

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГБОУ ВО Чурапчинский государственный институт физической культуры и спорта

УТВЕРЖДАЮ

Ректор

_____ И.И. Готовцев

_____ 2022 г.

Учебная практика: педагогическая рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **теория и методика физической культуры**

Учебный план z49.03.01_ФК_ЗФО-23-24годнабора.plx
49.03.01 Физическая культура

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **9 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 324
в том числе:
аудиторные занятия 0
самостоятельная работа 324

Виды контроля на курсах:
зачеты с оценкой 4

Распределение часов дисциплины по курсам

| Курс | 4 | | Итого | |
|-------------|-----|-----|-------|-----|
| | УП | РП | | |
| Сам. работа | 324 | 324 | 324 | 324 |
| Итого | 324 | 324 | 324 | 324 |

Программу составил(и):

Кривошапкин Владислав Николаевич _____

Рецензент(ы):

Рабочая программа дисциплины

Учебная практика: педагогическая

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура (приказ Минобрнауки России от 19.09.2017 г. № 940)

составлена на основании учебного плана:

49.03.01 Физическая культура

утвержденного учёным советом вуза от 15.04.2022 протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

теория и методика физической культуры

Протокол от _____ 2022 г. № ____

Срок действия программы: 2023-2024 уч.г.

Зав. кафедрой Федоров Эдуард Павлович

Председатель НМС УГН(С)

_____ 2022 г.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С) Коркин Е.В.

__ ____ 2023 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры
теория и методика физической культуры

Протокол от ____ 2023 г. № ____
Зав. кафедрой Федоров Эдуард Павлович

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С)

__ ____ 2024 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры
теория и методика физической культуры

Протокол от ____ 2024 г. № ____
Зав. кафедрой Федоров Эдуард Павлович

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С)

__ ____ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры
теория и методика физической культуры

Протокол от ____ 2025 г. № ____
Зав. кафедрой Федоров Эдуард Павлович

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С)

__ ____ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры
теория и методика физической культуры

Протокол от ____ 2026 г. № ____
Зав. кафедрой Федоров Эдуард Павлович

| 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.1 | Целью учебной практики: учебной (педагогической) практики является формирование комплекса компетенций, закрепление и углубление теоретической и практической подготовки студентов и приобретение ими опыта самостоятельной работы, практических навыков и компетенций в сфере профессиональной деятельности. |
| 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ | |
| Цикл (раздел) ОП: | Б2.О |
| 2.1 | Требования к предварительной подготовке обучающегося: |
| 2.1.1 | Общая физическая подготовка |
| 2.1.2 | Основы медицинских знаний и оказания первой помощи |
| 2.1.3 | Физиология спорта |
| 2.1.4 | Организационно-управленческие основы подготовки спортсменов (ФО) |
| 2.2 | Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: |
| 2.2.1 | Физиология спорта |
| 2.2.2 | Пропаганда и связи с общественностью в сфере ФК |
| 2.2.3 | Современные научные региональные концепции развития физической культуры и спорта |
| 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | |
| ОПК-16: Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности | |
| Знать: | |
| Уровень 1 | <input type="checkbox"/> общие сведения о технических средствах реализации информационных процессов <input type="checkbox"/> общие сведения о программном обеспечении <input type="checkbox"/> подходы к решению функциональных и вычислительных задач - принципы работы современных информационных технологий и возможности их использования для решения задач профессиональной деятельности |
| Уровень 2 | <input type="checkbox"/> общие сведения о технических средствах реализации информационных процессов <input type="checkbox"/> общие сведения о программном обеспечении <input type="checkbox"/> подходы к решению функциональных и вычислительных задач - принципы работы современных информационных технологий и возможности их использования для решения задач профессиональной деятельности |
| Уровень 3 | <input type="checkbox"/> общие сведения о технических средствах реализации информационных процессов <input type="checkbox"/> общие сведения о программном обеспечении <input type="checkbox"/> подходы к решению функциональных и вычислительных задач - принципы работы современных информационных технологий и возможности их использования для решения задач профессиональной деятельности |
| Уметь: | |
| Уровень 1 | <input type="checkbox"/> ориентироваться в современном программном обеспечении и подбирать ПО для решения прикладных задач <input type="checkbox"/> решать функциональные и вычислительные задачи - использовать принципы работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности |
| Уровень 2 | <input type="checkbox"/> ориентироваться в современном программном обеспечении и подбирать ПО для решения прикладных задач <input type="checkbox"/> решать функциональные и вычислительные задачи - использовать принципы работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности |
| Уровень 3 | <input type="checkbox"/> ориентироваться в современном программном обеспечении и подбирать ПО для решения прикладных задач <input type="checkbox"/> решать функциональные и вычислительные задачи - использовать принципы работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности |
| Владеть: | |
| Уровень 1 | <input type="checkbox"/> навыками подбора программного обеспечения; <input type="checkbox"/> навыками решения функциональных задач; <input type="checkbox"/> навыками использования локальной и глобальной вычислительной сети; <input type="checkbox"/> использовать компьютерную сеть в практической деятельности; - Владеть навыками использования принципов работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности |

| | |
|-----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Уровень 2 | <input type="checkbox"/> навыками подбора программного обеспечения; <input type="checkbox"/> навыками решения функциональных задач; <input type="checkbox"/> навыками использования локальной и глобальной вычислительной сети; <input type="checkbox"/> использовать компьютерную сеть в практической деятельности; - Владеть навыками использования принципов работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности |
| Уровень 3 | <input type="checkbox"/> навыками подбора программного обеспечения; <input type="checkbox"/> навыками решения функциональных задач; <input type="checkbox"/> навыками использования локальной и глобальной вычислительной сети; <input type="checkbox"/> использовать компьютерную сеть в практической деятельности; - Владеть навыками использования принципов работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности |

ОПК-15: Способен проводить материально-техническое оснащение занятий, соревнований, спортивно-массовых мероприятий

Знать:

| | |
|-----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Уровень 1 | недостаточно знает - классификацию спортивных сооружений; - особенности спортивных сооружений для различных видов спорта; - состав спортивных сооружений, их габариты, разметку, пропускную способность; - правила эксплуатации спортивных сооружений, оборудования и спортивной техники; - параметры и оборудование различных спортивных объектов; - расположение зрительских мест на трибунах; - расположение помещений и устройства для судей и прессы; - устройство и классификации сооружений для лёгкой атлетики; - устройство и классификации плавательных бассейнов; - устройство сооружений для конькобежного спорта, хоккея, фигурного катания, шорт-трека; - устройство и классификацию сооружений для игровых видов спорта; - устройство сооружений для гребного, парусного, конного спорта, велотреков; - устройство тира, стенда, стрельбища; - устройство сооружений для лыжного спорта; - устройство спортсооружений для инвалидов; - требования к экипировке, спортивному инвентарю и оборудованию в ИВС; - способы проверки наличия и качественных характеристик спортивных объектов, снарядов, инвентаря и оборудования. |
| Уровень 2 | Хорошо знает - классификацию спортивных сооружений; - особенности спортивных сооружений для различных видов спорта; - состав спортивных сооружений, их габариты, разметку, пропускную способность; - правила эксплуатации спортивных сооружений, оборудования и спортивной техники; - параметры и оборудование различных спортивных объектов; - расположение зрительских мест на трибунах; - расположение помещений и устройства для судей и прессы; - устройство и классификации сооружений для лёгкой атлетики; - устройство и классификации плавательных бассейнов; - устройство сооружений для конькобежного спорта, хоккея, фигурного катания, шорт-трека; - устройство и классификацию сооружений для игровых видов спорта; - устройство сооружений для гребного, парусного, конного спорта, велотреков; - устройство тира, стенда, стрельбища; - устройство сооружений для лыжного спорта; - устройство спортсооружений для инвалидов; - требования к экипировке, спортивному инвентарю и оборудованию в ИВС; - способы проверки наличия и качественных характеристик спортивных объектов, снарядов, инвентаря и оборудования. |
| Уровень 3 | Знает в полном объеме - классификацию спортивных сооружений; - особенности спортивных сооружений для различных видов спорта; - состав спортивных сооружений, их габариты, разметку, пропускную способность; - правила эксплуатации спортивных сооружений, оборудования и спортивной техники; - параметры и оборудование различных спортивных объектов; - расположение зрительских мест на трибунах; - расположение помещений и устройства для судей и прессы; - устройство и классификации сооружений для лёгкой атлетики; - устройство и классификации плавательных бассейнов; - устройство сооружений для конькобежного спорта, хоккея, фигурного катания, шорт-трека; - устройство и классификацию сооружений для игровых видов спорта; - устройство сооружений для гребного, парусного, конного спорта, велотреков; - устройство тира, стенда, стрельбища; |

| | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <ul style="list-style-type: none"> - устройство сооружений для лыжного спорта; - устройство спортсооружений для инвалидов; - требования к экипировке, спортивному инвентарю и оборудованию в ИВС; - способы проверки наличия и качественных характеристик спортивных объектов, снарядов, инвентаря и оборудования. |
| Уметь: | |
| Уровень 1 | <p>Не в полном объеме умеет - разъяснять правила поведения в помещении спортивного сооружения и на его территории;</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать план модернизации оснащения спортивного зала, выбирать оборудование; - использовать инвентарь и оборудование на занятиях и соревнованиях по базовым видам спорта и ИВС; - выявлять неисправности спортивных объектов и инвентаря; - использовать шаблоны и образцы для проверки спортивных снарядов, инвентаря, оборудования по размерам, массе и иным нормируемым физическим характеристикам. |
| Уровень 2 | <p>Хорошо умеет - разъяснять правила поведения в помещении спортивного сооружения и на его территории;</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать план модернизации оснащения спортивного зала, выбирать оборудование; - использовать инвентарь и оборудование на занятиях и соревнованиях по базовым видам спорта и ИВС; - выявлять неисправности спортивных объектов и инвентаря; - использовать шаблоны и образцы для проверки спортивных снарядов, инвентаря, оборудования по размерам, массе и иным нормируемым физическим характеристикам. |
| Уровень 3 | <p>В полном объеме умеет</p> <ul style="list-style-type: none"> - разъяснять правила поведения в помещении спортивного сооружения и на его территории; - разрабатывать план модернизации оснащения спортивного зала, выбирать оборудование; - использовать инвентарь и оборудование на занятиях и соревнованиях по базовым видам спорта и ИВС; - выявлять неисправности спортивных объектов и инвентаря; - использовать шаблоны и образцы для проверки спортивных снарядов, инвентаря, оборудования по размерам, массе и иным нормируемым физическим характеристикам. |
| Владеть: | |
| Уровень 1 | <p>Недостаточно владеет</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведения фрагмента учебно-тренировочного занятия по ИВС с использованием инвентаря и оборудования; - участия в судействе соревнований по ИВС; - составления плана материально-технического обеспечения физкультурно-оздоровительного или спортивно-массового мероприятия; - проведения разъяснительной беседы по бережному отношению к имуществу, правилам по ведения на спортивном сооружении, правилам использования оборудования и инвентаря. |
| Уровень 2 | <p>Хорошо владеет</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведения фрагмента учебно-тренировочного занятия по ИВС с использованием инвентаря и оборудования; - участия в судействе соревнований по ИВС; - составления плана материально-технического обеспечения физкультурно-оздоровительного или спортивно-массового мероприятия; - проведения разъяснительной беседы по бережному отношению к имуществу, правилам по ведения на спортивном сооружении, правилам использования оборудования и инвентаря. |
| Уровень 3 | <p>В полном объеме владеет</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведения фрагмента учебно-тренировочного занятия по ИВС с использованием инвентаря и оборудования; - участия в судействе соревнований по ИВС; - составления плана материально-технического обеспечения физкультурно-оздоровительного или спортивно-массового мероприятия; - проведения разъяснительной беседы по бережному отношению к имуществу, правилам по ведения на спортивном сооружении, правилам использования оборудования и инвентаря. |
| <p>ОПК-1: Способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста</p> | |
| Знать: | |
| Уровень 1 | <p>недостаточно знает морфологические особенности занимающихся физической культурой различного пола и возраста, критерии;</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценки физического развития, определяющие подход к планированию характера и уровня физических нагрузок, анализу результатов их применения; - влияние нагрузок разной направленности на изменение морфофункционального статуса; - биомеханические особенности опорно-двигательного аппарата человека; |

| | |
|-----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Уровень 2 | <p>знает морфологические особенности занимающихся физической культурой различного пола и возраста, критерии;</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценки физического развития, определяющие подход к планированию характера и уровня физических нагрузок, анализу результатов их применения; - влияние нагрузок разной направленности на изменение морфофункционального статуса; - биомеханические особенности опорно-двигательного аппарата человека; |
| Уровень 3 | <p>в полном объеме знает - оценки физического развития, определяющие подход к планированию характера и уровня физических нагрузок, анализу результатов их применения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - влияние нагрузок разной направленности на изменение морфофункционального статуса; - биомеханические особенности опорно-двигательного аппарата человека; - биомеханику статических положений и различных видов движений человека; - биомеханические технологии формирования и совершенствования движений человека с заданной результативностью; - химический состав организма человека; - возрастные особенности обмена веществ при организации занятий физической культурой и спортом; - особенности обмена веществ лиц разных возрастных групп; - физиологические функции основных органов и систем человека в возрастном и половом аспекте; - физиологические механизмы регуляции деятельности основных органов и систем организма человека в возрастном и половом аспекте; - физиологические механизмы регуляции деятельности основных органов и систем организма человека различных возрастных и гендерных групп в покое и при мышечной работе; - физиологические и биохимические закономерности двигательной активности и процессов восстановления; |

Уметь:

| | |
|-----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Уровень 1 | <p>недостаточно умеет</p> <ul style="list-style-type: none"> - дифференцировать обучающихся, тренирующихся по степени физического развития в пределах возрастнo-половых групп для подбора величин тренировочных нагрузок; - оценивать эффективность статических положений и движений человека; - применять биомеханические технологии формирования и совершенствования движений человека с задан ной результативностью; |
| Уровень 2 | <p>хорошо умеет - дифференцировать обучающихся, тренирующихся по степени физического развития в пределах возрастнo-половых групп для подбора величин тренировочных нагрузок;</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивать эффективность статических положений и движений человека; - применять биомеханические технологии формирования и совершенствования движений человека с задан ной результативностью; |
| Уровень 3 | <p>умеет в объеме</p> <ul style="list-style-type: none"> - дифференцировать обучающихся, тренирующихся по степени физического развития в пределах возрастнo-половых групп для подбора величин тренировочных нагрузок; - оценивать эффективность статических положений и движений человека; - применять биомеханические технологии формирования и совершенствования движений человека с задан ной результативностью; |

