

УТВЕРЖДАЮ

Ректор

_____ И.И. Готовцев

_____ 2018 г.

Информационные технологии в физкультурно- спортивной деятельности рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **естественных дисциплин**

Учебный план z49.03.01_20_00Физическая культура.rlx
Направление 49.03.01 Физическая культура

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану	72	Виды контроля на курсах:
в том числе:		
аудиторные занятия	4	
самостоятельная работа	68	

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	3		Итого	
	уп	рп		
Лекции	2	2	2	2
Практические	2	2	2	2
Итого ауд.	4	4	4	4
Контактная работа	4	4	4	4
Сам. работа	68	68	68	68
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):

Рецензент(ы):

Рабочая программа дисциплины

Информационные технологии в физкультурно-спортивной деятельности

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура (приказ Минобрнауки России от 16.10.2017 г. № 940)

составлена на основании учебного плана:

Направление 49.03.01 Физическая культура

утвержденного учёным советом вуза от 27.01.2018 протокол № 5.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

естественных дисциплин

Протокол от _____ 2018 г. № ____

Срок действия программы: уч.г.

Зав. Кафедрой Федоров Эдуард Павлович

Председатель НМС УГН(С)

_____ 2018 г.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С) Коркин Е.В.

__ _____ 2019 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2019-2020 учебном году на заседании кафедры **естественных дисциплин**

Протокол от __ _____ 2019 г. № __
Зав. кафедрой Федоров Эдуард Павлович

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С)

__ _____ 2020 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2020-2021 учебном году на заседании кафедры **естественных дисциплин**

Протокол от __ _____ 2020 г. № __
Зав. кафедрой Федоров Эдуард Павлович

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С)

__ _____ 2021 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2021-2022 учебном году на заседании кафедры **естественных дисциплин**

Протокол от __ _____ 2021 г. № __
Зав. кафедрой Федоров Эдуард Павлович

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С)

__ _____ 2022 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры **естественных дисциплин**

Протокол от __ _____ 2022 г. № __
Зав. кафедрой Федоров Эдуард Павлович

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Цикл (раздел) ОП:	Б1.В
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Информатика
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач****Знать:**

Уровень 1	- правила использования ИКТ и средств связи
Уровень 2	- хорошо знать правила использования ИКТ и средств связи
Уровень 3	- в полном объеме правила использования ИКТ и средств связи

Уметь:

Уровень 1	- обрабатывать данные средствами стандартного программного обеспечения
Уровень 2	- хорошо уметь обрабатывать данные средствами стандартного программного обеспечения
Уровень 3	- в полном объеме обрабатывать данные средствами стандартного программного обеспечения

Владеть:

Уровень 1	- работы с персональным компьютером и поисковыми сервисами Интернета
Уровень 2	- хорошо владеть работы с персональным компьютером и поисковыми сервисами Интернета
Уровень 3	- в полном объеме владеть работы с персональным компьютером и поисковыми сервисами Интернета

ПК-1: Способен осуществлять планирование, учет и анализ результатов тренировочного процесса и соревновательной деятельности на этапах спортивной подготовки**Знать:**

Уровень 1	- нормативные документы, регламентирующие спортивную подготовку;
Уровень 2	- хорошо знать нормативные документы, регламентирующие спортивную подготовку;
Уровень 3	- в полном объеме знает нормативные документы, регламентирующие спортивную подготовку;

Уметь:

Уровень 1	- вести первичную учетно-отчетную документацию по реализации программ спортивной подготовки в электронном и бумажном виде
Уровень 2	- хорошо уметь вести первичную учетно-отчетную документацию по реализации программ спортивной подготовки в электронном и бумажном виде
Уровень 3	- в полном объеме умеет вести первичную учетно-отчетную документацию по реализации программ спортивной подготовки в электронном и бумажном виде

Владеть:

Уровень 1	- рационального использования учебно-лабораторного и специального оборудования, современной компьютерной техники;
Уровень 2	- хорошо владеть рациональным использованием учебно-лабораторного и специального оборудования, современной компьютерной техники;
Уровень 3	- в полном объеме владеть рациональным использованием учебно-лабораторного и специального оборудования, современной компьютерной техники;

ПК-12: Способен проводить анализ организации тренировочного и образовательного процессов и делать обоснованные предложения по её совершенствованию.**Знать:**

Уровень 1	- формы статистического учета работы организации в области физической культуры и спорта;
Уровень 2	- хорошо знать формы статистического учета работы организации в области физической культуры и спорта;
Уровень 3	- в полном объеме знать формы статистического учета работы организации в области физической культуры и спорта;

Уметь:

Уровень 1	- анализировать данные статистической отчетности;
-----------	---

Уровень 2	- хорошо уметь анализировать данные статистической отчетности;
Уровень 3	- в полном объеме уметь анализировать данные статистической отчетности;
Владеть:	
Уровень 1	- подготовки аналитической записки по результатам мониторинга тренировочного, образовательного процесса, физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в организации.
Уровень 2	- хорошо владеть подготовкой аналитической записки по результатам мониторинга тренировочного, образовательного процесса, физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в организации.
Уровень 3	- в полном объеме владеть подготовкой аналитической записки по результатам мониторинга тренировочного, образовательного процесса, физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в организации.

