

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГБОУ ВО Чурапчинский государственный институт физической культуры и спорта

УТВЕРЖДАЮ

Ректор

_____ И.И. Готовцев

_____ 2018 г.

**МЕТОДЫ СТАТИСТИЧЕСКОГО АНАЛИЗА РЕЗУЛЬТАТОВ НАУЧНО
-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ**
рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **естественных дисциплин**
Учебный план z49.04.01_20_00проф.plx
49.04.01 Физическая культура
Квалификация **магистр**
Форма обучения **заочная**
Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 72
в том числе: Виды контроля на курсах:
аудиторные занятия 6 зачеты 1
самостоятельная работа 62
часов на контроль 4

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	1		Итого	
	уп	рп		
Вид занятий				
Лекции	2	2	2	2
Практические	4	4	4	4
Итого ауд.	6	6	6	6
Контактная работа	6	6	6	6
Сам. работа	62	62	62	62
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):

кни, доцент, Данилова Анна Ильинична _____

Рецензент(ы):

Рабочая программа дисциплины

методы статистического анализа результатов научно-исследовательской работы

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 49.04.01 Физическая культура (приказ Минобрнауки России от 19.09.2017 г. № 944)

составлена на основании учебного плана:

49.04.01 Физическая культура

утвержденного учёным советом вуза от 27.01.2018 протокол № 5.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

естественных дисциплин

Протокол от _____ 2018 г. № ____

Срок действия программы: уч.г.

Зав. кафедрой Абрамова Владилена Романовна

Председатель НМС УГН(С)

_____ 2018 г.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С) Коркин Е.В.

_____ 2019 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2019-2020 учебном году на заседании кафедры
естественных дисциплин

Протокол от _____ 2019 г. № ____
Зав. кафедрой Абрамова Владилена Романовна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С)

_____ 2020 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2020-2021 учебном году на заседании кафедры
естественных дисциплин

Протокол от _____ 2020 г. № ____
Зав. кафедрой Абрамова Владилена Романовна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С)

_____ 2021 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2021-2022 учебном году на заседании кафедры
естественных дисциплин

Протокол от _____ 2021 г. № ____
Зав. кафедрой Абрамова Владилена Романовна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С)

_____ 2022 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры
естественных дисциплин

Протокол от _____ 2022 г. № ____
Зав. кафедрой Абрамова Владилена Романовна

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	теоретическое освоение обучающимися основных разделов математики, необходимых для
1.2	понимания роли математики в профессиональной деятельности; формирования культуры
1.3	мышления, способности к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и
1.4	выбору путей её достижения; освоения основных методов математики, применяемых в решении
1.5	задач.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.В.ДЭ.02
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	
2.1.2	логика
2.1.3	технология научных исследований в физической культуре и спорте
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	
2.2.2	научно-методический семинар

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
УК-4: Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	
Знать:	
Уровень 1	Частично знает: - методы математической статистики; - методы сбора информации из различных источников, в том числе из интервью, анализа специальной литературы, статистических сборников, иных отчетных данных;
Уровень 2	В достаточном объеме знает: - методы математической статистики; - методы сбора информации из различных источников, в том числе из интервью, анализа специальной литературы, статистических сборников, иных отчетных данных;
Уровень 3	В полном объеме знает: - методы математической статистики; - методы сбора информации из различных источников, в том числе из интервью, анализа специальной литературы, статистических сборников, иных отчетных данных;
Уметь:	
Уровень 1	частично умеет анализировать, обобщать и транслировать передовой педагогический опыт физкультурно-оздоровительной и педагогический опыт физкультурно-оздоровительной и подготовительно-соревновательной деятельности
Уровень 2	В достаточном объеме умеет анализировать, обобщать и транслировать передовой педагогический опыт физкультурно-оздоровительной и педагогический опыт физкультурно-оздоровительной и подготовительно-соревновательной деятельности
Уровень 3	В полном объеме умеет анализировать, обобщать и транслировать передовой педагогический опыт физкультурно-оздоровительной и педагогический опыт физкультурно-оздоровительной и подготовительно-соревновательной деятельности
Владеть:	
Уровень 1	Частично имеет опыт анализа, обобщения и трансляции передового педагогического опыта физкультурно-оздоровительной и подготовительно-соревновательной деятельности ;
Уровень 2	В достаточном объеме имеет опыт анализа, обобщения и трансляции передового педагогического опыта физкультурно-оздоровительной и подготовительно-соревновательной деятельности ;
Уровень 3	В полном объеме имеет опыт анализа, обобщения и трансляции передового педагогического опыта физкультурно-оздоровительной и подготовительно-соревновательной деятельности ;

