабочих встреч (совещаний), связанных с подготовкой отчетности
Уровень 2	Владеет на достаточном уровне:(Т) Н/02.7. Подготовка предложений по поощрению спортсменов и тренеров, рабочих встреч по вопросам подготовки спортсменов (команды), участия спортсменов (команды) в соревнованиях (по виду спорта, спортивной дисциплине), а также по иным вопросам, связанным с исполнением служебных обязанностей (РО) Е/06.7. Проведение рабочих встреч (совещаний), связанных с подготовкой отчетности
Уровень 3	Владеет на высоком уровне: (Т) Н/02.7. Подготовка предложений по поощрению спортсменов и тренеров, внесших наиболее значимый вклад в достижение спортивного результата; Н/03.7 .Организация совещаний, рабочих встреч по вопросам подготовки спортсменов (команды), участия спортсменов (команды) в соревнованиях (по виду спорта, спортивной дисциплине), а также по иным вопросам, связанным с исполнением служебных обязанностей (РО) Е/06.7. Проведение рабочих встреч (совещаний), связанных с подготовкой отчетности

ПК-2: Способен осуществлять подготовку спортивного резерва по виду спорта

Знать:	
Уровень 1	недостаточно знает: Уровень стандартных и рекордных результатов соревновательной деятельности по виду

	<p>спорта (спортивной дисциплине, группе спортивных дисциплин), достигнутых профессиональными спортсменами</p> <p>Всероссийская спортивная классификация</p> <p>Основы российского и международного антидопингового законодательства, методы противодействия допингу</p> <p>Нормативные правовые акты в области подготовки спортивного резерва</p> <p>Правила вида спорта</p> <p>Теория и методология спортивного отбора и прогнозирования</p> <p>Динамика спортивных результатов занимающихся в организациях, осуществляющих подготовку спортивного резерва, на соревнованиях федерального всероссийского, международного уровня</p> <p>Требования для присвоения спортивных разрядов и званий по виду спорта в соответствии с всероссийской спортивной классификацией</p> <p>Теория и методика подготовки высококвалифицированных спортсменов в виде спорта (спортивной дисциплине, группе спортивных дисциплин)</p> <p>Федеральные стандарты спортивной подготовки по виду спорта</p>
Уровень 2	<p>знает: Уровень стандартных и рекордных результатов соревновательной деятельности по виду спорта (спортивной дисциплине, группе спортивных дисциплин), достигнутых профессиональными спортсменами</p> <p>Всероссийская спортивная классификация</p> <p>Основы российского и международного антидопингового законодательства, методы противодействия допингу</p> <p>Нормативные правовые акты в области подготовки спортивного резерва</p> <p>Правила вида спорта</p> <p>Теория и методология спортивного отбора и прогнозирования</p> <p>Динамика спортивных результатов занимающихся в организациях, осуществляющих подготовку спортивного резерва, на соревнованиях федерального всероссийского, международного уровня</p> <p>Требования для присвоения спортивных разрядов и званий по виду спорта в соответствии с всероссийской спортивной классификацией</p> <p>Теория и методика подготовки высококвалифицированных спортсменов в виде спорта (спортивной дисциплине, группе спортивных дисциплин)</p> <p>Федеральные стандарты спортивной подготовки по виду спорта</p>
Уровень 3	<p>хорошо знает: Уровень стандартных и рекордных результатов соревновательной деятельности по виду спорта (спортивной дисциплине, группе спортивных дисциплин), достигнутых профессиональными спортсменами</p> <p>Всероссийская спортивная классификация</p> <p>Основы российского и международного антидопингового законодательства, методы противодействия допингу</p> <p>Нормативные правовые акты в области подготовки спортивного резерва</p> <p>Правила вида спорта</p> <p>Теория и методология спортивного отбора и прогнозирования</p> <p>Динамика спортивных результатов занимающихся в организациях, осуществляющих подготовку спортивного резерва, на соревнованиях федерального всероссийского, международного уровня</p> <p>Требования для присвоения спортивных разрядов и званий по виду спорта в соответствии с всероссийской спортивной классификацией</p> <p>Теория и методика подготовки высококвалифицированных спортсменов в виде спорта (спортивной дисциплине, группе спортивных дисциплин)</p> <p>Федеральные стандарты спортивной подготовки по виду спорта</p>
Уметь:	
Уровень 1	<p>недостаточно умеет: Обеспечивать непрерывность подготовки спортивного резерва для спортивных сборных команд за счет оптимизации системы выявления перспективных спортсменов</p> <p>Использовать меры стимулирования перспективных спортсменов</p> <p>Систематизировать и агрегировать информацию по составу и пополнению резерва спортивной сборной команды</p> <p>Выявлять перспективных спортсменов для зачисления в резерв спортивной сборной команды</p> <p>Управлять процессами подтверждения кандидатами на зачисление в резерв спортивной сборной команды нормативов по общей и специальной физической подготовке, проведения региональных тренировочных сборов</p> <p>Использовать критерии спортивного отбора для выявления перспективных спортсменов, для формирования выездных составов на международные соревнования в составе спортивных сборных команд</p> <p>Координировать деятельность по комплектованию спортивных сборных команд с общероссийской спортивной федерацией по виду спорта, со специалистами органов исполнительной власти в области физической культуры и спорта субъекта Российской Федерации; с главными тренерами спортивных сборных команд по видам спорта субъектов Российской Федерации; со старшими тренерами спортивной сборной команды субъекта</p> <p>Использовать и модифицировать методики и средства спортивного отбора перспективных спортсменов по виду спорта (спортивной дисциплине, группе спортивных дисциплин)</p>
Уровень 2	<p>умеет: Обеспечивать непрерывность подготовки спортивного резерва для спортивных сборных команд за счет оптимизации системы выявления перспективных спортсменов</p>