Владеть:

| | |
|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Уровень 1 | <p>недостаточно владеет - планирования мероприятий оздоровительного характера с использованием средств гимнастики, легкой атлетики, подвижных и спортивных игр, плавания, лыжной подготовки;</p> |
| Уровень 2 | <p>хорошо владеет - планирования мероприятий оздоровительного характера с использованием средств гимнастики, легкой атлетики, подвижных и спортивных игр, плавания, лыжной подготовки;</p> |
| Уровень 3 | <p>владеет в полном объеме</p> <ul style="list-style-type: none"> - планирования мероприятий оздоровительного характера с использованием средств гимнастики, легкой атлетики, подвижных и спортивных игр, плавания, лыжной подготовки; |

ПК-17: Способен планировать, организовывать и контролировать работу персонала организации, осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта**Знать:**

| | |
|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Уровень 1 | <p>Недостаточно знает - нормативные документы в области управления персоналом физкультурно-спортивной организации;</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормативные документы в области физической культуры и спорта, в области регулирования трудовых отношений, по организации труда работников в области физической культуры и спорта, а также минимальные требования к составу штата физкультурно-спортивных организаций различного вида; - основы организации труда и управления; - правила внутреннего трудового распорядка физкультурно-спортивной организации; |
| Уровень 2 | <p>Хорошо знает - нормативные документы в области управления персоналом физкультурно-спортивной организации;</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормативные документы в области физической культуры и спорта, в области регулирования трудовых отношений, по организации труда работников в области физической культуры и спорта, а также |

| | |
|-----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <p>минимальные требования к составу штата физкультурно-спортивных организаций различного вида;</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы организации труда и управления; - правила внутреннего трудового распорядка физкультурно-спортивной организации; |
| Уровень 3 | <p>Знает в полном объеме - нормативные документы в области управления персоналом физкультурно-спортивной организации;</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормативные документы в области физической культуры и спорта, в области регулирования трудовых отношений, по организации труда работников в области физической культуры и спорта, а также минимальные требования к составу штата физкультурно-спортивных организаций различного вида; - основы организации труда и управления; - правила внутреннего трудового распорядка физкультурно-спортивной организации; |
| Уметь: | |
| Уровень 1 | <p>Не в полном объеме умеет - ставить рабочие задачи подчинённым и добиваться их выполнения;</p> <ul style="list-style-type: none"> -рассчитывать объем и достаточность персонала для обеспечения выполнения плана работ; -составлять рабочий график персонала с учётом максимальной занятости; -оценивать эффективность решений по управлению персоналом; - оформлять документы или контролировать правильность их оформления в соответствии с образцом; - анализировать отчеты с целью определения их реалистичности, логичности, соответствия действительному положению дел, требованиям нормативных правовых актов вышестоящей организации, собственника; |
| Уровень 2 | <p>Хорошо умеет - ставить рабочие задачи подчинённым и добиваться их выполнения;</p> <ul style="list-style-type: none"> -рассчитывать объем и достаточность персонала для обеспечения выполнения плана работ; -составлять рабочий график персонала с учётом максимальной занятости; -оценивать эффективность решений по управлению персоналом; - оформлять документы или контролировать правильность их оформления в соответствии с образцом; - анализировать отчеты с целью определения их реалистичности, логичности, соответствия действительному положению дел, требованиям нормативных правовых актов вышестоящей организации, собственника; |
| Уровень 3 | <p>В полном объеме умеет</p> <ul style="list-style-type: none"> - ставить рабочие задачи подчинённым и добиваться их выполнения; -рассчитывать объем и достаточность персонала для обеспечения выполнения плана работ; -составлять рабочий график персонала с учётом максимальной занятости; -оценивать эффективность решений по управлению персоналом; - оформлять документы или контролировать правильность их оформления в соответствии с образцом; - анализировать отчеты с целью определения их реалистичности, логичности, соответствия действительному положению дел, требованиям нормативных правовых актов вышестоящей организации, собственника; |
| Владеть: | |
| Уровень 1 | <p>Недостаточно владеет -подготовки распределительных актов и иных официальных документов, связанных с управление персоналом;</p> <ul style="list-style-type: none"> - разработки требований к функциям работников в соответствии с нормативными правовыми актами, профессиональными стандартами для соответствующих должностей (при наличии); - разработки рабочих графиков персонала; - представления предложений о поощрении отличившихся работников, а также о наложении дисциплинарных взысканий на нарушителей производственной дисциплины; -распределения задач и обязанностей в соответствии со знаниями и опытом работников; - внесения предложений по повышению эффективности использования персонала. |
| Уровень 2 | <p>Хорошо владеет -подготовки распределительных актов и иных официальных документов, связанных с управление персоналом;</p> <ul style="list-style-type: none"> - разработки требований к функциям работников в соответствии с нормативными правовыми актами, профессиональными стандартами для соответствующих должностей (при наличии); - разработки рабочих графиков персонала; - представления предложений о поощрении отличившихся работников, а также о наложении дисциплинарных взысканий на нарушителей производственной дисциплины; -распределения задач и обязанностей в соответствии со знаниями и опытом работников; - внесения предложений по повышению эффективности использования персонала. |
| Уровень 3 | <p>В полном объеме владеет -подготовки распределительных актов и иных официальных документов, связанных с управление персоналом;</p> <ul style="list-style-type: none"> - разработки требований к функциям работников в соответствии с нормативными правовыми актами, профессиональными стандартами для соответствующих должностей (при наличии); - разработки рабочих графиков персонала; - представления предложений о поощрении отличившихся работников, а также о наложении дисциплинарных взысканий на нарушителей производственной дисциплины; -распределения задач и обязанностей в соответствии со знаниями и опытом работников; |

| | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | - внесения предложений по повышению эффективности использования персонала. |
| ПК-18: Способен осуществлять анализ данных о результатах деятельности организаций физической культуры и спорта | |
| Знать: | |
| Уровень 1 | Недостаточно знает - приоритетные направления и целевые показатели развития физической культуры и спорта основы маркетинговой деятельности; - основы планирования, бюджетирования и порядок финансирования деятельности физкультурно - спортивной организации различной организационно- правовой формы и формы собственности; - нормативные документы в области регулирования финансов, бухгалтерского учета и отчетности, вышестоящей организации, собственника по организации учета, контроля и подготовке отчетности в физкультурно-спортивной организации различной организационно-правовой формы и формы собственности |
| Уровень 2 | Хорошо знает - приоритетные направления и целевые показатели развития физической культуры и спорта основы маркетинговой деятельности; - основы планирования, бюджетирования и порядок финансирования деятельности физкультурно - спортивной организации различной организационно- правовой формы и формы собственности; - нормативные документы в области регулирования финансов, бухгалтерского учета и отчетности, вышестоящей организации, собственника по организации учета, контроля и подготовке отчетности в физкультурно-спортивной организации различной организационно-правовой формы и формы собственности |
| Уровень 3 | Знает в полном объеме- приоритетные направления и целевые показатели развития физической культуры и спорта основы маркетинговой деятельности; - основы планирования, бюджетирования и порядок финансирования деятельности физкультурно - спортивной организации различной организационно- правовой формы и формы собственности; - нормативные документы в области регулирования финансов, бухгалтерского учета и отчетности, вышестоящей организации, собственника по организации учета, контроля и подготовке отчетности в физкультурно-спортивной организации различной организационно-правовой формы и формы собственности |
| Уметь: | |
| Владеть: | |

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

| | |
|------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3.1 | Знать: |
| 3.1.1 | содержание нормативных документов и требований, регламентирующих деятельность учебного заведения; |
| 3.1.2 | - санитарно-гигиенические требования к занятиям, правила обеспечения безопасности и профилактики травматизма; |
| 3.1.3 | - виды и формы планирования и учета учебно-воспитательной, физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы; |
| 3.1.4 | - специфику учебного материала и методики педагогических воздействий для каждой возрастной группы учащихся; |
| 3.1.5 | - возрастные особенности учащихся, состояния их здоровья на основе данных медицинских осмотров, определения медицинских групп, типичные отклонения в физическом развитии, уровни физической подготовленности и спортивных достижений, личностные особенности учащихся, их поведения в коллективе и др.; |
| 3.1.6 | - содержание деятельности коллектива физической культуры на основе непосредственного участия в проводимых физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятиях, деловой связи с советом коллектива, бюро спортивных секций и общественным активом. |
| 3.2 | Уметь: |
| 3.2.1 | - планировать основные разделы работы по учебному предмету «Физическая культура» на учебный год, четверть (семестр), занятие, вести учетную документацию; |
| 3.2.2 | - самостоятельно организовывать и проводить уроки с учениками разного возраста и пола, физкультурно-оздоровительные занятия в режиме учебного и продленного дня, спортивные соревнования, дни здоровья, экскурсии и др.; |
| 3.2.3 | - предупреждать, выявлять и устранять ошибки, обеспечивать страховку и оказывать помощь при обучении физическим упражнениям; |
| 3.2.4 | - нормировать и регулировать нагрузку с учетом особенностей работоспособности учащихся; |
| 3.2.5 | - проводить предварительную, текущую и итоговую проверку, оценивание и учет результатов физкультурной деятельности учащихся; |
| 3.2.6 | - проводить педагогические наблюдения, пульсометрию, хронометрирование уроков, с последующим их анализом; |
| 3.2.7 | - проводить информационно-просветительскую и агитационную работу на спортивные, этические и другие темы среди родителей и учащихся; |
| 3.2.8 | - сотрудничать с учениками, учителями, классными руководителями и другими лицами, принимающими участие в образовательном процессе; |