ПК-2: Способен осуществлять подготовку спортивного резерва по виду спорта	
Знать:	
Уровень 1	Частично знает методы измерения, методы оценки спортивной подготовленности и качества учебно-тренировочного процесса
Уровень 2	В достаточном объеме знает методы измерения, методы оценки спортивной подготовленности и качества учебно-тренировочного процесса

Уровень 3	В полном объеме знает методы измерения, методы оценки спортивной подготовленности и качества учебно-тренировочного процесса
Уметь:	
Уровень 1	Частично умеет осуществлять медико-биологический и психолого-педагогический контроль состояния организма в процессе проведения физкультурно-спортивных занятий с использованием инструментальных методик
Уровень 2	В достаточном объеме умеет осуществлять медико-биологический и психолого-педагогический контроль состояния организма в процессе проведения физкультурно-спортивных занятий с использованием инструментальных методик
Уровень 3	В полном объеме умеет осуществлять медико-биологический и психолого-педагогический контроль состояния организма в процессе проведения физкультурно-спортивных занятий с использованием инструментальных методик
Владеть:	
Уровень 1	Частично владеет навыками квалифицированного применения средств и методов измерения и контроля в физическом воспитании и спорте
Уровень 2	В достаточном объеме владеет навыками квалифицированного применения средств и методов измерения и контроля в физическом воспитании и спорте
Уровень 3	В полном объеме владеет навыками квалифицированного применения средств и методов измерения и контроля в физическом воспитании и спорте

ПК-3: Способен разрабатывать научно-методические и учебно-методические материалы и преподавать по программам профессионального обучения, СПО, бакалавриата и ДПП

Знать:	
Уровень 1	Частично знает методы сбора, обработки и анализа полученной информации при разработке научно-методического и учебно-методического материалов
Уровень 2	В частичном объеме знает методы сбора, обработки и анализа полученной информации при разработке научно-методического и учебно-методического материалов
Уровень 3	В полном объеме знает методы сбора, обработки и анализа полученной информации при разработке научно-методического и учебно-методического материалов
Уметь:	
Уровень 1	Частично умеет использовать методы сбора, обработки и анализа полученной информации при разработке научно-методического и учебно-методического материалов
Уровень 2	В достаточном объеме умеет использовать методы сбора, обработки и анализа полученной информации при разработке научно-методического и учебно-методического материалов
Уровень 3	В полном объеме умеет использовать методы сбора, обработки и анализа полученной информации при разработке научно-методического и учебно-методического материалов
Владеть:	
Уровень 1	Частично владеет методами сбора, обработки и анализа полученной информации при разработке научно-методического и учебно-методического материалов
Уровень 2	В достаточном объеме владеет методами сбора, обработки и анализа полученной информации при разработке научно-методического и учебно-методического материалов
Уровень 3	В полном объеме владеет методами сбора, обработки и анализа полученной информации при разработке научно-методического и учебно-методического материалов

ПК-4: Способен осуществлять стратегическое руководство деятельностью по сопровождению развития физической культуры и спорта

Знать:	
Уровень 1	Частично знает методы сбора, обработки и анализа полученных данных по сопровождению развития физической культуры и спорта
Уровень 2	В достаточном объеме знает методы сбора, обработки и анализа полученных данных по сопровождению развития физической культуры и спорта
Уровень 3	В полном объеме знает методы сбора, обработки и анализа полученных данных по сопровождению развития физической культуры и спорта
Уметь:	
Уровень 1	Частично умеет использовать методы сбора, обработки и анализа полученных данных по сопровождению развития физической культуры и спорта
Уровень 2	В достаточном объеме умеет использовать методы сбора, обработки и анализа полученных данных по сопровождению развития физической культуры и спорта
Уровень 3	В полном объеме умеет использовать методы сбора, обработки и анализа полученных данных по сопровождению развития физической культуры и спорта
Владеть:	

Уровень 1	Частично владеет методами сбора, обработки и анализа полученных данных по сопровождению развития физической культуры и спорта
Уровень 2	В достаточном объеме владеет методами сбора, обработки и анализа полученных данных по сопровождению развития физической культуры и спорта
Уровень 3	В полном объеме владеет методами сбора, обработки и анализа полученных данных по сопровождению развития физической культуры и спорта

ПК-6: Способен управлять обменом и распределением информации в процессе сопровождения развития физической культуры и спорта