	<p>Использовать меры стимулирования перспективных спортсменов</p> <p>Систематизировать и агрегировать информацию по составу и пополнению резерва спортивной сборной команды</p> <p>Выявлять перспективных спортсменов для зачисления в резерв спортивной сборной команды</p> <p>Управлять процессами подтверждения кандидатами на зачисление в резерв спортивной сборной команды нормативов по общей и специальной физической подготовке, проведения региональных тренировочных сборов</p> <p>Использовать критерии спортивного отбора для выявления перспективных спортсменов, для формирования выездных составов на международные соревнования в составе спортивных сборных команд</p> <p>Координировать деятельность по комплектованию спортивных сборных команд с общероссийской спортивной федерацией по виду спорта, со специалистами органов исполнительной власти в области физической культуры и спорта субъекта Российской Федерации; с главными тренерами спортивных сборных команд по видам спорта субъектов Российской Федерации; со старшими тренерами спортивной сборной команды субъекта</p> <p>Использовать и модифицировать методики и средства спортивного отбора перспективных спортсменов по виду спорта (спортивной дисциплине, группе спортивных дисциплин)</p>
Уровень 3	<p>хорошо умеет: Обеспечивать непрерывность подготовки спортивного резерва для спортивных сборных команд за счет оптимизации системы выявления перспективных спортсменов</p> <p>Использовать меры стимулирования перспективных спортсменов</p> <p>Систематизировать и агрегировать информацию по составу и пополнению резерва спортивной сборной команды</p> <p>Выявлять перспективных спортсменов для зачисления в резерв спортивной сборной команды</p> <p>Управлять процессами подтверждения кандидатами на зачисление в резерв спортивной сборной команды нормативов по общей и специальной физической подготовке, проведения региональных тренировочных сборов</p> <p>Использовать критерии спортивного отбора для выявления перспективных спортсменов, для формирования выездных составов на международные соревнования в составе спортивных сборных команд</p> <p>Координировать деятельность по комплектованию спортивных сборных команд с общероссийской спортивной федерацией по виду спорта, со специалистами органов исполнительной власти в области физической культуры и спорта субъекта Российской Федерации; с главными тренерами спортивных сборных команд по видам спорта субъектов Российской Федерации; со старшими тренерами спортивной сборной команды субъекта</p> <p>Использовать и модифицировать методики и средства спортивного отбора перспективных спортсменов по виду спорта (спортивной дисциплине, группе спортивных дисциплин)</p>
Владеть:	
Уровень 1	<p>недостаточно владеет: Определение состава, функций и механизмов взаимодействия участников системы выявления перспективных спортсменов и проведения отбора для спортивной сборной команды</p> <p>Формирование плана мероприятий по выявлению перспективных спортсменов и отбору спортсменов в спортивный резерв для спортивной сборной команды</p> <p>Планирование и проведение мероприятий по подтверждению кандидатами на зачисление в резерв спортивной сборной команды нормативов по общей и специальной физической подготовке, согласование решения о зачислении спортсмена в резерв спортивной сборной команды</p> <p>Подготовка при участии главных тренеров спортивной сборной команды субъекта Российской Федерации по виду спорта (спортивной дисциплине, группе спортивных дисциплин) аналитических материалов и информации по пополнению спортивного резерва по виду спорта (спортивной дисциплине, группе спортивных дисциплин)</p> <p>Ведение базы данных по составу и пополнению резерва спортивной сборной команды</p>
Уровень 2	<p>владеет: Определение состава, функций и механизмов взаимодействия участников системы выявления перспективных спортсменов и проведения отбора для спортивной сборной команды</p> <p>Формирование плана мероприятий по выявлению перспективных спортсменов и отбору спортсменов в спортивный резерв для спортивной сборной команды</p> <p>Планирование и проведение мероприятий по подтверждению кандидатами на зачисление в резерв спортивной сборной команды нормативов по общей и специальной физической подготовке, согласование решения о зачислении спортсмена в резерв спортивной сборной команды</p> <p>Подготовка при участии главных тренеров спортивной сборной команды субъекта Российской Федерации по виду спорта (спортивной дисциплине, группе спортивных дисциплин) аналитических материалов и информации по пополнению спортивного резерва по виду спорта (спортивной дисциплине, группе спортивных дисциплин)</p> <p>Ведение базы данных по составу и пополнению резерва спортивной сборной команды</p>
Уровень 3	<p>хорошо владеет: Определение состава, функций и механизмов взаимодействия участников системы выявления перспективных спортсменов и проведения отбора для спортивной сборной команды</p> <p>Формирование плана мероприятий по выявлению перспективных спортсменов и отбору спортсменов в спортивный резерв для спортивной сборной команды</p> <p>Планирование и проведение мероприятий по подтверждению кандидатами на зачисление в резерв спортивной сборной команды нормативов по общей и специальной физической подготовке, согласование решения о зачислении спортсмена в резерв спортивной сборной команды</p> <p>Подготовка при участии главных тренеров спортивной сборной команды субъекта Российской Федерации по</p>

