

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФГБОУ ВО Чурапчинский государственный институт физической культуры и спорта

УТВЕРЖДАЮ

Ректор

\_\_\_\_\_ И.И. Готовцев

\_\_\_\_\_ 2018 г.

**Допинг контроль в спорте**  
**рабочая программа дисциплины (модуля)**

Закреплена за кафедрой **естественных дисциплин**

Учебный план z49.03.01\_20\_00Физическая культура.plx  
Направление 49.03.01 Физическая культура

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108  
в том числе: Виды контроля на курсах:  
зачеты 5

аудиторные занятия 6

самостоятельная работа 98

часов на контроль 4

**Распределение часов дисциплины по курсам**

Курс	5		Итого	
	УП	РП		
Лекции	2	2	2	2
Практические	4	4	4	4
Итого ауд.	6	6	6	6
Контактная работа	6	6	6	6
Сам. работа	98	102	98	102
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	108	112	108	112

Программу составил(и):

*Старший преподаватель , Кардашевская Марианна Васильевна* \_\_\_\_\_

Рецензент(ы):

\_\_\_\_\_

Рабочая программа дисциплины

**Допинг контроль в спорте**

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура (приказ Минобрнауки России от 16.10.2017 г. № 940)

составлена на основании учебного плана:

Направление 49.03.01 Физическая культура

утвержденного учёным советом вуза от 27.01.2018 протокол № 5.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**естественных дисциплин**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2018 г. № \_\_\_\_

Срок действия программы: уч.г.

Зав. кафедрой Федоров Эдуард Павлович

Председатель НМС УГН(С)

\_\_\_\_\_ 2018 г.

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель НМС УГН(С) Коркин Е.В.

\_\_ \_\_\_\_ 2019 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2019-2020 учебном году на заседании кафедры **естественных дисциплин**

Протокол от \_\_ \_\_\_\_ 2019 г. № \_\_  
Зав. кафедрой Федоров Эдуард Павлович

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель НМС УГН(С)

\_\_ \_\_\_\_ 2020 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2020-2021 учебном году на заседании кафедры **естественных дисциплин**

Протокол от \_\_ \_\_\_\_ 2020 г. № \_\_  
Зав. кафедрой Федоров Эдуард Павлович

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель НМС УГН(С)

\_\_ \_\_\_\_ 2021 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2021-2022 учебном году на заседании кафедры **естественных дисциплин**

Протокол от \_\_ \_\_\_\_ 2021 г. № \_\_  
Зав. кафедрой Федоров Эдуард Павлович

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель НМС УГН(С)

\_\_ \_\_\_\_ 2022 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры **естественных дисциплин**

Протокол от \_\_ \_\_\_\_ 2022 г. № \_\_  
Зав. кафедрой Федоров Эдуард Павлович

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

1.1	Целью освоения дисциплины является освоением студентами системы научно-практических знаний, умений и компетенций в области естественных наук, формирования у студента современных представлений об организации, значимости, роли и задачах допинг-контроля в спорте и реализации их в своей профессиональной деятельности.
-----	--

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Цикл (раздел) ОП:	Б1.В.ДЭ.05
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Физиология спорта
2.1.2	Физиология человека
2.1.3	Анатомия человека
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Восстановительные средства в спорте
2.2.2	Гигиенические основы физкультурно-спортивной деятельности
2.2.3	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**УК-7: Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности**

**Знать:**

**Уметь:**

**Владеть:**

**ПК-3: Способен использовать в процессе спортивной подготовки средства и методы профилактики травматизма, и заболеваний, организовывать восстановительные мероприятия с учетом специфики вида спорта, возраста и пола обучающихся, в том числе с применением методик спортивного массажа**

**Знать:**

**Уметь:**

**Владеть:**

**В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	- состав официальных документов органов государственного управления физической культурой и спортом России по вопросам допинг-контроля;
3.1.2	- список запрещенных субстанций, перечень запрещенных манипуляций и методов стимулирования спортивной работоспособности;
3.1.3	- последствия применения допинга для здоровья спортсменов; воздействие допинга на ведущие физиологические функции организма;
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	- противопоставлять допингу психолого-педагогических средств формирования спортивного мастерства;
3.2.2	- применять понятийный аппарат профессиональной деятельности;
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	- Обеспечение соблюдения антидопинговых правил и методик подготовки спортсменов, выполнения предписаний организаций, осуществляющих допинг-контроль

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте пакт.	Примечание
	<b>Раздел 1.</b>						
1.1	Понятие и краткая история допинга в спорте /Лек/	5	2			0	
1.2	Основные понятия и термины, классификация запрещенных веществ и методов. /Пр/	5	2			0	

