

УТВЕРЖДАЮ

Ректор

_____ И.И. Готовцев

_____ 2023 г.

Производственная практика: педагогическая рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **теория и методика физической культуры**

Учебный план z49.03.01_ФК_ЗФО-23-24годнабора.plx
49.03.01 Физическая культура

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **9 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 324
в том числе:
аудиторные занятия 6
самостоятельная работа 318

Виды контроля на курсах:
зачеты с оценкой 5

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	5		Итого	
	уп	рп		
Практические	6	6	6	6
Итого ауд.	6	6	6	6
Контактная работа	6	6	6	6
Сам. работа	318	318	318	318
Итого	324	324	324	324

Программу составил(и):

Рецензент(ы):

Рабочая программа дисциплины

Производственная практика: педагогическая

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура (приказ Минобрнауки России от 19.09.2017 г. № 940)

составлена на основании учебного плана:

49.03.01 Физическая культура

утвержденного учёным советом вуза от 28.06.2023 протокол № 8.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

теория и методика физической культуры

Протокол от _____ 2023г. № ____

Срок действия программы: 2023-2024 уч.г.

Зав. кафедрой Гуляева Светлана Степановна

Председатель НМС УГН(С)

_____ 2023 г.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С) Коркин Е.В.

— _____ г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в _____ учебном году на заседании кафедры
теория и методика физической культуры

Протокол от _____ г. № ____
Зав. кафедрой Гуляева Светлана Степановна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С)

— _____ г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в _____ учебном году на заседании кафедры
теория и методика физической культуры

Протокол от _____ г. № ____
Зав. кафедрой Гуляева Светлана Степановна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С)

— _____ г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в _____ учебном году на заседании кафедры
теория и методика физической культуры

Протокол от _____ г. № ____
Зав. кафедрой Гуляева Светлана Степановна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С)

— _____ г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в _____ учебном году на заседании кафедры
теория и методика физической культуры

Протокол от _____ г. № ____
Зав. кафедрой Гуляева Светлана Степановна

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	- углубление и закрепление в условиях практической деятельности;
1.2	- профессионально важных знаний и умений, полученных при изучении теоретических дисциплин;
1.3	- приобретение навыков и компетенций выполнения соответствующих должностных обязанностей преподавателя физической культуры в образовательных учреждениях по всем видам профессиональной деятельности;
1.4	- формирование и совершенствование личностных и социально значимых качеств, мотивов и потребностей, обеспечивающих эффективную самостоятельную профессиональную деятельность.
1.5	1. Воспитывать потребность и интерес к профессии преподавателя физической культуры и педагогической работе с детьми дошкольного и школьного возраста.
1.6	2. Сформировать представление о планировании и организации учебно-воспитательной, физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы.
1.7	3. Обучить применению психолого-педагогических, медико-биологических, теоретико-методических и специальных в области физической культуры знаний в процессе решения конкретных педагогических задач.
1.8	4. Обучить технологии планирования и самостоятельному проведению уроков физической культуры, занятий в режиме учебного дня, внеклассных занятий, осуществлению дифференцированного подхода к физическому совершенствованию школьников.
1.9	5. Сформировать основные профессионально-педагогические умения, необходимые в работе для полноценной педагогической деятельности преподавателя физической культуры и классного руководителя.
1.10	6. Сформировать умения осуществлять контроль и анализ эффективности педагогического процесса на уроках физической культуры.
1.11	7. Воспитывать творческие способности и инициативность в выборе и использовании разнообразных средств и методических приемов обучения, воспитания, организации и регулирования нагрузок в учебно-воспитательном процессе.
1.12	8. Обучить методике психодиагностики для изучения личности школьников и школьного коллектива.
1.13	9. Приобщать к организации и проведению элементарных научных исследований в области физической культуры.
1.14	10. Оказать посильную помощь образовательному учреждению в проведении физкультурно-спортивной работы.
1.15	11. Обучить проведению ориентационной работы с учащимися и способствовать их физическому самосовершенствованию.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б2.О
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Социальная педагогика
2.1.2	Социальная психология
2.1.3	Теория и методика избранного вида спорта
2.1.4	Теория и методика обучения базовым видам спорта: Подвижные игры
2.1.5	Теория и методика физической культуры
2.1.6	Психология физической культуры
2.1.7	Теория и методика обучения базовым видам спорта: спортивные игры
2.1.8	История физической культуры
2.1.9	Мини-волейбол
2.1.10	Педагогика физической культуры
2.1.11	Педагогические инновации в области физической культуры и спорта (ФО)
2.1.12	Психология здоровья
2.1.13	Спортивная психология
2.1.14	Физическая культура и спорт
2.1.15	Физкультурно-оздоровительная работа с населением (ФО)
2.1.16	Анатомия человека
2.1.17	Теория и методика обучения базовым видам спорта: гимнастика
2.1.18	Теория и методика обучения базовым видам спорта: легкая атлетика
2.1.19	Теория и методика обучения национальным видам спорта
2.1.20	Техника безопасности на уроках ФК
2.1.21	Безопасность жизнедеятельности
2.1.22	Введение в специальность по физической культуре