Знать:

Уровень 1	Частично знает основные положения, законы, методы, способы и средства получения, хранения и переработки информации в процессе сопровождения развития физической культуры и спорта;
Уровень 2	В достаточном объеме знает основные положения, законы, методы, способы и средства получения, хранения и переработки информации в процессе сопровождения развития физической культуры и спорта;
Уровень 3	В полном объеме знает основные положения, законы, методы, способы и средства получения, хранения и переработки информации в процессе сопровождения развития физической культуры и спорта;

Уметь:

Уровень 1	Частично умеет использовать основные положения, законы, методы, способы и средства получения, хранения и переработки информации в процессе сопровождения развития физической культуры и спорта;
Уровень 2	В достаточном объеме умеет использовать основные положения, законы, методы, способы и средства получения, хранения и переработки информации в процессе сопровождения развития физической культуры и спорта;
Уровень 3	В полном объеме умеет использовать основные положения, законы, методы, способы и средства получения, хранения и переработки информации в процессе сопровождения развития физической культуры и спорта;

Владеть:

Уровень 1	Частично владеет навыками использования основных положений, законов, методов, способов и средств получения, хранения и переработки информации в процессе сопровождения развития физической культуры и спорта;
Уровень 2	В достаточном объеме владеет навыками использования основных положений, законов, методов, способов и средств получения, хранения и переработки информации в процессе сопровождения развития физической культуры и спорта;
Уровень 3	В полном объеме владеет навыками использования основных положений, законов, методов, способов и средств получения, хранения и переработки информации в процессе сопровождения развития физической культуры и спорта;

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	ПС Спец по работе с мол
3.1.2	А/01.5 Организация мероприятий в сфере молодежной политики
3.1.3	Необходимые знания: Технологии проведения социологических исследований по выявлению
3.1.4	проблем в молодежной среде
3.1.5	ПС 01.003. «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»
3.1.6	С/01.6 Организация и проведение массовых досуговых мероприятий
3.1.7	Необходимые знания – психолого-педагогические основы и методики применения технических средств обучения, ИКТ, электронных образовательных и информационных ресурсов, дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, если их использование возможно для освоения дополнительной общеобразовательной программы
3.1.8	ПС 03.001 Спец по СР В/03.7 Контроль качества и эффективности социального обслуживания граждан и предоставления мер социальной поддержки
3.1.9	Необходимые знания:
3.1.10	Методы обработки данных эмпирических исследований, предоставления их в числовой, табличной, графической и т.п. форме
3.1.11	Способы и возможности использования данных социологических опросов, статистики, анализировать отчетность учреждений и организаций
3.1.12	ПС 01.003. «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»
3.1.13	А/04.6 Педагогический контроль и оценка освоения дополнительной общеобразовательной программы
3.1.14	Необходимые знания-анализировать и интерпретировать результаты педагогического наблюдения, контроля и диагностики с учетом задач и особенностей образовательной программы и особенностей детей
3.1.15	ПС Спец по работе с мол
3.1.16	А/01.5 Организация мероприятий в сфере молодежной политики