1.3	Запрещенные вещества: Стимуляторы, наркотики, анаболи-ческие агенты, глюкокортикостероиды, бета-блокаторы, пептидные гормоны, диуретики /Пр/	5	2			0	
1.4	краткая история допинга в спорте /Ср/	5	12			0	
1.5	Антидопинговый кодекс. /Ср/	5	12			0	
1.6	Антидопинговые правила. /Ср/	5	12			0	
1.7	Субстанции, запрещенные в виде спорта. /Ср/	5	12			0	
1.8	Процедурные правила допинг-контроля. /Ср/	5	12			0	
1.9	Положение об организации и проведении анти-допингового контроля в области физической куль-туры и спорта в РФ /Ср/	5	12			0	
1.10	Роль и ответственность Международного олимпий-ского комитета и Международного паралимпийско-го комитета, международных спортивных федера- ций, национальных Олимпийских и Паралимпий-ских комитетов, национальных антидопинговых организаций, оргкомитетов крупных спортивных событий, ВАДА, спортсменов и их персонала. /Ср/	5	10			0	
1.11	Лекарственные препараты и методы, применяемые спортсменами для искусственного, принуди-тельного повышения работоспособности в период учебно-тренировочного процесса и соревновательной деятельности /Ср/	5	10			0	
1.12	Вещества, запрещенные в отдельных видах спорта. /Ср/	5	10			0	

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Контрольные вопросы и задания

Тестовые задания по дисциплине  
ВАРИАНТ №1

1. Что такое философия антидопинга?

- A. продвижение дисциплины среди спортсменов
- B. ограничение доступа продуктов фармацевтической промышленности для спортсменов
- C. поддержка спортсменов на более высоких уровнях стандарта, чем не спортсменов
- D. защита духа спорта

2. Как спортсмен с заболеванием решает - принимать ли медицинский препарат?

- A. Спортсмены могут принимать любые лекарства в медицинских целях
- B. Лекарство разрешено, если его прописывает доктор
- C. Спортсмен должен определить необходимость в приеме лекарства и просит терапевтическое использование
- D. Лекарство разрешено, если заболевание мешает выступлению спортсмена.

3. Если мне будет трудно соблюдать сбалансированную диету из-за моего плотного графика, я могу использовать биологически активные добавки, чтобы получить дополнительные питательные вещества для повышения моей производительности.

- A. Правильно
- B. Неправильно

4. В каких случаях спортсмен должен сообщить своему Национальному антидопинговому агентству, где он живет, тренируется и участвует в соревнованиях?

- A. В год проведения Паралимпийских игр
- B. Когда он включен в Регистрационный пул тестирования

- C. Все спортсмены должны это делать  
D. Спортсменам это не нужно делать
5. Кто имеет полномочия для сбора анализов крови с целью допинг-контроля?  
A. Квалифицированный инспектор по сбору крови  
B. Квалифицированный инспектор допинг-контроля  
C. Квалифицированный шаперон  
D. Все перечисленные ответы верны.
6. Если медикамент разрешен к применению в моей стране, то я могу использовать тот же бренд, произведенный за рубежом.  
A. Правильно  
B. Неправильно
7. Программа терапевтического использования дает возможность спортсменам получать лечение тяжелых заболеваний с применением препаратов, содержащих запрещенные субстанции. Разрешение на терапевтическое использование оправдано, если эти препараты не грозят серьезному ухудшению состояния здоровья, не способствуют улучшению спортивных результатов, и им не существует альтернативной замены. ТИ означает:  
A. Разрешение на терапевтическое использование;  
B. Оборудование для терапевтического использования.
8. Тренер или врач, содействующий спортсмену в приеме запрещенных препаратов, может быть наказан, в случае если спортсмен уличен в их приеме.  
A. Правильно  
B. Неправильно
9. После того как я сдам пробу мочи и/или крови, как долго она может храниться и повторно анализироваться?  
A. Неопределенный срок  
B. 10 лет  
C. 2 года  
D. Пробы не могут храниться
10. Когда спортсмен должен быть предупрежден о ближайшем тестировании?  
A. За 24 часа  
B. За один месяц  
C. Предупреждение не требуется  
D. За 7 дней
11. Почему правила важны для спорта и спортсменов?  
A. Правила определяют структуры спорта  
B. Правила обеспечивают одинаковые шансы всех участников на успех  
C. Правила препятствуют спортсмену получать несправедливое преимущество
12. Какие права у спортсмена при позитивном результате тестирования?  
A. Право на вскрытие пробы В  
B. Право на присутствие и анализ пробы В  
C. Право на копии документов из лаборатории  
D. Все вышеперечисленное
13. Анализ мочи с целью определения запрещенных в спорте препаратов может быть проведен любой лабораторией с соответствующим оборудованием.  
A. Правильно  
B. Неправильно
14. При каких условиях спортсмен может отказаться от тестирования?  
A. Спортсмен не может отказаться от тестирования  
B. Занятость  
C. Обязанности по учебе  
D. Семейные обстоятельства
15. Когда спортсмен может подать заявку на терапевтическое использование определенного медикамента?  
A. После того, как он стал принимать медикамент.  
B. До того, как он стал принимать медикамент  
C. Не менее, чем за 60 дней до национальных или международных соревнований  
D. Только родители спортсмена могут подавать заявление на терапевтическое использование.
16. Если я получу дисквалификацию в моем виде спорта, то я могу соревноваться в другом виде спорта

