

УТВЕРЖДАЮ

Ректор

_____ И.И. Готовцев

_____ 2018 г.

Теория и методика обучения национальным видам спорта

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **спортивной подготовки и национальных видов спорта**

Учебный план z49.03.01_20_00Физическая культура.rlx
Направление 49.03.01 Физическая культура

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

| | | |
|-------------------------|----|--------------------------|
| Часов по учебному плану | 72 | Виды контроля на курсах: |
| в том числе: | | зачеты 2 |
| аудиторные занятия | 4 | |
| самостоятельная работа | 64 | |
| часов на контроль | 4 | |

Распределение часов дисциплины по курсам

| Курс | 2 | | Итого | |
|-------------------|----|----|-------|----|
| | уп | рп | | |
| Лекции | 2 | 4 | 2 | 4 |
| Практические | 2 | 4 | 2 | 4 |
| Итого ауд. | 4 | 8 | 4 | 8 |
| Контактная работа | 4 | 8 | 4 | 8 |
| Сам. работа | 64 | 64 | 64 | 64 |
| Часы на контроль | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Итого | 72 | 76 | 72 | 76 |

Программу составил(и):

кни, Доцент, Федоров Эдуард Павлович _____

Рецензент(ы):

Рабочая программа дисциплины

Теория и методика обучения национальным видам спорта

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура (приказ Минобрнауки России от 16.10.2017 г. № 940)

составлена на основании учебного плана:

Направление 49.03.01 Физическая культура

утвержденного учёным советом вуза от 27.01.2018 протокол № 5.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

спортивной подготовки и национальных видов спорта

Протокол от _____ 2018 г. № ____

Срок действия программы: уч.г.

Зав. кафедрой Алексеев Василий Николаевич

Председатель НМС УГН(С)

_____ 2018 г.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С) Коркин Е.В.

__ ____ 2019 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2019-2020 учебном году на заседании кафедры **спортивной подготовки и национальных видов спорта**

Протокол от ____ 2019 г. № ____
Зав. кафедрой Алексеев Василий Николаевич

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С)

__ ____ 2020 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2020-2021 учебном году на заседании кафедры **спортивной подготовки и национальных видов спорта**

Протокол от ____ 2020 г. № ____
Зав. кафедрой Алексеев Василий Николаевич

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С)

__ ____ 2021 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2021-2022 учебном году на заседании кафедры **спортивной подготовки и национальных видов спорта**

Протокол от ____ 2021 г. № ____
Зав. кафедрой Алексеев Василий Николаевич

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С)

__ ____ 2022 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры **спортивной подготовки и национальных видов спорта**

Протокол от ____ 2022 г. № ____
Зав. кафедрой Алексеев Василий Николаевич

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| | |
|-----|--|
| 1.1 | Целью данного курса является формирование представления о теоретических основах, принципах и методах обучения национальных видов спорта в процессе обучения и как фактора обеспечения здоровья, об организационных и нормативных основах соревновательной деятельности в национальных видах спорта. Овладение методами обучения и проведения занятий по национальным видам спорта для осуществления профессиональной образовательной деятельности. |
|-----|--|

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

| | |
|-------------------|---|
| Цикл (раздел) ОП: | Б1.О |
| 2.1 | Требования к предварительной подготовке обучающегося: |
| 2.1.1 | Элективные курсы по физической культуре и спорту |
| 2.1.2 | Спортивное совершенствование 1 |
| 2.1.3 | Введение в специальность по тренерской деятельности |
| 2.1.4 | Спортивное совершенствование 2 |
| 2.2 | Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: |
| 2.2.1 | Профессионально-физкультурное совершенствование |
| 2.2.2 | Ознакомительная |
| 2.2.3 | Спортивно-оздоровительная работа в детских лагерях отдыха |
| 2.2.4 | Организационная |
| 2.2.5 | Педагогическая |
| 2.2.6 | Спортивное совершенствование 6 |
| 2.2.7 | Теория и методика обучения базовым видам спорта: Подвижные игры |

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-1: Способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста

Знать:

Уметь:

Владеть:

ОПК-3: Способен проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке

Знать:

Уметь:

Владеть:

ОПК-13: Способен осуществлять организацию и судейство соревнований по избранному виду спорта

Знать:

Уметь:

Владеть:

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

| | |
|------------|--|
| 3.1 | Знать: |
| 3.1.1 | формирование универсальных учебных действий |
| 3.1.2 | Организовать различные виды внеурочной деятельности |
| 3.1.3 | Владеть формами и методами обучения, в том числе выходящими за рамки учебных занятий. |
| 3.1.4 | Объективно оценивать знания обучающихся на основе тестирования и других методов контроля в соответствии реальными учебными возможностями детей |
| 3.2 | Уметь: |
| 3.2.1 | Рабочая программа и методика обучения по данному предмету |
| 3.2.2 | Пути достижения образовательных результатов и способы оценки результатов обучения |
| 3.2.3 | Преподаваемый предмет в пределах требований ФГОС и основной общеобразовательной программы и его историю |

| | |
|------------|---|
| 3.3 | Владеть: |
| 3.3.1 | Осуществление профессиональной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного, начального общего, основного общего образования |
| 3.3.2 | Планирование и проведение учебных занятий |
| 3.3.3 | Систематический анализ эффективности учебных занятий и подходов к обучению |
| 3.3.4 | Формирование универсальных учебных действий |

| 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | | | | | | | |
|---|--|----------------|-------|-------------|------------|------------|------------|
| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Литература | Инте ракт. | Примечание |
| | Раздел 1. История национальных видов спорта(НВС) | | | | | | |
| 1.1 | Лекция 1 «История развития национальных видов спорта» /Лек/ | 2 | 1 | | | 0 | |
| 1.2 | Терминология национальных видов спорта. /Пр/ | 2 | 1 | | | 0 | |
| 1.3 | Влияние упражнений на организм занимающихся. /Ср/ | 2 | 4 | | | 0 | |
| 1.4 | Лекция 2 «Национальные виды спорта в послевоенные годы» /Лек/ | 2 | 1 | | | 0 | |
| 1.5 | Классификация видов национальных видов спорта. /Пр/ | 2 | 1 | | | 0 | |
| 1.6 | Национальные виды спорта в международном уровне /Ср/ | 2 | 4 | | | 0 | |
| 1.7 | Особенности национальных видов спорта с прикладной направленностью. /Ср/ | 2 | 4 | | | 0 | |
| 1.8 | Современное состояние национальных видов спорта /Ср/ | 2 | 4 | | | 0 | |
| | Раздел 2. Методика обучения, принципы, средства НВС | | | | | | |
| 2.1 | Лекция 3 «Основы методики обучения в национальных видах спорта» /Лек/ | 2 | 1 | | | 0 | |
| 2.2 | Методы обучения и тренировки в национальных видах спорта /Пр/ | 2 | 1 | | | 0 | |
| 2.3 | Методические особенности национальных видов спорта. /Ср/ | 2 | 6 | | | 0 | |
| 2.4 | Лекция 4 «Принципы обучения в национальных видах спорта» /Лек/ | 2 | 1 | | | 0 | |
| 2.5 | демонстрации техники специально-подготовительных упражнений в НВС /Пр/ | 2 | 1 | | | 0 | |
| 2.6 | Принципы и способы обучения в НВС /Ср/ | 2 | 4 | | | 0 | |
| 2.7 | НВС Республики Саха (Я) как средство подготовки специалиста по физической культуре и спорту /Ср/ | 2 | 4 | | | 0 | |
| 2.8 | Занятия по национальным видам спорта /Ср/ | 2 | 4 | | | 0 | |
| 2.9 | Специалист по НВС для осуществления профессиональной образовательной деятельности /Ср/ | 2 | 4 | | | 0 | |
| 2.10 | Техническая подготовка юных спортсменов /Ср/ | 2 | 2 | | | 0 | |
| 2.11 | Примерные недельные планы учебно-тренировочных занятий по НВС /Ср/ | 2 | 2 | | | 0 | |
| 2.12 | Методика тренировки в национальных видах спорта /Ср/ | 2 | 2 | | | 0 | |
| 2.13 | Учебно- тренировочные занятия по НВС /Ср/ | 2 | 2 | | | 0 | |