ПК-18: Способен осуществлять анализ данных о результатах деятельности организаций физической культуры и спорта

Знать:	
Уровень 1	- нормативные документы в области регулирования финансов, бухгалтерского учета и отчетности, вышестоящей организации, собственника по организации учета, контроля и подготовке отчетности в физкультурно-спортивной организации различной организационно-правовой формы и формы собственности.
Уровень 2	- хорошо знать нормативные документы в области регулирования финансов, бухгалтерского учета и отчетности, вышестоящей организации, собственника по организации учета, контроля и подготовке отчетности в физкультурно-спортивной организации различной организационно-правовой формы и формы собственности.
Уровень 3	- в полном объеме знает нормативные документы в области регулирования финансов, бухгалтерского учета и отчетности, вышестоящей организации, собственника по организации учета, контроля и подготовке отчетности в физкультурно-спортивной организации различной организационно-правовой формы и формы собственности.
Уметь:	
Уровень 1	- анализировать данные финансовой и статистической отчетности
Уровень 2	- хорошо умеет анализировать данные финансовой и статистической отчетности
Уровень 3	- в полном объеме умеет анализировать данные финансовой и статистической отчетности
Владеть:	
Уровень 1	- разработки обязательной отчетности в соответствии с порядком, установленным нормативными правовыми актами, требованиями вышестоящей организации или собственника;
Уровень 2	- хорошо владеет разработками обязательной отчетности в соответствии с порядком, установленным нормативными правовыми актами, требованиями вышестоящей организации или собственника;
Уровень 3	- в полном объеме разработать обязательный отчетность в соответствии с порядком, установленным нормативными правовыми актами, требованиями вышестоящей организации или собственника;

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	- основные технологии поиска и сбора информации;
3.1.2	- форматы представления информации в компьютере;
3.1.3	- правила использования ИКТ и средств связи;
3.1.4	- информационно-поисковые системы и базы данных;
3.2	Уметь:
3.2.1	- работать с информацией, представленной в различной форме;
3.2.2	- обрабатывать данные средствами стандартного программного обеспечения;
3.2.3	- синтезировать информацию, представленную в различных источниках использовать контент электронной информационно-образовательной среды;
3.2.4	- вести первичную учетно-отчетную документацию по реализации программ спортивной подготовки в электронном и бумажном виде
3.3	Владеть:
3.3.1	- работы с персональным компьютером и поисковыми сервисами Интернета;
3.3.2	- использования методики аналитико-синтетической обработки информации из различных информационно - поисковых систем (предметизация, аннотирование, реферирование);
3.3.3	- критического анализа и обобщения информации по актуальным вопросам развития физической культуры
3.3.4	- рационального использования учебно-лабораторного и специального оборудования, современной компьютерной техники;

3.3.5	- подготовки аналитической записки по результатам мониторинга тренировочного, образовательного процесса, физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в организации.
3.3.6	- разработки обязательной отчетности в соответствии с порядком, установленным нормативными правовыми актами, требованиями вышестоящей организации или собственника;

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте пакт.	Примечание
	Раздел 1. Информационные технологии в образовании						
1.1	Информационные технологии в образовании. Информационные технологии в образовании. Предметная область «Информационные технологии в образовании». Методические цели использования ИТ в обучении. Преимущества использования ИТ в образовании перед традиционным обучением. Направления использования информационных технологий в учебном процессе. Основные задачи информатизации образования. /Лек/	3	1	УК-1 ПК-1 ПК-12 ПК-18	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2	0	
1.2	СРС: подготовка к докладам по темам, выносимым на самостоятельную работу: программа создания презентаций; вставка рисунков и звука; эффекты анимации; построения и переходы слайдов; организация ветвления; использование скрытых слайдов; форматы сохранения презентации; использование программ компьютерной графики; 111111 обработки графической информации; векторные и растровые графические редакторы; графический редактор, интегрированный в MS Office; Corel Draw; Adobe Photoshop; форматы графических файлов; системы презентационной графики; мультимедиа -документы; технология Macromedia Flash; Web-графика. /Ср/	3	6	УК-1 ПК-1 ПК-12 ПК-18	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2	0	
1.3	подготовка к докладам по темам, выносимым на самостоятельную работу: компьютерные сети; Знакомство с информационно-образовательным порталом региона; регистрация в системе; работа в форуме; поисковые серверы и информационные порталы; использование гипертекстовых информационных систем баз (банков) данных в профессиональной деятельности. /Ср/	3	6		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2	0	
	Раздел 2. Технологии баз данных. Сетевые информационные технологии и Интернет						
2.1	Технологии баз данных. Сетевые информационные технологии и Интернет. Основные понятия и терминология. Модели представления данных. Типы данных. Современные технологии баз и банков данных. Этапы проектирования баз данных. /Лек/	3	1	УК-1 ПК-1 ПК-12 ПК-18	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2	0	