| | |
|------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3.2.9 | - проводить воспитательную работу с учащимися. |
| 3.3 | Владеть: |
| 3.3.1 | профессиональной терминологией и культурой речи; |
| 3.3.2 | - технологиями обучения физическим упражнениям, развития физических способностей, воспитания, методами организации деятельности учеников на занятиях, методами контроля и дозирования нагрузок с учетом возрастных и половых особенностей учащихся в условиях конкретного учебного заведения; |
| 3.3.3 | - различными средствами коммуникации в профессиональной деятельности; |
| 3.3.4 | - навыками рационального использования различных мест занятий, оборудования, специальной аппаратуры и инвентаря; |
| 3.3.5 | - навыками формирования у учащихся здорового образа жизни и активной жизненной позиции средствами физической культуры. |

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Компетен-ции | Литература | Инте ракт. | Примечание |
|-------------|-------------------------------------------|----------------|-------|--------------|------------|------------|------------|
|-------------|-------------------------------------------|----------------|-------|--------------|------------|------------|------------|

| | | | | | | | |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----|--------|------|---|--|
| | <p>Раздел 1. Участие во вступительной конференции, в беседах с администрацией и медицинским персоналом образовательного учреждения, с учителем физической культуры, классным руководителем. Ознакомление с организацией учебно-воспитательного процесса в образовательном учреждении. Посещение общеобразовательных уроков и сбор сведений об учащихя прикрепленного класса. Ознакомление с планом спортивно-массовых и физкультурно-оздоровительных мероприятий учреждения</p> <p>Участие в собраниях бригады практикантов</p> <p>Участие во вступительной конференции, в беседах с администрацией и медицинским персоналом образовательного учреждения, с учителем физической культуры, классным руководителем. Ознакомление с организацией учебно-воспитательного процесса в образовательном учреждении. Посещение общеобразовательных уроков и сбор сведений об учащихя прикрепленного класса. Ознакомление с планом спортивно-массовых и физкультурно-оздоровительных мероприятий учреждения</p> <p>Участие в собраниях бригады практикантов</p> <p>Участие во вступительной конференции, в беседах с администрацией и медицинским персоналом образовательного учреждения, с учителем физической культуры, классным руководителем. Ознакомление с организацией учебно-воспитательного процесса в образовательном учреждении. Посещение общеобразовательных уроков и сбор сведений об учащихя прикрепленного класса. Ознакомление с планом спортивно-массовых и физкультурно-оздоровительных мероприятий учреждения</p> <p>Участие в собраниях бригады практикантов</p> | | | | | | |
| 1.1 | Подготовка к практике /Ср/ | 4 | 20 | ОПК-15 | Л2.1 | 0 | |
| 1.2 | Отчет и дневник практиканта /Ср/ | 4 | 20 | ОПК-15 | Л2.1 | 0 | |
| | <p>Раздел 2. Разработка индивидуального плана, оформление и ведение личного дневника практиканта</p> | | | | | | |
| 2.1 | Подготовка к практике /Ср/ | 4 | 20 | ОПК-15 | Л2.1 | 0 | |
| 2.2 | Отчет и дневник практиканта /Ср/ | 4 | 30 | ОПК-15 | Л2.1 | 0 | |