	виду спорта (спортивной дисциплине, группе спортивных дисциплин) аналитических материалов и информации по пополнению спортивного резерва по виду спорта (спортивной дисциплине, группе спортивных дисциплин) Ведение базы данных по составу и пополнению резерва спортивной сборной команды
--	--

ПК-5: Способен управлять персоналом (тренер, спортсмен, врач и т.д.), осуществляющим спортивную подготовку

Знать:

Уровень 1	недостаточно знает: Законодательство Российской Федерации в сфере физической культуры и спорта Нормативные документы в области регулирования трудовых отношений, вышестоящей организации, собственника по организации труда работников в области образования, физической культуры и спорта, а также минимальные требования к составу штата физкультурно-спортивной организации соответствующего вида Трудовое законодательство Российской Федерации
Уровень 2	знает: Законодательство Российской Федерации в сфере физической культуры и спорта Нормативные документы в области регулирования трудовых отношений, вышестоящей организации, собственника по организации труда работников в области образования, физической культуры и спорта, а также минимальные требования к составу штата физкультурно-спортивной организации соответствующего вида Трудовое законодательство Российской Федерации
Уровень 3	хорошо знает: Законодательство Российской Федерации в сфере физической культуры и спорта Нормативные документы в области регулирования трудовых отношений, вышестоящей организации, собственника по организации труда работников в области образования, физической культуры и спорта, а также минимальные требования к составу штата физкультурно-спортивной организации соответствующего вида Трудовое законодательство Российской Федерации

Уметь:

Уровень 1	недостаточно умеет координировать и контролировать обеспечение персоналом структурных подразделений организации; использовать систему нормативов и методик контроля физической подготовленности спортсменов; выявлять проблемы в организации спортивной, тренировочной, образовательной деятельности и разрабатывать мероприятия по ее совершенствованию
Уровень 2	умеет координировать и контролировать обеспечение персоналом структурных подразделений организации; использовать систему нормативов и методик контроля физической подготовленности спортсменов; выявлять проблемы в организации спортивной, тренировочной, образовательной деятельности и разрабатывать мероприятия по ее совершенствованию
Уровень 3	хорошо умеет координировать и контролировать обеспечение персоналом структурных подразделений организации; использовать систему нормативов и методик контроля физической подготовленности спортсменов; выявлять проблемы в организации спортивной, тренировочной, образовательной деятельности и разрабатывать мероприятия по ее совершенствованию

Владеть:

Уровень 1	недостаточно владеет определением наиболее эффективных способов использования персонала, задействованного в осуществлении комплексной деятельности в области физической культуры и спорта; опытом определения состава направлений подготовки по дополнительным общеобразовательным программам, по образовательным программам среднего профессионального образования, по специальностям и (или) направлениям подготовки в области физической культуры и спорта в соответствии с уставными целями организации, нормативными правовыми актами, требованиями вышестоящей организации (собственника) и уровнем обеспеченности материальными ресурсами и персоналом
Уровень 2	владеет определением наиболее эффективных способов использования персонала, задействованного в осуществлении комплексной деятельности в области физической культуры и спорта; опытом определения состава направлений подготовки по дополнительным общеобразовательным программам, по образовательным программам среднего профессионального образования, по специальностям и (или) направлениям подготовки в области физической культуры и спорта в соответствии с уставными целями организации, нормативными правовыми актами, требованиями вышестоящей организации (собственника) и уровнем обеспеченности материальными ресурсами и персоналом
Уровень 3	хорошо владеет определением наиболее эффективных способов использования персонала, задействованного в осуществлении комплексной деятельности в области физической культуры и спорта; опытом определения состава направлений подготовки по дополнительным общеобразовательным программам, по образовательным программам среднего профессионального образования, по специальностям и (или) направлениям подготовки в области физической культуры и спорта в соответствии с уставными целями организации, нормативными правовыми актами, требованиями вышестоящей организации (собственника) и уровнем обеспеченности материальными ресурсами и персоналом