2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Основы медицинских знаний и оказания первой помощи
2.2.2	Теория и методика избранного вида спорта
2.2.3	Теория и методика обучения базовым видам спорта: Подвижные игры
2.2.4	Теория и методика физической культуры
2.2.5	Информационные технологии в физкультурно-спортивной деятельности
2.2.6	Оздоровительные виды гимнастики
2.2.7	Пропаганда и связи с общественностью в сфере ФК
2.2.8	Технологии в физкультурном образовании
2.2.9	Физкультурно-массовая работа с населением (ФО)
2.2.10	Здоровый образ жизни
2.2.11	ЛФК
2.2.12	Методика преподавания уроков ФК
2.2.13	Организация спортивно-массовых мероприятий в образовательных организациях
2.2.14	Теория судейства в спортивных играх
2.2.15	Восстановительные средства в спорте
2.2.16	Гигиенические основы физкультурно-спортивной деятельности
2.2.17	Профессиональная педагогическая этика

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-18: Способен осуществлять анализ данных о результатах деятельности организаций физической культуры и спорта

Знать:

Уметь:

Владеть:

ПК-12: Способен проводить анализ организации тренировочного и образовательного процессов и делать обоснованные предложения по её совершенствованию.

Знать:

Уметь:

Владеть:

ПК-17: Способен планировать, организовывать и контролировать работу персонала организации, осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта

Знать:

Уметь:

Владеть:

ПК-16: Способен проводить мероприятия по укреплению и развитию материально-технической базы физкультурно-спортивной организации

Знать:

Уметь:

Владеть:

ПК-15: Способен осуществлять анализ финансово-хозяйственной деятельности, реализовывать учетную политику организации

Знать:

Уметь:

Владеть:

ПК-14: Способен планировать и координировать проведение мероприятий и выполнение работ, исходя из целей и задач организации, осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта

Знать:

Уметь:

Владеть:

ПК-11: Способен планировать и проводить физкультурно-оздоровительные и спортивно-массовые мероприятия, организовывать досуговую деятельность и активный отдых в организациях различного типа
Знать:
Уметь:
Владеть:
ПК-20: Способен реализовать организационно-методическое обеспечение дополнительных общеобразовательных программ.
Знать:
Уметь:
Владеть:
ПК-19: Способен реализовать организационно-методическое обеспечение программ профессионального обучения, СПО, ориентированных на соответствующий уровень квалификации
Знать:
Уметь:
Владеть:
ПК-13: Способен организовать методическое сопровождение деятельности специалистов в области физической культуры и спорта
Знать:
Уметь:
Владеть:
ПК-10: Способен использовать общеукрепляющие и оздоровительные мероприятия по поддержанию здоровья, включая закаливание, массаж, правильное питание
Знать:
Уметь:
Владеть:
ОПК-15: Способен проводить материально-техническое оснащение занятий, соревнований, спортивно-массовых мероприятий
Знать:
Уметь:
Владеть:
ОПК-14: Способен осуществлять методическое обеспечение и контроль тренировочного и образовательного процесса
Знать:
Уметь:
Владеть:
ОПК-13: Способен осуществлять организацию и судейство соревнований по избранному виду спорта
Знать:
Уметь:
Владеть:
ОПК-12: Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами сферы физической культуры и спорта и нормами профессиональной этики
Знать:
Уметь:
Владеть:
ОПК-11: Способен проводить исследования по определению эффективности используемых средств и методов физкультурно-спортивной деятельности
Знать:
Уметь:
Владеть:

ОПК-10: Способен организовать совместную деятельность и взаимодействие участников деятельности в области физической культуры и спорта
Знать:
Уметь:
Владеть:
ОПК-9: Способен осуществлять контроль с использованием методов измерения и оценки физического развития, технической и физической подготовленности, психического состояния занимающихся
Знать:
Уметь:
Владеть:
ОПК-8: Способен проводить работу по предотвращению применения допинга
Знать:
Уметь:
Владеть:
ОПК-7: Способен обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь
Знать:
Уметь:
Владеть:
ОПК-6: Способен формировать осознанное отношение занимающихся к физкультурно-спортивной деятельности, мотивационно-ценностные ориентации и установки на ведение здорового образа жизни
Знать:
Уметь:
Владеть:
ОПК-5: Способен воспитывать у занимающихся социально-значимые личностные качества, проводить профилактику негативного социального поведения
Знать:
Уметь:
Владеть:
ОПК-4: Способен проводить тренировочные занятия различной направленности и организовывать участие спортсменов в соревнованиях в избранном виде спорта
Знать:
Уметь:
Владеть:
ОПК-3: Способен проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке
Знать:
Уметь:
Владеть:
ОПК-2: Способен осуществлять спортивный отбор и спортивную ориентацию в процессе занятий
Знать:
Уметь:
Владеть:
ОПК-1: Способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста
Знать:
Уметь:

Владеть:
ПК-12: Способен проводить анализ организации тренировочного и образовательного процессов и делать обоснованные предложения по её совершенствованию.
Знать:
Уметь:
Владеть:
ПК-13: Способен организовать методическое сопровождение деятельности специалистов в области физической культуры и спорта
Знать:
Уметь:
Владеть:
ПК-14: Способен планировать и координировать проведение мероприятий и выполнение работ, исходя из целей и задач организации, осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта
Знать:
Уметь:
Владеть:

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

3.1 Знать:
3.1.1 содержание нормативных документов и требований, регламентирующих деятельность учебного заведения;
3.1.2 - санитарно-гигиенические требования к занятиям, правила обеспечения безопасности и профилактики травматизма;
3.1.3 - виды и формы планирования и учета учебно-воспитательной, физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы;
3.1.4 - специфику учебного материала и методики педагогических воздействий для каждой возрастной группы учащихся;
3.1.5 - возрастные особенности учащихся, состояния их здоровья на основе данных медицинских осмотров, определения медицинских групп, типичные отклонения в физическом развитии, уровни физической подготовленности и спортивных достижений, личностные особенности учащихся, их поведения в коллективе и др.;
3.1.6 - содержание деятельности коллектива физической культуры на основе непосредственного участия в проводимых физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятиях, деловой связи с советом коллектива, бюро спортивных секций и общественным активом.
3.2 Уметь:
3.2.1 - планировать основные разделы работы по учебному предмету «Физическая культура» на учебный год, четверть (семестр), занятие, вести учетную документацию;
3.2.2 - самостоятельно организовывать и проводить уроки с учениками разного возраста и пола, физкультурно-оздоровительные занятия в режиме учебного и продленного дня, спортивные соревнования, дни здоровья, экскурсии и др.;
3.2.3 - предупреждать, выявлять и устранять ошибки, обеспечивать страховку и оказывать помощь при обучении физическим упражнениям;
3.2.4 - нормировать и регулировать нагрузку с учетом особенностей работоспособности учащихся;
3.2.5 - проводить предварительную, текущую и итоговую проверку, оценивание и учет результатов физкультурной деятельности учащихся;
3.2.6 - проводить педагогические наблюдения, пульсометрию, хронометрирование уроков, с последующим их анализом;
3.2.7 - проводить информационно-просветительскую и агитационную работу на спортивные, этические и другие темы среди родителей и учащихся;
3.2.8 - сотрудничать с учениками, учителями, классными руководителями и другими лицами, принимающими участие в образовательном процессе;
3.2.9 - проводить воспитательную работу с учащимися.
3.3 Владеть:
3.3.1 профессиональной терминологией и культурой речи;
3.3.2 - технологиями обучения физическим упражнениям, развития физических способностей, воспитания, методами организации деятельности учеников на занятиях, методами контроля и дозирования нагрузок с учетом возрастных и половых особенностей учащихся в условиях конкретного учебного заведения;
3.3.3 - различными средствами коммуникации в профессиональной деятельности;