3.1.17	Необходимые знания: Технологии проведения социологических исследований по выявлению
3.1.18	проблем в молодежной среде
3.1.19	В/04.7 Модернизация и совершенствование реализации услуг в сфере молодежной политики
3.1.20	Необходимые знания: Методы обработки данных эмпирических исследований, предоставления
3.1.21	их в числовой, табличной, графической форме
3.2	Уметь:
3.2.1	03.001 Спец по СР
3.2.2	В/01.7 Прогнозирование и проектирование реализации
3.2.3	социального обслуживания, объема и качества оказываемых социальных услуг, мер социальной
3.2.4	поддержки
3.2.5	Необходимые умения:
3.2.6	Выявлять и анализировать информацию о социальной ситуации
3.2.7	Оценивать достоверность информации, полученной в ходе мониторинга и из других источников
3.2.8	Использовать основные методы и средства получения, хранения, переработки информации, навыки работы с компьютером как средством управления информацией, в том числе в сети Интернет
3.2.9	ПС 03.001 Спец по СР
3.2.10	В/03.7 Контроль качества и эффективности социального обслуживания граждан и предоставления мер социальной поддержки
3.2.11	Необходимые умения: Представлять результаты профессиональной деятельности в виде
3.2.12	качественных и количественных данных
3.2.13	ПС Спец по работе с мол
3.2.14	А/01.5 Организация мероприятий в сфере молодежной политики
3.2.15	Необходимые умения: Формировать, обобщать, систематизировать и анализировать
3.2.16	аналитическую и статистическую информацию о состоянии сферы молодежной политики и реализации услуг (работ) по организации мероприятий в сфере молодежной политики
3.2.17	А/02.5 Организация досуга и отдыха детей, подростков и молодежи
3.2.18	Необходимые умения: Проводить систематический сбор, обобщение и анализ проблем в
3.2.19	молодежной среде с целью выработки организационных решений по
3.2.20	вопросам организации досуга и отдыха детей, подростков и молодежи
3.2.21	В/04.7 Модернизация и совершенствование реализации услуг в сфере молодежной политики
3.2.22	Необходимые умения: проводить систематический сбор, обобщение и анализ проблем в молодежной среде с целью выработки организационных решений в сфере молодежной политики
3.2.23	ПС 01.003. «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»
3.2.24	А/04.6 Педагогический контроль и оценка освоения дополнительной общеобразовательной программы
3.2.25	Необходимые умения-характеристики и возможности применения различных форм, методов и средств контроля и оценивания освоения дополнительных общеобразовательных программ (с учетом их направленности)
3.2.26	ПС 01.003. «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»
3.2.27	С/01.6 Организация и проведение массовых досуговых мероприятий
3.2.28	Необходимые умения –
3.2.29	Осуществлять анализ организации досуговой деятельности, подготовки и проведения массовых мероприятий, отслеживать педагогические эффекты проведения мероприятий;
3.2.30	
3.2.31	ПС 01.003. «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»
3.2.32	С/01.6 Организация и проведение массовых досуговых мероприятий
3.2.33	Необходимые умения – использовать при проведении досуговых мероприятий педагогически обоснованные формы, методы, способы и приемы организации деятельности и общения обучающихся (в т.ч. ИКТ, электронные, информационные и образовательные ресурсы) в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и с учетом возраста, состояния здоровья и индивидуальных особенностей обучающихся;
3.3	Владеть:
3.3.1	03.001 Спец по СР
3.3.2	В/01.7 Прогнозирование и проектирование реализации
3.3.3	социального обслуживания, объема и качества оказываемых социальных услуг, мер социальной поддержки
3.3.4	

3.3.5	Трудовые действия: Проведение анализа, обобщения и оценки достоверности полученной в процессе мониторинга информации
3.3.6	В/03.7 Контроль качества и эффективности социального обслуживания граждан и предоставления мер социальной поддержки
3.3.7	Трудовые действия: Выявление и измерение показателей эффективности социального
3.3.8	Обслуживания
3.3.9	
3.3.10	ПС Спец по работе с мол
3.3.11	А/01.5 Организация мероприятий в сфере молодежной политики
3.3.12	Трудовые действия: Подготовка аналитической и другой отчетной информации о сфере
3.3.13	молодежной политики
3.3.14	В/04.7 Модернизация и совершенствование реализации услуг в сфере молодежной политики
3.3.15	Трудовые действия: подготовка аналитической и другой отчетной информации о сфере молодежной политики
3.3.16	ПС 01.003. «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»
3.3.17	А/04.6 Педагогический контроль и оценка освоения дополнительной общеобразовательной программы
3.3.18	Трудовые действия-анализ и интерпретация результатов педагогического контроля и оценки
3.3.19	ПС 01.003. «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»
3.3.20	С/01.6 Организация и проведение массовых досуговых мероприятий
3.3.21	Трудовые действия- анализ организации досуговой деятельности и отдельных мероприятий
3.3.22	

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Математические средства представления информации						
1.1	Систематизация информации и построение таблиц. Чтение графиков и диаграмм. /Лек/	1	0	ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3. 1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	0	
1.2	Систематизация информации и построение таблиц. Чтение графиков и диаграмм. /Пр/	1	1	ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3. 1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	0	
1.3	Систематизация информации и построение таблиц. Чтение графиков и диаграмм. /Ср/	1	18	ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3. 1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	0	
	Раздел 2. Задачи математической статистики. Общие сведения о выборочном методе.						
2.1	История возникновения и развития математической статистики. Общие сведения о выборочном методе: генеральная и выборочная совокупности; объем совокупности; виды выборок; способы образования выборок /Лек/	1	1	ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3. 1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	0	
2.2	История возникновения и развития математической статистики. Общие сведения о выборочном методе: генеральная и выборочная совокупности; объем совокупности; виды выборок; способы образования выборок /Пр/	1	1	ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3. 1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	0	