| | | | | | | | |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----|--------|------|---|--|
| | Раздел 3. Разработка четвертного плана для прикрепленного класса. Разработка конспектов и проведение фрагментов уроков физической культуры в качестве помощника учителя. Разработка конспектов и проведение уроков с помощниками из числа студентов. Разработка плана и проведение мероприятий по воспитательной работе. Разработка и оформление плана внеклассных занятий. | | | | | | |
| 3.1 | индивидуальный плн практиканта /Ср/ | 4 | 20 | ОПК-15 | Л2.1 | 0 | |
| | Раздел 4. Разработка конспектов и самостоятельное проведение уроков. Разработка конспектов и проведение занятий в спортивных секциях, кружках ФК, часов здоровья и т. д. Разработка документов планирования и участие в проведении спортивно-массовых и физкультурно-оздоровительных мероприятиях учреждения. Проведение частичных тематических наблюдений Разработка конспектов и самостоятельное проведение уроков. Разработка конспектов и проведение занятий в спортивных секциях, кружках ФК, часов здоровья и т. д. Разработка документов планирования и участие в проведении спортивно-массовых и физкультурно-оздоровительных мероприятиях учреждения. Проведение частичных тематических наблюдений | | | | | | |
| 4.1 | Подготовка к практике /Ср/ | 4 | 10 | ОПК-15 | Л2.1 | 0 | |
| 4.2 | Отчет и дневник практиканта /Ср/ | 4 | 60 | ОПК-15 | Л2.1 | 0 | |
| | Раздел 5. Организация и проведение спортивных соревнований Организация и проведение физкультурного праздника. | | | | | | |
| 5.1 | Подготовка к практике /Ср/ | 4 | 10 | ОПК-15 | Л2.1 | 0 | |
| 5.2 | Отчет и дневник практиканта /Ср/ | 4 | 10 | ОПК-15 | Л2.1 | 0 | |
| | Раздел 6. Разработка конспекта и проведение контрольного урока. Проведение полного педагогического наблюдения, хронометрирования и пульсометрии. | | | | | | |
| 6.1 | Подготовка к практике /Ср/ | 4 | 20 | ОПК-15 | Л2.1 | 0 | |
| 6.2 | Отчет и дневник практиканта /Ср/ | 4 | 20 | ОПК-15 | Л2.1 | 0 | |
| | Раздел 7. Разработка конспекта и проведение зачетного урока. Разработка и оформление характеристики прикрепленного класса. | | | | | | |
| 7.1 | Подготовка к практике /Ср/ | 4 | 10 | ОПК-15 | Л2.1 | 0 | |
| 7.2 | Отчет и дневник практиканта /Ср/ | 4 | 20 | ОПК-15 | Л2.1 | 0 | |

| | | | | | | | |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------|---|----|--------|------|---|--|
| | Раздел 8. Оформление отчета по практике. Оформление личной отчетной документации | | | | | | |
| 8.1 | Работа над отчетной документацией /Ср/ | 4 | 20 | ОПК-15 | Л2.1 | 0 | |
| 8.2 | отчет практиканта /Ср/ | 4 | 14 | ОПК-15 | Л2.1 | 0 | |
| | Раздел 9. Участие в заключительной конференции | | | | | | |
| 9.1 | защита практики /Ср/ | 4 | 20 | ОПК-15 | Л2.1 | 0 | |

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Участие во вступительной конференции, в беседах с администрацией и медицинским персоналом образовательного учреждения, с учителем физической культуры, классным руководителем.
 Ознакомление с организацией учебно-воспитательного процесса в образовательном учреждении.
 Посещение общеобразовательных уроков и сбор сведений об учащихся прикрепленного класса.
 Ознакомление с планом спортивно- массовых и физкультурно-оздоровительных мероприятий учреждения
 Участие в собраниях бригады практикантов
 Разработка индивидуального плана, оформление и ведение личного дневника практиканта
 Разработка четвертного плана для прикрепленного класса.
 Разработка конспектов и проведение фрагментов уроков физической культуры в качестве помощника учителя.
 Разработка конспектов и проведение уроков с помощниками из числа студентов.
 Разработка плана и проведение мероприятий по воспитательной работе.
 Разработка и оформление плана внеклассных занятий
 Разработка конспектов и самостоятельное проведение уроков.
 Разработка конспектов и проведение занятий в спортивных секциях, кружках ФК, часов здоровья и т. д.
 Разработка документов планирования и участие в проведении спортивно- массовых и физкультурно-оздоровительных мероприятиях учреждения.
 Проведение частичных тематических наблюдений

5.2. Темы письменных работ

Организация и проведение спортивных соревнований Организация и проведение физкультурного праздника.
 Разработка конспекта и проведение контрольного урока.
 Проведение полного педагогического наблюдения, хронометрирования и пульсометрии
 Разработка конспекта и проведение зачетного урока.
 Разработка и оформление характеристики прикрепленного класса.

5.3. Фонд оценочных средств

Аттестация по практике проводится в виде проведения зачетного (открытого) урока и предоставления отчетных документов по программе практики, по итогам которых выставляется дифференцированный зачет.

5.4. Перечень видов оценочных средств

Оформление отчета по практике.
 Оформление личной отчетной документации
 Участие в заключительной конференции

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.2. Дополнительная литература

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год |
|------|------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|
| Л2.1 | Иваницкий М. Ф., Никитюк Б. А., Гладышева А. А., Судзиловский Ф. В. | Анатомия человека (с основами динамической и спортивной морфологии): Учебник для институтов физической культуры | Москва: Издательство «Спорт», Человек, 2018 |

6.3.1 Перечень программного обеспечения

| | |
|---------|-----------------------|
| 6.3.1.1 | Microsoft Office 2010 |
| 6.3.1.2 | ЭО moodle |
| 6.3.1.3 | Windows 7 |
| 6.3.1.4 | Windows 8 |
| 6.3.1.5 | Windows 8.1 |
| 6.3.1.6 | Astra Linux |

| | |
|--------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|
| 6.3.1.7 | Microsoft office 2007 |
| 6.3.2 Перечень информационных справочных систем | |
| 6.3.2.1 | официальный сайт Российской национальной библиотеки |
| 6.3.2.2 | официальный сайт Российской государственной библиотеки |
| 6.3.2.3 | Все для студента |
| 6.3.2.4 | Электронно-библиотечная система |
| 6.3.2.5 | электронная библиотека ЧГИФКИС |