3.3.4	- навыками рационального использования различных мест занятий, оборудования, специальной аппаратуры и инвентаря;
3.3.5	- навыками формирования у учащихся здорового образа жизни и активной жизненной позиции средствами физической культуры.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	<p>Раздел 1. Участие во вступительной конференции, в беседах с администрацией и медицинским персоналом образовательного учреждения, с учителем физической культуры, классным руководителем.</p> <p>Ознакомление с организацией учебно -воспитательного процесса в образовательном учреждении.</p> <p>Посещение общеобразовательных уроков и сбор сведений об учащихся прикрепленного класса.</p> <p>Ознакомление с планом спортивно-массовых и физкультурно-оздоровительных мероприятий учреждения</p> <p>Участие в собраниях бригады практикантов</p> <p>Участие во вступительной конференции, в беседах с администрацией и медицинским персоналом образовательного учреждения, с учителем физической культуры, классным руководителем.</p> <p>Ознакомление с организацией учебно -воспитательного процесса в образовательном учреждении.</p> <p>Посещение общеобразовательных уроков и сбор сведений об учащихся прикрепленного класса.</p> <p>Ознакомление с планом спортивно-массовых и физкультурно-оздоровительных мероприятий учреждения</p> <p>Участие в собраниях бригады практикантов</p> <p>Участие во вступительной конференции, в беседах с администрацией и медицинским персоналом образовательного учреждения, с учителем физической культуры, классным руководителем.</p> <p>Ознакомление с организацией учебно -воспитательного процесса в образовательном учреждении.</p> <p>Посещение общеобразовательных уроков и сбор сведений об учащихся прикрепленного класса.</p> <p>Ознакомление с планом спортивно-массовых и физкультурно-оздоровительных мероприятий</p>						
1.1	Отчет и дневник практиканта /Ср/	5	60			0	

	Раздел 2. Разработка индивидуального плана, оформление и ведение личного дневника практиканта						
2.1	Отчет и дневник практиканта /Ср/	5	35			0	
	Раздел 3. Разработка четвертного плана для прикрепленного класса. Разработка конспектов и проведение фрагментов уроков физической культуры в качестве помощника учителя. Разработка конспектов и проведение уроков с помощниками из числа студентов. Разработка плана и проведение мероприятий по воспитательной работе. Разработка и оформление плана внеклассных занятий.						
3.1	индивидуальный план практиканта /Ср/	5	1			0	
	Раздел 4. Разработка конспектов и самостоятельное проведение уроков. Разработка конспектов и проведение занятий в спортивных секциях, кружках ФК, часов здоровья и т. д. Разработка документов планирования и участие в проведении спортивно-массовых и физкультурно-оздоровительных мероприятиях учреждения. Проведение частичных тематических наблюдений Разработка конспектов и самостоятельное проведение уроков. Разработка конспектов и проведение занятий в спортивных секциях, кружках ФК, часов здоровья и т. д. Разработка документов планирования и участие в проведении спортивно-массовых и физкультурно-оздоровительных мероприятиях учреждения. Проведение частичных тематических наблюдений						
4.1	Подготовка к практике /Пр/	5	2			0	
4.2	Отчет и дневник практиканта /Ср/	5	60			0	
	Раздел 5. Организация и проведение спортивных соревнований Организация и проведение физкультурного праздника.						
5.1	Подготовка к практике /Ср/	5	40			0	
5.2	Отчет и дневник практиканта /Ср/	5	10			0	
	Раздел 6. Разработка конспекта и проведение контрольного урока. Проведение полного педагогического наблюдения, хронометрирования и пульсометрии.						
6.1	Подготовка к практике /Ср/	5	20			0	
6.2	Отчет и дневник практиканта /Ср/	5	20			0	