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	ПК -1 Способен осуществлять подготовку сборной команды по виду спорта на различных этапах тренировочного процесса
3.1.2	Педагогическая
3.1.3	(Т) Н/02.7 (Т) Н/03.7 (РО) Е/06.7
3.1.4	ПК -2 Способен осуществлять подготовку спортивного резерва по виду спорта
3.1.5	Педагогическая
3.1.6	(Т) G/02.7 (РО) Е/01.7
3.1.7	Принимать, согласовывать и утверждать стратегические решения, разрабатывать принципы функциональных политик Планировать, координировать и контролировать работу работников по этапам спортивной подготовки
3.1.8	Выполнять анализ финансово-хозяйственных планов, учебных планов и планов спортивной подготовки с целью определения их реалистичности
3.1.9	Соблюдать в планах требования вышестоящей организации или собственника по достижению целевых показателей, санитарногигиенических правил организации процесса спортивной подготовки, а также соответствие уставным целям и задачам организации
3.1.10	Рассчитывать объем и достаточность ресурсов для обеспечения выполнения планов
3.1.11	Ставить рабочие задачи подчиненным и добиваться их выполнения
3.1.12	Обосновывать мотивы принятых решений
3.1.13	Оформлять документы или контролировать правильность их оформления в соответствии с образцом Использовать информационно-коммуникационные технологии, в том числе текстовые редакторы, электронные таблицы, электронную почту, браузеры
3.1.14	ПК-5 Способен управлять персоналом (тренер, спортсмен, врач и т.д.), осуществляющим спортивную подготовку
3.1.15	Организационноуправленческая
3.1.16	(РО) Е/03.7 (РО) Е/04.7 (РО) Е/07.7 (РО)
3.1.17	Оценивать профессиональные и личностные качества кандидата на замещение вакантной должности по результатам аттестации, собеседования
3.1.18	Рассчитывать объем и достаточность персонала для обеспечения выполнения планов Использовать систему нормативов и методик контроля физической подготовленности спортсменов
3.1.19	Выявлять проблемы в организации спортивной, тренировочной, образовательной деятельности и разрабатывать мероприятия по ее совершенствованию
3.1.20	F/03.7 (РО) F/07.7
3.1.21	Координировать и контролировать обеспечение персоналом структурных подразделений организации Рассчитывать объем и достаточность персонала для выполнения планов Выявлять проблемы в организации кадровой работы и разрабатывать
3.1.22	мероприятия по ее совершенствованию
3.2	Уметь:
3.2.1	ПК -1 Способен осуществлять подготовку сборной команды по виду спорта на различных этапах тренировочного процесса
3.2.2	Педагогическая
3.2.3	(Т) Н/02.7 (Т) Н/03.7 (РО) Е/06.7
3.2.4	ПК -2 Способен осуществлять подготовку спортивного резерва по виду спорта
3.2.5	Педагогическая
3.2.6	(Т) G/02.7 (РО) Е/01.7
3.2.7	Нормативные документы, устанавливающие требования к организации спортивной подготовки в физкультурно-спортивных организациях соответствующего вида
3.2.8	Нормативные документы в области регулирования финансов, бухгалтерского учета и отчетности, вышестоящей организации, собственника по организации плановой работы в физкультурноспортивной организации соответствующей организационно-правовой формы и формы собственности
3.2.9	Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций по профилю деятельности. Содержание и соотношение объемов тренировочного процесса по видам подготовки
3.2.10	Порядок составления и согласования планов административнохозяйственной и финансово-экономической деятельности Основы планирования, бюджетирования и порядок финансирования деятельности физкультурно-спортивной организации соответствующей организационно-правовой формы и формы собственности
3.2.11	ПК-5 Способен управлять персоналом (тренер, спортсмен, врач и т.д.), осуществляющим спортивную подготовку

3.2.12	Организационноуправленческая
3.2.13	(РО) Е/03.7 (РО) Е/04.7 (РО) Е/07.7 (РО)
3.2.14	Законодательство Российской Федерации в сфере физической культуры и спорта
3.2.15	Нормативные документы, регулирующие международное олимпийское движение, включая Олимпийскую хартию
3.2.16	Международного олимпийского комитета Нормативные документы в области регулирования трудовых отношений, вышестоящей организации, собственника по организации труда работников в области образования, физической культуры и спорта, а также минимальные требования к составу штата физкультурноспортивной организации соответствующего вида Основы планирования, бюджетирования и порядок финансирования деятельности физкультурно-спортивной организации соответствующей организационно-правовой формы и формы собственности
3.2.17	F/03.7 (РО) F/07.7
3.2.18	Основы планирования, бюджетирования и порядок финансирования деятельности физкультурно-спортивной организации соответствующей организационно-правовой формы и формы собственности Требования к оформлению, реквизитам, порядку разработки и утверждения локальных нормативных актов
3.3	Владеть:
3.3.1	ПК -1 Способен осуществлять подготовку сборной команды по виду спорта на различных этапах тренировочного процесса
3.3.2	Педагогическая
3.3.3	(Т) Н/02.7 (Т) Н/03.7 (РО) Е/06.7
3.3.4	ПК -2 Способен осуществлять подготовку спортивного резерва по виду спорта
3.3.5	Педагогическая
3.3.6	(Т) G/02.7 (РО) Е/01.7
3.3.7	Разработка стратегии планирования деятельности по спортивной подготовке
3.3.8	Разработка с помощью подчиненных работников, привлеченных специалистов комплексного плана развития спортивной подготовки в организации в соответствии с порядком, установленным собственником или вышестоящей организацией, и по их распоряжению
3.3.9	Разработка с помощью подчиненных работников, привлеченных специалистов и утверждение внутренних порядков плановой работы по спортивной подготовке, в том числе определение требований к составу планов, форме, графикам подготовки, должностям работников, участвующих в плановой работе Составление с помощью подчиненных работников периодических оперативных планов финансово-хозяйственной деятельности и планов по основной деятельности по спортивной подготовке в соответствии с требованиями собственника, вышестоящей организации или нормативных правовых актов Составление с помощью подчиненных работников и утверждение планов проведения физкультурных, спортивных, массовых мероприятий, а также графиков участия в соревнованиях, тренировочных сборах и иных спортивных мероприятиях, проводимых другими организациями Утверждение планов спортивной подготовки занимающихся по программам спортивной подготовки
3.3.10	ПК-5 Способен управлять персоналом (тренер, спортсмен, врач и т.д.), осуществляющим спортивную подготовку
3.3.11	Организационноуправленческая
3.3.12	(РО) Е/03.7 (РО) Е/04.7 (РО) Е/07.7 (РО)
3.3.13	Разработка стратегии управления персоналом, осуществляющим спортивную подготовку
3.3.14	Проведение контрольных мероприятий в отношении работников, в том числе аттестаций, служебных проверок, утверждение итогов и принятие решений по аттестации и служебным проверкам в пределах собственных полномочий
3.3.15	F/03.7 (РО) F/07.7
3.3.16	Разработка и модификация штатного расписания и организационной
3.3.17	структуры в соответствии с требованиями нормативных правовых актов к физкультурно-спортивным организациям данного вида