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| Аудитория | Назначение | Виды работ | Оснащенность |
|--------------|-------------------|------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Кабинет №216 | Учебная аудитория | | Учебная аудитория для занятий лекционного типа, семинарского типа, для групповых консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации (проектор, |

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>1. Совместно с методистом определить сроки выполнения всех видов работы по плану практики и составить индивидуальный план в дневнике практиканта. Виды и содержание деятельности Сроки выполнения Дата выполнения</p> <p>Заполняется практикантом самостоятельно, контролируется методистом.</p> <p>2. На совещаниях бригады и беседах с преподавателями учреждения анализировать результаты выполнения заданий и ежедневно оформлять письменный отчет в личном дневнике. Дата Содержание деятельности Анализ, выводы, рекомендации</p> <p>Заполняется практикантом самостоятельно, контролируется методистом.</p> <p>3. Проанализировать нормативные документы и локальные акты образовательного учреждения, регламентирующие организацию образовательного процесса: программы по предмету «Физическая культура», общий годовой план, годовой план-график, рабочие программы, учебно-методические комплексы, поурочные четвертные планы, планы-графики работы секций, планы воспитательной работы классных руководителей, планы уроков, внеклассных занятий, должностные обязанности преподавателей, правила внутреннего распорядка. Составить и оформить четвертной план по одной из параллелей классов (группы ДОУ, профессионального учебного заведения), включающий: А). План-график распределения учебных заданий по урокам Список общих задач на четверть 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10</p> <p>Б). Программы решения общих задач на четверть № Основные задачи урока Средства и методические приемы</p> <p>Выполняется практикантом самостоятельно под руководством учителя физической культуры. Контроль осуществляет методист.</p> <p>4. Разработать конспекты занятий и провести их. Оформить в тетради для конспектов уроков. Присутствие учителя и методиста при проведении практикантом учебного занятия является обязательным. Конспект урока № Дата проведения: Место проведения: Инвентарь: Основные задачи урока: Частные задачи Средства Дозировка Методические приемы обучения, воспитания и организации</p> <p>Выполняется практикантом самостоятельно под руководством учителя физической культуры. Контроль осуществляет методист.</p> <p>5. Разработать план воспитательной работы в прикрепленном классе под руководством классного руководителя. Оформить в тетради по внеклассной работе. Контроль осуществляет методист. № Содержание работы Ответственный за проведение Сроки выполнения Отметка о выполнении</p> <p>5. Разработать план-график внеклассных занятий. План-график занятий секции по ___ для учащихся ___ Общие задачи: Частные задачи Средства Номера занятий 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10</p> |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

6. Разработать конспекты внеклассных занятий и провести их. Присутствие учителя физической культуры обязательно.

Конспект секционного занятия по _____ №5

Дата проведения:

Место проведения:

Инвентарь:

Задачи:

Средства Дозировка Методические приемы обучения, воспитания и организации

Выполняется практикантом самостоятельно под руководством учителя физической культуры. Контроль осуществляет методист.

7. Самостоятельно выполнить частичные тематические и полные педагогические наблюдения, хронометрирование и пульсометрию, оформить протоколы в дневнике практиканта. Контролируется методистом.

8. Разработать тезисы бесед, мультимедиа презентации, провести их в прикрепленных классах. Оформить в тетради по классному руководству. Выполняется практикантом самостоятельно под руководством классного руководителя, контролируется методистом.

9. Разработать положение о соревнованиях (сценарий физкультурного праздника), оформить протоколы соревнований, фото (видео) отчет о празднике. Выполняется практикантом самостоятельно под руководством учителя физической культуры.

Контроль осуществляет методист.

• Самостоятельно фиксировать проведенные спортивно-массовые и физкультурно-оздоровительные мероприятия в дневнике педагогической практики в установленной форме.

Дата Название мероприятия Участники Место проведения Количество участников Примечания

10. Получить протокол зачетного урока. Оформляется учителем физической культуры и методистом в дневнике практиканта.

11. Разработать и оформить в тетради по классному руководству характеристику класса. Выполняется практикантом самостоятельно под руководством классного руководителя, контролируется методистом.

12. Оформить отчет по практике в дневнике практиканта. Выполняется самостоятельно.

13. Получить письменную характеристику качества работы практиканта. Оформляются классным руководителем, учителем физической культуры и методистом в дневнике практиканта.

14. Оформить и предоставить для проверки и утверждения итоговой оценки отчетную документацию по практике руководителю практики. Выполняется самостоятельно.