

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГБОУ ВО Чурапчинский государственный институт физической культуры и спорта

УТВЕРЖДАЮ

Ректор

_____ И.И. Готовцев

_____ 2023 г.

Учебная практика: ознакомительная рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **теория и методика физической культуры**

Учебный план z49.03.01_ФК_ЗФО-23-24годнабора.plx
49.03.01 Физическая культура

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **6 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 216
в том числе:
аудиторные занятия 6
самостоятельная работа 210

Виды контроля на курсах:
зачеты с оценкой 3

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	3		Итого	
	уп	рп		
Практические	6	6	6	6
Итого ауд.	6	6	6	6
Контактная работа	6	6	6	6
Сам. работа	210	210	210	210
Итого	216	216	216	216

Программу составил(и):

Рук. практики, Сивцев Николай Николаевич _____

Рецензент(ы):

Рабочая программа дисциплины

Учебная практика: ознакомительная

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура (приказ Минобрнауки России от 19.09.2017 г. № 940)

составлена на основании учебного плана:

49.03.01 Физическая культура

утвержденного учёным советом вуза от 28.06.2023 протокол № 8.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

теория и методика физической культуры

Протокол от _____ 2023 г. № ____

Срок действия программы: 2023-2028 уч.г.

Зав. кафедрой Гуляева Светлана Степановна

Председатель НМС УГН(С)

_____ 2023 г.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С) Коркин Е.В.

— _____ г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в _____ учебном году на заседании кафедры
теория и методика физической культуры

Протокол от _____ г. № ____
Зав. кафедрой Гуляева Светлана Степановна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С)

— _____ г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в _____ учебном году на заседании кафедры
теория и методика физической культуры

Протокол от _____ г. № ____
Зав. кафедрой Гуляева Светлана Степановна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С)

— _____ г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в _____ учебном году на заседании кафедры
теория и методика физической культуры

Протокол от _____ г. № ____
Зав. кафедрой Гуляева Светлана Степановна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С)

— _____ г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в _____ учебном году на заседании кафедры
теория и методика физической культуры

Протокол от _____ г. № ____
Зав. кафедрой Гуляева Светлана Степановна

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	За период прохождения практики студенты должны овладеть комплексом:
1.2	- необходимых профессионально – педагогических;
1.3	- социально – психологических знаний и умений;
1.4	- возрастных, психологических особенностей учащихся;
1.5	- состояния их здоровья, уровня спортивных достижений, поведения в коллективе;
1.6	- планировать основные разделы воспитательной работы;
1.7	- вести учетную документацию;
1.8	- проводить предварительный текущий и итоговый учет и оценку успеваемости учащихся;
1.9	- сотрудничать с учениками, учителями, классными руководителями, принимающими участие в воспитании детей, проводить воспитательную работу с учащимися.
1.10	- Воспитание потребности и интереса к педагогической работе с детьми.
1.11	

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б2.О
2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Анатомия человека
2.1.2	Спортивное совершенствование 2
2.1.3	Теория и методика избранного вида спорта
2.1.4	Теория и методика обучения базовым видам спорта: лыжный спорт
2.1.5	Теория и методика обучения базовым видам спорта: гимнастика
2.1.6	Теория и методика обучения базовым видам спорта: легкая атлетика
2.1.7	Техника безопасности на тренировках
2.1.8	Техника безопасности на уроках ФК
2.1.9	Элективные курсы по физической культуре и спорту
2.1.10	Безопасность жизнедеятельности
2.1.11	Введение в специальность по тренерской деятельности
2.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	История физической культуры
2.2.2	Основы вожатской деятельности
2.2.3	Основы тренерского мастерства (ФО)
2.2.4	Педагогика физической культуры
2.2.5	Педагогические инновации в области физической культуры и спорта (ФО)
2.2.6	Психология здоровья
2.2.7	Теория и методика обучения базовым видам спорта: плавание

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ОПК-15: Способен проводить материально-техническое оснащение занятий, соревнований, спортивно-массовых мероприятий	
Знать:	
Уровень 1	- не в полном объеме; особенности спортивных сооружений для различных видов спорта;
Уровень 2	- в полном объеме; особенности спортивных сооружений для различных видов спорта;
Уровень 3	- знает и рассуждает; особенности спортивных сооружений для различных видов спорта;
Уметь:	
Уровень 1	не в полном объеме: разъяснять правила поведения в помещении спортивного сооружения и на его территории;
Уровень 2	в полном объеме: разъяснять правила поведения в помещении спортивного сооружения и на его территории;
Уровень 3	знает и рассуждает: разъяснять правила поведения в помещении спортивного сооружения и на его территории;
Владеть:	
Уровень 1	не в полном объеме: проведения фрагмента учебно-тренировочного занятия по ИВС с использованием инвентаря и оборудования;