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Современные тенденции развития спорта						

1.1	Сущность, функции и основные направления развития современного Форма отчетности. Подготовить доклад /Ср/	1	4	УК-1 УК-3 ПК-1 ПК-2 ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Л3.7 Л3.8 Э1 Э2	0	
1.2	Общая характеристика системы спортивной подготовки /Лек/	1	1	УК-1 УК-3 ПК-1 ПК-2 ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Л3.7 Л3.8 Э1 Э2	0	
1.3	Общая характеристика системы спортивной подготовки /Пр/	1	1	УК-1 УК-3 ПК-1 ПК-2 ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Л3.7 Л3.8 Э1 Э2	0	
1.4	Система спортивных соревнований /Лек/	1	1	УК-1 УК-3 ПК-1 ПК-2 ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Л3.7 Л3.8 Э1 Э2	0	
1.5	Система спортивных соревнований /Пр/	1	1	УК-1 УК-3 ПК-1 ПК-2 ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Л3.7 Л3.8 Э1 Э2	0	
1.6	Спортивные достижения и тенденция их развития Форма отчетности. Подготовить конспект /Ср/	1	6	УК-1 УК-3 ПК-1 ПК-2 ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Л3.7 Л3.8 Э1 Э2	0	

1.7	Тенденции развития спорта высших достижений и направления совершенствования системы спортивной подготовки. Форма отчетности. Подготовить презентацию /Ср/	1	6	УК-1 УК-3 ПК-1 ПК-2 ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Л3.7 Л3.8 Э1 Э2	0	
1.8	Современные проблемы спорта высших достижений /Пр/	1	2	УК-1 УК-3 ПК-1 ПК-2 ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Л3.7 Л3.8 Э1 Э2	0	
1.9	Проблемы идеологии и политики в спорте. Форма отчетности. Подготовить конспект /Ср/	1	4	УК-1 УК-3 ПК-1 ПК-2 ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Л3.7 Л3.8 Э1 Э2	0	
Раздел 2. Система спортивной подготовки							
2.1	Средства и методы спортивной тренировки, тренировочные и соревновательные нагрузки. /Ср/	1	2	УК-1 УК-3 ПК-1 ПК-2 ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Л3.7 Л3.8 Э1 Э2	0	
2.2	Тренировочные и соревновательные нагрузки. Форма отчетности. Подготовить доклад /Ср/	1	2	УК-1 УК-3 ПК-1 ПК-2 ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Л3.7 Л3.8 Э1 Э2	0	

2.3	Основы построения многолетней спортивной тренировки. /Ср/	1	1	УК-1 УК-3 ПК-1 ПК-2 ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Л3.7 Л3.8 Э1 Э2	0	
2.4	Основы построения многолетней спортивной тренировки /Ср/	1	2	УК-1 УК-3 ПК-1 ПК-2 ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Л3.7 Л3.8 Э1 Э2	0	
2.5	Факторы, определяющие структуру многолетнего тренировочного процесса. Форма отчетности. Подготовить конспект /Ср/	1	6	УК-1 УК-3 ПК-1 ПК-2 ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Л3.7 Л3.8 Э1 Э2	0	
2.6	Специфические принципы построения многолетнего тренировочного процесса. /Ср/	1	1	УК-1 УК-3 ПК-1 ПК-2 ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Л3.7 Л3.8 Э1 Э2	0	
2.7	Специфические черты базовых закономерностей (принципов) спортивной тренировки. Форма отчетности. Подготовить конспект /Ср/	1	6	УК-1 УК-3 ПК-1 ПК-2 ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Л3.7 Л3.8 Э1 Э2	0	
2.8	Спортивная ориентация и отбор. /Ср/	1	2	УК-1 УК-3 ПК-1 ПК-2 ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Л3.7 Л3.8 Э1 Э2	0	