	Раздел 7. Разработка конспекта и проведение зачетного урока. Разработка и оформление характеристики прикрепленного класса.						
7.1	Подготовка к практике /Пр/	5	2			0	
7.2	Отчет и дневник практиканта /Ср/	5	20			0	
	Раздел 8. Оформление отчета по практике. Оформление личной отчетной документации						
8.1	Работа над отчетной документацией /Ср/	5	26			0	
8.2	отчет практиканта /Ср/	5	26			0	
	Раздел 9. Участие в заключительной конференции						
9.1	защита практики /Пр/	5	2			0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Участие во вступительной конференции, в беседах с администрацией и медицинским персоналом образовательного учреждения, с учителем физической культуры, классным руководителем.
 Ознакомление с организацией учебно-воспитательного процесса в образовательном учреждении.
 Посещение общеобразовательных уроков и сбор сведений об учащихся прикрепленного класса.
 Ознакомление с планом спортивно- массовых и физкультурно-оздоровительных мероприятий учреждения
 Участие в собраниях бригады практикантов
 Разработка индивидуального плана, оформление и ведение личного дневника практиканта
 Разработка четвертного плана для прикрепленного класса.
 Разработка конспектов и проведение фрагментов уроков физической культуры в качестве помощника учителя.
 Разработка конспектов и проведение уроков с помощниками из числа студентов.
 Разработка плана и проведение мероприятий по воспитательной работе.
 Разработка и оформление плана внеклассных занятий
 Разработка конспектов и самостоятельное проведение уроков.
 Разработка конспектов и проведение занятий в спортивных секциях, кружках ФК, часов здоровья и т. д.
 Разработка документов планирования и участие в проведении спортивно- массовых и физкультурно-оздоровительных мероприятиях учреждения.
 Проведение частичных тематических наблюдений

5.2. Темы письменных работ

Организация и проведение спортивных соревнований Организация и проведение физкультурного праздника.
 Разработка конспекта и проведение контрольного урока.
 Проведение полного педагогического наблюдения, хронометрирования и пульсометрии
 Разработка конспекта и проведение зачетного урока.
 Разработка и оформление характеристики прикрепленного класса.

5.3. Фонд оценочных средств

Аттестация по практике проводится в виде проведения зачетного (открытого) урока и предоставления отчетных документов по программе практики, по итогам которых выставляется дифференцированный зачет.

5.4. Перечень видов оценочных средств

Оформление отчета по практике.
 Оформление личной отчетной документации
 Участие в заключительной конференции

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Microsoft Office 2010
6.3.1.2	ЭО moodle
6.3.1.3	Windows 7
6.3.1.4	Windows 8
6.3.1.5	Windows 8.1

6.3.1.6	Astra Linux
6.3.1.7	Microsoft office 2007
6.3.2 Перечень информационных справочных систем	
6.3.2.1	официальный сайт Российской национальной библиотеки
6.3.2.2	официальный сайт Российской государственной библиотеки
6.3.2.3	Все для студента
6.3.2.4	Электронно-библиотечная система
6.3.2.5	электронная библиотека ЧГИФКИС

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Аудитория	Назначение	Виды работ	Оснащенность
Кабинет №216	Учебная аудитория		Учебная аудитория для занятий лекционного типа, семинарского типа, для групповых консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации (проектор,