2.2	Практическое использование пакета Microsoft Office. Базы данных в MS Excel. Создание базы данных в MS Access. /Пр/	3	1	УК-1 ПК-1 ПК-12 ПК-18	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2	0	
2.3	СРС: подготовка к докладам по темам, выносимым на самостоятельную работу: обработка и визуализация научных данных в MS Excel; специализированные пакеты автоматизации обработки и визуализации научных данных (GnuPlot, Statistica, MatLab, Origin и др.). /Ср/	3	6	УК-1 ПК-1 ПК-12 ПК-18	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2	0	
Раздел 3. Классификация информационных систем в физической культуре							
3.1	Практическое использование пакета Microsoft Office. Использование графических возможностей, математических и статистических функций MS Excel для обработки статистических данных. /Пр/	3	1	УК-1 ПК-1 ПК-12 ПК-18	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2	0	
3.2	СРС: подготовка к докладам по темам, выносимым на самостоятельную работу: научные и образовательные ресурсы Интернет; электронные библиотеки и архивы электронных препринтов; Ftp-серверы; визуальное и логическое проектирование текстовых документов; подготовка оригинал- макетов научных публикаций в пакетах MS Word, LaTeX; конвертация в переносимые форматы (PDF, PostScript, HTML, XML). /Ср/	3	6	УК-1 ПК-1 ПК-12 ПК-18	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2	0	
Раздел 4. Открытое образование и дистанционное обучение							
4.1	СРС: подготовка к докладам по темам, выносимым на самостоятельную работу: публикация информации в Интернет; основы построения Web- сайта: структура, основные элементы, типы сайтов; разработка учебных Web- курсов. Основные технологии дистанционного обучения. Организация открытого образования. Автоматизированные обучающие системы (АОС). Примеры автоматизированных обучающих систем. Международные стандарты в сфере открытого образования /Ср/	3	6	УК-1 ПК-1 ПК-12 ПК-18	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2	0	
Раздел 5. Электронные учебно-методические материалы. Разработка электронных учебно-методических материалов							
5.1	СРС: Электронные учебно-методические материалы Разработка электронных учебно-методических материалов. /Ср/	3	6	УК-1 ПК-1 ПК-12 ПК-18	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2	0	
Раздел 6. Компьютерная диагностика в физической культуре и спорте							

6.1	Базы данных и базы знаний. Методы регистрации сигналов в физической культуре и спорте: датчики и аппаратура. Компьютерная диагностика в ФКиС. Кардиотесты. Тепловизионная диагностика. Электропунктурные методы диагностики функциональных систем спортсменов. Метод газоразрядной визуализации. Компьютерная психодиагностика. /Ср/	3	8	УК-1 ПК-1 ПК-12 ПК-18	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2	0	
6.2	В отечественной физической культуре и спорте наиболее распространенными являются следующие функциональные тесты с физическими нагрузками. 1. Проба с приседаниями (проба Мартине) 2. Проба Руфье-Диксона. 3. Ситтест. 4. Проба с наклонами. 5. Стептест для женщин 6. Стептест R.Shephard. 7. Гарвардский стептест 8. Ортостатическая и клиностатическая пробы. 9. 3-х ступенчатый эргометрический тест. 10. Тест Астранда. 11. Тест PWC170. Тесты 1-8 позволяют оценивать физическое состояние по восстановительной реакции организма на физическую нагрузку. Тесты 9-11 позволяют оценивать адаптацию организма к физической нагрузке. /Ср/	3	8	УК-1 ПК-1 ПК-12 ПК-18	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2	0	
	Раздел 7. Информационная система. Электронный спортивный зал на этапе спортивной тренировки						
7.1	Классификации информационных систем и технологий в физической культуре и спорте; индивидуальные электронные врачебно-контрольные карты; Интернет в системе фитнес-центров; СпортИнформСистема фирмы Netpulse Communications, Inc.; СпортИнформСистема «электронный спортивный зал». /Ср/	3	8	УК-1 ПК-1 ПК-12 ПК-18	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2	0	
7.2	Опишите классификации информационных систем и технологий в физической культуре и спорте; 2. Что такое индивидуальные электронные врачебно-контрольные карты; 3. Каковы функции Интернета в системе фитнес-центров; 4. Перечислите основные преимущества СпортИнформСистемы фирмы Netpulse Communications, Inc.; 5. Охарактеризуйте структуру СпортИнформСистемы «электронный спортивный зал». /Ср/	3	8	УК-1 ПК-1 ПК-12 ПК-18	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Фонд оценочных средств текущего контроля по учебной дисциплине включает контрольно-оценочные материалы для проверки результатов освоения программы теоретического и практического курса учебной дисциплины.