- A. Правильно  
B. Неправильно
17. Кто может одобрять или отклонять Вашу заявку на терапевтическое использование (ТИ) запрещенных препаратов по медицинским показаниям?  
A. Комитет спортсменов  
B. Группа специалистов, работающих в Национальной или Международной спортивной федерации  
C. Комитет медицинских экспертов  
D. Президент Национальной или Международной спортивной федерации
18. Если я принимаю биологически активную добавку, содержащую запрещенную субстанцию, будет ли это считаться нарушением антидопинговых правил?  
A. Да  
B. Нет

19. Если я получил травму и не буду принимать участие в соревновании, я все равно обязан продолжать сообщать о своем местонахождении соответствующим спортивным организациям на тот случай, если им необходимо найти меня с целью допинг-контроля.  
A. Правильно  
B. Неправильно
20. Запрещенный список перечисляет препараты и методы, запрещенные для использования в соревновательный и во внесоревновательный период.  
A. Правильно  
B. Неправильно

#### ВАРИАНТ №2

1. Какова цель Всемирного антидопингового кодекса?  
A. Защита права спортсменов на спорт без допинга  
B. Продвижение здоровья, справедливости и равенства среди спортсменов  
C. Защита духа спорта  
D. Все выше перечисленное
2. Что такое запрещенный список?  
A Перечень веществ и методов, которые запрещены во время соревнований и вне соревнований  
B Список персонала, которым не разрешается работать со спортсменами из-за наложенных санкций в связи с нарушениями антидопинговых правил  
C Список докторов, которым не разрешается работать со спортсменами из-за наложенных санкций в связи с нарушениями антидопинговых правил  
D Список спортсменов, отстраненных от соревнований
3. Согласно Международным стандартам по терапевтическому использованию, какие критерии должны быть соблюдены для терапевтического использования?  
A. Спортсмен должен иметь документальное подтверждение того, что в связи с состоянием здоровья, ему необходимо использовать препарат.  
B. Препарат существенно улучшит результаты спортсмена.  
C. Состояние здоровья должно быть необычным или редким.  
D. Препарат должен быть дешевле, чем альтернативное лечение.
4. Можно взять лекарство у человека, которому Вы доверяете, даже если вы не знаете, что содержится в этом препарате.  
A. Правильно  
B. Неправильно
5. Максимальное количество раз прохождения допинг-контроля за год:  
A. 2  
B. 5  
C. 20  
D. Неограниченное
6. Лицо, получающее мои анализы в лаборатории, знает кто я.  
A. Правильно  
B. Неправильно
7. Если я уважаю свой спорт и хочу быть лучшим спортсменом, то мне необходимо:  
A. Одобрять то, что победа превыше всего  
B. Делать все, что только потребуется для того, чтобы добиться преимущества над соперником

- C. Если я проиграл, значит надо было где-то обмануть  
D. Ни один из вышеперечисленных ответов
8. Если я получу дисквалификацию в результате положительного теста на наличие допинга в моей стране, то я могу выступать за другую страну.  
A. Правильно  
B. Неправильно
9. Если Вы получили неблагоприятный результат анализа на наличие допинга, вы имеете право:  
A. Требовать провести анализ пробы «B»;  
B. Присутствовать или отправить представителя при вскрытии и анализе пробы «B»;  
C. Запросить копии пакета документов по результатам анализов проб «A» и «B»;  
D. Все перечисленные ответы верны.
10. Какие требования распространяются на лаборатории, которые проводят анализ образцов крови или мочи для допинг-контроля?  
A. Лаборатория должна располагаться в стране спортсмена  
B. Лаборатория должна располагаться в стране, где проводится допинг-тест  
C. Любая лаборатория может проводить анализ тестов  
D. Лаборатория должна быть аккредитована ВАДА
11. Я должен использовать выбранный мною набор для сбора пробы, но при этом я не могу попросить его замены, даже если я вижу, что у него нарушена целостность упаковки или он грязный.  
A. Правильно  
B. Неправильно
12. Спортсмен может отказаться от прохождения допинг-контроля, если он занят.  
A. Правильно  
B. Неправильно
13. Кто несет ответственность за вещества, найденные в организме спортсмена?  
A. Человек, который дал вещество  
B. Тренер  
C. Доктор  
D. Спортсмен
14. Положительный тест на допинг является единственной причиной дисквалификации спортсмена.  
A. Правильно  
B. Неправильно
15. Если Вы не можете сдать необходимое количество мочи, Вам будет предложено сдать анализ крови в дополнение к анализу мочи.  
A. Правильно  
B. Неправильно
16. Какое из следующих действий не ведет к нарушению антидопинговых правил (нарушение АДП)?  
A. Нахождение запрещенного препарата в организме спортсмена  
B. Обладание запрещенным препаратом  
C. Манипуляции в процессе прохождения допинг-контроля  
D. 3 пропущенных теста и незаполнение информации о местонахождении в течение 12-месячного периода  
E. Быть соучастником деятельности, относящейся к нарушению АДП  
F. Сотрудничать с человеком, который обвинен в нарушении АДП или признан виновным в деятельности, связанной с допингом  
G. Все вышеперечисленные действия ведут к нарушению АДП
17. Как часто пересматривается Запрещенный список?  
A. Раз в месяц  
B. Раз в году  
C. Перед олимпийскими и Паралимпийскими Играмми  
D. Никогда не пересматривается
18. Я могу быть дисквалифицирован за сотрудничество с тренером, врачом или другим персоналом, который отбывает срок дисквалификации из-за нарушения антидопинговых правил.  
A. Правильно  
B. Неправильно
19. Если я получил уведомление о прохождении допинг-контроля, должен ли я немедленно пройти в пункт допинг-контроля?