2.9	Выявление индивидуальной спортивной предрасположенности, первичная спортивная ориентация и система отбора в многолетней подготовке спортсменов. Форма отчетности. Подготовить конспект /Ср/	1	4	УК-1 УК-3 ПК-1 ПК-2 ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Л3.7 Л3.8 Э1 Э2	0	
2.10	Методика развития физических способностей Форма отчетности. Подготовить презентацию /Ср/	1	4	УК-1 УК-3 ПК-1 ПК-2 ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Л3.7 Л3.8 Э1 Э2	0	
2.11	Техническая подготовка спортсменов /Ср/	1	2	УК-1 УК-3 ПК-1 ПК-2 ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Л3.7 Л3.8 Э1 Э2	0	
2.12	Спортивно-техническое мастерство и критерии его оценки Форма отчетности. Подготовить конспект /Ср/	1	1	УК-1 УК-3 ПК-1 ПК-2 ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Л3.7 Л3.8 Э1 Э2	0	
2.13	Тактическая подготовка спортсменов /Ср/	1	4	УК-1 УК-3 ПК-1 ПК-2 ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Л3.7 Л3.8 Э1 Э2	0	
2.14	Структура тактической подготовленности на примере баскетбола Форма отчетности. Подготовить конспект /Ср/	1	6	УК-1 УК-3 ПК-1 ПК-2 ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Л3.7 Л3.8 Э1 Э2	0	

2.15	Основные концепции и технология построения больших тренировочных циклов Форма отчетности. Подготовить конспект /Ср/	1	8	УК-1 УК-3 ПК-1 ПК-2 ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Л3.7 Л3.8 Э1 Э2	0	
2.16	Основные технологические подходы к построению средних циклов подготовки (мезоциклов) Форма отчетности. Подготовить конспект /Ср/	1	6	УК-1 УК-3 ПК-1 ПК-2 ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Л3.7 Л3.8 Э1 Э2	0	
2.17	Основные технологические подходы к построению тренировочных микроциклов Форма отчетности. Подготовить конспект /Ср/	1	6	УК-1 УК-3 ПК-1 ПК-2 ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Л3.7 Л3.8 Э1 Э2	0	
2.18	Структура управления процессом совершенствования спортивного мастерства. /Ср/	1	1	УК-1 УК-3 ПК-1 ПК-2 ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Л3.7 Л3.8 Э1 Э2	0	
2.19	Структура управления процессом совершенствования спортивного мастерства. Форма отчетности. Подготовить конспект /Ср/	1	6	УК-1 УК-3 ПК-1 ПК-2 ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Л3.7 Л3.8 Э1 Э2	0	
2.20	. Использование естественных и «искусственно управляемых» условий внешней среды для повышения эффективности тренировочной и соревновательной деятельности. Форма отчетности. Подготовить /Ср/	1	8	УК-1 УК-3 ПК-1 ПК-2 ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Л3.7 Л3.8 Э1 Э2	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

- 6.1. Перечень вопросов для самоподготовки
 1. Функции и основные направления развития современного спорта. Сущность «системы спортивной подготовки».
 2. Основные компоненты системы спортивной подготовки.
 3. Система спортивных соревнований.
 4. Основные понятия «спортивное состязание», «спортивное соревнование», «спортивная тренировка», «спортсмен», «тренер».
 5. Компоненты спортивной тренировки.
 6. Спортивный отбор и спортивная ориентация. Особенности организации на примере одного из видов спорта.
 7. Суть общего методологического подхода к решению проблемы отбора и диагностики спортивных способностей.
 8. Общая и специальная физическая подготовка спортсмена в циклических и ациклических видах спорта.
 9. Факторы, повышающие эффективность соревновательной деятельности.
 10. Основные направления совершенствования подготовки спортсменов массовых разрядов.
 11. Основные направления совершенствования подготовки высококвалифицированных спортсменов
 12. Роль планомерного увеличения однонаправленных тренировочных нагрузок.
 13. Роль планомерного увеличения объема тренировочной нагрузки.
 14. Роль планомерного увеличения специализированности подготовки высококвалифицированных спортсменов.
 15. Роль планомерного увеличения соревновательной практики и психологической напряженности тренировочного процесса квалифицированных спортсменов.
 16. Традиционные и нетрадиционные средства тренировки. Их роль в повышении спортивного результата.
 17. Достижение оптимальной структуры построения соревновательной деятельности в многолетней спортивной тренировке.
 18. Совершенствование управления становления спортивного мастерства.
 19. Основы методики развития скоростных способностей на примере одного из видов спорта.
 20. Основы методики развития силовых способностей на примере одного из видов спорта.
 21. Основы методики развития двигательно-координационных способностей на примере одного из видов спорта.
 22. Основы методики развития выносливости на примере одного из видов спорта.
 23. Спортивно-техническое мастерство и критерии его оценки.
 24. Процесс формирования техники движения. Двигательное умение и двигательный навык.
 25. Характеристика структуры тренировочного микроцикла. Виды микроциклов.
 26. Характеристика структуры тренировочного мезоцикла. Виды мезоциклов.
 27. Характеристика структуры тренировочного макроцикла. Виды макроциклов.
 28. Учет и использование изменения естественно-средовых и искусственно-управляемых условий для выполнения тренировочной и соревновательной деятельности.