Уровень 2	в полном объеме: проведения фрагмента учебно-тренировочного занятия по ИВС с использованием инвентаря и оборудования;
Уровень 3	знает и рассуждает: проведения фрагмента учебно-тренировочного занятия по ИВС с использованием инвентаря и оборудования;

ПК-1: Способен осуществлять планирование, учет и анализ результатов тренировочного процесса и соревновательной деятельности на этапах спортивной подготовки

Знать:

Уметь:

Владеть:

ПК-7: Способен использовать в образовательном процессе педагогически обоснованные формы, методы, средства и приемы организации деятельности обучающихся

Знать:

Уметь:

Владеть:

ПК-8: Способен определять и использовать в образовательном процессе формы, методы, средства контроля и оценивания процесса, и результатов освоения образовательной программы

Знать:

Уметь:

Владеть:

ПК-9: Способен планировать и проводить физкультурно-оздоровительные и спортивно-массовые мероприятия, организовывать досуговую деятельность и активный отдых в организациях различного типа

Знать:

Уметь:

Владеть:

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	1. Воспитание потребности и интереса к педагогической работе с детьми.
3.1.2	2. Ознакомление с планированием и организацией учебно-воспитательной, физкультурно-оздоровительной и спортивной работы.
3.1.3	3. Обучение планированию и проведению систематических и эпизодических видов внеклассных занятий.
3.1.4	4. Сформировать основные профессионально-педагогические умения, необходимые в работе для полноценной педагогической деятельности классного руководителя, воспитателя.
3.2	Уметь:
3.2.1	Воспитывать творческие способности и инициативность в выборе и использовании разнообразных форм, средств, методических приемов воспитания.
3.2.2	Научить методике диагностики для изучения личности школьников и школьного коллектива.
3.2.3	Оказать посильную помощь в физкультурно-спортивной работе класса.
3.3	Владеть:
3.3.1	Комплексом необходимых профессионально – педагогических, социально – психологических знаний и умений: возрастных, психологических особенностей учащихся, состояния их здоровья, уровня спортивных достижений, поведения в коллективе, планировать основные разделы воспитательной работы, вести учетную документацию, проводить предварительный текущий и итоговый учет и оценку успеваемости учащихся, сотрудничать с учениками, учителями, классным руководителем и другими лицами, принимающими участие в воспитании детей, проводить воспитательную работу с учащимися.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте пакт.	Примечание
	Раздел 1. Посещение внеклассных и воспитательных мероприятий						
1.1	Подготовка к внеклассным и к воспитательным мероприятиям /Пр/	3	1		Л2.1	0	
1.2	Заполнение отчета и дневника практиканта /Ср/	3	20		Л2.1	0	

1.3	Проведение внеклассных и воспитательных мероприятий /Пр/	3	1		Л2.1	0	
1.4	Проведение внеклассных и воспитательных мероприятий /Ср/	3	20			0	
	Раздел 2. Психолого - педагогическая характеристика на ученика						
2.1	Ознакомиться с психолого - педагогической характеристикой /Ср/	3	20		Л2.1	0	
2.2	Внеклассные занятия /Пр/	3	1		Л2.1	0	
2.3	Внеклассные занятия /Ср/	3	22			0	
	Раздел 3. Психолого - педагогическая характеристика на класса						
3.1	Регулярное посещение внеклассных занятий /Пр/	3	1		Л2.1	0	
3.2	Заполнение отчета и дневника практиканта /Ср/	3	22		Л2.1	0	
	Раздел 4. Наблюдение уроков						
4.1	Посещение любых уроков прикрепленного класса /Пр/	3	1		Л2.1	0	
	Раздел 5. Анализ посещенных уроков						
5.1	Протокол анализов уроков /Пр/	3	1		Л2.1	0	
5.2	Протокол анализов уроков /Ср/	3	22			0	
5.3	Заполнение отчета и дневника практиканта /Ср/	3	22		Л2.1	0	
	Раздел 6. Проведение мероприятий по воспитательному плану						
6.1	Подготовка к практике /Ср/	3	30		Л2.1	0	
6.2	Заполнение отчета и дневника практиканта /Ср/	3	32	ОПК-15	Л2.1	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Основными документами для студентов, отражающими участие в учебной практике являются:

- дневник практиканта;
- протоколы педагогических наблюдений;
- план-график и анализ наблюдения уроков физической культуры и секционных занятий;
- план воспитательной работы и отчет о его выполнении;
- характеристика классного руководителя на практиканта с подписью директора школы и зам. директора по воспитательной работе;
- отчет о прохождении практики.

Практикант отчитывается перед комиссией ФГБОУ ВО ЧГИФКиС по учебной практике по итогам которой дифференцированный зачет.

5.2. Темы письменных работ

Формы отчетности: основными документами для студентов, отражающими участие в учебной практике, являются дневник практиканта, план воспитательной работы и отчет о его выполнении, характеристика школы на практиканта, отчет о прохождении практики.