- A. Да
- B. Нет – у меня есть 1 час
- C. Я могу прийти, когда буду готов
- D. Нет – у меня есть 24 часа

20. Если у инспектора допинг-контроля отсутствуют документы, удостоверяющие его личность, я могу отказаться от прохождения тестирования.

- A. Правильно
- B. Неправильно

#### ВАРИАНТ №3

1. ВАДА – это:

- A. Всемирная антидопинговая администрация
- B. Всемирное антидопинговое агентство

2. На мне лежит полная ответственность за все, что попадает в мой организм в виде еды, напитков и уколов, а также наносится на мое тело.

- A. Правильно
- B. Неправильно

3. Допинг-контроль проходят только те спортсмены, которые участвуют в Олимпийских или Паралимпийских Играх и Мировых чемпионатах.

- A. Правильно
- B. Неправильно

4. Когда спортсмен может подать заявку на терапевтическое использование определенного медикамента?

- A. После того, как он стал принимать медикамент.
- B. До того, как он стал принимать медикамент
- C. Не менее, чем за 60 дней до национальных или международных соревнований
- D. Только родители спортсмена могут подавать заявление на терапевтическое использование.

5. Если пищевая добавка приобретена в аптеке без рецепта, то значит, она разрешена для применения в спорте

- A. Правильно
- B. Неправильно

6. В каких случаях спортсмен должен сообщить своему Национальному антидопинговому агентству где он живет, тренируется и участвует в соревнованиях?

- A. В год проведения Паралимпийских игр
- B. Когда он включен в Регистрационный пул тестирования
- C. Все спортсмены должны это делать
- D. Спортсменам это не нужно делать

7. Если я заболел, то я могу применять ЛЮБЫЕ медикаменты.

- A. Правильно
- B. Неправильно

8. После того, как проба будет собрана и запечатана соответствующим образом, любая попытка вскрыть пробу, загрязнить или подделать ее будет очевидна.

- A. Правильно
- B. Неправильно

9. Кто имеет полномочия для сбора анализов крови с целью допинг-контроля?

- A. Квалифицированный инспектор по сбору крови
- B. Квалифицированный инспектор допинг-контроля
- C. Квалифицированный шаперон
- D. Все перечисленные ответы верны.

10. Инспекторы допинг-контроля обязаны предупредить спортсменов о проведении допинг-контроля за несколько часов до своего прибытия.

- A. Правильно
- B. Неправильно

11. При необходимости мой тренер может сопровождать меня в пункте допинг-контроля.

- A. Правильно
- B. Неправильно

12. Если Вы получили неблагоприятный результат анализа на наличие допинга, вы имеете право:
- A. Требовать провести анализ пробы «B»;
  - B. Присутствовать или отправить представителя при вскрытии и анализе пробы «B»;
  - C. Запросить копии пакета документов по результатам анализов проб «A» и «B»;
  - D. Все перечисленные ответы верны.
13. Я должен сообщить своему доктору о том, что, будучи спортсменом, я обязан проходить допинг-контроль.
- A. Правильно
  - B. Неправильно
14. В случаях, когда инспектор допинг-контроля приходит к Вам домой для внесоревновательного тестирования, Вам разрешено покидать комнату без его сопровождения или выйти по делам.
- A. Правильно
  - B. Неправильно
15. Если я уже сдал пробу для внесоревновательного тестирования на этой неделе, то следующий тест будет только через несколько недель.
- A. Правильно
  - B. Неправильно
16. Что такое запрещенный список?
- A. Перечень веществ и методов, которые запрещены во время соревнований и вне соревнований
  - B. Список персонала, которым не разрешается работать со спортсменами из-за наложенных санкций в связи с нарушениями антидопинговых правил
  - C. Список докторов, которым не разрешается работать со спортсменами из-за наложенных санкций в связи с нарушениями антидопинговых правил
  - D. Список спортсменов, отстраненных от соревнований
17. Спортсмены, использующие допинг, мошенничают по отношению к праву спортсмена на соревнование в честном спорте.
- A. Правильно
  - B. Неправильно
18. Меня могут подвергнуть тестированию во время соревнований, если я еще не принимал участие.
- A. Правильно
  - B. Неправильно
19. Какие требования распространяются на лаборатории, которые проводят анализ образцов крови или мочи для допинг-контроля?
- A. Лаборатория должна располагаться в стране спортсмена
  - B. Лаборатория должна располагаться в стране, где проводится допинг-тест
  - C. Любая лаборатория может проводить анализ тестов
  - D. Лаборатория должна быть аккредитована ВАДА
20. Если я знаю, что биологически активная добавка прошла контроль качества, то этого достаточно, чтобы быть уверенным, что данная добавка не содержит запрещенные вещества
- A. Правильно
  - B. Неправильно

