

УТВЕРЖДАЮ

Ректор

_____ И.И. Готовцев

_____ 2018 г.

Технологии в физкультурном образовании рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **теория и методика физической культуры**
Учебный план z49.03.01_20_00Физическая культура.plx
Направление 49.03.01 Физическая культура
Квалификация **бакалавр**
Форма обучения **заочная**
Общая трудоемкость **7 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 252
в том числе:
аудиторные занятия 18
самостоятельная работа 217
часов на контроль 17

Виды контроля на курсах:
экзамены 4
зачеты 3, 4

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	3		4		Итого	
	уп	рп	уп	рп		
Лекции	2		4	8	6	8
Практические	2		10	12	12	12
Итого ауд.	4		14	20	18	20
Контактная работа	4		14	20	18	20
Сам. работа	64		153	196	217	196
Часы на контроль	4	4	13	13	17	17
Итого	72	4	180	229	252	233

Программу составил(и):

Гуляев Николай Николаевич _____

Рецензент(ы):

Рабочая программа дисциплины

Технологии в физкультурном образовании

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура (приказ Минобрнауки России от 16.10.2017 г. № 940)

составлена на основании учебного плана:

Направление 49.03.01 Физическая культура

утвержденного учёным советом вуза от 27.01.2018 протокол № 5.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

теория и методика физической культуры

Протокол от _____ 2018 г. № ____

Срок действия программы: уч.г.

Зав. кафедрой Артеменко Тарас Григорьевич

Председатель НМС УГН(С)

_____ 2018 г.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С) Коркин Е.В.

__ ____ 2019 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2019-2020 учебном году на заседании кафедры **теория и методика физической культуры**

Протокол от __ ____ 2019 г. № __
Зав. кафедрой Артеменко Тарас Григорьевич

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С)

__ ____ 2020 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2020-2021 учебном году на заседании кафедры **теория и методика физической культуры**

Протокол от __ ____ 2020 г. № __
Зав. кафедрой Артеменко Тарас Григорьевич

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С)

__ ____ 2021 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2021-2022 учебном году на заседании кафедры **теория и методика физической культуры**

Протокол от __ ____ 2021 г. № __
Зав. кафедрой Артеменко Тарас Григорьевич

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С)

__ ____ 2022 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры **теория и методика физической культуры**

Протокол от __ ____ 2022 г. № __
Зав. кафедрой Артеменко Тарас Григорьевич

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Целями освоения дисциплины являются:
1.2	• ознакомление студентов с системой высшего профессионального образования в РФ;
1.3	• изучение системы организации учебного процесса в общеобразовательной школе;
1.4	• определение места инновационных образовательных технологий в практике современного образования;
1.5	Основными задачами дисциплины являются:
1.6	– организация обучения и воспитания в сфере образования с использованием технологий, соответствующих возрастным особенностям учащихся, и отражающих специфику предметной области;
1.7	– использование возможностей образовательной среды для обеспечения качества образования, в том числе с использованием информационных технологий;
1.8	– осуществление профессионального самообразования и личностного роста, проектирование дальнейшего образовательного маршрута и профессиональной карьеры.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.В
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Методика преподавания уроков ФК
2.1.2	Правовые основы профессиональной деятельности
2.1.3	Теория и методика физической культуры
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Научно-методические основы деятельности тренера (СП)
2.2.2	Методика преподавания уроков ФК
2.2.3	Профессионально-ориентированная
2.2.4	Профессиональная педагогическая этика
2.2.5	Федеральные образовательные стандарты

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	
Знать:	
Уметь:	
Владеть:	
ПК-7: Способен использовать в образовательном процессе педагогически обоснованные формы, методы, средства и приемы организации деятельности обучающихся	
Знать:	
Уметь:	
Владеть:	
ПК-8: Способен определять и использовать в образовательном процессе формы, методы, средства контроля и оценивания процесса, и результатов освоения образовательной программы	
Знать:	
Уметь:	
Владеть:	
ПК-19: Способен реализовать организационно-методическое обеспечение программ профессионального обучения, СПО, ориентированных на соответствующий уровень квалификации	
Знать:	
Уметь:	
Владеть:	
ПК-14: Способен планировать и координировать проведение мероприятий и выполнение работ, исходя из целей и задач организации, осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта	
Знать:	
Уметь:	

Владеть:
ПК-15: Способен осуществлять анализ финансово-хозяйственной деятельности, реализовывать учетную политику организации
Знать:
Уметь:
Владеть:

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

3.1 Знать:	
3.1.1	05.005 Инструктор-методист В/03.5 Планирование, организация и проведение образовательной работы по физической культуре с обучающимися, занимающимися:
3.1.2	-Основы теории и практики физического воспитания детей
3.1.3	-Методики физического воспитания
3.1.4	-Нормы физических нагрузок обучающихся, занимающихся
3.1.5	-Современные педагогические технологии продуктивного, дифференцированного, развивающего обучения, реализации компетентного подхода
3.1.6	-Методы установления контакта с обучающимися, занимающимися разного возраста, родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся, педагогическими работниками
3.1.7	-Основы работы с текстовыми редакторами, электронными таблицами, электронной почтой и браузерами
3.2 Уметь:	
3.2.1	05.005 Инструктор-методист В/03.5 Планирование, организация и проведение образовательной работы по физической культуре с обучающимися, занимающимися:
3.2.2	-Подбирать методику проведения занятия по физической культуре с учетом возраста, подготовленности, индивидуальных и психофизических особенностей, интересов обучающихся, занимающихся
3.2.3	-Пользоваться спортивным инвентарем
3.2.4	-Проводить самостоятельно занятия по физической культуре, в том числе обучать в рамках утвержденных программ и методик физического воспитания навыкам и технике выполнения упражнений, развитию нравственно-волевых качеств
3.2.5	-Контролировать физическое состояние обучающихся, занимающихся
3.3 Владеть:	
3.3.1	05.005 Инструктор-методист В/03.5 Планирование, организация и проведение образовательной работы по физической культуре с обучающимися, занимающимися:
3.3.2	Определение задач и содержания занятий по физической культуре с учетом возраста, подготовленности, индивидуальных и психофизических особенностей, интересов обучающихся, занимающихся
3.3.3	Разработка плана проведения занятия по физической культуре с учетом возраста, подготовленности, индивидуальных и психофизических особенностей, интересов обучающихся, занимающихся
3.3.4	Разработка или подбор методики проведения занятия по физической культуре с учетом возраста, подготовленности, индивидуальных и психофизических особенностей, интересов обучающихся, занимающихся
3.3.5	Проведение занятий по физической культуре согласно разработанному плану по утвержденным программам и методикам
3.3.6	Проведение работы по овладению обучающимися, занимающимися навыками и техникой выполнения физических упражнений, формированию их нравственно-волевых качеств
3.3.7	Подготовка рекомендаций обучающимся, занимающимся по совершенствованию навыков и техник выполнения физических упражнений, формирования их нравственно-волевых качеств

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте пакт.	Примечание
	Раздел 1. Общие положения современных инновационных технологий обучения						
1.1	Общие положения современных инновационных технологий обучения /Пр/	4	2			0	

1.2	Постановка проблемы. В поисках единого метода. Отличие образовательной технологии от сфер материально-технической деятельности /Ср/	4	2			0	
1.3	Различные подходы к определению сущности образовательных технологий. /Ср/	4	2			0	
1.4	Признаки и критерии образовательных технологий. Понятия, определения образовательных технологий. /Ср/	4	2			0	
1.5	Воспроизводимость, целенаправленность, системность образовательных технологий. Технология поддерживающего (традиционного) обучения. /Ср/	4	2			0	
1.6	Изучение пройденного материала /Ср/	4	2			0	
Раздел 2. Инновационные психолого-педагогические технологии							
2.1	Инновационные психолого-педагогические технологии /Ср/	4	2			0	
2.2	Новая область научного знания – педагогическая инноватика. Инновационная проблематика в работах зарубежных и отечественных авторов /Ср/	4	2			0	
2.3	Теоретико-методологические основы инноваций в педагогике. Соотношение понятий: «инновация», «новшество», «нововведение», «новое в педагогике», «педагогическая инноватика», «инновационная деятельность», «инновационный процесс». /Ср/	4	2			0	
2.4	Общие особенности педагогических инновационных явлений /Ср/	4	2			0	
Раздел 3. Классификация современных образовательных технологий.							
3.1	Классификация современных образовательных технологий. /Лек/	4	2			0	
3.2	План конспект /Ср/	4	3			0	
Раздел 4. Инновационные процессы в образовании							
4.1	Развитие инноваций. Различные подходы к определению сущности понятий: новшество новизна, инновация, инновационная деятельность в современных образовательных технологиях. /Ср/	4	2			0	
4.2	Технология проблемного обучения. Технология проблемно- модульного обучения. /Ср/	4	2			0	
4.3	Технология образовательного диагностирования. Алгоритм образовательного диагностирования. /Ср/	4	2			0	
4.4	Технология организации обучения в форме педагогических Мастерских. /Ср/	4	2			0	