2.3	История возникновения и развития математической статистики. Общие сведения о выборочном методе: генеральная и выборочная совокупности; объем совокупности; виды выборок; способы образования выборок /Ср/	1	22	ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3. 1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	0	
	Раздел 3. Обработка статистических данных.						
3.1	Вариационный ряд и статистическое распределение выборки. Полигон и гистограмма частот. Эмпирическая функция распределения .Числовые характеристики вариационных рядов /Лек/	1	1	ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3. 1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	0	
3.2	Вариационный ряд и статистическое распределение выборки. Полигон и гистограмма частот. Эмпирическая функция распределения .Числовые характеристики вариационных рядов /Пр/	1	2	ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3. 1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	0	
3.3	Вариационный ряд и статистическое распределение выборки. Полигон и гистограмма частот. Эмпирическая функция распределения .Числовые характеристики вариационных рядов /Ср/	1	22	ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3. 1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Оценка качества освоения ООП бакалавриата включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и итоговую аттестацию студентов (зачет). Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям ООП (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, включающие типовые задания, тесты и методы контроля, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций.

Текущий и промежуточный контроль результатов изучения дисциплины

При изучении дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль осуществляется в течение изучения отдельного раздела по всем видам занятий, промежуточный контроль осуществляется при проверке тестовых заданий по вопросам изучаемого курса.

Текущая аттестация (контроль) работы студентов осуществляется в процессе учебной деятельности. В течение изучения отдельного раздела на каждом виде занятий (лекция, практическое занятие, самостоятельная работа) студентам выставляются отметки (баллы). Если по каким-либо уважительным причинам студент не присутствовал на обязательных видах занятий, ему предлагаются другие виды работы (контрольные работы, реферат, тестирование), которые также оцениваются преподавателем.

Промежуточный контроль

После того, как заканчивается изучение разделов дисциплины студентам, выполнившим все требования, предъявляемые к дисциплине – ликвидация задолженностей по лекционным и практическим занятиям студенты допускаются к зачету.

5.2. Темы письменных работ

1. Расчетно-графические работы;
2. Презентация;
3. Глоссарий

5.3. Фонд оценочных средств

ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ по разделам

- 1.
6. Математическая статистика

5.4. Перечень видов оценочных средств

1. Экзаменационные билеты
2. Контрольные работы;

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)			
6.1. Рекомендуемая литература			
6.1.1. Основная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Никонова, Г. А.	Математика: учебное пособие	Казань : Казанский национальный исследовательский технологический университет , 2016
Л1.2	Далингер В. А., Симонженков С. Д.	Информатика и математика. Решение уравнений и оптимизация в Mathcad и Maple: Учебник и практикум Для прикладного бакалавриата	Москва: Юрайт, 2019
Л1.3	Беляева Т. М., Важнов С. А., Вешняков В. В., Кудинов А. Т., Мартынова Т. Л., Одинцов С. Д., Пальянова Н. В., Чубукова С. Г., Швоев М. И., Элькин В. Д.	Информатика и математика: Учебник и практикум для вузов	Москва: Юрайт, 2020
6.1.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Грес, П. В.	Математика для бакалавров: учебное пособие	Москва : Логос, 2015
6.1.3. Методические разработки			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Берникова, И. К.	Математика для гуманитариев : учебно-методическое пособие	— Омск : Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2016
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"			
Э1	электронная библиотека ЧГИФКИС;		
Э2	Электронно-библиотечная система		
Э3	Федеральный портал «Российское образование»		
Э4	Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»		
Э5	Энциклопедии & Словари		
Э6	Google Книги		
Э7	Поиск книг в электронных библиотеках		
Э8	Все для студента		
6.3.1 Перечень программного обеспечения			
6.3.1.1	Microsoft Office 2010		
6.3.1.2	ЭО moodle		
6.3.1.3	Windows 10		
6.3.1.4	Astra Linux		
6.3.1.5	Libre Office		
6.3.1.6	DoctorWeb		
6.3.1.7	ESET Endpoint Antivirus		
6.3.1.8	ПО «Визуальная студия тестирования».		
6.3.1.9	Adobe Reader		
6.3.1.10	ABBYY finereader		
6.3.1.11	chrome		
6.3.1.12	yandex		