5.2. Темы письменных работ

5.3. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств (ФОС) предназначен для проведения, промежуточной аттестации обучающихся и является приложением к рабочей программе дисциплины «ИТвФСД» представляет собой совокупность контрольно-измерительных материалов (типовые задачи и задания), контрольные работы, тесты и др., предназначенных для измерения уровня достижения студентом установленных результатов обучения.

Материалы ФОС для проведения промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости студентов размещены в ИС Visual Testing Studio и Moodle (ЭОС moodle.usaa.ru).

5.4. Перечень видов оценочных средств

4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Воронов И.А.	Информационные технологии в физической культуре и спорте: учебное пособие	СПб.: Изд-во СПбГУП, 2007
Л1.2	В.П.Мельников	Информационные технологии: учебник для студ. высш. учеб. заведений	М.: «Академия», 2009
Л1.3	Гаврилов М. В., Климов В. А.	Информатика и информационные технологии: Учебник для вузов	Москва: Юрайт, 2020

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Могилев А.В., Пак Н.И., Хеннер Е.К.	Информатика: Учеб. пособие для студ. пед. вузов	М.: Изд. центр "Академия", 2004
Л2.2	Захарова И.Г.	Информационные технологии в образовании: Учеб. пособие для студ. высш. пед. учеб. заведений	М.: Изд. центр "Академия", 2003

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Microsoft Office 2010
6.3.1.2	ЭО moodle
6.3.1.3	Windows 7
6.3.1.4	Windows 10
6.3.1.5	Astra Linux
6.3.1.6	Libre Office
6.3.1.7	ESET Endpoint Antivirus
6.3.1.8	Adobe Reader
6.3.1.9	ABBYY finereader
6.3.1.10	chrome
6.3.1.11	yandex
6.3.1.12	opera
6.3.1.13	Microsoft office 2007

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	Международная электронная энциклопедия "Википедия"
6.3.2.2	электронная библиотека ЧГИФКИС
6.3.2.3	Электронно-библиотечная система
6.3.2.4	Глоссарий.Ru
6.3.2.5	Научные журналы

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Аудитория	Назначение	Виды работ	Оснащенность
Кабинет №107	Кабинет информатики		Компьютерный класс. Учебная аудитория для занятий лекционного типа, семинарского типа, для групповых консультаций, для

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Аудитория	Назначение	Виды работ	Оснащенность
Лаборатория №105.	Кабинет информатики		Мультимедийный зал отдела выдачи учебной литературы для самостоятельной работы с выходом сеть интернет. Оборудование: системный блок LED- 10 шт, Монитор АОС

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

При самостоятельной работе студенту следует использовать рекомендуемую литературу.

При сдаче текущего контроля, студент должен быть готов ответить на все вопросы преподавателя касающиеся выполненной им контрольной работы (КР).

Текущий контроль проводится в виде проверочной контрольной работы (КР). Темы текущего контроля соответствуют основным темам практических занятий. В каждой КР студент должен решить поставленную задачу минимум на 80% (процент выполнения оценивается педагогом и, как правило, в каждой КР допускается не более 2-х ошибок при условии выполнения задания в целом). В этом случае за КР студент получает «зачёт» который оценивается в максимальное количество баллов по данной работе, в противном случае студент баллы не получает. Такая система оценивания позволяет добиться того, чтобы студент выполнил практически все контрольные работы для получения зачётных 50 баллов, в противном случае студент сможет не выполнять ряд контрольных работ, компенсируя их набором баллов на других КР. Т.е. часть тем (как правило, наиболее важных для освоения) будет не оценена.

Рубежный контроль в не тестовой форме студент выполняет в виде устного зачёта в виде трёх вопросов. Студент, выполнивший все задания получает оценку "отлично" (10 баллов). Если выполнено более половины заданий – "хорошо" (7 баллов), менее половины – "удовлетворительно" (3 балла), ни одного – "неудовлетворительно" (0 баллов). Или экспресс-зачёта – письменного ответа на 10 вопросов. Ответ состоит, как правило, из краткого ответа (от одного до 5 слов). За ответ на 5 вопросов – 5 баллов, 6-6,7-7,8-8,9-9,10-10.

Итоговый (промежуточный) контроль проводится после окончания аудиторных часов в виде устного теоретического и письменного практического экзамена, включающего все темы предмета - лекций, практических занятий и самостоятельной работы.