5.2. Темы письменных работ

5.3. Фонд оценочных средств

5.4. Перечень видов оценочных средств

Устный опрос (УО):

- УО-1 - собеседование;
- УО-3 - зачет

Письменные работы (ПР):

- ПР-1 - тест.

Инновационные способы и средства оценки компетенций (ИС):

- ИС-2 - модульно-рейтинговая система;

Текущая аттестация магистрантов производится лектором и преподавателем, ведущим практические занятия по дисциплине в следующих формах:

- устное собеседование;
- письменное тестирование;
- выполнение письменных домашних заданий;

Рубежная аттестация магистрантов производится по окончании раздела дисциплины в следующих формах:

- письменное тестирование;
- устный опрос.

Итоговый контроль:

Учебным планом для направления подготовки 49.04.01 «Физическая культура» предусмотрена следующая форма итогового контроля по дисциплине:

- зачет во 2 семестре.

Зачет по дисциплине выставляется по итогам проведенного промежуточного контроля и при выполнении заданий всех практических занятий и самостоятельной работы. Критерии выставления зачета соответствуют «Положению о балльно-рейтинговой системе ЧИФК»: успешность изучения дисциплины оценивается по показателю успеваемости - отношению набранных баллов к максимально возможной сумме баллов по дисциплине, выраженной в процентах. Условием постановки зачета является освоение дисциплины с суммой не менее 60 набранных баллов.

Структура итоговой оценки учебной деятельности студента по дисциплине,

заканчивающейся зачетом

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**6.1. Рекомендуемая литература****6.1.1. Основная литература**

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Салугин Ф. В., Спатаева М. Х., Турманидзе В. Г., Салугин А. В.	Подготовка спортсменов высокой квалификации в кикбоксинге: Учебное пособие	Омск: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2016
Л1.2	Бабушкин Г. Д.	Предсоревновательная подготовка спортсменов высокой квалификации: Учебное пособие	Омск: Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2017
Л1.3	Зациорский В. М.	Физические качества спортсмена: основы теории и методики воспитания	Москва: Издательство «Спорт», 2019
Л1.4	Верхошанский Ю.В.	Основы специальной силовой подготовки в спорте. : учебное пособие	М.: Советский спорт, 2020
Л1.5	Матвеев Л.П.	Общая теория спорта и ее прикладные аспекты: учебник для вузов физической культуры и спорта: учебник для вузов физической культуры и спорта	М.: Спорт, 2019
Л1.6	Зациорский В.М.	Физические качества спортсмена: основы теории и методики воспитания.: учебное пособие	М.: Спорт, 2019

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Фискалов В. Д.	Спорт и система подготовки спортсменов: Учебник	Москва: Советский спорт, 2010
Л2.2	Иссурин В. Б., Шаробайко И.	Подготовка спортсменов XXI века: Научные основы и построение тренировки	Москва: Издательство «Спорт», 2016
Л2.3	Чешихина В.В	Современная система подготовки в спортивном ориентировании: монография	М.: Советский спорт, 2006

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Загайнов Р. М.	Психологическое мастерство тренера и спортсмена: Методическое пособие для олимпийцев	Москва: Советский спорт, 2005
Л3.2	Верхошанский Ю. В.	Основы специальной силовой подготовки в спорте	Москва: Советский спорт, 2013
Л3.3	Горская И. Ю., Аверьянов И. В., Кондаков А. М.	Координационная подготовка спортсменов: Монография	Омск: Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2015
Л3.4	Загайнов Р.М.	Психологическое мастерство тренера и спортсмена: Метод. пособие для олимпийцев: [Текст]	М.: Сов. спорт, 2005
Л3.5	Загайнов Р.М	Психологическое мастерство тренера и спортсмена	М.: Советский спорт, 2006
Л3.6	Пилоян Р.А	Многолетняя подготовка спортсменов- единоборцев	Малаховка: МГАФК, 1999
Л3.7	Колесов А.И., Ленц Н.А., Разумовский Е.А.	Соревновательная деятельность и подготовка спортсменов высшей квалификации в различных природно-географических условиях: монография	М.: Физкультура и спорт, 2003
Л3.8	Чешихина В.В.	Современная система подготовки в спортивном ориентировании: монография	М.: Советский спорт, 2006

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	
Э2	

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Microsoft Office 2010
6.3.1.2	ЭО moodle
6.3.1.3	Windows 10
6.3.1.4	Libre Office
6.3.1.5	DoctorWeb

6.3.1.6	ESET Endpoint Antivirus
6.3.1.7	ПО «Визуальная студия тестирования».
6.3.1.8	Adobe Reader
6.3.1.9	ABBYY finereader
6.3.1.10	yandex
6.3.1.11	opera
6.3.2 Перечень информационных справочных систем	
6.3.2.1	Магазин электронных и аудиокниг
6.3.2.2	Все для студента
6.3.2.3	Библиотека РАН. Санкт-Петербург. Электронные ресурсы БАН
6.3.2.4	Поиск книг в электронных библиотеках
6.3.2.5	Деловые статьи и Интернет-сервисы
6.3.2.6	Научная электронная библиотека
6.3.2.7	Энциклопедия: российские универсальные и тематические энциклопедии
6.3.2.8	Мир энциклопедий
6.3.2.9	электронная библиотека ЧИФКИС
6.3.2.10	справочник химика – доступ свободный
6.3.2.11	Международная электронная энциклопедия "Википедия"
6.3.2.12	EBSCO - универсальная база данных зарубежных полнотекстовых научных журналов по всем областям знаний
6.3.2.13	Поисковая система "Яндекс"