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

<p>1. Совместно с методистом определить сроки выполнения всех видов работы по плану практики и составить индивидуальный план в дневнике практиканта. Виды и содержание деятельности Сроки выполнения Дата выполнения</p> <p>Заполняется практикантом самостоятельно, контролируется методистом.</p> <p>2. На совещаниях бригады и беседах с преподавателями учреждения анализировать результаты выполнения заданий и ежедневно оформлять письменный отчет в личном дневнике. Дата Содержание деятельности Анализ, выводы, рекомендации</p> <p>Заполняется практикантом самостоятельно, контролируется методистом.</p> <p>3. Проанализировать нормативные документы и локальные акты образовательного учреждения, регламентирующие организацию образовательного процесса: программы по предмету «Физическая культура», общий годовой план, годовой план-график, рабочие программы, учебно-методические комплексы, поурочные четвертные планы, планы-графики работы секций, планы воспитательной работы классных руководителей, планы уроков, внеклассных занятий, должностные обязанности преподавателей, правила внутреннего распорядка. Составить и оформить четвертной план по одной из параллелей классов (группы ДОУ, профессионального учебного заведения), включающий: А). План-график распределения учебных заданий по урокам Список общих задач на четверть 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 Б). Программы решения общих задач на четверть № Основные задачи урока Средства и методические приемы</p> <p>Выполняется практикантом самостоятельно под руководством учителя физической культуры. Контроль осуществляет методист.</p> <p>4. Разработать конспекты занятий и провести их. Оформить в тетради для конспектов уроков. Присутствие учителя и методиста при проведении практикантом учебного занятия является обязательным. Конспект урока № Дата проведения: Место проведения: Инвентарь: Основные задачи урока: Частные задачи Средства Дозировка Методические приемы обучения, воспитания и организации</p> <p>Выполняется практикантом самостоятельно под руководством учителя физической культуры. Контроль осуществляет методист.</p> <p>5. Разработать план воспитательной работы в прикрепленном классе под руководством классного руководителя. Оформить в тетради по внеклассной работе. Контроль осуществляет методист. № Содержание работы Ответственный за проведение Сроки выполнения Отметка о выполнении</p> <p>5. Разработать план-график внеклассных занятий. План-график занятий секции по ___ для учащихся ___ Общие задачи: Частные задачи Средства Номера занятий 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10</p>
--

6. Разработать конспекты внеклассных занятий и провести их. Присутствие учителя физической культуры обязательно.

Конспект секционного занятия по _____ №5

Дата проведения:

Место проведения:

Инвентарь:

Задачи:

Средства Дозировка Методические приемы обучения, воспитания и организации

Выполняется практикантом самостоятельно под руководством учителя физической культуры. Контроль осуществляет методист.

7. Самостоятельно выполнить частичные тематические и полные педагогические наблюдения, хронометрирование и пульсометрию, оформить протоколы в дневнике практиканта. Контролируется методистом.

8. Разработать тезисы бесед, мультимедиа презентации, провести их в прикрепленных классах. Оформить в тетради по классному руководству. Выполняется практикантом самостоятельно под руководством классного руководителя, контролируется методистом.

9. Разработать положение о соревнованиях (сценарий физкультурного праздника), оформить протоколы соревнований, фото (видео) отчет о празднике. Выполняется практикантом самостоятельно под руководством учителя физической культуры.

Контроль осуществляет методист.

• Самостоятельно фиксировать проведенные спортивно-массовые и физкультурно-оздоровительные мероприятия в дневнике педагогической практики в установленной форме.

Дата Название мероприятия Участники Место проведения Количество участников Примечания

10. Получить протокол зачетного урока. Оформляется учителем физической культуры и методистом в дневнике практиканта.

11. Разработать и оформить в тетради по классному руководству характеристику класса. Выполняется практикантом самостоятельно под руководством классного руководителя, контролируется методистом.

12. Оформить отчет по практике в дневнике практиканта. Выполняется самостоятельно.

13. Получить письменную характеристику качества работы практиканта. Оформляются классным руководителем, учителем физической культуры и методистом в дневнике практиканта.

14. Оформить и предоставить для проверки и утверждения итоговой оценки отчетную документацию по практике руководителю практики. Выполняется самостоятельно.