#### ВАРИАНТ №4

1. Что является нарушением антидопинговых правил?
- A. Наличие запрещенной субстанции в пробе спортсмена
  - B. Использование или попытка использования спортсменом запрещенной субстанции или запрещенного метода
  - C. Хранение, распространение и попытка распространения запрещенных субстанций или оборудования для применения запрещенных методов
  - D. Отказ спортсмена от сдачи пробы или непредоставление пробы без уважительной причины после получения официального уведомления
  - E. Фальсификация или попытка фальсификации в процессе допинг-контроля.
  - F. Любое сочетание трех нарушений правил доступности спортсменами, которые должны предоставлять информацию о местонахождении (в ADAMS)
  - G. Назначение спортсмену запрещенной субстанции или метода
  - H. Все вышеперечисленное, а также помощь и пособничество в нарушении антидопинговых правил
2. Какова цель Всемирного анти-допингового кодекса?

- A. Защита права спортсменов на спорт без допинга  
B. Продвижение здоровья, справедливости и равенства среди спортсменов  
C. Защита духа спорта  
D. Все выше перечисленное
3. Что такое Запрещенный список ВАДА (Всемирного антидопингового агентства)?  
A. Это перечень субстанций и методов, запрещенных для использования спортсменами  
B. Это список субстанций и методов, запрещенных для использования только несовершеннолетними спортсменами  
C. Это перечень препаратов, запрещенных для использования на территории России
4. Может ли прием запрещенных препаратов в форме капель привести к неблагоприятному результату анализа?  
A. Нет, запрещенная субстанция может попасть в организм, только если применить препарат, содержащий запрещенную субстанцию, внутрь (например, в форме таблеток)  
B. Да, запрещенная субстанция может попасть в организм и через слизистые (капли в глаза, нос)
5. В каком случае допускается прием спортсменом препарата, содержащего запрещенную субстанцию?  
A. Спортсмен ни при каких обстоятельствах не может использовать запрещенные препараты  
B. В случае если спортсменом было получено разрешение на терапевтическое использование данного препарата
6. При каких обстоятельствах допускается хранение тренером препаратов, содержащих запрещенное вещество?  
A. При оправданных медицинских обстоятельствах (например, при наличии медицинского рецепта на имя тренера) или при наличии разрешения на терапевтическое использование препарата одним из спортсменов  
B. Хранить такие препараты могут и тренеры, и сами спортсмены
7. Может ли применение биологически активной добавки (БАД) привести к неблагоприятному результату анализа пробы?  
A. Нет, БАДы не могут содержать в себе запрещенные вещества  
B. Нет, если в составе, указанном на упаковке данного БАДа, запрещенные вещества не указаны  
C. Да, применение БАД может привести к неблагоприятному результату анализа пробы, даже если на упаковке отсутствует информация о том, что в их состав входят запрещенные вещества
8. Если медикамент разрешен к применению в России, то спортсмен может использовать тот же бренд, произведенный за рубежом.  
A. Правильно  
B. Неправильно
9. Может ли повлечь за собой уголовную ответственность приобретение, хранение и перевозка некоторых запрещенных в спорте субстанций с целью сбыта?  
A. Нет, Уголовный кодекс не применим в борьбе с допингом  
B. Да, если запрещенная субстанция входит в список сильнодействующих или ядовитых веществ, а ее количество превышает предельно допустимое
10. Кто может присутствовать на пункте допинг-контроля в качестве представителя спортсмена?  
A. Никто, так как на пункте допинг –контроля может находиться только спортсмен и инспектор допинг-контроля  
B. Только врач команды  
C. Это может быть любой человек на усмотрение спортсмена (тренер, врач, родственник, друг и т.д.)
11. Какие санкции могут быть применены к персоналу спортсмена в случае нарушения им антидопинговых правил?  
A. Дисквалификация  
B. Признание административного правонарушения (по КоАП)  
C. Санкции по трудовому законодательству (расторжение трудового договора)  
D. Уголовная ответственность (если речь идет о приобретении, хранении и перевозке запрещенных в спорте субстанций, которые являются сильнодействующими или ядовитыми веществами, с целью сбыта)  
E. Все вышеперечисленные
12. Если спортсмен получит дисквалификацию в своем виде спорта, то он может соревноваться в другом виде спорта  
A. Правильно  
B. Неправильно
13. Какие права имеет спортсмен в случае обнаружения в его пробе запрещенного вещества?  
A. Право на присутствие при вскрытии и исследовании пробы Б  
B. Право на получение копий документов по результатам исследования пробы  
C. Право на присутствие спортсмена на слушаниях, либо на проведение слушаний в его отсутствие  
D. Все вышеперечисленные
14. Как часто пересматривается Запрещенный список (Список запрещенных субстанций и методов)?  
A. Не реже одного раза в год