6.3.1.1 3	opera
6.3.1.1 4	Microsoft office 2007
6.3.2 Перечень информационных справочных систем	
6.3.2.1	консультант +
6.3.2.2	официальный сайт Московского государственного университета экономики, информатики и статистики
6.3.2.3	официальный сайт научной библиотеки Российского государственного гуманитарного университета
6.3.2.4	официальный сайт научной библиотеки МГУ им. Ломоносова
6.3.2.5	официальный сайт Государственной публичной научно-технической библиотеки
6.3.2.6	официальный сайт Библиотеки Российской академии наук
6.3.2.7	официальный сайт Государственной общественно-политической библиотеки
6.3.2.8	официальный сайт Библиотеки Администрации Президента РФ
6.3.2.9	официальный сайт Президентской библиотеки имени Б. Н. Ельцина. Тематический каталог
6.3.2.1 0	официальный сайт Парламентской библиотеки
6.3.2.1 1	официальный сайт Российской национальной библиотеки
6.3.2.1 2	официальный сайт Российской государственной библиотеки
6.3.2.1 3	Поиск электронных книг
6.3.2.1 4	Магазин электронных и аудиокниг
6.3.2.1 5	Все для студента
6.3.2.1 6	Поиск книг в электронных библиотеках
6.3.2.1 7	Архив учебных программ и презентаций
6.3.2.1 8	Google Книги
6.3.2.1 9	Глоссарий.Ru
6.3.2.2 0	Мир энциклопедий
6.3.2.2 1	Электронно-библиотечная система
6.3.2.2 2	электронная библиотека ЧГИФКИС
6.3.2.2 3	доступ к образовательным ресурсам «Единое окно»
6.3.2.2 4	Поисковая система "Google"
6.3.2.2 5	Поисковая система "Яндекс"

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Аудитория Лаборатория №105.	Назначение Кабинет информатик и	Виды работ	Оснащенность Мультимедийный зал отдела выдачи учебной литературы для самостоятельной работы с выходом сеть интернет. Оборудование: системный блок LED- 10 шт, Монитор АОС -10
-----------------------------------	--	------------	---

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Аудитория	Назначение	Виды работ	Оснащенность
Лекционный зал №1	Учебная аудитория		Учебная аудитория для занятий лекционного типа (доска, проектор, экран, мультимедийный комплекс). Учебная мебель: рабочее место преподавателя, рабочие

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Аудитория	Назначение	Виды работ	Оснащенность
Кабинет №206	Учебная лаборатория		Учебная аудитория для занятий лекционного типа, семинарского типа, для групповых консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации (проектор,

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

При самостоятельной работе студенту следует использовать рекомендуемую литературу.

При сдаче текущего контроля, студент должен быть готов ответить на все вопросы преподавателя касающиеся выполненной им контрольной работы (КР).

Текущий контроль проводится в виде проверочной контрольной работы (КР). Темы текущего контроля соответствуют основным темам практических занятий. В каждой КР студент должен решить поставленную задачу минимум на 80% (процент выполнения оценивается педагогом и, как правило, в каждой КР допускается не более 2-х ошибок при условии выполнения задания в целом). В этом случае за КР студент получает «зачёт» который оценивается в максимальное количество баллов по данной работе, в противном случае студент баллы не получает. Такая система оценивания позволяет добиться того, чтобы студент выполнил практически все контрольные работы для получения зачётных 50 баллов, в

УП: 3. 49.03.03 РиСОТ 3++ .plx

стр. 9

противном случае студент сможет не выполнять ряд контрольных работ, компенсируя их набором баллов на других КР. Т.е. часть тем (как правило, наиболее важных для освоения) будет не оценена.

Рубежный контроль в не тестовой форме студент выполняет в виде устного зачёта в виде трёх вопросов. Студент, выполнивший все задания получает оценку "отлично" (10 баллов). Если выполнено более половины заданий – "хорошо" (7 баллов), менее половины – "удовлетворительно" (3 балла), ни одного – "неудовлетворительно" (0 баллов). Или экспресс-зачёта – письменного ответа на 10 вопросов. Ответ состоит, как правило, из краткого ответа (от одного до 5 слов). За ответ на 5 вопросов – 5 баллов, 6-6,7-7,8-8,9-9,10-10.

Итоговый (промежуточный) контроль проводится после окончания аудиторных часов в виде устного теоретического и письменного практического зачета, включающего все темы предмета - лекций, практических занятий и самостоятельной работы.

Каждый билет содержит три вопроса. Студент, ответивший на три вопроса получает оценку "отлично" (30 баллов), на два – "хорошо" (26 баллов), на один – "удовлетворительно" (22 балла). Если студент не отвечает ни на один вопрос, он получает оценку "неудовлетворительно" (0 баллов).