| | | | | | | | |
|------|---|---|---|--|--|---|--|
| 2.14 | Объем и структура тренировочных средств по этапам и периодам годового цикла подготовки /Ср/ | 2 | 4 | | | 0 | |
| 2.15 | Соревновательные и специально-подготовительные упражнения /Ср/ | 2 | 2 | | | 0 | |
| 2.16 | Характеристика соревновательных и специально-подготовительных упражнений /Ср/ | 2 | 4 | | | 0 | |
| | Раздел 3. Правила соревнований. Судейство, участники | | | | | | |
| 3.1 | Организация и процедура соревнований. /Ср/ | 2 | 2 | | | 0 | |
| 3.2 | Система и метод соревнований. /Ср/ | 2 | 2 | | | 0 | |
| 3.3 | Судейская коллегия. /Ср/ | 2 | 4 | | | 0 | |

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Контрольные вопросы по НВС

1. Размеры помоста в мас-рестлинга
2. Судейская коллегия в северном многоборье
3. Размеры доски упора в мас-рестлинге
4. Расстановка меток в якутских прыжках куобах у мужчин
5. Судейская коллегия в борьбе “хапсагай”
6. Из чего изготавливается палка в мас-рестлинге; длина и диаметр?
7. Система и метод соревнований в мас-рестлинге
8. Назовите центр который занимается популяризацией НВС в РС (Я)
9. Когда и где впервые приняла участие сборная команда Якутской АССР в первенстве РСФСР по национальным видам спорта
10. Длина разбега в метании аркана не должна превышать
11. Путин В.В. - когда и где выступил с речью в поддержку национальных видов спорта в России
13. Перечислите виды северного многоборья
14. Перечислите якутские настольные игры
15. Какие учебные заведения выпускают специалистов по НВС

5.2. Темы письменных работ

5.3. Фонд оценочных средств

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ:

7.1. Этапы формирования компетенций:

7.2. Показатели и критерии оценивания компетенций на этапе изучения дисциплины

Показатели Критерии

оценивания Средства оценивания

Уровень освоения

Низкий Средний Высокий

ОПК-6 30% - 40% 40% - 70 % 70 - 90%

УК-7 30% - 40% 40% - 70 % 70 - 90%

ПК-1 30% - 40% 40% - 70 % 70 - 90% Тестирование, доклад

Оценка качества освоения ООП базируется на ФГОС ВПО третьего поколения по направлению подготовки – «Физическая культура» и включает: разработку объективных процедур оценки уровня знаний и умений обучающихся, компетенций выпускников; регулярного проведения самообследования по согласованным критериям для оценки качества усвоения дисциплины посредством тестирования.

Оценка качества освоения ООП бакалавриата включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и итоговую аттестацию студентов (зачет). Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям ООП (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, включающие тестовые упражнения и методы контроля, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций.

5.4. Перечень видов оценочных средств

При изучении дисциплины физическая культура предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль осуществляется в течение изучения отдельного раздела по всем видам занятий, промежуточный контроль осуществляется при проверке физических данных по тестовым упражнениям. Текущая аттестация (контроль) работы студентов осуществляется в процессе учебной деятельности. В течение изучения отдельного раздела на каждом виде занятий (практическое занятие, самостоятельная работа) студентам выставляются отметки (баллы). Если по каким-либо уважительным причинам студент не присутствовал на обязательных видах занятий, ему предлагаются другие виды работы (реферат), которые также оцениваются преподавателем.