5.3. Фонд оценочных средств

Оценка результатов учебной деятельности студента за весь период практики проводится руководителем на основе проверки и анализа качества выполнения учебных заданий, предусмотренных программой и планом проведения учебной практики в школе. Для оценки результатов педагогической работы студентов во время практики используются следующие основные показатели:

1. отношение к практике, трудовая дисциплина;
2. умение разрабатывать методическую документацию:
 - планы, графики учебно-воспитательной работы, секционных занятий, конспектов уроков и пр.
3. умение проводить внеклассные воспитательные мероприятия;
4. умения наблюдать, анализировать и оформлять протоколы педагогических наблюдений на уроках.
5. участие в организации и проведении занятий физическими упражнениями в режиме учебного дня школы; общешкольных, физкультурно-оздоровительных, спортивных и воспитательных мероприятий.

Окончательная оценка за прохождение учебной практики выставляется комиссией на основании анализа итоговой документации студентов, характеристики с подписью директора, зам. директора по воспитательной работе, представленной классным руководителем выставленных ими оценок студенту за период учебной практики, личных наблюдений и методической работы, затем выставляется дифференцированная оценка.

5.4. Перечень видов оценочных средств

По окончании практики студенты представляют следующие документы:

1. Дневник практиканта;
2. План учебно-воспитательной работы прикрепленного класса;
3. Анализ посещенных уроков;
4. Сценарии проведенных мероприятий;
5. Психолого-педагогическая характеристика на ученика;
6. Характеристику на практиканта, подписанную директором ЧРССОШИОР и зам. директором по воспитательной работе.
7. Отчет о проделанной работе.

Оценка результатов педагогической деятельности студента за весь период практики проводится классным руководителем к прикрепленному классу, где прикреплен студент, на основе проверки и анализа качества выполнения учебных заданий, предусмотренных программой и планом проведения учебной практики.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Холодов Ж.К., Кузнецов В.С.	Теория и методика физической культуры и спорта: учебник для студ. учреждений высш. образования: учебник	М.: Академия, 2018

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	ЭО moodle
6.3.1.2	Astra Linux
6.3.1.3	Microsoft office 2007
6.3.1.4	Microsoft Office 2010
6.3.1.5	Windows 7
6.3.1.6	Windows 8
6.3.1.7	Windows 8.1
6.3.1.8	Windows 10
6.3.1.9	chrome
6.3.1.10	yandex
6.3.1.11	opera

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	официальный сайт Российской национальной библиотеки
6.3.2.2	официальный сайт Российской государственной библиотеки
6.3.2.3	Все для студента
6.3.2.4	электронная библиотека ЧГИФКИС
6.3.2.5	Электронно-библиотечная система

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Аудитория	Назначение	Виды работ	Оснащенность
Лекционный зал №1	Учебная аудитория		Учебная аудитория для занятий лекционного типа (доска, проектор, экран, мультимедийный комплекс). Учебная мебель: рабочее место преподавателя, рабочие

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В процессе практики студенты активно участвуют в проведении всех видов учебно-воспитательной работы прикрепленного класса.

Основными заданиями для студентов на весь период практики являются: плановое наблюдение уроков физической культуры, физкультурно-оздоровительных занятий в режиме учебного дня, внеклассных занятий, выполнение обязанностей помощника классного руководителя, участие в организации и проведении общешкольных физкультурно-спортивных мероприятий.

В процессе практики в школе студенты должны выполнить следующее:

1. Разработать индивидуальный план учебно-воспитательной работы на весь период практики;
2. Ознакомиться с учащимися прикрепленного класса:

- изучить состав класса;
 - выяснить состояние здоровья;
 - спортивные достижения;
 - изучить банк данных учащихся прикрепленного класса;
 - план воспитательной работы классного руководителя и на его основе разработать собственный план практиканта;
 - присутствовать на 2-4-х общеобразовательных уроках в этом классе с целью наблюдения за учебной, воспитательной работой и с особенностями подхода учителя к ученикам;
 - соблюдать правила гигиены учебного процесса, а также пронаблюдать за поведением учащихся.
3. Помогать в разработке и оформлении годового план-графика учебно-воспитательной работы для прикрепленного класса и утвердить его у классного руководителя.
4. Наблюдение одного физкультурного мероприятия школы.
5. Разработать план воспитательной работы в прикрепленном классе и осуществить в год выполнение воспитательных мероприятий (беседы, экскурсии, проверка дневников, оказание помощи отстающим школьникам и др.)
6. Оформить характеристику прикрепленного класса на основе наблюдений в течение всего периода учебной практики; социальную, психолого-педагогическую характеристику на одного ученика.
7. Оформить дневник практиканта по установленной форме с отражением выполнения предусмотренного планами, оформление отчета за весь период учебной практики.
- Все письменные методические документы разрабатываются под руководством учителей, классных руководителей. Качество документов учитывается при общей оценке работы практиканта.