- В. Один раз в пять лет  
 С. Запрещенный список был впервые опубликован в 2003 и с тех пор остается неизменным
15. Кто должен предоставлять сведения о местонахождении в систему ADAMS?  
 А. Спортсмены, входящие в пул (список) тестирования международной федерации и/или национальной антидопинговой организации  
 В. Только спортсмены, участвующие в международных соревнованиях  
 С. Спортсмены, планирующие отъезд за пределы России
16. Когда спортсмен должен быть предупрежден о ближайшем тестировании?  
 А. За 24 часа  
 В. За один месяц  
 С. Предупреждение не требуется  
 D. За 7 дней
17. Как спортсмен может выразить свои замечания по поводу процедуры отбора допинг-проб?  
 А. Только устно инспектору допинг-контроля  
 В. В письме на имя директора антидопингового агентства  
 С. В протоколе допинг-контроля
18. Какие права имеет спортсмен во время процедуры допинг-контроля?  
 А. Право ознакомиться с удостоверением инспектора допинг-контроля  
 В. Право на отсрочку от сдачи пробы по согласованию с ИДК  
 С. Право выбора оборудования для сдачи пробы из нескольких предложенных  
 D. Все вышеперечисленное
19. Как долго может длиться процедура тестирования спортсмена?  
 А. Если в течение 30 минут спортсмен не смог предоставить необходимое количество мочи, то процедура считается законченной  
 В. Столько, сколько потребуется спортсмену для сдачи необходимого количества мочи  
 С. Столько, сколько посчитает необходимым спортсмен
20. Может ли спортсмен получить копию протокола допинг контроля?  
 А. Нет, протокол заполняется в одном экземпляре, который остается у инспектора  
 В. Да, копия вручается спортсмену по окончании процедуры тестирования  
 С. Спортсмен получает копию по почте только в случае обнаружения запрещенной субстанции в его пробе

Вариант 1    Вариант 2    Вариант 3    Вариант 4

- |       |       |       |       |
|-------|-------|-------|-------|
| 1. D  | 1. D  | 1. B  | 1. H  |
| 2. C  | 2. A  | 2. A  | 2. D  |
| 3. B  | 3. A  | 3. B  | 3. A  |
| 4. B  | 4. B  | 4. B  | 4. B  |
| 5. A  | 5. D  | 5. B  | 5. B  |
| 6. B  | 6. B  | 6. B  | 6. A  |
| 7. A  | 7. D  | 7. B  | 7. C  |
| 8. A  | 8. B  | 8. A  | 8. B  |
| 9. B  | 9. D  | 9. A  | 9. B  |
| 10. C | 10. D | 10. B | 10. C |
| 11. B | 11. B | 11. A | 11. E |
| 12. D | 12. B | 12. D | 12. B |
| 13. B | 13. D | 13. A | 13. D |
| 14. A | 14. B | 14. B | 14. A |
| 15. B | 15. B | 15. B | 15. A |
| 16. B | 16. G | 16. A | 16. C |
| 17. C | 17. B | 17. A | 17. C |
| 18. A | 18. A | 18. A | 18. D |
| 19. A | 19. A | 19. D | 19. B |
| 20. A | 20. A | 20. B | 20. B |

Вопросы к зачету

1. Определение и классификация допингов.
2. Анаболические стероиды.
3. Пептидные гормоны
4. Психостимуляторы.
5. Допинговая экспертиза.
6. Фальсификация допингов.

7. Ответственность за назначение лекарственных средств спортсменам.
8. Факторы, лимитирующие спортивную деятельность.
9. Фармакологические препараты, снижающие физическую работоспособность спортсменов.
10. Фармакологическая поддержка спортсменов.
11. Биохимические и физиологические основы рационального питания спортсменов.
12. Восстановление спортсменов
13. Адаптогены.
14. Цитамины.
15. Биогенные стимуляторы.
16. Препараты энергетического действия.
17. Витамины и витаминные комплексы.
18. Взаимодействие БАВ между собой.
19. Биологически активные добавки к пище.
20. Перенапряжение и борьба с ним.
21. Лечение травм фармакологическими препаратами
- Анаболический синдром.
22. Список ВАДА 2015 запрещенных к использованию препаратов.
23. Разрешение на терапевтическое использование запрещенных препаратов (TUE). Процедура получения. Критерии выдачи разрешения.
24. Всемирный антидопинговый кодекс
25. Исторические аспекты анализа низкомолекулярных веществ в допинг-контроле
26. Классификация стимулирующих препаратов
27. Запрещенные субстанции
28. Запрещенные классы веществ
29. Стимуляторы
30. Наркотические вещества
31. Анаболические препараты
32. Диуретики
33. Пептидные гормоны, миметики и их аналоги
34. Препараты с антиэстрогенной активностью
35. Маскирующие препараты
36. Запрещенные методы воздействия
37. Стимуляция транспорта кислорода
38. Фармакологические, химические и физические манипуляции
39. Генный допинг
40. Классы субстанций, запрещенных в отдельных видах спорта
41. Алкоголь
42. Каннабиноиды
43. Местные анестетики
44. Глюкокортикостероиды
45.  $\beta$ -блокаторы
46. Методы анализа
47. Газовая хроматография
48. Жидкостная хроматография
49. Детекторы
50. Способы ионизации
51. Масс-анализаторы
52. Очистка и приготовление образцов
53. Жидкостная экстракция
54. Твердофазная экстракция
55. Иммуноаффинная хроматография
56. Метод дериватизации