Промежуточный контроль

После того, как заканчивается изучение разделов дисциплины студентам, выполнившим все требования, предъявляемые к дисциплине – ликвидация задолженностей по лекционным и практическим занятиям студенты допускаются к сдаче зачета.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.3.1 Перечень программного обеспечения

| | |
|---------|-----------------------|
| 6.3.1.1 | Microsoft Office 2010 |
| 6.3.1.2 | ЭО moodle |
| 6.3.1.3 | Windows 7 |
| 6.3.1.4 | Windows 8 |
| 6.3.1.5 | Windows 10 |
| 6.3.1.6 | Adobe Reader |
| 6.3.1.7 | chrome |
| 6.3.1.8 | yandex |

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

| | |
|---------|--|
| 6.3.2.1 | Поисковая система "Яндекс" |
| 6.3.2.2 | Поисковая система "Google" |
| 6.3.2.3 | Международная электронная энциклопедия "Википедия" |
| 6.3.2.4 | электронная библиотека ЧГИФКИС |
| 6.3.2.5 | Диссертации и авторефераты |
| 6.3.2.6 | Научные журналы |
| 6.3.2.7 | консультант + |
| 6.3.2.8 | гарант |

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| Аудитория | Назначение | Виды работ | Оснащенность |
|-------------------|-------------------------------|------------|---|
| Лекционный зал №2 | Учебная аудитория на 100 мест | КР | Учебная аудитория для занятий лекционного типа. Оборудование: проектор, экран, мультимедийный комплекс, колонка RBT (2шт), микрофон ArtthurForty (4 шт). |

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| Аудитория | Назначение | Виды работ | Оснащенность |
|-----------|-------------------|------------|---|
| Манеж | спортивный объект | КР | Манеж (1938,4 кв.м): беговая дорожка, 2 игровых площадок; зал борцовский (615,1 кв.м), мат борцовский (комплект), зал тренажерный (147,5 кв.м.) |

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Значение изучения данной дисциплины заключается в том, что она дает студентам знания о месте и значении национальных видов спорта в системе физического воспитания, технике, методике обучения и основам методики тренировки, формирует у студентов профессионально-педагогические умения и навыки, необходимые для самостоятельной работы. Данная дисциплина изучается в течение второго семестра в форме обязательных аудиторных занятий и самостоятельной работы студентов и ориентирована на поэтапное формирование у будущих педагогов профессионально- педагогических знаний, умений и навыков.

В процессе формирования и закрепления знаний, профессионально-педагогических умений, профессионального методического мышления следует широко использовать активные методы обучения:

1. Выполнение типовых учебных заданий различной сложности.
2. Анализ конкретных педагогических ситуаций, имеющих место в учебном процессе по волейболу.
3. Тестовый контроль и самоконтроль знаний с использованием текстового и иллюстративного материала.

4. Использование элементов игровой технологии обучения (игровое проектирование, разыгрывание ролей).

5. Учет успеваемости осуществляется в форме зачета в сроки, предусмотренные учебным планом.

Итоговая оценка по дисциплине «Теория и методика обучения национальным видам спорта» складывается из устных ответов по теории предмета, демонстрации правильной техники и специальных упражнений, выполнения практических (контрольных) нормативов.

Программа курса предусматривает проведение занятий в форме лекционных, практических и самостоятельных занятий.

На лекциях сообщаются основные сведения по истории развития вида спорта, технике, тактике в, излагается материал по основам теории и методики обучения навыкам технических действий.

На практических занятиях студенты приобретают знания, умения и навыки владения техникой, тактикой в национальных видах спорта, процессом поединков в целом, совершенствуют физические способности, изучают на себе влияние упражнений различной направленности, овладевают навыками судейства. По окончании семинарских занятий проходит сдача нормативных требований.

Судейская практика. Овладение навыками судейства: своевременное определение ошибок, умение правильно применять шкалу наказаний за неспортивное поведение и правильный показ судейской жестикуляции. Участие в судействе контрольных поединках на занятиях.

Самостоятельная работа студентов включает в себя: написание докладов, осуществление записи практических занятий, изучение рекомендуемой литературы по пройденному материалу, проведение педагогических наблюдений, составление конспектов, планов.

Сформированные у студентов в процессе учебной практики необходимые для самостоятельной работы профессионально-педагогические умения и навыки совершенствуются и закрепляются в процессе педагогической практики в школе и организационно-тренировочной практики в ДЮСШ. Студенты выполняют задания по составлению учебной документации, проводят уроки и тренировочные занятия, участвуют в организации и проведении соревнований, ведут воспитательную работу с учащимися.

Учебный материал комплекса содержит разделы:

- практический,
- контрольный.