4.5	Специфические черты образовательного прогнозирования. Объекты образовательного прогнозирования. Функции образовательного прогнозирования. Принципы педагогического прогнозирования. Процессуальный аспект образовательного прогнозирования. Технология прогнозирования условий формирования образовательных технологий и инноваций. /Ср/	4	2			0	
4.6	Технология проектного обучения. /Ср/	4	2			0	
4.7	Инновационные дидактические технологии в дистанционном обучении /Ср/	4	2			0	
4.8	Модель «кейс»-технологии. /Ср/	4	2			0	
4.9	Модель корреспондентского обучения. /Ср/	4	1			0	
4.10	Радиотелевизионная модель обучения. Модель сетевого обучения. /Ср/	4	1			0	
4.11	Подготовка доклада /Ср/	4	10			0	
	Раздел 5. Образовательные технологии применяемые на уроках физической культуры.						
5.1	Расчет моторной плотности урока /Ср/	4	14			0	
5.2	Увеличение моторной плотности уроков /Ср/	4	5			0	
5.3	Индивидуальный подход к обучающимся, обеспечение необходимой информацией, позволяющей сохранять и укреплять здоровье. /Лек/	4	2			0	
5.4	Индивидуальный подход к обучающимся, обеспечение необходимой информацией, позволяющей сохранять и укреплять здоровье. /Пр/	4	4			0	
5.5	Создание на уроках положительного эмоционального настроения /Ср/	4	10			0	
5.6	Создание на уроках положительного эмоционального настроения /Ср/	4	15			0	
5.7	Использование естественных природных факторов /Ср/	4	15			0	
5.8	Игровые и групповые технологии (технологии игры в группе) /Ср/	4	10			0	
5.9	Технология дифференцированного образования /Ср/	4	16			0	
5.10	Технология личностно-ориентированного образования. /Ср/	4	2			0	
	Раздел 6. Компьютерные и ИКТ-технологии в физическом воспитании						
6.1	Компьютерные и ИКТ- технологии в физическом воспитании /Лек/	4	4			2	
6.2	Компьютерные обучающие системы. /Ср/	4	4			2	
6.3	Организационные формы дистанционного обучения /Пр/	4	6			0	
6.4	Опорный конспект /Ср/	4	9			0	
6.5	Организационные формы дистанционного обучения: лекции /Ср/	4	10			0	

6.6	семинары дистанционного обучения /Ср/	4	10			0	
6.7	лабораторные работы в дистанционном обучении /Ср/	4	10			0	
6.8	План конспект дистанционного урока /Ср/	4	17			0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Вопросы.

1. Понятие о педагогических, образовательных технологиях, технологиях обучения и воспитания.
2. Классификация и признаки педагогических технологий.
3. Понятия об инновациях в педагогике и физическом воспитании.
4. Характеристика технологии комплексного физического воспитания.
5. Характеристика технологии физического воспитания с направленным развитием двигательных способностей.
6. Характеристика образовательной технологии физического воспитания.
7. Характеристика технологии спортивно ориентированного физического воспитания.
8. Характеристика здоровьесберегающих и здоровьесформирующих технологий физического воспитания.
9. Характеристика компьютерных технологий в физическом воспитании и спорте.
10. Характеристика зарубежных технологий физического воспитания.
11. Образовательные технологии применяемые на уроках физической культуры.
12. Общие положения современных инновационных технологий обучения
13. Инновационные психолого-педагогические технологии
14. Классификация современных образовательных технологий
15. Инновационные процессы в образовании.
16. Образовательные технологии применяемые на уроках физической культуры.
17. Компьютерные и ИКТ- технологии в физическом воспитании

5.2. Темы письменных работ

5.3. Фонд оценочных средств

Зачет
Экзамен

5.4. Перечень видов оценочных средств

Устный опрос

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Аудитория	Назначение	Виды работ	Оснащенность
Лекционный зал №2	Учебная аудитория на 100 мест	КР	Учебная аудитория для занятий лекционного типа. Оборудование: проектор, экран, мультимедийный комплекс, колонка RBT (2шт), микрофон ArtthurForty (4 шт).

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Аудитория	Назначение	Виды работ	Оснащенность
Кабинет №216	Учебная аудитория	КР	Учебная аудитория для занятий лекционного типа, семинарского типа, для групповых консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации (проектор,

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)