### 5.2. Темы письменных работ

1. История развития допинга.
2. Антидопинговая политика, правила и их реализация
3. Характеристика допинговых средств и методов и их влияние на организм и спортивный результат
4. БАД в спорте
5. Терапевтическое использование запрещенных субстанций и методов
6. Алкогольная и наркотическая зависимость в спорте
7. Тестирование спортсменов (процедура допинг контроля)
8. Нарушение антидопинговых правил. Антидопинговые санкции

### 5.3. Фонд оценочных средств

Система контроля за ходом и качеством усвоения студентами содержания данной дисциплины включает следующие виды: Текущий контроль – проводится систематически с целью установления уровня овладения студентами учебного материала в течение семестра. К формам текущего контроля относятся: опрос, тестирование (Т), контрольной работы (К). Выполнение этих работ является обязательным для всех студентов, а результаты являются основанием для выставления оценок (баллов) текущего контроля.

<p>Промежуточный контроль – оценка уровня освоения материала по самостоятельным разделам дисциплины. Проводится в заранее определенные сроки. Проводится два промежуточных контроля в семестр. В качестве форм контроля применяют коллоквиумы, контрольные работы, самостоятельное выполнение студентами домашних заданий с отчетом (защитой), тестирование по материалам дисциплины.</p> <p>Итоговый контроль – оценка уровня освоения дисциплины по окончании ее изучения в форме зачета (экзамена).</p> <p>Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) включает в себя:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;</li> <li>- Описание показателей и критериев оценивания компетенций на этапе изучения дисциплины, описание шкал оценивания;</li> <li>- Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;</li> <li>- Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.</li> </ul> <p>Фонд оценочных средств прилагается к рабочей программе дисциплины как приложение.</p> <p>Фонд оценочных средств (ФОС) - комплекты методических и оценочных материалов, методик и процедур, предназначенных для определения соответствия или несоответствия уровня достижений обучающихся планируемому результату обучения. ФОС должны соответствовать ФГОС и ООП, целям и задачам обучения, предметной области, быть достижимыми, исполнимыми, включать полноту представления материалов.</p> <p>При составлении ФОС для каждого результата обучения по дисциплине, модулю, практике необходимо определить этапы формирования компетенций, формы контроля, показатели и критерии оценивания сформированности компетенции на различных этапах ее формирования, шкалы и процедуры оценивания.</p>
<b>5.4. Перечень видов оценочных средств</b>
<p>Оценка качества освоения ООП базируется на ФГОС ВО по направлению подготовки – «Физическая культура» и включает: разработку объективных процедур оценки уровня знаний и умений обучающихся, компетенций выпускников; регулярного проведения самообследования по согласованным критериям для оценки качества усвоения дисциплины посредством тестирования.</p> <p>Оценка качества освоения ООП бакалавриата включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и итоговую аттестацию студентов (экзамен). Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям ООП (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, включающие типовые задания, тесты и методы контроля, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций.</p> <p>Текущий и промежуточный контроль результатов изучения дисциплины</p> <p>При изучении дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль осуществляется в течение изучения отдельного раздела по всем видам занятий, промежуточный контроль осуществляется при проверке тестовых заданий по вопросам изучаемого курса.</p> <p>Текущая аттестация (контроль) работы студентов осуществляется в процессе учебной деятельности. В течение изучения отдельного раздела на каждом виде занятий (лекция, практическое занятие, самостоятельная работа) студентам выставляются отметки (баллы). Если по каким-либо уважительным причинам студент не присутствовал на обязательных видах занятий, ему предлагаются другие виды работы (контрольные работы, реферат, тестирование), которые также оцениваются преподавателем.</p>

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1 Microsoft Office 2010

6.3.1.2 ЭО moodle

6.3.1.3 chrome

#### 6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1 Поисковая система "Яндекс"

6.3.2.2 Поисковая система "Google"

6.3.2.3 EBSCO - универсальная база данных зарубежных полнотекстовых научных журналов по всем областям знаний

6.3.2.4 Международная электронная энциклопедия "Википедия"

6.3.2.5 справочник химика – доступ свободный

6.3.2.6 доступ к образовательным ресурсам «Единое окно»