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Аудитория	Назначение	Виды работ	Оснащенность
Кабинет №216	Учебная аудитория		Учебная аудитория для занятий лекционного типа, семинарского типа, для групповых консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации (проектор,

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Аудитория	Назначение	Виды работ	Оснащенность
Лекционный зал №2	Учебная аудитория на 100 мест		Учебная аудитория для занятий лекционного типа. Оборудование: проектор, экран, мультимедийный комплекс, колонка RBT (2шт), микрофон ArtthурForty (4 шт).

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

По каждой теме дисциплины предполагается проведение аудиторных занятий и самостоятельной работы, т. е. чтение лекций, разработка реферативного сообщения, вопросы для контроля знаний. Предусматриваются также активные формы обучения, такие как, решение задач с анализом конкретных педагогических ситуаций, проектный метод. Подготовка и проведение лекций, семинарских и практических занятий должны предусматривать определенный порядок. Для подготовки студентов к семинарскому занятию на предыдущей лекции преподаватель должен определить основные вопросы и проблемы, выносимые на обсуждение, рекомендовать дополнительную учебную и периодическую литературу, рассказать о порядке и методике его проведения.

Методы проведения семинаров весьма разнообразны и могут применяться в различных сочетаниях. Наиболее распространенными являются: вопросно-ответные, дискуссионные, научных сообщений по отдельным вопросам темы, реферирование, решение практических задач и упражнений, решение тестов, выполнение контрольных работ и другие. Важное место занимает подведение итогов семинарского занятия: преподаватель должен не только раскрыть теоретическое значение обсуждаемых проблем, но и оценить слабые и сильные стороны выступлений.

Самостоятельная работа студентов - понятие широкое. В узком смысле понятие «самостоятельная работа» рассматривается как индивидуальная работа вне аудитории при выполнении конкретного задания в целях овладения определенными знаниями,

умениями и навыками. Это чтение и конспектирование первоисточников, учебников, дополнительной литературы, своих конспектов лекций и литературы при подготовке к семинарам, собеседованиям, зачетам и экзаменам. В широком смысле под

«самостоятельной работой» подразумевается творческая деятельность студентов по усвоению знаний во всех видах и формах

учебного процесса как внутриаудиторного, так и внеаудиторного. Сюда входит также осмысление вопросов учебной программы на занятиях, умение разбираться в проблемных и концептуальных вопросах, формирование и закрепление убеждений в собственном историческом сознании.

На данном этапе развития высшей школы существенно повышается роль самостоятельной работы студентов. Причинами этого является: 1) рост научной информированности; 2) любая аудиторная работа включает в себя элементы самостоятельности, поскольку усваивает материал сам человек; 3) разнообразная самостоятельная работа обеспечивает более

высокий уровень усвоения материала; 4) только в процессе самостоятельной работы формируются убеждения; 5) она имеет больше воспитательное значение, ибо учит самостоятельности, целеустремленности, настойчивости.

Во всех видах, формах самостоятельной работы важнейшую роль сегодня играют информационные технологии, опирающиеся на достижения компьютерной техники. Интернет позволяет подключаться к самым различным библиотечным

каталогам, сократить время на поиск источников.

Методические рекомендации по освоению дисциплины

Дисциплина изучается в рамках модульно-рейтинговой системы подготовки студентов. По завершению курса определяется рейтинг по дисциплине – это интегральная оценка результатов всех видов учебной деятельности студента по дисциплине:

самостоятельной работы, аудиторной и результатов прохождения контрольных мероприятий. Все виды деятельности оцениваются соответствующим количеством баллов. Магистрантам следует добросовестно выполнять все виды самостоятельных и творческих работ, предусмотренных рабочей программой дисциплины. Заменить пропущенные занятия

в одном модуле невозможно посещением занятий в другом модуле. В случае пропуска занятий по уважительным причинам, задания, а также количество набранных в процессе занятий баллов можно будет узнать у преподавателя либо посредством сетевых ресурсов. Существует также дополнительный модуль, который позволяет несколько увеличить количество набранных студентами баллов. При необходимости подготовить мультимедийную презентацию, реферат, устное

сообщение материал следует брать из печатных литературных источников в библиотеке либо в сети Internet. Источником в сети Internet считается материал, который представлен определенным автором (если автора нет, то материал за источник не считается). При выступлении с докладом и презентацией оценивается содержательная часть и сопровождение защиты. К содержательной части предъявляются следующие требования: полнота раскрытия темы, емкость представленных слайдов, образность и доступность представленного наглядного материала, гармоничное использование анимационных эффектов

при согласованности с защищаемым материалом, единый стиль оформления презентации, общая идея. Защита (текст) должна совпадать с содержанием презентации, говорить необходимо громко, четко.