6.3.2.7 электронная библиотека ЧИФКИС

6.3.2.8 Электронно-библиотечная система

6.3.2.9 Мир энциклопедий

6.3.2.10 Энциклопедия: российские универсальные и тематические энциклопедии

6.3.2.11 Глоссарий.Ru

6.3.2.12	Научная электронная библиотека
6.3.2.13	Google Книги
6.3.2.14	Issuu – Publications All categories – Most popular
6.3.2.15	Деловые статьи и Интернет-сервисы
6.3.2.16	Архив учебных программ и презентаций
6.3.2.17	Диссертации и авторефераты
6.3.2.18	Научная библиотека
6.3.2.19	Научные журналы
6.3.2.20	Поиск книг в электронных библиотеках
6.3.2.21	Библиотека РАН. Санкт-Петербург. Электронные ресурсы БАН
6.3.2.22	Все для студента
6.3.2.23	Магазин электронных и аудиокниг
6.3.2.24	Поиск электронных книг
6.3.2.25	официальный сайт Российской государственной библиотеки
6.3.2.26	официальный сайт Российской национальной библиотеки
6.3.2.27	официальный сайт Парламентской библиотеки
6.3.2.28	официальный сайт Президентской библиотеки имени Б. Н. Ельцина. Тематический каталог
6.3.2.29	официальный сайт Библиотеки Администрации Президента РФ
6.3.2.30	официальный сайт Государственной общественно-политической библиотеки
6.3.2.31	официальный сайт Библиотеки Российской академии наук
6.3.2.32	официальный сайт Государственной публичной научно-технической библиотеки
6.3.2.33	официальный сайт научной библиотеки МГУ им. Ломоносова
6.3.2.34	официальный сайт научной библиотеки Российского государственного гуманитарного университета
6.3.2.35	официальный сайт Московского государственного университета экономики, информатики и статистики

#### **7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Аудитория	Назначение	Виды работ	Оснащенность
Кабинет №104.	Учебная аудитория	КР	Учебная аудитория для занятий лекционного типа, семинарского типа, для групповых консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации (проектор;

#### **8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Учебным планом на изучение дисциплины «Допинг контроль в спорте» предусмотрено проведение учебных занятий в

форме лекций, а также семинарских занятий. Формой контроля знаний по итогам освоения предмета является зачет. Одним из центральных звеньев в учебно – познавательной деятельности студентов является самостоятельная работа с учебным материалом. При самостоятельной проработке учебного материала необходимым элементом работы является конспектирование. Записи содействуют лучшему и прочному освоению знаний, по мере необходимости им можно пользоваться к зачету. Можно использовать следующие формы записей: цитирование, план, тезисы, аннотация, конспект. Прежде чем приступить к самостоятельной работе по изучению того или иного учебного материала, необходимо внимательно ознакомиться с тематическим планом и списком рекомендуемой литературы, затем необходимо прочитать записи лекций, ознакомиться с материалами учебного пособия и прочитать учебный материал. При составлении конспектов необходимо исходить из последовательности изложения учебного материала, раскрывая содержание темы по вопросам, данным в тематическом плане. Содержание тематических планов совпадает с порядком изложения учебного материала в учебнике, пособии, обучающем тексте.

Конспекты рекомендуется вести в отдельной тетради. В начале конспектов лучше сделать оглавление, что впоследствии дает возможность быстро отыскать в тетради нужную тему. Кроме того, следует указывать источники, по которым составляется конспект, авторы, год написания. Для того, чтобы в процессе освоения учебных материалов больше участвовала зрительная память, подчеркивайте цветными маркерами выводы, формулы или наиболее важные мысли.

#### Методические рекомендации преподавателю

Привлечение студентов к самостоятельной учебно – познавательной деятельности в области допинга, к активному сотрудничеству во время лабораторно-практических занятий является непременным условием их профессионального становления как педагогов – воспитателей. Согласно учебному плану стоит на 7 семестре. обучаются студенты профиля «спортивная тренировка» и «физкультурное образование». Целью освоения дисциплины является освоением студентами системы научно-практических знаний, умений и компетенций в области естественных наук, формирования у студента современных представлений об организации, значимости, роли и задачах допинг-контроля в спорте и реализации их в своей профессиональной деятельности. Основные задачи курса: познакомить студентов с Всемирным антидопинговым кодексом, обязанностях и правах спортсменов при проведении допинг-контроля, о классификации разрешенных и запрещенных препаратов и методов, дается их характеристика, а также раскрываются общие принципы питания спортсменов. При обучении курса используются различные формы занятий: лекции и семинарские занятия, консультации.

Лекция призвана помочь студентам в их самостоятельной работе над учебными материалами, направить по нужному руслу, пробудить интерес к более детальному и глубокому изучению предмета.

Семинарские занятия служат дополнением к лекционному курсу. Он посвящен детальному изучению отдельной темы и проводится отдельно по учебным группам. Отличительной особенностью семинара является активное участие самих студентов в объяснении вынесенных на рассмотрение проблем и вопросов; преподаватель должен дать возможность свободно высказываться по обсуждаемому вопросу, помочь им правильно построить обсуждение. Такая учебная цель требует тщательной подготовки к семинару, в противном случае не будет действенным и превратится в скучный обмен вопросами и ответами. Семинары могут быть различными как по содержанию, так и по построению, организации работы. Обсуждаются заранее поставленные вопросы. Нужно заблаговременно ознакомить с планом семинарского занятия и рекомендуемой литературой. Можно проводить семинары в форме обсуждения докладов или рефератов. При этом для того, чтобы активно обсуждать проблему, аргументировано высказывать свою точку зрения, обмениваться мнениями и спорить в поисках истины – к нему должны готовиться все.